GL SANS 294 59212

त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी

Academy of Administration

मसरी **MUSSÕORIE**

पुस्तकालय LIBRARY

अवाप्ति सख्या Accession No. वर्ग संख्या

Class No.

प्रतक संख्या Book No.

125081

GL Sans 294:59212

GUI-I DAY

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

त्रस्यैक्वैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण् मूल्येन सिहतं اراس अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य الارا एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस गंथ के प्रतिमास एक एक शंक का मून्य भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित।-)॥ एक साथ छपे इए दो श्रंकां का ॥॥॥ एक बेद के श्रद्धों का वार्षिक मून्य ४) श्रीर दोनों वेदों के श्रंकों का ८) यस्य सन्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिल्ल्या भवेत् सप्रयागनगरे वैदिक-यन्त्रालयप्रवस्थकत्तुः सभीपं वार्षिक मून्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावद्धी प्रापस्थित ॥

जिस सज्जन महाशय की इस ग्रन्थ के लेले की इच्छा ही वह प्रयाग नगर में दैिक्य का ख्य सेनेज र के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के छपे इए दीनों चड़ी का प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (६६, ६७) द्यंक (५०, ५१)

ऋयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्भितः ॥

संवत् १८४० श्राषाढकृणापच

अस्य ग्रम्थाधिकारी भाष्यकर्वा दयानन्दसरस्ततीखामिना मया खाधीव एव रिततः

विदित ही कि श्रीखामी दयानन्दसरखती जी इन दिनों में गारवाड देश्र

वेदभाष्यसम्बन्धौय विशेष नियम

- (१) यह "ऋग्वेदभाष्य" भीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक क्ष्मता है। एक मास में वतीस २ एष्ठ के एक साथ क्ष्में इए दो पक्क ऋग्वेद के भीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रर्थात् वष्मर में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥
- (२) वेदभाष्य का मूच्य बाहर और नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जाय-गा। ग्रथीत डाकायय से कुछ न्यूनाधिक न होगा॥
- (२) इस वर्त्तमान छठें वर्ष के (कि जो ४२ । ४३ श्रद्ध से प्रारक्ष घोकर ५२।५३ पर पूरा छोगा) एक वेद के ४) क॰ भीर दोनी वेदों के ८/ क॰ हैं ॥
 - (8) पीकि ने पांच वर्ष में जो वेदभाष्य क्षेप चुना है इस ना मूख यह है:— (म) "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिना" विना जिल्द नी ५।/)
 - स्वर्णाचरयुक्त जिल्द की ६)
- (ख) एक से ४१ अङ्ग तक एक वेद के १२ ॥ ॐ और दोनों वेदों के २०।१। (५) वेदभाथ का अङ्ग प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का अङ्ग डाक को भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रवस्थक को न होंगे। परन्तु दूसरे मास के अङ्ग भेजने स प्रथम जो ग्राष्टक अङ्ग न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा अङ्ग भेज दिया जायगा। इस अविध के ख्रतीत हुए पीक्षे अङ्ग दाम देने से मिलें गे, एक 'श्रङ्ग।१) दो
- (६) दाम जिस को जिस प्रकार से सुबीता ही भेज परन्तु मनी ग्रार्डर दारा भेजना ठीक होगा | टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पौक्टे ग्रांध ग्राना वहें का ग्रिक लिया जायगा। टिकट ग्राहि मूल्यवान् वसु रजिस्टरी पनी में भेजना चाहिये॥
- (७) जो लोग पुस्तक लेने से मनिक्क की, वे मपनी मोर जितना इत्या को भेजदें और पुस्तक के न लेने से प्रवस्थक क्षीको सूचित करहें। जबतक ग्राहक का पत्र न मविगा तबतक पुस्तक बरावर भेजा जायगा भौर हाम लेलिये जायँगे
 - (८.) बिकी हुए पुस्तक पीके नहीं लिये जायंगे

प्रद्व ॥ अप्रे भीर तीन प्रद्व १) देने से मिलें गे ॥

- (८) जो याहक एक स्थान से दूसरे स्थान में जांवे अपने पुराने और नये पत्ते से प्रबन्धकर्त्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुरतक ठीक २ पहुंचता रहे।
- (१०) "वैद्भाष्य" संबंधी वपया, श्रीर पत्र प्रवन्धकत्ती वैदिकयंत्राख्य प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें ॥

त्रिय द्वादयर्चस्य पंचाऽयीतितमस्य स्नुत्तस्य राह्नगणो गोतम च्हिष्टाः मनतो देवताः ।१।२।६ जगती।३।०।८। निचुळ्जगती।४।८।१०। विराड्जगती छन्दः। निषादः स्वरः।५ विराट् विष्टुप्।१२

दः स्वरः । इ । वर्राट् । जनुष् । तिष्टुप्कृन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्ते सेनाध्यचादयः कीटशा द्रयुपदिश्यते ॥ फिर वे सेनाध्यच ऋदि कीसे हो इस विषय का उपदेश ऋगले मं०

प्र ये गुम्भंन्ते जनंगो न सप्तंगो यामंनुद्रस्य मूनवं: सुदंसंस:। रोदंसी हि मुक्तंप्रचिक्तरे वृधे मदंन्ति वीरा विद्येषु
घ्ष्वंय:॥१॥

प्राये। ग्रम्भंग्ते। जनयः। न। सप्तंयः। यामंन्। र्द्रस्यं। सूनवं: । सुऽदंसंसः। रोदंसी इतिं। हि। मुरुतं: । चुक्रिरे। वृधे। मदंग्ति। वीराः। विद्योषु। घृष्वंयः॥१॥

पद्यः -(प्र) प्रकृष्टे (ये) वच्यमाखाः (श्रम्भन्ते) शोभन्ते (जनयः) जायाः (न) द्रव (सप्तयः) ऋश्वा द्रव। सिप्तिरित्यश्व-नाम॰ निर्वं॰ १।१४ (यामन्) यान्ति यिद्यान् मार्गे तिस्मन्। ऋतः सुपां सुजुगिति छेर्जु क्। सर्वधातुभ्यो मनिन्तित्यौणादिको मनिन् प्रत्ययः (सूनवः) श्रवूणां रोद्यितुर्भन्नावौरस्य (सूनवः)

पुता: (सुदंससः) शोभनानि दंसांसि कमीणि येषान्ते। दंस इति कर्मनाम० निष्ठं० २ । १ (रोदसी) द्यावापृथिव्यो (च्हि) खलु (सन्तः) यथा वायवस्तथा (चिक्रारं) कुर्वन्ति(वृधे) वर्धनाय (मदन्ति) इर्षन्ति । विकरणव्यत्ययेन भ्यः भ्याने शप्। (वीराः) शौर्योदिगु-ग्युक्ताः पुन्षाः (विद्धेषु) संग्रामेषु (घृष्वयः) सम्यग् घर्षणशौलाः। कृतिघृष्वि० ७० ४। ५०। घृषु संघर्ष दृष्यस्मादिन् प्रत्ययः॥ १॥

ञ्चन्वयः — ये बद्रस्य स्ननवः सुदंसको घृष्वयो वौरा हि याम-न्यागेँऽलङ्कारैः ग्रम्भमाना ऋलंकता जनयो नेव सप्तयोऽप्रवा दव गच्छन्तो मन्तो रोदसी दव वृधे विद्येषु विजयं चिक्रारे ते प्रशम्-भन्तो सदन्ति तैः सह त्वं प्रजायाः पासनं कुर ॥ १॥

भविष्टि:- त्रवोपमावाचकल् - यथा स्विधित्ता पतिवता मित्रवा पतिवता पतिवता मित्रवा पतीन्वा स्वीवताः पतयो नायाः सिवित्वा मुखयिन्त । यथा शोभमाना बलवन्तो हयाः पथि शीम्रं गमिवत्वा हर्षयिन्ति तथा धार्मिका वौराः सर्वाः मना मोदयिन्त ॥ १॥

पदाश्ची:—(ग) जी (बद्रस्य) दुष्टीं के रुलाने वाले के (सुनवः) प्रत्न (सुदंससः) उत्तम कर्म करने हारे (घृष्वयः) श्रानंद युक्त (वीराः) वीर पुरुष (हि) निषय (यामन्) मार्ग में जैसे अलंकारों से सुयोभित (जनयः) सुगील स्त्रियों के (न) तुल्य और (सप्तयः) अध्व कं समान ग्रीन्न जाने आने हारे (महतः) वायू (रोद्सी) प्रकाग और पृथ्वित्री के धारण के समान (हिंधे) बढ़ने के धर्ष राज्य का धारण करते (विद्येषु) संग्रामों में विजय को (चिकिरं) करते हैं वे (प्रग्रंभन्ते) श्रद्धे प्रकारशोभायुक्त और (मदंति) श्रानंद को प्राप्त होते हैं उन से तू प्रजा का पालन कर ॥ १॥

भावायो:-इस मंत्र मं उपमा श्रीर वाचकलु० - जैसे श्रच्ही शिचा श्रीर विद्या की प्राप्त हुई पितिव्रता स्तियां श्रपने पितयों का श्रथवा स्त्रीव्रत सदा श्रपनी स्त्रियों ही सं प्रसन्न ऋतुगामी पित लोग श्रपनी स्त्रियों का सेवन कर के सुखी श्रीर जैसे सुन्दर बलवान घोड़े मार्ग में श्रीप्र पहचा के श्रानंदित करते हैं वैसे धार्मिक राज पुरुष सब प्रजा की श्रानंदित किया करें ॥ १॥ पुनस्ते की दृशा इत्युपदिश्यते फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेशः

तर्रचितासो मिह्नमानंमाग्रतदिविगुद्रामो अधि चित्रग्रे सदः। अर्चन्तो अर्कः जनयंत्त इिट्टयमिश्वित्रयो दिधि पृष्ठिनंमातरः ॥२॥ ते। उिच्चतासः। मिह्नमानंम्। आग्रत। दिवि। गृद्रासः। अधि। चित्रिग्रे। सदः। अर्चन्तः। अर्कम्। जनयंन्तः। इिन्द्रयम्। अधि। स्रियः। दिधिरे। पृष्ठिनंऽमातरः॥२॥

पदार्थः:—(ते) पूर्वोक्ताः (उच्चितासः) वृष्टिद्दारा सेक्तारः (महिमानम्) उत्तमप्रतिष्ठाम् (श्वायत) व्याप्तवन्ति । अव बहुलं क्रन्योति श्रोर्जु क् (दिवि) दिव्यन्तरिच्च (क्र्ष्ट्रासः) वायवः (श्वधि) उपरिभावे (चित्रते) कुर्वन्ति (सदः) स्थिरम् (श्वचैतः) सत्कुर्वन्तः (श्वक्षम्) सत्कर्त्ते व्यम् (जनयन्तः) प्रकाटयन्तः (इन्द्रियम्) धनम् इन्द्रियमिति धननाः निष्ं रे। १० (श्रिध) उपरिभावे (श्वियः) चक्रवत्त्योदिराज्यलच्छीः (दिधिरे) धरन्ति (प्रश्चिमातरः) पृश्चिरन्तरिच्चं माता येषां वायूनां ते ॥ २॥

अन्वय:—हे मनुष्या यथो ज्ञिता सः पृत्रिमातरः ते बद्रासो वायवी दिवि सदी महिमानमध्याशत वाधिचक्रिर इन्द्रियं दिधरे तथार्कमर्चन्तो युर्य श्रियो जनयन्त श्रानन्दत ॥ २॥ भावाय:- ऋव वायवो वृष्टि हेतवो भुत्वा दिव्यानि मुखानि जनयन्ति तथा सभाष्यचादयो विद्यया मुशिचिताः परस्परम्-पकारिणः प्रीतिमन्तो भवन्तु ॥ २ ॥

पद्रिम् हे मनुष्यो जैसे (उच्चितासः) दृष्टि से पृथिवी का सेचन करने हारे (पृथिनमातरः) जिन की आकाश माता है (ते) वे (कट्रासः) वायु (दिवि) आकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिष्ठा की (अध्याशत) अधिक प्राप्त होते और उसी की (अधिचिकिरे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) धन की (दिधिरे) धारण करते हैं वैसे (अर्कम्) पूजनीय का (अर्चन्तः) पूजन करते हुए भाष लोग (स्थिरः) लक्ष्मी को (जनयन्तः) बढ़ा के आनन्दित रही ॥ २ ॥

भविश्वि:-इस संच में वाचकतु०-जैमे वायु द्वष्टिं का निमित्त हो के उत्तम सुखीं की प्राप्त करते हैं वैसे सभाध्यचलीग विद्या से सुशिचित हो के पर-स्पर उपकारी और प्रीतियुक्त होवें ॥ २ ॥

पुनस्ते की दशा दृख्यपदिश्यते . फिर वे कैमे हों इस विषय का उपदेश०

गोमांतरोयच्छ्भयंनते अञ्जिभिस्तन् षुं गुभा देधिरे विरुक्मतः । बाधंन्ते विश्वमिभि मातिन्मप्वत्मां न्येषामन् रीयते घृतम् ॥॥॥ गोऽमांतरः।यत्। गुभयंनते । अञ्जिऽभिः। तनूषुं । गुभाः। दृधिरे। विरुक्मतः। बाधंन्ते। विश्वम्। अभिऽमातिनम्। अपं। वत्मीन। युषाम् । अन्। रीयते। घृतम्॥ ३॥ पद्राष्ट्री:—(गोमातरः) गौः पृथिवीव माता मानपरा येषां वीराणां ते (यत्) ये (युभयन्ते) शुभमाऽऽचल्रते (ऋच्छिभिः) व्यक्ते विद्यानादिगुस्मनिमित्तेः (तनृषु) विश्वत्वलयुक्तेषु यरीरेषु (शुभाः) शृद्धभाः (दिधरे) धर्मतः (विश्वस्मतः) प्रशस्ता विविधा सची दीप्तयो विद्यन्ते येषु ते (बाधग्ते) (विश्वम्) सर्वम् (श्रिभमातिनम्) श्रव्याणम् (श्रप्प) विश्वद्यार्थे (वर्त्भानि) मार्गान् (एषाम्) सेनाध्यल्लादीनाम् (श्रम्) श्रानुकूल्ये (रीयते) गल्किति (वृतम्) उदकम् ॥ ३ ॥

अन्वय:-ह मनुष्या यद्ये गोमातरो विनक्मतः शुभा वीरा यथा मन्तरतनूष्यिञ्जिभिः शुभयन्ते विश्वमऽनुद्धिर एषां सका-शाद घृतं रीयते वर्त्मानि यान्ति तथाऽभिमातिनमपनाधन्तेतैः सह यूयं विजयं लभध्वम् ॥ ३॥

भविष्यः - यथावायुभिरनेकानि सुखानि प्राणावलेन पुष्टिञ्च भवति तथैव शुभगुष्ययुक्तविद्याश्ररीरात्मवलान्वितसभाध्यचा-दिभिः प्रचाजना ऋनेकानि रच्चणानि लभन्ते ॥३॥

पद्योः - इ जनुष्यो (यत्) जो (गोमातरः) पृथिवो ने समान माता वाले (विश्वस्ततः) विशेष करने अलंकत (श्रश्नाः) श्रष्ठ स्वभाव युक्त श्रूरवीरलोग जैसे प्राण (तनूषु) श्ररीरों में (अञ्जिभिः) प्रसिद्ध विज्ञानादि गुणनिमित्तों से (श्रभयन्ते) श्रभ कर्मों का श्राचरण कराने श्रोभायमान करते हैं (विष्वम्) जगत् के सब पदार्थों का (अनुद्धिरे) अनुक्लता से धारण करते हैं (एषाम्) इन ने संबन्ध से (घृतम्) जल (रीयते) प्राप्त श्रीर (वत्मीनि) मार्गों को जाते हैं वैसे (श्रभमातिनम्) श्रभमानयुक्त श्रनुगण का (श्रपबाधन्ते) बाध करते हैं उन के साथ तुमलोग विजय की प्राप्त हो ॥ ३॥

भविश्वि:—इस मंत्र में वाचकलु॰—जैसे वायुश्वी से श्रमेक सुख श्रीर प्राण के बस से पृष्टि होती है वैसे ही श्रभगुणयुक्त विद्या ग्रदीर श्रीर श्रातमा के बलयुक्त सभाध्यवी से प्रजाजन श्रमेक प्रकार के रचणी को प्राप्त होते हैं॥३॥

पुनस्ते किं किं कुर्य्यु रित्युपदिश्यते ॥ फिर वे क्या २ करें इस वि०

वियेभाजंनते सुमंखासऋष्टिभिः प्रच्याव-यन्तो अच्युंता चिदोजंसा। मृनोजुवोयनमं-रुतो रथे प्वावृषंत्रातामः पृषतीरयं प्रध्वम् ॥॥॥ वि याभाजंन्ते। सुऽमंखासः। ऋष्टिऽभिः। प्रच्यावयन्तः। अच्यंता। चित्। ओजंसा। मृनःऽजुवं:। यत्। मृरुतः। रथेषु। आ। वृषंऽत्रातासः। पृषंतीः। अयंग्ध्वम् ॥॥॥

पद्यार्थः—(वि) विशेषार्थं (ये) सभाद्यध्यचादयः (भाकतो) प्रकाशन्ते (समखासः) शोभनाः शिल्पसंनिधनः संग्रामा यद्गा येषान्ते (स्टिष्टिभः) यन्त्रचालनार्थे ग्रीमनागमनिमित्ते देण्डैः (प्रच्याययन्तः) विमानादौनि यानानि प्रचालयन्तः सन्तः (स्रच्यता) चेत् मशक्येन (चित्) दव (स्रोजसा) बलयुक्तेन सैन्येन सह वर्त्तमानाः (भनोजुवः) मनोवद्गतयः (यत्) याः (मनतः) वायवः (रथेषु) विमानादियानेषु (स्रा) समन्तात् (वृषत्रातासः) वृषाः शस्त्रास्त्रवर्षयितारो वातासो मनुष्या येषान् ते (पृषतीः) मन्तस्विध्विभाषः (स्रयुग्ध्वम्) योजयत ॥ ४ ॥

ञ्चिटी:-हे पजा सभामनुष्या ये मनोजुवो मर्तिश्चिदिव वृषत्रातासः सुमखास ऋषिभिरच्युतौजसा श्रवसैन्यानि प्रच्या-वयन्तः सन्तो व्याभ्याजन्ते तैः सह येषु रघेषु यत् पृषतीरयुग्धं तैः श्चिनयध्वम् ॥ ४॥ भावार्थः-सनुष्यैर्मनोजवेषु विसानादियानेषु जलाग्निवायृन् संप्रयुज्य तन स्थित्वा सर्ववभूगोले गत्वागस्यश्रवृन् विजित्य प्रजाः संपास्य शिल्पविद्याकार्याण प्रवृध्य सर्वोपकाराः कर्तव्याः ॥॥

पद्दिश्वः —हे प्रजा श्रीर सभा के मनुष्यों (ये) जो (मनीजुवः) मन के समान वेगवाले (मक्तः) वायुश्री के (चित्) समान (ह्रवन्नातासः) शस्त्र श्रीर शस्त्री को शशुश्री के जगर वर्षाने वाले मनुष्यों मे युक्त (समखासः) उत्तम शिल्प विद्या सम्बन्धी वा संग्रामकृष क्रियाशी के करने हार्ग (ऋष्टिभिः) यंत्र कलाशी को चलाने वाले दण्डी श्रीर (शस्युता) श्रत्त्वय (श्रीजसा) बल पराक्रम युक्त सेना शत्रु की सेनाश्री को (प्रश्यावयन्तः) नष्ट भ्रष्टकरते हुए (व्याभाजन्ते) श्रत्के प्रकार ग्रीभायमान होते हैं उन के साथ (यत्) जिन (रथेषु) रथीं में (पृषतीः) वायु से युक्त जलों को (श्रयुग्ध्वम्) संयुक्त करो उनसे शत्रुश्वीं को जीतो ॥ ४ ॥

भावार्थः - मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेग युक्त विमानादि यानी में जल अग्नि श्रीर वायु को संयुक्त कर उस में बैठ के सर्वत्र भूगोल में जा श्राके शत्रुशों को जोन कर प्रजा को उत्तम रीति से पालके जिल्प विद्या कमीं को बढ़ा कें सब का उपकार किया करें ॥ ४॥

पुनस्ते निं कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥ फिर वे के से करें इस विषय का उपदेश अगले मंत्र०

प्रयद्रथेष पृषंतीरयंग्धं वाजे अदिं महतो र्इंचर्न्तः। उताहृषस्य विष्यंन्ति धाराप्रचमे वोदिभिर्थेन्दिन्त भूमं॥५॥ ६॥ प्र। यत्। रथेषु। पृषंतीः। अयंग्धम्। वाजे। अदिम्। महतः। रंइयंन्तः। उत।

ञ्<u>रक्षस्यं । वि । स्य</u>न्ति । धार्राः । चर्मं ऽद्रव । उद्ऽभिः । वि । उन्दुन्ति । भूमं ॥ ५ ॥ ६ ॥

पद्यार्थः—(प्र) प्रक्रष्टार्षे (यत्) येषु (रषेषु) विमानादि-यानेषु (एषतौः) श्राग्नवायुयुक्ता श्रपः (श्रयुग्ध्वम्) संप्रयुग्ध्वम् (वाजे) युद्धे (श्रद्भिम्) मेषम्। श्रद्धिति मेषनामः निष्ठं १।१० (मन्तः) वायवः (रंहयन्तः) गमयन्तः (उत) श्रपि (श्रन्षस्य) श्रश्यस्येव श्रन्ष द्रति श्रश्वनामः निष्ठं १।१४ (वि) विशेषार्थे (स्रान्ति) कार्योगि समापयति (धारः) जलप्रवाहान् (चमेव) चमेवत्काष्ठादिनाष्टस्य (उद्भिः) उद्कैः (वि) (उन्दन्ति) क्रोदन्ति (भ्रम्) भूमिम्। श्रवसुपां सुलुगिति सुप्लुगिकारस्य स्थाने ऽकारस्य ॥ ५॥

अविय:—ह मनुष्या यूयं यथा विद्वांसः शिल्पिनो यद्येषु रषेषु १षतीः प्रयुग्ध्वं संप्रयुग्ध्वमृताद्भिः रंहयन्तो मन्तो नषस्य वाजे चमेवोद्दिभिधीरा विष्यन्ति भूम भूमिं व्युन्दन्ति तेरन्-तरिचे गत्वागत्य श्रियं वर्द्वयत ॥ ५॥

भविष्टः -- त्रवोपमावाचकलु०- ह मनुष्या यथा वायुर्धना-न्यं धत्ते गमयति तथा शिल्पिनः सुशिचयाऽग्न्यादेः संप्रयोगिण स्थानान्तरं प्रापय्य कार्योस्य साधुवन्ति ॥ ५ ॥

पद्रिश्चः - ह मनुष्यो तुम जैसे विद्वान् शिल्पी लोग (यत्) जिन् (रहेषु) विमानादि यानीं में (पृषतीः) अग्नि और पवनयुक्त जलीं को (प्रयुग्धम्) संयुक्त करें (उत्) और (अद्रिम्) मेघ को (रंहयन्तः) अपने वेग से चलाते हुए (मक्तः) पवन जैसे (अक्षस्य) घोड़े के समान (वाजे) युद्ध में (चर्मेष) चमड़े के तुल्य काष्ठ धातु और चमड़े से भी मड़े कला घरीं में (उद्भिः) जलीं से (धाराः) छन के प्रवाहीं को (विष्यन्ति) काम को समाप्ति करने के लिये समर्थकरते और (सृम) सृभि को (अन्दन्ति) गीली करते अर्थात् रथ को चलाते हुए जल टपकार्त जाते हैं वैसे उन यानीं से अन्ति द्व मार्ग से देश देशान्तर और दीप दीपान्तर में जा आ के लक्ष्मों की बढ़ाओं। ५ं।।

भिविश्विः—इस संत्र में वाचक लु॰—हे मनुष्य जैसे वायु बहलों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्प लोग उत्तम शिचा श्रीर हस्तिक्र या श्रीन श्रादि श्रच्छे प्रकार जाने हुए वेग करता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्ते किं कुवतीरयुपदिग्यते

किर वे क्या करते हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है।।

आवी वहन्तु सप्तंयो रघुष्यदी रघुऽपत्वांनः प्र जिगात बाहु भिः।सी दता बहिन् कवःसदेस्कृतं माद्यंध्वं मक्तोमध्वो अन्धंसः ॥६॥

आ। वः। वहन्तु। सप्तंयः। रघुऽस्यदंः।

रघुऽपत्वांनः। प्र। जिगातः। वाऽहुभिः।

सीदंत। आ। वहिः। उक्। वः। सदंः।

कृतम्। माद्यंध्वम्। मक्तः। मध्वंः।

अन्धंसः॥६॥६॥

पदार्शः -(श्रा) समन्तात् (वः) युष्मान् (वहन्तः) देशान्तरं प्रापयन्तु (सप्तयः) संयुक्ताः शीवं गमयितारोऽग्निवायुनलादयोऽश्वाः (रघुस्रदः) ये मार्गान् स्यन्दन्ते ते। गत्यर्थोद्रिषि
धातोबी हुलकादौर्यादिक छः प्रखयोनकारलोपश्च (रघुपत्त्रानः)
ये रघुन् पषः पत्तिन्त ते। श्रवाऽन्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति वनिप्
प्रखयः (प्र) छत्कृष्टार्थे (निगात) स्तुत्वानि कर्माणि कुरुत

(बाहुभिः) हम्तित्रयाभिः (सीद्त) देशान्तरं गच्छत (श्वा) सर्वतः (बहिः) श्रन्तिरत्तम् (उत्त) बहु (वः) युष्माकम् (सदः) स्थानम् । श्वतः छन्दिस वा कृकिसिकंसकुम्भ० ॥ श्व०॥ ८ । ३ । ४६ श्वनेम मूत्रेण विसर्जनीयस्य सत्त्रम् (कृतम्) निष्पादितम् (मादयध्वम्) श्वानन्दम् प्रापथत (सन्तः) वायव दव ज्ञानयोगेन शीघं गन्तारो मसुष्याः (सधः) सध्रगुण्युक्तानि (श्वन्धमः) श्वत्वानि ॥ ६ ॥

अन्वय:—ह मनुष्या ये रघुष्यदो रघुपत्वानी मनत द्रव सप्त-योऽन्या वो युष्मान् वहन्तु तान् बाहुभि: प्राऽऽिचगात तैन्द्रविहि-रासीद्रत यैवी युष्मानं सदस्कृतं भवेत् तैर्मध्वोऽन्धसः प्राधास्त्रान् माद्यध्वम् ॥ ६॥

भविष्टि: सभाद्यध्यचादयो मनुष्याः क्रियाकौयलेन थि-ल्पविद्यासिडानि कार्याणि कृत्वा संभोगान् प्राप्नुवन्तु निह्न वीनचिद्धिन् नगति पदार्घ विद्यानिक्रयाम्यां विनोत्तमा भोगाः प्राप्तुं शक्यन्ते तस्त्रादेतन् निष्यमनुष्ठेयम् ॥ ६॥

पद्रिष्टः —हं मनुष्यं जो (रष्ठस्वदः) गमन करने कराने हार (रष्ठपत्वामः) श्रीड़े वा बहुत गमन करने वाले (महतः) वायुकी के समान (सप्तयः) श्रीष्र चलने हारे अन्य (वः) तुम को (वहन्तु) देग्र देशान्तर में प्राप्त करें उन का (बाहुमिः) बल पराक्रम युक्त हार्थों से (प्राजिगात) उत्तम गतिमान् करों उन से (उक्त) वहुत (बहिः) उत्तम भासन पर (आसीदत) बैठ के आकाशादि में गमनागमन करों जिन से तुद्धारे (सदः) स्थान (कतम्) सिंह (भवेत्) होवे उन से (मध्यः) मधुर (ग्रन्थमः) अवीं को प्राप्त हो के हम को (मादयध्वम्) आनिन्दत करों ॥ ६॥

नियो हैं - सभाष्यचाहि मनुष लोग कियाकी ग्रल से शिल्पविद्या से सिड करने योग्य कार्यों को करके पश्चे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थ विज्ञान किया के विना उत्तम भोगों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होता इस से इस काम का नित्य प्रमुख्यान करना चाहिये ॥ ६॥

पुनस्ते किं कुर्युरिख्युपदिश्यते॥ फिर वे क्या करें यह वि०

ते ऽवर्धन्त स्वतंवसो महित्वना नार्वां
त्रशुक् क्वंक्रिरे सदं: । विष्णुर्वेडाव्य वृष्यां
मद्य्युतंवयोनसी दन्निधं ब्रिडिषिप्रिये॥०॥
ते। अवर्धन्त। स्वऽतंवसः । मृद्धिऽत्वना।
आ । नार्कम् । त्रश्युः। यह । चक्रिरे । सदंः। विष्णुः। यत्। ह्य । आवत् । वृष्याम्। मद्धऽच्युतंम्। वयः। न । सीद्दन् । अधि । ब्रिडेषि । प्रिये॥ ०॥

पद्यः (ते) मनुष्याः (श्रवर्धन्त) वर्धन्ते (स्वतवसः) स्वं स्वतीयं तवो वर्षं येषां ते (महित्वना) महिम्ना । महित्वेनीत प्राप्ते वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति विभक्तेनीदेशः । श्रव सायनाचार्येण व्यत्ययेन नाभावः छतः सोऽशुद्धः (श्रा) मगन्तात् (नाकम्) सुखविशेषं स्वर्गम् (तस्यः) तिष्ठन्तु (छत्त) वहु (चित्रिरे) कुर्गन्ति (सदः) सुखस्थानम् (विष्णुः) शिल्पविद्याव्यापनश्लीको मनुष्यः (यत्) यम् (ह) किल (श्रावत्) रच्चणादिकं कुर्धात् (ष्टषणम्) श्राम्निकलवर्षण्युक्तं यानसमूहम् (मद्च्युतम्) यो मदं हर्षं च्योतित तम् (वयः) पद्धी (न) इव (सीदन्) गच्छन् (श्रिध) स्वर्षाचे (वर्षिष) श्राम्तिकरे ॥०॥

अन्वयः — ह मनुष्या यथा विष्णुः प्रिये विष्ठि ष्टषस्मिधि-सीदन् वयो न यन्त्रदच्युतं शत्नुनिरोधकमावत् स्वतवसस्ते ह म-हित्वना वर्धन्ति ये विमानादियानेन तस्युरुषस्दः गच्छ्रव्याऽऽग-च्छन्ति ते नाकं चिक्रिरे॥ ७॥

भावार्थः - अवीपमालं ० - यथा पित्रण आकाश सुखेन गत्वा-ऽऽगच्छन्ति तथेव ये प्रशस्ताशिस्पविद्याविद्भ्योऽध्यापकिश्यः साङ्गो-पाङ्गांशिल्पविद्यां साचात्कृत्य तथा यानानि संसाध्य सम्यग्रचित्वा वर्धयन्ति तएवीत्तमां प्रतिष्ठां प्रशस्तानि धनानि च प्राप्य नित्यं वर्धन्ति इति ॥ ७ ॥

पद्योः—हं मनुष्यो जैसे (विष्णुः) सूर्यवत् शिल्पविद्या में निप्रण मनुष्य (प्रिये) ग्रह्म सुन्दर (विहिष) श्राकाय में (हृषणम्) श्रश्न जल की वर्षा युक्त विमान की (श्रिक्षसीदन्) जपर बैठ के (वयो न) जैसे पत्ती श्राकाय में उड़ते श्रीर भूमि में श्रात हैं वैसे (यत्) जिस (मदच्युतम्) हर्ष को प्राप्त दृष्टीं को रोकने हारे मनुष्यों की (श्रावत्) रह्या करता है उस को जो (स्वतवसः) स्वकीय बलयुक्त मनुष्य प्राप्त होते हैं (तेष्ठ) वेही (महित्वना) महिमा से (श्रवर्धन्त) बढते हैं श्रीर जो विमानादि यानी में (श्रातस्यः) बैठ की (उत्तवसः) सहस्र सुखसाधक (सदः) स्थान को जाते श्रात हैं वे (नाकम्) विशेष सुख करते हैं ॥

भिवाध: - इस मंत्र में उपमालं - जैसे पन्नी आकाश में सुख पूर्वक जाके आते हैं वैसे ही सांगोपांग शिल्पविद्या की साचात् करके उस से उत्तम शानाहि सिद्य करके अच्छी सामग्री की रख के बढाते हैं वेही उत्तम प्रतिष्ठा भीर धनीं की प्राप्त होकर नित्य बढ़ा करते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्ते वायवः की हशा इत्युपद्श्यते॥ फिर वे वायु कैसे हैं इस वि॰

गूरां द्वेद्युयं धयो न जग्मयः अवस्यवो न पृतनास येतिरे। भयंन्ते विश्वा भुवंना मुरुद्भ्यो राजांनद्रव त्वेषसं ह्यो नरः ॥८॥ शूरां:ऽइव । इत्। युयुंधयः । न । जग्मं यः । श्रवस्यवं: । न । पृतंनास । येतिरे । भयंन्ते । विश्वां । भुवंना । मुह्त्ऽभ्यं: । राजांनःऽइव । त्वेषऽसंहशः । नरं: ॥ ८॥

पद्याः -(शूराइव) यथा श्रस्ताऽस्त्रभचेपयुद्धकुश्वाः पुरुषा-स्त्रथा (इत्) एव (युयुभ्यः) साध्युद्धकारिणः। उत्सर्गश्कःन्दिसं सदादिस्यो दर्शनात्। श्र०३। २। श्रनेन वार्त्तिकेनाऽत्रयुभभातोः किन् प्रत्ययः (न) इव (जग्मयः) श्रीष्रगमनशौताः (श्रवस्रवः) श्रात्मनः श्रवोऽन्त्रमिक्चन्तः (न) इव (श्रतनास्) सेनास् (येतिरे) प्रयतन्ते (भयन्ते) विभ्यति। श्रव बहु लंक्छन्दसीति श्रपः स्थानेश्लुर्नव्य त्ययेनातमनेपदं च (विश्वा) विश्वानि सर्वास्थि (भुवना) भुवनानि लोकाः (मर्ग्दस्यः) वायूनामाभारवलाकर्षशेभ्यः (राजानद्व) यथासभाष्यचास्त्रथा (त्वेषसंहशः) त्वेषं दीप्तिं पश्यन्ति ते सस्य-ग्दर्शयितारः (नरः) नेतारः॥ ८॥

अन्वयः - ये वायवः ग्रा इवेदेव द्वेष सह युय्धयो नेव जन्मयः प्रतनासु श्रवस्थवो नेव येतिरे। राजान इव त्वेषसंदृशो नरः संति येश्यो सहदृश्यो विश्वा भुवना प्राणिनो भयन्ते विश्वति तान् सुयुक्तयोपयुक्तत ॥ ८॥

भावाणं:—मनोपमालं • — यथा निर्भयाः पुरुषाः यद्वान्तनिवत्ते। यथा योद्वारो युद्वाय शौद्धं धावन्ति। यथा बुभु चवोऽन्तिमच्छन्ति तथा ये सेनामु युद्धिमच्छिन्ति। यथादग्हाधौग्रेभ्यः सभादाध्यः चेभ्योऽन्यायकारिखोजना उद्विजन्ते तथैव वायुभ्योऽपि सर्वे कुपथ्यकारिगोऽन्यथातस्वेविनः प्राण्यिन उद्विजंते स्त्रमर्थादायां तिष्ठंति॥८॥

पद्शि:—हे मनुष्ये तुम लोग जी वायु (श्राइव) भूर वीरों के समान (इत्) हो मेव के साथ (युप्धयोन) युदकर ने वाले के समान (जग्मयः) जाने आने हारे (एतनासु) सेनाओं में (अवस्थवः) अवादि पदार्थों को अपने लिये बढ़ाने हारे के समान (येतिरे) यह करते हैं (राजानहव) राजाओं के समान (लेवसंड्यः) प्रकाश को दिखाने हारे (नरः) नायक के समान हैं जिन (मकद्-भ्यः) वायुओं में (विध्वा) सब (भूवना) संसारस्थ प्राची (भयन्ते) हरते हैं उन वायुओं का अच्छी युक्ति से उपयोग करों।। पा

भिविशि:- इस मन्त्र में उपमालं - जैसे भयरहित पुरुष युद्ध से निवर्त्त नहीं हीते जैसे युद्ध करने हारे लड़ने के लिये ग्रीप्त दौड़ते हैं जैसे जुधातुर मनुष्य अन्निश्च इस्का और जैसे सेनाश्चों में युद्ध की इस्का करते हैं जैसे दण्ड टेने हारे न्याया दीशों से भन्यायकारी मनुष्य उदिग्न होते हैं वैसे ही कुपप्यकारी श्वस्के प्रकार उपयोगकरने हारे मनुष्य और वायुश्चों से भय की प्राप्त हीते श्वीर अपनी मर्यादा में रहते हैं ॥ ८॥

प्नस्ते सभाध्यचादयः की ह्या इरयुपदिश्वते

किर वे मभाध्यच आदि कैमे हें। इम विषय का उपदेशक
त्वाद्या यहजुं सुकृतं हिर्ग्ययं सहस्रंभृष्टिं स्वपा अवक्तियत्। धक्त इन्द्रो नर्ध्यपं सि
कर्त्तवेऽ हंन् वृत्तं निर्पामी ब्जदण्वम्॥ ६॥
त्वष्टा । यत् । वजुम् । सुऽकृतम् । हिर्ग्ययंम् । सहस्रं ऽभृष्टिम् । सुऽञ्चपाः ।
अवक्तियत् । धक्ते । इन्द्रं: । निरं । ञ्चपाम् ।
कर्त्तवे । अहंन् । वृत्तम् । निः । ञ्चपाम् ।
श्रिबज्तत् । अर्णवम्॥ ६॥

पद्राष्ट्री:—(त्वष्टा) दीप्तिमस्तेन केटकः। त्विषदेवतायामकार स्वीपधाया स्रानिट्त्वं च स्र०३।२ स्रानेन वार्त्ति केन त्विषधाती स्तृन् (यत्) यम् (वन्त्रम्) किरणसमू इनन्यं विदादाख्यम् (मुक्ततम्) मुद्दुनिष्पत्वम् (चिरण्ययम्) ज्योतिर्भयम्। स्टत्य वा० स्र०६। ४०५ स्त्रनेन स्त्रवेण मयट् प्रव्ययस्यमकार लोपोनिपात्वते (सहस्रभृष्टिम्) सहस्रम संख्यातामुख्यः पाका यस्त्रात्तम् (स्वपाः) मुद्दु स्वपांसि कमीण् यस्त्रात् (स्वर्त्त्यत्) वर्त्तयत् (सत्ते) सरति (द्रन्द्रः) स्त्रयः (निर्त्) नौतिमार्गे मनुष्ये (स्वपांसि) कमीण् (कर्त्तवे) कत्तुम् (सहन्) इति (वृत्रम्) मेवम् (निः) नितराम् (स्वपाम्) सदस्रमाम् (स्वेजत्) स्वर्ति सरलीकरोति (स्वर्णवम्) समुद्रम्॥ ६॥

ञ्जन्वय:-प्रनासेनास्याः पुरुषा यथा स्वपास्त्वहेन्द्रः सूर्यः कत्ति वेऽपं पियत् सुक्षतं हिराख्यं सहस्रभृष्टं वच्चं प्रहृत्यष्टतमहन् स्वपामर्शवंनिरौजत्तथादुष्टान् पर्यवर्त्तयच्छत्नृ हत्वानायीऽऽधत्ते स राजा भवितुमहेत्॥ ६॥

भिविश्वि:—ग्रवनाचकलु०—यथा सूर्या मेघं घृत्वा वर्षियत्वा प्रनाः पालयति तथा राजादयो ऽविद्याऽन्याय युक्तान् दुष्टान् इत्वा सर्व हिताय सुखसागरं साधुवन्तु ॥ ६ ॥

पद्य : — प्रजा भीर सेना में स्थित पुरुष जैसे (स्वपा:) उत्तम कमें करता (लाष्टा) छेदन करने हारा (इन्द्रः) सूर्य (कर्त्तवे) करने योग्य (भपांसि) कमों को भीर (यत्) जिस (सकतम्) अच्छे प्रकार सिंह किये (हिरण्यम्) प्रकाय युक्त (सहस्रमृष्टिम्) जिस से हजारह पदार्थ पकते हैं उस (वजुम्) वजु का प्रहार कर के (हजम्) मेघ का (अहन्) हनन करता है (अपाम्) जलों के (अर्थवम्) ससुद्र को (निरोज्जत्) निरन्तर सरल करता है वेसे दृष्टों को (पर्यवर्त्तयत्) छिस भित्र करता हुआ शत्रुभों का हनन करके (निर्)) मनुष्टी में अष्टों का (भाषत्ते) धारण करता है वह राजा होने को योग्य होता है ॥ ८॥

भिविश्वि: - इस मंत्र में वाचकल् - जैसे सूर्य मेघ को धारण और सनन कर वर्षा के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लोग विद्या न्याय युक्त प्रजा के पालन का धारण करके श्वविद्या ग्रन्थाय युक्त दृष्टी का ताड़न करके सब के हित के लिये सुखसागर को पूर्ण भरें ॥ ८॥

पुनस्ते कौ दशा दृष्ट्यपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हों इस वि०

जुध्वं नंनुद्रेऽवृतं त ओजंसा दाह हाणं चिद्विभिदुवि पर्वतम्। धर्मन्ता वाणं मुरुतंः सुदानेवो मद्दे सोमस्य रणंग्रानि चित्रि ॥१०॥ जुध्वम्। नुनुद्रे। अवतम्। ते। ओजं-सा। दाह हाणम्। चित्। बिभिदुः। वि। पर्वतम्। धर्मन्तः। वाणम्। मृत्तः। सुऽ-दानवः। मदे। सोमस्य। रणंग्रानि। चित्रि ॥ १०॥

पदिण्यः—(जध्वम्) उत्कृष्टमार्गं प्रति (नुनुद्रे) नुद्दित्तः (ज्वतम्) रच्चादियुक्तम् (ते) मनुष्याः (श्रोनसा) वलपराक्रमास्थाम् (दादुः गण्मः) दं हितुं शौलम् (चित्) द्रव (विभिदः) भिन्दन्तु (वि) विविधार्षे (पर्वतम्) मेघम् (धमन्तः) कंपयमानाः (वाग्यम्) वाग्यादिशस्त्रास्त्रसमू इम् (मन्तः) वायवः (सुदानवः) शोभनानि दानानि येषां ते (मदे) इषे (सोमस्य) उत्पत्तस्य जगतो मध्ये (गण्यानि) रणेषु साधूनि कर्मास्य (चित्रिरे) कुर्वन्ति ॥ १०॥

अन्वय: -यथा मनत श्रोजसाऽवतं टाटृहाणं पर्वतं मेघं वि भिदृह्ध्व नुनुद्रे तथा ये वाणं धमन्तः सुदानवः सोमस्य मदे-राखानि विचित्रिरे ते राजानिश्चदिव जायन्ते ॥ १०॥

भावार्थः - मन वायकन् - मन व्या अस्य नगतो मध्ये नम प्राप्य विद्याशिचां गृहीत्वा वायुवत् कर्मास्य कृत्वा सुखानि भुंनीरन् ॥ १०॥

पद्रिशः - जैसे (महतः) वायु (श्रीजसा) बल से (श्रवतम्) रचणादि का निमित्त (दाइहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) मेघ को (बिभिदः) विदीर्ण करते चौर (जर्ध्वम्) जंचे को (शृतुद्रे) ले जाते हैं वैसे जो (वाणम्) वाण से लेके श्रस्तास्त्र समूह को (धमन्तः) कंपाते हुए (सदानवः) उत्तम पदार्थं के दान करने हरे (सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत् के मध्य में (मर्द) हर्ष में (रख्यानि) संग्रामी में उत्तम साधनी को (विचिकिरे) करते हैं (ते) वे राजाश्रों के (चित्) समान होते हैं ॥ १०॥

भविष्टि: - इस मंत्र में बाचकतु -- मनुष्य लीग इस जगत् में जन्म पा विद्या ग्रिचा का यहण श्रीर वायु के समान कमी करके सखीं को भीगें।। १०॥

> पुनस्ते कास्मै किं कुर्यु रित्युपदिश्यते फिर वे किस के लिये क्याकरें इस वि०

जिह्मं नुनुद्रेऽवृतं तयां दिशासिंज्व-नृत्मं गोतंमाय तृष्णुजे । आगंच्छन्तोम-वंसा चित्रभानवः कामं विपंस्य तर्पयन्त धामंभिः ॥ ११॥ जिन्ह्मम् । नुनुद्धे । अवतम् । तया । दिशा । असिंच्चन् । उत्संम । गोतंमाय। तृष्णऽजे । आ । गुच्छ्नित्। द्देम् । अवंसा । चित्रऽभानवः । कामम् । विप्रंस्य। तुप्यन्त धामंऽभिः ॥ ११॥

पद्राष्ट्रं:—(निश्चम्) कुटिलम् (नुनुद्रे) प्रेरविक्त (श्वतम्) निमृदेशसम् (तया) श्वभीष्ट्या (दिशा) (श्वसिंचन्) सिंचिक्त (उत्सम्) कूपम् । उत्सद्ति कूपनाम० निघं० २ । २३ (गोतमाय) गच्छतीति गौः सोतिशयितो गोतमस्तस्मै भृशं मागंगन्त्रे जनाय (त्वणाजे) त्वितं शौलाय । स्विपत्वपोनि जिङ् । श्व० । ३ । २ । १०२ श्वनेन सूत्रेण त्वधधातोनि जिङ् प्रत्ययः (श्वा) समक्तात् (गच्छंति) यांति (द्म्) प्रथिवीम् (श्वसा) रच्चणादिना (चित्रसानवः) श्वाश्वर्यप्रकाशाः (कामम्) द्च्छामिसिद्धम् (विप्रस्थ) मेधाविनः (तर्ययक्त)तर्पयक्ति (धामिसः) स्थानविशेषैः ॥११॥

अन्वयः — यथा दातारीऽवतं जिश्वमृत्यं खनित्वा त्रका जे गी-तमाय जलेन ईमसिंचन् तया दिशा पिपासां नुनुद्रे चिषमा नवः प्राणाद्व धामभिर्विष्रस्थावसा कामं तर्पयंत सर्वतः सुखमाग-च्छंति तथे। त्तमैर्मनुष्यैभीवितव्यम् ॥ ११॥

भविष्टि:-श्रव वाचकलु०-मनुष्याः क्रूपं संपाद्य चेववाटिका-दीन संसिच्यतवोत्पन्ने भ्योऽन्नफलादिम्यः प्राणिनः संतर्धः सुख-यंति तथैव सभाद्यध्यचादयः श्रास्त्रविशारदान् विदुषः कामैरलं-क्रत्यैतैर्विद्यास्शिचाधमी न् संप्रचार्थं प्राणिन श्रानन्दयंतु ॥११॥ 16 8

पदिणि: — जैसे दाता लोग (प्रवतम्) निम्नदेशस्य (जिद्यम्) कुटिल (कुलाम्) कूप को खोद के (ढणाजे) ढणायुक्त (गोतमाय) बुहिमान् पुरुष को (ईम्) जल से (प्रसिंचन्) ढम करके (तया) (दिया) उस अभीट दिशा से (मृन्द्रे) उस की ढणा को दूरकर देते हैं जेसे (चिष्मानवः) विविध प्रकाश के आधार प्राणी के समान (धामिभः) जन्म नाम भीर स्थानी से (विष्रस्य) विद्वान् के (श्रवसा) रचण से (कामम्) कामना को (तर्णयन्त) पूर्ण करते और सब और से सखको (भागच्छित्त) प्राप्त होते हैं वैसे उत्तम मनुष्यों को होना चाहिये ॥ ११ ॥

भावाष्ट्र:-जैसे मनुष्य कूप को खोद खेत वा वगीचे श्रादि को सींच के उस में उत्पक्ष प्रव पीर फलादि से प्राणियों को एम करके सुखी करते हैं वैसे ही सभाध्यक्ष श्रादि खोग वेदशास्त्रों में विशारद विद्वानों को कामी से पूर्ण करके इन से विद्याउत्तम शिक्षा श्रीर धर्म का प्रचार करा के सब प्राणियों को श्रानंदित करें॥११॥

पुनस्ते स्यो सनुष्यै: किं किसाशं सनीय सित्युपदिश्यते ॥ फिर उन से मनुष्यों को क्या २ त्राशा करनी चाहिये इस वि०

या वः शर्म शशमानाय सन्ति विधातृनि दाशुषे यच्छ्ताधि । अस्मभ्यं तानि मरुतो वि यन्त र्यिं नो धर्त्त वृष्णः सुवीरंम् ॥ १२ ॥ १० ॥

या। वः। ग्रमं। ग्रग्रमानायं। सन्ति। चिऽधातूंनि। द्राग्रेषे। यच्छत्। अधि। अस्म-भ्यम्। तानिं। मृत्तः। वि। यन्त्। र्यिम्। नः। धृत्ता वृष्णः। मुऽवीरंम्॥ १२॥ १०॥ पद्राष्ट्री:-(या) यानि (वः) युष्माकम् (यर्म) यर्माणि मुखानि (ययमानाय) विद्वानवते ययमान इति पदना० निघं॰ ४।३ (सन्ति) वर्त्तने (विधातृनि) चयो वातिपत्तका येषु यरीरेषु वाऽयः सुवर्णरचतानि येषु धनेषु तानि (दाग्रुषे) दान यौजाय (यक्कत) दत्त (अधि) उपरिभावे (असमभ्यम्) (तानि) (मक्तः) मरणधर्माणो मनुष्यास्तत्सम्बुद्धौ (वि) (यन्त) प्रयक्कत। अन यमधातोर्बन्दलंकन्दमौति यपोलुक् (रियम्) यौसमूहम् (नः) ऋस्मान् (धत्तः) (ष्टषणः) वर्षन्ति ये तत्सम्बुद्धौ (सुवौरम्) योभना वौरा यस्मात्तम् ॥ १२॥

ञ्चित्यः - हे सभायध्यज्ञादयो मनुष्या यूयं मन्त रव वो या विधातूनि शर्म शर्माणि सन्ति तानि शशमानाय दाशुषे यक्टता-रमस्यं वियंत हे वृष्णो नोऽस्मस्यं सुवीरं रियमिधियन्त ॥ १२॥

भावार्थः - सभादाध्यचादिभिः मुखदःखावस्थायां सर्वान् प्राण्यानः स्वात्मवन् मत्वा सुखधनादिभिः पुत्रवत्पालनीयाः । प्रजासिनास्थैः पुरुषेत्रचैते पितृवत्सत्कार्भव्या दृति ॥ १२ ॥

श्रव वायुवत्सभादाध्यद्यशाचप्रनाधर्मवर्णनादेतदर्धेन सङ्घ पूर्व-सृक्तार्थस्य संगतिरस्तीति वेद्यम्॥

इति पंचाशीतितमं मृतां दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदि थि: — हे सभाष्यच चादि मनुष्यो तुम कोग (मकतः) वायु के समान (वः) तुद्धारे (या) जो (विधातू नि) वात पित्त कफ युक्त ग्रदीर षथवा लोडा सोना चांदी ग्रादि धातु युक्त (ग्रमें) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें (ग्रग्रमानाय) विद्यान युक्त (दाग्रुषे) दाता के लिये (यश्क्रत) देश्री ग्रीर (ग्रस्मभ्यम्) हमारे लिये भी वैसे घर (वियन्त) प्राप्त करो हे (हवणः) सुख की हिंदि करने हारे (नः) हमारे लिये (स्वीरम्) उत्तम वीर की प्राप्ति कराने हारे (रियम्) धन को (ग्रिधिथत्त) धारण करो ॥ १२ ॥

भावाणः - सभाष्यत्रादि स्रोगी को योग्य है कि सुख दुःख की अवस्था में सब प्राणियी की अपने आत्मा के समान मान के सुख धनादि से युक्त करके पुत्रवत् पाति और प्रजा येना के मनुष्यी को योग्य है कि उन का सत्कार पिता के समान करें॥ १२॥

इस स्ता में वायु के समान सभाध्यच राजा श्रीर प्रजा के गुणी का वर्णन होने से इस स्तार्थ की संगति पूर्व स्तार्थ के साथ समभनी चाहिये॥

यह ८५ पचायी का सूत्र भीर १० वर्ग समाप्त हुन्ना॥

श्रव दर्श्वस्य षड्शीतितमस्य मृक्तस्य राष्ट्रगणो गोतम ऋषिः।

सन्तो देवताः।१।४।८।६ गायत्री २।३।० पिपीलिका

सध्या निचृद्गायत्री। ५।६।१० निचृद्गा
यत्री च ऋन्दः। षड्जः स्त्ररः॥

पुनः स गृहस्यः कीदृश द्रस्यपदिश्यते॥

फिर वह गृहस्य कैसा हो इस वि०

मर्गतो यस्य हि चये पाथा दिवो विम-हसः । स संगोपातंमो जनः॥ १ ॥ मर्गतः । यस्यं। हि । चये । पाथ । दिवः। विऽम्ह्सः । सः । सुऽगोपातंमः। जनः ॥१॥

पद्रियः—(मन्तः) प्राणा र्व प्रिया विद्वांषः (यस्य) (हि) खलु (चये) गृष्टे (पाष) रच्चका भवष। श्रव द्वाचीतस्तिङ र्तति दीर्घः (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशकाः (विमन्नसः) विविधानि मण्डांषि पृण्यानि कमीणि येषां तत्संबुद्धौ (सः) (सुगोपातमः) श्रातिशयेन सुष्ठ श्रस्थान्येषां च रच्चकः (जनः) मनुष्यः ॥ १॥

अव्वय:-ह विमहसो दिवो यूयं महतो यस चये पायसहि खलु सुगोपातमो जनो जायेत॥१॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु० - यथा प्राचिन विना शरीरादिरचणं न पंभवति तथैव पत्थोपदेशकेन विना प्रचारचणं न जायते॥१॥

पदार्थ: —ह (विहससः) नाना प्रकार पूजनीय कमों के कर्ता (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशक सुम लोग (मक्तः) वायु के समान विद्वान् जन (यस्य) जिस के (चये) घर में (पाथ) रचक हो (सिंह) वही (सुगोतमः) अच्छे प्रकार (जनः) मनुष्य होवे॥ १॥

भावार्थ: - जैसे प्राण के विना प्रशैरादि का रचण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेश कर्त्ता के विनाप्रजाकी रचा नहीं होती ॥१॥

पुन: स की दृश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा हो इस वि॰

युत्तैर्वा यद्मवाहम्। विप्रस्य वामत्तीनाम्।
मर्गतः गृणुता इवंम्॥ २॥
यद्गैः। वा। यद्गऽवाहमः। विप्रस्य। वा।
मत्तीनाम्। मर्गतः। गृण्त। इवंम्॥ २॥

पदि थि:-(यन्नै:) श्रध्ययनाध्यापनोपदेशनाऽऽदिभि: (वा) पचान्तरे (यन्नवाहम:) यन्नान् वोद्धं शीलं येषान्ते (विप्रस्थ) मेधाविन: (वा) पचान्तरे (मतीनाम्) विदुषां मनुष्याणाम् (मन्तः) परीचका विपश्चित: (शृणुत) (इवम्) परीचित्मईमध्ययन-मध्यापनं वा ॥ २॥ ज्ञान्वय:-हे यक्तवाहसो यूर्यं मस्त इव स्वकीयैर्यज्ञैः परकी-यैवी विषय मतौनां वा हवं शृणुत ॥ २॥

भ्वाष्ट्र:-श्रव वाचकल्॰ मनुष्यैर्विद्धानविद्धापना ख्यैः क्रिया जन्यैर्वा यद्भैः सद्द वर्षमाना भूत्वाऽन्यान्यनुष्यानेते ये जियाया यद्यावत्यपरी स्य विद्वां पि निष्पादनीयाः ॥ २॥

पदि थि:—ह (यज्ञवाहसः) समझ रूप प्रिय यज्ञी को प्राप्त कराने वाले विद्यानी तुम लीग (मृदतः) वायु के समान (यज्ञैः) घपने (वा) पराये पड़ने पड़ाने घौर छपटेश रूप यज्ञी से (विप्रस्य) विद्यान (वा) वा (मतीनाम्) बुद्धिमानी के (इवम्) परीचा के योग्य पठन पाठन रूप व्यवहार को (शृणुत) सुना की जिये ॥ २ ॥

भावार्थः - इस अंव में वाचकतु - - मनुष्यी को योग्य हैं। कि जानने जनाने वा कियाश्री से सिह यज्ञी से युक्त हो कर प्रन्य मनुष्यीं को युक्त करा यथा- वर्षरीचा कर के विद्यान् करना चाहिये।। २।।

पुन: स की हय रख पदिध्यते

फिर वह कैसा हें। इस विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है

उत वा यस्यं वाजिनोऽनु विष्यमतंचत। स गन्ता गोऽमंति व्रजे ॥ ३॥

उत। वा। यस्यं। वाजिनः । अनुं। विष्रम्। अतंचत। सः। गन्ता । गोऽ-मंति। वुजे॥ ३॥ पदार्थः—(उत) च्रिप (वा) विकल्पे (यस्य) (विजनः)
प्रशस्तिविज्ञानयुक्ताः (चनु) पश्चाद्धे (विप्रम्) मेधाविनम् (च्रतचत) च्रितसूच्यां धियं कुर्वन्ति (सः) (गन्ता) (गोमिति) प्रशस्ता
गाव इन्द्रियाणि विद्यन्ते यस्मिस्तिसम् (वजे) वजंति चना
यस्मिस्तिस्मन् ॥ ३ ॥

अन्वयः - हे वाजिनो य्यं यस क्रियाक्ष्यतस्य बिद्षो वाऽध्यापकस्य सकागात् प्राप्तविद्यं विष्रमन्वतस्य स गोमति वज उत गन्ता भवेत्॥३॥

भविशि:—तीवया बुध्याशिल्पविद्यया च सिद्वैविमानादि-भिर्विना मनुष्यैदेशदेशान्तरे सुखेन गन्तुमागन्तं वा न शक्यते तस्मादतिपुरुषार्थेनैतानि निष्पादनीयानि ॥ ३॥

पदार्थं:—हे (वाजिनः) उत्तम विज्ञान युक्त विद्यानो तुम (यस्य) जिस क्रिया क्रियल विद्यान (वा) पटाने हारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विप्रम्) विद्यान को (अन्वतचत) सूच् म प्रज्ञा युक्त करते हो (सः) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्याप्रकाश युक्त (वृजे) प्राप्त होने के योग्य मार्ग में (उत) भो (गन्ता) प्राप्त होने ॥ ३॥

भावार्थ:—तोत्रबुां श्रीर शिल्पविद्या सिष विमानादि यानी के विना मनुष्य देश देशात्कर में सुख से जाने श्राने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण श्रति पुरुषार्थ से विमानादि यानी को यथावत् सिष्ठ करें॥ ३॥

> पुनस्तै: शिचितै: किं नायत रखपरिश्यते॥ फिर उन शिचित मनुष्टों से क्या हे।ता है इस वि॰

अस्य वीरस्यं वृद्धिषं सुतः सोमो दिवि-

ष्टिषु । उक्षं मदंच ग्रस्यते ॥ ४ ॥

अस्य। <u>व</u>ीरस्यं। <u>ब</u>िर्चि। सुतः। सोमः। दिविष्टिषु। उक्यम्। मदः। च। ग्रस्यते॥॥

पद्रिशः—(श्रस्य) (वीरस्य) विज्ञानशौर्ध्यनिभयाद्यपेतस्य (वर्ष्टिष) उत्तमे व्यवचारे कते पति (सुतः) निष्पन्तः (पोमः) ऐश्वर्यपम् इः (दिविष्टिषु) दिव्या रूष्टयः संगतानि कमीणि सुखानि वा येषु व्यवचारेषु तेषु (उक्ष्यम्) शास्त्रपवचनम् (मदः) श्रानन्दः (च) विद्यादयो गुणाः (शस्त्रते) स्तूयते ॥ ४ ॥

अन्वय:-ह विदां भे भव च्छि चितस्य स्य वौरस्य सतः सोमो दिविष्ठिषू क्षृं वर्ष्टिषि मदो गुणसमू हश्च शस्यते नेतरस्य ॥ ४॥

भविष्टि:-विदुषां शिचया विना मनुष्येषूत्तमा गुणा न जायम्ते तस्मादेतन्त्रित्यमनुष्ठेयम् ॥ ४ ॥

पद्रिः — हे विद्वानो भाग के सुमिचित (भस्य) इस (वीरस्य) वीर का (सतः) सिद्ध किया हुभा (सोमः) ऐष्वर्ध (दिविष्टिषु) अत्तम द्रिष्ट रूप कर्मों से सुख्युता व्यवहारीं में (अव्यम्) प्रशंसित वचन (वर्ष्टिषि) उत्तम व्यवहार के करने में (मदः) भ्रानम्ट (च) श्रीर सदियादि गुणीं का समूद्ध (भर्यते) प्रशंसित होता है अन्य का नहीं ॥ ४॥

भविष्यः—विद्वानीं की शिचा के बिना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते इस से इस का अनुष्ठान नित्य करना चाहिये।। ४ ॥

> पुनस्ते किं कुर्यु रित्युपदिश्यते॥ फिर वेक्या करें इस वि०

अस्य श्रोषट्वा भुवो विष्वायप्रचंर्षणी-रुभि। सूरं चित्मुसुषीरिषं: ॥५॥११॥

अस्य। श्रोष्टनु । आ । भुवं: । विष्रवं: । यः । चर्षेगीः । अभि । सूरंम् । चित् । मुसुषीः । इषं: ॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(त्रस्य) मुशिचितस्य मनुष्यस्य (खोषन्तु) शृखन्तु त्रव विकरणव्यव्ययेन लेटि चिप् (श्वा) सर्वतः (भवः) भूमयः (विश्वाः) सर्वाः (यः) (वर्षखोः) मनुष्यान् (श्वाभः) त्राभिमुख्ये (सूरम्) प्रेरियतारमध्यापकम् (चित्) द्व (ससुषीः) प्राप्तव्याः (द्वः) दृष्टमाधकाः किरखाः॥ ५॥

अन्वयः - हे मनुष्या भवन्तोऽस्य मुशिचितस्येषश्चिदिव विश्वाः समुषीराभुवस्वर्षणीः प्रजाः किरणाः सुरिमवाभिष्यो-षन्तु ॥ ५ ॥

भविष्यः निवाधः सुपिचितः सुपिचितः गुभलच्चणः सर्वविद्यो दिव्छो बलिष्ठोऽध्यापकः सुसद्धायः पुरुषाष्ठीः धार्मिको विद्यानिस्त स एव पूर्णान् धर्मार्थकाममोचान् प्राप्तः सन् प्रजाया दुःखानि निवार्थ परां विद्यां खुत्वा प्राप्नोति नातो विरुद्धः ॥ ५॥

पद्राष्ट्रः —ह मनुष्यो प्रापकोग (ग्रस्य) इस सुधि चित विद्वान्ते (इषः) (चित्) समान (विद्याः) सब (सस्तुषीः) प्राप्त कोने के योग्य (प्राभुवः) सब घोर से सुख्युक्त (चर्षणीः) मनुष्यरूप प्रजाको जैसे किरणें (सूर्म्) सूर्य की प्राप्त कोती हैं वैसे (ग्रिभियोषन्तु) सब घोर से सुनो ॥५॥

भविश्विः जोमनुष्य प्रच्छी शिचा से युक्त प्रश्छे प्रकार परीचित ग्रुभ सचय युक्त संपूर्ण विद्यात्रीं का वित्ता हटांग प्रतिवली पटांने हारा श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुषार्थी धार्मिक विद्यान्हें वही धर्म प्रयं काम श्रीर मोचको प्राप्तहों के प्रजाने दुःख का निवारण कर पराविद्याको सुन के प्राप्त होता है इस से विद्य मनुष्य नहीं ॥५॥ सर्वे वयं मिलित्वा किं कुर्योमेत्युपदिश्यते ॥ सब हम मिल के क्या करें इस विषय०

पूर्वीभिहि दंदाशिम ग्ररट्भिर्मरतो व्यम्। अवोभिष्रचर्षणीनाम्॥ ६॥

पूर्वीभिः। हि। द्दाश्चिम। श्वरत्ऽभिः। मुरुतः। व्यम्। अवंःभिः। चुर्षुणीनाम्॥ ॥॥

पदार्थः-(पूर्वीभः) पुरातनीभः (हि) खलु (दराधिम) दद्याम (शरिद्धः) शरदादिभिक्धतिभः (मर्गतः) सभाद्यध्यचादयः (वयम्) सभाप्रजाशालास्थाः (श्रवाभिः) रच्चणादिभिः (चर्ष-गौनाम्) मनुष्यासाम् ॥ ६॥

भविष्टि:-श्रव वाचकलुप्तोपमालं - थया भरतस्या वायवः प्रास्थिनो रिचत्वा सुखयन्ति तथा विद्वां सः सर्वेषां सुखाय प्रवर्ते-रन्। न किल कस्यचिद्वःखाय ॥ ६ ॥

पद्रिष्टः चे (मर्तः) सभाष्यच प्रादि सक्जनो जैसे तुम लोग (पूर्वीभि:) प्राचीन सनातन (ग्रदिः) सब च्छत् वा (प्रवोभिः) रचा प्रादि प्रच्छे २ व्यव- हारीं से (चर्षणीनाम्) सब मनुष्यों ने सुख के लिये पष्छे प्रकार प्रपना वर्त्ताव वर्त्त रहे हो वैसे (हि) निश्चय से (वयम्) हम प्रजा सभा श्रीर पाठशालास्य प्रादि प्रत्येक शाला के पुरुष प्राप लोगीं को सुख (ददाश्यम) देवें ॥ ६ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु - जैसे सब ऋतु में ठहर ने वाले वायु प्राणियों की रचा कर उन की सख पड़ चाते हैं वैसे ही विद्वान् लोग सब के सख के लिये प्रवृत्त हों निक किसी के दुःख के लिये ॥ ६ ॥

तै: पालित: शिचितो जनः कौ हशी भवती त्युप दिश्यते॥ उन की रचा श्रीर शिचा पाया हुआ मनुष्य कैसा होता है यह०

स्मृमः स प्रयज्यवो मर्गतो अस्तु मर्त्यः। यस्य प्रयासि पर्षं थ ॥ ० ॥

मुडभगः । सः। युड्युड्युवः । मर्गतः। ऋस्तु । मर्त्यः । यस्यं । प्रयां सि । पर्षं य ॥ ७ ॥

पद्रिशः—(मुभगः) शोभनो भगोधनमैश्वर्थं वा यख्यः।भग इति धनना विषं २।१० (सः) (प्रयज्यवः) प्रक्रष्टा यज्यवो येषाम् तत्सम्बद्धौ (मस्तः) सभाध्यचादयः (श्वस्तु) भवतु (मर्त्यः) मनुष्यः (यस्य)यस्मै। श्रव चतुर्धार्थं बहुलं कृन्दसीति षष्ठीप्रयोगः (प्रयांसि) प्रीतानि कान्तानि वस्तुनि (पर्षथं) सिञ्चत दत्तः॥ ७॥

अविय:-हे प्रयज्यको मक्तो यूर्यं यस्य प्रयासि पर्षथ स मर्त्यः सुभगोऽस्तु॥७॥

भविष्टि:-वेषां जनानां सभाद्यध्यचादयो विद्वांसो रचकाः सन्ति ते कयं न सुखैश्वर्य प्राप्तुयु:॥०॥

पद्राष्ट्र: —ह (प्रयज्यवः) ग्रस्के २ यज्ञादि कर्म करने वाले (महतः) सभा ध्यच ग्रादि विदानो तुम (यस्य) जिस के लिये (प्रयांसि) श्रत्यक्त प्रीति करने योग्य मनोहर पदार्थों को (पर्षेष्य) परसते प्रयांत् देते ही (सः) वह (मर्त्यः) मनुष्य (सुभगः) श्रेष्ठ धन श्रीर ऐष्वर्थ्ययुक्त (प्रस्तु) ही ॥ ७॥

भविष्यः—जिन मनुष्यों के सभाष्यच ग्रादि विद्वान् रचा करने वाले हैं वे क्यों कर सुख भीर ऐष्कर्ये की न पार्वे ॥ ० ॥

मनुष्यैस्तेषां संगेन किं विज्ञातव्यमिख्पिटिश्यते ॥ उन के संग से मनुष्यों को क्या जानना चाहिये यह ऋ०॥ जाजामानस्यंवान्यः स्वेदंस्य सत्यज्ञवसः।

विदा कामंस्य वेनंतः॥ ८॥

श्रामानस्यं । वा । नरः । खेदंस्य । सत्यऽश्रावसः। विद । कामंस्य । वेनंतः ॥८॥

पद्रियः—(शशमानस्य) विज्ञातस्य श्रव पर्वत श्रिथिशं इति शेषत्वविवचायां षष्ठौ (वा) श्रयवा (नरः) पर्वकार्यने-तारो मनुष्यास्तत्ममुद्धौ (स्वेदस्य) पुरुषार्थेन जायमानस्य (सत्यश्वनः) नित्यहटवसस्य (विद्) वित्य द्वानोतस्तिङ इति दौर्घः (कामस्य) (वेनतः) पर्वशास्तैः स्वतस्य कमनीयस्य श्रव वेनुधातोबी हुलकादौषादिकोऽतन् प्रत्ययः ॥ ८॥

अन्वय:—हे नरोयूयं सभादाध्यचादीनांसंगेन स्त्रपुरुषार्थेनवा यामानस्य सत्ययवसो वेनतः स्वेदस्य कामस्य विद विचानीत ॥८॥

भावार्थः - निह कञ्चिद्विदुषां चक्केन विना चत्वान् कामान् चदचिद्वातुं च शक्कोति तच्चादेतत्वर्वैरनुष्ठेयम्॥ ८॥

पद्रिशः - हे (नरः) मनुष्यो तुम सभाध्यचादिकों के संग (वा) पुरुषार्थ से (ग्रामानस्य) जानने योग्य (सत्यग्रवसः) जिस में नित्य पुरुषार्थं करना हो (वेनतः) जो कि सब ग्रास्त्रों से सुना जाता हो तथा कामना के योग्य श्रीर (स्वेदस्य) पुरुषार्थ से सिष्ठ होता है उस (कामस्य) काम को (विद्) जानी श्रर्थात् उस को स्वरण से सिष्ठ करो ॥ ८ ॥

भविश्वि:—कोई पुरुष विद्वानों ने संग ने विना सत्य काम श्रीर श्रन्के बुरे की जान नहीं सकता इस से सब की विद्वानों का संग करना चाहिये।। ८॥

श्ववेतरमनुष्येस्ते सभाध्यचादयो मनुष्याः कथं प्रार्थनीया इत्यपदिष्यते ॥

अब और मनुष्यों की उन सभाध्यच आदि मनुष्यों की कैसे प्रार्थना करनी चाहिये यह वि०॥

यूयं तत्संत्यग्रवसञ्चाविष्वंत्तं महित्वना। विध्यंता विद्युता रचः ॥ ६॥

यूयम्। तत् । सत्यऽश्वसः। खाविः। कर्त्तः। मुच्छिऽत्वना । विध्यंता । विऽद्युतं॥ रचं:॥ ६॥

पद्रिश: -(यूयम्) (तत्) (सखऽशवसः)। निरयं वलं येषाकत्तिसम्बद्धौ (चाविः) प्रकटीभावे (कर्त्त) कुरत। विकरणस्थाच लुक् (महित्वना) महिम्ना (विध्यता) ताडनकर्वा (विद्युता) विद्युत्तिष्पन्तेनास्त्रसमूहेन (रज्ञः) दृष्टकर्मकारी मनुष्यः॥ ६॥

अन्वयः - हे सत्ययवसः सभाद्यध्यत्वादयो यूर्यं महित्वना तत्काममाविष्कत्ते येन विद्युतारत्वो विध्यता मया सर्वे कामाः प्राप्येरन्॥ ६ ॥

भविष्टि:-मनुष्यैः परस्परं प्रीत्या पुरुषार्थंन विद्याः प्राप्य दृष्टस्त्रभावगुस्तमनुनिवार्यं कामसिद्धिर्निरयं कार्येति ॥ ६॥ पदार्थः — हे (सत्यमवसः) नित्य बलयुक्त सभाध्यच चादि सक्तनी (यूयम्) तुम (महित्वना) उत्तम यथ से (तत्) उस काम की (चावः) प्रगट (कर्त्त) करो कि जिस से (विद्युता) विजुत्ती के लोहे से बनाये हुए यस्त्र वा आग्नियादि पस्त्री के समूह से (रचः) खोटे काम करने वाले दुष्ट मनुर्थी की (विध्यता) ताइना देते हुए मेरी सब कामना सिंह हों॥ ८॥

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि . परस्पर प्रीति श्रीर पुरुषार्थ के साथ विद्युत् श्रादि पदार्थविद्या श्रीर भक्छे २ गुणों को पा कर दुष्ट स्वभावी श्रीर दुर्गुणी मनुष्यों को दूर कर नित्य भपनी कामना सिंह करें ॥ ८॥

पुनस्ते किं मुर्य्युरित्युपदिश्यते॥ फिरवेक्याकरें यह वि॰

गूहंता गुहंत्र तमो वि यात विश्वंमिति-र्णम्। ज्योतिष्कत्ता यदुश्मसिं॥ १०॥ १२॥

गृह्तं । गृह्यम् । तमः । वि । <u>यात</u> । वि-प्रवंम् । ऋतिणंम् । ज्योतिः । कृर्त्ते । यत् । उप्रमसि ॥ १० ॥ १२ ॥

पद्राष्ट्र:-(गूइत) श्राच्छादयत। श्रवाग्येषामपीति दीर्घः (गुद्धम्) गोपनीयम् (तमः) राविषदविद्याऽन्धकारम् (वि) विगतार्थे (यात) गमयत (विश्वम्) सर्वम् (श्रविणम्) परस्खमत्तारम्। श्रदेखिनिश्च। उ० ४। ६६ श्रमेन सूबेणाऽदधातो स्विनः प्रत्ययः (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्त) कुरुत। श्रव द्वातिः प्रत्ययः (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्त) कुरुत। श्रव द्वातिः प्रत्ययः (त्रीर्घः (यत्) (ज्यमि) कामयाम हे ॥१०॥

अन्वयः—हे सत्यशवसः सभाद्यधाच्यो यूयं यथा स्त्रम-हित्वना गृद्धां गृहत विश्वं तमोऽनिणं वियात विनष्टं कुरत तथा वयं यज्ञ्योतिर्विद्याप्रकाशसुश्मसि तत्क से ॥ १०॥

भविशि:-मन्तः सत्ययवसो,महित्वनित पद्वयमनुवर्त्तते सभाद्यध्यचादिभिः परमपुन्वार्थेन सत्तं राज्यं रच्यमविद्याऽध-मिन्धकारः श्ववश्च निवारणीयाः। विद्याधर्मसञ्चनसुखानि प्रचारणीयानीति॥१०॥

श्रव यथा शरीरखाः प्राणवायवः प्रियाणि साधियत्वा सर्वान् रचन्ति तथैव सभाद्यध्यचादिभिः सर्व राड्यं यथावत् संरच्यमत एतत्सुकार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थन सह संगतिरस्तौति बोध्यम् ॥

द्रित षडशीतितमं सूक्तंदादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिष्टः — है (सत्ययवसः) नित्यबलयुक्त सभावाध्यच प्रादि सज्जनो जैसे तुम (महित्वना) पपने उत्तम यय से (गुद्धम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार की (गूहत) डांपो चौर (विष्यम्) समस्त (तमः) प्रविद्या रूपी अन्धकार को जो कि (अत्रिणम्) उत्तम सुख का विनाय करने वाला है उस को (वि म्यात) सूर पहुचात्रो तथा हम लाग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाय को (उश्मसि) चाहते हैं उस को (कर्म) प्रगट करो ॥ १०॥

भविश्विः इस मंत्र में (मकतः, सत्यश्वसः, महित्वना) इन तीन परीं की अनुष्टत्ति है। सभाध्यवादि की परम पुरुषाध से निरन्तर राज्य की रचा करनी तथा अविद्यारूपी अन्धकार और अनु जन दूर करने चाहिये तथा विद्या धर्म भीर सज्जनी के सुखीं का प्रचार करना चाहिये॥ १०॥

इस स्ता में जैसे गरीर में ठहरने हारे प्राण श्रादि पवन चांहे हुए सुखीं को सिंह कर सब की रवा करते हैं वैसे ही सभाध्यचादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य को यथावत रचा करें इस शर्थ कंवर्णन से जो कि इस स्ता में कहा हुआ शर्थ है उस की पिछले सक्त के पर्य के साथ एकता जाननी चाहिये॥ श्रवास्य षड्ट चस्य पत्राघीतितमस्य सूत्रास्य राह्नगस्यपुनो गीतम ऋषिः । मन्तो देवताः ।१। २। ५ विराड् जगती ।३ जगती । ६ निचृज्जगती छन्दः। निषादः स्त्ररः । ४ विष्टुप्छन्दः । धैवतः स्त्ररः ॥

पुनस्ते सभाध्यचादयः की ह्या इत्युपरिश्यते॥ अब सताशी के सूक्त का आरम्भ है। उस के प्रथम मंत्र में पूर्विक्त सभाध्य च केसे होते हैं यह उपदेश किया है

प्रत्वेचमः प्रतंवसो विर्षाणानीऽनांनता अविधुरा छो षिणंः। जुष्टंतमामो नृतं-मासो अञ्जिभियोंनज्ञे केचिंदुसा इंव स्तृभिः॥१॥

प्रत्वेद्धसः। प्रत्वेद्धसः। विऽर्णिनः। ख्रनानताः । अविधुराः । सृजीिषणः । जुष्टंऽतमासः। नृऽतंमासः। अञ्जिभः। वि। ख्रानुज्रे । के। चित् । उसाःऽद्रंव। स्तुऽभिः॥१॥

पदार्थः-(प्रत्वच्च :) प्रक्रष्टतया यवूणां छेत्तारः । (प्रत-वचः) प्रक्रष्टानि तवांचि वलानि सैन्यानि येषाक्ते (विरप्शिनः) सर्वसामस्या महाकाः (स्त्रनानतः) शबूखामभिमुखे खल्वनस्ताः श्रविश्राः) कंपभयरहिताः। श्रव बाहुलकारौणादिकः कुरच् प्रस्य यः (क्टजीषिणः) सर्वविद्यायुक्ताः उत्काष्टसेनाक्कोपार्जकाः (जुष्टतमासः) राजधर्मिभिरतिशयेन सेविताः (नृतमासः) श्रातिशयेन नायकाः (श्रव्धिभः) व्यक्तौरचणविद्यानादिभिः (वि) (श्रानच्ये) श्रजन्तु श्रवृत् चिपन्तु । व्यव्ययेनात्मनेपदम् (के) (चित्)श्रपि (उस्ताद्व)यथा किरस्णास्तथा (स्टिभः)श्रवृन्वलाच्छादनौर्णेः। स्टञ्शाच्छादन द्वाचातिकप् वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवंतीति त्रभावः॥ १॥

अन्वय:-हे सभाध्यचादयो भवत्सेनासु ये के चित्रतृभिरं-िक्षाः सङ्ग वर्त्तमाना उसा द्व प्रत्वच्च प्रत्वसो विरप्शिनोऽ नानता चित्रप्रचिष्णो जुडतमासोनृतमासम्च शवुबलानि व्यानच्चे व्यूचन्तु प्रचिपन्तुते भवद्भिर्नित्यं पालनौया:॥१॥

भिवाशः चिष्ठः किरखास्तथा प्रतापवन्तो मनुष्या येषां स-मीपे सन्तिकृतस्तेषांपराष्ट्रयः। चतः सभाद्यध्यचादिभिरेतञ्जचणाः पुरुषाः सुपरीच्य स्रिच्य सत्क्षत्योत्साच्य रच्चसीयाः। नैशं विना किचिद्राज्यं कत्तुं शक्षुवन्तीति॥ १॥

पद्शि:—है सभाध्यच यादि सक्जनो याप लोगों को (के) (चित्) एन को गों को प्रति दिन रचा करनी चाहिये जो कि सपनी सेनामों में (स्टिभि:) यचुमों को लिक्जत करने के गुणों से (यंजिभि:) प्रकट रचा भीर एक्सम भान यादि व्यवहारों के साथ वन्ताव रखते और (एक्जाइव) जैसे भूये की किरण जल को छित्र भित्र करतो हैं वैसे (प्रत्वचस:) यचु भों को भच्छे प्रकार छित्र भित्र करते हैं तथा (प्रतवस:) प्रवल जिन के सेना जन (विरप्भिन:) समस्त पदार्थों के विभान से महानुभाव (भ्रनानता:) (कभी यचुभों के सामने न दीन हुए भीर (यविधुरा:) न कंपेही (ऋजीविण:) समस्त विद्या भों को जाने और एक्षप्रेष्ठ सेना के यहीं की इकटे करें (जुष्टतमास:) राजा लोगों ने जिन की वार २ चाहना करी हो (नृतमास:) सब कामों को यथायोग्य व्यवहार में अत्यन्त वर्त्ताने वाले हीं (व्यानजे) यहाभों के बलों को यथायोग्य व्यवहार में अत्यन्त वर्त्ताने वाले हीं (व्यानजे) यहाभों के बलों को यथायोग्य व्यवहार में अत्यन्त वर्त्ताने वाले हीं (व्यानजे) यहाभों के बलों को यथायोग्य व्यवहार किया करी ॥ १॥

भावार्थ: - जैसे सूर्ध की किरणे तीव्र प्रताप वाली हैं वैसे प्रवल प्रताप वाले मनुष्य जिन के समीप हैं क्यों कर छन की हार हो। इस से सभाध्यक्ष प्रादि की को छन्न सच्चण वाले पुरुष अच्छी प्रिचा सकार श्रीर छन्साह दे कर रखने चाहिये ऐसा विन किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं। १।

सभाध्यस्त्रस्य भृत्यादयः किं कुर्यु रिख्युप दिश्यते ॥ सभाध्यस्त्र के काम वाले मनुष्य च्या करें यह वि०

उपहरिषु यदिषधं य्यां वयं इव मर्तः केनंचित्प्या। श्वोतंन्त्रिकोग्रा उपंवो रथेष्वा घृतमुंचता मधुवर्णमर्चते ॥ २॥

उ<u>ष</u>ऽह्वरेषुं। यत्। अचिध्वम्। य्यिम्। वयःऽद्रवः। मुरुतः । केनं। चित्। पृथाः। उचीतंन्ति। कोशाः। उपं। वः। रथेषुः। आ। घृतम्। उच्ताः मधुंऽवर्णम्। अचैते॥२॥

पद्या :—(उपहरेषु) उपस्थितेषु कुटिलेषु मार्गेषु (यत्) यम् (यदिष्यम्) मंचिन्त (ययम्) प्राप्तव्यं विषयम् (वयद्व) यथा पिच-णक्षया (मक्तः) सभाद्यध्यचादयो मनुष्याः (क्तेन) (चित्) श्रिप (पथा) मार्गेषा (प्रचीतन्ति) रचन्तु मंचलन्तु (कोष्याः) यथा मेषाः । कोष इति मेषना । निषं १।१०। (उप) (वः) युष्माकम् (रथेषु) विमानादियानेषु (श्रा) समन्तात् (घृतम्) उदकम् (उच्चत) सिंचत खनाऽन्येषामि दश्यत इति दीर्घः (मधुवर्षम्) यन्त्रधुरं च वर्षोपतं च तत् (श्रर्चते) सत्कर्त्रे सभाद्यध्यच्याय॥ २॥

अन्वय:- है मनतो भृत्यादयो यूयमुपह्नरेषु रधेषु स्थित्वा वय इव केनचित्यथा यदां यियमचिध्वं संचिन्त तमर्चते दक्त ये वो युष्माकं रथाः कोशा इवाकाश्च श्चोतन्ति तेषु मधुवर्णं घृतमुपो-चत । अग्निवायुक्तलागृहसमीपे सिञ्चत ॥ २ ॥

भावार्थः - अवोपमावाचकलुप्तोपमालंकारौ-मनुष्यैर्विमानादियानानि रचयित्वा तवाग्निवायुजलस्थानि निर्माय। तवर् तानि स्थापयित्वा कलाभिः संचाल्य बाष्पादौनि संनिष्द्विता-न्युपरिनौत्वा पिचवन्त्रेषवज्ञाकाशमागेण यथेष्टं स्थानं गत्वागत्य व्यवहारेण युद्धेन विजयं राज्यधनं वा प्राध्यैतैः परोपकारं कत्वा निरिभमानिनो भूत्वा सर्वानन्दान्प्राप्त्रयुरेते सर्वेभ्यः प्रापयित-व्याक्ष्च ॥ २॥

पदिश्वि:-हे (महतः) सभा चादि कामों में नियत किये हुए मनुष्यो तुम (छपक्षरेषु) प्राप्त हुए टेड़े सुधे भूमि चाकाणादि मार्गों में (रथेषु) विमान चादि रथीं पर वैंठ (वयदव) पिचयों के समान (केनिवत्) किसी (पथा) मार्ग से (यत्) जिस (यियम्) प्राप्त होने योग्य विजय को (अविष्वम्) संपादन करो जाओ बाओ उस की (अर्चते) जिस का सत्कार करते चौर सभा चादि कामों के पधीग्र जिस को प्यारे हैं उस के लिये देवां जो (बः) तुम्लारे रथ (कोग्राः) मेघीं के समान घाकाण में (बातन्ति) चलते हैं उन में (मधुवर्णम्) मधुर चौर निर्मल जल (घृतम्) जल को (उप + चा + उत्तते) चलते हैं उन र्या के प्रकार उपसिक्त करो चर्थात् उम रथीं के याग और पवन के कल घरीं के समीप चन्छे प्रकार छिड़ को ॥ २ ॥

मिनि छि: - इस मंत्र भंडपमा श्रीर वाचक तुप्तोपमालं - मनुष्यों को चाहिये कि विमान श्राह रष्ट बना कर उन में भाग पवन भीर जल के घरों में श्राग पवन जल धर कर कलों से उन को चला कर उन को भाम रोक रथीं को जपर ले जांग जैसे कि पखेरू वा मेंच जाते हैं वैसे श्राकांग मार्ग से श्रभीष्टस्थान को जा श्राकर व्यवहार से धन श्रीर युद्द सर्वथा जीति वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन धन श्राह पहार्थों से परोपकार कर निरिभमानी होकर सब प्रकार के श्रानम्ह पार्वे श्रीर उन श्रानम्हों को सब के लिये पहुं बावें ॥ २॥

ु पुस्ते किं कार्यु रित्यु पदि ग्रयते॥ फिर वेक्याकरें इस विषय का उ०॥

प्रैषामज्में षु विद्युरेवं रेजते भूमिर्यामें षु यर्घ युज्जतें गुभे। ते जीक यो धुनयो भूगंद्रहर्यः स्वयं मंहित्वं पंनयन्त धूत्यः॥॥॥ प्र। एषाम्। अजमेषु। विद्युराऽद्रंव। रेजते। भूमिः। यामेषु। यत्। हु। युज्जते। गुभे। ते। क्रीक यः। धुनयः। भूजित्उक्ति। घृतेयः। स्वयम्। मृह्यिऽत्वम्। पृन्यन्त। धूत्यः॥॥॥॥ ।

पद्या थे:-(प्र) (एषाम्) सभाद्यध्यचादीनां रथाऽश्वहस्तिभृत्यादिश्व से: (स्रज्मेष्) सङ्ग्रामेषु । स्रज्म इति सङ्ग्रामनाम
निघं० २ । १७ (विष्ठ रेव) शौतज्वरव्यितो दिग्ना कग्येव (रेजते)
कग्पते (भृमि:) (यामेषु) यान्ति येषु मागेषु तेषु (यत्) ये
(ह) खलु (युद्धते) (ग्रुमे) शभ्यते यस्तस्त्रे ग्रुमाय विजयाय ।
स्रच कर्माण क्षिप् (ते) (क्रीक्व्यः) क्रीडन्तः (धुनयः) श्रवृन्
कंपयन्त (भानदृष्टयः) प्रदीप्तायधाः (ख्यम्) (महित्वम्)
महिमानम् यथास्यात्त्रया (पनयन्त) पनं व्यवहारं कुर्वन्ति ।
स्रव वहुलं छन्दस्यमाङ्योगपीत्यडभावः । स्रव तत्करोति तदाचष्ट
इति णिच् (धृतयः) ध्रयन्ते युद्धक्रियाम् ये ते ॥ ३ ॥

अन्वय:-यदो क्रीडयो धुनयो भानदृष्टयो धूतयो वीराः गुभेऽज्मेषु प्रयुज्नते ते महित्वं यथा स्थात्तथा स्त्रयं ह पन-यना। एषां यामेषु गच्छद्भियोनादिभिभू मिर्वियुरेव रेजते ॥३॥

भावाशं:—त्रनोपमालं०-यथा शीवं गच्छन्तो वायवो वृत्ततृगौषिभ्दमिकसान् कंपयिन्त तथैव वौराणां सेनारथचक्रप्रहारैः
पृथिवीशस्त्रप्रहारैभीरवश्च कम्पन्ते।यथा च व्यापारवन्तो व्यवहारेगा धनं प्राप्य महान्तो धनाढ्याभवन्ति तथैवसभाद्यध्यस्तादयः
शत्रविषयेन स्त्रमहत्तं प्रस्थापयिन्त ॥ ३॥

पद्दिश्यः—(यत्) जो क्रीडयः घपने सत्य चाल चलन को वर्तते हुए (धनयः) यचु पों को कंपावें (भाजदृष्टयः) ऐसे तोव्र प्रस्तों वाले (धूतयः) जो कि युष की क्रियाओं में विचर के वे वीर (ग्रुभे) श्रीष्ठ विषय के लिये (प्रज्ञेषु) सङ्ग्रामी में (प्र+युद्धतं) प्रयुक्त शर्थात् प्रेरणा की प्राप्त होते हैं (ते) वे (महित्वम् बड़प्पन जैसे हां वंसे (स्वयम्) प्राप्त (ह) हो (पनयन्त) व्यवहारों को करते हैं (एषाम्) इन के (यामेषु) छन मार्गी में कि जिनमें मनुष्य शादि प्राणी जाते हैं चलते हुए रथों से (भूमिः) धरती (विधुरा +एव + एजते) ऐसी कंपती है कि मानी शीतज्वर से पीड़ित सड़की कंपे॥ ३॥

भिविशि:-इस मंत्र में उपमालं - जैसे बी ब्र चसने वासे द्वावन त्यण भीषि और धू सिकां कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रखों के पिहरी के प्रहार से धरती और उन के बस्ती की चोटों से डरने हार समुष्य कंपा करते हैं घीरजैसे व्यापार वासे मनुष्य व्यवहार से धनको पाकरबड़े धना का होते हैं वैसे ही सभा ग्रादि का मों के प्रधीय गत्रु भी के जीत ने से घपना बड़ पन श्रीर प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं।।३॥

पुन: सेनायुक्त: सेनापितवीर: कीड्यो भवती खुपिद्ययते॥ फिर सेना युक्त सेना का मधीय बीर कैसा हे।ता है यह वि०

सिह स्वसृत्पृषंद प्रवोयवां गणो श्रंयारे शान-स्तिवंषी भिरावृतः। असिंसत्य ऋंण्यावाऽने -द्योऽस्या ध्रियः प्राविताष्ट्रा वृषां गुणः ॥ ८॥ सः । हि । ख्डमृत् । पृषंत्ऽअभवः । युवां।ग्राः। ऋया । र्भुग्रानः । तिवंषीभिः आऽवृंतः । असि । सत्यः । ऋण्ऽयावा । अने द्यः । ऋस्याः । ध्रियः । प्रऽऋविता । अर्थ । वृषा । ग्राः ॥ ४॥

पद्राष्ट्री:—(भः) (क्षि) यतः (म्त्रमृत्) यः स्त्रान् सर्रात प्राप्तोति भः (प्रवद्यः) प्रषदिव वेगवन्तस्तुरङ्गा यस्य भः (युवा) प्राप्तयवावस्थः (गणः) गणनौयः (स्त्रया) एति जानाति भवा विद्या यया प्रज्ञया तया। स्त्रत्न सुपां सुजुगित्याकार। देशः (ईशानः) पृर्णभासस्यः (तिवष्तीभः) पृर्णवलयुक्ताभः सेनाभः (स्राष्टतः) युक्तः (स्त्रिस्) (सत्यः) सत्य साधः (स्त्रणयावा) य स्त्रणं याति प्राप्तोति सः (स्रवेदः) प्रयस्थः । स्रवेदा इति प्रशस्थना० निर्घं० ३। ८। (स्रस्याः) (धियः) प्रज्ञायाः कर्मणो वा (प्राविता) रच्चणादिकत्ती (स्रष्ट) स्रानन्तर्ये (ष्टषा) सुखवर्षणसमर्थः (गणः) सक्तां समूह इव ॥ ४॥

अन्व्यः — हे सेनापते त्वं द्वायाद्या गणः खमृत्पृषद्यो युवा गण ईशानः सत्य क्टस्यावाऽनेदोऽस्याधियः प्रावितः समस्त विषीभिरावृतोऽस्ययेत्यनकरमस्माभिः सत्कर्त्तव्योष्यसि ॥ ४ ॥

भविश्वः - ब्रह्मचरें च विद्यया पूर्णशरीरात्मवतः स्वसेनया रिचतः सेनापितः स्वसेनां सततं रच्य श्रवृन्वितित्य प्रजाः पालयेत्॥ ४॥

पदार्थ:-ह सेनापते (सः) (हि) वही तू (अया) जिस से सब विद्या

जानी जाती हैं उस बुद्धि से युन्न (हवा) श्रीतल मन्द सुगन्धिपन से सुखरूपी दर्घा करने में समर्थ (गण:) पवनां के समान वेग बल युन्न (खमृत्) अपने लोगों को प्राप्त होने वाला (प्रवर्ष्य:) वा मेघ के वेग के समान जिस के घोड़े हैं (युवा) तथा जवानों की पंडचा इश्रा (गण:) श्रव्हें सक्जनों में गिनती करने के योग्य (ईश्रान:) परिपूर्णसामर्थ्ययुन्न (सत्यः) सक्जनों में सीधे स्वभाव वा (ऋण्यावा) दूसरों का ऋण चुनाने वाला (श्रनेद्यः) प्रशंसनीय और (श्रस्याः) इस (धियः) बुद्धि वा कर्म को (प्रावितः) रचा करने हारा (तिविधोभिः) परिपूर्णबलयुक्त सेनामों से (बाहतः) युन्न (श्रिस) है (श्रय) इस के श्रनन्तरहम लोगों के सत्वारकरने योग्य भीहै ॥४॥

भावाय: — ब्रह्मचर्य श्रीर विद्या से परिपूर्ण शारीरक श्रीर श्रात्मिक वल युक्त श्रपनी सेना सेरचा को प्राप्त सेनापित सेना की निरन्तर रचा कर के प्रशुश्री को जीत के प्रजा का पालन करें॥ ४॥

> पुनस्ते निं नुयुरिखुपदिश्यते फिर वे क्या नरते हैं यह वि०

प्रितः प्रत्नस्य जन्मेना वदामसिसोमंस्य जिह्वा प्र जिंगाति चर्चसा ॥ यदीमिन्द्रं ग्रम्यृक्षाण आग्रतादिन्नामानि युद्धिया-नि दिधरे ॥ ५॥

पितः । प्रत्नस्यं । जन्मना । वदाम्सि । सोमंस्य । जिल्ला । प्राजिगाति । चर्चसा । यत् । र्दम्। इन्द्रम्। प्रमि। सक्षां पाः। आगंत । आत् । दत्। नामं। नि । युद्धायं। नि । दिधिरे ॥ ५ ॥ पद्राष्ट्र:—(पितः) पालकस्य जनकस्य (प्रतस्य) पुरातनस्याऽनादेः (जन्मना) ग्ररीरेख संयुक्ताः (वदामिष) वदामः
(सोमस्य) उत्पन्तस्य जगतः (जिह्वा) रसेनिन्द्रियं वाग्वा(प्र)
(जिगाति) प्रगंपति (चन्नमा) दर्भनेन वा(यत्) यानि
(ईम्) प्राप्तव्यम् (इन्द्रम्) विद्युदास्थमिनम् (ग्रिम) कर्मणि।
ग्रमीति कर्मना॰ निघं० २।१ (च्हकाणः) प्रशस्ता च्हवः
स्तुतयो विद्यन्ते येषां ते (च्राग्रत) प्राप्तुत (च्रात्) च्रनन्तरे
(इत्) एव (नामानि) जलानि (यिद्यावानि) शिल्पादियद्भाहािख (दिषरे) धरन्तु ॥ ५॥

अन्यः - ऋकाणो वयं प्रत्नस्य पितुर्जगदीश्वरस्य व्यवस्थया कर्माऽनुसारतः प्राप्तेन सनुष्यदेष्ठधारणारव्येन जन्मना सोसस्य चन्नसा यानि यन्नियानि नामानि च प्रवदामसि भवतः प्रत्युप-दिशामो वा यदामीमिन्द्रं जिल्ला प्रिणगाति तानि यूयभाऽऽशत प्राप्तृतादिद्धिर एवं धरन्तु ॥ ५ ॥

भविष्टि:-मनुष्टिरमं देइमास्रित्य पित्रभावेन परमेश्वरखा-ज्ञापालनक्षपप्रार्थनां क्रत्वोपास्योपदिश्य जगतपदार्थगुगाविज्ञानो पकारान्यं गृह्य जन्मसाफावयं कार्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः — (ऋक्षाणः)प्रशंसित सुतियों वाले इमलोग (प्रतस्य) पुरातन प्रमादि (पितुः) पालने हारे जगदी खर की व्यवस्था से प्रपने कसी के अनुसार पाये हुए मन् खटेह के (जन्मना) जन्म से (सोमस्य) प्रकट संसार के (चन्नमा) दर्धन से जिन (यित्रयानि) ग्रिल्प प्रादिकमों के योग्य (नामानि) जलों को (बदामिस) तुद्धारे प्रति उपदेश करें वा (यत्) जो (ईम्) प्राप्त होने योग्य (इन्द्रम्) बिजुली पिन के तेज की (शिम) कर्म के निभित्त (जिह्वा) जीम वा वाणी (प्रजिगाति) स्ति करती है उन सब को तुम लोग (श्रायत) प्राप्त होन्नो और (श्रात् + इत्) उसी समय इन को (दिधरे) सब लोग धारण करी ॥ ५॥

भविष्यः -- मनुष्ये को चाहिये कि इस मनुष्य देहको पा कर पित्रभाव से परमेश्वर की श्राज्ञा पालनकृप प्रार्थना उपासना और परमेश्वर का उपदेश संसार के पदार्थ और उनके विशेष ज्ञान से उपकारों को ले कर श्रपने जन्म को सफल करें ॥५॥

पुनस्ते निं कुय्यु रित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें इस वि०

श्रियमे कं भानुभिः सं मिमिचिरे ते र-श्रिमिस्त सक्निभः सुखादयः। ते वाशीम-ल इष्मिणो अभीरवो विद्रे प्रियस्य मार्ग-तस्य धाम्नं:॥ ६॥ १३॥

श्रियसे । कम् । भानुभिः । सम् । मि
मिचिरे । ते । रिप्रमिभः । ते । स्वादिशे । सुरखादयंः । ते । वाशीं ऽमन्तः । द्रिमिणः ।

स्रभीरवः । विद्रे । प्रियस्थं । मार्गतस्य ।
धाम्नः ॥ ६ ॥ १३॥

पदार्थ:-(खियसे) खियत्म (कम्) सुखम् (भानुभिः) दिवसैः (सम्) सम्यक् (मिमिचिरे) मेटुमिच्छिन्त (ते) (रिश्मिभः) खिनिकरणैः (ते) (च्हक्षिः) प्रशस्ता च्हचः स्तृतयो विद्यन्ते येषु कर्ममु तैः (सुखादयः) सुष्ठु खादयो भोजनादौन

येषां ते (ते) (वाशीमन्तः) प्रशस्ता वाशी वाग् विद्यते येषां ते (दृष्मिणः) प्रशस्तविद्वानगितमन्तः (स्रभीरवः) भय-रिह्नताः (विद्रे) विन्दन्ति लभन्ते । इन्दिस वा दे भवतः स्र० ६ । १ । ८ स्रनेन वार्त्तिन दिर्वचनाभावः (प्रियस्य) प्रसन्तका-रकस्य (मान्तस्य) कलायन्ववायोः प्राणस्य वा(धाम्नः) गृहात्॥६॥

ञ्चित्यः—ये भानुभिः कं श्रियसे प्रियस मारतस्य धामृनो विद्यां जलं वा संमिमिचिरे ते शिक्पविद्याविदो भविक्त । ये रिष्मिभिरिनिकरणैः कं श्रियसे कलाभियोनानि चालयिन ते शीघं स्थानान्तरप्राप्तिं विद्रे लभन्ते । ये श्रिक्षभियं कं श्रियसे मुखादयोभविक्त ते श्रारोग्यं लभन्ते।ये वाशीमन्त दिष्मणो-ऽभौरवः प्रियस्य मारतस्य धाम्नो युद्धे प्रवर्त्तन्ते से विद्रे विजयं लभन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थः नय मनुष्याः प्रतिदिनं पृष्टिपदार्थिवद्यां लब्धा-ऽनेकोपकारान् गृहीत्वा तिद्वद्याध्ययनाऽध्यापनैत्रीग्मिनो भृत्वा यतून् जित्वा ग्रद्धाचारे वर्त्तन्ते। त एव सर्वदा मुखिनो भव-नौति॥६॥

श्वव राजप्रजापुरुषाणां कर्त्तव्यानि कमीण्युक्तान्यत एतत्सू-क्तार्थन सन्द्र पूर्वस्क्रार्थस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति ८० सप्ताशीतितमं मूर्तां (३ वयोदशो वर्गस समाप्तः॥

पदार्थः — जो (भानुभिः) दिन २ से (कम्) सुख को (श्रियसे) सेवन करने के लिये (ते) वे (प्रियस्थ) प्रेम उत्पन्न कराने वाले (मास्तस्य) कला के पवन वा प्राण वायु के (धान्नः) घर से विद्या वा जल को (सम् + मिमिचिरे) अच्छे प्रकार छिड़काना चांहते हैं (ते) वे शिल्प विद्या के जानने वाले होते हैं तथा जो (रिमिमिः) अग्नि किरणों से सुख के सेवन के लिये कलाशों से यानों को चलाते हैं वे शीघु एक स्थान से दूसरे स्थान का (विद्रे) लाभ पाते हैं (ऋकभिः)

जिन में प्रशंसनीय सुित विद्यमान हैं उन से जो सुख के सेवन करने के लियें (सुखाद्य:) प्रकें र पदार्थों के भोजन करने वाले होते हैं (ते) वे आरोग्यपन को पाते हैं (वाशीमन्त:) प्रशंसित जिन की वाणी वा (इिक्मण:) विशेष ज्ञान है वे (अभीरव:) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न कराने हारे प्राण वायु वा कलाओं के पवन के घर से युद में प्रकृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भिविश्विः—जो मनुष्य प्रतिदिन सृष्टिपदार्थिवद्या को पा भनेक उप-कारीं की ग्रष्टण कर उस विद्या के पढ़िन श्रीर पढ़िन से वाचाल श्रूष्टीत् वात चीत में कुग्रल ही श्रीर ग्रनुश्रों को जीत कर श्रूम्के श्राचरण वर्तमान होते हैं वेहो सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

इस स्त में राजा प्रजाशों के कर्त्तव्य काम कहे हैं इस कारण इस सूत्र के श्रधे से पिछले स्त के श्रधे की संगति है यह जानना चाहिये॥

यह सत्तामी का ८० सूक्त भीर तरवां१३वर्गभी पूरा हुआ।

श्रथास्य षड्चस्याष्टाशौतितमस्य मूत्रास्य राष्ट्रगणपुनो गोतम भट्टियः। मन्तो देवताः। १ पंक्तिः। २ मुरिक्पंक्तिः। पू

निचृत्पङ्किण्छन्दः। पंचमः स्वरः। ३ निचृत् निष्टुप्। ४ विराट्निष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६

निचृद्बृहती छन्दः। मध्यमः खरः॥

पुनः पूर्वीता सभाष्यचादिपुरुषाणां क्रत्यमुपदिभ्यते ॥

अब छः मंत्रों वाले आठाशीवें मूक्त का आरंभ है इस के प्रथम मन्त्र से फिर भी सभाध्यत्त आदि का उ०॥

आविद्यु नमंद्भिर्मगतः स्वकैर श्रेभिर्यात सिट्मद्भिरप्रवंपणे:। आ विषेष्ठया न इषा वशो न पंप्तता सुमाया:॥१॥ आ। विद्युन्मंत्ऽभिः । मृत्तः। सुऽञ्जकैः। रथेभिः । यात् । सृष्ट्रिमत्ऽभिः । अग्रवंऽ-पर्गोः। आ। विषिष्ठया । नः। द्रषा । वयः। न। पुप्तत । सुऽमायाः ॥ १॥

पद्राष्ट्रं:-(च्रा) च्राभितः (विद्युन्यद्भिः) तारयंवादिसंवद्वा विद्युतो विद्यन्ते येषु तै: (मक्तः) सभाध्यचप्रचा मसुष्ट्याः (स्वर्केः) योभना चर्का मंत्रा विचारा वा देवा विद्वांसो येषु तै: । (रष्टेभिः) विमानादिभियानैः (यात) गच्छत (च्हाष्टमद्भिः) कलाभामणार्थयिष्ट्रयस्वास्वाद्युक्तैः (च्राच्यप्रेः) च्रान्यादीनामभ्वानां पतनैः सह वर्त्तमानैः (च्रा) समन्तात् (विष्ठद्या) च्रातिप्रयेन वृद्वया (नः) च्राक्याकम् (द्रषा) उत्तमान्वाद्समूहेन (वयः) पचिषः (नः) द्रव (पप्तत) उत्पतत (सुमायाः) योभनामाया प्रचा येषान्ते ॥ १ ॥

अविय:-हे सुमाया मन्तः सभाध्यचप्रजापुन्वा यूयं नो-ऽस्तानं विष्ठियेषा पूर्णेः स्वर्ने ऋिष्टमद्भिरस्वपर्णे विद्युन्यद्भीरसे भि-वैयो न पप्ततापप्तत पातापात ॥ १॥

भावार्थः - त्रवेषमालं - मनुष्येर्यथा पित्रण उपर्यथः संगत्याऽभीष्टं देशान्तरं सुखेन गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सुसाधितेस्ति जित्तारयं वैर्विमाना दिभियो नैस्पर्यथः समागमनेनाभीष्टान्
समाचरान्वा देशान्सुखेन गत्वागत्य स्वकार्य्याण संसाध्य सततं
सुखितव्यम् ॥ १॥

पद्रियः -हे (मुमायाः) उत्तम बुढि वाले (मकतः) सभाध्यच वा प्रजा पुरुषोतुम (नः) इमारे (वर्षिष्ठया) अत्यन्त बुढापे से (इषा) उत्तम अत आदि पदार्थों (खर्कीः) यष्ठविचार वाले विद्वामीं (ऋष्टिमद्भिः) तारविद्यामें चलाने के भर्थ दं के और शस्त्रास्त्र (अध्वपणैं:) अग्नि आदि पदार्थ कृपी घोडों के गमनके साथ वर्तमान (विद्युन्मद्भिः) जिन में कि तारविज्ञली हैं उन (रथेभिः) विमान पादि रथों से (ययः) पित्रयों के (न) समान (पत्रत) छड़ जाओ (आ) छड़आओ (यात) जाओ (आ) आओ ॥ १ ॥

भिविश्वि:-इस मंत्रमें उपमा लं॰-मनुष्यों की चाहिये कि जैसे पखेरू जपर नीचे प्रांकी चाहें हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुखसे जाते हैं वैसे प्रच्छे प्रकार सिंह किये हुए तारविद्यायुक्त प्रयोग से चलाए हुए विमान प्रांदि यानीं से प्रांकाण श्रीर भूमि वा जल में प्रच्छे प्रकार जा पार्क अभीष्ट देशों को सुख से जा श्रांकी प्रांने कार्यों को सिंह कर के निरम्तर सुख को प्राप्त हीं॥१॥

> ते स्ते किं प्राप्तुवन्तौत्युपदिश्यते॥ उक्त कामें से वे क्या पाते हैं इस वि०

ते ऽक्षोभिर्वर्मा प्रिश् हैं: शुभे कं यंक्ति रथ्तृभिरश्वै: । क्क्मो न चित्रः स्वधिती-वान् प्रया रथस्य जङ्घनन्त भूमं ॥ २ ॥ ते। अक्षोभि: । वर्म्। आ । प्रिश् हैं: । शुभे । कम् । यान्ति । रथ्तरः ऽभि: । अश्वै: । क्क्मः । न । चित्रः । स्वधितिऽवान् । प्रया। रथस्य । जङ्घनुन्त । भूमं ॥ २ ॥ पद्रार्थः—(ते) शिल्पविद्या विचल्रणाः (ऋगोभः) श्रारक्तवगैरिनप्रयोगजैः (वरम) खेष्टम् (श्रा) श्राभिमुख्ये (पिशक्तः) श्रामिनजलसंयोगजैविध्यः पीतः (श्रमे) खेष्टाय व्यवष्ठाराय (कम्) सुखम्
(यान्ति) गच्छन्ति (रधतूर्भः) ये रथान् विमानादियानानि तूर्वनृति शीग्रं गमयन्ति तैः (श्रभ्यः) श्राशुगमन्देतु भिर्मन् जलकलागृष्टक्परम्वैः (क्क्मः) देदीप्यमानः (न) इव (चित्रः) शौर्यादिगुगौरद्भतः (स्विधितवान्) खिधितः प्रशक्तोवच्चोविद्यते यस्य (पव्या)
वच्चतुल्ययाचक्र धार्या (रथस्य) विमानादियानसमूष्टस्य (जङ्घनन्त) श्रास्यन्तं प्रनित्ता लख्यं लङ् छन्दस्यभययेति श्राद्धभात्मं ज्ञया
ऽकारयकारयोली पः। श्रष्टभावश्च (भूम) भवेम श्रचलुङ्ग्रहभावश्च॥ २॥

अन्वयः—यथा शिल्पविदो विद्वांसः शुभे गुणेभिः पिशक्तर-थतू भिरश्वरथस्य पत्या स्त्रधितिवान् रक्षमिश्वतो नेव जङ्घनन्त ते वरं कमायान्ति पान्नुवन्ति तथा वयमिष भूम ॥ २॥

भविशि:-श्रव वाचकनुप्तोमानंकारौ। यथा ग्ररवीरः स्रय-स्तवान् पुरुषो वेगेन गत्वागत्व ग्रन् हन्ति तथैव मनुष्या वेगव-त्सु यानेषु स्थित्वा देशदेशाकारं गत्वा श्रवून् विषयन्ते ॥ २ ॥

पद्मि :- जैसे कारीगर को जानने हारे विद्वान् लोग (ग्रुमे) उत्तम व्यवहार के लिये (ग्रद्येभिः) अच्छे प्रकार प्रान्न के ताप में लाल (पिश्र कें:) वा प्रान्न श्रीर जल के संयोग की उठी हुई भाफों से कुछेक खेत (रथतूर्भः) जो कि विमान ग्राद्दि रथों को चलाने वाले प्रयात् ग्रीत ग्रीष्ठ उन को पहुचाने के कारण प्राग्न श्रीर पानी को कलों के घर रूपी (ग्रद्ये:) घीड़े हैं उन के साथ (रथस्य) विमान ग्राद्दि रथ की (प्रया) वज्र के तुल्य पिश्रयों की धार से (खिधितवान्) प्रगंसित वज्र से प्रकारित्व वायु को काटने (क्क्मः) ग्रीर उद्देशना रखने वाले (चित्रः) ग्र्रता धीरता बु हिमत्ता ग्राद्दि ग्रुपों से ग्रह्तत मनुष्य के (न) समान मार्ग को (जङ्घनन्त) इनन करते ग्रीर देश देशान्तर को जाते ग्राते हैं (ते) वे (वरम्) उत्तम (कम्) सुख को (ग्रायान्ति) चारों ग्रीर से प्राप्त होते हैं वै में इम भी (भूम) इस को करके ग्रानन्दित होवें ॥ २॥

भविशि: — इस मंत्र में वाचकलुप्त श्रीर उपमालंकार हैं। जैसे ग्रूर वीर श्रक्ति गस्त्र रखने वाला पुरुष वेग में जाकर श्रम् श्री की मारता है वैसे मनुष्य वेग वाली रखों पर बैठ देश देशान्तर की जा श्रा के गत्र श्री की जीतते हैं। २॥ श्रय सभाध्य चा स्पृष्टिशमाइ

अव मभाध्य चादि कों की उपदेश अगले मंत्र में किया है।

श्रिये कं वो अधि तन षु वाशीमें धानवना न कंणवन्त उर्ध्वा। युष्मग्यं कं मंगतः सुजातास्तुविद्युम्नासो धनयन्ते अद्विम्॥॥॥ श्रिये । कम् । वः। अधि । तन्षुं । वाशीः। मेधा। वना । न । कृणवन्ते । कथिं। युष्मग्यंम्। कम्। मृष्तः। सुऽजाताः। तुविऽद्युम्नासंः। धन्यन्ते। अद्विम्॥॥॥॥ विद्युम्नासंः। धन्यन्ते। अद्विम्॥॥॥॥॥

पद्यो:-(यिये) विद्याराज्यशोभाषाप्तये (कम्) मुखम् (वः) युषाकम् (य्रिष) त्राधेयत्वे (तनृषु) शरीरेषु (वाशीः) वेदविद्यायुक्ता वाणीः (मेषा)पविनकारिका प्रज्ञा केचिद्भान्ताः (मेषा) द्रव्यव मेध्या द्रति पदमाि्यत्याद्युदात्तेन मेध्यपदार्षायै तत्पदमिच्छन्ति तच्चासमंग्रसमेव कुतः (मेषा) द्रव्यं तोदात्तस्य दर्शनात् भहमोच्चमूलरोपि (मेषा) द्रति स्वसर्गं पदं मत्या बुद्धि-पदार्थायैनत् पदं विद्यणोति तच्चाप्यसमंग्रसमेव कुतः (मेषा) द्रति निर्विसर्जनीयस्य पदस्य नागक्षतत्वात् (वना) वनानि (न) द्रव (क्यायन्ते) कुर्वन्ति । व्यव्ययनात्रात्मनेपदम् (जर्ष्का) उत्कृष्ट

सुखप्रापिकाः (युषाभ्यम्) (कम्) कल्यागम् (मनतः) (सुनाताः) शोभनेषु विद्यादिगुगेषु प्रसिद्धाः (तुविद्युमासः) तुवीनि बङ्गनि द्युमानि विद्यापकाशनानि येषाको (धनयको) धनं कुर्विकत्ति (खदिम्) पर्वतिमव॥ ३॥

अन्वयः — ह मनतो य वस्तनूषू श्रीवाशी में भा वनानो च्छि-तवनवृत्त्वसमू हानि वाधिकृणवन्ते तदाचरणायाधिकारं ददति हि सुजातास्तु विद्युमासो महान्तो युष्मस्यं कं यथा स्यात् तथाद्रिं धनयन्ते पर्वतसदृशं महान्तं धनं कुर्वन्ति ते युष्माभिः सदा सेवनीयाः ॥ ३॥

भिविश्वि:-श्रवोषमासंकारः । यथा मेघेन कूपोरकेन वा सिक्ताःप्राणिनः मुखयन्ति तथैव विदांशो विद्यामुशिचा जनयित्या वनान्युषवनानि वा निजफलैः निजपरिश्रमफलेन सर्वा न्यानुष्यान् सुखयन्तीति॥३॥

पद्रिं —हे (मकतः) सभाध्यचादि सज्ञनो जो (यः) तुम्लारे (तनूषु) गरीरों में (त्रिये) लच्छी के लिये (कम्) सुख (ज्ञां) अच्छे सुखको प्राप्तकरने वाली (वाशीः) वेदवाणी (में धा) गुढ बुढियों को (वना) कंचेर वनेले पेडों के (न) समान (अधि + क्षणवन्ते) अधिकत करते हैं भर्यात् उनके आचरणके लिये अधिकार देते हैं। हे (सुजाताः) विद्यादि श्रेष्ठ गुणों में प्रसिष्ठ उन्न सज्जनो जो (तुविद्यन्नासः) बहुत विद्या प्रकाशों वाले महात्मा जन(युष्मभ्यम्) तुम लोगों के लिये (कम्) अल्यन्त सुख जैसे हो वसे (अद्रिम्) पर्वतके समान (धनयन्ते) बहुत धन प्रकाशित कराते हैं। वे तुम लोगों की सदा सेवने योग्य हैं।। ३।।

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं - जैमे मेघ वा कूप जल से सिंचे हुए वन और उपवन वाग वगीचे भपने फलीं से प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे दिहान् लोग विद्या और अच्छी शिक्षा करके अपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त करते हैं॥ ३॥ पुनस्तमेव विषयमाइ॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश ऋगले मंत्र में किया है

अहां नि गृधाः पर्या व आग्रिमां धियं वाक्रार्थां चं देवीम्। ब्रह्मं कृण्वन्तो गोतं-मासो ऋके रूध्वें नंनुद्र उत्मुधिं पिबंध्यै॥

अद्यंति। गृध्राः। परिं। आ। वः। ञ्चा। ञ्चगुः। इमाम्। धियम्। वाक्रायाम्। च । देवीम् । ब्रह्मं। कृण्वन्तं: । गीतंमासः। अवैः। ज्रध्वम्। नुनुद्रे। उत्मुरिधम्। पिबंध्ये ॥ ४ ॥

पद्राथ:—(স্বন্ধান) दिनानि (गृधाः) স্থামিকাজ্লক: (परि) सर्वतः (आ) आभिमख्ये (वः) युष्मभ्यम् (आ) समन्तात् (त्र्रगु:) प्राप्तवन्तः (दुमाम्) (धियम्) धारगावती प्रज्ञाम् (वाकीर्थ्याम्) जलमिव निर्मलां संपत्तव्याम् (च) श्रनुक्रसमुचये (देशीम्) देदीष्यमानाम् (ब्रह्म) धनमन्त्रं वेदाध्यापनम् (क्राग्वन्तः) क्वनः (गोतमासः) श्रातिशयेन ज्ञानवन्तः (श्राकीः) वेदमंत्रैः (जर्धम्) उत्कष्भागम् (नुनुद्रे) प्रेरते (उत्यधिम्) उत्याः क्षा धीयन्ते यस्मिन् भूमिभागे तम् (पिबध्ये) पातुम् ॥ ४॥

अन्वय:-हे मनुष्या ये गृधा गोतमासी ब्रह्म क्रावन्तः संतोऽ-कैंर इन्युष्ट पिनध्या उत्सरिमियानुनुद्रे ते वो युष्मध्यं वाकीर्या-मिमां देवीं धियं धनं च पर्धागुस्ते चदा सेवनीयाः॥ ४॥

भविशि:-श्रव वाचकलुप्रोपमालक्षार: • हे निज्ञासवी मनुष्या यथा पिपासानिवारणादिप्रयोजनायातित्र्यमेण जलाश्यं निर्माय स्वकार्यास्त्र साधुवन्ति तथैव भवन्तोतिपुरुषार्थेन विदुषां संगेन विद्यास्थासं यथावत् कत्वा सर्वविद्याप्रकाशां प्रज्ञां प्राप्य तदनुकुलां क्रियां साधुवंतु ॥ ४॥

पदि थि:—ह मनुष्णे जो (ग्रप्ताः) सब प्रकार से प्रच्छी कांचा करने बासी (गीतमासः) श्रत्यन्त ज्ञानवान् सज्जन (ब्रह्म) धन श्रन्न श्रीर वेद का पठन (क्रावन्तः) करते हुए (श्रक्तेः) वेदमंत्री से (श्रहानि) दिनों दिन (जर्ध्वम्) छलार्षता से (पिबध्ये) पीने के लिये (उसिधम्) जिस भूमि में कुएं नियत किये जायें उस के समान (श्रा + नृतुद्रे) सर्वधा उलार्ष होने के लिये (वः) तुद्धारे सामने हो कर प्रेरणा करते हैं वे (वार्कार्थ्याम्) जल के तुष्य निर्मक होने के योग्य (देवीम्) प्रकाय को प्राप्त होती हुई (इमाम्) इस (धियम्) धारणवती वृद्धि (च) श्रीर धन को (परि + श्रा + श्रगुः) सब कहीं से श्रन्हे प्रकार प्राप्त हो के श्रन्य को प्राप्त कराते हैं वे सदा सेवा के योग्य है ॥ ४॥

भविशि:—इस मंत्र में वाचकालु०—हे ज्ञान गौरव चांहर्न वालो जैसे मनुष्य पिश्वास के खोने श्वादि प्रयोजनी के लिये परिष्यम के साथ कुंश्वा, वावरी, तलाव श्वादि खुदा कर श्वपने कामी को सिख करते हैं वैसे श्वाप लोग श्रत्यन्त पुरुषार्ध श्वीर विद्यानों के संग से विद्या के श्वश्यास को जैसा चाष्टिये वैसा करके समस्त विद्या से प्रकाशित एक्तम बुद्धिको पाकर उसकी श्रमुकूल किया की सिख करो॥४॥

विद्वान् समुख्यान् प्रति किं किं शिचिते त्युपरिश्यते ॥ विद्वान् ननुष्यों की क्या क्या शिचा देय॰

युतत्त्यन्न योजंनमचेति मुस्व है यनमे-रतो गोतंमो वः । पश्यन् हिरंणयचक्रानयों दंष्ट्रान्विधावंतो वराहून् ॥ ॥॥ गुतत्। त्यत्। न। योजंनम्। अचेति।

सस्वः। हु। यत्। मुकृतः। गोतंमः। वः।

पश्यंन्। हिरंगयऽचकान्। अयंःऽदंष्ट्रान्।

विऽधावंतः। वराह्नं॥ ॥॥

पद्राष्ट्र:-(एतत्) प्रवाचम् (खत्) उक्तम् (न) इव (योजनम्)
योक्तमई विमानादियानम् (अचेति) संद्वाष्यते । चिती संद्वाने ।
लुङ कर्मणि चिण् (सस्तः) उपिद्यति । स्वृथातोर्लेङ प्रथमेकवचने वहुलं छन्दभौति यपः स्थाने य्रलः । हल्ङ्याम्य इति
तलोपः (ह) खलु (यत्) (मनतः) मनुष्याः (गोतमः) विद्वान् (वः)
युष्मभ्यं जिद्वामुभ्यः (प्रय्यन्) पर्यालोचमानः (हिरण्यचक्रान्)
हिरण्यः नि सुवर्णादीनि तेणांसि चक्रेषु येषां विमानादीनां तान्
(अयोदंष्ट्रान्) अयो दंष्ट्रायोदंषनानि येषु तान् (विधावतः) विविधान् मार्गान्धावतः (वराह्रन्) वरमाह्वयतः शब्दायमानान् ॥५॥

अव्वय:-हे मनतो यृथं यद्यो गोतमो न वो योजनं हिर-गयुचक्रानयो दंष्ट्रान् वरह्रन्विधावतो रथानेतत्प्रश्चन् ह सस्त्रस्य-दचेति तं विज्ञाय सरक्षत्त ॥ ५॥

भावार्थः - म्रतोपमालं०- हे मनुष्या यथा परावरच्चो विद्वान् सुक्रियाः कत्वाऽऽनन्दं भुङ्क्तो तथैव भवक्तोऽपि विद्वत्संगेन विद्या सिद्धाः क्रियाः कत्वा सुखानि भुञ्जीरन्॥ ५॥

पद्या :-- हे (मकतः) मनुष्यों तुम (गोतमः) विद्यान् के (न) तुस्य (वः) विद्या का ज्ञान चाहने वाले तुम लोगों के। (यत्) जो (योजनम्) जोड़ने योग्य विमान ग्राद् यान (हिरण्यचकान्) जिन के पहियों में सोने का काम

वा श्रतिचमक दमक ही उन (अयोदंग्ट्रान्) बड़ी लेकिको को को वाले (वराइन्) श्रव्हे गब्दी की करने (विधात:) न्यारेर मार्गी की चलने वाले विमान श्रादि रथीं को (एतत्) प्रत्यच्च (पश्यन्) देख के (इ) ही (सज्ञः) उपदेश करता है (त्यत्) वह उस का उपदेश कियाहशा तम लोगीं को (श्रविति) चैत कराता है उस को तम जान के मानी॥५॥

भावार्छ:—इस मंत्र में उपमा लंकार है • — हे मनुष्यों जैसे अगली पिछली बातों को जानने वाला विदान् अच्छे २ काम कर आनन्द को भोगता है वैसे आप लोग भी विद्या से सिख इए कामों को करके सुखी को भोगो ॥ ५॥

पुनर्जिज्ञासुरेतेषु कयं वर्त्तित्वा किं गृह्णीयादित्युपदिग्यते ॥ अब विद्या ज्ञान चाहने वाला पुरुष उन में कैसे वर्त कर क्या ग्रहण करे इस विषय का उदेश अगले मंत्र में किया है ॥

युषा स्यावीं मरतोऽनुभुचीं प्रति ष्टोभित वाघतोन वाणीं। अस्तीं भयदृष्यां सामनुं स्वधां गर्भस्त्योः॥ ६॥ १८॥

युषा। स्या। वः। मृत्ः। अनुऽभूती। प्रितं। स्तोभृति। वाघतः। न। वाशी। अस्तोभयत्। वृथां। आसाम्। अनु। स्वधाम्। गभंस्त्योः ॥ १॥ १४॥

पदार्थः—(एवा) उक्क विद्या(स्था) बच्यमास्था (वः) युव्मान् (सन्तः) (चनुभन्नी) चनुगतसुखधारसमावा (प्रति) प्रति-बन्धेन (स्तोभति) बभ्राति (बावतः) चटत्त्रिक् (न) इव (वासी) (ऋस्तोभयत्) बन्धयति (ष्टथा) (ऋसाम्) विद्यया क्रियमा-णानाम् (ऋनु) (स्त्रधाम्) स्त्रकीयां धारण्याक्तिम् (गभस्त्योः) बाह्वोः ॥ ई॥

अन्वय:- इ मन्तो वो युष्माकं येषा स्थानुभवी वाणी वाषतो नेव विद्याः प्रतिष्टोभत्यासां गभस्योरनु स्वथां प्रतिष्टोभति वृषा व्यवचारानस्तोभयदेतां भवद्भ्यो वयं प्राप्त्रयाम ॥ ६॥॥

भविष्यः-श्रवोषमालं०-यथा ऋत्विनो वाक्यन्नकार्याण प्रकाश्य दोषान् निवारयन्ति तथैव विदुषां वाणी विद्याः प्रकाश्याऽ विद्यां निवारयति। श्रत एव संभै विद्वासङ्गः सततं सेवनीयः ॥ ६ ॥

त्रव मनुष्याणां विद्यासिङ्घयेऽध्ययनाऽध्यापनरौतिः प्रका-शितैतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तौति बोद्धव्यम्॥

पद्रिष्टः —ह (मकतः) मनुष्यो तुम लीगों की जो (एषा) यह कही हुई वा (स्या) कहने को है वह (प्रनुभर्ती) इष्ट सुख धारण कराने हारी (वाणी) वाक् (वाघतः) ऋतु २ में यज्ञ करने कराने हारे विद्यान् के (न) समान विद्याभी को (प्रति + स्तोभित) प्रति बन्ध करती प्रष्यांत् प्रत्येक विद्याभी को स्थिर करती हुई (प्रासाम्) विद्या के कामों को (गभरत्योः) भुजाभी में (प्रनु) (स्वधाम्) प्रपने साधारण सामर्थं, के अनुकूल प्रति बन्धन करती है तथा (दृषा) भूंठ व्यवहारी को (प्रस्तोभयत्) रीक हेती है इस वाणी को श्राप लोगों से हम सुने ॥ ६॥

भविष्यः - इस मंत्र में उपमा लं० - जैसे ऋतु २ में यन्न कराने वाले की वाणी यन्न कामीं का प्रकाम कर दोषों को निष्ठत्त करती है वैसे ही विद्वानों की वाणी विद्याभीं का प्रकाम कर अविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को विद्वानों के संग का निरन्तर सेवन करना चाहिये॥ ६॥

इस सक्त में मनुष्यों को विद्या सिंख के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित की है इस के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है। श्रथास्थैकोननवितितमस्य दशर्चस्य मूत्रस्य रहूगसपुनो गोतम च्हिष्ट । विश्वे देवा देवताः १ । १ निवृज्जगती । २ । ३ ।० चगती छन्दः । निषादः स्वरः । १ भरिक् चिष्ट्रप् । ८ विशाट् चिष्टुप् । १० चिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ स्वराड् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥ सर्वे विद्वांसः कीदया भवेयुर्जगज्जनैः सह कथं वतेरं स्वे स्वपदिश्यते श्रव नवाशीवें सूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र से सब विद्वान् लोग कैसे हों और संसारी मनुष्टों के साथ कैसे अपना वतीव करें यह उपदेश कियाहै

आ नो भद्राः ऋतंवी यन्तु विश्वतोऽदं-ब्धासो अपंरीतास उद्भिदं: । देवा नो यथा सद्मिद् वृधे अस्नन्मं युवो रिच्नः तारो दिवे दिवे॥ १॥

आ। नः। भद्राः। ऋतंवः। यन्तु। विश्वतः। अदंब्धासः। अपंरिऽद्रतासः। उत्ऽभिदः। देवाः। नः। यथा। सदंम्। इत्। वृधे। असंन्। अपंऽआयुवः। रिच्वतारः। दिवेऽदिवे॥१॥ पद्दि:—(श्रा) समन्तात् (नः) श्रस्मान् (भद्राः) कल्यासकारकाः (क्रतवः) प्रशस्तियावन्तः शिल्पयन्निध्यो वा (यन्तु)
प्राप्तवन्तु (विश्वतः) सवीभ्यो दिग्धः (श्रद्रव्धासः) श्रहंसनीयाः
(श्रप्तीतासः) श्रवर्जनीयाः (उद्भिदः) उत्कृष्टतया दुःखिवदारकाः
(देवाः) दिव्यगुणाः (नः) श्रस्माकम् (यथा) येन प्रकारेण (सदम्)
विज्ञानं गृहंवा (दत्) एव (वृधे) सुखबईनाय (श्रसन्) सन्तु
लेट्प्रयोगः (श्रप्रायुत्रः) न विद्यते प्रगतः प्रणष्ट श्रायविधो येषान्ते
समादिषु छन्दि वा वचनिमिति गुण्विकल्पात् यङादि
प्रकारणे तन्त्रादौनं। छन्दिम बहुलमुपसंख्यानिमिति वार्तिकी
नोवङादेशः (रिचितारः) (दिविदिवे) प्रतिदिनम् ॥ १ ॥

अन्वयः—यथा ये विश्वतो भद्राः क्रतवोऽद्रव्धामोऽपरौताम उद्भिदोऽपायुवो देवाश्वनः सदमायन्तुत्रयते दिवे दिवे नोऽस्माकं वृषे रिचतारोऽसन् मन्तु ॥१॥

भावार्थः-अत्रोपमालंकारः यथा खेषं सर्वर्तुकं गृहं सर्वाणि सुखानि प्रापयित तथैव विद्वांसो विद्याः शिष्पयन्नाश्च सर्वसुख-कारकाः सन्तौति वेदितव्यम् ॥ १ ॥

पद्यों -(यथा) जैसे जो (विख्वतः) सब श्रोर से (भद्राः) सुख करने श्रीर (क्रतवः) अच्छी क्रिया वा शिल्पयन्न में बुद्धि रखने वाले (श्रद्धधासः) श्रिष्टं सक (धपरीतासः) न त्याग के योग्य (उद्धिदः) श्रपने उत्कर्ष से दुःखीं का विनाश करने वाले (श्रप्रायुवः) जिन की उमर का वृथा नाग होना प्रतीत न ही (देवाः) ऐसे दिव्यगुण वाले विदान् लोग जैसे (नः) हम लोगों को (सदम्) विन्नान घरको (श्राम्यन्तु) श्रच्छे प्रकार पहुंचावें वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (नः) हमारे (वृधे) सुख के बढ़ाने के लिये (रिचितारः) रखा करने वाले (इत्) ही (श्रसन्) ही ॥ १॥

भावायं:—इस मंत्र में उपमालं - जैसे सब श्रेष्ठ सब ऋतुश्री में सुख देने योग्य घर सब सुखी को पहुंचाता है वैसे ही विद्वान लोग, विद्या श्रीर शिल्पयश्च सुख करने वाले होते हैं यह जानना चाहिये॥ १॥ सर्वेर्मनुष्ये स्तेभ्यः किं प्रापगीय सिख्यपदिश्यते ॥ सब मनुष्ये विद्वानें से क्या २ पाना चाहिये यह ऋ०

देवानां भुद्रा सुंमितिऋँजूयतां देवानां गातिरभिनो निवर्त्तताम्। देवानां सुख्यमु-पं सेदिमा व्यं देवा न आयुः प्र तिंरन्तु जीवसे ॥२॥

देवानांम्। भ्रद्रा। सुऽमृतिः। सृजुऽयताम्। देवानांम्। रातिः। अभि। नः।
नि।वर्त्तताम्। देवानाम्। सुख्यम्। उपं।
सेदिम्। व्यम्। देवाः। नः। आयुः। प्र।
तिरन्तु। जीवसे ॥२॥

पद्रश्यः—(देवानाम्) विदुषाम् (भद्रा) कत्याणकारिणी (मुमितः) शोभना बुिहः (ऋजूयताम्) श्वात्मन भरजुमिच्छताम् (देवानाम्) दिव्यगुणानाम् (रातिः) विद्यादानम्। श्रव संवे रुषेषपचमनविद्भवीरा उदात्तः। श्र० ३।३। ८६। श्रविन भावे क्तिन् सचान्तोदात्तः (श्रिभ) श्राभिमुख्ये (नः) श्रव्यभ्यम् (नि) नित्यम् (वर्त्तताम्) (देवानाम्) दयया विद्यावृद्धं चिकौ- र्षताम् (स्ट्यम्) मित्रभावम् (स्प्रप्त) (सेदिम्) प्राप्तयाम ।

श्रवान्येषामिष दृग्यत इति दीर्घः (वयम्) (देवाः) विद्वांसः (नः) श्रव्याकम् (श्रायुः) जीवनम् (प्र) (तिरुक्तु) स्प्रिष्यया वर्द्वयन्तु (जीवसे) जीवितुम् इसं मंत्रं यास्क्रमुनिरेवमाचष्टे ॥ देवानां वयं सुमतौ कल्याग्यां मतावृज्जगामिनामृतृगामिनामिति वा देवानां दानमि नो निवर्त्तताम् । देवानां संख्यमुपसीदेम वयं देवा न श्रायुः प्रवर्द्वयन्तु चिरंजीवनाय। निक् १२। ३८॥ २॥

ञ्चल्ययः—वयं या च्हज्यतां देवानां भद्रा सुमतियी च्हज् यतां देवानां रातिः। यहज्यतां देवानां भद्रं सख्यं चाऽस्ति तदे-तत्सवं नोऽम्मभ्यमभिनिवक्तताम्। तच्चोपसेदिमोपप्राप्त्रयाम य जता देवास्ते नोऽस्मानं जीवस चायः प्रतिरन्तु ॥ २॥

भावार्थः नन्धाप्तानां विद्यां संगेन बह्मचर्यादिनियमैश्च विना कस्यापि प्रशेशत्मवलं वर्डितुं प्रकां तथात्सवैरेतेषां संगो नित्यं विषेयः ॥ २॥

पद्धिः— वयम्) इम लोग जो (ऋज्यताम्) धपने को कोमलता चाइते इप (देवानाम्) विद्वान् लोगों की (भद्रा) युख करने वाली (सुमितः) श्रिष्ठ वृद्धि वा जो भपने को निरिभमानता चाइने वाले (देवानाम्) दिव्य गुणीं की (रातिः) विद्या का दान भीर जो भपने को सरलता चांइते इए (देवानाम्) द्या से विद्या की दृष्धि करना चांइते हैं छन विद्यानी का जो सुख देने वाला (सुख्यम्) मिन्नपन है यह सब (नः) इमारे लिये (श्रिभेन्नि-) माम ही । समुख नित्य रहे । श्रीर छत समस्त व्यवहारीं को (छप + सेदिम) प्राप्त ही । भीर छत जो (देवाः) विद्यान् लोग है वे (नः) इम लोगों के (कीवसे) जीवन के लिये (श्रायुः) उमर को (प्रनेतिरन्तु) शक्को श्रिक्ता से बढावें ॥ २ ॥

भावार्थ: -- उत्तम विद्यानी के सङ्ग शीर बुद्धावर्थ शादि नियमी के विना किसी का गरीर शीर श्रातमा का बल बढ़ नहीं सकता इस से सब को चाहिये कि इन विदानी का सङ्ग नित्य करें शीर जितिन्द्रिय दई ॥ २॥ सनुष्या: कया कान् प्राप्य विश्विसित विश्वसियुरित्युपिदश्यते ॥ मनुष्य किस से किन्हें पा कर विश्वास युक्त पदार्थ में विश्वास करें यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तानपूर्वया निविदा हमहे व्यं भगं मित्रमदिति दत्तंमस्त्रिधम् । अय्येमणं वर्षणं सोममित्रवना सर्रस्वती नः सुभगा मर्यस्करन्॥ ॥

तान्। पृत्रंया। निऽविदां। हुमुद्दे।

व्यम्। भगंम्। मित्रम्। अदितिम्।
दत्तम्। अस्त्रिधम्। अध्यमणंम्। वर्षणम्।
सोमंम्। अत्रिवना। सरंस्वती। नः। सुऽभगं।।
मयः। करन्॥ ॥

पदः। श्री-(तान्) उक्तान्वच्यमाणान्यर्वान् विद्यः (पर्वया) सनातन्या (निविदा) वेदवाण्याऽभिलच्चितान् निश्चितान्धी-निवदिन्ति यथा तथा वाचा। निविदिति वाङ्नामः निर्धं १। ११ (हूमहे) प्रशंसम (वयम्) (भगम्) ऐश्वर्यवन्तम् (सिवम्) सर्वसु-हृद्म् (श्वदितम्) सर्वविद्याप्रकाशवन्तम् (दचम्) विद्याचात्र-र्थवलयुक्तम् (श्वसिथम्) श्विष्ठं सकम् (श्वर्यमणम्) न्यायकारिणम् (वन्णम्) वरगुण्युक्तं दृष्टानां बन्धकारिणम् (संसम्) मृष्टिक्रमेण

सर्वपदाणी भिषवकत्तीरं शाक्तम् (श्रिश्वना) शिल्पविद्याध्याप-काध्ययन क्रियायुक्ताविन जलादिह ग्हं वा (सरस्वती) विद्यासु-शिल्या युक्ता वागिव विद्षी स्वी (नः) श्रश्वाकम् (सुभगा) सृष्ट्रैश्वयप्त्रप्रेवादिसी भाग्यसि हता (सयः) सुखम् (करन्) क्युं। लेट्प्रयोगोऽयम् । बहुलं स्रन्दसीति विकरणाभावः ॥ ३॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा वयं पूर्वया निविदाऽभिलक्ति।नुक्तां स्तान्यवीन् विद्वोऽसिधं भगं मित्रमदितिं दच्चमर्थमणं वर्णं
सोमं च हूमहे। यथैतिषां समागमोत्पना सुभगा सरस्त्रविश्वना
नोस्वानं मयस्करन्यु खकारियो भवेयु स्तथा यूयं कुरत ॥ ३॥

भविशि:—श्रव वाचकल् निह कस्यचिहेरोक्तलच्योर्विना विद्वामविद्वां च लच्यानि यथाविहितानि भवितं शक्यानि न च विद्याम्श्रिचामंस्कता वाक् मुखकारियो भवितं शक्या तस्मात्सर्वे मनुष्या वेदार्घविद्यानेनेतेषां लच्च्यानि विदित्वा विहत्यंगस्वीकरस्मिविहतांगस्थागं च क्रत्वासर्वविद्यायुक्ता भवन्तु॥३॥

पद्यों निह मगुष्यों जैसे (वयम्) इस लोग (पूर्वया) सनातन (निविदा) विद्वाणों जिस से सब प्रकार से निश्चित किये हुए पदार्थों को प्राप्त होते हैं उस से कहे हुए वा जिन को कहेंगे (तान्) उन सब विदानों को वा (श्रक्षिधम्) श्रहिंसक श्रवीत् जो हिंसा नहीं करता उस (अगम्) ऐष्वर्ययुत्त (मित्रम्) सब का सित्र (श्रदितिम्) समस्त विद्याश्रीं का प्रकाश (दन्तम्) भीर उन की चतुराद्रशीं वाला विद्वान् (श्रव्यमणम्) न्यायकारी (वक्षणम्) उत्तमगुणयुत्त दुष्टीं का वत्यनकत्ता (सोमम्) स्टि के क्रम से सब पदा खीं का निची इक करने वाला तथा जो शाला चित्त है उस (श्रव्याना) विद्या के पदने पदाने का काम रखने वालो वा जल श्रीर शाग दो २ पदार्थ को (हूमहे) स्तित करते हैं भीर जो संग से अत्यन्न हुई (सरस्तती) विद्या श्रीर (सुभगा) श्रेष्ठ श्रिचा से युत्त वाणी (न:) इस लोगीं को (मय:) सख (करन्) करें वैसे तुम भी करो श्रीर वाणी तुद्धार लिये भी वैसे कहें ॥ ३॥

भिविश्वि:-- किसी की वेदोत लचणों के विना विद्या और मुखं ते लचण जाने नहीं जा सकते और न उन के विना विद्या और अध्ठ मिचा में सिद्य की हुई वाणी सुख करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य वेदाये के विशेष जान से विद्यान और मूर्खों के लचण जान कर विद्यानी का संग कर मूर्खों का संग की इ के समस्त विद्या वाले हो ॥ ३॥

पुनस्तौ किं कुर्यातासित्युपदिश्यते॥ फिर वेक्या करें यह ऋ०

तन्नो वातो मयोभु वातु भेष्ठजं तन्माता पृंश्वितो तित्पृता द्याः। तद् यावाणः सोम्मुती मयोभुवस्तदं प्रिवना पृणुतं धिष्णाग युवम् ॥ ॥

तत्। नः। वातः। म्यःऽभु। वातु। भेष्वनम्। तत्। माता। पृथ्विने। तत्। पिता। द्यौः। तत्। यावंग्यः। सोमऽस्तंः। म्यःऽभुवंः। तत्। अश्विना। गृणुतम्। धिष्ण्या। युवम्॥ ॥

पद्रार्थः—(तत्) विज्ञानम् (नः) श्रद्धास्यम् (वातः) वायः (मयोभ्) परमसुखं भवति यद्यात्तत् (वातु) प्रापयतु (भेषजम्) सर्वदुःखनिवारकमौषधम् (तत्) मान्यम् (माता) माह्यवन्

मान्यहेतु: (प्रथिषो) विस्तीणी भूभिः (तत्) पालनम् (पिता) जनक द्व पालनहेतु: (द्योः) प्रकाशमयः सूर्यः (तत्) कर्म (ग्रावाणः) मेघादयः पदार्थाः (सोमसुतः) सोमाः सुता येभ्यस्ते (मयोभुवः) सुख्य भावियतारः (तत्) क्रियाकौशलम् (श्रिश्वना) शिल्पविद्याध्येवध्यापकौ (शृणुतम्) यथावत् स्ववणं क्षुकृतम् (धिष्ण्या) शिल्पविद्योपदेष्टारो (युवम्) युवाम् ॥ ४ ॥

अब्ब्राः—हे धिष्णाविश्वनावध्येषध्यापकौ युवं यच् कृणुतं तन् मयोभु भेषजं नो वात दव वैद्यो वातु मातेव प्रथिवी तन्मयोभु भेषजं वातु द्यौः पिता तन्मयोभु भेषजं वातु सोमसुतस्तत् यावा- णस्तन्मयोभुवो भेषजं वान्तु ॥ ४॥

भावार्थः-शिल्पविद्याविद्वितारावध्यवध्यापकौ यावद्धीत्य-विज्ञानीयातां तावत् सर्वं सर्वेषां मनुष्याणां सुखाय निष्कपट-तया नित्यं प्रकाशयेताम्। यतो वयमीश्वरमृष्टिस्थानां वाय्वा-दीनां पदार्थानां सकाशादनेकानुपकारान् गृहीत्वा सुखिनः स्थाम ॥ ४॥

पद्रिष्टि: चिष्णा। शिल्पविद्या के उपदेश करने शौर (श्रिक्ता) पढ़ने पढ़ाने वालो (युवम्) तुम दोनों जो (गृणुतम्) सुनो (तत्) उस (मयोसु) सुख दायक उत्तम (भिषजम्) सब दुःखों को द्र करने हारों श्रोषित्र को (नः) हम होगों के लिये (वातः) पवन के तुल्य वेदा (वातु) प्राप्त कर्ने वा (प्रिधिवी) विस्तारयुक्त भूमि जो कि माता) माता के समान मान सन्मान देने को निदान है वह (तत्) उस मान कराने हारे जिस से कि श्रत्यन्त सुख होता भौर समस्त दुःख की निवृत्ति होतो है श्रोषि की प्राप्त करावे वा (द्योः) प्रकाशमय सूर्य (पिता) पिता के तुल्य को कि रचा का निदान है वह (तत्) उस रचा कराने हारे जिस से कि समस्त दुःख की निवृत्ति होतो है श्रोषि की प्राप्त करे वा (सोमसुतः) श्रोषियी का रस जिन से निकाला जाय (तत्) वह कर्म तथा (यावाणः) मेघशादि पदार्थ (तत्) जो उन से रस का निकालना वाजो (स्योभुवः/सुख के कराने हारे छक्त पदार्थ हैं वे(तत्) उस क्वा कुश्लता श्रीर श्रत्य त्र स्वा कराने वाले श्रीष्ठि को प्राप्त करें वाले श्रीष्ठि की प्राप्त कराने वाले श्रीष्ठि की प्राप्त करें वाले श्रीष्ठि की प्राप्त कराने वाले श्रीष्ठि की प्राप्त करें वाले स्वा का पदार्थ हैं वे(तत्) उस किया कुश्लता श्रीर श्रत्य हा ख की निवृत्ति कराने वाले श्रीष्ठि की प्राप्त करें वाले स्वा कराने वाले श्रीष्ठि की प्राप्त करें वाले स्वा क्षा क्षा पदार्थ हैं वे(तत्) उस किया कुश्लता श्रीर श्रत्य हा ख की निवृत्ति कराने वाले श्रीष्ठि की प्राप्त करें ॥ स्व

भविशि: प्रित्य विद्या की चन्नित करने हारे जो उम के पट्ने पट्नि हारे विहान हैं वे जितना पट् के समभें उतना यथार्थ सब के सुख के लिये नित्य प्रकाशित करें जिस से हम लोग ईश्वर की सृष्टि के पवन पादि पदार्थों से अनेक उपकारों को लेकर सुखी हो ॥ 8 ॥

मनुष्यै: सर्विवद्याप्रकाशकं जगदीश्वरमाश्चित्व स्तुत्वा प्रार्थयि-त्वोपास्य सर्वेविद्यासिद्धये परमपुरुषार्थः कार्य्य द्रयुपदिश्यते ॥ मनुष्यों को सर्वेविद्या के प्रकाश करने वाले जगदीश्वर की आश्चयता, स्तुति, प्रार्थना श्रीर उपासना करके सब विद्या की मिद्धि के लिये श्रत्यन्त पुरुषार्थ करना चाहिये यह उप०॥

तमीश्रानं जगंतस्त्रशृष्ट्यितं धियं जिन्वमवंसे हृमहे व्यम्। पूषा नो यथा वेदं साम-संहुधे रं चिता पायुरदं ब्धः स्वस्तये ॥ धा १५॥ तम् । ईश्रानम् । जगंतः । त्रश्रुषः । पतिम् । ध्रियम्ऽजिन्वम्। अवंसे । हृमहे । व्यम् । पूषा। नः । यथा । वेदंसाम् । असंत्। वृधे । रचिता । पायुः । अदं ब्धः । स्वस्तये ॥ ५॥ १५॥

पद्रश्यः—(तम्) मृष्टिविद्याप्रकाशकम् (इशानम्) सर्वस्या-मृष्टेर्विधातारम् (जगतः) जक्तमस्य (तस्युषः) स्थावरस्य (पतिम्) पालकम् (धियम्) समस्तपदार्थि चिन्तकम् (जिन्वम्) सर्वै: मुखै- दित्रप्रकम् (ख्रवसे) रच्चणाय (हूमहे) स्पर्धामहे (वयम्) (पूषा) पृष्टिकत्ती परमेश्वरः (नः) अखाकम् (यथा) (वेदसाम्) विद्यादि- धनानाम् । वेद इति धननाम । निर्घं रे। १० (असत्) भवेत् (वृधे) वृद्धये (रच्चिता) (पायुः) पालनकर्त्ता (ख्रद्रब्धः) श्रहिं- सिता (स्वस्तये) सुखाय ॥ ५ ॥

अन्वयः है विद्वन् यथा पूषा नोऽस्मानं वेदसां वृधे यो रिक्ता स्वस्तयेऽदब्धः पूषा पायुरसत्ताथा त्वं भव यथावयमवसे तं नगतस्तस्य स्पति धियं निग्वमौशानं परमात्मानं धूमहे तथैतं विकासियान्त्वय ॥ ५ ॥

भावारी:-श्रव श्लेषवाचकल् मनुष्ठैस्तथाऽनुष्ठातव्यं यथे-श्वरोपदेशानुकृत्यं स्थात्। यथेश्वरः सर्वस्थाऽधिपतिस्तथा मनुष्यै-रिप सर्वोत्तमिवद्याशुभगुगापाप्त्या सुपुन्तवार्थेन सर्वोऽधिपत्यं साधनीयम्। यथेश्वरो विज्ञानमयः पुन्तवार्थमयः सर्वसुखपदो नगद्वधेकः सर्वाभिरचकः सर्वेषां सुखाय प्रवर्त्तते तथैव मनु-ष्यैरिप भवितव्यम्॥ ५॥

पद्राष्ट्र:—ई विद्यम् (यथा) जैसे (पूषा) पुष्टिकरने वाला परमेखर (नः) हम लोगों के (वेदसाम्) विद्या श्रादि धनों को (वृधि) वृद्धि के लिग्ने (रिखता) रचा करने वाला (खस्तये) सुख के लिग्ने (श्रद्धः) श्रिष्टंसक श्रधात् जो हिंसा में प्राप्त न हुशा हो (पूषा) सब प्रकार को पुष्टि का दाता श्रीर (पायुः) सब प्रकार से पालना करने वाला (श्रसत्) होवे वैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (श्रवसे) रचा के लिग्ने (तम्) उस सृष्टि का प्रकाग्न करने (जगतः) जंगम श्रीर (तस्युषः) स्थावर-माच जगत् के (पितम्) पालने हारे (धियम्) समस्त पदार्थों का चिन्तन करीं (जिन्वम्) सुखी से तृप्त करने (ईशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विधान करने हारे ईखर को (हम्हे) श्रावाहन करते हैं वैश्वेत भी कर ॥ ५॥

वेदभाष्य की मुख्यपाप्ति।

चौधरी प्रयाग चंद जी, रसलपुर (एप्रिलमास में)	8€ノ
बाबू लच्छीनारायण बेटे कन्हैयासास नाज्जिर मुरादाबाद	رء -
राय भवानीदास एमः एः मुजफर गढ़	ر ۱۹
त्रात्माराम ग्ररीफ त्रम्बाला	ج)
दिवान शिवप्रसाद रससपुर	ر ا
पं क्षणालाल जी सुलतानपुर	81118
वामन वालकण्यास्त्री गाडरवाड़ा	१)
पं॰ लक्षीशंकर गाडरवाड़ा	11)
पं॰ जगवाय जी वेदा, प्रयाग	ر 🕽
रघुवरद्याल ऐकरी	رو
पं नारायणदास अलीपुर	رء
राज रागा श्रीफर्तिसंह जी देखवाड़ा	ره ۹

उदारता!!!

हम ऋतन धन्यवाद पूर्वक प्रगट करते हैं कि शाइपुरेश स्थीमान महाराज राजाधिराज स्थी नाहरसिंह जी वस्ती ने वेद-भाष्य की सहायता में २००) का चित्तोड़ी (जिन की १५०) का कलदार होते हैं) दिये स्थीर ३०) का मासिक मिति ज्येष्ठ सहस्य 8 सं० १६४० से वैदिक धन्मी पदेशक मगहली के व्यय के लिये देना स्थीकार किये हैं।

> समर्घदान प्रनन्धकक्ती वैदिक्यं वालय प्रयाग

पसक सुन्धी समयेदान प्रवत्यकर्ता के दारा "वैदिकयं वाखय" प्रयाग में क्य कर प्रतिमास की पहिची तारीख की प्रकाशित होता है।

ऋग्वेदभाष्यम्॥

والمنافية المنافية ا

श्रीम यानन्दसरस्वतीस्वामना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

श्रस्यैकेकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सिहतं । ॥ श्रङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ ॥ । सक्वेदाङ्कवार्षिकम् ॥) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ।

इस गंध ने प्रतिमास एक एक शंक का मूला भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित । । ॥ एक साथ छपे इए दो शंकों का ॥ । । एक वेस ने पड़ी का वार्षिक मूला ४) भीर दोनों वेदों के शंकों का ५) यस सल्जनमहाशयस्यास्य मन्यस्य जिल्ल्वा भवेत् सप्रयागनगरे वैद्दिक यन्त्रांखयप्रवस्यक्ते: सभीपं वार्षिकमूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावडी प्राप्स्यति ॥

जिस स्वान महाश्रय है। इस इस के लेने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें नैदिकाशचाख्य मेनेजर के सनीप वार्षिक मूख्य श्रेजने से प्रतिमास के खपे हुए दीनों चड़ों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (६८, ६८) श्रंक (५२, ५३)

प्या ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रितः ॥
संवत् १८४० चैत्र कृषापच

पंत्र वन्यसारिवृक्षारः, त्रीमत्परीयकारिच्या सभया वर्षया साधीन रेव रिवतः

धर्मार्च द्रय वेदभाष	ा की		रसीद मूल्य वेदभाष्य॥		
सहायता में श्राया॥			मास फरवरी ८४		
श्रीयुत बाबू दुर्गाप्रसाद जी रईस फरुखाबाद प्रमासिक धर्मार्थ देते हैं उस हिसाब में ४००		सौताराम इक्षीम किञावली पं॰ पालीराम मेरठ	ره نه ده		
वाव चिरंजीलाल स्कूल भाफ भाटस बंबई ५)		भगवन्त सिंह धसान जि॰ भांसी पं॰ श्रिवदुंजारे तिवाड़ी कुमिला	ره مرابع		
1 &			रा॰ रा॰ सेवकलाल क्रथ	_	
वेदभाष्य के मूल्य की रसीद ॥			के दारा मुंबई के गाइकी का रूपया आया		
जीलाई सन् ८३			भगवान लखासीनी	ر. ري وي	
बाबू इरनाम सिंह चलमेर	· •	281183	सुन्दरद्राप्त धर्म सी	ર€	
ग्रगस्त सन् द३			लीलाधर इरिदास	16	
मूलचन्द में वैदिकधर्मसभा भीलेपुर		5	मधुरादास इरजीवनदास	رء	
लच्चीनारायण स्रादाबाद		راء	भोलानाघ लच्चीनारायसः	رء	
पेट्रियाटिक इंड्टीट्राट पावशीगढवाल		5 9	मधुरादास लव जी	३०)	
बाबू बनवारी लाख चकाराता	•••	8167	नगीनदास इरिवज्ञभदास	 ₹ €)	
पं पुरुषोत्तम दिस्री		११)	युनीलालं मार्चकलाल	رءِ …	
बाब् हीरालाल नसीराबाद		5,	प्रयाग जी धन जी	··· •)	
बाबू विद्वारी लाल वरेली	• • •	6)	रामदाम क्वीलदास	زه≸'	
बाबू वैजनाय सुरादावाद	•••	5)	मेघ जी जजीवास है	رع ۱۰۰۰	
कैवलचन्द खुबंबन्द नासिक		4811	प्राचनीवनदास कहानदास .	1 46)	
ं सितिवर सन् यर		-	गोविन्दराव नारायण जी	رء	
वाबू रामकाली चौधरी प्रयाग		74.	पांडुरांगे सीरेश्वर सङ्ख्या सल्लेखार	••• ₹€>	
वावू रामकाला चावरा प्रयाग वावू चुन्नीलाल शेरकीट	***	. १ ६). १५)		જીવા છે. જેવા	
पं वसवन्तराय मुजुफरगढ	•••	(2)	हन्दावन दास पुरुषीत्तम दास भानुशकर नारायणश्रकर	ود .	
सुनशी गुलाबराय गोंडा		₹ ₹ IIb	नातुमकर नारायणम्बार विश्वमाच पुरोहित	१६ ^{.)}	
साला वंग्रीधर मुरादाबाद	•••,	789	वसन जी खेम जी	رء	
बाबू इरनाम सिंह भमतसर	•••	ا ره	चीमनारायचं नरनारायच	रेश	
दीवान शिवप्रसाद रसलपुर	•••	200	इनुमन्तराम पीती	46	
सत्यधर्मप्रकाशिनी सभा नयनीताल	•••	ره	नाधव जी रतन शी	٠٠٠ وي	
पं॰ ऋदयनारायण मांटगुमरी		٠,١	गीवधेन मुख जी	₹€∫	
शक्टवर ८३		~~;	रतन जी सूल जी	ر≱۶ ۱۰۰۰ اووک	
बाबू भागीरण दास विगीवली		_	राववहादुर गोपाल प्रावृह्दीदेशमुख	\ १६ ⟩	
देवीचन्द धर्माशालां	***	ر ح ا د ه	रार्गाः लचीदां मुरीर जी	(d.	
नवंबर ८३	•••	٧)	गीकुलदास देव जी गंगाधर	sen	
पारमार्थिकसभा गाउरवाडा	٠.	′_	देवीदास लंब भार्द	,	
1	•••	ا ر=	फतेराम कला	इत्राप्त	
मास जनवरी, ८४		ì.	हरजीवन दास हरिकियन दास	:	
बाबू इरपतराय देववन्द	• • •	عولا	ठाकुरशीमारायच जी	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				44-	

भविशि:-इस मन्द्रमें श्रेष घौर वाचकतु॰-मनुषों को चाहिये कि वैसा श्रपना व्यवहार करें कि जैसा ईखर के उपदेश के अनुक्त हो और जैसे ईखर सब का अधिपति है वैसे मनुषों को भी सदा उत्तम विद्या और श्रम गुणों को प्राप्ति घौर प्रस्के पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिंड करना चाहिये घौर जैसे ईखर विद्यान से पुरुषार्थ सब सुखों की देने संसार की उन्नति घौर सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रहत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी हीना चाहिये॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यै: कथं प्रार्थित्वा किमेष्टव्यमित्यपदिश्यते ॥ फिर मनुष्यों को किस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके किस की इच्छा करनी चाह्निये इस वि०॥

स्वस्ति न इन्द्रों वृष्ठश्रवाः स्वस्ति नः
पूषा विषववेदाः । स्वस्ति नस्ताच्यों अरिघटनेमिः स्वस्ति नो वृष्टस्पतिर्दधातु ॥ ६ ॥
स्वस्ति। नः । इन्द्रेः । वृष्ठऽश्रेवाः । स्वस्ति।
नः । पूषा । विषवऽवेदाः । स्वस्ति। नः ।
ताच्येः । अरिष्टऽनेमः । स्वस्ति। नः ।
वृष्टस्पतिः । दुधातु ॥ ६ ॥

पद्दि:-(स्वस्ति) शरीरपुखम् (नः) श्रक्षस्यम् (इन्द्रः) परमेश्वर्धवान् परमेश्वरः (वृहस्यवाः) वृहं स्रवः स्ववसमन्तं वा सृष्टौ यस्य सः (स्वस्ति) धातुसाम्यसुखम् (नः) श्रक्षम्थम् (पूषा) पुष्टिकक्ती(विश्ववेदाः) विश्वस्य वेदो विकानं विश्वेषु सर्वेषु पदार्थेषु

वेदः सारणं वा यस सः (स्वस्त) दृन्द्रियगान्तिस्खम् (नः) चास्त्रस्यम् (तास्यः) तृत्तितुं वेदितुं योग्यस्तृत्त्यः। तृत्त्य एव तास्यः। स्रव गत्यर्थात् तृत्त भातोण्यत्। ततः स्वार्थेऽस् (स्वरिष्ट नेसिः) द्यारिष्टानां दुःखानां नेसिर्न व्यवक्तिः। नेसिरिति वज्यनाः निर्मः २। २० (स्वस्ति) विद्ययाऽऽत्मस्खम् (नः) स्रक्षाभ्यम् (बृहस्पतिः) बृहस्या वेदवाचः पतिः (द्यातु) भारयत्॥ ६॥

ञ्चह्नयः हड्डयवा इन्द्रो नः स्वस्ति द्धातु विश्ववेदाः पूषा नः स्वस्ति द्धातु । श्वरिष्टनेमिस्ताच्यो नः स्वस्ति द्धातु । वृष्ट-स्पतिनः स्वस्ति द्धातु ॥ ६ ॥

भविष्टि:-नहीस्रपार्थनास्त्रपुरुषार्थाभ्यां विना कस्यविच्छ-रीरेन्द्रियात्मसुखं संपूर्ण सम्भवति तस्मादेतदनुष्टेयम् ॥ ई ॥

पद्दिः (इन्द्रश्वाः) संसार में जिस की की ति वा चन चादि सामग्री चित उन्नित को प्राप्त है वह (इन्द्रः) परम ऐख्य्यवान् परमेख्वर (नः) हम लंगीं की लिये (स्वस्ति) परोर के सख को (दधात्) धारण कराने (विक्षवेदाः) जिस की संसार का विज्ञान चौर जिसका सब पदार्थों में स्वरण है वह (पूषा) पृष्टि करने वाला परमेख्वर (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) धातुचीं की समता के सख को धारण कराने जो (ग्रविष्टर्निमः) दुःखीं का बच्च के तुख्य विनाय करने वाला (ताच्धः) चौर जानने योग्य परमेख्वर है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों की धान्ति रूप सख को धारण कराने चौर जो (वृहस्यितः) वेदवाणी का प्रभु परमेख्वर है वह (नः) हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या से भावमा के सख को धारण कराने थारण कराने ।। ६।।

भवि थि:—ई खर की प्रार्थना और अपने पुरुषार्थ के विना किसी को शरीर इन्द्रिय और प्रात्माका परिपूर्ण सुख नहीं होता इस से उस का अनु ठान अवस्थ करना चाहिये।। ६।। पुनस्तदुपापके में सुष्यै: कणं भिवतव्यमिख्यपिद्यते॥

फिर ई्य्वर की उपासना करने वाले मनुष्यों की कैसा

होना चाहिये यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

पृषंद्रवा मृक्तुः पृत्रिनेमातरः शुभुंऽयावीनी

विद्यों षु जग्मयः॥ अग्निजिह्ना मनेवः सूरचच्छो विद्यों नो देवा अवसागं मिन्नुह॥॥॥

पृषंत्ऽअश्वाः। मुक्तंः। पृत्रिनंऽमातरः।

शुभुंऽयावीनः। विद्योषु। जग्मयः। अग्निन्

ऽजिह्नाः।मनेवः। सूर्ऽचन्नसः। विश्वे। नः।

देवाः। अवसा। आ। अग्मन्। इह ॥ ७॥

प्दार्शः—(पृषद्याः) सेनायां पृषक्तोऽया येषान्ते (मसतः) वायवः (पृत्रिमातरः) श्राकाणादृत्पद्यमाना द्व (श्रुभंयावानः) श्रामस्य प्रापकाः । श्रव तत्पृष्ठं क्रति वहुल्मिति वहुल्वचनाद्दितौयाया श्रलुक् (विद्षेषु) संग्रामेषु यद्गेषु वा (जग्मयः) गमनशीलाः (श्राग्निल्ह्वाः) श्राग्निल्ह्वाः ह्रयमानो येषान्ते (मनवः) मननशौलाः (सूरच्चमः) स्रे सृर्थे प्राणे वा चच्चो व्यक्तं वचो दर्शनं वा येषान्ते (विश्वे) सर्वे (नः) श्रस्मान् (देवाः) विद्वां (श्रवमान्) रच्चणादिना सह वक्तमानाः (श्रा) (श्रगमन्) श्रागच्छन्तु प्राप्तवन्तु।श्रव लिङ्थे लुङ्प्रयोगः (द्वः) श्रक्षान् संसारे॥०

अब्दय:-शुभंयाकानोऽग्निजिह्वा सनवः सूरचत्त्रचः पृषदश्वा विद्वेषु चरमयो विश्वे देवा दृष्ट नोऽखास्यमवसा पृश्विमातरो मत-त द्वागसन्॥ ७॥

भविष्यः — त्रव वाचकनु॰ - यथा वाह्याभ्यन्तरस्था वायवः सर्वान् प्राण्यिनः सुखाय प्राप्तुवन्ति तथैव विद्वांसः सर्वेषां प्राण्यिनां सुखाय प्रवृत्तेरन् ॥ ९॥

पद्या :- (श्रमंयावानः) जो श्रेष्ठ व्यवहार की प्राप्ति कराने (श्रानिजिद्धाः) भौर श्रानि को हवनयक्ष करने वाले (सनवः) विचारणील (स्रच्चसः) जिन की प्राण श्रीर सूर्ण्य में प्रसिद्ध वचन वा दर्शन है (पृषद्खाः) सेना में रङ्ग विरङ्ग घोड़ों से युक्त पुरुष (विद्धेषु) को कि संग्राम वा यद्शों में (जग्मयः) काते हैं वे (विश्वे) समस्त (देवाः) विहान् लोग (इह्र) इस संसार में (नः) हम लोगों को (श्रवसा) रचा श्रादि व्यवहारों के साथ (पृश्चिमातरः) श्राकाश से एत्पन्न होने वाले (सहतः) पवनों के सुन्ध(श्वा + श्रगमन्) श्रावे प्राप्त हुन्या करें ॥०॥

भविशि:-इसमंत्रमें वाचकलु०-जैसे बाहर श्रीर भीतर लेपवन सबग्राणियां के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विदान् लोग सब के सुख के लिये प्रवृत्त होवें।।।। सनुष्योरेवं खत्या किं किसाचर शीय सित्यप दिश्यते।।

मनुष्यों ऐसा करके क्या २ करना चाहिये यह उ०॥

भद्रं कर्णे भि: गृण्याम देवा भूद्रं पंग्ये-मान्तिभर्यजनाः । स्थिरेरङ्गे स्तुष्टुवांसंस्तुनू-भिर्वो ग्रोम देवहितं यदायुं: ॥ = ॥

भुद्रम्। कर्षे भिः। गृणुयाम्। दे<u>वाः।</u> भुद्रम्। पुरये<u>मः। अ</u>चऽभिः। युजुदाः।

स्थिरै:। अङ्गैं:। तुस्तुऽवांसः। तुन्भिः। वि। अग्रेम्। देवऽहितम्। यत्। आयुं:॥ ८॥

पद्रिः (भद्रम्) कल्याणकारकमध्ययनाध्यापनम् (कर्णेभिः) श्रोतेः । स्रत ऐसभावः (प्रश्र्याम) (देवाः) विद्वांसः
(भद्रम्) प्रशेरात्मस्खम् (प्रश्रम्) (स्रचिभः) वाह्यास्यन्तरैनेंतेः । क्रन्स्यपि दश्यते । स्र० ० । १ । ०६ स्रनेन स्त्रेणाचिश्रन्स्य भिस्यनङादेशः (यज्ञताः) यजन्ति संगच्छन्ते य ते ।
स्रामनिचयिजविधपितिस्थोऽत्रन् छ० ३ । १०३ स्रनेनौणादिकस्त्रेण यजधातोरत्रन् (स्थिरेः) निश्रचलेः (स्रङ्गेः) शिर स्रादि
भिन्ने स्त्रचर्योदिभिन्नी (तुष्टुवांसः) पदार्थगुणान् स्तृवन्तः (तन्भः)
विस्तृतवलेः प्ररौरेः (वि) विविधार्षे (स्रश्रम्) प्राप्तयाम ।
स्रताऽश्रङ् धातोर्लिङ्गशिष्यङ्त्यङ् । सार्वधातुकसंज्ञया लिङः
स्रलोप इति सकारलोपः । स्राईधातुकसंज्ञया ग्रपोऽभावः (देवहितम्) देवेस्यो विद्वद्वो हितम् (यत्) (स्रायुः) जीवनम्।।८।।

अन्वय: —हे यनवा देवा भवत्यंगेन तन् थि: स्थिरेरङ्गेम्तुष्टु-वांस: सन्तो वयं कर्णे भिर्यद्वद्रं तच्छृणुयामाचिभिर्यद्वद्रं तत्पश्येम एवं तन् भि: स्थिरेरङ्गे यद्देवहितमायुस्तदशेम ॥ ८॥

भावार्थः -- निह विद्रषां चत्यु चर्चाणामाप्तानां चक्किन विना कि विवास विद्यावनः चत्यं दर्भनं चत्यनिष्ठमायुष्य प्राप्तुं शक्तोति निद्योतेर्विना कस्य चिच्छरीरमात्या च हटो भवितुं शक्य स्तस्यादे-तत्यवैभी बुष्यैः चराऽ बुष्टेयम् ॥ ८॥

पद्राष्ट्र:—ह (यजना:) संगम करने वाले (देवा:) विद्वानो आप कोगों के सक्त से (तनूभि:) बढ़े हुए बलोवाले धरीर (स्थिरे:) दढ़ (अक्टें:) पुष्ट धिर आदि श्रंग वा बन्नाचर्थादि नियमों से (सुष्टुवांस:) पदार्थों के गुणों की सुति करते हुए हम लोग (कर्णेभि:) कानों से (यत्) जो (भद्रम्) कस्याणकारक पढना पढ़ाना है उस को (शृण्याम) सुने सुनावें (भक्षभः) बाहरी भीतरली भांखीं ये जी (भद्रम्) ग्ररीर भीर भाव्या का सख है उस को (पश्येम) देखें इस प्रकार उक्त ग्ररीर श्रीर श्रद्धों से जो (देवहितम्) विदानों की हितकरनें वाली (श्रायुः) भवस्था है उस को (वि + भ्राभ) वार २ प्राप्त होवें।। प्र

भविश्वि:—विद्यान श्रीर सज्जनों ने संग ने विना नोई सत्य विद्या का वचन सत्यदर्शन श्रीर सत्य व्यवहारमय श्रवस्था को नहीं पासकता श्रीर न इन ने विना किसी का शरीर श्रीर श्रात्मा दृढ़ हो सकता है इस से सब मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्त्तना योग्य है।। ८।।

पुनर्विद्वां भो विद्यार्थिन: प्रति कथं वर्ते रिकारयुपरिश्यते ॥ विद्वान् लोग विद्यार्थियों के साथ्य कैसे वर्ते यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

श्रुतमिन्नु शरदो अन्ति देवा यता नश्रु-का ज्रमं तुनूनाम् ॥ पुतामो यतं पितरो भंवित्तमा नो मध्या री रिष्ट्रतायुगं न्तोः ॥॥॥ श्रुतम् । इत् । नु । श्रुरदेः । अन्ति । देवाः।यतं । नुः। चक्र । ज्रुरसंम् । तुनूनाम् । पुतासंः । यतं । पितरंः। भवं न्ति । मा । नुः। मध्या । रीरिष्ट्रि। आयुः। गन्तोः ॥ ६॥

पदार्थः—(यतम्) यतवर्षसंख्याकान् (इत्) एव (नु) योव्रम् (यरदः) यरहतूपलिवतान् संवत्यरान् (श्वन्ति) श्वनन्ति जीवन्ति विद्यादिमुखसाधनैये तेऽन्तयः। श्रवानधातोरोग्रादिक[स्तन् प्रत्ययः । सुपां मुलुगिति जसो लुक् च (देवाः) विद्वांसः
(यव्र) यित्रान्मत्ये व्यवहारे । श्रव महिच तुन्धिति दीर्घः(नः)
श्रक्षाकम् (चक्रा) कुरत । लोडर्थे लिट् । द्वाचोऽतिस्तिङद्वितदीर्घः
(जरसम्) जरां ष्टडावस्थाम् । जराया जरसन्यतरस्थाम् । श्र० ९।
२ । १०१ श्रनेन जराश्रव्य जरसादेशः (तन्नाम्)
शरीराग्राम् (पुवासः, यव्र, पितरः) वयोविद्यावृद्धाः (भवन्ति)
(मा) निषिधे (नः) श्रक्षाकम् (मध्या) मध्ये । श्रव मुणां
मुलुगिति सप्तस्याः स्थाने डादेशः (रीरिषत) हिंस्त (श्रायः)
जीवनम् (गन्तोः) गन्तुम् प्राप्तम् ॥ १॥

अब्वय:—हे श्रन्ति देवा ययं यत तन्नां शतं शरहो नरसं चक्र यताऽश्वाकं नो मध्या मध्ये पुत्रास इत्यितरो न भवन्ति तदायुर्गन्तोर्गृन्तुं प्रवृत्तानोऽश्वान्तु मारीरिषत ॥ ६॥

भावार्थः - यस्यां प्राप्तायां विद्यायां बालका श्रिप वृद्धाः भवन्ति यत्र स्रभाचरणेन वृद्धावस्था जायते तत्सर्वं विद्षां संगेनेव भवितं शक्यते । विद्वद्भितत्सर्वेभ्यः प्रापयितव्यं च ॥ ६ ॥

पद्या है: — हे (बन्ति) विद्या चादि सुख साधनों से जीवन वाले (देदाः) विद्यानों तुम (यन) जिस सत्य व्यवहार में (तनूनाम्) अपने प्रदीरों के (प्रतम्) सो (प्रदः) वर्ष (जरसम्) हदापन को (चक्र) व्यतीत कर सको (यन) जहां (नः) हमारे (मध्या) मध्य में (पुनासः) पुन लोग (द्रत्) हो (पितरः) अवस्था चौर विद्या से युक्त हद (न) ग्रीन्न (भवन्ति) होते हैं उस (चायुः) जीवन को (गन्तोः) प्राप्त होने को प्रवृत्त इए (नः) हम कोगों को ग्रीन्न (मारोरियत) नष्ट मत को जिये॥ ८॥

भावार्थ: - जिस विद्या में बालक भी द्वड होते वा जिस गुभ ग्राचरण में द्वडावस्था होती है वह सब व्यवहार विद्वानों के संग्रही से होसकता है भीर विद्वानों की चाहिये कि यह इस व्यवहार सब को प्राप्त करावें।। ८।।

एतेषां भंगेन किं किं सिवितुं विज्ञातुं च योग्यसिख्पदिश्यते । अत्र इन विद्वानों के संग से क्या २ सेवने और जानने येग्य है यह वि°

अदि'तिश्वीरिटंतिर्न्तिरं न्त्रमदिंतिम्ति।
सिप्तासपुतः। विश्वेदेवा अदिंतिः पञ्च
जना अदितिर्जातमिदंतिर्जनित्वम्॥१०॥१६॥
अदितिः। श्वीः। अदितिः। अन्तरित्तम्
अदितिः। माता। सः। पिता। सः। पुतः।
विश्वे।देवाः। अदितिः। पञ्चे। जनाः। अदितिः।
जातम्। अदितिः। जनिऽत्वम्॥१०॥१६।।

पद्दि:—(ऋदितः) विनागरिहता (द्यौः) प्रकाशमानः परमेश्वरः मूर्यादिवी (ऋदितिः) (ऋक्तरिक्तम्) आकाशम् (ऋदितिः) (माता) मान्यहेतुर्जननौ विद्या वा (सः) (पिता) जनकः पालको वा (सः) (पुत्रः) श्रोरमः क्षेत्रजादिविद्यां जो वा (विश्वे) भर्वे (देवाः) विद्वां मो दिव्यगुग्गः पदार्था वा (ऋदितिः) (पञ्च) द्रित्यागि (जनाः) जोवाः (श्रदितः) खत्यक्तिं श्राहता (जातम्)यिकं चिदुत्यन्तम् (श्रदितिः) (जनित्वम्) उत्पत्स्यमानम् ॥ १०॥

अन्वय:—हे मनुष्या युचाभित्यौरदितिरन्तरिचमदितिमी-ताऽदिति:सिपतास पुत्रश्चादितिविश्वदेवाश्चदिति:पञ्चेन्द्रियाणि जनाश्च तथा एवं जातमावंकार्यं जनित्वं जन्यञ्च सर्वेमदितिरे-वेति वेदितव्यम् ॥ १०॥

भावार्थः — चत्र (द्योः) दृत्यादीनां कारस्क्रपेण प्रवाहरूपेण वाऽतिनाशित्वं मत्त्रा दिवादीनामदितिसंज्ञा क्रियते। यत्र यन वेदेष्वदितिश्रन्थः पठितस्तन तन प्रकरणाऽनुकुलत्या दिवादीनां मध्याद्यस्य यस्ययोग्यता भवेत्तस्य तस्य ग्रहणं कार्य्यम्। ईत्यरस्वनी-वानां कारणस्यप्रकृतेण्चाविनाशित्वाददितिसंज्ञावर्त्तत एव॥१०॥

श्वव विद्वां विद्यार्थिनां प्रकाशादीनां च विश्व देवान्तर्गत-त्वाइर्णनं कतमत एतदुक्तार्थस्य स्क्रक्तस्य पूर्वस्क्रकोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्॥ इति स्क्रक्तम् ८६ वर्गश्च १६ समाप्तः॥

पद्यों : हे मनुष्यं तुम को चाहिये कि (द्योः) प्रकाश युक्त परमेखर वा सूर्य आदि प्रकाशमय पदार्थ (श्रदितिः) श्रविनाशी (श्रक्तिः माता) श्राकाश (श्रदितः) श्रविनाशी (सः) वह (प्रितः) श्रविनाशी (सः) वह (प्रितः) श्रविनाशी (सः) वह (प्रितः) श्री स्म श्रयंत् निज विवाहित पुरुष में उत्पन्न वा चित्रज अर्थात् नियोग कर के दृमरे में चेत्र में हुशा वा विद्या से उत्पन्न वा चित्रज श्रविनाशी है तथा (विश्वे) समस्त (देवाः) विहान् वा दिव्य गुण वाले पदार्थ (श्रदितः) श्रविनाशी हैं (पञ्च) पांची जानेन्द्रिय श्रीर (जनाः) जीव भी (श्रदितः) श्रविनाशी हैं इस प्रकार को कुछ (जातम्) उत्पन्न हुशा वा (जनित्वम्) होने हारा है वह सब (श्रदितः) श्रविनाशी श्रयंत् नित्य है ॥ १०॥

भिविश्वि:-इस मंत्र में परमाणुक्ष वा प्रवाहक्ष से सब पदार्थ नित्य मान कर दिव् आदि पदार्थों की अदिति संज्ञा की है जहां २ वेद में अदिति ग्रन्थ पढ़ा है वहां २ प्रकरण की अनुकूलता से दिव् आदि पढ़ार्थों में से जिस२ को योग्यता हो उस २ का ग्रहण करना चाहिये। ईग्रद जीव श्रीर प्रक्राति श्रष्टीत् जगत् का कारण इन के श्रविनाशी होंने से उन की भी श्रदित संज्ञा है॥१०॥ इस स्ता में विद्वान् विद्यार्थी और प्रकाशमय पदार्थी का विश्वेदेव पद के श्रान्तरीत हो है में वर्णन किया है इस से इस स्ता के अर्थ की पिछ ले स्ता के पर्य के साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये। यह स्ता ८८ और वर्ग १६ समाप्त हुना ॥

श्रवास्य नवर्त्रस्य नवित्तमस्य मृत्तस्य रह्मगणपुत्रो गे(तम श्रविः। विश्वे देवा देवताः १। ८ पिपौलिकामध्या निचृद्गा-यत्री २। ७। गायत्री ३ पिपौलिकामध्या विराड्गायचौ ४ विराड्गायचौ ५।६ निचृद्गायचौ च छन्दः। षड्जः खरः १ निचृत्तिष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्तरः॥

पुन: स विद्वान् मनुष्ये षु कयं वर्तेतेत्युपिद्गयते॥ अव नव्वे के सूक्त का प्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र में फिर वह विद्वान् मनुष्ये। में कैसे वर्ताव करे यह उपदेश कियाहै॥

मृज्नीती नो वर्गणो मित्रो नंयतु विद्वान् ॥ अर्थमा देवै: मृजोषा: ॥ १ ॥ मृजुऽनीती । नः । वर्गणः । मित्रः । न्यतु। विद्वान्। अर्थमा। देवै:। सुऽजोषा:॥१॥

पद्दिः—(ऋजनीती) ऋजः सरला शुद्धा चाभी नीतिश्च तया। श्रव सुपां सुलुगिति तृतीयायाः पूर्वसवर्णादेशः (नः) श्रमान् (वस्णः) श्रेष्ठगुण्यस्मावः (सिवः) सर्वेषिकारी (नयत्) श्रापयत् (विद्वान्) श्रनन्तिया ईश्वर श्राप्तमनुष्यो वा (श्रर्थमा) न्यायकारी (देवै:) दिव्येर्गुण्यकर्मस्वभावे विद्वद्विवी (सनोषाः) समानग्रीतिसेवी ॥ १॥ अद्वय: - यथे स्वरो धार्मिक मनुष्यान्धर्मा नयति तथा देवैः मनोषा वनगो मित्रोऽर्यमा विद्वानुन्तेती नोऽस्मान् धर्मवि- द्यामार्ग नयतु॥ १॥

भावार्थ:-ग्रव वाचकनु०-परमेश्वर श्राप्तमनुष्यो वा सत्य विद्याग्रहणस्वभावपुनवार्धिनं सनुष्यमनुत्तमे धर्मित्रिये च प्रापय-ति नेतरम् ॥ १ ॥

पद्या :- जैसे परमेश्वर धार्मिक मनुष्यों की धर्म प्राप्त कराता है वैमें (देवै:) दिव्य गुण, कर्म, श्रीर स्वभाव वाले विद्वानों में (सजीपा:) समानप्रीति करने वाला (वहणः) खेष्ठ गुणां में वर्त्तने (मित्रः) सब का उपकारी श्रीर (श्रद्धमा) न्याय करने वाला (विद्वान्) धर्माका सज्जन विद्वान् (ऋजुनीतो) सीधी नीति से (नः) इम लोगीं की धर्म विद्या मार्ग को (नयतु) प्राप्त करे ॥ १ ॥

भावार्थः - इस सन्त्र में बाचकालु॰ - परमेश्वर या भाष्त्र मनुष्य सत्यविद्या की ग्राहक स्वभाव वाली पुरुवार्थी मनुष्य की उत्तरम धर्म ग्रीर उत्तरम क्रियाशीं की ग्राप्त करता है ग्रीर की नहीं ॥ १॥

पुनस्ते विद्वांसः कथं भूत्वा किं कुर्यु रित्युपदिश्यते ॥

किर वे विद्वान् कैसे हो कर क्या करें यह वि० ॥

ते हि वस्वो वसंवानास्ते अप्रमृर् महो भिः । व्रता रचन्ते विष्वाही ॥ २ ॥

ते। हि। वस्वः। वसंवानाः। ते। अप्रं प्रमृराः।

महं: ५ भिः। व्रता। रचन्ते। विष्वाही ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते) (हि) खलु (वस्वः) वस्त्र नि द्रव्याणि।

वा क्यन्दिंस सर्वे विषयो भवन्तीति नुमक्षावे। जसादिषु क्रन्दिस्

वा वचनिमिति गुगाभवि च यगादेश: (वसवानाः) स्वगुगौः सवीनाच्छात्यनः। श्रव बहुलं छन्दभौति शपो लुङ् न शानिच व्यव्ययन सकारस्य वकारः (ते) (श्रममूराः)मूढत्वरहिता धार्मिकाः। श्रवापि वर्णव्यव्ययेन दस्य स्थाने रेफादेशः (महोभिः) महद्भिः गुगाकमिभः (वता) सव्यपालनियतानि वतानि (रचन्ते) व्यव्ययेनावाऽऽत्मनेपटम् (विश्वाहा) सर्वदिनानि॥ २॥

अन्वय:—ते पूर्वीका वसवाना हि सहोभिर्विश्वाहा-विश्वा-हानि बस्त्रो रचन्ते। ये श्वत्रमूरा धार्मिकास्ते सहोभिर्विश्वाहानि वता रचन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः - निष्ठ विद्वद्भिर्विना केनिच द्वनानि धर्माचरणानि च रिक्ततुं शक्यन्ते तस्मात् भर्वे भेनुष्ये नित्यं विद्या प्रचारणीया यतः सर्वे विद्वांसी भृत्वा धार्मिका भवेयुरिति॥ २॥

पद्या थें:-(तं) वे पूर्वांत विद्वान् लोग (वसवानाः) अपने गुणों में सव को ढांपत इए (हि) नियय में (महींभिः) प्रशंसनीय गुण और कर्मों से (विख्वाहा) सब दिनों में (वस्व:) धन आदि पदार्थी की (रचन्ते) रचा करते हैं तथा जी (पप्रमूराः) मूढ्लप्रमादरहित धार्मिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशंसनीय गुण कर्मों से सब दिन (वता) सल्यपालन आदि नियमों को रखते हैं ॥ २॥

भविष्यः — विदानों के विना किसी से धन श्रीर धर्मयुक्त श्राचार रक्वे नहीं जा सकते इस से सब मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिस से सब मनुष्य विदान हो के धार्मिक हों॥ २॥

पुनम्ते कौदृशाः किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥ फिर वे केंसे हें श्रीर क्या करें यह वि०॥

ते श्रुस्मभ्यं ग्रमें यंसन्नुमृता मर्ह्यं भ्यः। वार्धमाना अप दिषं:॥३॥

ते। अस्मभ्यम्। शर्मः। यं सन्। अपृताः। मत्ये भयः। बार्धमानाः। अपं। दिषः॥शा

(ते) विद्वांसः (श्रम्मध्यम्) (शर्मा) सुखम् (यंसन्) यच्छन्तु दृदतु (श्रमृताः) जौवनमुत्ताः (मत्येंध्यः) मनुष्येभ्यः (बाधमानाः) निवारयन्तः (श्रप) दूरीकारणे (द्विषः) दृष्टान् ॥ ३ ॥

अन्वयः—ये हिषोऽपवाधमाना श्रमृता विहांसः सन्ति ते मर्खेभ्योरमभ्यं शर्मा यंसन् प्रापयन्तु ॥ ३ ॥

भवार्थ:—मनुष्यैर्विद्दुत्रः शिचां प्राप्य दृष्टस्त्रभावान्तिवार्थः निष्यमानन्दितव्यम् ॥ ३॥

पद्राष्ट्रः — जो (हिषः) दुष्टीं को (ग्रप, बाधमानाः) दुर्गति के साथ निवारण करते हुए (ग्रमृताः) जीवन मृता विद्वान् हैं (ते) वे (मर्त्येभ्यः) (ग्र-स्मभ्यम्) श्रद्धादादि मनुर्थां के लिये (ग्रमी) मुख (यंमन्) देवें ॥ ३॥

भावार्थ: - मनुषीं की चाहिये कि विदानों से शिचा की पाकर खींटे खभाव वालीं को दूर कर नित्य आनंदित हीं ॥ ३॥

पुनस्ते कथं बर्त्तेरिन्तित्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे वर्ते यह उ०

वि नः पृथः संवितायं चियंतिवन्द्रो मुक् तः। पूषा भगो वन्द्यांसः॥ ॥॥

वि । नः । प्रथः । सुवितायं । च्रियन्तु । इन्द्रेः । मुरुतः । पूषा । भगः । वन्द्यां सः ॥ ॥ पद्रश्यः—(वि) विशेषार्थे (नः) ग्रस्मान् (पथः) उत्तम-मार्गान् (सुविताय) ऐश्वर्यप्राप्त ये (चियन्तु) चिन्वन्तु। ग्रव बहुलं छन्दभौति विकरणलुक् द्रयङादेशश्व (इन्द्रः) विद्यश्वर्य-वान् (सनतः) मनुष्याः (पूषा) पोषकः (सगः) सौभाग्यवान् (वन्द्यामः) स्तोतच्याः सत्कर्त्तव्याश्व॥ ४॥

अन्वय:—य इन्द्रः पूषा अगञ्च वन्द्यासी मस्तस्ते नोऽच्या-न्सुविताय पथी विचियन्तु॥ ४॥

भावार्थः — जिह द्विमं नुष्ये रैश्वर्ट्य पृष्टिं मौभाग्यं प्राप्यान्येषि ताहशा सौभाग्यवन्तः कर्त्तव्याः ॥ ४ ॥

पद्या : - जो (इन्द्रः) विद्या श्रीर ऐखर्श्ययुक्त वा (पूषा) दूसरे का पोषण पालन करने वाला (भगः) श्रीर उत्तम भाग्यशाली (वन्द्यासः) सृति श्रीर सत्कार करने शोग्य (भकतः) मनुष्य हैं वे (नः) इम लोगों को (सुविताय) ऐखर्य की प्राप्ति के लिथे (पथः) उत्तम भागों को (वि, चियन्तु) नियत करें ॥ ४ ॥

भावार्यः - मनुष्यं को चाडिये कि विदानों से ऐखर्य्य पृष्टि औरसीभाग्य पाकर उस सीभाग्य की योग्यता को श्रीरों को भी प्राप्त करें॥ ४ ॥

> पुनस्ते किं कुर्य्यु रित्यु० फिर्वे क्या करें इस वि०

उत नो धियो गो अयाः पूषन् विष्णुवें-वयावः । कत्तां नः स्वस्तिमतः ॥ ४ ॥ १७॥ उत । नः । धियः । गोऽअयाः । पूषंन्। विष्णो इति । एवंऽयावः । कर्त्ते । नः । स्वस्तिऽमतः ॥ ४ ॥ १७ ॥ पद्यार्थः:—(उत) श्राप (नः)श्रसमध्यम् (धियः) उत्तमाःप्रज्ञाः कमी श्रा च(गोश्रशः)गावद्दन्द्रियाण्यग्रे यासां ताः। पर्वत्र विभाषा गोः श्र• ६।१।१२२श्रनेन सूत्रेगाऽत्र प्रकृति भावः (प्रम्) विद्याश्राचास्यां पृष्टिकत्तः (विष्णोः) सर्वतिद्याम् व्यापनशौल (एत्रयावः) एति नानाति सर्वव्यवहारं येन स एवो बोधस्तं वाति प्राश्रोति प्रापयति वा तत्सस्वुडौ। सत्त्रवसोरादेशेश्वन उपसंख्यानम् श्र•८।३। १श्रनेन वार्त्तिकीनात्र संस्वोधनेषः (कर्त्ती) क्षत्रतः। श्रव बहुलं क्रव्यः सीति विकरणस्य लुक्। लोडादेशस्य तस्य स्थाने तबादेशः। इत्रचोऽतस्तिङ द्तिदीर्घश्च (नः) श्रसमान् (स्वस्तिमतः) सुखयुक्तान् ॥५॥

अन्वयः—हेपूषन् विष्णवेवयावश्च विद्वां सो य्यं नोऽस्मभ्यं गोत्रग्रा धियः कर्त्तः। उतापि नोऽस्मान् स्वस्तिसतः कर्त्तः॥५॥

भावार्थः - ऋध्येतृभिर्यथाऽध्यापका विद्याशिचाः कुर्य्युस्त-यैव संगृच्चीताः स्विचारेण नित्यमुन्तेयाः॥ ५॥

पद्यों:—हे (पूषन्) विद्या और उत्तम शिचा से पोषण करने वा (विष्णो) समस्त विद्याभी में व्यापन होती (एवयावः) वा जिस से सब व्यव- हार को जाने उस अगाधबोध को प्राप्त होती वाले विद्वान् लोगी तुम (नः) हम लोगी के लिये (गांत्रयाः) इन्द्रिय अग्रगामी जिन में ही उन (धियः) उत्तम वृद्धि वा उत्तम कर्मी के। (कर्त्त) प्रसिद्ध करो (उत) उस के प्रयात् (नः) हम लोगी को (स्वस्तिमतः) सुख्युता करो ॥ ५।।

भिवाश: - पढने वाली को चाहिये कि पढ़ाने वाले जैसी विद्या की शिचा करें वैसे उन का ग्रहण कर श्रद्धे विचार से नित्य उन की उन्नति करें॥ ५॥ विद्यया किं जायत दृष्युपदिश्यते॥

विद्या से स्था उत्पन्न होता है यह वि॰॥

मधु वातं। ऋतायते मधुं चरन्ति सि-न्धंवः। माध्वीनः सन्त्वोषंघीः॥ ६॥ मधुं। वार्ताः। ऋतुऽयते। मधुं। चु-रुन्ति। सिन्धंवः। माध्वीः। नः। सुन्तु। ओषंधीः॥ ६॥

पद्रिशः—(मधु) मधुरं ज्ञानम् (वाताः) पवनाः (ऋतायते) च्यतमात्मन इच्छवे। वाछ्नदिस मर्वे विधयो भवन्तौति म्यचीत्वंन (मधु) मधुरताम् (चर्रान्त) वर्षान्त (सिन्धवः) समुद्रा नदो वा(माध्वौः) मधुविज्ञानिनिमत्तं विद्यते यासु ताः। मधोर्ज च अ० ४। ४ २६ अनेन मधुशब्दाञ्जः। ऋत्यवास्त्य १ इति यगादेशनिपातनम्। वाच्छन्दभौति पर्वसवर्णादेशः (नः) असम स्यम् (सन्तु) (अविधौः) सोमलताद्य अविध्यः। अवापि पूर्ववत्पूर्वसवर्णदीर्घः॥ ६॥

अन्वय:—हे पूर्णविद्या यथा युष्मस्यमृतायते च वाता मधु सिंधवश्च मधु चरन्ति तथा न त्रोपधीर्माध्वीः सन्तु॥ ६॥

भावार्थः -हे अध्यापका यूयंवयं चैत्रं प्रयतेम हि यतः सत्रें स्यः पदार्थे स्थोऽखिलानन्य विद्ययोपकारान् ग्रहौतुं शक्नुयाम॥६॥

पद्यो निहं पूर्ण विद्या वाले विद्यानों जैसे तुझारे लिये और (ऋतायते) अपने को सत्य व्यवहार वाहने वाले पुरुष के लिये (वाताः) वायु (मधु) मधुरता और (सिन्धवः) समुद्र वा निह्यां (मधु) मधुर गुण को (चरन्ति) वर्षा करती हैं वैसे (नः) हमारे लिये (श्रोषधीः) सोमलता श्राह् श्रोषधि (मध्वीः) मधुर गुण के विशेष श्रान कराने वालीं (सन्तु) ही ।। ६॥

भावार्थ: —हे पड़ाने वालो तुम श्रीर इम ऐसा श्रन्का यक्ष करें कि जिस से स्टिट के पढ़ार्थों से समय शानन्द के लिये विद्या करके उपकारों की ग्रम्थ करसकें ॥ ६॥

पनर्वयं करमें कं पुरुषार्वं कुर्व्यामित्युः

फिर इम किस के लिये किस पुरुषार्व को करें इस विः

मधुनक्तां मुतोषम् । मधुमत्पार्थिवं रजः।

मधुद्यारंस्तु नः पिता ॥ ७ ॥

मधु । नक्तांम्। उत । उषसंः । मधुऽमत् ।

पार्थिवम् । रजः। मधुं। द्याः। ख्रुस्तु । नः ।

पिता ॥ ७ ॥

पद्रियः—(मध्) मध्रा (नक्तम्) राजिः (उत) ऋषि (उषसः) दिवसानि (मधुमत्) मध्रगुण्यक्तम् (पार्थिवम्) पृथिव्यां विदितम् (रजः) ऋणुवसरेखादि (मधु) माधुर्थ्यसुखकारिका (द्यौः) स्त्रर्थकान्तिः (ऋसु) भवतु (नः) ऋषाम्यम् (पिता) पालकः ॥९॥

अन्वय:—ह विद्वां यथा नोऽस्मर्थं नतं मधूषमी मधूनि पार्थिवं रनो मधुमदृत पिता द्योर्मध्वस्तु तथा युषास्यमध्येते खुः॥०॥ भावार्थः—श्रव वाचकलु०—श्रध्यापकैर्यथा मनुष्यस्यः पृथि-वौद्याः पदार्था श्रानन्दपदाः खुस्तथा गुखन्नानेन इस्तक्रियया च विद्योपयोगः सर्वेरनुष्ठेयः॥ ७॥

पद्राष्ट्र:-हे विद्वानो जैसे (नः) इस लोगों की लिये (नत्तम्) राषि (मधु) मधुर (छषसः) दिन मधुर गुण वाले (पार्धिवम्) पृथिवो में (रजः) प्रणु ग्रीर पसरेणु ग्रादि छोटे २ भूमि की कण के (मधुमत्) मधुर गुणों से युत्त सुख करमें वाले (उत) ग्रीर (पिता) पालन करमें वाली (ग्रीः) सूर्य्य की कान्ति (मधु) मधुर गुण वाली (ग्रसु) हो वैसे तुम लोगों के लिये भी हो ॥ ७॥

भावार्थः — पड़ाने वाले की गी से जैसे अनुषी के लिये पृथिवी ए पड़ार्थ आनन्ददायक हीं। वैसे सब अनुषीं को गुण जान और हस्ताक्रया से विद्या का छप्योग करना चाहिये॥ ७॥

पुनरस्माभि: किमर्थं विद्याऽनुष्ठानं कर्त्तव्यमित्यु । फिर इम लोगों को किस लिये विद्या का अनुष्ठान करना चाहिये यह विश

मधुंमान्नो वन्स्पित्मिधुंमा अस्तु सूर्यः। माध्वीर्गावों भवन्तु नः॥ =॥

मधुंऽमान्। नः। वनस्पतिः। मधुंऽ-मान्। अस्तु। सूर्यः। माध्वीः। गावः। भवन्तु। नः॥ =॥

पदिश्विः—(मधुमान्) प्रशस्तानि मधूनि सुखानि विद्यन्ते यिन्तान्तः (नः) श्रस्मदर्धम् (वनस्पतिः) वनानां मध्ये रच्नगौयो वटादिवृच्चममूहो मेघो वा (मधुमान्) प्रशस्तो मधुरः प्रकाशो विद्यते यस्मिन् सः (श्रस्तु) अवतु (स्ट्रियः) ब्रह्माग्डस्थो मार्च-गढः शरीरम्थः प्राणो वा (माध्वीः) साध्व्यः (गावः) किरगाः (अवन्तु) (नः) श्रम्माकं हिताय ॥ ८॥

अह्वय:—भो विद्वां येथा नोऽस्मभ्यं वनस्पतिर्मधुमान् सूर्यश्च मधुमानस्तु नोस्मावं गात्रो माध्वीर्भवन्तु तथा यूय-मस्मान् शिक्षध्वम्॥ ८॥

भावायो:—हे विदां भी यूयं वयं चेत्यं मिलित्वैवं पुरुषार्थं कुर्याम येनाऽस्माकं सर्वीण कार्याण िस सिध्येयु:॥ ८॥

पद्रिशः —ह विद्वानो जैसे (न:) इम लोगी के लिये (मधुमान्) जिस में प्रश्नांसत मधुर सुख हैं ऐसा (वनस्रति:) वनों में रचा के योग्य वट प्राद् हचों का समूह वा मेघ घोर (सूर्यः) ब्रह्माण्डो में स्थिर होने वाला सूर्य्य वा प्रशिरां में ठहरने वाला प्राण (मधमान्) जिस में मधुर गुणीं का प्रकाय है ऐसा (प्रालु) हो तथा (न:) हमलोगों के हित के लिये (गावः) सूर्य्य की किरणें (माध्वीः) मधुर गुणवालीं (भवन्तु) होवें वैसी तुम लाग हम को धिचा करों। प्र

भावार्थ: —हे विदान लोगो तुम भीर इम भाभी मिल ने ऐसा पुरुषाय करें कि जिस से इम लोगों के सब काम सिंह होतें। प

पुनरीश्वरो विद्वांसप्रच मनुष्येस्य: किं कुर्वन्नीत्यु । । फिर ईश्वर श्रीर विद्वान् लीग मनुष्यों के लिये क्या २ करते हैं यह वि०॥

शन्नो मितः शं वर्षणः शन्नो भवत्व-र्ध्यमा। शन्न इन्द्रो बृह्यपितः शन्नो विष्णुं-रुष्क्रमः ॥ ६॥ १८॥

शम्। नः। मित्रः। शम्। वर्षणः। शम्। नः। भवतु। ऋर्यमा। शम्। नः। इन्द्रः। बृह्यस्पतिः। शम्। नः। विष्णुः। उत्रुक्तमः॥ ध॥ १८॥।

पदार्थः-(शम्) सुखकारी (नः) श्रम्मस्यम् (मितः) सर्व-सुखकारी (शम्) शान्तिपदः (वरुगः) सर्वोत्कष्टः (शम्) श्रारोग्य-सुखदः (नः) श्रम्मस्यम् (भवत्) (श्रर्थमा) न्यायव्यवस्थाकारी (शम्) ऐश्वर्यसौख्यप्रदः (नः) श्रम्मदर्थम् (इन्द्रः) परसैश्वर्यप्रदः (बृहस्पति:) बृहत्या वाची विद्यायाः पतिः पालकः (श्रम्) विद्याच्याप्तिपदः (नः) ऋस्मभ्यम् (विष्णुः) सर्वगुणेषु व्यापनशीलः (ভদক্रमः) बहवः क्रमाः पराक्रमा यस्य सः॥ ६॥

अन्वय: - ह मनुष्या यथाऽस्मदर्थमुनक्रमो मिको नः शमुन-क्रमी वन्गो नः शमुनक्रमीऽर्थमा नः शमुनक्रमीवृष्टस्पतिरिन्द्रो नः शमुनक्रमी विष्णुर्नः शंच भवतु तथा युस्मदर्थमपि भवतु ॥ ६॥

भविणि:-निह परमेश्वरेण समः किष्वत्यखा श्रेष्ठो न्याय-कार्थ्येश्वर्यवान् बृहत्स्वामी व्यापकः सुखकारी च विदाते। निह च विद्वातुल्यः प्रियकारी धार्मिकः सत्यकारी विद्यादिधनप्रदो विद्यापालकः शुभगुण्यकर्मस् व्याप्तिमान् महापराक्रमौ च भवितुं शक्यः। तस्त्रात्सवैभेनुष्यैरोश्वरस्य स्तुतिप्रार्थनोपासना विद्वषां सेवासंगौ च सततं कत्वा नित्यमानन्दियतव्यमिति॥ ६॥

श्वताऽध्यापकाऽध्येतृगामौश्वरस्य च कर्त्तव्यफलस्योक्तत्वा-देतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सच्च संगतिरस्तौति वेद्यम् ॥ इति नवतितमं सूक्तमष्टादयो वर्गश्च समाप्तः॥

पिठा थे:—हे मनुष्यं जैसे हमारे लिये (उरक्रमः) जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (मित्रः) सब का सुख करने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (वह्णः) सब में प्रति उद्मित वाला हम लोगों के लिये (प्रम्) प्रान्ति सुख का देने वाला वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (ग्रय्येमा) न्याय करने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) ग्रारोग्य सुख का देने वाला जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (इन्ह्रः) परमे खर्य देने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) ऐखर्य सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (इन्ह्रः) परमे खर्य देने वाला (नः) हम लोगों के लिये (प्रम्) ऐखर्य सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम हैं वह (विष्णुः) सब गुणों में व्याप्त होने वाला परमेश्वर तथा हक गुणों वाला विदान सज्जन पुक्ष (नः) हम लोगों के लिये पूर्वीक्र सुख ग्रीर (प्रम्) विद्या में सुख देने वाला (भवतु) हो ॥ ८॥

भिविधि:—परमंखर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐखर्यवान् वड़े र पदार्थों का खामी तथा व्यापक सुख देने वाला और विद्वान् के समान प्रेम जत्पादन करने, धार्मिक सत्य व्यवहार वर्त्तने, विद्या प्राद्धिनों की देने और विद्या पालने वाला श्रभ गुण भीर सलामों में व्याप्त महा-पराक्षमी कोई नहीं हो सकता। इस से सब मनुष्यों को चाहिये कि परमाला की स्ति, प्रार्थना, उपासना निरन्तर विद्वानों की सेवा और संग करके निल्य आनन्द में रहें ॥ ८॥

इस सुक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के भीर ईख़र के कर्राव्य काम तथा उन के फल का कड़ना है इस से इस सूक्त के भर्य के साथ पिछले सूक्त के भर्य की संगति जाननी चाहिये। यह ८० का स्क्र भीर १८ वर्ग समाप्त हुआ।॥

त्रवास्य तयोविंशतिक्दचस्यैकनवतितमस्य सूत्तस्य रहूगगापुत्रोगोतम क्दिषः। सोमो देवता १। ३। ४। खराट्पिङ्कः २।
पिङ्कः १८। २० भृरिकपिङ्कः २२ विराट्पिङ्कागुरून्दः। पञ्चमः
स्वरः ५ पाटनिचृद्गायतौ ६। ८। ६। ११ निचृद्गायतौ ९
वर्धमाना गायतौ १०। १२ गायतौ १३। १४ विराड्गायतौ
१५। १६ पिपौलिकामध्या निचृद्गायतौ च स्वरः। पड्चः
स्वरः १९ परोऽष्णिक् स्वरः। क्षप्रभः स्वरः १६। २१। २३
निचृत्तिष्टुप्रुन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ सोमग्रदार्घ उपदिम्यते

म्मव तेईस मंत्र वाले इक्कानवे सूक्त का न्यारम्भ है। उस के प्रथम मंत्र में साम शब्द के त्र्यर्थ का उपदेश किया है॥

त्वं सीम प्रचिकितो मनीषा त्वं रिनि-ष्टमनुं नेषिपन्थाम्। तव प्रगीती पितरी न इन्दे। देवेषु रतनंमभजना धीराः॥१॥ त्वम्। सोम्। प्र। चिक्तिः। मनीषा। त्वम्। रजिष्ठम्। अनुं। नेष्ठि। पन्थाम्। तवं। प्रजीती। पितरः। नः। द्रन्दोद्रति। देवेषु। रतनम्। अभजन्तः। धीराः॥१॥

पद्रिष्टी:—(त्वम्) परमेश्वरो विद्वान् वा (कोम) क्वेंश्वर्य-वन् (प्र) (चिकितः) कानािष । मध्यमैकवचने लेट्प्रयोगः । (मनौषा)मनस ईषया प्रच्वानुरूपया । श्वत्र सुपां सुलुगिति हती-यास्थाने डादेशः (त्वम्) (रिकिष्ठम्) श्वतिश्रयेन म्टज् रिकिष्ठम् । क्टज्यव्यदिष्ठिनि । विभाषको श्र् स्टल्सि श्व० ६ । ४। १६२ इति क्टकारस्य रेफादेशः (श्वनु) (नेिष्व) प्रापयसि । श्वत्र नीधातो-लिट बहुलं क्रन्सीति श्रपो लुक् । श्वत्रान्तर्गतो ग्यर्थः (पन्याम्) पन्यानम् । श्वत्र क्रान्सोवर्णलापो विति नकारलोपः (तव) (प्रसी-तौ) प्रक्रष्टा चासौ नौतिस्तया । श्वन्न सुपां सुलुगितिपूर्वसवर्णदीर्घः (पितरः) च्वानिनः (नः) श्वस्मस्यम् (इन्दो) सोस्यगुस्यसम्पन्त्र (देवेषु) विद्वत्सु द्व्यगुस्तर्मस्वभावेषु वा (रत्नम्) रमस्थीयं धनम् (श्वमनन्तः) भनन्ति (धीराः) ध्यानधैर्ययुक्ताः ॥१॥

अविय:-हे र्न्हो सीम त्वं यया मनी षा चिकितस्तव प्रणीती धौराः पितरो देवेषु रत्नं प्राभनन्त तया नाचान् रिकष्ठं पन्यामनुनेषि तचात् त्वमचाभिः सत्कर्तव्योऽसि ॥ १॥

भावार्थः—श्रव श्लेषालंकारः – यथा परमेश्वरः परमविद्वान् वाऽविद्यां विनाश्च विद्याधर्ममार्गे प्रापयति तथैव वैद्यकशास्त्ररी-त्था सेवितः से।माद्योषधिगणः स्वीन् रोगान् विनाश्च सुखानि प्रापयति ॥ १ ॥ पदार्शः — है (इन्हों) सोम के समान (सोम) समस्त ऐखर्ययुक्त (लम्) परमेखर वा अति उत्तम विद्वान् जिस (मनीषा) मन की बय में रखने वाली बुडि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आप की (प्रणीती) उत्तम नीति से (धीराः) ध्यान भीर धेर्ययुक्त (पितरः) ज्ञानी लीग (देवेषु) विद्वान् वा दिव्य गुण कर्म और खभावों में (रत्नम्) अत्युक्तम धन को (प्र) (अभजन्त) सेवते हैं उस से यान्तिगुणयुक्त आप (नः) इस लीगों को (रजिष्ठम्) पत्यन्त मीधे (पन्थाम्) मार्ग को (अनु) अनुकूलता से (नैषि) पहुंचाते हो इस से ल्वम्) आप इमारे सत्कार के योग्य हो ॥ १ ॥

भिविश्वि:-- इस मंत्र में श्लेषालंकार है। जैसे परमेखर प्रत्यन्त उत्तम विदान् प्रविद्या विनाश करने विद्या श्रीर धर्ममार्ग की पहुंचाता है वैसे ही वैद्यक शास्त्र की रौति से सेवा किया हुआ सोम श्राद् श्रीष्रधियों का समूह सब रागीं का विनाश करने सुखी की पहुंचाता है।। १।।

> पुनस्तौ कौदृशाविख्यपदिश्यते॥ फिर वे दे।नें। कैसे हैं इस वि०

त्वं सीम कातुंभिः सुकातुंभूस्त्वं दत्तैः सुदत्तीं विष्ववेदाः। त्वं वृषां वृष्टत्वेभिर्मः हित्वा द्युम्नेभिर्द्युम्न्यंभवी नृचत्तीः॥२॥ त्वम्। सीम्। कातुंभिः। सुऽकातुः। भूः। त्वम्। दत्तैः। सुदत्तेः। विष्वऽवेदाः। त्वम्। वृषा। वृष्ठत्वेभिः। मृहित्वा। द्युम्नेभिः। द्युम्नी। ख्रुभ्वः। नृऽचत्तीः।। शा

पदिणि:—(त्वम्) (साम) (क्रत्निः) प्रज्ञाभिः कर्मभिवी (स्वतः) श्रोभनप्रज्ञः स्वर्भ वा (सः) भवसि । स्वताडभावी लड्यें लुड् च (त्वम्) (दचीः) विद्वानादिग्णैः (सदचः) स्वविवाः (त्वम्) (दचीः) विद्वानादिग्णैः (सदचः) स्वविवाः वर्षकः (व्यत्विभिः) विद्यास्ववर्षेणैः (सिहत्वा) महागुण्यवत्वेन । स्वत्व सुपां सुल्गित्याकारादेशः (द्यम्निभः) चक्रवत्योदिराज्ञधनैः सह (द्यम्नी) प्रशक्तधनी यशस्वी वा (स्वभवः) भवसि (नृचचाः) नृषु चचो दर्शनं यस्य सः॥ २॥

अन्वय:—हे सीम यतस्त्रं क्रत्याः स्क्रत्हंचैः सुद्रची विश्ववेदा भूः। यतस्त्रं महित्वा वृषत्विभिष्टेषा द्यम्नेभिद्युम्नी नृचचा अभवस्तस्मात् त्वं सर्वेत्कष्टोसि॥ २॥

भावार्थः — श्रव श्लेषालंकारः — यथा मुरीत्या सेवितः से। मा-द्योषधिगणः प्रज्ञाचातुर्यवौर्यधनानि जनयति तथैव सूपाचित र्श्यरः सुसेवितो विद्वां श्रवे तानि प्रज्ञादीनि जनयतीति ॥ २॥

पद्यों :—ह (सोम) ग्रान्ति गुण युत्त परमेखर वा उत्तम विद्वान् जिस कारण (लम्) श्राप (क्रतुभिः) उत्तम बुद्ध कमीं से (स्क्रतुः) श्रेष्ठ बुद्धि ग्राली वा श्रेष्ठ काम करने वाले तथा (द्वैः) विद्यान श्रादि गुणीं से (स्ट्वः) श्रातिश्रेष्ठ ज्ञानी (विश्ववेदाः) श्रीर सब विद्या पाये हुए (भूः) हीते हैं वा जिस कारण (लम्) भाण (महिला) बड़े र गुणीं वाले हीने से (ह्यल्लेभिः) विद्यारूपी सुर्खीं की (ह्या) वर्षा श्रीर (द्युक्तेभिः) की त्तिं श्रीर चक्रवर्त्ति श्रादि राज्य धर्मी से (द्युक्ती) प्रशंसित धनी (नृचचाः) मनुष्यी में द्र्यनीय (श्रभवः) होते ही इस से (लम्) श्राप सब में उत्तम उत्तक्षे युत्त हिलये।। र ।।

भवि थि: — इस मंत्र में श्लेषा लंकार है - जैसे अच्छी रीति से सेवा किया हुना सोम आदि श्लीष धियों का समूह वृद्धि चतुराई वीर्य श्लीर धनों को उत्पन्न कराता है वैसे हो भच्छी उपासना को प्राप्त हुन्ना ईम्बर वा अच्छी सेवा को प्राप्त हुन्ना विद्यान् छता कामों को उत्पन्न कराता है।। २।।

पुनम्तो की हशा वित्युप दिश्यते॥ फिर वे दोनों की से हो यह वि०॥

राज्ञो नु ते वर्षणस्य ब्रतानि बृहद्गंश्रीरं तवं सोम्धामं। गुचिष्टमंसि प्रियो न
श्रितो द्वाय्यो अर्ध्यमेवंसि सोम ॥ ३ ॥
राज्ञं: । नु । ते । वर्षणस्य । व्रतानि ।
बृहत् । गुभीरम्। तवं । सोम् । धामं ।
गुचिः । त्वम् । असि । प्रियः । न । मितः ।
द्वाय्यः । अर्थमाऽदंव । असि । सोम् ॥३॥

पद्रिश:—(राज्ञ:) मर्वस्य जगतोऽधिपतिर्विद्याप्रकाशवतो वा (नु) सद्यः (ते) तव (वर्णस्य) वरस्य (वतानि) मत्य-पालनादौनिकर्माण्य (वृहत्) महत् (गभौरम्) महोत्तमगु-गागाधम् (तव) (सोम) महै खर्ययुक्त (धाम) धीयन्ते पदार्था यस्मित् (ग्रुचि:) पविवः पविवकारको वा (त्वम्) (ख्रिस) भविष (प्रियः) प्रीतः (न) इव (मिवः) सहत् (द्याय्यः) विज्ञानकारकः (श्रयमेव) यथार्थन्यायकारीव (ख्रिस) भविष (सोम) ग्रुभकर्मगुरोषु प्रेरकः ॥ ३॥

अन्वयः —हे सोम यतस्त्रं प्रियो मित्रो नेव श्रुचिरिस। श्रयमेव द्वाय्योऽसि। हे सोम यतो वस्णस्य राज्ञस्ते तव वतानि सत्यप्रकाशकानि कमीणि सन्ति यतस्तव वृहद्गभीरं धामास्ति तसाद्भवान् सु सर्वदोपास्यः सेवनौयो वास्ति ॥ ३॥

भावार्थः - श्रव श्लेषोपमालं ० - मनुष्या यथा यथाऽस्यां दृष्टी रचनानियमेरी श्वरस्य गुणकर्मस्वभावं । श्व हष्ट्वा प्रयत्नान् क्वीरन्। तथा तथा विद्यासुखं नायत इति विद्यम् ॥ ३॥

पद्रश्यः —हे (सोम) महापेखर्ययुक्त परमेखर वा विदान् जिस से (लम्) धाप (प्रियः) प्रसन्त (मिनः) मिन के (न) तुरुष (ग्रिष्धः) पवित्र धौर पवित्रता करने वाले (ध्रिम) हैं तथा (ध्रिष्यं) यथार्थ न्याय करने वाले के समान (इधायः) विज्ञान करने वाला (ध्रिस) हैं। हे (सोम) श्रभ कर्म धौर गुणीं में प्रेरणे वाले (वन्णस्य) श्रेष्ठ (राजः) सव जगत् के स्वामी वा विद्याप्रकाश युक्त (त) ध्राप के (वृतानि) सत्य प्रकाश करने वाले काम हैं जिस से (तव) ध्राप का (हहत्) बड़ा (गभीरम्) ध्रत्यन्त गुणीं से ध्रयाह (धाम) जिस में पदार्थ धरे जायें वह स्थान है इस से आप (न) श्रीच ध्रीर सदी हपासना धौर सेवा करने गोग्य हैं॥ ३॥

भावार्थः - इस मंत्र में श्लेष श्लीर उपमालंकार हैं - मनुष्य जैसे २ इस मृष्टि में सृष्टि की रचना के नियमों से ईख़बर के गुण कर्म श्लीर स्वभावीं को देख के श्रम्के यक्ष की कोर्र वैसे २ विद्या श्लीर सुख उत्पन्न होते हैं ॥ ३॥

> पुनस्तयोः कीदृशानि कमीणि सन्तीत्यपदिश्यते॥ फिर उन दोनों के कैसे काम हैं यह वि ।

तेभिः। नः। विश्वैः। सुऽमनाः। अहे कन्। सोम्। प्रति । ह्या । गृभाय ॥ ४ ॥

पद्छि:—(या) यानि (ते) तव (धामानि) नामजन्मस्थानि (दित्रि) प्रकाशमये स्वयोदौ दिव्यव्यवहारे वा (या)
यानि (पृथिव्याम्) (या) यानि (पर्वतेषु) (स्रोवधीषु)
(स्रप्सु) (तेभिः) तैः (नः) स्रस्थान् (विश्वैः) सर्वैः (स्रमनाः)
शोभनिवन्नानः (स्रवेडन्) स्रनाट्रमकुर्वन् (राजन्) सर्वाधिपते (सोम) सर्वोत्यादक (प्रति) (ह्व्या) ह्व्यानि दातमादातुं
योग्यानि (गृभाय) गृहाण ग्राह्य वा । स्रवान्तर्गतो खर्षः ।
ग्रह धातोईस्य भत्वं सः स्थाने शायकादेशस्य ॥ ४ ॥

अब्बय: —हे सोम राजन् ते तब या यानि धामानि दिवि या यानि पृथिद्यां या यानि पर्वतेष्त्रोषधीध्वप्स सन्ति। तेभि-विश्वै: सर्वेरहेडन् समनास्त्वं हृद्यानि नः प्रति गुभाय॥ ४॥

भविष्ठि:-यथा जगदीश्वरः स्त्रमृष्टी वेदद्वारा सृष्टिक्रमान् द्रश्यित्वा सर्वा विद्याः प्रकाशयित तथैव विद्वांसोऽधीतेः साङ्गो-पाङ्गेवेदैईस्तिक्रियया च कलाकौशलानि द्रश्यित्वा सर्वान् सकला विद्या ग्राइयेयः ॥ ४ ॥

पद्रियः चित्रं सोम) सब की उत्पन्न करने वाले (राजन्) राजा (त) आप के (या) जो (धामानि) नाम, जन्म श्रीर स्थान (दिवि) प्रकाशमय सूर्य्य आदि पदार्थ वा दिव्य व्यवहार में वा (या) जी (पृष्टिक्याम्) पृथिवो में वा (या) जो (पर्वतिषु) पर्वतीं वा (श्रोषधीषु) भीषधियों वा (श्रप्तु) जलीं में हैं (तिभः) छन (विश्वः) सब से (श्रद्धिन्) श्रनादर न करते हुए (समनाः) उत्तम ज्ञान वाले भाष (ह्व्या) देशी लेने योग्य कामीं को (नः) इम को (प्रति न्गृभाय) प्रस्था गहण कराइये॥ ॥

भविशि:-जैसे जगदी खर अपनी रची मृष्टि में बेद ने हारा इस सृष्टि ने क्रमों की दिखा कर सब विद्याओं का प्रकाश करता है वैसे ही विहान् पढे हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हाथ क्रिया के साथ कलायों की चतुराई को दिखा कर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावें ॥ ४॥

पुनः स सोमः कीदशद्दत्युपदिश्यते॥ फिर्वह सोम कीमा है यह वि०

त्वं सोमामिसत्पंतिस्त्वं राजीत वृच्छा त्वं भुद्रो अमि कतुं:॥५॥१६॥ त्वम्। मोम्। असि।सत्ऽपंतिः। त्वम्। राजी। उत्। वृत्वऽद्या। त्वम्। भुद्रः। असि। कतुं:॥५॥१६॥

पद्यः—(त्वम्) परमेश्वरः प्रालाध्यत्त श्रोषिधगुग्रप्रदो वा (सोम) सकलनगदुत्पादक सर्वविद्याप्रद सर्वे।षिधगुग्रप्रदो वा (श्रम्) श्रस्त वा (सत्पतिः) सतोऽविनाशिनः कारग्रस्य विद्यमानस्य कार्यस्य सत्यप्रध्यकारिणां वा पालकः (त्वम्) (राजा) सर्वोध्यचो विद्याध्यचो रोगनाशकगुग्रप्रकाशको वा (छत) श्रिप (वृवहा) थो दुःखप्रदान् शवन् मेघदोषान्वा हित्त सः (त्वम्) (सद्रः) कल्य स्वकारकः सेवनीयो वा (श्रम्) भवति वा (क्रतः) प्रज्ञामयः प्रज्ञाप्रदः प्रज्ञाहित्वी ॥ ५॥

अन्वय:—ह सोम यतस्त्वमयं सोमो वा सत्पतिरस्थतापित्व-मयं च वृत्वहा राजासि। अस्ति वा यतस्त्वमयं च भद्रोऽसि भवति वा क्रत्रसि भवति वा तस्मात्त्वमयं च विद्वद्धिः सैव्यः॥ ५॥ भावार्थः - अन प्रलेषालङ्कारः - परमेश्वरो विद्वान् सोमलता-द्योषिधगर्यो वा सर्वेश्वर्यप्रकाशकः सतां रचकोऽधिपतिर्दुः खिन-नाशको विद्वानप्रदः कल्याणकार्यस्तीति सम्यविदित्वासे व्यः॥ ५॥

पद्धिः चहें (सोम) समस्त संसार के उत्पन्न करने वा सब विद्याभी के देने वाले (त्वम्) परमेख्वर वा पाठगासा श्रादि व्यवद्वारों के स्वामी विद्वान् श्राप (सत्पति:) श्रविनाशी जो जगत् कारण वा विद्यमान कार्य जगत् है उस के पालने हारे (श्रसि) हैं (उत्) श्रीर (त्वम्) श्राप (व्वद्वा) दुःख देने वाले दुःटों के विनाश करने हारं (राजा) सब के स्वामी विद्या के श्रध्यन्त हैं वा जिस कारण (त्वम्) श्राप (भद्रः) श्रत्यन्त सुख करने वाले हैं वा (क्रतः) समस्त बुद्वि युक्त वा बुद्धि देने वाले (श्रसि) हैं इसी से श्राप सब विद्वानी के सेवने योग्य हैं ॥१॥ दितीय—(सोम) सब श्रोपधियों का गुणदाता सोम श्रोषधि (त्वम्) यह श्रीष-धियों में एक्तम (सत्पति:)ठीक र पष्य करने वाले जनों की पालना करने हारा है (उत्) श्रीर (त्वम्) यह सोम (व्वद्वा) मेघ के समान दोषों का नाशक (राजा) रोगों के विनाश करने के गुणों का प्रकाश करने वाला है वा जिस कारण (त्वम्) यह (भद्रः) सेवने के योग्य वा (क्रतः) उक्तम बुद्धि का हेतु है इसी से वह सब विद्वानों के सेवने के योग्य है ॥५॥

भविश्वि: इस अंच में क्षेषालंकार है-परमेखर विद्यान सोमलता चाहि चोषधियों का समूह ये समस्त ऐखर्य को प्रकाश करने त्रेष्ठों की रचा करने त्रीर छन की स्वामी दु:ख का विनाश करने चीर विज्ञान के देने हारे त्रीर कच्चाण कारी हैं ऐसा अच्छी प्रकार जान के सब को इन का मेवन करना योग्य है ॥ ५॥

पुन: स कीट्य दृष्युपिद्याते फिर वह कैसा है इस विषय का उ०

त्वं चे सोम नो वशों जीवातुं न मंरा-महे। प्रियस्तीं वो वनस्पतिः॥ ६॥

त्वम्। च। मोम। नः। वर्षः। जीवा-तुम्। न। मरामहे। प्रियऽस्तीचः। वन-स्पतिः॥ ६॥

पद्रिश्चः—(त्वम्)(च) समचये(सोम) सत्तर्मसु प्रेरका प्रेरको वा(नः) अस्माकम् (वशः) विशित्वगुणप्रापकः (जीवानम्) जोवनम् (न) निषेधार्ये (सरामहे) अकालमृत्युं क्षणभंगदेहं प्राप्त्रयाम । अन विकरणव्यत्ययः (प्रियक्तोतः) प्रियं प्रति प्रियकारि क्लोतं गुणस्तवनं यस्य सः (वनस्पतिः) सं भक्तस्य पदार्थसमुद्दस्य जङ्गलस्य वा पालकः श्रेष्ठतमो वा॥ ६॥

अन्वय:—ह सोम यतस्वमयं च नोऽस्रानं जीवातं वराः प्रियस्तोचे वनस्पतिभविष भवति वातदेतद् इयं विद्याय वयं सद्यो न मरामहे॥ ई॥

भविष्टि:-श्रव श्लेषालंकार:-ये मनुष्या देश्वराद्धापालिनो विदुषामोषधीनां च सेविनः चन्ति ते पूर्णमायुः प्राप्तवन्ति ॥६॥

पद्रिः चि (सोम) से स्ठ कामी में प्रेरणा देने हारे प्रमेख्य वा से स्ठ कामी में प्रेरणा देता जो (त्वम्) सो यह (च) भीर भाप (नः) हम लोगी के (जीवातुम्) जीवन को (व्यः) वय होने के गुणीं का प्रकाश करने वा (प्रिय-स्तोत्रः) जिन के गुणीं का कथन प्रेम छत्पन्न करने कराने वाला है वा (वनस्पितः) सेवनीय पदार्थों की पासाना करने हारे वा यह सोम अंगली भोषधियों में ग्रत्यन्त से छठ है इस व्यवस्था से इन दोनों को जान कर हम लोग भीषू (न) (मरामहे) अज्ञालमृत्यु भीर अनायास मृत्यु न पावें ॥ ६॥

भावार्थ: - इस मंत्र में श्लेषालंकार है- की मनुष्य देखरकी श्लाशा पालने हारे विद्वानों श्लोर श्लोषधियों का सेवन करते हैं वे पूरी श्लायुद्धी पाते हैं ॥ ६ ॥

पुनः स कीहश दृख्पदिश्यते॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश जगने मंत्र में किया है। त्वं सीम महे भगं त्वं यूनं ऋतायते। दचं दधासि जीवसे॥ ७॥

त्वम्। सोम्। मृहे। भगंम्। त्वम्। यूने। सृतऽयते। दर्चम्। दुधासि। जीवसे॥ ७॥

पद्दि:—(त्वम्) विद्यासीभाग्यप्रदः (सोम) सोमायं वा (महे) महापृज्यगुणाय (भगम्) विद्यास्त्रीसमूहम् (त्वम्) (यूने) ब्रह्मचर्यविद्यास्यां श्रीरात्मनोर्युवावस्यां प्राप्ताय (क्ट-तायते) स्रात्मन स्टतं विद्यानिमक्कते (दत्तम्) बलम् (द्र्यासि) (जीवसे) जीवितुम्॥ ७॥

अन्वय:—हे सोम त्वमयं च ऋतायते महे युने भगं तथा त्वं जीवसे दत्तं दथासि तस्मात्सवें: संगमनीय: ॥ ७ ॥

भविश्वि:-श्रव रलेषालंकार:-निष्ट मनुष्याणां परमेश्वरख विद्वामोषधीनां च सेवनेन विना सुखं भवितुमईति तश्चादेत-सर्वेनित्यमनुष्ठेयम्॥ ७॥

पद्या चीर सीमा । परमेखर वा सीम प्रधात प्रोषधियों का समूह (लग) विद्या चीर सीमाग्य के देंगे हारे प्राप वा यह सीम (ऋतायते) भपने को विशेष ज्ञान की इच्छा करने हारे (महे) चित छत्तम गुण युता (यूने) ब्रह्म वर्ष चीर विद्या से शरीर चीर प्रात्मा की तक्षण प्रवस्था को प्राप्त हुए ब्रह्मचारी के लिये (भगम्) विद्या चीर धन राश्चि तथा (त्वम्) ग्राप (जीवसे) जीने के ग्रर्थ (दसम्) बल को (दधासि) धारण कराने से सब को चाहने योग्य हैं ॥ ०॥

भविधि: - इसमंत्र में श्लेषालं -- मनुष्यों को परमेखर विद्वान्त्रीर घोषधियों के सेवन के विना सुख होने की योग्य नहीं है इस से यह आवरण सब को नित्य करने योग्य है ॥ ०॥

पुनः स की ह य रत्युपि दिग्रयते ॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वं नं: सोम विश्वतो रचा राजन्नघायतः । न रिष्येत् त्वावंतः सर्वा ॥ = ॥

त्वम् । नः । सीम् । विश्वतंः । रचं ।

राजन्। अध्ययतः । न । रिष्येत् । त्वाऽवंतः सर्वा ॥ = ॥

सर्वा ॥ = ॥

पद्रिष्टः:—(त्वम्) (नः) (सोम) सर्वसृहत्सौ हार्दपदो वा (विश्वतः) सर्वस्मात् (रच) रचति वा। द्वाचीतस्तिङ इति दौर्घः (राजन्) सर्वरचणस्थाभिप्रकाशक प्रकाशकी वा (श्वघायतः) श्वात्मनोऽविमच्छतो दोषकारिणः (नः) निषेधे (रिष्येत्) हिंसितो भवेत् (त्वावतः) त्वत्सदृशस्य (सखा) मित्रः॥ ८॥

अन्वयः—हे सोम त्वमयं च विश्वतोऽघायतो नोऽस्मान्रस्व रचति वा। हेराचन् त्वावतः सखा न रिष्येद्विनष्टो न भवेत्॥८॥

भविष्टि:—श्रत्न श्लेषालंकार:-मनुष्य रेवमी सरं प्रार्थ यित्वा प्रयतितव्यम्। यतो धर्म त्यक्तमधर्म ग्रहीत् मिच्छापि न समुत्ति-छेत। धर्माधर्मप्रवृत्ती मनस रूच्छेत्र कारणमस्ति तत्प्रवृत्ती तिन-रोधे च कदाचिद्धमेत्यागोऽधर्मग्रहणं च नैवात्पद्येत ॥ ८॥ पद्रिष्टः —ह (सोम) सब की मिल वा मिन्ता देने वाला (लम्) आप वा यह ग्रांषधिसमूह (विखतः) समस्त (भवायतः) अपने की दोष की इच्छा करते हुए वा दोष कारों से (नः) इस लीगों की (रच) रचा की जियं वा यह ग्रंषधिराज रचा करता है है (राजन्) सब की रचा का प्रकाश करनी वाली (लावतः) तुद्धारे समान पुरुष का (मखा) कोई मिन्न (न) न (रिधित्) विनाश को प्राप्त होवे वा सब का रचक जी श्रोषधिगण इस के समान श्रोषधि का मैकी वाला पुरुष विनाश को न प्राप्त होवे ॥ द ॥

भाविणि: - इस मंत्र में श्लेषालं कार है - मन्छों की इस प्रकार ईखर की प्रार्थना करके उत्तम यह करना चाहिये कि जिस से धर्म के छोड़ ने धीर अधर्म के यहण करने की इच्छा भीन उठे धर्म और अधर्म की प्रवृक्ता में मन की इच्छा ही कारण है उस की प्रवृक्ति और उस के रोक में से कभी धर्म का त्याग धीर अधर्म का ग्रहण उत्पन्न न हो॥ ८॥

स के रचती खु ।। वह किन मे रचा करता है यह वि०॥

सोम्यास्ते मयोभुवं ज्तयः सन्ति दाशुषे। ताभिनोऽविता भव ॥ ६ ॥

सोमं। याः। ते। मुग्रःऽभुवं:। जत्यंः। सन्ति। द्वाशुषे । ताभिः। नः। अविता।

म्व॥ ६॥

पद्या थे:-(साम) (या:) (ते) तव तस्य वा (मयाभवः) सुखकारिकाः (जतयः) रचणादिकाः क्रियाः (सिन्न) भवन्ति (दागुषे) दानशीलाय मनुष्याय (ताभिः) (नः) श्वस्माकम् (श्वविता) रचणादिकत्ते (भव) भवति वा॥ १॥

अन्वय:—हे भीम यास्ते तवास्य वा मयोभुव जतयो दा-भूषे भन्ति ताभिनीऽस्माकमविता भव भवति वा ॥ ६॥

भावार्थ: —येषां प्राणिनां परमेश्वरो जिहांसः सुनिष्पादिता श्रोषधिसम्हास्य रचका भवन्ति जुतस्ते दुःखं पश्येयुः ॥ ८॥

पद्राष्ट्रः —हे (सोम) परमेखर (याः) जो (ते) भाप की वासीम आदि आंधिधगण की (मयोभुषः) सुख को उत्पन्न करने वाली (फातयः) रचा आदि किया (दाश्रवे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (ताभिः) उन से (नः) हम लोगी के (भविता) रचान्नादि के करने वाले (भव) ह्र जिये वा जो यह भोषधिगण होता है इन का हमयोग हम लोग सदा करें ॥ ८॥

भावार्थ: - जिन प्राणियों को परमेश्वर, विद्वान् श्रीर श्रद्धी सिष्ठ किई इई श्रीषिध रज्ञा करने वाली होती हैं वे कक्षां में दुःख देखें॥ ८॥

> पुन: स किं करोतीत्युपदिश्यते॥ फिर वह क्या करता है यह वि॰

द्रमं युक्तिमिदं वची जुज्जाण उपागिहि। सोम त्वं नी वृधे भंव॥ १०॥ २०॥ द्रमम्। युक्तम्। द्रदम्। वचः। जुज्जा-णः। उपुऽत्रागिहि । सोमं। त्वम्। नः। वृधे। भव्॥ १०॥ २०॥

पद्योः—(इसम्) प्रत्यचम् (यज्ञम्) विद्यारचाकारकं शि-ल्प सिडं वा (इट्म्) विद्याप्तम् युक्तम् (वचः) वचनम् (जुजुषागः) सेवमानः (उपागिष्ठः) उपागच्छः उपागच्छिति वा (सोम) (त्वम्) (नः) ऋचाकम् (वृषे) वृद्धये (भव) भवति वा ॥१०॥ आन्वय:—हे भोम यत इमं यत्त्वित्वे वची जुज्जाण: सँस्तव-मुपागिहि। उपागच्छिति वाऽतो नो वृधे भव भवतु वा ॥ १०॥

भावार्थः - अत रलेषालं • - यदा विज्ञानेनेश्वरः सेवाक्ततज्ञ-ताभ्यां विदांसो वैद्यकविद्यासित्क्रयाभ्यामोषिधगणप्रचोषागता भवन्ति तदा मनुष्याणां सर्वीषि सुखानि जायन्ते॥ १०॥

पद्रिष्टः -हे (सोम) परमेश्वर वा विद्यन जिस से (इमम्) इस (यज्ञम्) विद्या की रचा करने वाले वा शिल्प कर्मी से सिंड किये हुए यज्ञ की तथा (इदम्) इस विद्या श्रीर धमें संयुक्त (वचः) वचन को (जुजुषाणः) प्रीति में सेवन करते हुए (त्वम् । श्राप (उपागहि) समीप प्राप्त होते हैं वा यह सोम पादि श्रीषधिगण समीप प्राप्त होता है (नः) इम लोगों को (हधे) हिंद के लिये (भव) हजिये वा उक्त श्रीषधिगण होवे॥ १०॥

भविशि:—इस मंत्र में सेषालंकार है-जब विज्ञान से ईखर खीर सेवा तथा कतज्ञता से विद्यान् वैद्यक्तविद्या वा उत्तम किया से खोपिध्यां मिलती हैं तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं॥ १०॥

> पुन: च कीट्य दृख्य पदिश्यते॥ फिर वह कीसा है इस वि०

सोमं गोभिष्टां व्यं वर्ष्वयामा वचाविदः।
सुमृट्वीको न आ विष्रा॥ ११॥
सोमं। गोःऽभिः। त्वा। व्यम्। वर्षयामः।
वचःऽविदः। सुऽमृट्वीकः। नः। आ।
विश्र॥ ११॥

पद्रिशः -(सोस) विद्यातव्यगुणकर्मस्त्रभाव (गीर्भः) विद्या-सुसंस्क्रताभिकीस्भः (त्वा) त्वाम् (वयम्) (वर्धयामः) (वची-विदः) विदितविदितव्याः (सुमृब्धीकः) सुष्ठुसुखकारी (नः) स्रस्मान् (स्वा) स्वाभिमुख्ये (विश्व) ॥ ११॥

अन्वय:- ह सोम यतः समुळीको वैद्यस्त्वं नोऽस्वानाविश तस्त्रात्त्वा त्यां वचे, विदो वयं गीर्भिर्नित्यं वर्द्वयामः ॥ ११॥

भविष्टि:—श्रव श्लेषालंकारः – नहीश्वरविद्वदोषधिगणै-सुल्यः प्राणिनां सुखकारी कश्चिद्वर्त्तते तश्चारस्रिचाध्ययनाभ्या-मेतेषां बोधहिद्धं क्षत्या तद्वयोगश्च मनुष्यैनित्यमनुष्ठेयः ॥११॥

पद्रियः — है (सोम) जानमें योग्य गुण कर्म स्वभाव युक्त परमेखर निस्क कारण (सुम्छ बोकः) श्रच्के सुख के कर्म वाले वैद्य भाप भीर सोम भादि भीषधि गण (नः) इस लोगों की (भा) (विश) प्राप्त हो इस से (त्या) श्राप की श्रीर उस श्रोषधिगण को (वचोबिदः) जानने योग्य पदार्थों को जानते हुए (वयम्) इस (गीभिः) विद्या से शुद्र किई हुई वाणियों से नित्य (वहेंयामः) बढ़ाते हैं ॥११॥

निया है: - इस मंत्र में की घालं० - ईखर विद्वान और अंधि समूह के सुख प्राणियों को कीई सुख करने वाला नहीं है इस से उत्तम शिचा और विद्या उध्ययन से उत्त पदार्थों के बोध को हिंद करके मनुष्यों की नित्य वसे ही ग्राचरण करना चाहिये॥ ११॥

पुन: स को दृग इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

ग्<u>य</u>स्फानों अमीवृह्य वंसुवित्पुं ष्ट्रिवधंनः। सुमित्रः सोंम नो भव ॥ १२ ॥

ग्यऽस्फानः । अमीवऽहा । वसुऽवित्। पुष्टिऽवर्धनः। सुऽमितः। सोम। नः । भव॥१२॥

पद्रिष्टः—(गयस्मानः) गयानां प्राणानां वर्धियता। स्मायी, वृहावित्यसाहातोनिन्दादेराक्तिगण्याल्याल् ल्यः। क्वान्दभो वर्णालो-पद्रित यलोपः। स्रव भायणाचार्थेण स्मान द्रित कर्त्ति स्युष्ड- क्लां व्याख्यातं तद्गुइम् (स्रमीवहा) स्रमीवानामिवद्यादीनां ज्वरादीनां वा हन्ता (त्रस्वित्) वस्त्रिन भवीणि द्रव्याणि विद्रित्ति ये येन वा (पृष्टिवर्द्धनः) शरीरात्मपुष्टेविधियता (स्रमिवः) शोभनाः सुष्ठुकारिणो मिना यतः (सोम) (नः) स्रस्माकम् (भव) भवत् वा॥ १२॥

ञ्चन्यः —हे भोम यतस्त्वं नोऽस्मानं गयस्मानोऽमीवहा व-मुवित्मुमित्रः पृष्टिवर्धनोभवभवस्त्रिवा तस्मादस्माभिः सेव्यः॥१२॥

भवार्थः—श्रव श्लेषालं०—निह प्राणिनामीश्वरक्षीषधीनां च सेवनेन विद्धां संगेन च विना रोगनाशो बलवर्डनं द्रव्यज्ञानं धनप्राप्तः मुहुन्मेलनं च अवितुं शक्यं तस्मादेतेषां समाश्रयः सेवा च सर्वेः कार्यो॥ १२॥

1

पद्रिष्टं - है (सोम) परमेखर वा विद्वान् जिस कारण प्राप वा यह उत्तमीवध (न:) इस लीगों ने (गयरफानः) प्राणों ने बढ़ाने वा (प्रमीवहा) प्रविद्या प्राटि दोषीं तथा ज्वर प्रादि दुःखीं ने विनाध करने वा (वसुवित्) द्र्य प्रादि पदार्थों ने प्रान कराने वा (सिमः) जिन से उत्तम कामी ने करने वाले मिन होते हैं वैसे (पुष्टिदर्शनः) प्रशेर फीर फाका की पुष्टि को वढ़ाने वाले (भव) इजिये वा यह ग्रीवधि समूह इस लोगों ने यथायांग्य उत्त गुण देने वाला होने इस से पाप पीर यह इस लोगों ने वेवने यंग्य हैं ॥ १२ ॥

मिवार्थः — इस मंत्र में स्नेषालं - प्राणियों को ईस्तर और श्रोष धियों के मेवन श्रीर विद्वानों के संग के विना रोगनाश बस्तृष्ठि पदार्थों का ज्ञान धन की प्राप्ति तथा मिक्सिलाप नहीं हो सकता इस से उक्त पदार्थों का यथायोग्य श्रास्त्र श्रीर सेवा सब को करनी चाहिये ॥ १२॥

पुनः स की दृश दृख्यपिदश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०

सोमं रार् निध नो हृदि गावो न यवंसे-ध्वा । मर्घे इव स्व ऋोक्ये ॥ १३ ॥ सोमं । रर् निध । नः। हृदि। गावं:। न। यवंसेष्। आ। मर्घे ऽइव। स्वे। ऋोक्ये ॥ १३ ।

पदार्थः—(मोम) (रारिक्ष) रमस्त्र रमेत वा । अत्र रम-भातोलीटि मध्यमैकत्रचने बहुलं क्रन्स्मीति शपः स्थाने श्रलः । व्यत्ययेन पर्समेपदं वाच्छन्स्मीति है: पित्वाद्ष्डितश्चेति भिः (नः) श्राचाकम् (हृदि) हृद्ये (गातः) धेनवः (न) इत्र (यवसिषु) भचणीयेषु घासेषु (श्रा) समन्तात् (मर्थ्यद्व) यथा मनुष्यः (स्व) स्वकीये (श्रोक्ये) गृहं ॥ १३॥

अन्वय:—हे भोम यतस्वमयं च नो हृदि नेव यवसेषु गावो ख खोक्ये मर्व्यद्वारारित्य समन्ताद्रमख रमते वा तस्मात्यवैं: सदा सेवनीय:॥ १३॥

भविश्वि:— अत्र श्लेषोपमालंकाराः - हे जगदीश्वर यथा प्रत्यच्चतया गावो मनुष्यास स्वकीय भोक्तव्ये पदार्थे स्थाने वा क्रीडिन्ति तथेवाऽस्माकमात्मनि प्रकाशितो भवे:। यथा पृथिच्या-दिषु कार्ट्यद्रच्येषु प्रत्यचाः किरगा राजन्ते तथेवास्माकमात्मनि राजस्त्र । श्रवासंभवत्वादिदान्त गृह्यते॥ १३॥

पदार्थः है (सोम) परमेखर जिस कारण आप (नः) इस लोगों के (हृदि) हृदय में (न) जैसे (यवमेषु) खाने थीग्य घास आदि पदार्थों में (गावः) गो रमती हैं वैसे वा जैसे (स्ते) अपने (ओव्धे) घर में (मर्थ्यद्रव) ममुष्य विरमता है वैसे (आ) अच्छे प्रकार (राग्न्धि) रिमये वा श्रोष धिसमूह उन्ना प्रकार से रमे इस से सब के सेवन योग्य आप वा यह है ॥ १३॥

भविश्वि:—इस मंत्र में क्षेष घीर दो उपमालंकार हैं—ई , जगदीखर जैसे प्रस्तिता से गी घीर मनुष्य अवने भोजन करने योग्य पदार्थ वा स्थान में उत्साह पूर्वेक घपना वर्त्ताव वर्त्ति हैं वैसे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशित हि जिसे एथिवी घादि कार्य्य पदार्थों में प्रत्यच सुर्य्य की किर्णे प्रकाशमान होती हैं वैसे हम लोगों के बात्मा में प्रकाशमान हिजये | इस मंत्र में ब्रमंभव होने से विद्यान वा ग्रहण नहीं किया ॥ १३॥

3

पुन: च की दृश द्रत्युप दिश्यते॥ फिर वह कौसा है इस वि०॥

यः सो म मुख्यं तर्व रारणेहेव मर्त्यः। तं दर्ज्ञः सचते कृविः॥ १८॥

यः । सोम । मुख्ये । तवं । र्रणंत् । ट्रेव । मर्त्थः । तम् । दचंः । सुचुते । कृविः ॥ १८ ॥

पदिश्वि:—(य:)(सोम) तिहन् (संख्ये) मित्रस्य भावाय कर्मणे वा (तव) (रारखात्) उपसंत्रदते। श्रव रणधातोर्ब-हुलं छन्दसीति शपः स्थाने श्लुः। लड्ये लेट् चतुनादित्वाहीर्घः (देव) दिव्यग्ग्यप्रापक दिव्यग्ग्यानिमित्ती वा (मर्त्यः) मनुष्यः (तम्) मनुष्यम् (दन्नः) विद्यमानश्रीरात्मवनः (सन्ते) समवैति (कविः) क्रान्तप्रज्ञादर्शनः ॥ १४॥

अन्वय:—हे देव भोम यस्तव सख्ये दत्तः कविर्मर्त्या रार-णत् सत्तते त्व तं सुखं कयं न प्राप्तुयात्॥ १४॥

भविशि:—श्रव श्लेषालं ०-ये मनुष्या परमेश्वरेण विद्विद्धिः कत्तमौषिधिं भन्नी सह मित्रभानं कुर्विन्त ते विद्यां प्राप्य न कदा-चिद्दः ख्यागिनो भवन्ति ॥ १४॥

पद्रियं:—हि (देव) दिव्य गुणीं को प्राप्त कराने वाले वा अच्छे गुणीं का हितु (कोम) वेद्यराज विदान् वा यह उत्तम औषिधि (यः) जो (तव) आप वा इस के (सख्ये) मित्रपन वा मित्र के काम में (दक्तः) प्रशेर और आका वल युक्त (किः) दर्भनीय वा अध्याहत प्रश्वायुक्त (मत्येः) मनुष्य (रारणत्) संवाद करता और (सचते) संवन्ध रखता है (तम्) उस मनुष्य को सुख क्यीं न प्राप्त होवे।। १४।।

भवि थि:- इस मन्द्र में स्त्रेषालंकार है-जो मनुष्य परमेश्वर विद्यान् वा उत्तम स्रोधि के साथ मित्रपन करते हैं वे विद्या की प्राप्त हो के कभी दुःखभागी नहीं होते ॥ १४ ॥

> पुनः च की दृश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है यह उ०

उष्या गो अभिगंस्तेः सोम नि पाइंग् हंसः। सर्वा सुग्रेवं एधि नः॥ १५॥ २१॥ उष्यः। नः। अभिऽगंस्तेः। सोमं। नि। पा-हि। अंहंसः। सर्वा। सुऽग्रेवं:। युधि। नः॥१५॥ पदार्शः—(उक्ष्य) रच। उक्ष्यतीति रचतिकमी। निक्०५। २३। श्रव महिन तुनु दित दीर्घः (नः) श्रमान् (श्रमिशस्तेः) सुखिंसकात् (सोम) रचक (नि) नितराम् (पाहि) पालय (संहसः) श्रवद्याञ्चरादिरोगात् (सखा) मिनः (सुश्रेवः) सुषुसुखदः (एपि) भवसि (नः) श्रमाकम्॥ १५॥

अन्वय:—हे सोम यः सुशेवः सखाऽभिश्वस्तेनी उत्त्वांहसी-ऽस्मान्त्रिपाहि नोऽस्मानं सुखनार्थोध भवसि सोस्माभिः न्यं न सत्मर्त्तवः॥ १५॥

भावार्थः नमनुष्यैः सुसिवितः परमञ्चेद्यो विद्वान् सर्वेभ्योऽवि-द्यादिरोगेभ्यः पृथक्कृत्यैतानानन्दयति तस्मात्स सदैव संगम-नौयः ॥ १५॥

पदार्थ:—ह (सोम) रचा करने भौर (सुग्रेवः) छत्तम सुख देने वाले (सखा) मित्र जो ग्राप (ग्रिभग्रस्तोः) सुखितनाग्र करने वाले काम से (नः) इम लोगों को (छक्छ) बचाभो वा (ग्रंहसः) ग्रविद्या तथा ज्वरादिरोग से इम लोगों की (नि) निरन्तर (पाडि) पालना करो भौर (नः) इमलोगों के सुख करने वाले (एधि) होभी वह भाप इमको सत्कार करने योग्य क्यों न होवें ॥ १५॥

भविष्यः - मनुष्यो के अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ वैद्य उत्तम विद्वान् समस्त अविद्या आदि राजरोगीं से अलग कर छन को आनन्दित करता है इस से यह सदेव संगम करने योग्य है ॥ १५ ॥

> पुन: स की दृश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह की सा है यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

आ प्यायस्व समेतु ते विश्वतः सीम् वृष्ययम् । भवा वाजंस्य संगुष्टे ॥ १३ ॥

ञा प्यायस्व।सम्। युतु ।ते। विश्वतः। सोम्। वृष्ययम्। भवं। वाजंस्य। सम्ऽगृष्टे॥१६।।

पदार्थः -(चा) चिभितः (प्यायख) वर्धस्य (सम्) (एत्) प्राप्तोत् (ते) तव (विच्वतः) सर्वस्याः मृष्टेः सकाप्रात् (सोम) वीर्यवत्तम (वृष्णम्) वृषम् वीर्यवत्म भवम् । वृषन् प्रन्दाद्भवे छ-न्दसीति यत् । वाक्रन्दसीति प्रकृतिभावनिषधः पच्चेऽल्लोपः (भव) दग्चोतिस्तङ इति दीर्घः (वाकस्य) वेगयुक्तस्य सैन्यस्य (संगये) संग्रामे । संगयदित संग्रामना०निष्ठं० २ । ९॥१६॥

अन्वय:-हसोम विद्वन वैदाक्षवित्ते विश्वतो वृष्ण्यमस्मान् समेतु त्वमाप्रायस्व बाजस्य संगधे रोगापदा भव॥ १६॥

भविष्टि:—मनुष्यैर्विद्दोषधिगणान् संसेव्य बन्नविद्ये प्राप्तर सर्वस्थाः सृष्टरनुत्तमा विद्या उन्तीय श्रवृन्विनित्य सक्जनान् संरच्या शरीरात्मपृष्टिः सततं वर्धनीया॥ १६॥

पद्रिशः — ह (सोम) पत्यक्त पराक्षमयुक्त वैद्यक श्रास्त्र की कानने हारे विद्यान् (ते) श्राप का (विश्वतः) संपूर्ण सृष्टि से (हृष्ययम्) वीर्य्यवानी में छत्पस्र पराक्षम है वह इम लोगी को (सन् + एतु) भच्छी प्रकार प्राप्त हो तथा भाष (भाष्यायस्त्र) उन्नति को प्राप्त भीर (वाजस्य) वेम वाकी सेना के (संगधे) संग्राम में रोग नाथक (भव) दूलिसे ॥ १६॥

मिविश्वि:-- मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् घोर धोषधिनणों का श्वेनन कर बल घोर विद्या को प्राप्त की समस्त सृष्टि की घरयुक्तम विद्याधों की छचति कर प्रवृत्रों को जीत घोर सज्जनों को रचा कर प्ररोश घोर घाला को पृष्टि निर नतर बढ़ावें ॥ १६ ॥

पुन: च की दृश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

आ पंगयस्व महिन्तम् सोम् विश्वेभि-गुंगुभिः।भवां नःसुत्रवंस्तमः सर्खा वृधे॥१०॥ आ। प्रायस्व। महिन्ऽतम्। सोमं। वि-श्वेभिः। ऋंगुऽभिः। भवं। नः। सुत्रवंःऽतमः। सर्खा। वृधे॥ १०॥

पद्र्यः—(श्रा) समन्तात् (ष्यायस्व) वर्धस्व (मदिन्तम) मदः प्रशक्तो हर्षो विद्यतेऽस्मिन् सीतिश्रयितस्तत्सम्बुद्धौ (सोम) विद्येश्वर्थस्य प्रापक (विश्वेभिः) सर्वः (श्रंशिः) मृष्टितत्वा-वयवेः (भव) श्रवाऽपि द्वाचोतस्तिङ इति दीर्घः (नः) श्रस्ताकम् (सुष्यवस्तमः) शोभनानि श्रवांपि श्रवणान्यन्तानि वा यस्त्रात्स सुष्यवाः । श्रतिश्रयेन सुष्यवा इति सुष्यवस्तमः (सखा) सृहृत् (वृधे) वर्धनाय ॥ १०॥

ञ्चिय:—ह मदिन्तम सोम सुष्यवस्तमः सखा तवं नो वृधे भव विश्वेभिरंग्रुभिराप्रायस्व॥ १०॥

भावार्थः -यः परमविद्वान् सर्वोत्तमौषिधगर्णेन सृष्टिक्रम-विद्यासु मनुष्यान् वर्धयित स सर्वेरनुगन्तव्यः ॥१७॥

पदि थि: — हे (मदिन्तम) प्रत्यन्त प्रशंसित पानन्दयुक्त (सीम) विद्या पौर ऐखर्ध के देने वाले जो (सुत्रवस्तम:) बहुत्रुत वा पन्छे पदादि पदार्थों से युक्त (सखा) पाप मित्रहें सो (नः) हम लोगी के (वृधे) छवतिके लिये (भव) ह्रजिये ग्रीर (विश्वेभिः) समस्त (ग्रंशिभः) सृष्टि के सिदान्तभागों से (মা) प्रच्छे प्रकार (प्यायस्व) दृष्टि की प्राप्त इजिये ॥ १०॥

भविष्यः - जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम श्रोषधिगण से सृव्टिक्रम की विद्याश्री में मनुष्यों की उन्नति करता है उस के श्रमुकूल सब की चलना चाहिये॥ १९॥

पुन: स किं कुर्यादित्युपदिश्यते॥ फिर वह क्या करे इस वि०॥

सं ते पर्यासि सम् यन्तु वाजाः संवृत्णंगानयभिमातिषाहः । श्राय्पायमानो श्रमृताय
सोम दिवि त्रवांस्युत्तमानि धिष्व॥ १८॥
सम्। ते। पर्यासि। सम्। ज्रम्ऽइति। यन्तु।
वाजाः । सम्। वृष्ण्यानि। श्रम्मातिऽसहः ।
श्राप्यायमानः । श्रमृताय । सोम् । दिवि ।
त्रवांसि । उत्ऽत्मानि । धिष्व ॥ १८॥

पद्राष्टं:—(पम्) ते) तव मृष्टौ (पयां पि) जलान्यतानि वा (सम्) (उ) वितर्को (यन्तु) प्राप्तवन्तु (वाजाः) संग्रामाः (सम्) (ष्टणाप्रानि) बीर्व्यप्रापकानि (श्रीभमातिषाः :) श्रीभ मातीन् श्रवन् सहन्ते येस्ते (श्राप्यायमानः) पृष्टः पुष्टिकारकः (श्रमृताय) मोच्चाय (सोम) ऐश्वर्यस्य प्रापक (दिवि) विद्याप्रकाशि (श्रवां पि) श्रवणान्यन्तानि वा (उत्तमानि) श्रेष्ठतमानि (धिष्व) धर । श्रव सुधितवसुधितनेमधित० श्र० ९ । १ । १ प्रविश्व सुवि दिवा सुवि । १ प्रव

4

अन्वय:—हे सोम ते तब यानि ष्टणारानि प्रयास्यस्मान् संयन्तु स्रिभमातिषाहो बानाः संयन्तु तैर्दिव्यमृतायाष्यायमान-स्त्वमुत्तमानि स्रवांसि संधिष्व ॥ १८॥

भावार्थः - श्रव श्लेषालं ० - मनुष्यै विद्यापुरुषाथी स्यां विद्व-त्संगादोषि भिसेवनपथ्यास्यां च यानि प्रशस्तानि कसी शि प्रशस्ता गुगाः श्रेष्ठानि वस्तू नि च प्राप्तवन्ति तानि भृत्वा रिच्चत्वा धर्मा-र्षकासान् संसाध्य मुक्तिसिद्धः कार्य्या ॥ १८॥

पदि थि:—हे (सोम) ऐखर्य को पहुंचान वाले विदान् (ते) आप के जो (हण्यानि) पराक्रम वाले (पर्यास) जल वा अब इम लोगों को (संयन्तु) अच्छि प्रकार प्राप्त हों और (अभिमातिषाइ:) जिन से धनुत्रों को सहें वे (वाजा:) संग्राम (सम्) प्राप्त हों उन से (दिवि) विद्या प्रकाश में (श्रमृताय) मोच के लिये (श्राप्यायमान:) हट बल वाले श्राप वा उत्तम रस के लिये हट बलकारक श्रोषधिगण (उत्तमानि) श्रस्थन्त श्रेष्ठ (श्रवांसि) वचनों वा भन्नों को (संधिष्व) धारण की जिये वा करता है ॥ १८।

भावायं - मनुषों को चाहिये कि विद्या और पुरुषार्थ से विदानों के संग भोषियों के सेवन और पथ्यभोजन से जो र प्रशंसित कर्म प्रशंसित गुण भीर श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उन का धारण और उन की रचा तथा धर्म पर्थ कामी को सिद्ध कर सोच की सिद्ध करें। १८॥

पुन: स कीटश दृष्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उ०॥

या ते धामंनि हिविषा यर्जन्ति ता ते विश्वा परिभूरंस्तु युज्ञम् । गृयुस्फानंः मृतरंगाः सुवीरोऽवींरहा प्र चंरा सोम् दुर्घ्यांन्॥ १६॥ या। ते। धार्मानि। इविषा। यजेति। ता। ते। विश्वा। परिऽभूः। ख्रस्तु। यु-ज्ञम्। ग्युऽस्फानेः। मुऽतरंगाः। सुऽवीरंः। अवीरऽहा। प्र। चर्। सीम्। दुर्योन्॥१६॥

पदिशि:—(या) यानि (ते) तब (धामानि) स्थानानि वस्तूनि (इविषा) विद्यादानाऽऽदानाभ्याम् (यज्ञन्ति) संगच्छन्ते (ता) तानि (ते) तब (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (परिभूः) सर्वतो भवन्तीति (श्रस्तु) भवतु (यञ्चम्) क्रियामयम् (गय-स्फानः) धनवर्धकः (प्रतरसः) दुःखात्प्रक्षष्टतया तारकः (स्वीरः) शोभनैवीरैर्युक्तः (श्रवीरहा) विद्यासुशिचाभ्यां रिह्नतान् कात-रान् प्राप्नोति सः (प्र) (चर) श्रव द्वान्तिस्तिङ इति दीर्घः (सोम) सोमस्य वा (दुर्यान्) प्रासादान् ॥ १६॥

अन्वयः—ह सोम ते तव या यानि विश्वा धामानि हिन्दा यन्तं यन्नित ता तानि सर्वाणि ते तवाऽस्मान् प्राप्तवन्तु । यतस्वं पिर्भूगयस्फानः प्रतरणः स्वीरोऽवीरहाऽस्तु तस्मादस्माकं दुर्यान् प्रचर प्राप्तु हि ॥ १६ ॥

भावार्थः — त्रव रलेषालंकारः – निष्ठ कि श्विद्य मृष्टिपदा-र्षानां गुणविज्ञानेन विनोपकारान् ग्रज्ञीतुं शकोति तस्माद्वि-दुषां संगेन प्रथिवीसारस्य परमेश्वरपर्य्यन्तान् पदार्थान् ज्ञात्वा सनुष्यैः क्रियासिद्धः सदैव कार्या ॥ १९ ॥

पदार्थः — हे (सोम) परमेश्वर वा विद्यम् (ते) श्वाप के बा इस श्रीविध-समूद के (या) जो (विश्व) समस्त (धामानि) स्थान वा पदार्थं (दिवा) 4

विद्यादान वा ग्रहण करने की कियाघीं से (यज्ञम्) कियामय यज्ञ को (यजन्ति) संगत करते हैं (ता) वे सब (ते) आप के वाइस घोषधिसमूह के हम की गीं की प्राप्त हों जिस से भाप (परिभू:) सब के जपर विराजमान हो में (गयस्पान:) धन बढ़ाने भौर (प्रतरण:) दुःख से प्रत्यच तारने वाले (सवीर:) छत्तम २ वीरों से युक्त (श्रवीरहा) पच्छी शिचा श्रीर विद्या से कातरों को भी सख देने वाले (श्रह्म) हों इस से हम को गों के (दुर्थान्) उत्तम स्थानों को (चर) प्राप्त हा जिये॥१८॥

भविद्यि:-इस मंत्र में श्लेषालं -- कोई भी स्टिट के परार्थों के गुणी की विमाना में उन से उपकार नहीं ले सकता है इस से विद्वानी के संग से पृथिषी से लेकर देखर पर्यन्त यथायोग्य सब पदार्थों को जान कर मनुष्यों को चाहिये कि क्रिया सिद्धि सदैव कोरें॥ १८॥

पुन: स किं करोतीत्युपदिश्यते ॥ फिर वह क्या करता है इस वि०॥

सोमो धेनुं सोमो अर्बंन्तमागुं सोमो वीरं कर्म्एयं ददाति। माद्रन्यं विद्ध्यं स्भियं पितृ अर्वणं यो ददाशदस्मै ॥२०॥ २२॥ सोमं: । धेनुम् । सोमं: । अर्वंन्तम् । ख्राग्रम् । सोमं: । विद्धांम् । विद्धांम् । द्दा- ति। सद्द्यंम् । विद्धांम् । स्भेयंम् । पितृ- ऽअर्वणम् । यः। ददांशत् । ख्रुस्मै ॥२०॥२२॥

पदार्थ:—(सोमः) उत्तः (धेनुम्) वाशीम् (सोमः) (श्रर्वन्तम्) षश्चम् (श्राग्रम्) शीव्रगामिनम् (सोमः) (वीरम्) विद्या शौर्यादिगुणोपेतम् (कर्मण्यम्) कर्मणासम्पन्तम् । कर्मविषाद्यत् श्रु । १। १०० इति कर्मशब्दाद्यत् । येचाभावकर्मणोरिति प्रकृतिभावश्च (ददाति) (सादन्यम्) सदनं गृहमहिति । इन्दिस च श्रु० ५ । १ । ६० इति सदनशब्दाद्यत् । अन्येषामपीति दीर्घः (विद्य्यम्) विद्येषु यज्ञेषु युद्धेषु वा साधुम् (सभेयम्) सभायां साधुम् । दश्कृत्दिस श्रु ० १ । १०६ इति सभा शब्दाद्यत् (पितृ-श्रु व्यापम्) पितरो ज्ञानिनः श्रु यन्ते येन तम् (यः) सभाध्यचः सोम-राजो वा (ददाशत) दाशित । लड्षे लेट्। बहुलं कृत्सीति शपः स्थाने श्रुः (श्रु समे) धर्मात्मने ॥ २०॥

अन्वय:—यः चोमोऽस्मै चादन्यं विद्य्यं चभेयं पितृश्ववणं ददाशत् च चोमोऽस्मै धेनुं च चोम श्राशुमर्वन्तं च चोमः कर्मण्यं वौरं च ददाति ॥ २०॥

भावार्थः - ऋव श्लेषालं ॰ - यथा विद्वांसः सुधि चितां बाणी -मुपदिश्य सुपुरुषार्धं प्राप्त कार्यसिद्धं कारयन्ति तथेव सोमराज स्रोषधिगणः स्रेष्ठानि बलानि पुष्टिं च करोति ॥ २०॥

पद्रियः—(यः) जो सभाध्य आदि (पस्ने) इस धर्मामा पुरुष को (सादन्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विद्य्यम्) यत्र वा युद्धों में प्रशंसनीय तथा (सभेयम्) सभा में प्रशंसनीय सामग्री और (पितृश्रवणम्) ज्ञानी लोग जिस से सुने जाते हैं ऐसे व्यवहार की (दहाग्रत्) हेता है वह (सोमः) सोम प्रर्थात् सभाध्यच आदि सोम लतादि श्रोषधि के लिये (धेनुम्) ग्रीषु गमन करने वासे (श्रवन्तम्) प्रश्रव को वा (सोमः) छत्तम कर्म कर्त्ता सोम (कर्मण्यम्) प्रच्छे २ कामी से सिंड हए (बोरम्) विद्या भीर गूरता पादि गुणी से युक्त मनुष्य को (हहाति) हेता है ॥ २०॥

भविश्वि:-इस मंत्र में को बालं॰-जैसे विद्वान् उत्तम शिका की प्राप्त वाणी का उपटेश कर श्रव्ही पुरुषार्थ को प्राप्त को कर कार्य सिंडि कराते हैं वैसे ची साम-भोषधियों कासमूद श्रेष्ठ बल श्रीर पुष्टि को कराता है।। २०।। पुन: स को दृश इत्युप दिख्यते। फिर वह कैमा है यह वि०॥

अषाढं युत्सु पृतंनासु पिषं स्वषामुप्सां वृजनस्य गोपाम्। भरेषुजां सु चितिं सु अवंसं जयंनुं त्वामनुं मदेम सोम ॥ २१ ॥ अषादम् । युऽत्सु । पृतंनासु । पप्तिम् । स्वःऽसाम् । ऋप्साम् । वृजनस्य । गोपाम्। भोषुऽजाम्। सुऽचितिम्। सुऽअवसम्। जर्यन्तम्। त्वाम्। अन्। मृदेम्। सोम्॥ २१॥ पदार्थः—(अषाढम्) शत्रु भिरमञ्चमितरस्करणौयम्। (युत्सु) संग्रामेषु। ऋव मंपदादिलच्चगाः किप् (पृतनाम्) सेनासु (पप्रिम्) पालनशीलम् (खर्पाम्)यः खः सुखं सनोति तम्। सनोतेरन:। २०८। ३। १०८ अनेन षत्वम् (ऋष्माम्) योऽपो जलानि सनुते तम् (वृजनस्य)वलस्य पराक्रमस्य। वृजनमिति बलना० निघं० २। ६ (गोपाम्) रचकम् (भरेषुनाम्) विभिति राज्यं यैम्ते अराः। अराख्य त इषत्रम्तान् अरेषून् जनयति तम्। श्रवापि विट् श्रनुनासिकस्थात्वं च (सृच्चितिम्) शोभनाः चितयो राज्ये यस्य यसादा तम् (सुश्रवसम्) शोभनानि श्रवांसि यशांसि श्ववणानि वा यस्य यस्मादा तम् (जयन्तम्) विजयहितुम् (रवाम्) (ऋतु) ऋानुकृल्ये (सदेम) ऋानन्दिता अवेम । ऋवविकरण्य-त्ययेन प्रयनः स्थाने शप् (सोम) सेना द्यध्यच ॥ २१॥

आह्याः—ह स्ति यथौषिषगणो युत्स्वषाढं पृतनासु पप्रिं वृजनस्य गोषां भरेषुचां सुचितिं स्वर्षीमप्सां सुख्यवसं चयन्तं त्वामरोगं कृत्वाऽऽनत्वयित तथैतं प्राप्य वयमनुसदेम ॥ २१ ॥

भविष्ठि:—श्रव वाचकलु॰—निह मनुष्याणां सर्वगुगासम्पन्तिन संनाध्यक्षेण सर्वगुणकारकाम्यां सोमाद्योषधिगणविद्यानसे-वनाभ्यां च विना कदाचिद्रक्तमराज्यमारोग्यं च भवितुं शक्यम्। तस्त्रादेतटाश्ययः सर्वै: सर्वदा कर्त्तव्यः ॥२१॥

पद्योः —हे (सीम) सेना चादि कार्यों के अधिपति जैसे सीमलतादि चोषधिगण (युत्स) संग्रामी में (चषाढम्) प्रवृत्यीं से तिरस्कार की न प्राप्त होने योग्य (पृतनाम) सेनाओं में (पप्रिम्) सब प्रकार की रचा करने वाले (हजनस्य) पराक्रम के (गीपाम्) रचक (भरेषुजाम्) राज्यसामग्री के साधक वाणी को बनवाने वाले (सिन्तिम्) जिस के राज्य में उत्तम र भूमि हैं (स्वर्षाम्) सब के सुखदाता प्रधाम्) जलीं को देने वाले (सुखवसम्) जिस के उत्तम यग्र वावचन सुनजाते हैं (जयन्तम्) विजय के करमें वाले (त्वाम् आप को रोगरहित करके धानंदित करता है वैसे उस को प्राप्त होकर हम लोग (अनुमदेम) अनुमोद को प्राप्त होवें ॥ २१॥

भविशि:— इस मंत्र में वाचकल् -- मनुष्यों को सब गुणी से युक्त सेना-ध्या श्रीर समस्त गुण करने वाले सीम सता श्रादि श्रीषधियों के विज्ञान श्रीर सेवन के विना कभी उक्तम राज्य श्रीर श्रारीग्यपन प्राप्त नहीं हो सकता इस से उक्त प्रवंधी का श्रायय सब को करना चाहिये॥ २१॥

> पुनः प को दृश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैमा है यह वि०॥

त्विम्मा ओषंधीः सोम् विश्वास्त्वम्पी-अंजनयस्त्वं गाः। त्वमा तंत्रन्थीर्वे १ न्त-रिंचं त्वं ज्योतिषा वि तमीं ववर्षे॥ २२॥ त्वम्। द्रमाः। ओषंधीः। सोम्। विश्वाः। त्वम्। ख्रपः। ख्रज्नयः। त्वम्। गाः। त्वम्। खा। तृत्नयः। दुरुः। ख्रुत्तरिं चम्। त्वम्। ज्योतिषा। वि। तमः। वुवर्धः। स्था

पद्रियः—(त्वम्) नगदी खरः (इमाः) प्रत्य चीभूताः (ख्रीषधीः) सर्वरोगनाशिकाः सोमाद्योषधीः (स्रोम) सोम्यगुणसम्यन्न
खारोग्यवलप्रापक (विद्याः) खिल्लाः (त्वम्) (ख्रपः) बलानि
नलानि वा (ख्रन्नयः) नग्यसि। ख्रव्र लेख् (त्वम्)
ख्रयं वा (गाः) इन्द्रियासि किरणान्या (त्वम्) (ख्रा) (ततन्य)
विस्तृणोषि। ख्रव बभूषाततन्य नगुभमववर्षे ति निगमे। ख्र००। २।
ई ४ ख्रनेन सूत्रेगाततन्य, ववर्षेत्यतौ निपात्यते (छक्) बहु
(ख्रन्तरिचम्) ख्राकाश्रम् (त्वम्) (ज्योतिषा) विद्यासिश्चाप्रकाशिन शीतलेन तेनसा वा (वि) विगतार्थे (तमः) ख्रविद्याक्रितार्ख्यं चन्नुह्ध्यावरकं वाऽन्यकारम् (ववर्ष) हगोषि।
ख्रवाऽपि वर्त्तमाने लिट्॥ २२॥

अन्वय:—ई सोमेश्वर यतस्वं चेमा विश्वा घोषधीरननय-स्वमपस्वं गाञ्चाननयस्वं ज्योतिषाऽन्तरिचमुर्वोततन्यत्वं ज्यो-तिषातमो विववर्षे तस्माद्भवानस्माभिः सर्वै: सेव्य:॥ २२॥

भविश्वः — येनेश्वरेण विविधा मृष्टिकत्पादिता स एव सर्वे -षामुपास्य दृष्टदेवोऽस्ति॥ २२॥

पदार्थः — हे (सोम) समस्त गुण युक्त आरोग्यपन और बस्त के देन वाले ईखर जिस कारण (त्वम्) आप (इमाः) प्रत्यच (विम्ताः) समस्त

(श्रोवधी:) रोगों का विनाश करने वाली सोम लता श्राद श्रोवधियों को (श्रजनय:) उत्पन्न करने ही (त्वम्) श्राप (श्रप:) जलीं (त्वम्) श्राप (गाः) इन्द्रियों श्रोर किरणों को प्रकाशित करने हो (त्वम्) श्राप (ज्योतिषा) विद्या श्रीर खेष्ठ श्रिचा के प्रकाश से (श्रक्तरिचम्) श्राकाश को (उत्त) बहुत (श्रा) श्रव्ही प्रकार (ततन्य) विस्तृत करने हो श्रीर (त्वम्) श्राप उन्न विद्या श्रादि गुणीं से (तमः) श्रविद्या निस्ति शिचा वा श्रक्षकार को (विववर्ष) स्त्रीकार नहीं करने इस से श्राप सब लोगों को सेवा करने योग्य हैं ॥ २२॥

भविष्यि:— जिस ईश्वर में नाना प्रकार की सृष्टि बनाई है वही सब । मनुष्यों को छपासना वे योग्य इष्टदेव है ॥ २२ ॥

> पुन: च की हश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

देवेनं नो मनंसा देव सोम रायो भागं संहसावन्न भि युंध्य। मात्वा तंन् दी गिष वी येंस्योभयेभ्यः प्रचिकित्सा गिविष्टी ॥२३॥२३॥
देवेनं । नः। मनंसा। देव। सोम। रायः।
भागम्। महसाऽवन्। ऋभि। युध्य। मा।
त्वा। आ। तन्त्। ई गिषि। वी येंस्य। उभयेभ्यः। प्र। चिकित्स। गीऽद्रष्टी॥२३॥२॥।
पदार्थः—(देवेन) दिव्यगुण सम्पन्नेन (नः) श्रक्षभ्यम्
(मनसा) शिल्पक्रियादिविचारेष (देव) दिव्यगुण सम्पन्न
(सोम) सर्वविद्यायुक्त (रायः) धनस्य (भागम्) भननीयसंगम्
(सहसावन्) श्रव्यन्तवन्नवन्। सहसीव्ययम्। भूमार्थे मतुप् च

(चिभि) चाभिमुख्ये (युध्य) युध्यस्व । च्रत्न व्यत्ययेन परस्मैपद्रम् (मा) निष्धे (त्वा) (तनत्) विकारयेत् (ईशिषे) (वीर्यस्य) पराक्रमस्य (उभयेश्य:) सोमाद्योषिधगणेश्यः शबुश्यस्य (प्र) (चिचित्स) (गविष्टे) गवामिन्द्रियपृथिवीराज्यविद्याप्रकाशा-नामिष्टयो यिकारतिसमन् ॥ २३॥

अन्वय:—हे महमावन् देव सोम त्वं देवेन मनसा शत्रुभिः सह रायोऽभियुध्य यस्त्वं नोऽस्मभ्यम् रायो भागमीशिष तं त्वा गविष्टौ शत्रुमी तनत् क्रोशयुक्तं क्रोशपदं वा माकुर्यात् त्वं वौर्य-स्वोभयेभ्यो मा प्रचिकित्स॥ २३॥

भावार्थ: -मनुष्येः परमोत्तमस्य सेनाध्यत्तस्यौषिधगगस्य वाष्ययं कृत्वायुद्धे प्रवृत्योत्साहे स्वसेनां संयोज्य श्रृत्सेनां पराज्यय चक्रवर्त्तिराज्येश्वर्यं प्राप्तव्यमिति ॥ २३ ॥

स्रवाऽध्ये वध्यापकारीनां विद्याध्ययनारिकर्मगां च सिहिका-रकस्य सोमार्थस्थोक्तत्वादेतदर्षस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वैद्यम् ॥ इत्येकनवित्तमं सूर्क्तां ६१ वर्गस २३ समाप्तः ॥

पद्रियः — हे (सहसाव ्) अत्यन्त बलवान् (देव) दिव्यगुणसम्पन्न (सोम) सर्व विद्या और सेना ने श्रध्यच्च आप (देवेन) दिव्यगुण युक्त (मनसा) विचार से (रायः) राज्य धन ने लाभ नो (श्रभ्त) शत्र औं ने सन्मछ (युध्य) युद्ध नोजिये जो आप (नः) हमारे लिये धन ने (भागम्) भाग ने (ईि शिषे) खामी हो उस (त्वा) तुभनो (गिविष्टौ) इन्द्रिय और भूमि ने राज्य ने प्रकाशों की संगतियों में शत्र (मातनत्) पौड़ा युक्त न करें आप (वीर्यस्थ) पराक्रम को (उभयेस्थः) अपने और पराये योदाओं से (माप्रचिकिता) संशययका मत हो ॥ २३॥

भवि थि: -- मनुष्यों को चाहिये कि परम उत्तम सेनाध्यच श्रीर श्रीषधि-गण का श्रायय श्रीर युद्ध में प्रवृत्ति कर उत्साद्ध की साथ श्रपनी सेना की जोड़ श्रीर श्रव्युश्रों की सेना का पराजय कर चक्रवर्त्ति राज्य के ऐख्ये को प्राप्त सी ॥२३॥ इस स्क्रा में पढ़ने पढ़ाने वालों आदि की विद्या के पढ़ने पादि कामों की सिद्धि करने वाले (सीम) प्रब्द के अर्थ के क्षयन से इस स्क्रा के अर्थ की पूर्व स्क्रा के अर्थ के माथ संगति जाननी चाहिये। यह ८१ इक्षान वे का स्क्रा भीर तेईस वर्ग २३ समाप्त हुना।

च्रधाऽष्टादश्चिस्य दिनवित्तिसस्य सूक्तस्य राह्रगणपुत्रो गोतस च्छिषः उषा देवता १। २ निचृत्वगती ३ जगती ४ विराड् जगतो। छन्दः। निषादः स्वरः। ५। ०।१२ विराट् तिष्टुप् ६। १०निचृत्तिष्टुप् ८।६ चिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।११भृरिक्पंक्ति-श्र्क्रन्दः पंचमः स्वरः १३ निचृत्परोष्णिक् १४। १५ विराट्-परोष्णिक् १६। १०। १८ उष्णिक्छन्दः। च्छषभः स्वरः॥ च्रथोषसः संबन्ध्यर्थकृत्यान्युपदिश्यन्ते॥

ऋब ऋहारह ऋचा वाले बानवे के मूक्त का प्रारक्ष्म है। इस के प्रथम मंत्र से उपस शब्द के ऋर्थ मंबंधी कामें। का उपदेश किया है॥

गुता जुत्या जुषसं क्षेतुमंत्रत पूर्व अर्धे रजसो भानुमंज्जते । निष्कृणवाना आयुं-धानीव धृष्णवः प्रति गावो ऽषंषीर्यन्ति मातरं:॥१॥

गुताः। जम्इति। त्याः। उष्यः। कृतुम्। ज्रक्ति। पूर्वे । अर्धे । रजंसः । भानुम्। ज्रज्जते । निःऽकृणवानाः । आर्युधानि-ऽद्रव । धृष्णवंः । प्रति । गावंः । अर्घषीः। यन्ति । मातरंः ॥ १॥ पद्राष्ट्री:-(एता:) प्रयक्ताः (छ) वितर्ने (खाः) दूरलोकस्या अप्रयक्ताः (छष्मः) प्रातःकालस्याः प्रकाशाः (केतुम)
विद्वानम् (अन्नत) कारयन्ति । अन्न शिलोपः (पूर्वे) पुरोदेशे (अर्घे) (रनमः) भूगोलस्य (भानुम्) सूर्यदीप्तिम् (अञ्चते)
प्रापयन्ति (निष्कृष्यानाः) दिनानि । निष्पादयन्तः (आयुधानीव) यथा वीरेयुं द्वविद्यया प्रात्तिप्तानि शस्त्राशि गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा (धृष्णवः) प्रगल्भगुणप्रदाः (प्रति) न्नमार्थे
(गावः) गमनशौलाः (अक्षीः) अन्त्यो रत्तगुणविशिष्टाः (यन्ति)
प्राप्तवन्ति (मातरः) माद्यवत्सर्वेषां प्राश्चानां मान्यकारिष्यः
॥ १ ॥ एतास्ता छष्मः केतुमकृषत प्रज्ञानमेकस्या एव प्रजनार्थे
बहुवचनं स्थात् पूर्वेऽधेन्तरिचलोकस्य समंजते भानुना निष्कृखाना आयुधानीव धृष्णवः। निर्तयेष समित्येतस्य स्थाने। एमीदेषां
निष्कतं नारिगो वेष्यपि निगमो भवति प्रतियन्तिगावो गमनादक्षीरारोचनान्मातरो भामो निर्मावाः ॥ निक् १२॥ ९॥

अन्वय:—हे मनुष्या यूयं या एता उत्था उषमः केतुमक्रत या रनमः पूर्वेऽधे भानुमञ्जते निष्कृण्वानाऽऽयुधानीव धृष्णावोऽ-मषौर्मातरः प्रति गादो यन्ति ताः सम्यग् विजानीत ॥ १ ॥

भविशि:-इह मृष्टी मर्वदा मूर्यप्रकाशा भूगोलार्थ प्रकाश-यति भूगोलार्डे च तमस्तिष्ठति। सूर्यप्रकाशमन्तरेण कस्य चिह-स्तुनो ज्ञानिविशेषो नैव नायते। सूर्यकिरणाः प्रतिचणं भूगोलानां भमणेन गच्छन्तीव दृश्यन्ते योषाः स्वस्त्वलोकस्था सा प्रत्यचा या दूरलोकस्था साऽप्रत्यचा। इसाः सर्वाः सर्वेषु लोकेषु सदृशगुखाः सर्वासु दिचु प्रविष्टाः सन्ति। यथाऽऽयुधान्यऽभिमुखदेशाभिग-मनेन लोमप्रतिलोमगतीर्गच्छिन्ति तथै बोषसोऽनेकविधानाम-ग्येषां लोकानां गतियोगान्नोमप्रतिलोमगतयो गच्छन्तीति म-सुष्येवेदाम्॥ १॥ पद्शि नहीं जात अर्थात् हर देश में वर्षमान हैं वे (उपस:) प्रात:काल के सू के प्रकाश (कंतुम्) सब पदार्थी के जान को (श्रक्तत) करात हैं जो (रजस:) भूगोल के (पूर्वे) सन्मुख (श्रवें) श्राधे भाग में (भानुम्) सूर्य के प्रकाश को (श्रद्धत) पहुंचातो श्रीर (निष्कण्यानाः) दिन रात को मिड करती हैं वे (श्रा-युधानीव) जैसे वोरी को युद्धविद्या से छीड़े हुए वाण श्राद्धि शम्स्र सूर्धे तिरहे जात श्रात हैं वैसे ए धृष्णवः) प्रगत्मता के गुणी को देने (श्रक्षीः) लालगुण युक्त श्रीर (मातरः) माता के तुल्य सब प्राणिशीं का मान कर्रवेवाली प्रतिगावः उस र सूर्य के प्रकाश के प्रथागमन श्र्यात् कम र से घटने बटने से जगह र में (श्रक्षी वटती से पहुंचती हैं उन की तुम लोग जानी। १।।

भिविशि:—इस मृष्टि मं सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोल के आधि भाग को प्रकाशित करता है और आधि भाग में अन्यकार रहता है। मूर्य के प्रकाश के विना किसी पदार्थ का विशेष ज्ञान नहीं होता मूर्य की किरणें चण २ भूगोल आदि लोकों के घूमने से गमन करती सी दीख पड़ती हैं जी प्रात: काल के रक्त प्रकाश अपने २ देश में हैं वे प्रत्यच और दूमरे देश में हैं वे अप्रत्यच ये सब प्रत्यच और अपत्यच प्रात: काल की वेला सब लोकों में एक सी सब दिशाओं में प्रवेश करती हैं। जैसे शस्त्र आगं पीके जाने से सीधी उत्तरी चाल की प्राप्त होते हैं वैसे अनिक प्रकार के प्रात: प्रकाश भूगोल आदि लोकों की चाल से सीधी तिरही चालों से युक्त होते हैं यह बात मनुष्यं की जानना चाहिये॥ १ ॥

पुनस्ताः कौदृश्य द्रख्पदिश्यते ॥

फिर वे प्रातःकाल की वेला कैमी हैं इस वि०॥

उद्पप्तन्नर्णा भानवो वृथा खायुजी अर्ह्योगा अयुद्धत। अर्त्रान्तुषासी वृयुनां नि पूर्वथा रगन्तं भानुमर्ह्योरिशित्रयः ॥ २ ॥ उत्। अपुप्तन्। अर्ह्याः। भानवः। वृथा। सुऽअयुनः। अर्ह्याः। गाः। अयुद्धतः।

अक्रंन्। उषसंः। वयुनंनि। पूर्वेऽथं। क् यंत्रम्। भानुम्। अर्ववीः। अशिष्ट्रयुः॥२॥

पद्रिश्चः—(उत्) कर्षे (अपप्तन्) पतन्त (अवगाः) स्रारताः (भानवः) स्र्येख किरगाः (दृषा) (स्वायुकः) याः सुष्ठ समन्ताद्युक्चिन्त ताः (अवधीः) आरत्तगुणाः (गाः) प्रथिवीः (अयुक्त) युक्चिते (अवन्) कुर्वन्ति (उपपः) प्रातःकालीनाः सूर्य्यस्य रप्तयः । श्रवाग्येषामपि दृश्यत इति दीर्घः (वयुनानि) विज्ञानानि कर्माणि वा (पूर्वेषा) पूर्वा इव । श्रव प्रतपूर्वेष्याका-र्वण योगेनवार्षे थाल् प्रत्ययः (कश्चन्तम्) हिंचन्तम् । क्यदिति वर्णनाम रोचते ज्वेलितकर्मणः । निक् २०। २० (सानुम्) स्वर्थम् (श्रवधीः) श्रवध्य श्रारत्तगुणाः (श्रिथिश्वयः) स्वयन्ति सेवन्ते। श्रव लिङ प्रथमस्य बहुवचने विकरण्यस्थिन श्रपः स्थाने श्लुः । सिक्थस्तिति भोर्जुम् । जुसिचेति गुष्यः ॥ २ ॥

अदिय:—हे विदां भी या अनक्षाः खायुन उषसी भानवः वृथोदपप्तन् गा अन्वीरयुक्तत-युक्कते। या अन्वीर्युनान्यक्रन् पूर्वेथा पूर्वोद्दव पूर्वदैनिक्युषा इव परं परं न्यन्तं भानुसिथ्य-युक्ता युक्ता सेवनीयाः॥ २॥

भावार्षः —य स्रयंस्य किरणा भूगोलान्सेवित्वा क्रमशो गच्छ-नित ते सार्यप्रातभू सियोगेनारक्ता भूत्वाऽऽकाशं शोभयन्ति।यदैता उषधः प्रवर्त्तन्ते तदा प्राणिनां विज्ञानानि ना मन्ते। ये भू सिं सृष्ट्रा चारकाः सूर्यं सेवित्वा रक्तं कृत्वोषधौः सेवन्ते ता नागरि-तैसंबुष्टैः सेवनीयाः॥ २॥ पदि यें —ह विदानों को (अवणाः) रत्त गुण वानी (स्वायुकः) भीर अच्छे प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उघसः) प्रातः नालीन स्र्यं को (भानवः) किरणें (ह्या) मिष्या सी (उत्) कपर (अपप्रन्) पड़ती हैं अर्थात् उन में ताप न्यून होता है इस से ग्रीतन सी होती हैं और उन से (गाः) पृथ्विन आदि लोक (अवधीः) रक्त गुणों से (अयुक्तत) युक्त होते हैं को (अवधीः) रक्त गुण वाली सूर्य की उक्त किरणें (वयुनानि) सब पदार्थों का विशेष ज्ञान वा सब कामीं को (अक्रन्) कराती हैं वे (प्वधा) पिछले र (क्युन्तम्) अन्यकार ने छेदक (भानुम्) सूर्य ने समान अगले र दिन करने वाले सूर्य का (अश्व्युः) सेवन नारती हैं उन का सेवन युक्ति से करना चाहिये॥ २॥

मिनि हैं जो सब की किरणें भूगोल आदि लोकों का सेवन अर्थात् छन पर पड़ती हुई जाम २ से चलती जाती हैं वे प्रातः और सायंकाल के समय भूमि के संयोग से लाल होकर बादलों को लाल करदेती हैं और जब ये प्रातः काल लोकों में प्रवृत्त अर्थात् छदय को प्राप्त होती हैं तब प्राणियों को सब पदार्थों के विश्रेष ज्ञान होते हैं जी भूमि पर गिरी हुई लाल वर्ण की हैं वे सूर्य के प्राप्त य हाता और उस की लाल कर श्रोषधियों का सेवन करती हैं छन का सेवन ला गिरिताव्या में मनुष्यों को करना चाहिये॥ २॥

युनस्ताः किं कुर्वन्सी खुप दिश्यते ॥ फिर वे क्या करती है इस वि०

अर्च िन नारी र्पमो न विष्टि भिः समा-ने न यो जंने ना परावतः । इष्व व हं न्तीः सुकृते । सुदानं वे विश्वेद ह यजमानाय सुन्वते ॥ ३॥ अर्च िन । नारीः । अपसः । न । विष्टि-ऽभिः । समाने नं । यो जंने न । आ । प्राऽ-वतः । इषम्। व हं न्तीः । सुऽकृते । सुऽदानं वे। विश्वं। इत्। अर्ह । यजमानाय। सुन्वते॥ ३॥ पद्राष्ट्र:—(श्रर्चन्ति) स्तकुर्वन्ति (नारीः) स्तीः (श्रपसः) छत्तमानि कमीणि (न) द्रव (विष्टिभिः) व्याप्तिभिः (समानेन) तुन्येन (योजनेन) योगेन (श्रा) समन्तात् (परावतः) दूरदेणात् (इषम्) श्रन्वादिकम् (वष्टग्तीः) प्रापयन्तीः (स्टाते) धर्मात्मने (स्टानवे) सुष्टुदानकरणाशीलाय (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (द्रत्) एव (श्रष्ट) दुःखविनिग्रहे (यजमानाय) सुम्वार्थिने (सन्वते) श्रोषध्याद्यभिषवसेवनं कुर्वते ॥ ३ ॥

अन्वयः—या उषषी विष्टिभिः समानेन योजनेन परावतो देशान्तारीन पुरुषान् सक्तते सुदानवे सुन्वते यजमानाय विश्वान्यप-स द्रषं चाव इन्हीर इतद्दुः खिवना श्रानेना चन्ती देव वर्त्तन्ते ता यथायोग्यं सर्वैः सेवनीयाः ॥ ३॥

भविश्वि:- त्रबोपमालं-यथा पतिवताः स्वियः स्वस्वपतीन् सिवित्वा सत्तुर्वन्ति तथैव सूर्यस्य किरणा भूमिं प्राप्य ततो निवृ-त्यान्तरिच्चे प्रकाशं जनयित्वा सर्वोस्य वस्तुनि संपोध्य सर्वोन् प्रा-रिश्वनः सुखयन्ति ॥ ३॥

पदि थें:—सूर्य की किरणें (विष्टिभिः) अपनी व्यक्तियों से (समानेन) समान (योजनेन) योग से अर्थात् सब पदार्थों में एकसी व्याप्त को कर (परारतः) दूरदेश से (न) जैसे (नारीः) पुरुषों के अनुकूल कियां (सुकते) धर्मिष्ठ (सुदानवे) उत्तम दाता (सुन्वते) ओषधि आदि पदार्थों के रस निकाल के सेवन कर्ता (यजमानाय) और पुरुषार्थी पुरुष के किये (विष्या) समस्त उत्तम १ (अपसः) कर्मी भौर (इषम्) अन्नादि पदार्थों को (आवहन्तीः) अच्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (अह) दुःखीं के विनाध से (अर्चिन्त) सकार करती हैं वैसे उषा भी हैं उन का सेवन यथायोग्य सब को करना चाहिये॥ २ ॥

भविश्वि: - इस मंत्रमें उपमालं - जैसे पतिव्रता स्त्रियां अपने २ पति का सेवन कर उन का सलार करती हैं वैसे ही सूर्य की किरणें भूमि की प्राप्त हुई वहां से निव्रत ही और अल्लिक्स में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्त्रीं को पृष्ट कर के सब प्राणियों को सुख देती हैं ॥ ३ ॥

पुन: सा की दशौत्यपित्रयते॥ फिर वे कैसी हैं इस वि०

अधि पेश्रांसि वपते नृतूरिवापो'र्गुते वर्च उस्तेव बर्जेहम्। ज्योतिर्विश्वंस्मै भुवं-नाय कृष्वती गावो न व्रजं खुंश्षा आंव-र्त्तमं:॥॥॥

अधि। पेग्नांसि । व्यते । नृतः ऽद्यंव । अपं । जुर्गुते । वर्षाः । व्यक्ताऽद्यंव । वर्षाः । व्यक्ताऽद्यंव । वर्षाः । हम् । ज्योतिः । विश्वंसमे । भुवंनाय । कृणवन्ती । गावंः । न । व्रजम् । वि । व्रषाः । ज्याव्रित्यावः । तमः ॥ ॥ ॥

पद्राष्ट्रीः—(अधि) उपित्भावे (पेशां सि) रूपाणि (वपते) स्थापयित (नृत्रिव) यथा नर्सको रूपाणि धरित तथा । नृति इट्छोः कूः । उ० १। ६१ अनेन नृतिधातोः कूपत्ययः (अप) दूरीकरणे (ऊर्णाते) आच्छादयित (वचः) वच्चस्वम् (उस्तेव) यथा गौस्तथा (वर्ज स्म) अन्धकारवर्जकं प्रकाणं इन्ति तत् (वयोतिः) प्रकाणम् (विश्वस्मै) सर्वस्मै (भुवनाय) जाताय लोकाय (कृष्वती) कुर्वती (गावः) धेनवः (न) द्व (वस्म्) निवासस्थानम् (वि) विविधार्थे (उषाः) (आवः) वृणोति (तसः) अन्धकारम् ॥ ४ ॥

अन्यय:—ह मनुष्या योषा नृतृ रिव पेशां स्विध वपते वच ए स्वेव वर्ज हं तमो ऽपोणु ते विश्वसमें भुवनाय ज्योतिः क्षण्वती वजं गावो न गच्छति तमो ऽन्धकारं व्यावश्च खप्रकाशिनाच्छा दयति तथा साध्यो स्वी स्वपतिं प्रसादयत्॥ ४॥

भविष्टि:—श्रवोपमालं०-सूर्यस्य यत्केवलं ठयोतिस्तिह्नं यत्तिर्थग्गति भूमिस्मृक् तदुषाश्चेत्युच्यते नैतया विना जगत्यालनं संभवति तस्मादेतिहिद्या मनुष्येरवश्यं भावनीया ॥ ४ ॥

पद्रिष्टं - हे मनुष्यों जो (छषा:) सूर्यं की किरण (नृत्रिक) जैसे नाटक करने वाला वा नट वा नाचने वाला वा वहकपिया अने करण धारण करता है वैसे (पेग्रांसि) नाना प्रकार के क्यों को (फिंधडवपते) ठहराती है वा (वच: - छन्ने व) जैसे गी अपनी छाती को वैसे (वर्ज हम्) अन्धेर को नष्ट करने वाले प्रकाग के नाग्रक अंधकार को (अप - जर्णते) ढांपती वा (विश्वसमें) समस्त (भवनाय) उत्पन्न हुए लोक के लिये (ज्योति:) प्रकाग को (क्षण्वती) करती हुई (बर्ज, गावो, न) जैसे निवास स्थान को गी जाती है वैसे स्थानान्तर को जाती और (तम:) अंधकार को (व्याव:) अपने प्रकाग से ढांप लेती है वैसे खता स्थान स्वी प्रपृत्ते पति को प्रसन्न करे ॥ ४॥

भावायं - इस मंत्र में उपमालं - जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता ग्रोर जो तिरही हुई भूमि पर पड़ती है वह (उषा) प्रातः काल की वेला कहाती है पर्धात् प्रातः समय ग्रतिमन्द सूर्य की उजेली तिरही चाल से जहां तहां लोक लोकान्तरों पर पड़ती है उस के विना संसार का पालन नहीं हो सकता इस से इस विद्या की भावना मनुष्यों को ग्रवस्थ होनी चाहिये॥॥॥

पुनः चा की हशीरयपरिष्यते॥
पित् वह कैसी है इस वि०॥
प्रत्यची नग्नंदस्या अद्धि वि तिष्ठते वार्धते कृष्णमभ्वम् । स्वनं न पेशो विद्धेष्वज्ञंश्चितं दिवो दं हिता भानुमंत्रीत्॥५॥२८॥

प्रति । अर्चिः। रुग्तेत् । अस्याः । अद्रिर्णः। वि । तिष्ठते । बाधिते । कृष्णम् । अभवेम् । स्वर्षम् । न । पेग्रः । विद्धेषु । अञ्जन् । चित्रम् । दिवः। दुह्ता। भानुम्। अश्वेत् ॥॥२४

पदार्थः — (प्रति) प्रतियोगे (श्वर्षः) दीप्तः (नगत्)
तमो हिंसत् (श्रयाः) उपमः (श्वद्याः) द्रग्यते (त्रिः) (तिहते)
(बाधते) (कृष्णम्) श्रन्थकारम्। क्रष्णं क्रप्यते निक्रप्टो वर्णः।
निक्० २। २१ (श्रथम्) महत्तरम् (ख्रम्) तापकमादित्यम् (न)
द्व (पेशः) रूपम् (विदयेषु) यद्गेषु (श्रञ्जन्) श्रञ्जन्ति
गच्छन्ति (चित्रम्) श्रद्भतम् (दिवः) सूर्ययः (दृष्टिता) दृष्टिता
दूरे हिता पुत्री वा (भानुम्) कान्तिम् (श्रयोत्) श्रयति। श्रव
लड्षे लङ्बहुलं क्रन्दसीति श्रपो लुक् च॥ ५॥

अन्वय: - यसा असा उषसो तगर्वि भं कृष्णं तमो बा-धते। या दिवो दुहिता स्त्रनं न चित्रं भानुं पेशोऽसेत्। यस-रिर्वेनो विद्षेषु क्रिया अञ्चलता वितिष्ठते सोषा असाभिः प्रस्पद्रिं॥

भावाशं:-श्रवोषमावाचकलु॰-या सूर्यदौतिः खयं प्रका-श्रमाना पर्वान् प्रति दृश्यते चोषाः सूर्यदृष्टितेवास्तीति पर्वेर्मनु-ष्यैरवगन्तव्यम्॥ ५॥

पद्राष्ट्रं — जिस (ग्रस्याः) इस प्रातः समय ग्रंधकार के विनाग रूप छवा की (क्यत्) ग्रस्थकार का नाग करने वाली (ग्रिचिंः) दी प्रि (ग्रस्थम्) बड़े (क्रण्यम्) काले वर्ण रूप ग्रस्थकार की (वाधते) प्रका करती है की (दिवः)

प्रकाग रूप मुर्ग को (दुहिता) प्रती के तुन्य (स्त्रम्) तपमें वाले सूर्य के (न) समान (चित्रम्) महुत (भानम्) कान्ति (पिगः) रूप को (अपित्) मायय कारती है वा जैसे महित्व सोग (विद्येषु) यक्त को क्रियामों मं (म्रक्तन्) प्राप्त होते हैं वैसे (वितिष्ठते) विविध प्रकार से स्थिर होती है वह प्रातःसमय को वेला हम लोगों को (प्रत्यद्धिं) प्रतीत हीती है ॥ ५॥

भावाय: - इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकलु ० - जो सूर्य की उजेली आप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर मीधी उलटी दिखलाता है वह प्रातःकाल की वेला सूर्य्य की पुत्री के समान है ऐसा मानना चाहिये॥ ५॥

पुनः सा की दृश्यनया जीवः किं करोती स्पृपदिश्यते॥ फिर वह कैसी है जीर इस से जीव क्या करता है यह वि०॥

अतं।रिष्म तमंसर्पारम्योषा उच्छन्तीं व्युनां कृणोति। श्रिये छन्दो न समयते विभाती सुपतींका सामनसायांजीगः ॥६॥ अतं।रिष्म। तमंसः। पारम्। अस्य। उषाः। उच्छन्तीं। व्युना। कृणोति। श्रिये। छन्देः। न। सम्यते। विऽभाती। सुऽपतींका। सामनसायं। अजीगरिति॥ ६॥

पदार्थः -(श्वतारिषा) संतरेम सवेमिन्न वा (तमसः) श्रन्धः कारखेव दुःखस्य (पारम्) परभागम् (श्रस्य) प्रत्यचस्य (उषाः) (उच्छन्ती) विवासयन्ती दूरीकुर्वती (वयुना वयुनानि प्रशस्यानि

कमनीयानि वा कर्माणि (क्रणोति) कारयति (खिये) विद्या-राज्यलच्यीप्राप्तये (क्रन्दः) (न) इव (ख्रयते) चानन्दयति च वान्तर्गतो ग्यर्षः (विभाती) विविधानि मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशयन्ती (खप्रतीका) शोभनानि प्रतीकानि यस्याः चा (चौमनचाय) धर्मे खष्ठु प्रकृत्ममनस चाल्हादनाय (चलीगः) च्रन्थकारं निगलति। गृनिगरणे इत्यचाद् वहुलं क्रन्दचीति यपः स्थाने श्लुः। तुनादी-नामिति दीर्घश्व ॥ ६ ॥

अवय: -या श्रिये कृती नेवाच्छादयन्ती विभाती सुप्रती-काषा सर्वेषां सौमनसाय वयुनानि कृत्योत्यन्धकारमजीगः स्वयते तथास्य तमसः पारमतारिष्म ॥ ई॥

भविष्टि:-श्रवोपमालं - मनुष्यै येथेयमुषाः कर्मन्तानानन्तपु-क्वार्षधनप्राप्तिमिव दुः खस्य पारमन्धकारनिवारग्रहित्रक्ति तथाऽ-स्यासुपुक्षार्थेन प्रयत्नमास्याय सुखोन्त्रतिद्ः खहानिश्च कार्थ्या॥६॥

पद्धि:—जो (त्रिये) विद्या और राज्य की प्राप्ति के लिये (इन्हः) वेहीं के (न) समान (उष्क्रम्ती) पंधकार की दूर करती और (विभाती) विविध प्रकार के मूर्त्तिमान पहाणों को प्रकाशित और (सुप्रतीका) पहाणों की प्रतीति कराती है वह (छणाः) प्रातःकाल की वेला सब के (सीमनसाय) धार्मिक जनीं के मनोरद्धन के लिये (वयुनानि) प्रगंसनीय वा मनीहर कामीं की (काणोंति) कराती (अजीगः) अस्थकार की निगल जातो और (स्वयते) धानन्द देती है छस से (अस्य) इस (तमसः) अस्थकार के (पारम्) पार की प्राप्त होते हैं वैसे दुःख के परे आनन्द की इम (धतारिक्ष) प्राप्त होते हैं ॥ ६॥

भीविश्वि:- इस मंत्र में उपमासं - मतुष्यों की योग्य है कि कैसे यह स्वा कमें, जान, जानन्द, पुरुषार्थ, धन प्राप्ति के दु:ख रूपी अंधकार के निवारण का निदान प्रातः काल की वेला है वैसे इस वेला में स्थान प्रवधार्थ से प्रयक्त में स्थित हो के सुख की बढ़ता भीर दु:ख का नाम करें है है है

विज्ञापन

हमारे वेदभाष के याहक महाग्यों पर यह महाग्रोक संवाद प्रगट ही है कि वेदोहारक भीर इस वेदभाष्य के क्लां परमहंस परिवालका चार्य की मत्यामी दयानद सरस्ती जी महाराज इस संसार को कोड़ परमपद को प्राप्त भए !!! इस विषय का ग्रोक पद हमने आप लोगों की सेवा में उसी समय भेजदिया था इस कारण पश्चिम किखने की मुक्क बावग्रकता नहीं है। इस में यह बात विग्रेष जाननी योग्य है कि उस खामी जी महाराज यजुर्वेद का संपूर्ण और ऋग्वेद का पांच भाष्टका तक भाष्य बनागर है। उस दोनी वेदी का भाष्य पूर्ववत् भाषलांगी की सेवा में बरावर पहुंचता रहेगा। और आग्रा है कि आप सब सज्जन भी इस धरमांध कार्यों में सब प्रभाद की सहायता किया करेंगे।

श्रीमती परीपका रिगौ। सभाका अधिवेशन॥

आप सब महाश्रयों को विदित है कि भूतपूर्व यो खामी जी महाराज वैदिक ग्रंजानय पुस्तक चीर वस्तादि अपने सर्वेख का प्ररोपकार में लगाने और इस को मक्डीप्रकार चलाने के लिये यीमती प्रोपकारियो सभा को पूर्य अधिकार देगए हैं।

उन्न सभा का ला॰ २८ और २८ दिसंबर स॰ १८८२ को अक्रमेर नगर में प्रथमा धिवेशन इवा था। सभाने बेदभाष्य कोर यंत्राखय चादि का लाम उत्तमप्रकार से चलने के लिये उल्लम मर्बंध कर दिया है चीर यथावसर सदैव करती रहेगी।

श्रीमह्यानन्दाश्रमका अनुष्ठान।

सब देश हिते ही शीर विद्यो क्या सिला ही सजानी की प्रगृट हो कि भूतपूर्व श्री खामी द्यान क्या स्वारी जी महाराज ने इस देश के हित में भपना जीवन व्यतीत कर के भने के कार्य किये भीर ने कार्य ऐसे हैं कि जिन के हारा एक महाराज का स्वश्नाम याव मंद्र दिवाकर इस संसार में विद्यमान रहे गा। परन्तु तो भी श्रीमती परीपकारियों समाने एक स्वामी जी महाराज का एक स्थारक चिक्न बनाने के लिये "श्रीमह्यांनन्दा सम" के बनाने का विचार किया है कि जिस के हारा एक महाराज का सब की स्वरण भीर एन के लिखे हुए खीकार पनस्थ निया का पालन तथा विद्यादि एक म गुणी का विस्तार हो कर संसार का हित साधित हो। एक भाषान में पुस्तकालय, श्रीगरेजी वैदिक पाठशाला, भनाशालय, वैदिक यं कास्य व्या ख्यान एह; खामी जी कत विक्रेय पुस्तक मंद्रार श्रीर म्यू जियम अर्थात् में तुर्व संस्वाह भादि देशी पकारक शाला तथा कार्यालय ख्या पति होंगे इस महाने कार्य के पूर्ण होने के लिये लियों के भाव स्थानत है इस

में उत्त सभा अजमेर में इंद्र तब प्रधमं ही दिन उनता लीस हज़ार इपये के लग भग तो चन्दे के इस्ताचर होगए थे थीर अब भिन्न २ स्थानों में इस्ताचर धीर कपया एकत्र हो रहा है इस परोपकारी कार्यमें सब मनुष्य मात्र को द्रव्य संबन्धी सहायता देनी चाहिये इस लिये जहां तन जिस से हो सके कॅपया एकत्र कार के "त्रीयुत पंडित मोहनलास विष्णुलास की पंडा उप मंत्री त्रीमती परोपकारिशी सभा उद्यपुर राज मेवाइ" के पास भेजें वहां उन्न राज्य की कोठी में वपया जमा हो जर वहां से हो रसीद मिलेगी उन्न विषय में जी पूछना ही उन्न पंडित जी से पूछनी सकते हैं।

याहकों से निवेदन।

है वेदभाष्य के प्रिय याहक महायये ! आप की ग उत्तम प्रकार से जानते हैं कि द) के विशिक्ष स्योक्ष्य में आप को भी के पास कैसा उत्तम मदार्थ सार्थ के वेद पहुंचता है !!! उचित तो यह या कि वार्षिक मृत्य के सिवाय कुछ भीर सहायता (जैसी कि कितने देशहितेषी गण सदैव धर्मांच दृश्य देकर करते हैं) करते परमा यह महीं तो वार्षिक धन तो भागम, जो भागम नहीं तो पदात तो अदित भेजदेवें । परना सिवाय थोड़े से महानुभावों के भीर सक्जन इस बड़े भारी खर्च पर ध्यान देकर भी कुछ चन्दा भेजने को सुधि नहीं करते इस खिये अब प्रनः सानुनय निवेदन करता हूं कि अपा कर के श्रव खुकता करदें । इः दे वर्ष के पूरे होने में केवल एक अंक बाकी है सी आपा कर के चन्दा योज भेजें जिस से मवीन वर्ष में हिसाब हो जाय।

जित २ आर्थ समाजी तथा पत्र मशाययों से पुस्तकी का सपया जिना है वे भी अपना हिसान कपया भेज कर चुका दें भीर यंत्रातय ने सशायक भी।

विक्रीय पुस्तक।

निम्न विचित पुरतक इत्य कर तथार है जिन सक्जनी की सेने हैं। दान भेज कर मंगाति।

- (१) धातुपाठ, मूल चौर बकारादि ल्म से सब धातुषी की सूची सहित ।)
- (२) गक्याङ:-वृति संदित •• •• •• •• ।॥)
- (४) निषंटु:-यास्तमुनिक्रत वैदिक कीम सन ग्रन्दी की भनारादि क्रम से सार्थस्थी

समर्थदान मेनेजर

ऋग्वदभाष्यम्॥

الممالية الم

श्रीम**ह्यानन्दसर**स्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थ्यभाषाभ्यां समन्वितम्।

ऋस्यैक्तैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं। अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य ॥ एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित। 🕖 एक साथ छपे हुए दो श्रंकों का 🕪 एक वेद बे भाद्धी का वार्षिक मूख्य ४) श्रीर् दोनीं वेदी के श्रंकी का ८) यस्य सःजनमन्त्रायययास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक सभीपं वार्षिकमूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं यन्त्रालयप्रवस्वक्तं:

जिस सळान महाप्रयंक्षा इस य्रथ के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिक्यन्तालय मेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के इत्ये हुए दीनों चढ़ों के। पात कर सकता है

मुद्रिताव ही प्राप्स्वति॥

युस्तक (६६,७०) ऋंक (५४, ५५)

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्भितः ॥ संवत् १८४१ वेशाख श्रुक्त

पस्य गन्वस्याधिकार: श्रीमत्परीपकारिस्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रिचत:

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "चरवेदभाषा" शीर "यजुर्वेदभाषा" मासिक इपता है। एक मास में बतीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे द्वार दो शक्ष चरवेद के शीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो शक्ष यजुर्वेद के शर्थात् वर्षभर में १२ शक्ष चरवेदभाषा" के शीर १२ शक्ष "यजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूच्य बाहर श्रीर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा श्रायात डाक स्था से कुछ न्यूनाधिक न होगा ।
- [२] इस वर्तमान सातवे वर्ष के कि को ५४। ५५ चङ्क से प्रारम्भ को कर ६४। ६५ पर पूरा कोगा। एक वेट के ४० क० चीर टोनों वेटी के ८० क० हैं।
 - [४] पीके के कः वर्ष में जो वेदभाष्य क्रप चुका है इस का मून्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्ह की ५ 🗤

स्वर्णाचरयुक्त जिस्द की ६/

- खि एक वेद के ५३ पद्ध तक १०॥ श्रीर दोनी वेदी के ३५।१)
- [५] वेदभाष्य का यद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का यद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के यद्ध भेजने से प्रथम को ग्राष्टक यद्ध न पहुंचने की सूचना हैदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा यद्ध भेज दिया जागगा। इस यवधि के व्यतीत हुए पौक्टे यद्ध दान देने से मिलें गे, एक यद्ध ।४० दो यद्ध॥४) तीन यद्ध १८ देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से स्वीता हो भेजै परम्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के श्रथनी वाले लिये जा सकते हैं परम्तु एक हपये पीके श्राध श्राना बहे का श्रधिक लिया जायगा। टिकट श्रादि मूखवान् वस्तु रजिस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक श्री, वे श्रपनी श्रीर जितना क्यया श्रीभेजर्दे श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ता को स्वित करहें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बरावर भेजा जायगा श्रीर दाम लेलिये आर्यने
 - [८] विके हुए पुस्तवा पीके नहीं सिये जायं गे ॥
- [८] जी ग्राहक एक स्थान से दूसरे स्थान में जार्य वे भागने पुरान भीर निये पत्ती से प्रबंधकर्ता की स्वित कर दिया करें। जिस में पुरतक ठीक २ पहुंचता रहे,॥
- [१०] "वेदमाण" संबंधी रुपया, भीर पत्र प्रबंधकर्ता वैदिक्यं वा स्य प्रयाम (इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

पुन: सा को हशी खुप दिश्यते ॥ फिर वह की सी है यह वि०॥

भारवंती नेत्री मूनुतांनां दिवः स्तंवे दु-हिता गोतंमिभः। प्रजावंतो नृवती अद्रवं-वृध्यानुषो गोत्रं याँ। उपं मास्य वाजांन्॥७॥ भारवंती। नेत्री। सूनुतांनाम्। दिवः। स्त्रवे। दुहिता। गोतंमिभः। प्रजावंतः। नृऽवतः। अद्रवंऽबुध्यान्। उषं:। गोत्रंयान्। उपं। मृास्। वाजांन्॥ ७॥

पद्रार्थ:—(भास्तती) दी प्तिमती (नित्री) या जनान् व्यवहारान्तयित चा (स्त्रनृतानाम्) शोभनकमीन्तानाम् (दिवः) छोतमानस्य चितुः (क्तवे) प्रशंभामि । स्त्रच प्रपोलुङ् न (दुहिता)
कन्येव (गोतमिभः) चर्वविद्यास्तादकै विद्वद्धिः (प्रनावतः) प्रशस्ताः
प्रना येषु तान् (नृवतः) बहुनायकचहितान् । क्रन्दभीर इति
वत्यम् । चायणाचार्येणेदमग्रुद्धं व्याख्यातम् (स्वस्त्रवृध्यान्) स्वस्वान् वेगवतस्तुरङ्गान् वा बोधयन्त्यवगमयन्त्येषु तान् । स्वतान्तगतो खार्यो बाहुलकादौणादिकोऽधिकरणे यक् च (उषः) उषाः
(गोस्रगान्) गौर्भूमिरग्रे प्राप्तवन्ति येक्तान् । गौरित्युपलचणं
तेन भूम्यादिचर्वपदार्धनिमित्तानि संपद्यन्ते (उप) (माचि)
प्रापयित (वाजान्) संग्रामान् ॥ ७॥

ञ्जिट्याः—यथा स्नृतानां भास्त्रती नित्री दिवो दिल्तोष-ग्वा गोतमिभः स्तूयते तथैतामहं स्तवे। हे स्ति यथेयं प्रचावतो नृवतोऽश्वबुध्धान् गोत्रयान् वाचानुपमासि तथा तवं भव॥ ७॥

भावार्थः - अन वाचकल् - - यथा सर्वगुणसंपन्तया मुलचणया कन्यया पितरी सुखिनी अवतः तथोषिर्विद्यया विद्वांसः सुखिनो अवन्तीति ॥ ७॥

पद्यों - जैसे (सृनृतानाम्) अच्छे २ काम वा अब आदि पदार्थों को (भास्वती) प्रकाशित (नेची) और मनुष्यों को व्यवहारीं को प्राप्ति कराती वा (दिव:) प्रकाशमान सूर्य्य को (दिव्ता) कन्या के समान (उषः) प्रातः समय की वेला (गीतमिभः) समस्त विद्यात्रीं की अच्छे प्रकार कहने सुनने वाले विद्यानीं से सृति को जाती है वैसे दस को में (स्तवे) प्रशंसा करूं है स्त्रि जैसे यह उषा (प्रजावतः) प्रशंसित प्रजायुक्त (नृवतः) वा सेना आदि कामीं के बहुत नायकों से युक्त (अध्वबुध्यान्) जिन से बेगवान् घोड़ीं को वार २ चेतन्य करें (गीत्रयान्) जिन से राज्य सृत्ति आदि पदार्थ मिलें उन (बाजान्) संशामीं को (उपमासि) समीप प्राप्त करती है अर्थात् जैसे प्रातः काल की वेला से अध्यकार का नाश हो कर सब प्रकार की पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसी तू भी हो।। ७।।

भविश्विः - इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकतु॰ - जैसे सब गुण श्रगरी सुलचणी जन्या से पिता माता चाचा श्रादि सुखी होते हैं वैसे ही प्रातःकाल की वेला के गुण श्रपगुण प्रकाशित करने वाली विद्या से विद्वान् लोग सुखी होते हैं॥ ॥

पुन स्तया किं प्राप्यते सा किं करोतीत्युपदिश्यते ॥ फिर उस मे क्या मिलता है श्रीर वह क्या करती है यह वि०॥

उष्टस्तमंत्रयां युग्रसं सुवीरं द्वासप्रवर्गं र्यिमग्रवंबुध्यम् । सुदंसंसा अवंसा या वि-भासि वाजंप्रसूता सुभगे बृहन्तंम् ॥ = ॥ उषः । तम् । अश्याम् । यशसंम् । सुऽवी-रंम् । द्वासऽपंवर्गम् । र्यिम् । अश्वंऽबुध्यम् । सुऽदंसंसा । त्रवंसा । या । विऽभासि । वार्जंऽपसृता । सुऽभृगे । बृहन्तंम् ॥ ८॥

पदिश्वि:—(उषः) उषाः (तम्) (अग्र्याम्) प्राप्त्याम् । अत्र व्यव्ययेन परस्मेपदं बहुलं छन्दभौति विकरणस्य लुक् (यशसम्) अतिकौर्त्तियुक्तम् (सुवीरम्) शोभनाः सुशिक्तिता वौरा यस्मा-त्तम् (दासप्रवर्गम्) दासानां सेवकानां प्रवर्गाः समूहा यस्मिंस्तम् (रियम्) विद्याराज्यियम् (अयब्ध्यम्) अयां बध्यन्ते सुशिक्तन्ते येन तम् (सुदंससा) शोभनानि दंसासि कर्माणि यस्मिन् (श्ववदा) पृथ्विव्यादान्तेन सह (या) (विभासि) विविधान् दौपयति (वाज-पस्ता) वाजेन सूर्यस्य गमनेन प्रस्तात्मना (सुभगे) शोभना भगा ऐखर्ययोगा यस्याः सा (बृहन्तम्) सर्वदा दृष्ठियोगेन महत्तमम् ॥ ८ ॥

अविय: —या वाजप्रसूता सुभगा उषक्षात्र स्ति सा यं सुदं-ससा स्रवसा सह वर्त्तमानमस्रबुध्यं दासप्रवर्गं सुवौरं बृहन्तं यशसं रियं विभासि विविधतया प्रकाशयति तमहमध्यां प्राप्तयाम्॥८॥

भविष्यः-य उपिद्यया प्रयतन्ते त एवेतत्सर्वे वस्तु प्राप्य संपन्ना भूत्वा सदानन्दिन्त नेतरे ॥ ८ ॥

पद्रिः — जो (वाजप्रस्ता) सूर्य की गति से उत्पन्न हुई (सुभगा) जिस के साथ अच्छे २ ऐखर्य के पदार्थ संयुक्त होते हैं वह (उष:) प्रातः समय की वेला है वह जिस (सुदंससा) अच्छे कर्म वाले (अवसा) पृथिवी आदि अन के साथ वर्तमान वा (श्रव्यव्धम्) जिस महायता से घोड़े सिखाये जाते (दासप्रवर्गम्) जिस से भेवक श्रव्यत् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जिस से श्रच्छे सिखे इए बीर जन हीं उस (ष्टहन्तम्) सर्वेदा श्रायन्तवढ़ते हुए श्रीर (ध्रासम्) सब प्रकार प्रशंसा युक्त (रियम्) विद्या भीर राज्य धन की (विभासि) श्रच्छे प्रकार प्रकाशित करती है (तम्) उस को मैं (श्रश्याम्) पाजं ॥ ८॥

भविष्टि: — जो लोग प्रातः काल की वेला के गुण ग्रप गुणी को जताने वाली विद्या से ग्रच्छे २ यत करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु और नहीं ॥ ८ ॥

पुन: सा की हशीत्युपटिश्यते॥ फिर वह कैसी है यह विणा

विश्वं नि देवी भुवंना भिचच्यं प्रतीची च चुंर्रा विभाति। विश्वं जीवं चरसे बोधियं यं जीवं वश्वं स्था वा चंगिवदनमनायोः ॥ १ ॥ विश्वं नि । देवी । भुवंना । अभिऽचच्यं । प्रतीची । च चुं: । उर्विया । वि । भाति । विश्वं स्था । जीवम् । चरसे । बोध्यंन्ती । विश्वं स्था । वा चंम् । अविद्रत् । मनायोः॥ । विश्वं स्था । वा चंम् । अविद्रत् । मनायोः॥ ।

पद्राष्ट्रं:—(विश्वानि) सर्वाण (देवी) देदी ध्यमाना (भवना) लोकान् (श्वाभवन्ध) श्वभितः सर्वतः प्रकाश्य । श्ववान्धेषामिष दश्यत इति दीर्घः (प्रतीची) प्रतीचीनं गच्छक्ती (चचुः) नेवव- दर्शनहेतः (उर्विदा) उर्वा पृथिया सह । श्रवोवी शदा- ट्रास्थाने डियानादेशः (वि) विविधार्षे (भाति) प्रकाशयते

(विश्वम) सर्वम् (जीवम्) जीवसमूहम् (चरसे) व्यवहर्तं भोजयितं वा (बोधयन्ती) चेतयन्ती (विश्वस्य) सर्वस्य प्राणिजातस्य (वाचम्) वाणीम् (श्वविटत्) (मनाथोः) यो मान द्वाचरित तस्य । श्रव मान शब्दस्य हुस्त्रत्वं पृषोदरादित्वात् ॥ ६॥

अन्वयः—ह स्ति यथा प्रतीची चरसे विष्ठं जीवं बोधयन्ती देखुषा मनायोविश्वस्य वाचमविद्रत् विन्दति चचुरिव विश्वानि भवनाभिचचुरोर्विया सह विभाति तथा त्वं भव॥ १॥

भविष्ठि:-श्रव वाचकलु०-यथा सती स्वी सर्वथा स्त्रपति-मानन्दयति तथैवोषाः समग्रं जगदानन्दयति ॥ ६॥

पदिश्वि: — हं स्त्र जैसे (प्रतीची) स्र्यं की चाल से परे को भी जाती ग्रीर (चरसे) व्यवहारकरने वा सुख ग्रीर दुःख भोगाने के लिये (विष्त्रम्) सब (जीवम्) जीवों को (बोधयन्ती) चिताती हुई (देवी) प्रकाश को प्राप्त (उषाः) प्रातः समय की वेला (मनायाः) मान के समान ग्राचरण करने वाले (विष्त्रस्य) जीव मात्र की (बाचम्) वाणी को (ग्राविद्त्) प्राप्त होती (चन्नुः) ग्रीर ग्राखों के समान सब वातु के दिखाई पड़ने का निदान (विष्तानि) समस्त (भुवना) लोकों को (ग्राभिचन्ता) सब प्रकार से प्रकाशित करती हुई (उर्विधा) पृथ्विवी के साथ (विभाति) ग्राच्छे प्रकार प्रकाशित होती है वैसी तू भी हो ॥ ८॥

भावार्थः -- इस मंत्र मं वाचकतु ० - जैसे उक्तमस्तो सब प्रकार से श्रपने पति को श्रानन्दित करती है वैसे प्रातः काल की वेला समस्त जगत् को श्रानन्द देती है ॥८॥

पुनः सा की दशी किं करोती त्युपदिश्यते ॥ फिर वह कैसी है जीर क्या करती है इस वि०॥

पुनः पुन्जियमाना पुराणी संमानं वर्णम-भि गुम्भंमाना। ख्रुच्नीवं कृन्दुर्विजं ख्रामि-नाना मत्त्रस्य देवी जुर्युन्त्यायुः॥१०॥२५॥ पुनःऽपुनः । जायंमाना। पुराणी। समा-नम्।वर्णम्। अभि । गुम्भमाना। प्रवृघ्नी-ऽद्रेव । कृतनुः । विजः । आऽमिनाना । मर्त्तेस्य । देवी । ज्रयंन्ती। आयुः॥१०॥२५॥

पद्रशि:—(पुन:पुन:) प्रतिदिनम् (जायमाना) उत्पद्यमाना (पुरागो) प्रवाहरूपेण मनातनी (ममानम्) तुल्यम् (वर्णम्) रूपम् (श्राम) श्रभाना) प्रभाशयन्ती (श्रव्यनीव) यथा वर्षी श्रुन: श्रादीनमृगान् कन्तन्ती (क्रत्नः) केदिका श्र्येनो द्रव (विजः) द्रतस्ततश्रक्तः पित्रणः (श्रामिनाना) ममन्ताहिंमन्ती। मीञ्हिं- मायामित्यस्य रूपम् (मर्नस्य) मरण्यममहितस्य प्राणिनातस्य (देवी) प्रकाशमाना (जरयन्ती) हीनं कुर्वती (श्रायुः) जीवनम्॥१०॥

आन्वय: —या अधीव कत् विं श्वामिनानेव मर्त्तस्यायुर्ज-रयन्ती पुन:पुनर्जायमाना समानं वर्णमभिशुम्ममाना पुरागी देव्यवात्रम्ति सा जागरितेमनुष्यै: सेवनीया॥ १०॥

भविशि:— ऋतोपमात्राचकलु॰ — यथाऽन्तर्धाना प्रसिद्धा वा हकी मृगान् किनित्त यथा वा प्रयेग्युड्डीयमानान् पिचाणो इन्ति तथैवयमुषा ऋषाकमायुः प्रनैः प्रनैः कन्ततीति विदित्वाऽष्मा-भिरालस्यं त्यक्वा रजन्याश्चरमे याम उरथाय विद्याधर्मपरोपका-रादिषु व्यवहारेषु यथावन्तित्यं वित्तित्व्यम्। येषामौद्द प्री बुद्धि-स्तश्चालस्याऽधर्मयोर्मध्ये कयं प्रवर्त्तरन्॥ १०॥

पद्राष्ट्र:--जों (खन्नीव) कुत्ते ग्रीर हिरणीं को मारने हारी हकी के समान वा जैसे (क्षत्र:) छेदन करने वाली ग्रीनी (विज:) इधर उधर चलते हुए

पित्रयों का किदन करती है वैसे (प्रामिनाना) हिंसिका (मर्त्रस्य) मरमें जीने हारे जीव मात्र की (श्रायुः) प्रायुद्ध को (जरयन्ती) हीन करती हुई (पन:पुन:) दिनींदिन (जायमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकसे (वर्णम्) रूप को (श्राम,श्रममाना) सब घोर से प्रकाशित करती हुई वा (पुराणी) सदा से वर्त्तमान (देवी) प्रकाशमान प्रात:काल की वेला है वह जागरित होने मनुष्यों को सेवमें योग्य है ॥ १०॥

भविश्वि:—इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचकल्०-जैसे छिए के वा देखते देखते में डिया की स्त्री हकी बन के जीवों को तो ड़ती श्रीर जैमे बाजिनी उड़ते हुए पखेत्र भीं को विनाश करती है वैसे ही यह प्रात:समय की वेला सोते हुए हम लोगों की श्रायुर्दा को धीर २ श्रयांत् दिनी दिन काटती है ऐसा जान श्रीर भालस छोड़ कर हम लोगों को राचि के चीये प्रहर में जाग के धर्म श्रीर परोप्तार श्रादि व्यवहारों में नित्य उचित वर्ताव रखना चाहिये जिन को इस प्रकार की बृद्धि है वे लोग शालस्य श्रीर श्रधमां के वीच में कैसे प्रवृत्त हों ? ॥१०॥

पुन: सा की दशीत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसी है इस वि०॥

यूर्वती दिवो अन्तां अबोध्यए स्वसीरं सनुतर्थंयोति । प्रमिनती मनुष्यां युगानि योषां जारस्य चर्चमा वि भाति ॥११॥ विऽज्रुर्श्वती। दिवः। अन्तान्। अबोधि। अपं । स्वसीरम् । सनुतः । युयोति । प्रमिनती । मनुष्यां । युगानि । योषां । जारस्यं। चर्चमा । वि । भाति ॥११॥ जारस्यं। चर्चमा । वि । भाति ॥११॥

पद्राष्ट्री:—(व्यूर्णती) विविधान पदार्थानाच्छादयन्ती (दिवः)
प्रकाशमयस्य सूर्यस्य (चन्तान्) सभीपस्थान् पदार्थान् (चनेषि)
बोधयति (च्रप्प) निवार्ण (स्वधारम्) भगिनीस्वरूपां राजिम्
(सनुतः) सततम् (य्योति) मिद्ययति (प्रमिनती) प्रकष्टतया हिंसन्ती (मनुष्या) मनुष्याणां सम्बन्धीनि (युगानि)
संवत्यरादौनि (योषा) कामिनी स्तीव (नारस्य) नम्पटस्य
रात्रेजीरियतुः सूर्यस्य वा (चन्नमा) तन्तिमित्तभूतेन दर्शनेन
(वि) विशेष (भाति) प्रकाशते ॥ ११॥

अद्वय:—हे मनुष्या योषा नारस्य योषिव सर्वेषामायुः सनु-तः प्रिमनतौ या खसारं व्यूर्षित्यपययोति खयं विभाति चत्त्रमा दिवोऽन्तान् मनुष्या युगानि चात्रोधि सा यथावत्सेव्या॥ ११॥

भावार्थः - ऋत्र वाचकनु० - सनुष्यैर्यथा व्यक्तिचारिणौ स्त्री नारपुरुषस्यायः प्रणाशयति तथा सूर्यस्य सम्बन्धान्धकारिनवा-रणेन दिनकारिण्युषा वर्त्तत इति बुध्वा राचिदिवयोर्भध्ये युक्ता वर्त्तित्वा पूर्णमायुभीक्तव्यम् ॥ ११॥

पद्छि:—हं मनुष्यों जो प्रातः काल की वेला जैसे (योषा) कामिनी स्त्री (जारस्य) व्यभिचारी लंपट कुमार्गी पुरुष को उमर का नामकरे वेसे सब की प्रायुर्दा को (सनुतः) निरन्तर (प्रमिनती) नाम करती (स्त्रसारम्) और अपनी विहन के समान जो रात्रि है उस को (व्यू खेती) डांपती हुई (भपयुयोति) उस को दूर करती प्रधांत् दिन से अलग करती है और प्राप (वि) प्रक्षी प्रकार (भाति) प्रकामित होती जाती है (चल्लसा) उस प्रातः समय की वेला के निमित्र उस से दर्भन (दिवः) प्रकामवान् सूर्य्य के (प्रक्षान्) समीप के पदार्थों को और (मनुष्या) मनुष्यों के संबन्धी (युगानि) वरसी को (प्रवोधि) जनाती है उस का सेवन तुम युक्ति से किया करो ॥ ११ ॥

भवि थि:—इस मंत्र में वाचकलु • – मनुष्यों को चाहिये कि जैसे व्यक्तिचा-रिणी स्त्री जार कर्म करने हारे पुरुष की उमर का विनाण करती है वैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रख में हारे ग्रंधकार की निष्टत्ति से दिन को प्रसिष्ठ करने वाली प्रातः काल की वेला है ऐसा जानकार रात श्रीर दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ताव वर्त्त कार पूरी श्रायुर्दी को भोगें॥ ११॥

पुन: सा की हशीत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसी है यह वि०॥

प्रगून चित्रा सुभगं। प्रधाना सिन्धुनं चोदं उर्विया व्यंग्रवेत्। अमिनती दैव्यंनि व्रतानि सूर्यं स्य चेति र श्मिभिई ग्राना ॥१२॥ प्रगून्। न। चित्रा। सुऽभगं। प्रधाना। सिन्धुः। न। चोदंः। उर्विया। वि। ऋष्वेत्। अमिनती। दैव्यंनि। व्रतानि। सूर्यं स्य। चेति। र शिमऽभिः। द्याना॥ १२॥ चेति। र शिमऽभिः। द्याना॥ १२॥

पदिश्वि:—(पगून्) गवादीन्(न) इव (चिवा) विचित्रखक्षपोषाः। चित्रेख्पनी० निषं • १। ८ (सुभगा) सौकाग्यकारिणी (प्रथाना) प्रथते तरंगैः शब्दायमाना। उषः पन्ने पिचग्रबः शब्दायमाना (सिन्धुः) विस्तीणी नदी (न) इव (चोदः)
श्रगाधनलम् (उर्विया) श्रव टास्थाने डियानादेगः (वि)
(श्रवेत्) व्याप्नोति (श्रमिनती) श्रिष्टं सन्ती (देव्यानि) देवेषु
विद्वत्सु नातानि (व्रतानि) सव्यपालनादीनि कर्माणि (सूर्यस्य)
मार्तगढ्स्य (चेति) संन्नायते। श्रव चित्रौधातील् उपडभाविश्वण्
च (रिश्मिभः) किर्णोः (द्याना) ह्रग्रमाना। श्रव कर्मणि
लटः शानच् बहुलं क्रन्दसीति विकरणस्य लुक्च॥ १२॥

अदिव्य:—मनुष्येयी पणुन्तेव यथा पणुनपाष्यविण्णनः सुभगा
प्रथाना सिन्धः चोदो नेव वा चित्रोषा छर्विया पृथिव्यासह सूर्यस्य
रिप्रासिटी शानाऽसिटती रचां कुर्वती सती देव्यानिवतानि व्यश्वे-चेति संचायते तद्विचानुसारवर्त्तमानेन सततं सुख्यितव्यम् ॥१२॥
भावार्थः - वाक्षेत्रमानं व न्याप्रणावां प्राप्ता विवावस्या जनो

भविष्यः - अत्रोपमालं ० - यथा पश्नां प्राप्ता विना विख्ण जनो जल्बस्य प्राप्ता विना नदादिः सौभाग्यकारको नभवति तथे। प्रवि-द्या पुरुषार्थेन च विना मनुष्याः प्रशस्ते स्वय्यो नभवन्तौ तिवेदाम्॥१२॥

पिट्रिष्टि:—मनुष्यों को चाहिंगे कि (न) जैसे (पश्न्) गाय प्रादि पश्च प्रों को पाकर वैश्व बहुता और (न) जैसे (सभगा) सुन्दर ऐश्वर्थ करने हारी (प्रयाना) तरहीं से शब्द करती हुई (सिन्धुः) प्रतिवेगवती नहीं (चीदः) जल की पाकर बहुती है वैसे सुन्दर ऐश्वर्य कराने हारी प्रातः समय चूं चांकरने हारे पर्वेच प्रति की शब्दों से शब्द वाली और कीशों फेलती हुई (चिता) चित्र विचित्र प्रातःसमय की वेला (सूर्यस्थ) मार्लग्ड मग्डल की (रिश्मिभः) किरणों से (ह्याना) जो देखी जाती है वह (श्रिमिनती) सब प्रकार से रचा करती हुई (वैव्यानि) विदानों में प्रसिंड (वृतानि) सत्य पालन प्रादि कामी को (व्यव्यान हो प्रविद्तन प्रपत्ने विदानों हुई (चित्र) जानी जाती है उस प्रातःसमय की वेला की विद्या वी श्रनुसार वर्लाव रख कर निरम्तर सुखी ही ॥ १२॥

भावि थिं-इस मंत्र में उपमालं - जैसे पश्ची की प्राप्ति के विना वैध्यलोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी नद श्रादि श्रति उत्तम सुख करने वाले नहीं होते वैसे प्रात:समय की देला के गुण जताने वाली विद्या श्रीर पुरुषार्थ के विना मनुष्य प्रशंसित ऐखर्थ वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये ॥ १२ ॥

मनुष्यैरेतया किं विद्यातयमिख्पदिश्यते॥

मनुष्यों की इस से क्या जानना चाहिये यह वि०॥

उष्स्तिच्विमा भंगऽस्मभ्यं वाजिनीव-ति । येनं तोकं च तन्यं च धामंहे ॥ १३ ॥

उषः । तत् । चित्रम् । आ । भूर् । आस्म-भ्यम् । वाजिनीऽवृति । येनं । तोकम् । च। तनयम् । च । धामंहे ॥ १३॥

पदार्थः—(उषः) उषाः (तत्) (चित्रम्) श्रद्धां सौभाग्यम् (श्रा) समन्तात् (भर) धर (श्रद्धास्यम्) (वाजिनीवति) प्रशस्ति व्यान्तयक्रों (येन) (तोकम्) पुत्रम् (च) तत्यालन समान् पदार्धान् (तनयम्) पौत्रम् (च) स्त्रोभृत्यपृष्टिवौदाज्यादीन् (धामहे) धरेम। श्रव धाञ्धातोलं टि बहुलं कृत्सीति श्लोरभावः। श्रव निरक्तम्। उषस्ति स्त्रं चायनीयं मंहनीयं धनमाह्रराष्ट्रस्यमन्तर्वति येन पुतांश्व पौतांश्व दधीमहि। निह् १२। ६॥ १३॥

अन्वय:—हे सुभगे वानिनीवति त्वसुषिवाधार्थं चित्रं चित्रं धनमाभर येन वयं तोकं च तनयं च धामहि॥ १३॥

भावार्थः: मनुष्यैः प्रातःकालमारभ्य कालविभागयोग्यान् व्यवहारान् कृत्वैव सर्वाण सुखसाधनानि सुखानि च कर्त्तुं यकान्ते तस्मादेतन्मनुष्यैनित्यमनुष्ठेयम् ॥ १३॥

पद्योः — हे सीभाग्यकारिण स्त्रो(वाजिनीवित) उत्तम क्रिया श्रीर श्रवादि ऐखर्य्ययुक्त तू (उषः) प्रभात के सुल्य (श्रसम्यम् । इस लोगों के लिये (चित्रम्) श्रद्धत सुख कर्त्ता धन को (श्राभर) धारण कर (येन) जिस से इम लोग (तोकम्) पुत्र (च) श्रीर इस के पालनार्थ ऐखर्य्य (तनयम्) पीधादि (च) स्त्री मृत्य श्रीर भूमि के राज्यादि को (धामहे) धारण करें ॥ १३॥

भविशि:—मनुष्यों से प्रातःसमय से लेके समय के विभागों के योग्य प्रवात् समय २ के घनुसार व्यवहारी को करके ही सब सुख ने साधन भीर सुख किये जा सकते हैं इस से उन की यह घनुष्ठान नित्य करना चाहिये॥ १३॥ पुनः सा किं करोतीत्युपदिश्वते॥

फिर वह क्या करती है इस वि०॥

उद्यो अद्योह गो मृत्यप्रवावित विभाविर।

रेवद्रस्मे खंच्छ सूनृतावित ॥ १४॥

उद्यः। अद्य। इह । गोऽमृति । अप्रवंऽ-

वति । विभाऽविष् । रेवत् । श्रमेइति । वि । उच्छ । सूनृताऽवित् ॥ १४ ॥

पदिष्टि:—(उघः) उपाः (अद्य) अस्मिनहिन (इह) अस्मिन्संसारे (गोमति) गावो यस्याः सम्बन्धेन भवन्ति (अप्रवावति)
अप्रवा अस्याः सम्बन्धे सन्ति सा। अत्र मंत्रे सोमाप्रवेन्द्रियविश्वदेयस्य मतौ। अ०६। ३।१३१इत्यश्वराष्ट्रस्य दीर्घः। अत्रोभयत्र
सम्बन्धार्ये मतुप् (विभाविर) विविधदीप्तियुक्ते (रेवत्) प्रशस्तानि
रायो धनानि विद्यन्ते यस्मिन् सुखे तत् (अस्मे) अस्मभ्यम् (वि)
विगतार्थे (उक्तः) उक्ति विवासयति (मृनृतावति) सूनृतान्यानृशंस्थानि प्रशस्तानि कमीग्रस्याः सा॥ १४॥

अन्वय:—हे स्ति यथा गोमत्यश्वात्रति सूनृताविति विभाव-यु घोऽसमे रेवद्व्युच्छति तथा वयमदोह सुखानि धामहे ॥ १४॥

भविष्यः — अव धाम ह इति पदमनुवर्त्तते। मनुष्यः प्रत्युषः -कालमुत्थाय यावष्य्यनं न कुर्य्यः स्तावित्रालस्यतया परमप्रय-त्नेन विद्यापनराज्यानि धर्मार्थकाममोत्तास्र साधनौयाः॥ १८॥

पदि थि: —हे स्ती जैसे (गोमित) जिस के सम्बन्ध में गी होतीं (श्रवा-वित) घोडे होते तथा (स्टतावित) जिस के प्रशंसनीय काम है वह (विभाविर) चण्र बढ़तो हुई दी पि वाली (उषः) प्रातः समय की बेला (श्रस्मे) इसलोगीं की लिये (रेवत्) जिम में प्रशंक्षित धन ही उस सुख की (वि, उच्छे) प्राप्त कराती है उस से इम लोग (श्रद्ध) श्राज (इह) इस जगत् में सुखीं को (धामहे) धारण करते हैं ॥ १४॥

भावायों:—इसमंत्रमें (धामहें) इसपद की अनुष्टित आती है -मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन पातः काल सोने से एठ कर जब तक फिर न सोवें तब तक अर्थात् दिन भर निरालसता से उत्तम यक्ष के साथ विद्या, धन और राज्य तथा धर्म अर्थ, काम और मीच इन सब उत्तम २ पदार्थीं को सिद्ध करें ॥ १४ ॥

पुन: सा किं करोती रयुप दिश्यते ॥
फिर वह क्या करती है इस वि०॥

युक्ता हि वंजिनीवृत्यां अद्यार्गा उषः। अयां नो विश्वा सीभंगान्या वंह॥१५॥२६॥ युक्त । हि । वाजिनीऽवृति। अश्वान् । अद्याअ्ग्णान्। उषः। अयं। नः । विश्वा । सीभंगानि । आ। वह ॥ १५ ॥ २६ ॥

पद्रिशः—(युच्चव) युनिक्त । अत बहुलं क्रन्सीति विकरणस्य लुक् । द्वाचीतिस्तिङ इति दीर्घश्च (हि) खलु (वानिनीवति) वानयिन्त ज्ञापयन्ति गमयन्ति वा यासु क्रियासु ताः प्रशस्ता वानिन्यो विद्यन्तेऽस्यां सा (अध्वान्) वेगवतः किरणान् (अद्य) अस्मिन्तहिन (अस्णान्) अस्णाविशिष्टान् (उषः) उषाः (अष) अनन्तरम् । अत निपातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्मस्यम् (विश्वा) अखिलानि (सौभगानि) सुभगानां सुष्टे श्वर्यवतां पुरुषाणाम् (आ) समन्तात् (वह) पापय ॥ १ ५ ॥

अन्वयः—हे स्वियधा वाजिनीवत्युषोऽक्णानश्वान्युच्च युन-ति। श्रष्ठेत्यनन्तरं नोऽचाभ्यं विश्वाऽिष्ठज्ञानि श्रीभगानि प्रापयति हि तथाद्य त्वं शुभान् गुणान् युङ्ग्ध्याव ह ॥ १५॥

भ[व] श्रं-श्रव वाचकलु॰-निह प्रतिदिनं सततं पुरुषार्थेन विना सनुष्याणामेश्वर्यपाप्तिर्जायते तस्मादेवं तैनि खं प्रयतितव्यं यत ऐश्वर्यं वर्धेत ॥ १५॥

पद्दिः चिहं स्ति जैसे (वाजिनीवति) जिस में ज्ञान वा गमन कराने वाली क्रिया हैं वह (छष:) प्रातःसमय की वेला (श्रवणान्) लाल (श्रव्यान्) चमचमाती फैलती हुई किरणीं का (युक्त) संयोग करती है (श्रय) पी हे (नः) हम लोगों के लिये (विश्वा) समस्त (सी भगानि) सी भाग्य पन के कामों को श्रव्हे प्रकार प्राप्त कराती (हि) ही है वैसे (श्रय) श्राज तू श्रभ गुणीं को युक्त श्रीर (श्रावह) सब श्रीर से प्राप्त कर ॥ १५ ॥

मिवि थि: — इस मंत्र में बाचकलु॰ — प्रति दिन निरन्तर पुरुषार्ध के बिना मनुष्यों को ऐष्वर्ध्य की प्राप्ति नहीं होती इस से उनको चाहिये कि ऐसा पुरुषार्ध नित्य को जिस से ऐष्वर्ध बढ़े ॥ १५॥

पुनस्तया किं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते॥ फिर उस से क्या करना चाहिये यह वि॰॥

अश्विना वृत्तिर्मदा गोमंहस्या हिरंगय-वत्। अवीयश्वं समनसा नियंच्छतम्॥ १६॥ अश्विना । वृत्तिः । अस्मत्। आ। गोऽमंत्। दस्या। हिरंगयऽवत्। अवीक्। रथम्। सऽमंनसा। नि। युच्छतम्॥ १६॥ पद्राष्ट्रः—(अश्वना) अश्वनाविग्नन ले (वर्त्तः) वर्त्तन्ते यस्मिन् गमनागमनकर्मणि तत् (अस्मत्) अस्माकम् । सुपां सुल्निति षष्ट्रालुक् (आ) (गोमत्) प्रशस्ता गावो भवन्ति यस्मिंस्तत् (दसा) कलाकौशलादिनिमित्ते दुः खोपच्च यितारो (हिरण्यवत्) प्रशस्तानिहिरण्यादौनि विद्यादौनि वा तेनांसि विद्यन्ते यस्मिंस्तत् (अवीक्) अधः (रथम्) भूनलान्तरिचेषु रमण्याधनं विमान्तिद्यानसमूहम् (समनसा) समानेन मनसा विचारेण सह वर्त्तनाने (नि) नितराम् (यक्कतम्) यक्कतो यमनं कुक्तः ॥ १६॥

अन्वय:—ह ननाः! यथा वयं यौ दस्ता समनसाऽश्विनाऽसाद् गोम द्विराण्यवद्वत्तिरवीग्रयं न्यायक्कतं प्रापयतस्ताम्यामुपयु त्ताभ्यां युत्तं रयं प्रतिदिनं साम्रुयाम तथा यूयमि पाम्रुत ॥ १६ ॥

भविष्टि:—ग्रत वाचकनु॰—मनुष्यै: प्रतिदिनं क्रियाकौ-श्रानाभ्यामग्निजनादीनां सकाशाहिमानादीनि यानानि साधि-त्वाऽच्यथनं प्राप्य मुख्यितव्यम् ॥ १६॥

पद्यों:—हे मनुष्यो जैसे हम लोग जो (दस्रा) कला कीयलादि निमित्त से दु:ख श्रादि की निष्टत्ति करने हारे (समनसा) एकसे विचार के साथ
वर्तमान के तुल्य (श्राखना) श्रान्त जल (श्रासत्) हम लोगों के गोमत्) जिस में
दृत्रियां प्रशंसित होतीं वा (हिरत्यवत्) प्रशंसित सुवर्ण श्रादि पदार्थं वा विद्या
श्रादि गुणों के प्रकाश विद्यमान वा (वर्त्तिः) श्रामें जाने के काम में वर्त्तमान उस
(श्रवांक्) नीचे श्रयांत् जल स्थलीं तथा श्रन्तिच में (रथम्) रमण कराने वाले
विमान श्रादि रथसमूह को (म्यायन्छतम्) श्रन्तिश्रकार नियम में रखते हैं वे
उत्राक्तात से युक्त श्रान्तिजल तथा उन से युक्त उक्त रथ समूह को प्रतिदिन सिद्धं
करते हैं वैसे तुम लोगभी सिद्ध करों ॥ १६॥

भावार्थ: - इसमंत्र में वाचकतु ० - मनुष्यों को चाडिये कि प्रतिदिन किया श्रीर चतुराई तथा श्रीन भीर जल श्रादिकी उत्तेजना से विमान श्रादि यानी को सिद्य करके नित्य उत्ति को प्राप्त होनेवाले धन को प्राप्त होनद सुख्युक्त ही ॥१६॥

पुनस्तो की ह्या वित्युप दिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

यावित्था ग्रलोक्मा दिवो च्योतिर्ज-नांय चुन्नाथुं: । आ न ऊर्जें वहतमित्रव-ना युवम्॥१७॥

यो। इत्था। प्रलोकंम्। आ। दिवः। ज्योतिः। जनाय। चक्रथः। आ। नः। जर्ञम्। बहुतुम्। अपितृना। युवम् ॥१०॥

पद्राष्ट्र:—(यौ)(इत्था) इत्थमसमै हेतवे (प्रलोकम्) उत्तमां वाणीम् (या) समन्तात् (दिवः) सूर्यात् (ज्योतिः) प्रकाशम् (जनाय) जनसमूहाय (चक्रथः) कुरतः (या) सर्वतः (नः) यसमस्यम् (जर्जम्) पराक्रममन्तादिकं वा (वह्तम्) प्रापयतम् (यश्वना) यश्वनाविनवायू (युवम्) युवाम् ॥ १०॥

ञ्जन्वयः — हे शिल्पविद्याध्यापकोपदेशकौ युत्रं यावश्विना-ऽश्विनावित्था जनाय दिवो ज्योतिराचक्रयः समन्तात्कुरतस्तास्यां नोऽसमस्यं श्लोकमूर्जं चावच्तम्॥ १७॥

भावार्थः -- मनुष्येर्नाइ वायुविद्युद्धां विना सूर्यन्योति-नीयते न किल तयोर्विद्योपकाराभ्यां विनाकस्यचिद्विद्यापिद्धि-नीयत इति वेदितव्यम्॥ १०॥ पदार्थ: — हे शिल्पविद्या के पढ़ाने और उपदेश करने हारे विदानो (गुनम्)
तुम सीग जो (श्राक्षना) श्रीन भीर वायु (जनाय) मनुष्य समुह के ि
(दिव:) सूर्य्य के (क्योति:) प्रकाश को (श्रा,चक्रायु:) श्रुष्क प्रकार सिष्ठ
करते हैं (इत्था) इस लिये (न:) इम सीगों के लिये (श्रोक्रम्) उत्तम वागी
और (जर्जम्) पराक्रम वा श्रवादि पदार्थों को (श्रा,वहतम्) सब प्रकार से
प्राप्त कराशो॥ १०॥

भावायं: - मनुष्यों को चाहिये कि पवन भीर विज्ञ की विना सूर्य का प्रकाश नहीं हीता भीर न उन दोनों ही के विद्या श्रीर उपकार के विना किसी की विद्या सिंडि होती है ऐसा जानें॥ १०॥

पुनस्तौ की ह्या वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे अग्नि और पवन कीमे हैं यह वि०॥

एह देवा मंग्रोभवं दिस्रा हिरंगयवर्त्तनी। उष्वुंधों वहन्तु सोमंपीतये॥ १८॥ २०॥ आ। इह। देवा। मृग्रःऽभुवं। दस्रा। हिरंगयवर्त्तनी इतिहिरंगयऽवर्त्तनी। उष्टः-ऽर्वुधं:। बुहुन्तु। सोमंऽपीतये॥ १८॥ २०॥

पदिश्वि:—(श्रा) समन्तात् (इह) श्रस्मिन् संसारे (देवा) दिव्यगुणौ (मयोभुवा) सुखं भावियतारौ (दक्षा) विद्योपयोगं प्राप्त्रक्तावश्रेषदु:खोपच्चियतारौ वारवग्नौ (हिरण्यवर्त्तनौ) हिरण्यं प्रकाशं वर्त्तयन्तौ (उषवुं धः) य उषःकालं बोधयन्ति तान् किरणान् (वहन्तु) प्रापयन्तु (सीमपौतये) प्रष्टिशाग्व्यादिगुणयुक्तानां पदार्थानां पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै॥ १८॥

अद्वय:—ह समुद्या भवन्तो यो देवा सयोभवा हिराख-वर्तनी दस्ताधिवनावुषवुधी जनयतस्ताभ्यां घोमपीतये सर्वान् सामर्थ्या मिचाव चन्तु॥ १८॥

भावार्थः - मनुष्यैक्तिष्विषि दिवसेष्विग्नवायुग्यां विना पदा र्थभोगाः प्राप्तुं न शक्यास्तस्मादेतिन्तित्यमनुष्ठेयिमिति ॥ १८॥

> श्रवोषीऽप्रवगुणवर्णनादेतदर्षस्य पूर्वस्त्रक्तार्धेन सङ्क संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति द्वानवतितमं सूत्रां सप्तविंशो वर्गस्य समाप्तः॥

पदिणि:—हे मनुष्यो त्राप सोग को (देवा) दिव्यगुणयुक्त (मयोभुवा) सुख की भावना कराने हारे (हिरण्यवर्त्तनी) प्रकाश के वर्त्ताव को रखते श्रीर (दस्ता) विद्या के उपयोगको प्राप्त हुए समस्त दुःख का विनाश करने वाले श्रीन पवन (उपवेधः) प्रातःकाल को वेला को जताने हारी सूर्व्यःको किरणों को प्रगट करते हैं उन से (सोमपीतये) जिस व्यवहार में पुष्टि शान्त्यादि तथा गुण वाले पदार्थों का पान किया जाता है उस के लिये सब मनुष्यों को सामर्थ्य (इह) इस संसार में (शावहन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त करें।। १८।

मिया थीं मनुष्यों को चाहिये कि खत्मन हुए दिनों में भी बरिन चौर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इस से चरिन चौर पवन से उपयोग सेने का पुरुषार्थ नित्य करें।। १८।।

प्रस स्क्रा में उधा घोर अधि पदार्थों के गुणी के वर्षन से पूर्व स्क्रा के पर्व के साथ दस स्क्रार्थ की संगति जाननी चाहिये॥

यह ८२ वानवे का सूत्र भीर सन्तार्द्रस २० का वर्ग सनाम इया ॥

प्रवास द्वादयर्चस वयोनवितितमस स्तास रह्मगापुत्रो गोतम ऋषि:। अग्नीषोमौ देवते। १ अनुष्ट्पा३ विराड-नुष्ट्पक्रन्दः। गान्धारः स्तरः। २ भृरिगृष्णिक्कृन्दः। ऋषभः स्तरः। ४ स्त्रराट् पङ्तिप्रकृन्दः। पञ्जाः स्तरः। ५ । ७। निचृत्विष्ट्प् विराट् विष्टुप् द स्त्रराट् विष्टुप् १२ विष्टुप्कृन्दः। स्त्रेवतःस्तरः। ६। १०। ११। गायवी कृन्दः। पड्नः स्तरः॥

खयाऽध्यापकपरी चको प्रति विद्यार्थि भिवेत्तव्यमुपिर्ध्यते ॥ अव तिरानवे के मूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में पढाने चौर परीचा लेने वालों के प्रति विद्यार्थी लोग क्या २ कहैं यह वि०॥

अग्नीषोमाविमं सुमें गृणुतं वृषणा इवम् । प्रति मूक्तानि इर्यतं भवतं दाश्<u>षे</u> मयं: ॥१॥

अग्नोषोमा । इमम् । सु । मे । शृणुतम्। वृष्णा । इवंम् । प्रति । सुऽज्ञानि । हुर्धे -तुम् । भवंतम् । दु। शुषे । मयं: ॥ १ ॥

पद्रिः—(अग्नीषोमौ) तेनस्न द्रावित्र विद्यानसोस्यगुणात-ध्यापकपरीचकौ (इमम्) श्रध्ययन जन्यं शास्त्र बोधम् (स्र) (मि)मस (शृणुतम्) (वृषणा) विद्यास्रशिचावर्षकौ (इवम्) देयं ग्रास्त्र विद्याशव्यर्थमम्बन्धमयं वाक्यम् (प्रति) (स्नानि) सुष्ठ्वर्षी उच्यन्ते येषु गायच्यादिकः न्दोयत्तेषु वेदस्येषु तानि (इर्धितम्) कामयेथाम् (भवतम्) (दाश्र्षे) अध्ययने चिन्नं दत्तवते विद्याः धिने (मय:) सुखम्॥ १॥

स्मान्यः —हे वृषणावग्नीषोमी युवां मे प्रतिस्त्रतानीमं स्वं सुगृण्तं दासुषे मद्यं मयो स्टर्धतमेवं विद्याप्रकाशको भवतम्॥१॥

भविष्टि:—निक्त कस्यापि मनुष्यस्याप्यापनेन परीचया च विना विद्यापिद्विजीयते निक्त पूर्णिवद्यया विनाऽध्यापनं परीचां च कर्त्तु शकोति। नद्येतया विना पर्वाणि सुखानि जायन्ते तस्मादेतिन्वत्यमनुष्ठेयम्॥१॥

पद्याः चि (हषणा) विद्या भीर उत्तम यिचा देने वाले (श्रम्नीषोमी) अग्निभीर चन्द्र ने समान विशेष ज्ञान श्रीर श्रान्त गुण युक्त पदामें श्रीर परीचा लेने वाले विद्यानों (में) मेरा (प्रतिस्क्रानि) जिन में श्रच्छे २ श्र्य उच्चारण किये जाते हैं उन गायती श्रादि छन्दों से युक्त वेदस्थ स्क्रों श्रीर (इमम्) इस्र (हवम्) ग्रहण करने कराने योग्य विद्या ने श्रच्द श्रय श्रीर सम्बन्ध युक्त वचन की (स्थ्रणुतम्) भच्छे प्रकार सुनो (द्राश्रपे) भीर पढ़ने में चित्त देने वाले मुभ्त विद्यार्थों के लिये (मयः) सुख की (हथीतम्) काशना करो इस प्रकार विद्या ने प्रकायक (भवतम्) हिन्ये ॥१॥

भिविधि:— किसी मनुष्य को पटाने और परीचा के विना विद्या की सिंडि नहीं होती और कोई मनुष्य पूरी विद्या के विना किसी टूसरे को पटा और उस की परीचा नहीं कर सकता भीर इस विद्या के विना समस्त सुख नहीं होते इस से इस का संपादन नित्य करें॥१॥

पुनस्ती की ह्या वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह विषय अगले मंत्र में कहा है ॥

अग्नीषोमा यो अदा वामिदं वर्चः सप्टर्य-ति।तस्मै धत्तं सुवीर्यं ग्वा पोषं स्वश्यंम्॥२॥ अग्नीषामा। यः। अद्यः। वाम्। इदम्। वर्चः । सप्टर्यति । तस्मै । धन्तम् । सुऽवी-र्यम् । गर्वाम् । पोषम् । सुऽअश्यम् ॥२॥

पदिशि:—(अग्नीषोमा) अध्यापकस्परी चकौ। अत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः (यः) अध्येता (अद्य) (वाम्) युत्रयोः (इदम्) (वचः) वचनम् (सपर्यात) (तस्मै) (धक्तम्) प्रयक्तिम् (सवीर्यम्) शोभनानि वीर्याणा यस्मादिद्यास्थासाक्तम् (गवाम्) इन्द्रियाणां पशृनां वा (पोषम्) शरीरात्मपुष्टिकारकम् (स्वश्र्यम्) शोभनेष्वश्र्वेषु साधुम्॥ २॥

अन्वयः — हे ऋग्नी घो मावध्या पक सुपरी चकौ योऽदा वासि-दं वचः सपर्यति तस्मै स्वश्र्यं सुवीद्यं गवां पोषं च धत्तम्॥२॥

भविर्थः—यो ब्रह्मचारी विद्यार्षमध्यापकपरीचकी प्रति सुप्रीतिं कृत्वेनौ नित्यं सेवते स्एव महाविद्वान् भूत्वा सर्वाणि सुखानि लभते॥ २॥

पद्राप्टः —हे (अग्नीषी मी) पढ़ाने भीर परीचा से में वासे विद्वानी (यः) को पढ़ने वासा (भय) आज (वाम्) तृष्ट्वारे (इदम्) इस (वचः) विद्या ने वचन को (सपर्यति) से वे (तस्में) उस ने लिये (स्वश्व्यम्) को भक्ते २ घोड़ों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम २ वस जिस विद्याभ्यास से डी उस (गवाम्) इन्द्रिय भीर गाय आदि पश्चभी ने (पीषम्) सर्वधा शरीर भीर भागा की पृष्टि सरमें हारे सुख को (धत्तम्) दी जिये ॥ २ ॥

भावाधः - जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पड़ाने भीर परीचा करने वासी के प्रति उत्तम प्रीति को कर के भीर उन की नित्य सेवा करता है वहीं बड़ा विद्यान हो कर सब सुखीं को पाता है।। २।।

पुनरेतास्यां भौतिकसंबन्धकृत्यसुपदिश्यते अब उक्त ऋग्नि सोम शब्दें। से भौतिक रुम्बन्धी कार्यों का उप०॥

अग्नी षोमा य आ हुं तिं यो वां दार्गा हु-विष्कृं तिम्। स प्रजयां सुवीयें विश्वमायु-व्याप्तवत्॥ ३॥

अग्नीषोमा।यः। आऽहितम्।यः। वाम्। दार्णात्। हिवःऽकृतिम्। सः। प्रजया। सुऽवीर्यम्। विश्वम्। आयुः। वि। अश्रन्वत्॥ ३॥

पद्यः—(अग्नीषोमा) अग्निवाय्वोः । अत्र षष्ठी दिवसनस्य स्थाने डादेशः (यः) सर्वस्य हितं प्रेष्समृत्रुष्यः (आहुतिम्)
घृतादिसुसंस्कृताम् (यः) यज्ञानुष्ठाता (वाम्) एतयोः (दाशात्)
दाशिद्द्यात् (इविष्कृतिम्) हिवषो होतव्यस्य पदार्थस्य कृतिं
कारणकृपाम् (सः) (प्रनया) सुपुनादियुक्तया (सुनीर्थम्) सुषु
पराक्रमयुक्तम् (विश्वम्) समग्रम् (श्वायः) जीवनम् (वि) विविधार्षे (अश्नवत्) व्यापुयात् । श्रनव्यत्ययेन परस्मैपदं श्रप्न ॥ ३ ॥

अन्वय:-यो यो मनुष्योऽमीषोमाऽग्निषोमयोर्वामेतयो-र्मध्ये इविष्कृतिमाइतिं दाणात् प प्रनया सुवीर्यं विश्वमायुर्ध-श्रवत्॥ ३॥ भावार्थः-ये विदांसी वायुवृष्टिचलै। षिष्धर्याः सुसंस्कृतं इतिरानी हुत्वोत्तमान्सोमलतादीन् पाप्य तैः प्राधिनः सुखयन्ति च ते शरीरात्मवलयुक्ताः सन्तः पूर्णसुखमायः प्राप्तु वन्ति नेतरे ॥३॥

पद्शि:-(यः) सब के हित को चांहने वाला और (यः) जो यन्न का मनुष्ठान करने वाला मनुष्य (प्रानीषोमा) भौतिक प्रानि और पवन (वाम्) इन दोनों के बीच (इविष्क्षतिम्) होम करने के योग्य पदार्थ का कारण रूप (प्राहृतिम्) हृत ग्रादि उत्तम २ सुगन्धितादि पदार्थों से युक्त ग्राहृति को (दाशात्) देवे (सः) वह (प्रजया) उत्तम २ सन्तानयुक्त प्रजा से (सुवीर्य्यम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (विष्वम्) समय (त्रायुः) पायुर्दा को (ख्यावत्) प्राप्त होवे ॥३॥

भावार्थं:- को विद्यान् वायु दृष्टि जल श्रीर घोषिधर्यों की श्रुढि के लिये घन्छे संस्कार किये हुए इवि को श्रीन के बीच होन के श्री कठ सोम कतादि घी- घियों की प्राप्ति कर उन से प्राणियों की सुख देते हैं वे श्रीर श्रीर श्रात्मा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली श्रायु को प्राप्त होते हैं घन्य नहीं ॥ १।।

पुनस्तौ की दृशा वित्युपदि प्रयते॥ फिर वे की से हैं इस विला

अग्नी षोमा चेति तहीयं वां यदमुं ष्णीतमवसं पृणिं गाः। अवं तिरतं वृसंयस्य
भेषोऽविन्दत्ञ्चोतिरेकं बहुभ्यः॥॥॥
अग्नी षोमा।चेति।तत्। वीर्यम्। वाम्।
यत्। अमं ष्णीतम्। अवसम्। पृणिम्। गाः।
अवं। अतिरतम्। वृसंयस्य। भेषः। अविन्दतम्। च्योतिः। एकंम्। बहुऽभ्यः॥॥॥

पद्रियः—(अगीषोमा) वायुविद्युतौ (चेति) विद्यातं प्रस्थातमस्ति (तत्) (वीर्यम्) पृथिव्यादिलोकानां बलम् (वाम्) ययोः (यत्) (अमुष्णीतम्) चोरवहरतम् (अवसम्) रच्चणादिकम् (पणिम्) व्यवहारम् (गाः) किरणान् (अव) (अतिरतम्) तमो हिंस्तः। अवितरितिरिति वधकमी० निघं॰ २।१६ (वृस्यस्य) आच्छादकस्य। वस् आच्छादनद्रवासात् पृपोदरादित्वादिष्टसिद्धः (श्रेषः) अविश्विशे भागः (अविन्दतम्) लम्भयतम् (ज्योतिः) दीप्तिम् (एकम्) असहायम् (बहुस्यः) अनिकस्यः पदार्थेस्यः॥ ४॥

अन्वय: —यावग्नीषोमा यदवसंपणिं चाम्क्यीतं गा विस्ता-र्व्य तमोऽवातिरतं बहुभ्य एकं ज्योतिरविन्दतं ययोर्बुसयस्य शेषो लोकान् प्राप्नोति तद् वामनयोवीर्यं चेति सर्वेर्विदितमस्ति ॥४॥

भावार्थः — मनुष्यै यीवत्यसिं तमस चाच्छादकं सर्वलोक-प्रकाशकं तेनो नायते तावत्सर्वं कारणभूतयोवीयुविद्युतोः सका-शाद्ववतीति बोध्यम् ॥ ४॥

पद्यो: - जो (पग्नीषोमा) वायु और विदात (यत्) जिन (प्रवसम्) रचा प्रादि (पणिम्) व्यवहार को (प्रमुण्णीतम्) चीरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध प्रहण करते (गाः) सूर्य्य की किरणों का विस्तार कर (प्रवातिरतम्) प्रश्वकार का विनाध करते (बहुभ्यः) प्रनिकी पदार्थों से (एकम्) एक (ज्योतिः) सूर्य के प्रकाध को (प्रविन्दतम्) प्राप्त कराते हैं जिन के (हस्यस्य) डापने वाले सूर्य का (प्रीषः) प्रविग्रेष भाग लोकों को प्राप्त होता है (वाम्) इन का (तत्) वह (वीर्थम्) पराक्रम (चिति) विदित है सब कोई जानते हैं ॥ ४॥

भविश्वि: — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध ग्रन्थ-कार की टांपरेनि भीर सब लोकों को प्रकाशित करने हारा तेज होता है जतना सब कारणरूप पवन ग्रीर बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥ 8 ॥ प्रस्तौ की हरा विख्य दिख्यते

किर वे कैसे हैं यह उपदेश अगले मंत्र में किया है।

युवमेता निं दिवि रीं चुनान्य रिनप्रचे सोम्

सर्जात अधत्तम्। युवं सिन्धूँ र भिग्नंस्तेरवद्यादग्नी पोमावमुं ज्वतं गृभीतान्॥ ५॥

युवम्। एतानि । दिवि। रो चुनानि ।

युवम्। प्तानि । सर्जातू दित स्तर्जातू ।

युवम्। युवम्। सर्जातू दित सर्जातू ।

युवम्। युवम्। सिन्धूं न्। स्राभित्यां स्तेः।

युवद्यात्। स्रग्नी पोमा । स्रमुं ज्वतम्।

गृभीतान्॥ ५॥

पद्राष्ट्र:—(युवम्) एतौ (एतानि) प्रत्यचाणि (दिवि) सूर्यप्रकाशे (रोचनानि) तेणांपि (अग्निः) विद्युत् (च) पर्वेषां लोकानां पमुच्चये (पोम) बहुमुखप्रधावको वायुः (पक्रतृ) पमानित्रयौ (अपक्तम्) पत्तो धारयतः (युवम्) एतौ (पिन्धून्) पमुद्रादीन् (अभिश्रस्तेः) श्रमितो हिंसकात् (अवद्यात्) नि-दितात् (अग्नीषोमौ) (अमुञ्चतम्) मुञ्चतो मोचयतो वा (ग्रभौतान्) ग्रहीतान् लोकान् । अत्र ग्रहधातोईस्य भादेशः ॥५॥

अन्वय: - युवमेती सक्ततू श्राग्नः सोम च सोमञ्च यानि दिवि रोचनानि तारासमू इपकाशनानि सन्त्येतान्यधत्तं धरतः

युवं यो सिन्धून धत्तं तान् गृभीतान्सि धूंस्ताव ग्नी घोमा ववद्यादिभिन् शस्ते श्रेद्धीदिभितो रमण निरोधका हेतोरमुञ्चतं वर्षण निमित्तेन तद्दग्रहीतमसः प्रथिव्यां पातयतिमिति यावत्॥ ५॥

भावार्थ:-मनुष्यैर्वायुविद्युताविव पर्वलोकसुखधारणादिव्य-वहारे हेतू सवत इति बोध्यम् ॥ ५ ॥

पद्रिश्चं - (युवम्) ये (सकत्) एकसा काम देने वासे दो प्रथित् (अग्निः) विज्ञ ली (च) और (सोम) बहुत सुख को उत्पन्न करने हारा पवन (दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रकाय हैं (एतानि) इन की (अध्रम्) धारण करते हैं (युवम्) ये दोनी (सिन्धून्) समुद्रीं की धारण करते प्रथित् जन की जाल की प्रोखित हैं उन (ग्रमोतान्) प्रोखे हुए नदी नद समुद्रीं की वि(अग्नीषोमा) विज्ञली भीर पवन (अवद्यात्) निन्दित (भ्रमियस्तेः) उन की प्रवाह रूप रमण की रोकारी हारे हेतु से (अमुञ्चतम्) छोड़ते हैं अर्थात् वर्षा की निन्ति से उन की लिये हुए जल की पृथिवी पर छोड़ते हैं ॥ ५॥

भावाय: - मनुर्धी की जानना चाडिये कि पवन और विजुली ये डी दोनीं सब लोकी की सख की धारण चादि व्यवदार की कारण हैं॥ ५॥

पुनस्ती किं कुमतद्रस्यपदिश्यते ॥ फिर वे क्या करते हैं इस वि०॥

आन्यं दिवो मांत्रिकां जभारामंथा-दन्यं परि प्रयेनो अद्रे: । अग्नीं षोमा ब्रह्मणा वावृधानोरं युद्धायं चक्रथुर लोकम्॥ ६॥ २८॥ ञा। ञ्रन्यम्। द्विः। मात्रिःवं।। जुभार्। अमंथ्नात्। ञ्रन्यम्। परि। प्र्येनः। अद्रे:। अग्नीं षोमा। ब्रह्मंगा। वृवुधाना। उरुम्।युज्ञायं। चुक्र्युः। जुम्इतिं। जोकम्॥ १२०॥

पद्रार्थः:—(ग्रा) समन्तात् (ग्रन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धम् (दिनः) सूर्य्योदेः (मातिरश्वा) श्राकाशशयानो वायुः (नभार) इरित । श्रवापि इस्य भः (श्रमण्नात्) मण्नाति (श्रन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धं कारणाख्यम् (परि) सर्वतः (श्र्यनः) वेगवानश्व द्व वर्त्तमानः । श्र्येनास द्वाश्वना० निषं० १ । १४ (श्रद्रेः) मेघात् (श्रग्नीषोमा) कारणाख्यौ वायुविद्युतौ (ब्रह्मणाः) परमेश्वरेण (बाद्याना) वर्धमानौ (उक्तम्) बङ्गविषम् (यन्ताय) न्तानिक्रयामयाय यागाय (चक्रयुः) कुरुतः (छ) वितर्भे (लोक्सम्) दृश्यमानं भुवनसमूहम् ॥ ६ ॥

अविय:-ह मनुष्या यूयं ये। बह्मणा वावृधानाग्नीषोमा यद्वायोगं लोकं चक्रयुक्तयोर्मध्यान्मातिष्या दिवोऽन्यमानभार हरित हितीयः श्येनोऽग्निरद्रेरन्यमुपर्यमध्नात्सर्वतो मध्नाति तै। विदित्वा संप्रयोणयत ॥ ६ ॥

भविशि:-ह मनुष्या यूयमेतयोवीयुविद्युतो हें स्वरूपे स्त एकं कारसभूतं दितीयं कार्यभूतं च तयोर्थत्कारणाख्यं तिद्वानगम्यं यच कार्याख्यं तिदिन्द्रयग्राद्यमेतेन कार्याख्येन विदितगुणोप-कारस्तेन वायुनाऽग्निना वा कारणाख्ये प्रवेशं कुरुतः। स्रयमेव सुगमो मार्गी यत् कार्यद्वारा कारणे प्रवेश द्रित विजानीत ॥६॥

पद्राष्ट्री:—ह मनुष्यो तुम लोग जो (ब्रह्मणा) परमेखरसे (वाष्ट्रधाना) लक्षति को प्राप्त हुए (अग्नीबोमा) अग्नि श्रीर पवन (यज्ञाय) ज्ञान भीर क्षियामय यज्ञ के लिये (लक्षम्) बहुत प्रकार (लोकम्) जो देखा जाता है लस लोकसमूह को (चक्रण्ड) प्रकट करते हैं लन में से (मातरिष्वा) पवन जो कि श्राकाय में मोने वाला है यह (दिहः) सूर्य्य श्राद्दि लोक से (श्रन्यम्) श्रीर दूसरा अप्रसिद्ध जो कारण लोक है लम को (श्रा, जभार) धारण करता है तथा (श्रीनः) वेगवान घोड़े के समान वर्त्तने वाला श्रीन (श्रद्धेः) मेघ से (श्रम्यम्) दूसरे अप्रसिद्ध लोक को (ल) (परि) सब श्रीर से (श्रम्यनात्) मथा करता है लग को लान कर लपयोग में लाश्रो ॥ ६॥

भविश्वि:—ह भनुषो तुम लोग जो पवन और विज्ञ लो के दो रूप हैं
एक कारण और दूसरा कार्य जन में से जो पहिला है वह विशेष ज्ञान से जानने
योग्य और जो दूसरा है वह प्रत्यच इन्द्रियों से यहण करने योग्य है जिस
के गुण और उपकार जाने हैं उस पवन वा अग्नि से कारण रूप में उक्त भिन्न
और पवन प्रवेश करते हैं यही सुगम मार्ग है जो कार्य के हारा कारण में प्रवेश
होता है ऐसा जानो ॥ ६॥

पुनरेतौ किं कुरुत इत्युपिट प्रयते॥ फिर वे क्या करते हैं यह वि०॥

अग्नी घोमा ह्विषः प्रियंतस्य वीतं हर्यंतं वृषणा जुवेर्याम्। सुग्रम्भाणा स्ववंसा हि मृतमर्था धतां यजमानाय ग्रंयोः॥०॥ अग्नी घोमा। ह्विषः। प्रऽस्थितस्य। वी-तम्। हर्यंतम्। वृष्णा। जुवेर्याम्। सुऽ-ग्रमीणा। सुऽअवंसा। हि। भृतम्। अर्थ। धृत्तम्। यजमानाय। ग्रम्। योः॥०॥ पदार्शः -(अग्नीकोमा) अग्नीकोमी प्रसिद्धी वारवग्नी (इविष्ठः) प्रचिप्तस्य घृतादेर्द्र व्यस्य (प्रस्थितस्य) देशान्तरं प्रतिगच्छतः (वीतम्) व्याप्तृतः (इव्यतम्) प्राप्तृतः (वृष्वणा) वृष्टिहेतू (जुषेषाम्) जुषिते सेवेते (सुश्रम्भाणा) सुष्ठुसुखकारिणा (स्वत्रमा) सुष्ठु रचकी (हि) खलु (भूतम्) भवतः । अत्र बहुलं छन्द्भीतिश्रपोलुक् (अष्य) आनन्तर्ये (भत्तम्) भरतः । स्वत्र सर्वत्र लड्षे लोट् (यनमानाय) जीवाय (श्रम) सुखम् (योः) पदार्थानां पृथक्षर्थाम् । स्वत्र युधानोडीं सिः प्रत्ययोऽव्ययत्रं च ॥ ९॥

ञ्चढ्यः - ह मनुष्या यूयं या वृषणा मुगर्माणाऽग्नीषोमा प्रस्थितस्य हिवषो वीतं हर्यतं जुषेषां स्ववसा भूतमधैतस्माह्वि यनमानायशं धत्तं पदार्थान् यो: पृथक् कुरुतस्तौ संप्रयोजयत॥ ९॥

भविष्टि:—मनुष्ये रग्नै। यावन्ति सुगंध्यादियुक्तानि द्रव्याणि द्रयन्ते तावन्ति वायुना सहाकाशं गत्वा मेवमंडलस्यं नलं शोधः यित्वा सर्वेषां नौवानां सुखहेतुकानि भृत्वा धर्मार्थकाममोच्य- साधकानि भवन्तौति वैद्यम्॥ ७॥

पद्रिशः—ह मनुष्यो तुम लोग जो (हुषणा) वर्ष होने के निमित्त (स्थर्माणा) श्रष्ठ सुख करने वाले (ग्रग्नीषोमा) प्रसिद्ध वायु भीर श्रग्नित (प्रस्थित-तस्य) देशान्तर में पहुंचने वाले (हिवषः) होने हुए घी भादि को (वीतम्) व्याम होते (ह्य्यंतम्) पाते (जुषेशाम्) मेवन करते भीर (स्वसा) उत्तम रचा करने वाले (भूतम्) होते हैं (श्रथ) इस के पीछे (हि) इसी कारण (यजमानाय) जीव के लिये अनन्त (श्रम्) सुख को (भूतम्) धारण करते तथा (यो:) पदार्थों को भूलग २ करते हैं उन को श्रन्छे प्रकार उपयोग में साभो ॥ ७॥

भिविश्वि:—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि घाग में जितने सुगंश्वि युत्त पदार्थ होने जाते हैं सब पवन के साथ श्राकाध में जा नेघमंडल के जस को योध श्रीर सब जीवों के सुख के हेतु हो कर उस के श्रनकार धर्म, शर्थ,काम श्रीर मोच की सिंडि करने हारे होते हैं ॥ ७॥ एवमेती संपयुक्ती किं कुरत रत्युपदिग्यते ॥

ऐसे उतमता से काम में लाये हुए ये दोनों क्या करते हैं यह वि० ॥

यो अग्नीषोमा हिविषा सप्याहे वद्रीचा

मनसा यो घृतेने। तस्यं वृतं रंचतं पातमंहंसी विशे जनाय महि शर्मी यन्क्रतम् ॥८॥

यः। अग्नीषोमा। हिविषा। सप्यात्।

टेव्द्रीचां। मनसा। यः। घृतेनं। तस्यं।

व्रतम्। रच्तम्। पातम्। अहंसः। विशे।

जनाय। महिं। शर्मी। यन्कृतम्॥ ८॥

पदार्थः:—(यः) विद्वान् मनुष्यः (श्रामीषोमा) वाय्वामी (इविषा) सुसंस्कृतेन हिवषा श्रोधिता (सपर्यात्) सेवित (देवद्रीचा) देवान्विदुषोऽञ्चता सत्कारिणा। विष्वादेवयोश्व टेर्ट्युञ्चता वप्रत्यये। स्व ६।३।६२ श्रानेन देवशब्द्य टेर्द्र्र रादेशः (सनसा) स्वान्तेन (यः) क्रियाकारी मानवः (घृतेन) श्राव्येनोदकेन वा (तस्य) (वतम्) सत्यभाषणादिशीलम् (रचतम्) रचतः (पातम्) पालयतः (श्रंइसः) जुज्वरादिरोगात् (विश्रे) प्रनाये (ननाय) सेवकाय नीवाय (मिष्ट) सहस्तमं पूननीयम् (शर्म) सुखं गृहं वा (यक्क्तम्) दत्तः॥ ८॥

अन्वयः—यो देवद्रीचा मनसा घृतेन इविषाऽग्नीषोमा सपर्याद्यश्चैतद्गुणान् विजानीयात् तस्य द्वयस्य वतिमिमे रचत-मंइसः पातं विशे जनाय महि शर्म यच्छतम्॥ ८॥ भावार्थः-यो मनुष्योऽग्निहोनादिकर्मणा वायुष्टिचल्याः-बिद्वारा पदार्थान् पविवयति स प्राणिनः सुखयति ॥ ८॥

पद्शि:—(यः) जो विद्यान् मनुष्य (देवद्रीचा) उत्तम विद्यानी का सत्तार करते हुए (मनसा) मन से वा (घृतेन) घी और जल तथा (इविषा) अच्छे संस्कार किये हुए इवि से (अग्नीषोमा) वायु भीर अग्नि को (सपर्यात्) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के गुणी की जाने (तस्य) उन दोनी के (वृतम्) सत्यभाषण आदि भीस को ये दोनी (रचतम्) रच्या करते (अंहसः) चुधा भीर ज्वर भादि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (विशे प्रका और (जनाय) सेवक जन के लिये (मिह) भत्यन्त प्रशंसा करने योग्य (शर्मा) सुख वा घर को (यच्छतम्) देते हैं ॥ ८॥

भीवार्थः — जो मनुष्य ग्राग्निहोत ग्रादिकाम में वायु ग्रीर वर्षा की शिंख हारा सब वस्तुत्रों की पवित्र करता है वह सब प्राणियों की सुख देता है ॥ ८ ॥ पुनस्ता की ह्यावित्युपिद्श्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

अग्नी षोमा सर्व दमा सहूती वनतुं गिरं:। सं दें वृता बंभूवधुः॥ ६॥ अग्नी षोमा। सऽवें दसा। सहूती इति सऽहूती। वृन्तम्। गिरं:। सम्। देवऽत्रा। बुभूवधुः॥ ६॥

पद्रश्यः—(चानीषोमा) यज्ञफलसाधको (सर्वदसा) स-मानेन इतद्रव्येण युक्ती (सङ्गती) समाना इतिराह्वानं ययोस्ती (वनतम्) संभवतः (गिरः) वाणीः (सम्) (देवला) देवेषु विद्वत्यु दिव्यगुणेषु वा (बभूवषुः) भवतः ॥ ६॥ अन्वय: —यो सङ्गती सर्वेदसाम्नीषोमा देवता संबभूवयुः संभवतस्ती गिरो वनतं भनतः ॥ ১॥

भावार्थः-मनुष्यैर्निह यन्नादिक्रियया वायोः शोधनेनिवना प्राणिनां सुखं संभवति तसादितन्त्रियमनुष्टेयम् ॥ ১ ॥

पद्योः — जो (सहूती) एकसी वाणी वाले (सवेदसा) बराबर हो में हुए पदार्थ से युक्त (अग्नीबोमा) यज्ञफल के सिंह करने हारे अग्नि श्रीर पवन (देवचा) विदान वा दिव्य गुणीं में (संबभूवधः) संभावित होते हैं वे (गिरः) वाणियों को (वनतम्) प्रच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ ८॥

भावार्थ: — मनुष्य लोग यन्न श्रादि उत्तम कामी से वायु की श्रोधे विना प्राणियों को सुख नहीं होसकता इस से इस का श्रनुष्ठान नित्य कारें॥ ८॥

> एतदनुष्ठातुः किं जायतदृख्यपदिश्यते॥ इम के त्र्यनुष्ठान करने वाले को क्या हे।ता है इस वि०॥

अग्नी षोमावनेने वां यो वां घृतेन दार्श-ति। तस्मैं दीदयतं बुहत्॥ १०॥ अग्नी षोमा। अनेने। वाम्। यः। वाम्। घृतेनं। दार्श्रति। तस्मै। दीद्यतम्। बुहत्॥१०॥

पद्राष्ट्रः—(ऋग्नीषोमौ) विद्युत्पवनी (ऋगेन) प्रत्य चे ग्या (वाम्) युवयोर्मध्ये (यः) एकः (वाम्) एतयोः सकायात् (घृतेन) ऋाज्ये नोदक्षेन वा (दायित) ऋाज्ञतीर्दराति (तस्त्री) (दीदयतम्) प्रकाययतः (वृहत्) महत्॥ १०॥

अन्वयः —यो वामेतयोर्मध्येऽनेन घृतेनाहतीदीशति वां शकाशादुपकारान् गृह्णाति तका अग्नीष्रोमीवृह्दीद्यतम्॥१०॥ भविष्यः —ये मनुष्याः क्रियायज्ञानुष्ठानं कुर्वन्ति तेऽस्मिञ्च-गति महत्योआग्यं प्राप्तृत्रंति॥१०॥

पद्राष्ट्रः—(यः) जो मनुष्य (वाम्) इन के बीच (कानेन) इम (घृ-तेन) घी वा जल से (दाम्रति) श्राइतियों को देता है वा (वाम्) इन की छत्ते-जना से उपकारों को यहण करता है उस के लिये (अम्नोधोमा) विजुली और पवन (इहत्) बड़े विज्ञान और सुख को (दीदयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १०॥

भिविश्वि:—जी मनुष्य किया रूपी यश्ची का श्रनुष्ठान् करते हैं वे इस संसार में श्रत्यक्त सीभाग्य की प्राप्त होते हैं ॥ १०॥

> पुन मती किं कुरत दूख्य पिट प्रयते॥ फिर वे क्या करते हैं इस वि०॥

अग्नीषोमाविमानि नो युवं ह्या जुनी-षतम्। आ यातमुणं नः सर्चा ॥ ११ ॥ अग्नीषोमा। दुमानि । नः। युवम्। ह्या। जुनोषतम्। आ। यातम्। उपं। नः। सर्चा॥११॥

पदार्थः—(ऋग्नीकोमो) सर्वमूर्त्त व्यसंदोगिनो (इसानि) (नः) श्रमाकम् (युवम्) यौ (इव्या) दातुमादातं योग्यानि वस्तूनि (जुनोषतम्) श्रवम्तं सेवेते । श्रव जुषी भौतिसेवनयो रिति धानोः शब्विकरणस्य स्थाने श्लः। बहुलं छन्दशीति शप् च (श्रा) समन्तात् (यातम्) प्राप्तृतः (स्प) (नः) श्रम्मान् (सचा) यज्ञाविज्ञानयुक्तान्॥ ११॥

ज्ञान्वय: - युवं यावग्नीकोमी नोऽस्माकिमसानि इच्या जुनोषतमत्यंतं सेवेते तो सचा नोऽस्मानुपायातम्॥ ११॥

भावार्थ:—यदा यज्ञेन सुगंधितादिष्ट्रव्ययुक्ताविनवायू सर्वान पदार्था सुपानत्व स्पृथतस्तदा सर्वेषां पुष्टिनीयते ॥ ११ ॥

पदार्थः —(युवम्) जी (अन्नोषोमी) समस्त मूर्तिमान् पदार्थां का संयोग करमें हारे अन्नि और पवन(नः) हम लोगों के (इमानि) इन (हव्या) देमें लेमें योग्य पदार्थों की (जुजीषतम्) वाररसेवन करते हैं वे (सचा) यज्ञ के विशेष विचार करमें वाले (नः) हम लोगों को (उप,श्रा, यातम्) श्रद्धे प्रकार मिलते हैं ॥ ११ ॥

भावायः - जब यन्न से सुगंधित न्नादि द्रव्य युक्त त्राग्नि वायु सब पदार्थं के सभीप मिलकर उन में लगते हैं तब सब को पुष्टि छोती है ॥ ११ ॥

पुनस्तौ किं कुरुत इत्युपदिश्यते ॥ फिर वे क्या करते हैं इस वि०॥

अग्नीषोमा पिपृतमवैतो न आ प्याय-नामुस्त्रिया ह्यसूदं: । अस्मे बिलानिम्घवं-त्सु धत्तं कृणुतं नो अध्वरं श्रृष्टिमन्त्रम् ॥१२॥ २६॥ १४॥

अग्नी षोमा। प्रिपृतम्। अवीतः। नः। आ। प्रायन्ताम्। उसियोः। ह्व्युऽसूदेः। अस्मेद्दति। बर्लानि। मुघवंत्ऽसु। धुत्तम्। कृगुतम्। नः। अध्वरम्। श्रुच्टिऽमन्तंम्॥१२॥२६।१८॥

पदार्थः—(च्रग्नीघोमा) पालनहितू च्रग्निवायू द्रव (पि-पृतम्) प्रपिपूर्त्तम् (च्रवितः) च्रच्वान् (नः) च्रच्याकम् (च्रा) (खायन्ताम्) पुष्टा भवन्तु (उसियाः) गावः (इब्बस्टटः) इब्बानि दुग्धादीनि चरन्ति ताः (अस्मे) अस्वभ्यम् (वलानि) (मघवत्सु) प्रशस्तपृज्यधनयुक्तोषु खानेषु व्यवहारेषु विद्वत्यु वा (धत्तम्) धरतम् (क्रणुतम्) कुरुतम् (नः) अस्वाकम् (अध्वरम्) व्यवहारयन्तम् (युष्टिमन्तम्) शीद्यं बहुसुखहेतुम् ॥ १२ ॥

ञ्चियः — हे राजप्रजाननी युवासग्नीयोमव नोऽस्माकः सर्वतः पिपृतं यथा हव्यसूद उस्तिया श्वाप्यायन्तां तथा नोऽम्माः कं युष्टिमन्त्रमध्वरं सघवत्यु क्रणुतसस्मे बलानि धत्तम् ॥ १२ ॥

भविशि:- अववाचकलु०-निह्न वायुविद्युद्भ्यां विनाकस्यचि-द्रलपुष्टी जायते तस्मादेते सुविचारेण कार्य्येषुपयोजनीय॥१२॥ अव वायुविद्युतोगुं णवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्त्रकार्षेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम्॥

द्रति षष्ठाध्यायस्यैकोनितंशत्तमो वर्गः प्रथममग्डले चतुर्दः शोऽनुवाकम्बयोनवितितमं स्त्रतां च समाप्तम् ॥

पद्याः—है राज प्रजा के पुक्षो तुम (अग्नीपोमा) पालन के हेतु प्रान्त और पवन के समान (नः) हम लोगों के (अवंतः) घोड़ों को (पिपृतम्) पालां जैसे (हव्यमूदः) दूध दृष्ठी आदि पदार्थी को देने वालीं (उस्तियाः) गों (आ, प्यायन्ताम्) पृष्ट हो वैसे (नः) हम लोगों के (शृष्टमन्तम्) गोप्त बहुत सुख के हेतु (अध्वरम्) व्यवहार कृषी यज्ञ को (मघवत्सु) प्रग्रंसित धन युक्त स्थान व्यवहार वा विद्वानीं में (क्षणुतम्) प्रकट करो (अस्मे) हम लोगों के लिये (बलानि) बलों को (धन्तम्) धारण करों ॥ १२॥

भिविशि: -- इस मंत्र में वाचक लु॰-पवन श्रीर बिजुली के विना जिसी की बल श्रीर पृष्टिन हीं होती इससे इसकी श्रच्छे विचारसे कामी में लाना चाहिये॥१२॥ इस सूक्त में पवन श्रीर बिजुली के गुणवर्णन करने से इस मूक्तार्थ की पूर्व

सूत्तार्थं के साथ संगति जाननो चाहिये॥

यह क्ठे अध्याय का २८ उनतीसवां वर्ग और प्रथम मण्डल का १४ ची द हवां अनुवाक तथा ८३ चानवे का सूत्र समाप्त हुआ। श्रवास्य घोडगर्जस्य चतुनीवितिमस्य सूक्तस्याङ्गिरपः
कुत्स चहिषः। श्रग्निरेविता १।४।५।०।६। १०
निचुक्तगती १२।१३।१४ विराड् चगती कृन्दः।
निघादः खरः २।३।१६ विष्टुप्। ६ खराट्
विष्टुप्।११ स्रिक् विष्टुप् द निचृत्
चिष्टुप् कृन्दः। धैवतः स्वरः १५ सुरिक्
पंकिष्कृन्दः। पंचमः खरः॥

श्रयाऽग्निग्रन्ते विद्वद्वौतिकाषीवुपिर्श्येते ॥ श्रव सीलइ ऋचा वाले चौरानवे के सूत्त का श्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्रमें श्रीनिग्रन्द से बिद्वान् श्रीर भौतिक श्रर्थों का उपदेश किया है॥

द्रमं स्तोम्म हित जातवेद में रथिम मं से मा मनीवयां। भुद्रा हि नः प्रमंतिरस्य मं सद्ये ने स्वये मा रिषामा व्यं तवं ॥१॥ द्रम्मा स्तोमंम्। अहेते। जातऽवेदसे। रथंम्ऽइव। सम्। मृह्रेम्। मृनीवयां। भुद्रा। हि। नः। प्रमंतिः। अध्य। सुम्-ऽसदिं। अग्ने। सुक्ये। मा। रिषाम। व्यम्। तवं॥१॥

पद्राष्ट्रीः—(इमम्) प्रत्यचं कार्य्यनिष्ठम् (क्तोमम्) गुग्रकीर्त्तनम् (अर्हते) योग्याय (जातवेदसे) यो विद्वान् जातं सर्व वित्त तम्मे जातेषु कार्येषु विद्यमानाय वा (रथिमव) यथा रमग्रमाधनं विमानादियानं तथा (सम्) (महेम) सत्क्र्याम । अवाग्येषामि दिश्यत इति दौर्घः (मनौषया) विद्याक्रियास्त्रियाः चाजातया प्रज्ञया (अद्रा) कल्याग्रकारिग्गी (हि) खलु (नः) अधाकम् (प्रमितः) प्रकृषा बुद्धः (अस्य) सभाध्यचस्य (संसदि) संभीदन्ति विद्वांसो यद्यां तस्याम् (अग्ने) विद्यादिगुग्गैर्दिख्यात (सस्ये) सस्यु भीवे कर्माग्र वा (मा) निषेधे (रिषामा) हिंसिता भवेम। अवाग्येषामपौति दौर्घः (दयम्) (तव) ॥ १॥

अद्वय:—हे अग्ने विहन् यथा वयं मनीषयाऽहते जातवे-दसे रथमिवेमं स्तोमं संमहेम वास्य तव सख्ये संसदि नो या भद्रा प्रमतिरस्ति तां हि खलु मा रिषाम तथा त्वं मा रिष ॥ १॥

भविशि:—श्रव वाचकल्०-यथा शिल्पविद्यासिद्धानि विमान्ति संसाध्य मिवान् सत्कुर्युस्तयैव पुरुषार्थेन विदुषः सत्कुर्युः । यदा यदा सभासदः सभायामाश्रीरंस्तदा तदा इठदुराग्रहं त्यत्त्वा सर्वेषां कल्याणकारं कार्यं न त्यज्ञेयः। यदादग्न्दादिपदार्धेषु विज्ञानं स्वात्तरसर्वेः सह सिवसावमाश्रित्य सर्वे स्यो निवेदयेयः। नैतेन विना मनुष्याणां हितं संभवति ॥ १॥

पद्राष्ट्रः—ह (अने) विद्यादि गुणों से विदित यिडन् जैसे (वयम्) इम लोग (मनीषया) विद्या किया और उत्तम शिचा से उत्पन्न हुई बुढि से (अहंते) योग्य (जातवेदसे) जो कि उत्पन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न हुए कार्य्य क्ष द्रव्यों में विद्यमान उस विद्यान् के लिये (रथमिव) जैसे विद्यार करांने हारे विमान आदि यान को वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुण कीर्त्तन को (संमहेम) प्रयंसित करें वा (अध्य) इस (तव) आप के

(सख्ये) मित्रपन के निमित्त(संसदि) जिसमें विद्वान् स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों को (भद्रा) कल्याण करने वालो (प्रमितः) प्रवल बुद्धि है उस की (हि) हो (मा, रिषामा) मत नष्ट की वैसे आप भी न नष्ट की ॥१॥

भविशि:—इस मंत्र में वाचकलु॰—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिंद होते हुए विमानी को सिंद कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्यानों का भी सत्कार करें। जब २ सभासद जन सभा में बैठें तब २ हठ श्रीर दुरायह को छोड़ सब के सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो २ प्रान्त श्रादि पदाधों में विज्ञान हो उस २ की सब के साथ मित्रपन का श्रायय करके श्रीर सब के लिये देंग्यों कि इस के विना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती॥ १॥

पुन: स कौ दृश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कीसा है इस वि०॥

यसमै त्वमायजंसे स सीधत्यन्वी चैंति दर्धते सुवीर्धम् । स तूताव नैनं-मग्नोत्यं हतिरग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥२॥

यस्मै। त्वम्। ऋाऽयजंसे। सः। साधिति। ऋनवी। चेति। दर्धते। सुऽवीर्यम्। सः। तृताव। न। एनम्। ऋग्नोति। ऋंहितः। ऋग्ने। स्थो। सा। रिषाम्। वयम्। तवं॥२॥

पद्रिष्टः—(यस्मै) जीवाय (त्वम्) (श्रायनसे) समन्तात् सुखं दृदते (सः) (साधित) साभ्रोति। विकरण्यव्यवनाव श्रोः स्थाने श्रप् (श्रवनी) श्रविद्यमानाश्रो रथ द्रव (लेति) स्वयति निवस्ति। श्रव बहुलं क्रन्दसीति विकरणस्य लुक् (द्रधते) (सुवीर्यम्) श्रीमनानि वीर्याणा यस्मिन् सखीनां कर्मणा तत् (सः) (तृताव) वर्धयित। श्रवान्तगेतो एयर्थः। तुनादीनां दीर्घाऽभ्यासस्येति दीर्घः (न) निष्धे (एनम्) पूर्वीक्तगुण्यम् (श्रश्रोति) व्याप्नोति व्याव्यवनाव परस्मैपदम् (श्रंहितः) दारिद्राम् (श्रग्ने, सस्ये, मा, रिषाम, वयम्, तत्र) द्रति पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वय: — हे अग्नेऽनर्वेव त्वं यस्मा आयजसे भवान् जीवाय रक्षणं साधित स सुवीर्यं दधते स तृताव चैनमं हितनीश्रोति स सुखे क्षेति। ईदृशस्य तव सुख्ये वयं मारिषाम ॥ २ ॥

भावार्थः — श्रव वाचकल् - ये विदुषां सभायामग्निविद्यायां वा मित्रतामाचरिन्त ते पूर्णं शरीरात्मवलं प्राप्य सुखसंपन्ता भूत्वा निवसन्ति नेतरे ॥ २ ॥

पद्रियः—हे (अग्ने) सब विद्या के विशेष जनाने वाले विदान (अनर्षा) विना घोड़ों के अग्न्यादिकों से चलाये हुए विमान आदि यान के समान (त्वम्) आप (यस्में) जिस (आयजसे) सर्वया सुख को देने हारे जीव के लिये रचा की (साधित) सिंद करते हो (स:) वह (स्वीर्थ्यम्) जिस मित्रीं के काम में अच्छे २ पराक्रम हैं उसको (दधते) धारण करता और वह (तृताव) उस को बढ़ाता भी है (एनम्) इस उमत्तगुण युक्त पुरुष को (अंहति:) दरिद्रता (न,अश्रीति) नहीं प्राप्त होती (स:) वह (चिति) सुख में रहता है ऐसे (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा,रिषाम) दु:खी नहीं ॥२॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकलु ० - जो विदानों की सभा वा श्रीनिवदा में मित्रपन प्रसिद्ध करते हैं वे पूरे श्रीर तथा श्रात्मा के बल को पाकर सुख्युक्त रहते हैं श्रन्थ नहीं ॥ २॥ पुनस्ते की हशा दृष्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस ति०॥

शक्रमं त्वा मिधं माध्या धियस्वे देवा ह्विरंद्रव्या हुतम्। त्वमादित्या आ वंह ताब्ह्यश्रमस्यको सुख्ये मा रिषामा व्यं तर्व ॥ ३॥

श्विमं । त्वा । सुम्ऽइधंम् । साध्यं। धियः । त्वे इति । देवाः । हृविः । अटुन्ति आऽहंतम् । त्वम् । आदित्यान् । आ। वह । तान् । हि। उपमसि । अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम् । व्यम्। तवं॥ ३॥

पद्यः—(यकेम) यक्त्रयाम (त्वा) त्वाम् (सिन्धम्) सम्यगिध्यते यया तां क्रियाम् (साध्य) श्ववान्येषामपीति दीर्धः
(धियः) प्रज्ञाः कक्षीण् वा (त्वे) त्विय (देशः) त्रिहांसः (इविः)
श्रत्मक्ष्मन्तम् (श्रद्दितः) भुञ्चते (श्राष्ट्रतम्) समन्तात्स्वीकृतम्
(त्वम्) सभाद्यध्यचः (श्रादित्याम्) श्रष्टचत्वारिंग्यद्वर्षकृतम् स्वान् । श्रादित्याम्) (हि) खलु (स्व्यम् ।
व्यान् (श्वा) (वह्न) प्राप्तृह्णि (तान्) (हि) खलु (स्वयम् ।
वासयमहि । श्रामे, सब्बे, सा, रिषाम,वयं,तवेति पूर्ववत् ॥३॥

आन्वय:—हे अमी वयं त्वाऽऽियास समिधं कर्तु शक्तमः अं नो धियः साध्य त्वे सति देवा आहुतं हित्रद्रस्थतस्त्वम।दित्या-नावह तान् हि वयमुश्मसीदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम॥३॥

भविशि:—ये मनुष्या विद्वां चङ्गमाश्वित्य विद्यामग्निका-य्यीगि च चाडुं चह्नशीलतां दधते ते प्रज्ञाक्रियावन्तो भृत्वा सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदिशि:—हे (बाकी) सब विद्याशी में प्रवीण सभाध्यत्त (वयम्) इम लीग लां) भापका श्रायय लेकर (समिधम्) जिस से श्रव्हे प्रकार प्रकाश होता हैं उस किया को कर (श्रक्तेम) सकें (लम्) भाप हम लोगों की (धियः) बुढि वा कमीं की (साध्य) सिंह कोजिये (ले) भाप के होते (देवाः) विद्वान् लोग (श्राइतम्) श्रव्हे प्रकार स्वीकार किये हुए (हिंदः) खाने के योग्य भन्न का (श्रद्रन्ति) भोजन करते हैं इस से भाप (श्रादित्यान्) श्रद्धतालीय वर्ष ब्रह्मचर्य को किये हुए ब्रह्मचारियों की (भा,वह) ग्राप्त कोजिये (तान्) उन को (हि) ही हम लोग (अश्रम्सि) चांहते हैं ऐसे (तव) श्राप्त के (सख्ये) सिन्यन में इम लीग (मा,रिषाम) दु:खी न हीं ॥३॥

भिविश्वि:—जो मनुष्य विद्वानी की सङ्ग का त्रायय लेकर विद्या और श्रामिकार्यों के सिष्ठ करिंग के लिये सहनशीलता की धारण करते हैं वे प्रवल विद्यान श्रीर श्रनेक कियाशों से युक्त होकर सुखी होते हैं ॥ ३॥

> पुनस्ते की ह्या दृत्युप दिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

भरं मिध्मं कृणवं मा ह्वीं षि ते चितयं नः पर्वेणापर्वणा व्यम्। जीवातं वे प्रत्रं सं । ध्या धियोऽग्ने मुख्येमा रिषामा व्यन्तवं॥ १॥ भराम। इध्मम्। कृणवाम। ह्वीषि। ते। चितयंन्तः। पर्वणाऽपर्वणा। वयम्। जीवातंव। प्रऽत्रम्। साध्य। धियः। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम। व्यम्। तवं॥ ॥॥

पद्रिश: -(भराम) हरेम। श्रव हस्य भत्वम् (इध्मम्) इन्धनम् (क्रणवाम) कुर्याम। श्रवान्येषामपौति दौर्घः (हवींषि) यज्ञार्थान द्रव्याणि (ते) तुभ्यमस्मै वा (चितयन्तः) गुणानां चितिं कुर्वन्तः (पर्वणापर्वणा) पूर्णेनर साधनेन। श्रव नित्यवौष्मयो-रिति हिर्वचनम् (वयम्) (जीवातवे) जीवनाय (प्रतरम्) प्रक्रष्टम् (साधय) श्रवान्येषामपौति दौर्घः (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा (श्रवने, सस्ये०) इति पूर्ववत्॥ ४॥

अन्वय:—हे अमे पर्वणापर्वणा चितयन्तो वयं ते हवीं षि हा स्वामेश्मं च भराम त्वं जीवातवे थियः प्रतरं साध्येदृशस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ४॥

भविष्टि:— चत्र मलेवालं - सेनासभाप्रनास्यै: पुरुषेयेंन सज्जनेन प्रज्ञा पुरुषाधीस वहें रंस्तदर्ध सर्वे संभाराः संसाधनी यास्तेन सह मित्रता केनापि नेव त्यज्ञव्या ॥ ४॥

पद्राप्टंः चे (अगने) विद्यन् (पर्वणापर्वणा) पूरे र साधन से (चितयग्तः) गुणों को चुनते हुए (वयम्) हम लीग (ते) आप के लिये वा इस
अग्नि के लिये (हवीं वि) यज्ञ के योग्य जो पदार्थ हैं हन को अच्छे प्रकार
(क्षणवाम) करें और (इध्मम्) ईंधन (भराम) लावें आप (जीवातवे)
हमारे जीवने के लिये (धियः) हत्तम बुहि वा कमीं की (प्रतरम्) अति हत्तमता
जैसे हो वैसे (साध्य) सिंह करो ऐसे (तव) आप के वा इस भौतिक अग्नि के
(सङ्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिवाम) मत दु: हों हों।। ४॥

भावाद्यः - इस मंत्रमें क्षेषालं - सेना सभा श्रीर प्रजा के जनों में रहनी हारे पुरुषों को चाहिये कि जिस सज्जन पुरुष से बुिंद वा पुरुषार्थ बहें उस के लिये सब सामग्री श्रूकी सिष करें। भीर उस पुरुष के साथ मित्रता को कोई भी न छोड़े॥ ४॥

ऋषेसरसभाध्यचगुगा उपदिश्यन्ते ॥

त्रव ईश्वर त्रीर सभाध्यक्त के गुगोां का उपदेश त्रगले मंत्र में करते हैं।

विशां गोपा अस्य चरित जन्तवो द्विपच्च यदुत चतुंष्पद्रत्तुभिः। चित्रः पंकेत उषसो महां अस्यग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥ ४॥ ३०॥

विशाम् । गोपाः । अस्य । चर्नित । जन्तवः । द्विऽपत् । च । यत् । उत । चतुःऽ । पत् । ज्ञातुऽभिः । चितः । प्रक्तिः । उषमः । महान्। ज्ञासि। अभे । सक्ये। मा । रिषाम । व्यम् । तवं ॥ ४॥ ३०॥

पद्राष्ट्रः—(वियाम) प्रजानाम (गोपाः) रचका गुणाः (श्रस्य) जगदीश्वरस्य मृष्टौ सभाद्यध्यश्वस्य राज्ये वा (चरन्ति) प्रवर्शन्ते (जन्तवः) मनुष्याः (दिपत्) दौ पादौ यस्य। श्रव दिप-ञ्चतुष्पदित्युभयव दिपाञ्चतुष्पादिति भवितव्येऽयस्मयादित्वाद् भसंज्ञा भत्वात् पादः पदिति पद्भावः (च) अपादः सपीदः योऽपि (यत्) ये (उत्) अपि (चतुष्पत्) चत्वारः पादा यस्य (अज्ञुभिः) प्रसिद्धः कर्मभिर्मागैः प्रसिद्धाभिराविभिन्ना (चिवः) अद्भृतगृण्वर्मस्वभावः (प्रकेतः) प्रज्ञापकः (उपसः) दिवसान् (सहान्) (असि) अस्ति वा (अन्ते) विज्ञापकः । (सस्ये॰) दृति पूर्ववत्॥ ५॥

ज्यन्त्रयः —हे त्रग्ने तवास्य विशां यद्ये गोपा जन्तवोऽक्तु-भिषपसञ्चरन्ति। ये दिपचोतापि चतुष्पचरन्ति यश्चित्रः प्रकेती महास्त्वमि तस्य तव सख्ये वयं सा रिषाम ॥५॥

भावार्यः — अव प्रलेषालं० — मनुष्येः किल यस्य परमेश्वरस्य सभाध्यत्तस्य विदुषो वा महत्त्वेन कार्य्यनगदुत्पतिस्थितिभङ्गा जायन्ते तस्य मित्रभावे कर्मणि वा कदाचिद्विच्ना न कर्त्तव्यः॥५॥

पद्धिः -हं (प्रार्ग) उत्तम सुखी के समभामें वाले सभा प्रादि कामी के प्रध्य प्राप के राज्यमें वा उत्तम सुखी का विज्ञान कराने वाले (प्रस्य) इस जगरी खर को सृष्टि में (विग्राम्) प्रजाजनी के (यत्) जो (गोपाः) पालने हारे गुण वा (जन्तवः) मनुष्य (चरन्ति) विचर्त हैं वा (प्रक्रुभिः) प्रसिष्ठ कमें प्रसिष्ठ मार्ग श्रीर प्रसिष्ठ रातियों के साथ (उषसः) दिनी को प्राप्त होते हैं वाजो (हिपत्) दो पग वाले जीव (च) वा पगहीन सप धादि (उत) श्रीर (चतुष्पत्) चौपाये पशु श्रादि विचरते हैं तथा जो (चित्रः) श्रद्भुत गुणकर्मस्वभाववान् (प्रकेतः) सब वस्तुश्री को जनाते हुए जगदोखर वा सभाध्य श्राप (महान्) उत्तमोत्तम (प्रसि) हैं उन (तव) श्राप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) वेमन कभी नहीं ॥ ५ ॥

भावाय: - इस मंत्र में श्लेषालंकार है - मनुष्यों को चाहिये कि जिस जग-दीखर वा सभाध्यच विद्वान के बडप्पन से कार्य्य जगत्की छत्पत्ति पालना भीर भंग होते हैं उस के मित्रपन वा मित्र के काम में कभी विघ्न न करें॥ ५॥ पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

किर वे ईश्वर श्रीर समाध्यन्न कैसे हो इस वि॰॥

त्वमंध्वर्युक्त होतासि पूर्वा: प्रशास्ता

पोता जनुषा पुरोहित:। विश्वा विद्या आ
त्विंच्या धीर पुष्यस्यग्ने सुक्ये मारिषामा

व्यं तर्व ॥ ६॥

त्वम्। अध्वर्धः। उत्। होता। असि।पूर्वः। प्रशास्ता । पोता । जनुषा । पुरःऽहितः । विश्वा। विद्वान्। आत्विं ज्या। धीरः। पुष्यसि। अग्ने। सुख्ये। मा। रिषामः व्यम्। तवं॥ ॥

पद्राष्टी:—(त्वम्) (म्रख्युः) म्रख्यस्य योजको नेता कामयिता वा। म्रनाध्वरशब्दोपपदाद्यु नधातो बी हुलकात् क्युः प्रत्ययष्टिलोपस्य। म्रख्यपुरध्वरं युनक्त्यध्वरस्य नेताऽध्वरं कामयत
इति वाऽपि वाधीयाने युक्पवन्धोऽध्वर इति यन्ननाम ध्वर इति
हिंसाकमी तत्प्रतिषधो निपात इत्येके। निक्॰ १।८ (जत)
म्रपि (होता) दाता खल्वादाता (म्रिक्) (पूर्वः) पूर्वः कृत
इष्टः (प्रशास्ता) धर्मसुशिच्चोपदेशप्रचारकः (पोता) पविवः
पविवक्ता (जनुषा) नातेन नगता सह (पुरोहितः) हितप्रसाधकः (विन्वा) समग्राणि (विद्वान्) यो वेत्ति सः (न्वात्विन्या) म्हत्विनां गुणप्रकाशकानि कर्माणि (धीर) धारणादिगुणयुक्त (पुष्यसि) पोषयसि वा (न्वयने) सख्ये॰॥ ६॥

अन्वयः —हे भौराम्ने यतः पूर्व्योऽध्वर्य होता प्रशास्ता पोता पुरोहितो विद्वांस्वमस्रुतापि जनुषा विश्वारिर्व ज्या पुष्यसि तस्मा-त्तव सस्ये वर्यं मा रिषाम ॥ ६ ॥

भावार्शः—श्रव श्लेषालं०—निष्ठ सर्वाधिष्ठावा जगदीस्ररेण विद्वद्भिर्वा विना जगतः पालनादौनि संभवन्ति तस्माज्जनेसा-स्याइनिशम्पासनमेतेषां सङ्गं च क्रत्वा सुखियतव्यम् ॥ ६ ॥

पद्रिष्टी:—हे (धीर) धारणा त्रादि गुणयुत्त (त्रागे) उत्तम ज्ञान देने वाले परमेखर वा सभाध्यत्त जिस कारण (पूर्वः) पिकिले महाश्रयों के किये और चांहे हुए (श्रध्यपुः) यज्ञ के यथोत्त व्यवहार से युत्त करने वर्त्तने और चांहने (होता) देने लेने (प्रशास्ता) धर्म उत्तम श्रित्ता त्रीर उपदेश का प्रचार करने (पोता) पवित्र और दूसरों को पवित्र करने (पुरोहितः) हित प्रसिद्ध करने और (विहान्) यथावत् जानने हारे (त्यम्) त्राप (त्रितः) हित प्रसिद्ध करने और (विहान्) यथावत् जानने हारे (त्यम्) त्राप (त्रितः) ऋतिजों के गुणप्रकाशक कामों को (प्रचित्तः) इट करते कराते हैं इस से (त्यः) श्राप के (सल्ये) सित्रपन में (वयम्) हम् लोग (मा, रिषाम) दुःखी कभी न होवें ॥ ६॥

भीविश्वि:- इस मंत्र में श्लेषालं ॰ - सब के श्रिष्ठाता जगदी खर वा विद्यानों के विना जगत् के पालने श्रादि व्यवहारों के होने का संभव नहीं होता इस से मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईखर की उपासना श्रीर इन विद्यानों का संग कर के सुखी ही ॥ ६॥

पुनः प्रभाध्यचभौतिकारनी कीह्यावित्युपिद्ध्यते ॥

फिर समाध्यचऔर भौतिक अग्नि कैसे हैं यह वि०॥

यो वि्रवतः सुप्रतीकः सहङ्ङ्सि दूरे
चित्सन्ति दिवाति रीचसे। राच्यापिचुदनिश्चो अति देव प्रश्यस्यग्ने सुख्ये मा रि
षामा व्यं तर्व॥ ७॥

यः। विश्वतः । सुऽमती नः। सुऽहङ्। असि । दूरे । चित् । सन्। ति छित्ऽदंव । अति । रोचसे । राज्याः। चित् । अन्धः। अति । देव । पुत्रयसि। अग्ने। सुरुषे । मा। रिषाम । व्यम् । तवं ॥ ७॥

पद्रार्थः:—(यः) सभापितः शिल्पविद्यासाधको वा (विश्वतः) सर्वतः (सप्रतीकः) सुष्ठुप्रतीतिकारकः (सदङ्) समानदर्भनः (श्वास) (दूरे) (चित्) एव (सन्) (तिहिद्व) यथा विद्युत्तथा (श्वति) (रोचसे) (राज्याः) (चित्) रव (श्वन्थः) नेवज्ञीनः (श्वति) (देव) सत्यप्रकाशक (प्रश्विस्) (श्वग्वे) सख्ये रित पूर्ववत्॥ ७॥

ञ्चन्वय:—हे देवाने त्वं यथा यः सदङ् सुप्रतीकोऽसि दूरे चित्सन् सूर्यक्षेण विश्वतस्ति डिद्वाऽतिरोचसे येन विना राच्या मध्येऽन्धि स्विदिवातिषश्यिष तस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम॥०॥

भावार्थ:—श्रन रलेषालं०—दूरकोऽपि सभाध्यचो न्याय व्यवस्थाप्रकाशिन यथा विद्युत्सूर्यो वा स्त्रप्रकाशिन मूर्सद्रव्याणि प्रकाशयति तथा गुणाशीनान् प्राणिनः प्रकाशयति तेन सह कीन विदुषा मिनता न कार्योऽपित् सर्वैः कर्त्तव्येति॥७॥

पद्योः - ह (देव) सत्य के प्रकाश करने भीर (अग्में) समस्त जान देने हारे सभाध्यक्ष जैसे (यः) जो (सटङ्) एक रे देखने वाले (त्वम्) श्राप (सुप्रतीकः) छत्तन प्रतीति कराने हारे(श्रसि) हैं वा मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित कराने (दूरे, चित्) दूर ही में (सन्) प्रकट होते हुए सुर्थ्य रूपस जैसे (ति इंदिन) विजुली चमने वैसे (विश्वतः) सब्बोर से (श्रति) श्रत्यन्त (रोचसे) रुचते हैं तथा भौतिन श्राम्न स्थिरूप से दूर ही में प्रगट होता हुशा श्रत्यन्त रुचता है नि जिस ने विना (राच्याः) रात्रि ने बीच (श्रन्थः, चित्) श्रन्थे ही ने समान (श्रित, पश्यसि) श्रत्यन्त देखते दिखलाते हैं उस श्राम्न ने वा (तव) श्राप ने (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लीग (मा, रिषाम) प्रीति रहित नभी न ही ॥ ७॥

भविशि:—इस मंत्र में स्नेष चौर उपमालं - ट्रस्थ भी सभाध्यच न्याय व्यवस्थाप्रकाश से जैसे विज्ञती वा सूर्य मूर्त्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणहीन प्राणियों को प्रपने प्रकाश से प्रकाशित करता है उस के साथ वा उस में किस विद्वान् को मित्रतान करनी चाहिये किन्तु सब को करना चाहिये ॥०॥

पुन: शिल्पिभौतिकाग्निकर्माण्युपिट्ण्यन्ते॥ त्रव शिल्पि त्रीर भौतिक त्रिंग्नि के कामें। का उप०॥

पूर्वी देवा भवतु सुन्वता रथोऽस्माकुं श्रमी अप्रभ्यंसतु दूढ्यः । तदा जांनीतोत पुंच्यता वचोऽग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यं तवं॥ = ॥

पूर्वैः । देवाः । भवतु । सुन्वतः । रर्थः । श्रुस्माकंम्। ग्रंसंः। श्रुभि । श्रुस्तु । दुःऽध्यः । तत् । श्रा । जानीत । उत । पुष्यत् । वर्चः । श्रुग्ने । सुक्ये। मा। रिषाम। व्यम्। तर्व ॥=॥ पद्धि:-(पूर्वः) प्रथमः सखकारी (देवाः) विद्वासः (भवत्) (सन्तः) सखामिषवकर्तुः (रथः) विमानादियानम् (ऋसा-कम्) शिल्पविद्यानित्तास्त्रनाम् (श्रंषः) श्रस्तते यः सः (श्राम) श्रामिम्ख्ये (श्रस्त) (दूढाः) श्रनिकारिभिद्धः खेन ध्यातुं योग्यः। श्रम दुरुपपदाद्ध्येधातोर्धभर्षे कविधानमिति कः प्रत्ययः। दुरुप-सग्गस्योकारादेश उत्तरपदस्य ष्टुत्वञ्च श्योदरादित्वात् (तत्) विद्यास्थिचायुक्तम्(श्रा) (जानीत) (उत) श्रिप (पृष्यत)श्रन्येषा-मपीति दीर्घः (वचः)वचनम् (श्रग्ने, सख्ये ०) इत्यादिपूर्ववत् ॥८॥

अन्वय: — हे देवा विहां भो यूयं येनाऽस्माकं पूर्वी रथो दूढ्यो भवतु पूर्वी दूढ्यः शंसञ्चाभ्यस्त तहच श्वाचानीत । उतावि तेन स्वयं पुष्यताऽस्मान् पोषयत च । हे अग्ने परमशिस्पिन् सुग्वतस्तवास्याग्नेवी सुख्ये वयं मा रिषाम ॥ ८ ॥

भावार्थः — श्रव श्लेषवाचकलुप्तोपमालं • — हे विद्वांसो येन प्रकारेण मनुष्येष्वात्मशिल्पव्यवहारविद्याः प्रकाशिता भूत्वा सुखो-व्यतिः स्थात्तथा प्रयतस्वम् ॥ ८ ॥

पदि थि: — हे (देवा:) विद्वानी तुम जिस से (यस्मानम्) हम लीग जी कि शिल्पविद्या को जानने की इच्छा करने हारे हैं उन का (पूर्व:) प्रथम सुख करने हारा (रथ:) विमानादि यान (दूटा:) जिन को अधिकार नहीं है उन को दुःख पूर्वक विचारने योग्य (भवतु) हो तथा उक्त गुण वाला रथ (गंस:) प्रयंसनीय (भाभ) भागे (भासु) हो (तत्) उस विद्या और उत्तम शिचा से युक्त (वच:) वचन की (भा, जानीत)भाजा देखों (उत) और उसी से भाष (पृष्यत) पृष्ट होणों तथा हम लोगों को पृष्ट करों है (भागे) उत्तम शिल्प विद्या के जानने हारे परम प्रवीण (सुन्वत:) सुख का निचीड़ करते हुए (तव) भाष के वा इस भौतिक भागे के (सख्ये) सिक्रपन में (वयम्) हम लीग (मा, रिषाम) दुःखी कभी न हीं ॥ ५ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में क्षेष श्रीर वाचक सुप्तोपमा घलंकार हैं - हे विद्यानो जिस ढंग से मनुष्यों में ब्रालाजान श्रीर शिखाव्यवहार की विद्या प्रकाशित हो कर सुख की उन्नति हो वैसा यह करी ॥ ८॥

श्रय सभा सेना श्रीर शाला त्रादि के त्रध्य चों के गुणों का उपन ॥

वधेर्दु:शंमां अपं दूढंगो जिह दूरे वा ये अन्ति वा के चिंद्रित्रणं: । अर्था युत्तायं गृण्ति मुगं कुध्यग्ने मुख्ये मा रिषामा वयन्तवं ॥ ६॥

व्यक्षै: । दुःऽशंसीन् । अपं । दुःऽध्ये: । ज् हि । दूरे । वा । ये । अन्ति । वा । के । चित् । अतियां: । अयं । युत्तायं । गृण्ते । सुऽगम् । कृषि । अग्ने । सुख्ये । मा । रि-षाम् । व्यम् । तवं ॥ ६ ॥

पदिश्विः (वधः) ताड़नैः (दुःशंसान्) दुष्टाः शंसाः शासन् नानि येषां तान् (चप) निवार्षे (दूदाः) दृष्टियः। पूर्ववदस्य सिद्धिः (चिह्) (दृरे) (वा) (ये) (चन्ति) चन्तिके (वा) पचान्तरे (के) (चित्) चित् (चित्) सिप्तः) शनवः (च्रष्ट) चान-न्तर्ये। चव निपातस्य चेति दीर्घः (यन्नाय) क्रियामयाय यागाय (गुणते) विद्याप्रशंषां कुर्वते पुरुषाय (सुगम्) विद्या गच्छिन्ति प्राप्तविन्ति यस्मिन् कर्मणि (क्षधि) कुरु (स्रग्ने) विद्याविद्या-पक्ष सभासेनाशालाऽध्यच (सख्ये०) इति पूर्ववत् ॥६॥

अन्वयः चित्रं चरने प्रभासेना शालाध्यच विद्वन् स त्वं दूढ्रो दुःशंसान्दस्टवादीनिवणो समुख्यान् वधेरपनिच्च य शरीरेणात्म-भावेन बादूरे वास्ति केचिद्दर्सन्ते तानिष स्वशिच्या वधेवीऽप-जिल्ला एवं कत्वाऽष यन्नाय गुणते पुरुषाय वा सुगं कृषि तस्मा-दौदशस्य तव स्ख्ये वयं सा रिषाम ॥ ६॥

भविष्यः — सभाध्यचादिभिः प्रयत्नेन प्रजायां दृष्टोपदेशपठ-नपाठनादौनि कमीणि निवार्य दूरसमीपस्थान् सनुष्यान् मिचवन् मत्वा सर्वथाऽविरोधः संवादनीयः। येन परस्परं निस्नुलानन्दो वर्षेत॥ ६॥

पद्राधः के सभा सेना श्रीर प्राला श्रादि ने अध्यत्त विद्यान् श्राप जैसे (दूढाः) दुष्ट वृद्धियों श्रीर (दुःशंसान्) जिन की दुःख देने हारी शिखावटे हैं हन हां श्रादि (श्रावणः) श्रावु कर्नी की (वधेः) ताहनाश्री से (श्रापः, जिहा) भाषवात भर्धात् दुर्गति से दुःख दंशो श्रीर प्रदौर (वा) वा श्राव्यभाव से (दूरे) दूर (वा) श्राव्यवा (श्राव्या) समीप में (ये) जो (किचित्) कोई श्रवर्मी श्राव्य वर्तमान हों उन को (श्रापः) भी श्रव्यकी श्रित्या वा प्रबल ताहनाश्री से सोधा कर्रा एसे कर्रें (श्रव्या) पौके (श्रव्याय) किया मय यश्च के लिये (गृष्यतं) विद्या की प्रशंसा कर्ते हुए पुरुष के योग्य (सुगम्) जिस काम में विद्या पहुंचती है इस को (क्षिष्ठ) की जिये इस कारण ऐसे समर्थ (त्रव) श्राप के (स्व्ये) मित्रपन में (व्यम्) इम कोग (मा, रिषाम) मत दुःख पावें ॥ ८ ॥

भविशि: - सभाध्यचादिकों को चाहिये कि उत्तम यत्न के साथ प्रजा में चयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने आदि कामें। को निवार के दूरस्य मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिस से परस्पर निश्च आनन्द बढ़े।। ८।।

भव शिल्पाग्निगुणा उपदिश्वन्ते ॥
भव विविध कार मैतिक अग्नि के गुणें का उप० ॥
यद्युंक्ष्या अनुषा रोहिता रश्चे वातंज्रुता
वृष्यभस्येव ते रवं:। आदिन्वसि वृनिनी धूमकी तुनाग्ने मुख्येमा रिषामा व्यं तवं॥१०॥३१॥
यत्। अयुंक्ष्या:। अनुषा। रोहिता । रथें।
वातंऽज्ता। वृष्यभस्यऽद्व । ते। रवं:। आत्।
दुन्वसि। वृनिनं:। धूमऽकी तुना । अग्ने ।
सुख्ये। मा। रिषाम । व्यम्। तवं॥१०॥३१॥

पद्रिष्टः:—(यत्) यं (अयुक्षाः) यो जयसि (अरुषा) अहं सका-वश्वौ (रोहिता) दृढवलादिग्णोपेतौ । अवोभयव हिवचनस्या-कारादेशः (रथे) विमानादौ याने (वातजूता) वायुवद्देगौ । अवाष्याकारादेशः (दृष्यभस्येत्र) यथा वोदुर्वलीवर्दस्य तथा (ते) तवैतस्य वा (रवः) ध्वनः (आत्) अनन्तरे (दृन्वसि) व्याप्नोसि व्याप्नोति वा (वनिनः) वनस्य संविभागस्य रम्भौनां वा प्रश-स्तः सम्बन्धो विद्यते यस्य तस्य। अव सम्बन्धार्ष दृनिः (धूमकेतुना) धूमः केतुष्व नावद्याद्यानुये तेन (अरुने) सस्ये॰ दृति पूर्ववत्॥१०॥

अन्व्यः—हे भागे विद्वन् यतस्त्वं यद्यौ ते तवास ष्टषभस्येव वातज्ञता अषणा रीहिताश्वौ रये योक्तमहीं स्तस्तावयुक्षा योजयिष योजयित वा तज्जन्यो यो रवस्तेन सङ्घ वर्त्तमानेन धूमकेतुना रयेन सर्वीन् व्यवहारानिन्विष व्याप्नोसि व्याप्नोति वा तस्तादाद्य वनिनस्तवास्य वा सख्ये वयं मा रिषाम॥ १०॥ भविश्वि:— म्रत्र श्लेषोपमालं० - यसास्थिरपारिनर्वा सर्व-हितानि कार्याणि कत्तु शकोति तस्माहिमानादियानं संभाव-यित् योग्योस्ति॥ १०॥

पदार्थः—(भाने) समस्त शिलायवहार के ज्ञान हेने वाले क्रियाचतुर विद्वन् जिस कारण भाप (यत्) जो कि (ते) आप के वा इस भिन्न के (व्रक्षभरीव) पदार्थों के लेजाने हारे बलवान् बेल के समान वा (वातजूता) पवन के बेग के समान बेगयुत्त (भावण) सीधे स्वभाव (रोहिता) हट बल भादियुत्त घोड़े (रथे) विमान भादि यानी में जीड़नें के योग्य हैं उन की (भ्रयुक्षणः) जुड़वाते हैं वा यह भौतिक भिन्न जुड़वाता है उस रथ से निकला जो (रवः) शब्द उस के साथ वर्त्तमान (धूमकेतुना) जिस में धूम ही पताका है उस रथ से सब व्यवहारों की (इन्वसि) व्याप्त होते ही वा यह भौतिक भिन्न उत्त प्रकार से व्यवहारों को शांत है इस से (भात्) पीछे (विननः) जिन को भाके विभाग वा सूर्य किरणों का संबन्ध है (तव) उन भाप के वा जिस भौतिक भिन्न को किरणों का सम्बन्ध है उस के (सख्ये) भिन्नपन में (वयम्) हमलोग (मा, रिषाम) पीड़ित न ही ॥१॥

मिविष्टि: -- इस मंत्र में क्षेत्र चीर उपमालं -- जिस से शिल्पी चीर भौतिका चित्र सर्वे द्वित करने वाले कामें। की सिद्ध कर सकते हैं उस से विमान चादि यानों की संभावना करने की योग्य हैं। १०॥

पुनरेतयो: की हया गुणा इत्युपदिश्यते॥ फिर इन के कैसे गुण हैं इस वि०॥

अर्थ स्वनादुत विभ्यः पत्ति गां द्रिप्सा यत्ते यवसादो व्यस्थिरन्। सुगं तत्ते तावकी भ्यो र्थेभ्योऽग्ने सुक्ये मा रिषामा व्यं तवं॥ ११॥

अर्थ। स्वनात्। उत। बिभ्युः। पति नि गाः। द्रप्साः। यत्। ते । यत् स्व अदः। वि। अभ्यं स्व । सुऽगम्। तत्। ते । ताव किभ्यः। रथे भ्यः। अग्ने । सुष्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥ ११॥

पद्गार्थः—(श्रध) श्रव (खनात्) यसात् (उत) श्रपि (विभ्यः) भयं प्राप्तवन्तु (पतित्रणः) यवत्रः पित्रणो वा (द्रप्ताः) हर्षयुक्ता स्ववा ज्वालादयो गुणा वा (यत्) यदा (ते) तवास्य वा (यवसादः) य यवसमन्तादिकमदन्ति ते (वि) विविधार्थे (श्रस्यः) तिष्ठिरन्। श्रविलङ्केलुङ् वाच्छन्दसीति भस्य रनादेशः ह्यान्दसीवण्याप इतिसिचः सलोपः (सुगम्) सुखेन गच्छन्व्यास्थान्यागं तम् (तत् तदा (ते) तव (त्रविक्रयः) त्वदीयस्थस्तत्सिद्धेश्यो वा (रविश्यः) विमानादिस्यः (श्रयने, सुखे०) इति पूर्ववत् ॥११॥

अन्वयः — हे चाने यदादा ते तवास्थानिकी यवसादो द्रासा सुगं व्यास्थिरन् मार्गे वितिष्ठेरें स्तत्तदा ते तवास्य वा तावकिस्थो रघेस्थः पतितिषो विभ्यः । अधायोतापि तेषां रथानां स्वनात्यत-विगः पिचिण इव शवबो सर्थं प्राप्ता विस्तीयन्त ईष्टशस्य तव पस्थे वयं मा रिषाम ॥ ११॥

भविशि:-मनुष्यैर्गडरमे यास्त्रिवमानादियानयुक्ताः सेनाः संमाध्य प्रतृतिनयार्थं वेगेन गत्वा प्रस्तास्त्रप्रचारैः सुक्षितप्रकेः प्रतृतिनयार्थं वेगेन गत्वा प्रस्तास्त्रप्रचारैः सुक्षितप्रकेः प्रतृतिः स्व युव्यते तदा ध्रवो विक्यो जायत इति विक्रोयम्। नस्त्रोव स्थिरो विनयः खलु विद्वदिरोधिनामग्न्यादिविद्याविरहागां कराचिद्ववितं प्रक्यः। तस्त्रादेतत्सर्वेदाऽसुष्ठेयम् ॥११॥

पद्धिः —हे (अग्में) समस्त विज्ञान देने हारे शिल्पन् (यत्) जब (ते) तुद्धारे (यससादः) अवादि पदार्थों की खाने हारे (द्रप्साः) हर्षयुक्त भूल वा कपट आदि गुण (सुगम्) छस मार्ग को कि जिस में सुख से जाते हैं (वि) अगिक प्रकारों से (अस्थिरन्) स्थिर होवें (तत्) तव (ते) आप के वा इस भौतिक भिन्न के (तादकेश्यः) को आप के वा इस अग्निन के सिंह किये हुए रथ हैं छन (रथिश्यः) विमान आदि रथों से (पतिचयः) पित्रयों के तुल्य शत्रु (विश्यः) छरे (अधः) छस के अनन्तर (छत) एक निस्थके साथ ही छन रथी के (स्वनात्) शब्द से पित्रयों के समान हरे हुए शत्रु विलाय जाते हैं ऐसे (तव) आप के वा इस भिन्न के (सख्ये) मिन्नपन में (वयम्) इस कोग (मा,रिषाम) मत अग्रसन हों ॥ ११ ॥

भावाय: - जब प्राग्नेय पद्ध ग्रस्त भीर विमानादियान युक्त सेना इकड़ी कर शबुभी के जीतने के लिये वेग से जा कर ग्रस्तों के प्रकार वा चन्छे प्रानन्दित ग्रस्तों से ग्रमुभी के साथ मनुष्यों का युवकराया जाता है तब इट विजय हीता है यह जानना चाहिये। यह स्थिर इट्ट्रार विजय, निश्चय है कि विद्वानों के विरोधियों प्रग्यादि विद्यारहित पुढ़वां का कभी नहीं हो सकता इस से सब दिन इस का प्रमुखान करना चाहिये। ११॥

चय सभादाध्यचगुणा उपदिभ्यन्ते॥

चव सभा चादि के चिवित के गुणी का उपन ॥

ऋयं मित्रस्य वर्षणस्य धार्यसेऽवयातां
मृहतां हेळ्ो अद्भृतः। मृडा सुनो भृत्वेषां
मनः पुनरग्ने सुक्ये मा रिषामा व्यंतवं॥१२॥

ऋयम्। मित्रस्यं। वर्षणस्य। धार्यसे।

ऋव्याताम्। मृहताम्। हेळः। अद्भृतः।

मृड। सु। नः। भूतुं। एषाम्। मनः। पुनः। अग्ने। मुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥१२॥

पद्रिष्टः:—(अयम्) प्रत्यच्चः (मित्रस्य) सख्यः (वस्णस्य) वरस्य (धायसे) धारणाय (अवयाताम्) धर्मिविरोधिनाम् (मस्ताम्) सर्गाधर्माणां मनुष्याणाम् (हेळः) अनादरः (अद्मृतः) आञ्चर्य-यृतः (मृष्ड) आनन्दय । अतान्तर्गतोण्यर्थः । द्यचोतस्तिष्टः इति दौर्घश्च (सु) (नः) अस्माकम् (भूत्) भवतु । अत्र ग्रपो लुक् । भूसु-वोस्तिङोति गृणाभावः (एषाम्) भद्राणाम् (मनः) अन्तः करणम् (पुनः) मृहुर्मु हुः (अग्ने) सख्ये ॰ इति पूर्ववत् ॥ १२॥

अन्वय:—हे श्वग्ने यतस्त्वया मित्रस्य वन्तणस्य धायसे योऽ-यमवयातां मन्तामद्भृतो हेळः क्रियते ते नैषां नोऽस्मानं सनः पुनः सुमृहैवं भूतु तस्मात् तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ १२ ॥ भविष्य:—मनुष्येः सभाष्यचस्य यक्केशनां पालनं दृष्टानां ताडनं तिहिदित्वा सदाचरणीयम् ॥ १२ ॥

पद्शि:—ह (प्रक्रं) समस्त ज्ञान देने हार सभा पादि के प्रधिपति जिस कारण प्राप ने (मिनस्य) मित्र वा (वरुणस्य) श्रेष्ठ के (धायसे) धारण वा सन्तोष के लिये जो (प्रयम्) यह प्रत्यच (प्रवयाताम्) धर्मविरोधी (मर्कताम्) मर्गने जीने वाले मनुष्यों का (घट्भुतः) प्रद्भुत (हेळः) प्रनादर किया है उस से (एषाम्) इन (नः) हम लोगों के (मनः) मन की (पुनः) बार २ (सुरुड) प्रच्छे प्रकार पानंदित करो ऐसे (भूतु) हो इस से (तव) तुद्धारे (सुरुये) मिनपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत वेमन ही ॥ १२॥

भविश्वि: -- मनुष्यों को चाहिये कि सभाष्यच को जी श्रेष्ठों का पासन भीर दुष्टों को तासना देनी है उस को जान कर यह सदा भावरक कर ॥१२॥ पुनरी खरसभाद्यध्य चाभ्यां सङ्कामित्रता किमधी कार्यों त्युपदिश्यते॥

फिर ईश्वर और सभा आदि के अधिपतियों के साथ मित्रभाव क्यों करना चाहिये यह वि०॥

देवो देवानामिसि मिलो अद्भुतो वसुर्व-सूनामिस चार्ग रध्वरे। श्रमेन्तस्याम तवं सप्प-यंस्तुमेऽग्ने सुख्ये मा रिषामा व्यंतवं॥१३॥

देवः । देवानाम् । असि । मितः । अ-द्भुतः । वसुः । वसूनाम्। असि । चार्तः । अध्वरे। शर्मेन्। स्थाम् । तवं। सुप्रयःऽतमे । अग्ने। सुख्ये। मा। रिषाम्। व्यम्। तवं॥१३॥

पद्राष्ट्रः—(देवः) दिव्यगुणसंपन्तः (देवानाम्) दिव्यगुणसंपन्तानां विदुषां पदार्थानां वा (श्रास्त) भवसि (सित्रः) बहुसुख-कारी सर्वदुःखिवनाशकः (श्रद्भतः) श्राञ्चर्यगुणकर्मस्वभावकः (वसः) वस्ता वास्यिता वा (वस्त्रनाम्) वस्तां वास्यितृणां मनुष्याणाम् (श्रास्त) भवसि (चानः) खेषः (श्रद्धरे) श्रिहं सनीय ऽहातव्यञ्चपासनाष्ये कर्त्तव्ये संग्रामे वा (श्रम्न्) श्रमिण सुखे (खाम्) भवम् (तवः) (स्प्रथस्तमे) श्रातशियतः प्रथोभिः सुविस्तृतः खेष्ठेगुं सक्तमं स्वभावः सह वर्त्तमाने (श्राने) सगदी-श्रा विद्वन् वा (स्थ्ये ०) इति सर्वे पूर्ववत्॥ १३॥

अन्वय:—हे अग्ने यतस्वमध्यरे देवानां देवोऽद्भृतयात्रिं-वोऽसि वसूनां वसुरसि तखात्तव सप्रयक्तमे शर्मन् शर्मणा वयं सुनिश्चिताः स्थाम तब सख्ये कदानिका रिषाम च ॥ १३॥

भविष्यः - ग्रत्न प्रलेषालंकारः - निष्ठ कस्य चित्खलु प्रमिश्वरस्य विद्वांच सुखकारकं मित्रत्वं सुस्थितं तस्मादेतस्मिन्सर्वेरस्मदादि-भिर्मनुष्यः सुस्थिरया बुध्या प्रवित्तित्यम् ॥ १३॥

पद्दिश्यः —हे (श्रम्ने) जगदीखर वा विद्वान् जिस कारण भाष (भध्वरे) म छोड़ने योग्य छपासना रूपी यज्ञ वा संग्राम में (देवानाम्) दिव्यगुणीं से परिपूर्ण विद्वान् वा दिव्यगुणयुक्त पदार्थों में (देवः) दिव्यगुणसंपन्न (श्रद्भुतः) भावय्येरूप गुण कर्म श्रौर स्वभाष से युक्त (चारः) भाव्यन्त श्रोर त्वरं तुः खीं का विनाध करने वाले (श्रिसे) हैं तथा (वसूनाम्) वसने धीर वसाने वाले सनुष्यों के बीच (वसुः) वसने भीर वसाने वाले (श्रिसे) हैं इस कारण (तव) श्राप के (सप्रथम्तमे) शब्दी प्रकार श्रति फेले हुए गुण कर्म स्वभावों के साथ वक्तमान (श्रम्भृ) सुख में (वयम्) हम स्तोग भच्छे प्रकार विश्वित (स्थाम) हो श्रीर (तव) भाष के (सख्ये) मिचपन में कभी (मारिवाम) वेमन न ही ॥ १३॥

भावार्थ: — इस मंच में क्षेषासं० — किसी मनुष्य की भी परमेखर श्रीर विद्वानी की सुख प्रगट करने वासी मित्रता श्रुक्त प्रकार स्थिर नहीं होती इस से इस मनुष्यों को स्थिर मित्र के साथ प्रवृक्त होना चाहिये॥ १३॥

पुन: की दृशास्यां सङ पर्वैः प्रेमभावः कार्य दृत्युपदिग्रयते ॥ फिर कैमें के साथ सब की प्रेमभाव करना चाहिये यह वि० ॥

तत्ते भद्रं यत्सिम् हः स्वे दमे सीमा हुतो जरंसे मृळ्यत्तंमः। दधासि रत्नं द्रविंगांच दाश्षेऽग्ने सुख्येमा रिंषामा व्यंतवं॥ १८॥ तत्। ते। भुद्रम्।यत्। सम्ऽइंडः। स्व। दमे। सोमंऽत्राहुतः। जरंसे। मुख्यत्ऽतंमः। दधासि। रत्नम्। द्रविंग्णम्। च। द्राग्रुषे। अग्ने। सर्वेगमा। रिषाम्। व्यम्। तवं ॥१॥

पदिश्वि:-(तत्) तसात् (ते) तव (भद्रम्) कल्याणका-रकं शीलम् (यत्) यस्मात् (सिम्बः) सुप्रकाशितः (स्ते) स्वकीये (दमे) दान्ते संसारे (सोमाइतः) सोमौरैश्वर्यकारकी-गुँगैः पदार्थेवीऽऽइतो विद्वतः सन् (करसे) श्वर्य्य से पूज्यसे। स्वत विकरणव्यव्ययेन कर्मण्य यकः स्थाने शप्। जरत द्व्यविति कर्मसु पठितम्। निषं ३। १४ (मृष्डयत्तमः) श्वतिशयेन सुखियता (दपासि) (रत्नम्) रमणीयम् (द्रविणम्) स्वतव-क्तिराज्यादिसिद्धं धनम् (च) शुभानां गुगानां समुद्यये (दाश्वि) सुशीले वर्त्तमानं कुर्वते सनुष्याय। श्वगृने सुख्ये० द्रित पूर्ववत्॥१४॥

अन्वयः —हे अग्ने यदासमात् खे दमे सिम हः सोमाहतोऽ-ग्निरिव मृडयत्तमस्वं सर्वे विद्विद्विर्जरसे दाग्र्षि रतं द्रवियाञ्च विद्यादि ग्रुभान् गुणान् दथासि । तदौदृशस्य ते तव अद्रं ग्रीलं कदाचिद्वयं मा रिषाम तव सस्ये सुस्थिराश्च स्थाम ॥ १४ ॥

भावार्थ: - अब वाचकल्०- सनुष्यैर्वेदमृष्टिक्रसप्रमाणैः सत्-पुरुषस्यश्वरस्य विदुषो वा कर्म शीलं च घृत्वा सर्वैः प्राणिकिः सङ्क सिनतासाचर्य सर्वदा विद्याधर्मशिकोन्त्रतिः कार्यो॥१४॥

पदार्थः —हे (भागी) समस्त विज्ञान देने वाले ईम्बर वा विद्यान् (यत्) जिस कारण (स्वे) प्रपने (दमे) दमन किये हुए संसार में (सिन्दः) प्रच्छे

प्रकार प्रकाशित (सोमाइत:) और ऐखर्य करने वाले गुण और पदार्थों से हिंदि को प्राप्त किये इए अग्नि के समान (मृडयत्तमः) अत्यन्त सुख देने हारे आप सब विद्वानों से (जरसे) अर्चन पूजन को प्राप्त होते हैं वा (दाग्रुषे) उत्तम ग्रील के निमित्त अपना वर्त्ताव वर्त्तते हुए मनुष्य के लिये (रत्नम्) अतिरमणीय (द्रविषम्) चक्रवर्त्ति राज्य आदि कामीं से सिंद धन (च) और विद्या आदि अच्छे गुणीं को (दधासि) धारण करते हैं (तत्) इस कारण ऐसे (ते) आप के (मद्रम्) सुख करने वाले ख्रभाव को (वयम्) हम लोग कभी (मा,रिषाम) मत भूलें किन्तु (तव) श्राप के (सख्ये) मित्रपन में अच्छे प्रकार स्थिर ही ॥१४॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकल् - मनुष्यों को चाहिये कि वेद प्रमाण श्रीर संसार के वारश् होने न होने श्रादि व्यवहार के प्रमाण तथा सत्पुरुषों के वाक्षों से वा ई खर श्रीर विद्वान् के काम वा स्वभाव को जी में घर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्ष्त कर सब दिन विद्या धर्म की श्रिचा की उन्नति करें ॥ १४ ॥

पुनस्ते की द्या दृख्यपदिग्रयते॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

यस्मै त्वं सुंद्रविणो ददांशोऽनागास्त्व-मंदिते सर्वताता। यं भृद्रेण श्रवंसा चोदयांसि प्रजावंता राधंसा ते स्याम ॥ १५॥ यस्मैं । त्वम् । सुऽद्रविणः । ददांशः । अनागाःऽत्वम् । अदिते । सुर्वऽताता। यम्। भृद्रेणं । श्रवंसा । चोदयांसि । प्रजाऽवंता । राधंसा । ते । स्याम् ॥ १५॥ पद्रिश्चः—(यस्मै) मनुष्याय (त्वम्) नगदीयवरो विद्वान् वा (सुद्रविषाः) ग्रोभनानि द्रविषांसि यस्मात्तसम्बुद्धौ (ददाग्रः) ददासि। अन दास्धातोलेंटो मध्यमैकत्रचने ग्रपः यनुः (अनागास्त्वम्) निष्पापत्वम्। इषा आग अपराधे च। उ०४। २१६ अत्र नञ्जपूर्वादागः ग्रन्थाच्ये प्रत्ययेऽन्येषामपि द्व ग्र्यत द्रत्युपधाया-दीर्घत्वम् (श्वदिते) विनागरिह्तत (सर्वताता) सर्वतातौ सर्विसम् व्यवहारे। अत्र सर्वदेवात्तातिल्। अ०४। ११२ द्रित स्त्रेषा सर्वयव्दात्स्वार्थे तातिल् प्रत्ययः। सुपां सुल्गिति सप्तम्या डादेगः (यम्) (भद्रेषा) सुल्कारकेषा (ग्रवसा) ग्रीरात्म-वलेन (चोदयासि) प्ररयसि (प्रनावता) प्रयस्ताः प्रना विद्यन्ते यस्मंस्तेन (राधसा) विद्यासुवर्षोद्धिनेन सह (ते) त्वदाद्धायां वर्त्तमानाः (स्थाम) भवेम ॥ १५॥

अन्वयः —हे सुद्रविणोऽदिते नगदीश्वर विद्वन् वा यतस्वं सर्वताता यस्मा श्वनागास्वं ददाशः। यं भद्रेण शवसा प्रनावता राधसा सह वर्त्तमानं क्तवा श्वभे व्यवहारे चोदयासि प्रेर्यः। तस्मात्तवाद्गायां विद्वच्छिचायां च वर्त्तमाना ये वयं प्रयतेमहि ते वयमेतस्मिन् कर्मणि स्थिराः स्थाम ॥ १५॥

भिवार्थ:—श्रव्र श्लेषालं - यस्मिकानुष्येक्तर्याभीश्वरः पापा-करणत्वं प्रकाशयति स मनुष्यो विद्वतांगप्रीतिः सन् सर्वविधं धनं श्वभान् गुणांश्व प्राप्य सर्वदा सुखी भवति तस्मादेतत्क्वत्यं वय-सपि नित्यं कुर्योस ॥ १५ ॥

पदार्थ:—हे (सुद्रविष:) अच्छे २ धनों के देने श्रीर (श्रदिते) विनाश को न प्राप्त होने वाले जगदीखर वा विद्वान् जिस कारण (त्वम्) श्राप (सर्वताता) समस्त व्यवहार में (यस्त्री) जिस मनुष्य के लिये (श्रनागास्त्वम्) निरपराधता को (द्राश:) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य को (भद्रेष) सुख करने वाले (शवसा) शारीरिक श्राव्यक बल श्रीर (प्रजावता) जिस में प्रशंसित पुत्र श्रादि हैं हस (राधसा) विद्या सवर्ष श्रादि धन से युक्त करके श्रव्हे व्यवहार में (चीद-यासि) लगाते हैं इस से श्राप की श्राज्ञा वा विहानों की शिचा में वर्त्तमान जी हम लीग श्रनिकी प्रकार से यह कोरें (ते) वे हम इस काल में खिर (स्याम) ही ॥ १५॥

भावायों -- इस मंत्र में श्लेषालं -- जिस मनुष्य में श्रन्तायों मी ईखर धर्मशी. स्ता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विदानों के संग में प्रेमी हुशा सब प्रकार के धन भीर अच्छे २ गुणों को पाकर सब दिनीं सखी होता है इससे इस काम को इस लोग भी नित्य करें ॥ १५ ॥

> पुनस्तो की दृशावित्युपदिभ्यते ॥ फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

स त्वमंग्ने सै। भगत्वस्यं विद्यान्समाकु-मायुं: प्रतिरेह देव। तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुं: पृथिवी उत द्याः ॥ १६॥ ३२॥ ६॥

सः । त्वम् । अग्ने । सीभगुऽत्वस्यं । विद्यान् । अस्माकंम् । आयुं: । प्र । तिर् । दृह्य । देव । तत् । नः । मितः । वर्षणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुं: । पृथिवी । दृत । द्योः ॥ १६ ॥ ३२ ॥ ६ ॥ पद्रश्यः—(सः) (त्वम्) (श्रग्ने) जीवनैश्वर्थपद परमेश्वररोगिनवारणायौषधपद वा (सीभगत्वस्य) सुष्ठुभगानामैश्वर्थागामयं समू इस्तस्य भावस्य (विद्वान्) सकलविद्याप्रापकः परिमित्त
विद्यापदो वा (श्रस्माकम्) (श्रायुः) जीवनं ज्ञानं वा (प्र) (तिर)
सन्तार्य (इह्) कार्यं जगित (देव) सर्वेः कमनीय (तत्) (नः)
(मित्रः) प्राणः (वर्षणः) खदानः (मामहन्ताम्) वर्द्वन्ताम्।
व्यव्ययेनाव शपः रलुः (श्रदितिः) खत्यन्तं वस्तुमातं जनित्वं
कारणं वा (सिन्धः) समुद्रः (पृथिवी) भूमिः (खत) श्रपि (द्योः)
विद्यत्प्रकाशः॥ १६॥

अन्वय:—हे देवाऽग्ने येन त्वयोत्पादिता विज्ञापिता मिनो वर्षाोऽदितिः चिन्धुः पृविवी उतापि द्यौनोस्मान् मामहन्तां तदस्माकं सौभगत्वस्थायुरिष्हं स विद्वांस्त्वं प्रतिर ॥ १६ ॥

भावार्थ:-मनुष्यै: परमेश्वरस्य विदुषां चाष्ययेण पदार्धविद्यां प्राप्य सीभाग्यायुषी रुक्त संसारे प्रयत्नेन वर्धनीये॥१६॥

> श्रवेश्वरसभाध्यचिवददिग्गग्गवर्णनादेतदर्धस्य पूर्वस्क्रार्थेन सङ संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चतुर्नेवितितमं स्क्रक्तं दाविंयत्तमो वर्गेश्व समाप्तः॥

र्ति श्रीमत्परिवाजकाचार्याणांश्रीयुतमहाविदुषांविरजानन्तः सरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्त्र स्वतीस्वामिना विरचिते संस्वतार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते भ्रायेभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते भ्रायेभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते

पद्धि:—हे (देव) सभी को कामना के योग्य (अग्में) जीवन और ऐखर्य्य के देने हारे जगदीखर जो (लम्) आप ने उत्पन्न किये वा रोग छूटने की ओषिधर्यों को देने हारे विद्वान् जो भापने वतलाये (मिनः) प्राण (वर्षः) उदान (श्रदितः) उत्पन्न हुए समस्त पदार्थ (सिन्धः) ससुद्र (पृथिवी) भूमि (छत) भौर (छौः) विद्युत्का प्रकाश हैं वे (नः) हम लोगीं को (मामहन्ताम्) उन्नति के निमित्त हों (तत्) और वह सब इत्तान्त (अस्माकम्) हम लोगों को (सीभगत्वस्य) अच्छे २ ऐखर्यों के होने का (आयुः) जीवन वा ज्ञान है (इह) इस कार्य्य छप जगत् में (सः) वह (विद्वान्) समस्त विद्या की प्राप्ति कराने वाले जगदीखर आप वा प्रमाणपूर्वक विद्या देने वाला विद्वान् तुम दोनी (प्रतिर) भच्छे प्रकार दुःखीं से तारो ॥ १६॥

भावार्थ:-इस मंद्र में क्षेषालं ०-मनुष्यों की चास्तिये कि परमेखर श्रीर विद्यानी के श्रायय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सीभाग्य श्रीर श्रायुर्विको बढ़ावें ॥ १६॥

इस स्त्रत में ईखर सभाध्य च विदान चौर प्रान्त के गुणों का वर्णन है इससे इस स्त्रार्थ की पूर्वस्त्रार्थ के साथ संगति समभनी चाहिये।

इस अध्याय में सेनापित के उपदेश और उस के काम प्रादि का वर्णन है इस से इस क्टे अध्याय के अर्थको पंचमाध्याय के प्रवेकसाय एकता समस्ती चाहिये

यह योगान् संन्यासियों में भी जी पाचार्य श्रीयृत महाविद्वान् विरजानन्द सरखतीखामी जी उन के प्रिष्य दयानन्दसरखती खामी जी के बनाये संस्कृत ग्रीर ग्रार्थभाषा से शोभित पक्छे प्रमाणीं से युक्त ऋग्वेद-भाष्य के प्रथमाष्टक में कठा अध्याय समाप्त हुमा॥

रधीदमृख्य वेदभाष्य भ

वाबुगब्धूलाल कायम गंज	۲ノ
पं॰ ग्यामनारायण सबजज गींखा	१६ ४७
राज राणा वीफतइसिंड जी दिसवाड़ा	ر ء
सीताराम पनीम किड़ावसी	ر8
बाबू रामचन्द्र जी घोष मिर्जापुर	(9)

. प्रायाभिविनय॥

यह पुस्तक प्रथम बार मुंबई में कपा था उस की निमटे कई वर्ष हो गए। अब यह पुस्तक गुटकाकार अर्थात् पाकिट एडिशन में कापा गया है। इस में स्ति और प्रार्थना के मंत्र करावेद और यज्ञवेंद से निकाल कर भूतपूर्व श्रीमत् स्वामा द्यानग्द सरस्वती जी महाराज में भाषार्थ सहित कपवाए थे। इस बार काप ने में उत्तमता यह की गई है कि प्रत्येक मंत्र पृष्ठ की आदि में रक्वा गया है। जिस से पढ़ने वाले की स्गमता हो। प्रथम इस के ॥) थे परन्तु अब की बार केवल ।/) ही मूल्य लिया जायगा।

यह पुस्तक ता० १५ मई तक तथार हो जायगा। जो कोग सिना चाहें तत्काल दाम श्रीर पच मेरे पास भेजें। एस्तक केवल १००० छपे हैं श्रीर सेने वाले बहुत हैं श्रतएय जो लोग शीव्रता करंगे वे ही जीतें गे।

वगोद्यारगिधचा ॥

यह पुस्तक प्रथम वार इसी यन्त्रालय में काशी में क्रवा था। उस की निमट ने की कारण से श्रव दुवारा बहुत उत्तम प्रकार से क्रांवा गया है श्रीर दाम घटा कर केवल ८७ ही रक्खा गया है जो लोग चाहें दाम भेज कर संगालें।

श्रष्टाध्यायी ॥

सुनिवर पाणिनि जी क्षत प्रष्टाध्यायो उत्तम कागज़ श्रीर टाईप के श्रचरां में कापी गई है ता॰ २० मई तक तथ्यार ही जायगी। जो कोग चाहें। अजि कर इस यंत्रालय से मंगविं।

प्रिय ग्राह्कों से निवेदन॥

याहक महाययी! वेदभाष्य का ६ ठा वर्ष गत ५३ श्रङ्क तक पूरा हो गया। जिन लोगों ने भूमिका सहित दोगों वेद लिए हैं उन के पास ४१॥। क० के पुस्तुक पहुंच गए। जिन २ लोगों ने जितना २ क्या नहीं भेजा है सो छपा करके भेज दें। इस ५४। ५५ श्रङ्क से ० वां वर्ष चला है सो याहक गण पिछिला तथा आगों का चन्दा क्या करके एक मास के भीतर ही भेजें। हमें आशा है कि याहक महाशय तकां जे के कर ने से प्रथम ही भेज देंगे। नहीं फिर तकां जे पर तो देना ही होगा।

समर्घटान जैने**न**र

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्षैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सिहतं الال अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य الله सकवेदाक्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस यंद्र के प्रतिमास एक एक शंक का मूच्य भारतखंड के भीतर डांक महस्त सहित 1/) एक साथ छपे हुए दी श्रंकों का 11/2) एक वेद के भक्कों का वार्षिक मूच्य 8) श्रीर दोनी वेदी के श्रंकों का प्र

यस सन्तनमहाभयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैद्धिक यन्त्रास्त्रयम्बन्धकर्त्तुः समीपे वार्षिकमूर्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावद्वी प्राप्स्रति॥

जिस सज्जन सङ्गाज्य की इ.स. यन्य के लेने की इच्छा छी वड़ प्रयाग नगरमें वैदिकयन्तालय मेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के ऋषे इ.ए दीनों चड़ों के। प्राप्त कर सकता है

TO SECOND SECOND

पुस्तक (७२, ७३) यांक (५६, ५७)

न्रयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्भित: ॥
संवत् १८४१ भाषाट ग्रक

चस्य ग्रन्थस्याभिकार: त्रीमत्परीपकारिस्या सभयासर्वयास्वाधीन एव रच्चित:

Sopyrigt Registered under Sections

वेदभाष्यसन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाषा" श्रीर "यजुर्वेदभाषा" मासिक छपता है। एक मास में वत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे इए दो यह ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रधीत् वर्षभर में १२ श्रद्ध ऋग्वेदभाषा" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्यका मूल्य बाहर श्रीर नगरके ग्राहकों से एक ही लिया जायगा श्रथीत डाक व्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा।
- [२] इस वर्तमान सातवे वर्ष के कि जो ५४। ५५ पङ्क से प्रारंभ हो कर ६४। ६५ पर पूरा होगा। एक वेद के ४८ क० चीर दोनों वेदों के ८८ क० हैं॥
 - [8] पीके के क: वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूख्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

स्वर्णाचरयुक्त जिस्ट की ६।

- ं [ख] एक वेद के ५३ घडा तक १०॥ श्रीर दोनों वेदों के ३५।//
- [५] बेदभाष का पद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख की डाक में डाला जाता है। जो किसी का यद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के पद्ध भेजने से प्रथम जो प्राहक यद्ध न पहुंचने की स्चना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा यद्ध भेज दिया जायगा। इस यविध के व्यतीत हुए पौक्टे यद्ध दाम देने से मिलें गे, एक यद्ध ।/) दो यह ।/) दो यह ।/) तीन यद्ध १/ देने से मिलें गे।
- [६] दाम निस को जिस प्रकार से स्वीता हो भेजें परन्तु मनी प्रार्टर द्वारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधना वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक क्षये पौक्टे आध आना बहे का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूल्यवान् क्तु रिजस्टरो पनी में भेजना चाहिये॥
- [9] जी लीग पुस्तक लेने से प्रनिक्छुक हीं, वे प्रपनी घीर जितना इपया ही मेजदें घीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ता को स्वित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न प्रावेगा तकतक पुस्तक बराबर मेजा जायगा श्रीर दाम लेलिये जायंगे
 - [८] बिके इए पुस्तक पीके नहीं सिये नायं ने ॥
- [८] जी प्राष्ट्रक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे प्रपत्ते पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता की स्वित कर दिया करें। जिस में पुरतक ठीक २ पशुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाष" संबंधी रूपया, और एव प्रबंधनात्ती वैदिकायंत्रासय प्रयाग (इसाहाबाद) के नाम से भेजें॥

भ्रोम्।

अथ सप्तमाध्यायारम्भः॥

__글:*:モ__

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परा सुव। यद् भुद्रं तन्नु आ सुव॥

श्वास्य पञ्चनवित्तमस्यैकाटगर्ज्ञस्य स्क्रास्याङ्गरसः कृत्य श्वादि । सत्यगुगविधिष्टोऽग्निः गुद्धोऽग्निकी देवता १ । ३ विराट् तिष्टुप् २ । ७ । ८ । १ १ । तिष्टुप् । ४ । ५ । ई । १० निचृत्तिष्टुप् क्रन्दः । धेवतः स्वरः । ६ अरिक्पंतिष्रक्रन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

च्यथ रात्रिदिवसी को हशी स्त इत्युपदिप्रयते॥ चब रात्रिचीर दिन कैसे हैं इस विषय का उप०॥

दे विरूपि चरतः स्वधे अन्यान्या वृतसमुपं धापयेते। इरिंगुन्यस्यां भवंति स्वधावाञ्कुको अन्यस्यां दहशे सुवचीः॥१॥
दे द्रति। विरूपे द्रति विऽरूपे। चर्तः।
स्वधे द्रति सुऽअथे । अन्याऽअन्या।

वृत्सम्। उपं। धाप्येते इति। हरिः। अन्यस्याम्। भवंति। स्वधाऽवान्। गुनः। अन्यस्याम्। दृह्गे। सुऽवचीः॥१॥

पद्राष्टी:—(हे) राबिदिने (विह्रपे) प्रकाशान्धकाराम्यां विम्रद्वहर्षे (चरतः) (स्वयं) श्रोभनार्थे (अन्यान्या) परस्परं वर्षः माना (वत्सम्) जातं संघारम् (उप) (धापयेते) पाययेते (हरिः) इरत्युष्णातामिति हरिश्चन्द्रः (अन्यस्थाम्) दिवसादन्यस्यां रात्रौ (भवति) (स्वधावान्) स्वेन स्वकौयेन गुणेन धार्येत द्ति स्वधाऽमृतह्रप श्रोषध्यादिरसस्तद्वान् (श्रुक्तः) ते जस्वौ (अन्यस्थाम्) रात्रेरन्यस्यां दिनहृपायां विलायाम् (दृदृश्चे) दृश्यते (स्वचीः) श्रोभनदौतिः ॥ १॥

अन्वयः — हे मनुष्या ये विक्षे खर्ये हे राविदिने परस्परं चरतोऽन्यान्या वत्समुपधापयेते। तयोरन्यस्यां स्त्रधावान् हरिर्भवति। श्रन्यस्यां ग्रुत्रः सुवर्चा सूर्यो दह्यो ते सर्वदा वर्त्तमाने रेखादि-गणितविद्यया विद्यायानयोर्मध्य उपयुक्तीध्वम्॥१॥

भावार्षः - मनुष्यैर्नद्वाद्वोरात्रौ कदाचिन्तवत्ते । किन्तु देशान्तरे सदा वर्त्ते। यानि कार्त्याणि रात्रौ कर्त्तव्यानि यानि च दिवसे तान्यनालस्येनानुष्ठाय पर्वकार्यशिद्धः कर्त्तव्या॥१॥

पद्योः -हे मनुष्यो जो (विखक्षे) एजेले श्रीर शंधेरे से श्रलग २ कप श्रीर (खर्थे) एक्सम प्रयोजन वाले (हे) दो श्रर्थात् रात श्रीर दिन परस्पर (घरतः) वर्त्ताव वर्त्तते श्रीर (श्रन्यान्या) परस्पर (वसम्) एत्पन्न इए संसार का (एपधा-प्रयेते) खान पान कराते हैं (श्रन्यस्याम्) दिन से श्रन्य रात्रि में (स्वधावान) जो भपने गुण से धारण किया जाता वह भोषधि भादि पदार्थों का रस जिस में विद्यमान है ऐसा(इदिः) उप्णता भादि पदार्थों का निवारण करने वाला चन्द्रमा (भवति) प्रगट होता है वा (भन्यस्याम्) राह्रि से भन्य दिवस होने वालो वेला में (श्रुक्तः) भातपवान् (सुवर्षाः) भन्के प्रकार उजेला करने वाला सूर्य्य (दृह्ये) देखा जाता है वे रात्रि दिन सर्वेदा वर्ष्त मान हैं इन को रेखागणित भादि गणित विद्या से जान कर इन के बीच उपयोग करो॥ १॥

भिवाशं -- मनुष्यों की चाहिये कि दिन रात कभी निहत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं चर्यात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य ही हन को निरालस्य से कर के सब कामी की सिद्धि करें ॥१॥

श्र<mark>या होरात्रव्यव हारो दिशां मिषेगो। परिश्यते ॥</mark> श्रव दिन रात का व्यवहार दिशाओं के मिष से अगले मंत्र में कहा है ॥

दशेमं त्वर्धुर्जनयन् गर्भमतंन्द्रासी
युवत्यो विमृत्वम्। तिग्मानीकं स्वयंश्रमंजनेषु विरोचमानं परि षीं नयन्ति॥२॥
दशं। द्रमम्। त्वर्धुः। जन्यन्तः।
गर्भम्। अतंन्द्रासः। युवत्यः। विऽमृतम्। तिग्मऽर्भनीकम्। स्वऽयंशसम्।
जनेषु। विऽरोचमानम्। परि। सीम्।
न्यन्ति॥२॥

पदार्थः—(दश) दिशः (इसम्) प्रत्यच्चमहोरावप्रशिद्धम् (त्वष्टुः) विद्युतो वायोवी (जनयन्त) जनयन्ति। अवाडभावः

(गर्भम्) सर्वे व्यवहारादिकारण्यम् (श्वतन्द्रासः) नियतक्षपत्वाद-नालस्यादियुक्ताः (युवतयः) मिश्वामिश्वत्वकर्मणा सदाऽणराः (विभृतम्) विविधिक्रियाधारकम् (तिग्मानीकम्) तिग्मानि निश्वतानि तीच्णान्यनीकानि सैन्यानि यस्मिस्तम् (स्वयश्यम्) स्वकीयगणकर्मस्वभावकौक्तियुक्तम् (चनेषु) गणितविद्यावितस् विवतस्य मनुष्येषु (विरोचसानम्) विविधप्रकारेण प्रकाशमानम् (परि) सर्वतो भावे (सीम्) प्राप्तव्यसहोराचव्यवहारम् (नयन्ति) प्रापयन्ति । श्रवान्तर्गतो स्वर्षः॥ २॥

अन्वयः —हे मनुष्या या श्वतन्द्रामो युवतय इव दश दिश-स्वष्टरिमं गर्भ विशुवं तिग्मानीकं जनेषु विरोचमानं खयशमं मौ जनयन्त जनयन्ति परिणयन्ति ता यूयं विजानौत ॥ २ ॥

भावार्थः — मन्नवाचकलु० – मनुष्येरनियतदेशकालाविभुख-कृषा पृवीदिक्रमणन्याः सर्वव्यवहारसाधिका दश दिशः सन्ति तासु नियता व्यवहाराः साधनीया नाच खलुक्षेनिच्द्विषद्वो व्यवहारोऽनुष्टेयः ॥ २ ॥

पद्या : — ह मनुष्यो तुम (पतन्द्रासः) जो एक नियम के साय रहने से निरालसता प्रादि गुणों से युता (युवतयः) जवान खियों के समान एक दूसरे के साय मिलने वा न मिलने से सब कभी अजर अमर रहने वाली (द्य) द्य दिया (त्वष्टुः) बिजुली वा पवन के (इमम्) इस प्रत्यच प्रहोरात्र से प्रसिष्ठ (गर्भम्) समस्त व्यवहार का कारणक्य (विभृत्रम्) जो कि भनेकों प्रकार को किया को धारण किये हुए (तिग्मानीकम्) जिस मं अत्यन्त तीत्रण सेना जन विद्यमान जो (जनेष) गणितविद्या के जानने वाले गनुष्यों मं (विदेशक्मानम्) भनेक रीति से प्रकायमान (स्वययसम्) भनेक गुण कम्म स्वभाव भीर प्रयंशायत (सीम्) प्राप्त होने के योग्य उस दिन रात के व्यवहार को (जनयन्त) छत्यत्र करतीं श्रीर (परि) सब श्रीर से (नयन्ति) स्वीकार करती है छन को तुम कोग जानो ॥ २ ॥

भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु॰ — मनुष्यों चाहिये कि जिन के देश काल का नियम अनुमान में नहीं चाता ऐसी अनन्तरूप पूर्व आदि क्रम से प्रसिद्ध सब व्यवहारों की सिद्ध कराने वाली द्य दिशा हैं हन में नियमयुक्त व्यवहारों की सिद्ध करों को विरुद्ध व्यवहार न करना चाहिये ॥ २॥

पुनः सोऽहोरावः किं करोतीत्युपदिश्यते॥ फिर वह दिन श्रीर रात क्या करता है इस वि०॥

त्रीणि जाना परिं भूषन्त्यस्य समुद्र एकं दिव्येकंम्प्स । पूर्वामनु प्र दिशं पार्थिं-वानामृतृन् प्रशासद्विदंधावनुष्ठु ॥ ३ ॥ वीणि। जाना। परिं। भूष्टितः । ग्रास्य।

समुद्रे। एकंम्। द्विव। एकंम्। श्रुप्रस्। पूर्वीम्। अनुं।प्रादिशंम्। पार्थिवानाम्। सृतृन्।प्रशासंत्। वि। दुधै।। श्रुनुष्ठु॥॥॥

पद्रिः -(वीणा) भूतभविष्यद्वर्त्तमानविभागनन्यकर्माणा (नाना) जनेषु भवानि । श्रवोत्सादेराकृतिगणात्वाद्भवार्षेऽञ् भिष्कत्वस्य वहुन्तमिति भेनीपः । श्रव सायणाचार्येण पृषोदरा-द्याक्षतिगणात्वादाद्युदात्तत्वं प्रतिपादितं तद्रगुद्धम् श्रवत्यगीपवा दत्वात् (परि) सर्वतः (भूषित्तः) श्रनं कुर्वन्ति (श्रव्यः) श्रहोरात्रस्य (समुद्रे) (एकम्) सर्वस्य) (दिवि) द्योतमाने सूर्ये (एकम्) चरणम् (श्रप्रुः) प्राणेषु श्रप्सु वा (पूर्वाम्) प्राचीम् (श्रवुः)

श्वानुकृत्ये (प्र) (दिशम्) दिश्यते भर्वेर्जनैस्ताम् (पार्धिवानाम्) पृथिव्यामन्तरिचे विदितानाम् (च्हतृन्) वसन्तादीन् (प्रशासत्) प्रशासनं कुर्वन् सन् (वि) (दधौ) विदधाति (श्वनुष्ठु) श्रनु-तिष्ठन्ति यस्मिंस्तत्॥ ३॥

ञ्चन्वयः —हे गणितविद्याविदो मनुष्या योऽहोरात्रः पूर्वां प्रदिशमनुष्ठु पार्षिवानां मध्ये ऋतून् प्रशासदनु तान् विद्धौ । श्वाधाऽहोरात्रस्यैकं चरणं दिव्येकं समुद्र एकं चाप् स्वस्ति तथा-स्यावयवास्त्रीणि नाना परिभूषग्तयेतानि यूयं विनानीत ॥ ३ ॥

भविशि:-नद्यहोरावाद्यवयवर्कमानेन विना भूतभिन ष्यद्वर्त्तमानकालाः संभवितं शक्याः । नैतैर्विना कस्यचिदृतोः सम्भवोऽस्ति। यः सूर्य्योन्तरिच्चस्ववायुगत्या कालावयवसमूहः प्रसिद्धोऽस्ति। तं सर्व विद्धाय सर्वेर्मनुष्यैर्व्य वहारसिद्धः कार्य्या॥३॥

पद्रियः च गिणतिवद्या की जानने वाले मनुष्यों जी दिन रात (पूर्वाम्) पूर्व (प्र, दिश्रम्) प्रदेश जिस का कि मनुष्य उपदेश किया करते हैं उस को (श्रनुष्ठु) तथा उस के श्रनुकूल (पार्थिवानाम्) पृथिवी भीर श्रन्तरित्त में विदित हुए पदार्थों के बीच (ऋतून्) वसन्त भादि ऋतुश्रों को (प्रशासत्) प्रेरणा देता हुश्रा (श्रनु) तदन्तर छन का (वि, दधी) विधान करता है (श्रस्थ) इस दिन रात का (एकम्) एक पांव (दिवि) सूर्य्य में एक (समुद्रे) समुद्र में श्रीर (एकम्) एक (श्रप्सु) प्राणशादि पवनी में है तथा इस दिन रात के श्रद्धः (श्रीण्) श्रर्थात् भूत भविष्यत् श्रीर वर्त्तमान के प्रथमाव से उत्पन्न (जाना) मनुष्यों में हुए ध्यवहारों को (परि, भूषित्तः) शोभित करते हैं इन सब को जानो ॥ १॥

भिविश्वः—दिन रात श्रादि समय के श्रद्धों के वसीव के विना भूत भविध्यत् भीर वर्समान कालों की संभावना भी नहीं होसकती श्रीर न इन के विना
किसी ऋतु के होने का सम्भव है जो सूर्य्य श्रीर श्रन्तरिश्च में ठहरे हुए पवन की
गित से समय के श्रवयव श्र्यात् दिनराणि श्रादि प्रसिद्ध है उन सब को जान के
सब मनुष्यों को चाहिये कि व्यवहार सिद्ध करें ॥ ३॥

पुन: च कालचमू इ: की दय इत्युपिद्ययते॥ फिर वह दिन राबि के समय का समूह कैसा है यह वि०॥ क दूमं वो निगयमा चिक्रेत वृतसी मात्री-नयत स्वधाभिः । बुह्वीनां गभीं खपसाम्प-स्थानमुहान्क्विनिश्चरित स्वधावान् ॥॥॥ कः। इमम्। वः। निगयम्। आ। चिकेत। वृत्सः । मृत्ः । जन्यत् । स्वधाभिः । बृह्वी-नाम्।गर्भः। अपसाम्। उपऽस्थात्। मुहान्। क्विः। निः। चुरति। स्वधाऽवान्॥॥॥ पदार्थः—(कः) मनुष्यः (द्रमम्) प्रत्यचम् (वः) एतेषां कालावयवानाम् (निग्धम्) निश्चितं स्त्रहृपम् (ग्रा) (चिकेत) विजानीयात् (वत्सः) स्वव्याप्तरा सर्वोच्छादकः (मातृः) मातृ-वत्पालिका रानी: (जनयत) जनयति । श्रन लङ्ग्रहभावो

बुधयुधित परसमैपदे प्राप्ते व्यत्ययेनातानेपदम् (स्वधाभिः) द्यावा-पृथिव्यादिभिः सङ् (बह्वीनाम्) श्रनेकासां द्यावापृथिव्यादीनां दिशां वा (गर्भः) श्रावरकः (श्रपसाम्) जलानाम् (स्रपसात्) समीपस्वव्यवद्वारात् (महान्) व्याप्तादिमहागुणविशिष्टः (कविः) क्रान्तदर्शनः (निः) नितराम् (सर्तत) प्राप्तोस्ति (स्वधावान्) स्वधाः स्वकीया श्रवयवाः प्रशस्ता विद्यन्ते ऽस्तिन् सः॥ ४ ॥

अन्वय: —यो बह्वीनामपसामुपस्थात् गर्भः स्वधावान् मन्दान् वत्सः कविः कालो निश्चरित स्वधाभिमीतृर्जनयतेमं निषयं का श्वाचिकेत व एतेषामवयवानां स्वरूपं च ॥ ४॥

भविष्टि:—मनुष्येर्धस परमस्त्रक्तो बोधोस्त यः सर्वान् कालिवभागान् प्रकटयित कर्माणि व्याप्तीति सर्वनैकरसः कालो ऽस्ति तं कश्चिन्तिपुणो विद्वान् ज्ञातुं शकोति निष्ट सर्वे इति विद्यम्॥ ४॥

पद्रिश्चः — जो (बहीनाम्) अनेको अन्तरिच और भूमि तथा दिशाओं वा (अपसाम्) जकों ने (उपस्थात्) समापस्थ व्यवहार से (गर्भः) अच्छा आच्छादन करने वाला (स्वधावान्) जिस में कि प्रश्नंसित अपने अंग विद्यमान हैं (महान्) व्याप्ति आदि गुणों से युत्त (वक्षः) किन्तु अपनी व्याप्ति से सर्वोपरि सब को डांपने वा (किवः) क्रम २ से दृष्टिगत होने वाला समय (निः) (चरित) निरन्तर अर्थात् एकतार चल रहा है और (स्वधाभिः) सूर्य्य वा भूमि ने साथ (मातृः) माता ने तुख्य पालने हारी रावियों को (जनयत) प्रगट करता है (इमम्) इस (निष्णम्) नियय से एकसे रहने वाले समय को (कः) कौन मनुष्य (आ, चिनेत) अच्छे प्रकार जान सने (वः) इन समय ने अवयवों अर्थात् चण घड़ी प्रहर दिन रात मास वर्ष आदि ने स्वरूप को भी कौन जान सने ॥ ४ ॥

भावार्थः - मनुष्यों को जानना चाहिये कि जिस का सूच्म से सूच्म बोध है जी समस्त अपने अवयवों को प्रगट करता सब कामी में व्याप्त होता जिस में सब जगत् एक रस रहता है उस समय की कोई परम विद्वान् जान सकता है सब कोई नहीं ॥॥॥

पुनः च कौदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि०॥

च्याविष्यों वर्डते चार्गरामु जिस्मा-नामूर्घः स्वयंशा उपर्थे। उभे त्वष्ठं वि-भ्यतुर्जायंमानात् प्रतीची सिंचं प्रति

जीषयेते॥ ५॥१॥

ञ्जाविऽत्यः । वर्षेते । चार्तः । ञ्जामु । जिक्कमानाम्। जिर्धः । स्वऽयंशाः । उपऽस्ये । उभेद्रति । त्वष्टुः । बिभ्यतः । जायंमानात्। प्रतीचीद्रति । सिंहम्। प्रति । जोष्येते द्रति । भाशा

पद्यः -(म्राविष्यः) म्राविभृतेषु व्यवहारेषु प्रसिद्धः (वर्धते) (चातः) सुन्दरः (भ्रासु) दिन्नु प्रणासु वा (जिल्लानाम्) कृटि-लानां सकाशात् (जर्धः) उपरिखः (स्वयशाः) खकीयकी तिः (उपक्षे) कर्तृ गां समीपक्षे देशे (उभे) राति दिवसी (त्वष्टः) केदकात्कानात् (विभ्यतः) भीषयेते। भ्रत्न लड्ये लिडन्तर्गतो खर्षेष्य (नायमानात्) प्रसिद्धात् (प्रतीची) पश्चिमादिक् (सिंहम्) हिंसकम् (प्रति) (नोशयेते) सर्वान्सेवयतः ॥ ५॥

अविय: — हे मनुष्या यस्माज्ञायसानात्त्वष्टुन्भे निभ्यतुर्य-स्मात्प्रतीची नायते सर्वीन् व्यवहारान् प्रति नोषयते। य उपस्ये खयशा निम्नानामूर्ध्वत्रासु चानराविष्यो वर्धते तं सिंहं हिंसकमन्निं यूयं यथाविद्वानीत॥ ५॥

भावार्थः -म मुख्येर्यः मृष्ट्रात्यत्तिसमयाज्ञातोऽग्निष्केदक-त्वादूर्धगामी काष्ठादिण्वाविष्तया वर्धमानः मूर्यक्षेण दिग्बोध-कोऽस्ति सोऽपि कालादुत्यदा कालेन विनम्यतौति वेद्यम् ॥ ५॥

पदार्थ: — हे मनुष्यो तुम जिस (जायमानात्) प्रसिष्ठ (लण्टुः) छेदन करने पर्यात् सव की प्रविध को पूरी करने हारे समय से (उमे) दोनों राणि प्रौर दिन (विभ्यतुः) सब को डरपाते हैं वा जिस से (प्रतीची) प्रकांह की दिया प्रगट होती है वा जक्ष राणि दिन सब व्यवहारों का (प्रति, जोषयेते) सेवन तथा जो

समय (उपस्थे) काम करने वाली ने सभीप (स्वयमा:) भपनी कीर्त्त भर्थात् प्रशंसा की प्राप्त होता वा (जिल्लानाम्) कुटिली से (जर्धः) जपर र भर्थात् उन ने श्रभ कर्म मं नहीं व्यतीत होता (भासु) इन दिशा वा प्रजाजनी में (चारः) सुन्दर (ग्राविष्ट्राः) प्रगट हुएव्यवहारी मं प्रसिद्ध (वर्धते) श्रीर उन्नति की पाता है उस (सिंहम्) हम तुम सन की काटमें हारे समय की तुम सोग यथावत् जानो ॥ ५ ॥

मिविश्विः — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि संसार की उत्पत्ति के समय से जी उत्पन्न हुआ अम्लि है वह छैदन गुण से जर्धनामी अर्थात् जिस की लपट जपर को जानी और काष्ठ आदि पदार्थों में अपनी व्याप्ति से बढ़ता और स्पर्यकृप से दिशाशी का बीध कराने बाला है वह भी सब समय में उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५॥

पुनः च कालः कीदृथ इत्युपिद्ग्यते॥ फिर वह समय कीसा है इस विवा

उभे भद्रे जो पयते न मेने गावो न वात्रा उपंतरयुरेवै: । स दर्चाणां दर्चपतिर्वभूवा-ञ्जिन्त यं देविणतो हिनिभिः ॥ ६ ॥ उभे इति । भद्रे इति । जोष्येते इति । न । भेने इति । गावं: । न । वात्राः । उपं । त्रस्युः । यवै: । सः । दर्चाणाम्। दर्चेऽपति: । बुमूव । ज्ञञ्जिन्ते । यम्। द्विणतः । हिनः ऽभिः ॥ ६॥ पदार्थः – (उभे) द्यावाष्ट्रिक्यो (भद्रे) स्वप्रदे (कोषयते)

सेवते। श्रव स्वार्षे ि (न) उपमार्षे (मेने) वत्सले स्वियाविव

(गात्रः) धेनवः (न) इव (वाष्ट्याः)वत्सान् कामयमानाः

(उप) (तस्यः) तिष्ठन्ते (एवैः) प्रापकौर्ग गैः सह (सः) (द्ञा-गाम्) विद्यात्रियाकौ शलेषु चतुरागां विद्रुषाम् (द्ञपतिः) विद्याचातुर्य्यपालकः (बभूष) भवति (यञ्चन्ति) कामयन्ते (यम्) कालम् (द्ञिग्यतः) द्ञिग्यायनकालविभागात् (इवि-भिः) यज्ञसामग्रीमिः॥ ६॥

अद्वय: - भद्रे उमे राविदिने मेने न यं चमयं नोषयते वाष्या गावो नेवान्ये कालावयवा एवैकपतस्पर्द निषातो इदि दियें विद्वां चोऽञ्चिन्ति च कालो दत्ताणामत्युत्तमाना पदार्थाना मध्ये दत्तपतिर्वभूव ॥ ६ ॥

भवार्थः - श्रवोपमालंकारः - ममुख्येराचिदिनादिकालावय-वाः संसेवनीयाः । धर्मतस्तेषु यन्नानुष्ठानादिश्रेष्ठव्यवद्वारा एवाच-रणीया न त्वन्येऽधर्मादय दति ॥ ६ ॥

पद्रिष्टः:—(भद्रे) सुखरेन वाले (अभे) दोनों रात्रि श्रीर दिन (मेने) प्रीति करती हुई स्तियों के (न) समान (यम्) जिस समय को (जोषयेते) सेवन करते हैं (वात्राः) बकड़ों को चाहती हुई (गावः) गीशों के (न) समान समय के भीर श्रद्ध भर्थात् महीने वर्ष श्राद्ध (एवैः) सन व्यव हारको प्राप्त कराने वाले गुणों ने साथ (छपतस्युः) समीपस्य होते हैं वा (दिचणतः) दिचणायन काल के विभाग से (हिंबिभिः) यज्ञसामधी कर के जिस समय का विदान् जन (श्रव्यान्ति) चाहते हैं (सः) वह (दचाणाम्) विद्या श्रीर क्रिया की ज्ञयनताशों में चतुर विदान् श्रत्युक्तम पदार्थों में (दचपितः) विद्या तथा चतुराई का पालने हारा (सभूव) होता है ॥ ६॥

भावाधः - इस मंत्र में उपमालंकार है-मनुष्यों की चाहिये कि रात दिन ग्रादि प्रत्येक समय के प्रवयं का प्रत्की तरह सेवल करें धर्म में उन में एन के श्रनुष्ठान श्रादि श्रीष्ठ व्यवहारों का ही शाचरण करें श्रीर श्रधमें व्यवहार वा श्रयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६॥ पुन: स काल: की हश इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह समय कैसा है इस वि॰

उद्यं यमीति सिव्तिवं बाह्यमे सिचै। यतते भीम मृञ्जन्। उच्छुक्रमत्कंमजते सिम-स्मान्नवं। मातृभ्यो वसंना जहाति॥७॥ उत्। य्यमीति। सिव्ताइंव। बाहू इति। उभे इति। सिचौं। यतते। भीमः। मृञ्-जन्। उत्। गुक्रम्। अत्कंम्। अजते। सिमस्मात्। नवं। मातृऽभ्यः। वसंना। जहाति॥ ७॥

पद्धि:—(उत्) उत्कष्टे (यंयमीति) पुनः पुनरित्रयंननियमं करोति (प्रवितेष) यथा सूर्य्य चाकर्षणेन भूगोलान्
धरित तथा (बाह्र) बलवीय्यें (उभे) द्यावापृथ्य्यों (प्रिकी)
वृष्टिद्वारा सेचको वाय्वग्नी (यतते) व्यवहारयति (भीमः)
बिभेष्यस्मात्यः (च्छञ्चन्) प्राप्तुवन् (उत्) (श्रुक्तम्) पराक्रमम् (ऋत्कम्) निरन्तरम् (च्रजते) चिपति । व्यव्यवाद्यात्मनेपदम् (पिमच्यात्) पर्वचात्ज्ञगतः (नवा) नवीनानि (मातृभ्यः) मानविधायक्षस्यः च्यादिस्यः (वषना) च्याच्छादनानि
(चहाति) त्यन्ति ॥ ७ ॥

अन्वय:—ह मनुष्या यो भीम म्हञ्चन् कालो मातृभ्यः पविते वोद्यंयमीति । बाह्र छमे सिची यतते स कालोऽत्कं युक्रं सिमस्माद्द्वते । नवा वसना जहातीति चनीत ॥ ७॥

भ्वार्थ:—श्रवोपमालं०-हे मनुष्या युष्माभियेन कालेन सूर्य्यादिकं नगज्जायते यो वा चणादिना भईमाच्छादयित सर्व-नियमहेतु: सर्वेषां प्रवृत्यधिकरणोऽस्ति तं विद्याय यथासमयं क्रत्यानि कर्तियानि ॥ ७॥

पद्राष्ट्रः—ह मनुष्यो जी (भीमः) भयंकर (ऋञ्चन्) सब की प्राप्त होता हुन्ना काल (मालभ्यः) मान करने हार चण श्रादि श्रपने श्रवयवों से (सिवतेव) जैसे सूर्य्यलोक श्रपनी श्राकर्षणयिक में भूगोल श्रादि लोकों का धारण करता है वैसे (छद्यंयमीति) बार २ नियंम रखता है (बाइ) बल श्रीर पराक्रम वा (छभे) सूर्यं श्रीर पृथ्विवी (सिची) वा वर्षा के हारा सींचर्म वासे पवन श्रीर श्रविन को (यतते) व्यवहार में लाता है वह काल (श्रत्कम्) निरन्तर (श्रुक्रम्) पराक्रम को (सिमझात्) सब जगत् से (छट्) जपर की श्रेणी को (श्रजते) पंद्रवाता श्रीर (नवा) नवीन (वसना) श्राच्छादनों को (जहाति) छोड़ता है यह जाने॥ ७॥

भविश्वि: -- इस मंत्र में उपमालंकार है-हे मनुष्यो तुम लोगों को जिस काल से सूर्य्य प्रादि जगत् प्रगट होता है श्रीर जी खण श्रादि मंगी से सब का श्राच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सब की प्रवृक्ति का श्रीकरण है उस की जान के समय २ पर काम करनी चाहिये॥ ७॥

> पुन: स किं करोती त्युप दिश्वते॥ फिर वह काल क्या करता है इस वि०॥

त्वेषं हुणं कृ गुत उत्तरं यत्सं पृज्च नः सदं ने गोभिरद्भिः। कुविर्बु ध्नं परिं मर्मृ उयते थीः सा देवताता समितिर्वभव ॥८॥

त्वेषम्। हुपम्। कृणुते । उत्रतंरम्। यत्। सम्रपृञ्चानः । सदंने। गोभिः। अत्रभः। कृविः। बुध्नम्। परिं। स्भृः ज्यते । धीः। सा। देवर्ताता। सम्रदंतिः। बुभूव ॥ ८॥

पद्याः—(त्वेषम्) कमनीयम् (क्ष्पम्) स्त्रह्मम् (क्षण्ते) करोति (उत्तरम्) उत्पद्ममानम् (यत्) यः (संपृञ्चानः) संपर्कं कुर्वन् कारयन् वा (सदने) अवने (गोभिः) किरणेः (श्रद्भिः) प्राणेः (क्षवः) क्रान्तदर्शनः (बुध्नम्) प्राणावलसम्बन्धः विज्ञानम्। द्रमपीतरद्रबुध्नमेतस्मादेव बड्डा श्रस्मिन्धृताः प्राणा द्रति। निक् १०१४ (परि) सर्वतः (समृज्यते) श्रतिशयेन श्रध्यते (धीः) प्रज्ञाकमे वा (सा) (देवताता) देवेनेश्वरेण विद्वद्भित्री सङ् । श्रव्न देवश्यत्मवदेवात्तातिल् द्रति तातिल् क्रते सुपां सुलुगिति त्यतीया स्थाने डादेशः (सितः) विज्ञानमर्योदा (बभूव) अवति॥ ८॥

ञ्चरवयः - मनुष्येर्ययः संपृञ्जानः किनः कालः सदने गोभि-रद्भिकत्तरं त्वेषं बुधं क्षं कृणुते या धौः परिममृ ज्यते सा च देवताता समितिर्वभूव तदेतत्सर्वं विज्ञाय प्रज्ञोत्पादनौया॥ ८॥

भावाशं - मनुष्येन खलु कालेन विना कार्यस्वरूपमुत्पद्य प्रलीयतेनैव बह्मचर्यादिकालसेवनेन विना सर्वशास्त्रवोधसम्पन्ना बुद्धिकीयते तस्मात्कालस्य परमसूच्यास्त्रह्मं विद्यार्थेष व्यर्थी नैव नेयः किन्त्वालस्यं त्यक्त्वा समयानुकूलं व्याव हारिक पारमार्थिकं कर्म सदानुष्ठेयम् ॥ ८॥

पद्रिष्टः मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपृञ्जानः) प्रच्छा परिचय करता कराता हुमा (किवः) जिस का क्रम से द्र्यन होता है यह समय (स्ट्मी) भुवन में (गीभः) स्र्य्य की किरणों वा (श्रद्भः) प्राण श्रादि पवनों से (छ-क्तरम्) उत्पन्न होनी वाले (लिषम्) मनोहर (बुभ्रम्) प्राण श्रीर वल संबन्धी विज्ञान श्रीर (क्पम्) खक्प को (क्षण्ते) करता है तथा जो (भीः, छक्तम बुहि वा क्रिया (परि) (मर्मुज्यते) सब प्रकार से श्रुव होती है (सा) वह (देवताता) है श्रवर भीर विद्यानों के साथ (समितः) विशेष ज्ञान की मर्यादा (बभूव) होती है इस समस्त छक्त व्यवहार को ज्ञान कर बुहि को छत्यन करें ॥ ८॥

भिविद्यि: — मनुषी को चाहिये कि काल के विना कार्य खरूप कत्यन हो कर और नष्ट हो जाय यह होता ही नहीं चीर न ब्रह्मचर्य प्रादि हत्तम समय के सेवने विना प्रास्त्रवीध कराने वाली वृद्धि होती है इस कारण काल के परममूद्य खरूप को जान कर थोड़ा भी समय व्यर्थ न खंबि किन्तु प्रालस्य छोड़ के समय के प्रनुक्त व्यवहार चीर परमार्थ काम का सदा प्रनुष्ठान करें॥ ८॥

पुनस्तिन किं भवतीत्युपदिश्यते॥

किर उस समय से सेवन करने से क्या होता है यह विण्या जुरु ते जुयः पर्धित बुधं विरोचिमानं महिषस्य धामं। विश्वेभिरग्ने स्वयंशोभि रिह्वोऽदंब्धेभिः पायुभिः पाह्यस्मान् ॥६॥ जुरु।ते। जुयः। परि। युति। बुधुम्। वि-ऽरोचेमानम्। मृह्विषस्यं। धामं। विश्वेभिः। खुरुने। स्वयंशःऽभिः। दुहः। अदंब्धेभिः। पायुऽभिः। पाहि। खुस्मान्॥ ६॥ पद्रिशः—(उर) बहु (ते) तव (ज्यः) ज्ययग्यभिभव-ग्त्यायुर्धेन तत् (परि) (एति) पर्यायग्र प्राप्तोति (बुधूम्) उक्कपूर्वम् (विरोचमानम्) विविधदीप्तियुक्तम् (महिषस्य) महतो लोक-ममूहस्य । महिष इति महन्ताम॰ निष्ठं॰ ३ । ३ (धाम) श्र धिकरग्रम् (विश्वेभिः) सर्वेः (श्रामे) विद्वन् (स्वयशोभिः) खगुगास्त्र भावकौर्त्तिभः (इद्वः) प्रदीप्तः (श्रद्व्धेभिः) केनापि हिंसितुमश्रक्यैः (पायुभिः) श्रनेकविधेरच्यौः (पाहि) (श्रद्यान्)॥१॥

अन्वयः —हे चान तिहंस्ते तव संबन्धेन सूर्थ्यद्वेद्धः सन् कालो विश्वेभिः स्वयशोभिरदब्धेभिः पायुभिर्यु तां विरोचमानं बुधूमुक ज्वयोऽस्मान् सिह्मस्य धाम च पर्योति तथास्नान् पाहि सेवस्व च ॥ ८ ॥

भविष्टि:—मनुष्येनिहि विभुना कालेन विना सूर्योदिकाये. जगत: पुनः पुनर्वर्त्तमानं जायते नच तस्त्रात्पृथगस्माकं किंचि-दिप कर्म संभवतीति विद्यातव्यम्॥ ६॥

पद्रिष्टः है (श्रम्) विद्यन् (ते) भाप ने संबंध से जैसे सूर्यं वैसे (इषः) प्रकाशमान इश्रा समय (विश्वेभिः) समस्त (स्वश्रोभिः) अपने प्रशंसित गुण कर्म श्रीर स्वभावीं से (श्रद्वधिभः) वा किसी से न मिट सकें ऐसे (पायुभिः) श्रमेक प्रकार ने रचा श्रादि व्यवद्यारों से युक्त (विरोचमानम्) विविध प्रकार से प्रकाशमान (वृक्षम्) प्रथम कर्द हुए अन्तरिच को (उक्त) वा बहुत (अयः) जिस से शायुर्दा व्यक्तीत करते हैं उस दृष्त को वा (श्रम्मान्) इम सोगी को श्रीर (महिषस्य) बड़े सोक ने (धाम) स्थानात्तर को (पर्येति) पर्याय से प्राप्त होता है वैसे स्मारी (पाहि) रचा कर श्रीर उस की सेवा कर ॥ ८॥

भविश्वि: -- मनुष्यों को यह जानना चाइस्ये कि समय के विना सूर्य प्रादि कार्ये जगन् का वार वर्ताव नहीं होता और न उस से प्रलग हम लोगी का कुछ भी काम प्रस्की प्रकार होता है ॥ ८ ॥ चव कालोऽग्निर्वा कौहण रत्युपदिग्यते ॥
चव समय वा अग्नि किस प्रकार का है इस वि०॥
घन्वन्तस्त्रीतः कृणुते गातुमू भिं शुक्री कृमिंभिर्म नंचित् चाम् । विश्वा सनानि
ज्ठरेष धत्तेऽन्तनेवास चरति म्रसूष्ट्रं ॥१०॥
घन्वन् । स्रोतः । कृणुते । गातुम् ।
जिर्मम् । शुक्रैः । जिर्मिऽभिः । ज्रिभि । नचित्रवा । चाम् । विश्वा । सनीनि । जठरेषु ।
धत्ते। ज्रानः । नविष्या । सनीनि । जठरेषु ।
धत्ते। ज्रानः । नविष्या । चरति । प्रऽसूष्ट्रं ॥१०॥

पद्याः—(धन्वन्) श्रन्तरिचं (स्रोतः) स्वयन्ति वस्तृ नि नलानि वा यन तत् (क्रागुते) करोति (गातुम्) प्राप्तव्यम् (जिमिम्) स्वयमं नलवीचि वा (श्रुक्तैः) श्रुह्वैः क्रमैः किर्योवी (जिमिभः) प्राप्तकौः प्रकारेस्तरङ्गैवी । श्रम्भे स्व उ० ४ । ४४ श्रुद्ध स्थाती- क्रिमः प्रव्य जकारादेशस् (श्रुमः) सर्वतः (नचिति) व्याप्तोति गक्किति वा (चाम्) भूमिम् (विश्वा) सर्वीणि (सनानि) संविभाग्यक्तानि वस्तूनि (चठरेषु) श्रन्तर्वित्वन्त्वादिपचनाधिकरयोषु वा (धत्ते) (श्रन्तः) श्राभ्यन्तरे (नवासु) श्रवीचीनासु प्रनासु वा (चरित) (प्रसूषु) प्रसूयन्ते यास्तासु ॥ १०॥

अन्वय:—ह मनुष्या यः कालो विद्युद्गिनवी धन्वन् स्रोतो गातुमूर्मि च क्रणुते शुक्रीक्षिभिः चां चाभिनच्चित जठरेषु विश्वा सनानि धत्ते प्रसूषु नवासु वा प्रजास्त्रन्तश्चरित तं यथाविद्यानीत ॥ १०॥ भावार्थ:—श्राप्तेविहद्भिद्यीपनशीलोकालविद्यद्रग्नी विज्ञाय तन्त्रिमित्तान्यनेकानि कार्याणि यथावत्साधनीयानि ॥ १०॥

पद्रिष्टः -ह मनुष्यों जो समय वा विज्लोक्ष्य भाग (धन्वन्) अन्तरिष्ठ में (स्रोतः) जिस से और २ वस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (गातुम्) प्राप्त होने ग्रांग्य (फिर्सिम्) प्रातः समय को वेला वा जल को तरङ्ग को (क्राग्ते) प्रगट करता है वा (ग्रुकेः) ग्रुष्ठ क्रम वा किरणी और (फिर्सिभः) पदार्थ प्राप्त कराने हार तरंगी से (चाम्) भृमि को भी (ग्रुभि,नचित्) सब भोर से व्याप्त और प्राप्त होता है वार्जा (जठरेषुः भौतर ले व्यवहारों और पटके भोतर भन्न भादि पद्याने के स्थानों में (विग्र्वा) समस्त (सनानि) न्यारे २ पदार्थी को (धन्ते) स्थापित करता वा जो (प्रसूष्ठ्) पदार्थ छपन्न होते हैं उन में वा (नवासु) नवीन प्रजाननों में (अन्तः) भोतर (चरित) विचरता है उस को यथावत् जानो ॥ १० ॥

भावार्यः - ग्राप्त विद्वाचानुष्यों को चाहिये कि व्यापन शील काल श्रीर विज्ञलोक्ष्य परिन को जान कर छन के निमित्त में श्रानंक कामों को यथावत् सिष्ठकरें॥ १०॥

पुनस्तो की हशावित्युपरिश्यते॥

फिर वे काल और भौतिक अग्नि कैमे हैं यह वि॰॥

युवा नो अग्ने समिधा वृधानो रेवत्पी-वक् अवंसे वि भी हि। तन्नी मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ११॥ २॥

ग्व। नः । अग्ने। सम्ऽद्धां । वृधानः । रेवत्। पावक । अवंसे । वि । भाहि । तत्।

नः। मितः। वर्षणः। ममहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथ्विते । उत्त । द्याः॥ ११ ॥२॥

पद्राष्टं:—(एव) अव निपातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्माकम् (अम्ने) विद्वन् (सिम्धा) सम्यक्पदीप्तेन स्वभावेन प्रदीपक्षेने-स्वनादिना वा (वृधानः) वर्धमानो वर्धियता वा (रेवत्) परमो-त्तमधनवते । अव सुपां सुलुगिति चतुर्ध्या एकवचनस्य लुक् (पावकः) पवित्र (अवसे) अवणायात्वाय वा (वि) (साहि) विविधतया प्रकाशते प्रकाशयति वा। तन्तेः सिलो० द्रष्यादि प्रविस्तान्त्यमंत्रवद्या स्थेयम् ॥ ११॥

अन्वय:—हे पावकारने विद्वन् यथा कालो विद्युद्गिकी नोऽस्माकं समिधा वृधानो यस्मै रेवदेव स्वसी विभाति विविधतया प्रकाशत उत तन्मिको वस्सोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी द्यौनोऽ-स्मान् मामहन्तां तथा त्वमस्मान्यिभाहि ॥ ११ ॥

भावार्थः — अव मलेषालंकारः — निष्ठ कस्य चित्कालाग्नि-विद्यया विना विद्यायुक्तं धनं प्राप्तुं शक्यं न खलु कि स्वत्ससया लुका-लानुष्ठानेन विना प्राणादिश्य उपकारान् ग्रहीतुं यथाव ख्वकोति तस्मादेतत्सर्व प्रबुध्य सर्वकार्थि सिंहं कृत्वा सदानन्दियतव्य-मिति॥ ११॥

श्रव कालाग्निजिहह्गुणवर्णनादेतदर्षस्य पूर्वस्त्रकार्येन सह संगतिरस्तीस्ववगन्तव्यम्॥

पद्राष्ट्र:—ह (पावक)पवित्र (घर्म) विद्यत् समय और विज्ञलो कृप भौतिक घरिन (न:) इस स्रोगों के (समिधा) अच्छे प्रकाश को प्राप्त किये हुए भपने भाव से वा इन्थन पादि (हधान:) बढ़ता वा हिंद कराता हुन्ना जिस (रेवत्) परम उत्तम धनवान् (यवसे) सुनने तथा यत्र के लिये (एव) ही घनेक प्रकार से प्रकाशित होता है (उत) ग्रीर (तत्) इस से (मिन:) प्राण (वक्णः) उदान (यदिति:) धन्तरित्त आदि (सिन्धः) ससुद्र (पृथ्यिको) भूभि वा (द्योः) विजुली का प्रकाश (नः) इग लोगों को (मामहन्ताम्) वृष्टि देते हें वैसे थाप हम लोगों को (वि, भाहि) प्रकाशित करी वा काल वा भौतिक धाम प्रकाशित होता है ॥ ११॥

भिविधिः—इस मंत्र में क्षेपालं - काल घोर भौतिक घरिन को विद्या की विना किसी को विद्याग्रक्त धन नहीं होसकता घोर न कोई समय के धनकूल वर्त्ताव वर्त्तन की विना प्राणादि कों से उपकार यथावत की सकता है इस से इस समस्त उक्त व्यवहार को जान के सब कार्य्य की सिंह कर सदा धानन्द करना चाहिये। ११॥

इस सुता में काल श्रीर श्रानि के गुणी के वर्षन से इस सुता के श्राध की पूर्वस्ता के श्राध को साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये॥

श्रथ नवर्ष्वे स्व षरावित्तनस्य स्वत्तस्याङ्गरसः कुत्स ऋषिः । द्रविगोदा श्रक्तिः शुद्धोऽग्निवी देवता।विष्टुष्क्रन्दः।गांधारः स्वरः॥

ऋषाऽग्निशन्ते विद्वह्गुगा उपदिश्वन्ते ॥

अब नव ऋचा वाले छानवे के मूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्र में अभिन शब्द से विद्वान् के गुणां का उपदेश किया है॥

स प्रत्निष्या सहसा जायंमानः मुद्यः कार्यानि बळंधत्त विश्वा । आपंत्रच मितं धिषणां च साधन्दे वा अग्निं धारयन् द्रविणोदाम् ॥ १॥ सः। प्रतिऽर्था। सहंसा। जायंमानः। सुद्यः। कार्व्यानि। बट्। ग्रुधत्तः। विश्वा। ग्रापंः। च। मित्रम्। धिषणां। च। साधन्। देवाः। ग्रुग्निम्। धारुयन्। द्रविणः ऽदाम्॥१॥

पद्रिश्च:—(सः) (प्रत्नषा) प्रतः प्राचीन द्व (सहसा) वलेन (नायमानः) प्रादुर्भवन् (सद्यः) शोध्रम् (काव्यानि) कवेः कर्माखि (वट्) यथावत् (श्रथत्त) दधाति (विश्वा) विश्वानि (श्रापः) प्राणाः (च) श्रध्यापनादौनि कर्माणा (मित्रम्) सहृत् (धिषणा) प्रज्ञा (च) स्त्रक्तियासमुद्यये (साधन्) साध्रवन्ति साध्यन्ति वा (देवाः) विद्वांसः (श्रानिम्) परमेश्वरं भौतिकं वा (धारयन्) धारयन्ति (द्रविणोदाम्) यो द्रव्याणि ददाति तम् । श्रवान्येश्योपि द्रग्यन्त द्रति विच् ॥ १ ॥

अन्व्य:—ये देवा द्रविणोदामिन धारयं स्ते सर्वाणि कार्याणि च साधं स्तेषामापश्चाध्यापनादीनि कर्माणि मित्रं धिषणा इस्त-क्रियया सिध्यन्ति यो मनुष्यः सहसा प्रत्रणा प्राचीन द्व जाय-मानो विश्वा काव्यानि सदो बडधत्त यथावद्धाति स विद्वान् सुखी च भवति॥ १॥

भावार्थः निष्ठः मनुष्यो बह्मचर्थेण विद्याप्राप्त्या विना कविभवितुं शक्तोति नच कवित्वेन विना परमेश्वरं विद्युतं च विज्ञाय कार्योणि कर्णुं शक्तोति तक्सादेतन्त्रित्यमनुष्ठेयम् ॥ १॥

पदि थि: - जो (देवा:) विद्वान् लोग (द्रविणोदाम्) द्रव्य के देने हारे (प्रिक्षम्) परमेश्वर वा भौतिक प्रिक्त को (धारयम्) धारण करते कराते हैं वे सब कामों को (साधन्) सिश्व करते वा कराते हैं उन के (प्रापः) प्राण (च) प्रौर विद्या पढ़ाना प्रादि काम (मित्रम्) मित्र (धिषणा,च) ग्रीर बुद्धि

हस्तिक्षया से सिंह होती हैं जो मनुष्य (सहसा) बन से (प्रव्रथा) प्राचीनों के समान (जायमान:) प्रगट होता हुमा (विष्वा) समस्त (काव्यानि) विद्वानों के किये काष्यों को (सदा:) प्रीप्त (बट्) यथावत् (प्रथत्त) धारण करता है (स:) वह विदान् ग्रीर सुखी होता है ॥१॥

भिविधि: - मनुष्य बुद्धाचर्य से विद्याकी व्याप्ति के विना कवि नहीं हो सकता श्रीर न कविताई के विना परमेश्वर वा विजुली की जान कर कार्यों को कर सकता है इस से उक्त बुद्धाचर्य श्रादि नियम का श्रमुष्ठान नित्य करना चाहिये॥१॥

पुन: स परमेश्वरः की हश इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह परमेश्वर कीसा है इस वि०॥

सपूर्वं या निविदं मुख्यतायो रिमाः प्रजा अजन्यन्मनूनाम्। विवस्वंताचर्णमा द्याम-पत्रचंदेवा अगिनं धार्यन् द्रविगोदाम् ॥२॥ सः। पूर्वया। निऽविदं। मुख्यतं। आयोः। इमाः। प्रजाः। अजन्यत्। मनूनाम्। विव-स्वंता। चर्चसा। द्याम्। अपः। च। देवाः। अगिन्म्। धार्यन्। द्रविगःऽदाम्॥२॥

पद्राष्ट्रः—(मः) नगदीश्वरः (पूर्वया) प्राचीनया (निविदा) वेदवाचा (कव्यता) कव्यं किवत्वं तन्यते यया तया (श्वायोः) मनातनात् कारणात् (इमाः) प्रखचाः (प्रणाः) प्रजायन्ते यास्ताः (श्वजनयत्) जनयति (मनूनाम्) मननशीलानां मनुष्याणां मन्तिभौ (विवस्वता) स्टर्येख (चच्चमा) दर्शकेन (द्याम्) प्रकाशम् (श्वपः) जलानि (च) पृथिव्योषध्यादिसमुच्चये (देवाः) श्वाप्ता विद्वांसः (श्वाम्) प्रसन्दरम् । श्वन्यत्पूर्ववत् ॥२॥

अन्वयः -- मनुष्येर्थः पूर्वया निविदा कव्यतामनूनामायो रिमाः प्रजा अननयज्ञनयति विवस्त्रता चच्च मा द्यामपः पृषिव्योष-ध्यादिकं च यं द्रविगोदामग्निं परमेश्वरं देवा धारयन् धारयन्ति स नित्यमुपासनीयः ॥ २॥

भावार्थः -- निष्ठ न्नानवतोत्पादकीन विना किंचि ज्ञाडं का-र्याकारं खयमुत्पन्तं शकोति। तस्मात्मक लजगदुत्पादकं सर्वशक्ति-मन्तं जगदी स्वरं सर्वे मनुष्या मन्येरन्॥ २॥

पदिश्विः—मनुष्यों की जो (पूर्वया) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी (क्रव्यता) जिस से कि कविताई प्राद्य कामीं का विस्तार करें उस से (मनूनाम्) विचारग्रोल पुरुषों के समीप (प्रायो:) सनातन कारण से (इमा:) इन प्रत्यच (प्रजा:) उत्पन्न होने वाले प्रजा जनीं को (प्रजनयन्) उत्पन्न करता है वा (विवस्तता) (चस्ता) सब पदार्थों को दिखाँने वाले सूर्य्य से (द्याम्) प्रकाम (ग्रप:) जल (च) पृथिवी वा ग्रोवधि श्राद्धि पदार्थों तथा जिस (द्रविणोदाम्) धन देने वाले (ग्राग्नम्) परमेखार को (देवा:) ग्राप्त विद्वान् जन (धारयन्) धारण करते हैं (स:) वह नित्य छपासना करने योग्य है ॥२॥

भविश्विः—ज्ञानवान् अर्थात् जो चेतनतायुत्त है उस के विना उत्पन्न किये कुछ जड़ पदार्थ कार्य करने बाला भाप नहीं उत्पन्न ही सकता इस से समस्त जगत् के उत्पन्न करने हारे सर्वम्रितामान् जगदी खर को सब मनुष्य माने अर्थात् त्यपमान जो भाप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह कार्य्य जगत् कैसे उत्पन्न हो सके इस से इस की उत्पन्न करने वाला जो चेतनक्ष है वही परमेम्बर है ॥ २॥

पुन: स की दृश द्रत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

तमीकतप्रश्वमं यंज्ञसाधं विश्व आर्रीराहं-तमृञ्जसानम्। ऊर्जः पुत्रं भंरतं सृप्रदान् देवा अग्निं धारयन्द्रविणोदाम्॥३॥ तम्। र्डेट्टतः। प्रथमम्। युज्ञऽसाधंम्। विश्रः। आरीः। आऽहंतम्। सुञ्जसा-नम्। जुर्जः। पुतम्। भुरतम्। सुप्रऽदां-नुम्। देवाः। अग्निम्। धार्यन्। द्रविगःऽदाम्॥ ॥

पद्रश्यः नित्न) परमातानम् (देळ्त) स्तृत (प्रथमम्) सर्वस्य नगत श्राटिमं स्रष्टारम् (यज्ञसाधम्) यो यज्ञैर्विज्ञानादि-भिज्ञीतुं शक्यस्तम् (विशः) प्रनाः (श्रारीः) श्राप्तं योग्याः (श्राह्यतम्) विद्वद्धिः सत्क्षतम् (च्रञ्जसानम्) विवेकादिसाधनैः प्रसाध्यमानम् (जर्जः) वायुरूपात् कारणात् (पुत्रम्) प्रसिढं प्राणम् (भरतम्) धारकम् (मृप्रदानुम्) सृपं सर्पणं दानुदीनं यस्मात्तम् (देवाः) द्वादि पूर्ववत् ॥ ३ ॥

ञ्चन्वय:—हे मनुष्या यं प्रथमं यत्त्रसाधमृञ्चसानं विहद्धि-राहुतमारीर्विशो भरतं सृपदानुमूर्जः पुनं प्राणं च जनयन्तं द्र-विणोदामग्निं देवा धारयन् धरन्ति धारयन्ति वा तं परमेश्वरं यूयं निष्यमीळत ॥ ३॥

भविश्वि:—ह निज्ञासवो मनुष्या यूयं येनेश्वरेण सर्वेभ्यो निव्यः सर्वाः मृष्टीर्निष्पाद्य प्रापिता येन मृष्टिपारको वायः सूर्यश्च निर्मितस्तं विद्यायाऽन्यस्य कदाचिदपीश्वरत्वेनोपासनं माक्तत ॥ ३॥

पद्रिश्चः — ई मनुष्यों जो (प्रथमम्) ससस्त उत्पन्न जगत् से पहिसे वर्तमान (यज्ञमाधम् विज्ञान योगाभ्यामादि यज्ञां में जाना जाता (ऋज्जसानम्) विवेक आदि सावनी से अच्छे प्रकार सिंद किया जाता (आहतम्) विदानों से सत्कार को प्राप्त (आरौः) प्राप्त होने योग्य (विगः) प्रजा जनों श्रीर (भरतम्) धारणा वा पृष्टि करने वाला (सृप्रदानुम्) जिस में कि ज्ञान देना बनता है स्म (कर्जे: कारण्रूप पवन से (पुत्रम्) प्रसिद्ध हुए प्राण को उत्पन्न करने श्रीर (द्रविणोदाम्) धन श्राद्धि पदार्थों के देने वाले (श्राद्धिनम् जगदी खर का (देवा:) विद्दान् जन (धारयन्) धारण करते वा कराते हैं (तम्) स्म परमेखर को तम नित्य (ईडत्) स्तृति करो ॥ २॥

भावार्थः —हे जिल्लामु अर्थान् परमेखर का विज्ञान चाहने वाले मनुष्यो तुम जिस ईखर ने सब जीवां के लिये सब मृष्टियों की उत्पन्न करके प्राप्त किई हैं वा जिस ने सृष्टिधारण करने शारा पवन श्रोर सूर्य रचा है उन की छोड़ के श्रम्य किसी की कभी ईश्वरभाव से छपासना मत करों ॥ ३।।

> पुन: स की दृश इत्युप दिश्यते। फिर वह की सा है इस वि०॥

स मात्रिश्वा पुरुवारं पुष्टिविद् द् गातं, तनंयाय स्वर्वित् । विशां गोपा जंनिता रोदंस्योदे वा अग्निंधारयन्द्रिवणोदाम्॥॥ सः। मात्रिश्वा । पुरुवारं ऽपुष्टिः। वि-दत्। गातुम्। तनंयाय । स्वःऽवित् । वि-शाम्। गोपाः। जनिता। रोदंस्योः। देवाः। अग्निम्। धार्यन्। द्विगाःऽदाम्॥॥॥॥ पद्धि:-(सः) (मातिरया) मातर्यत्ति चि यसिति स बायु: (पुनवारपृष्टि:) पुन बहु वारा वरणौया पुष्टिर्यस्मात् सः (विदत्) लक्ष्मयन् (गातुम्) वाचम् (तनयाय) पुवाय (स्व-वित्) स्वयायकः (विशाम्) प्रचानाम् (गोपाः) रच्चकः (चिन-ता) उत्पादकः (रोटम्योः) प्रकाशाप्रकाशकोकसम्ह्योः (देवाः) द्व्यादि पूर्ववत् ॥ ४ ॥

श्रु व्याः - मनुष्येयंनियारेण तनयाय स्वविद्गातुं विदत् पुनवारपुष्टिजीतिरिया बाह्याध्यन्तरस्थो वायुर्निर्मितो यो विशां गोपा रोदस्ये जिनिताऽस्ति यं द्रविशोशसिवास्निं देवा धारयन् संसर्वदेष्टदेवी सन्तव्यः ॥ ४॥

भावि थि:— अववाचकन् ॰ निह्न वायुनिसिक्तेन विनाकस्या-पित्राक् वर्वार्ततुं शक्कोति न चकस्यापि पृष्टिभेवितुं योग्यास्ति। नहीस्रक्तरेगा नगत उत्पक्तिरचगे अवत इति वद्यम् ॥ ४॥

पद्धिः मनुष्यों को चाहिये कि जिस ईश्वर ने (तनयाय) अपने पुत्र की समान जीव के लिये (स्वित्) सुख का पहुंचाने हारा (गातुम्) वाणी की (विद्त्) प्राप्त पराया (पुज्वारपृष्टिः) जिस से अवन्त समस्त व्यवहार के स्वीकार करने की पृष्टि होती है वह मापरिष्या । अन्तरिच में सोने और बाहर भीतर रहने वाला पवन बनाया है जो (विद्याम्) प्रचा जनीं का (गोपाः) पालने और (रोद्स्योः) छजेले अन्येरे को वर्त्ताने हारे लोकसमूहीं का (जनिता) छत्यन्न करने वाला है जिस (द्रविणीदाम्) धन देने वाले के तुन्य (श्रीनम्) जगदोखर को (देवाः) छत्त विद्यान् जन (धारयन्) धारण करते वा कराते हैं (सः) वह मबद्नि इष्ट्रदेव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भविष्यः - इस मंत्र में वाचकल्०-पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पृष्टि होने के योग्य घीर न ईश्वर के विना इस जगत् को उत्पत्ति और रचा के होने की संभावना है ॥ ४॥

पुन: स की दश इत्युप दिग्यते ॥ फिरवह कीमा है इस वि०॥

नक्तोषासा वर्णमामेम्याने भाषयेते जिणु-मेकं समीची। द्यावाचामा क्क्मो ख्रन्त विभा-ति देवा ख्रीनं धारयन्द्रविणोदास् ॥ ॥

नक्तोषासा । वर्णम् । आम्म्यांने इत्या-ऽमेम्यांने । धापयंते इति । शिशुंम् । एकंम्। स्मीची इति सम्ऽर्द्रची । द्यावाद्यामा । कुक्मः । खुन्तः । वि । भाति । देवाः । ख्राग्नम् । धार्यन् । द्विणः ऽदाम् ॥ ४॥ ३॥

पद्यां - (नक्काषा) रातित्वम् (वर्णम्) खक्षम् (श्रामेम्याने) पुनः पुनरहिंगन्त्यौ (धापयेते) दुग्धं पाययतः (श्रियम्) बालकम् (एकम्) (ग्रमीची) प्राप्तसंगती (द्यावा-चामा) प्रकाशभूमी (ग्रक्मः) खप्रकाशस्त्रकृषः (श्रन्तः) मर्वस्य मध्ये (वि) विशेषे (भाति) (देवा॰) इति पूर्ववत् ॥ धू ॥

अन्वयः —हं मनुष्या यस मृष्टो वर्णमामेस्याने समीची नक्को-पासा द्यावाचामा शिशुं धापयेते येनोत्पादितविद्यस्को रुक्कः प्राणः सर्वस्यान्तर्मध्ये विभाति यं द्रविणोदानेकमन्नि देवा धार-यन्स एव सर्वस्य पितास्तीति यूयं मन्यध्वम् ॥ ५ ॥ भविणि:- अत्र वाचकलु॰ - यथा धाष्यमानस्य वालकस्य पाववें स्थिते द्वे स्तियो दुग्धं पायरतस्त्रयैवाहोरात्रौ सूर्यपृथिवी च वर्तेते यस्य नियमनैवं भवति स सर्वस्य जनकः कथं न स्थात्॥ ५॥

पद्धिः — हं अनुष्य लोगी जिस की सृष्टिमं (वर्णम्) स्वरूप प्रधात् जलात्रमात्र को (कामेन्याने) वार र विनाय न करते हुए (सभीची) संग को प्राप्त
(नक्षोषासा) राचि दिवस वा (द्यावाचामा) सूर्य्य और भूमिलीक (प्रिथ्यम्)
वासक को (धापयेते) दुग्धपान कराने वाले माता पिता के समान रस प्रादि
का पान करवाते हैं जिस को उत्पन्न की विजुली से युक्त (क्काः) प्राप ही प्रकाय
स्वरूप प्राप्त (अन्तः) सब के बीच (वि, भाति) विशेष प्रकाय को प्राप्त होता है
जिस (द्रविणोदाम्) धनादि पदार्थ देन हारे के समान (एकम्) प्रदितीयमात्र
स्वरूप (अग्निम्) परमेख्वर को (देवाः) आम विदान जन (धारयम्)धारण
करते वा कराते हैं वही सब का पिता है ॥ ५॥

भावाधः -- इस मंत्र में बाचकालु०- जैसे दुध विलागि हारे बालक के म-भीप में स्थित दो स्त्रियां उस बालक को दूध विलाती हैं वंसे ही दिन श्रीर रा-जित्राया मूर्य श्रीर पृथिकी हैं जिस के नियम में ऐसा होता है वह सब का उत्पन्न करने बाला कैसे न ही ॥ ५॥

> पुनः स की हश दृत्युपदिश्यते॥ फिर वह परमेश्वर कीमा है इस वि०॥

रायो बुध्नः मङ्गमंनो वसूनां यज्ञस्यं क्तुमेनम्साधंनो वे:। अमृत्त्वं रर्चमाणास एनं देवा अग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ १॥ रायः। बुध्नः। सम्रगमंनः। वसूनाम्। यज्ञस्यं। क्तुः। मन्मुरसाधंनः। वेरिति वेः।

अमृत्ऽत्वम्। रचंमागासः। गृनम्। देवाः। अग्निम्। धार्यन्। द्विणः ऽदाम्॥ ६॥

पद्रश्चि:—(रायः) विद्याचन्नवर्तिराज्यधनस्य (बुधः) यो बोधयित सर्वान्पदार्थान्वेदद्वारा सः (संगमनः) यः सस्यग्यस्यति (बस्नाम्) यम्नपृथिव्याद्यष्टानां वयस्विं ग्रह् वाल्यातानाम् (यनस्य) संगमनीयस्य विद्यावीषस्य (केतुः) च्वापकः (सन्ध-साधनः) यो सन्धानि विचारयुक्तानि कार्य्याणि साधयित सः (वे:) कमनीयस्य (असृतत्वम्) प्राप्तमोचाणां सावम् (रच्नमान्यासः) ये रच्चन्ति ते (एनम्) यथोक्तम् (देवाः, व्यग्निम्) द्रिति पूर्वयत् ॥ ६ ॥

अन्वय: —यं वेर्यज्ञस्य बुधः केतुर्मन्मसाधनो रायो वस्त्रनां संगमनो वाऽमृतत्वं रचमाणासो देवायं द्रविष्णोदामग्निं धार-यंस्तमेवैनिमष्टदंवं यूयं मन्यध्वस् ॥ ६ ॥

भीवार्थ:-जीवनमुक्ता विदेचमुक्ता वा विद्वांशी यमाश्चि-त्यानदन्ति प एव पर्वेनिपासनीयः॥ ई॥

पद्य : — ह मनुष्यों (वे:) मनोहर (यज्ञस्य) अच्छे प्रकार समभाने योग्य विद्याबोध को (बुध:) समभाने श्रीर (केतु:) सब ध्यवहारों को अने के प्रकारों से चिताने बाला (मन्ममाधनः) वा विचारयुक्त कामों को सिंह कराने तथा (राय:) विद्या चक्रवर्त्तराज्यधन श्रीर (वस्ताम्) तें तीस देवताश्री में श्रीन पृथिवी श्राद्धि श्राठ देवताश्री का (संगमनः) अच्छे प्रकारप्राप्त कराने वाला है वा (श्रम्यतत्वम्) मोध्यमार्थ को (रचमाणासः) राखे हुए (देवा:) श्राप्त विद्यान् जन जिस (द्रविणांदाम्) धन श्राद्धि पदार्थ देने वाले के समान सब जगत् को देने हारे (श्रीनम्) परमेश्वर को (धार्यन्) धारण करते या कराते हैं (एनम्) छसो को तुम लोग इष्ट देव मानो ॥ ६॥

भविश्वि: — जीवनमृत पर्यात् देहासिमान श्रादिको छोड़े हुए या गरी-रत्यागी मृत्तविहान् जन जिस का श्रायय कर के श्रानन्द को प्राप्त होते हैं वही देखद सब के उपामना करने योग्य है ॥ ६ ॥

> पुन: स कौटश दृत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

नू चं पुरा च सदंनं रयोगां जातस्यं च जायंमानस्य च चाम्। सत्यचं गोपां भवंतयच् भूरे दे वा अगिनं घारयन्द्रविगाो दाम्॥०॥ नु।च।पुरा।च।सदंनम्।रयोगाम्।जा-तस्यं।च।जायंमानस्य।च।चाम्। सतः।च। गोपाम्।भवंतः।च।भूरे :।देवाः।अगिनम्। धार्यन्। द्रविगाःऽदाम्॥०॥

पद्राष्ट्रः — (न) शीव्रम्। ऋचित्नन् दिविः (च विलस्वेन (पुरा) कार्योत्प्राक्काले (च) वर्त्तमाने (सटनम्) छत्यत्ति स्वितिभद्गस्य निमित्तकारणम् (रयौणाम्) वर्त्तमानानां
प्रथियादिकार्य्यद्रव्याणाम् (जातस्य) छत्यन्तस्य कार्यस्य (च)
प्रलयस्य (जायमानस्य) कल्पान्ते पुनक्त्यद्यमानस्य कार्यस्य जगतः
(च) पुनर्वत्तीमानप्रलययोः समुच्यं (चाम्) व्यापकत्वान्तिवासहेतुम्
(सतः) अनादिवर्त्तमानस्यविनाशरिह्तस्य कारणस्य (च) कार्यस्य
(गोपाम्) रच्चकम् (भवतः) वर्त्तमानस्य (च) भूतभविष्यतोः
(भूरेः) व्यापकस्य (देवाः) अग्निम्० दृति पूर्ववत्॥ ७॥

स्निय:—ह मनुष्या यं देवा विदां भी न च पुरा च रयी गां सदनं जातस्य जायमानस्य च चां भूरेः सतस्य भवतस्य गोपां द्रविगोदामन्निं परमेश्वरं धारयं स्तमेवैकं सर्वशक्तिमन्तं यूयं धरध्वं धारयत वा ॥ ७॥

भविष्यः:—भूतभविष्यद्वर्त्तमानानां वयागां कालानामी ख-रादिना वेता प्रभः कार्यकारगयोः पापपुण्यात्मककर्मणां व्यव-स्थापकोऽन्यः किस्ट्रवी नास्तीति सटा सर्वेर्जनैर्मन्तव्यम्॥०॥

पदि हों - हं मनुष्यो जिस को (देश:) विद्वान् जन (न) भीत्र और (न) विलंब से वा (पुरा) कार्य से पहिले (च) और बोच में (रशेणाम्) वर्त्तमान पृथिवो भादि कार्य्य द्रश्री के (सदनम्) उत्पत्ति स्थिति और विनाम के निश्ति वा (जातस्य) उत्पन्नकार्य जगत् के च, नाम होने तथा (जायमानस्य) कान्य के अन्त में फिर उत्पन्न होनेवाले कार्य रूप जगन् के (च किर इसो प्रकार जगत् के उत्पन्न और विनाम होने में (चाम् अपनो व्याप्ति से निवास के हेतु वा सूरी:) व्यापक (सतः) अनादिवर्त्तमान विनामरहित कारणक्य तथा (च) कार्यक्ष्प (भवतः) वर्त्तमान च) भूत और भविष्यत् उत्त जगत् के रचक और (द्रविणोदाम्। धन आदि पदार्थों की देने वाले (भिग्नम्) जगती खर की (धारयन्) धारण करते वा कराते हैं उसो एक सबैगतिसान् जगदी खर की धारण करो वा करात्रो ॥ २॥

भिविश्विः - मूत भविष्यत् श्रीरवर्त्तमान इन तीन काली काई खर मे विना जानने वाला प्रभु कार्य कारण वा पापी भीर पुख्यात्मा जनीं के कामी की व्यवस्था करने वाला श्रन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुर्थाको मानना चाहिये॥॥ पुन: स की दृश दृत्युप दिश्यते॥

फिर वह जगदीश्वर कैमा है यह वि०॥

हिं बुणोदा द्रविंगासस्तुरस्यं द्रविणोदाः सनरस्य प्र यंसत्। द्रविणोदा वीरवंतीमिषं नो द्रविणोदा रासते दीर्घमायुः ॥ ८ ॥ हिव्णःऽदाः। द्रविणसः। तुरस्यं। हृवि-णःऽदाः। सनरस्य। प्र। यंसत्। हृविणः ऽदाः।वीरऽवंतीम्। इषंम्। नः। हृविणःऽदाः। रास्ते। दीर्घम्। आयुः॥ =॥

पद्याधीः—(द्रविणोदाः)यो द्रविणां सि ददाति सः(द्रविणसः) द्रव्यसमूहस्य विद्वानं प्रापणं वा (तुरस्य) शीवं सुखकरस्य (द्रविणोदाः) विश्वागिवद्वापकः (सनरस्य) संभ ज्यमानस्य । यव सन्यातो बीहुलका दौणादिकोऽरन् प्रत्ययः (प्र) (यंसत्) नियच्छेत् (द्रविणोदाः) शौर्यादिवदः वीरवतीम्) प्रशस्ता वीरा विद्यन्ते उस्थाम् (द्रपः) यन्तादिप्राप्तीष्टाम् (नः) अध्यायम् (द्रविणोदाः) जीवनिवद्याप्रदः (रामते) रातु ददातु । लेट्पयोगो व्यव्ययनात्म निपदम् (दौर्वम्) बहुकालपर्यान्तम् (यायः) विद्याभीपयोज्ञकं जीवनम् ॥ द्रा

अन्वयः – यो द्रविगोतामुरस्य द्रविगामः प्रयंसत्। यो द्रविगोता सनरस्य प्रयंसत्। यो द्रविगोता वीरवती सिषं प्रयंसत् यो द्रविगोदा नोऽमाधं दौर्घम।यूरामते तमौ मारं मर्वे मनुष्या उपाधीरन्॥ ८॥

भवि छैं:—हे मनुष्या यूयं येन परमगुन्गेश्वरेण वेददारा सर्वपदार्थिक ज्ञानं कार्य्यते तसायित्य यथायोग्यव्यवहाराननुष्ठाय धर्मार्थकाममोच्चिसिद्वये चिरनौवित्वं संरचत ॥ ८॥

पदार्थः —हे मनुष्यो जो (द्रविषोदाः) धन आदि पदार्थां का रेने वाला (तुरस्य) गीत्र सुख करने वाले (द्रविषासः) द्रव्य समूह के विज्ञान को (प्र, यंश्रत) नियम में रक्षें वा जी (द्रविषोदाः) पदार्थों का विभाग जताने वाला सनरस्य) एक दूसरे से जो अलग किया जाय उस पदार्थ वा व्यवहार के विज्ञान को नियम में रकते वा जा (द्रविणोदाः) यूरता आदि गुणों का देने वाला (वीरवतीम्) जिस से प्रयंसित बीर होवें उस (इषम्) अद्यादि प्राप्ति की चांहना को नियम में रकतें वा जी (द्रविणोदाः) आयुर्वेद अर्थात् वैद्यक्षणास्त्र का देने वाला (न:) हम लोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (आयुः) जीवन (रासते) देवे उस देखर को सब मनुष्य उपासना करें ॥ ८॥

भिविशि:—हे मनुष्यो तुम जिसपरम गुरु परमेखर ने वेद के दारा सर्थ-पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उस का आश्रय करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर धर्म, प्रष्टे, काम और मोच की सिद्धि में लिये बहुत काल पर्यन्त जीवन की रचा करो ॥ ८॥

> पुन: स कौ ह्या इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस वि॰॥

ग्वा नो अगने समिधा वृधानो रे वत्पा-वक् अवंसे वि भाहि। तन्नो सिनो वर्ष-गो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ६॥ ४॥

ग्व। नः। अग्ने। सम्द्रधी। वृधानः। रेवत्। पावका अवसे। वि। भाष्टि। तत्। नः। मितः। वर्षणः। मम्हन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथ्विगी। उताद्याः॥ ॥॥॥

पद्धि:—(एव) अवधारणे। निपातस्वचित दीर्घः (नः) अस्मान् (अग्ने) सर्वमंगलकारक परमेश्वर(समिधा) सम्यगिध्यते प्रदीयते यया स्ववेदविदाया तया (त्रथानः) नित्यं वर्डमानः (रेवत्) राज्यादिप्रशस्ताय स्वीमते (पावक) पवित्र पवित्रकारक वा (अवसे) सर्वविद्यास्त्रवणाय सर्वोन्तप्राप्तये वा (वि) विविधार्थे (भाहि) प्रकाणय (तत्) तेन (नः) अस्मान् (सिनः) ब्रह्मचर्येण प्राप्तवलः प्राणः (वर्णः) जर्ष्वगतिहेत्रदानः (मामहन्त्राम्) सत्वारहेतवो भवन्तु (अदितः) श्रम्तरिचम् (सिन्धः) समुद्रः (एथिवी) भूमिः (उत) अपि (द्यौः) प्रकाणमानः स्वर्थोदः ॥ ६॥

अन्व्यः—हे पावकारने समिधा हथानस्तवं नोऽच्यान् रेवच्छ-वस एव विभाहि तेन त्वया निर्मिता सिवो वस् गोऽदितिः सिन्धः पृथिव्युतापि द्यौनीऽच्यान् सामहन्ताम् ॥ ६॥

भविष्यः -हे मनुष्या यस्य विद्यया विना यथार्थ विद्यानं न जायते येन भूमिमारभ्याकाशपर्य्यन्ता सृष्टिर्निर्मिता यं वय-सुदास्महे तमेव यूयमुपाभीरन्॥ ८॥

च्यस्मिन् स्नुत्तेऽग्निशब्सगुणावर्णनादेतदर्धस्य पूर्वस्त्रता-र्धेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इति प्रस्वतितमं स्नुतं चतुर्थो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्रिष्टः — हे (पावक) आप पिवच और संसार को पिवल करने तथा (अने) समस्त मंगल प्रगट करने वाले परमेखद (सिमधा) जिस से समस्त व्यवहार प्रकाशित होते हैं उस वेदिवद्या से (हधान:) नित्यहिं द्युक्त जो आप (न:) हम लोगों को (रेवत्) राज्य आदि प्रशंसित सीमान् के लिये वा (स्वसे) समस्त विद्या की सुनावट और असी की प्राप्ति के लिये (एव) ही (वि, भाहि) अनेक प्रकार से प्रकायमान कराते हैं (तत्) उन आप के बनाये हुए (मित्र:) ब्रह्म वर्षे के नियम से बल को प्राप्त हुआ प्राण (वहण:) जपर की उठने

वाला उदान वाय(श्रदितिः) श्रन्तिरिच(सिन्धुः)ससुद्र(पृथिवी)भूमि(उत)श्रीर (दीः) प्रकाशमान सूर्यश्रादिलीक (नः)इमलीगी क(मामहन्ताम्)सत्कार के हेतु हैं।॥८॥

भावाष्ट्री: —ह मनुष्यो जिस की विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं हीता वा जिस में भृति से ले के आकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है और हम लीग जिस की उपासना करते हैं तुम लीग भी उसी की उपासना करो। । ८॥

इस सूत में अग्नि गच्द के गुणी के वर्णन से इस के अर्थको पूर्वस्तार्थ के साय संगति है यह जानना चाहिये॥ यह छानवे का सूत्र और चौथा दर्ग पूरा हुआ।

श्रायास्य सप्तनवितिमस्याष्ट्रचिस्य सृत्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋिः। श्राग्नदेवता १। ७। ८ पिपोलिकामध्यानिचृद् गायवी २ । ४ । ५ । गायवी ३ । ई निचृद्गायवी च च्छन्ः। पड्नः स्वरः॥ श्रायायं सभाध्यचः कोदश दृत्यपदिग्यते॥

> ऋव ऋाठ ऋचा वाले सत्तानवें मूक्त के का प्रारम्भ है। टम के प्रथम मत्र में सभाध्यच केसा हो यह उ०॥

अपं नः शोशंचद्घमग्ने शुशुग्ध्या र्यिम्। अपं नः शोशंचद्घम्॥१॥

अपं। नः। शोशंचत्। अघम्। अग्ने। शुशुग्धि। आ। र्यिम्। अपं। नः। शोशुं चत्। अघम्॥१॥

पद्धि:-(चप) दृरीकरणे (नः) चाकाकम् (शोश्चत्) शोश्यात् (च्रघम्) रोगालस्यं पापम् (च्रामे) सभापते (ग्रग्रिगिः) शोश्य प्रकाश्य । च्रव विकरणव्यत्ययेन श्लुः (च्रा) समन्तात् (रियम्) धनम् (च्रप) दूरीकरणे (नः) च्रस्माकम् (शोश्चत्) दूरीकार्यात् (च्रघम्) मनोवाक्छरीरचन्यं पापम् ॥ १ ॥ अन्वयः — हे त्राने भवान् नोऽस्माकमधमपशोश्र चरपुनः पुनदूरीकुर्यात्। रियमाश्रश्राम् । नोऽस्माकमधमपशोश्र चत्॥ १॥

भावार्थः - मभाध्यत्तेण मर्वमनुष्येभ्यो यदादहितकरं कर्म प्रमादीऽस्ति तं दूरीक्रत्यानालस्येन श्रीः प्रापयितव्या ॥ १ ॥

पद्रिष्ठः — ह (अग्नै) सभापते आप (नः) हमलोगी के (अवम्) रोग भीर आलस्य रूपी पाप का (अप, शोशचत्) बार र निवारण की जिये (रियम्) धन को (आ) अच्छे प्रकार (श्रग्रिध) श्रुढ भीर प्रकाशित कराइये तथा (नः) हमलोगीं के (अवम्) मन वचन और श्ररीर से उत्पन्न हुए पाप की (अप,शोशचत्) श्रुढ के शर्थ दंड दीजिये ।। १॥

भावायं:—सभाध्यच को चाहिये कि सब मनुष्यों के लिये जो २ छन का महितकारक कर्म और प्रमाद है उस की मेट के निरालस्यपन से धन की प्राप्ति करावे।। १।।

पुन: स की हश द्रत्युपदिश्यतं॥ फिर वह कैमा है यह वि०॥

मुच्चे विया मुंगातुया वंसूया चंयजामहै। अपं नः शोशुंचट्घम्॥२॥

मुऽच्विया । सुगातुऽया । वसुऽया । च।यजाम्हे। अप। नः। श्रोशंचत्। अघम्॥२॥

पद्रिः—(सचे विया) शोभनं चे बं वपनाधिकरणं यया नौत्या तया। यब याडिया जीकाराणामितिडिया जादेश: (सगात्या) शोभना गातः पृथियो यस्यां तया। यब या जादेश: (वसूया) यात्मनी वस्त्रनीच्छिन्ति तया (च) सर्वशस्त्रादीनां ससुच्चये (यजा-महे) संगच्छा महे (यप, नः) द्रति पूर्ववत्॥ २॥ अन्वय:—हे त्राने यं त्वां वसूया सुगातुया सुन्ने तिया च श्रास्त्रास्त्रसेनया वयं यजामहे सभवान्ने।ऽस्राक्रमप्रशोगुचत्॥२॥

भावार्थः - पूर्वमंत्राद्ग्ने - इति पदमनुवर्त्तते । सभाध्यक्षेण्य सामद्गाड् भेदिक्रियान्त्रितां नौतिं संप्राप्य प्रचानां दुःखानि नित्यं दुरीकर्त्तुमुदामः कर्त्तव्यः प्रचयदृष्य एव सभाध्यक्षः कर्त्तव्यः ॥ २॥

पद्यों -है (अग्ने) सभाश्रव जिन आप को (वस्या) जिस से अपने को धनीं को चाइना हो स्गात्या) जिस में अच्छी पृथिवी हो और (सुने निया) नाज बोने को जीकि अच्छा खेर हो वह जिस नीति से हो उस में (च) तथा शस्त्र और अस्त्र बांधने वाली सेना से इम लोग (यजामहे) संग देते हैं वे आप (न:) इम लोगों के (अघम्) दुष्टव्यमन को (अपग्राश्चत्) दूर की जिये॥ २॥

भावार्थ: - पिछले मंत्र से (अर्ग) इस पद की अनुहत्ति प्राती है। सभाध्यच को चाहिये कि ग्रान्तियचन कहने दुष्टीं को दग्ड़ देने और ग्रनुर्श्वाको परस्पर फूट कराने की क्रियाश्री से नीति को प्रच्छे प्रकार प्राप्त हो के प्रजाजनों के दुःख की नित्य दूर करने के लिये उद्यम कर प्रजाजन भी ऐसे पुरुष हो की सभाध्यच करें॥ २॥

पुन: स की दृश इत्युपदिभ्यते ॥

फिर वह मभाध्य**च** कैमा हो इम वि०॥

प्रयद् भिन्दिष्ठ एषां प्रास्माकांसग्च सूर्यः । अपं नः शोशंचद्घम् ॥ ३॥ प्रायत् । भिन्दिष्ठः । एषाम् । प्र । अस्माकांसः । च । सूर्यः । अपं। नः । शोगुंचत् । अघम् ॥ ३॥ पद्रिष्टः: प्र) प्रज्ञष्टार्थे (यत्) यस्य (भन्दिष्ठः) स्रतिश्व-येन कल्याणकारकः (एषाम्) मनुष्याद्विष्ठनास्यवाणिनाम् (प्र) (स्रम्भाकासः) येऽस्माकं मध्ये वर्त्तमाना । स्रनाणि वा-च्छन्दिस सर्वे विषयो अवन्तौति दृद्वाभावः (च) वौराणां समु-च्ये (स्त्रयः) मेथाविनो विद्वांसः (स्रप, नः०) इति पूर्ववत् ॥३॥

अन्वय:—हे चार्न यदास्य तव सभायामेषां मध्यंऽस्माका सः प्रस्त्रयो बोराश्च सन्ति ते सभासदः सन्तु। स अन्दिष्ठो भवान् नोऽस्याकसम्यं प्रापशोश्चत्॥ ३॥

भविष्ठि:- अवाष्यगे- इति पटम नुवर्त्तते। विद्वांसः यदा सभा-दाध्यका आप्ताः सभासदः पूर्णशरीरवला भृष्याश्व भवेयुस्तदाराज्यः पालनं विजयञ्च सम्यग्भवेतःम् । अतो विपर्य्यवे विपर्यः ॥ ३॥

पद्धिः चि च च सभापतं (यत्) जिन श्राप की सभा में (एषाम्) इन मनुष्य श्रादि प्रजाजनों के बीच (अस्माकासः) इम लीगों में से (प्र,सुरयः) श्रयन्त बुडिमान् विद्वान् (च) श्रीर वीर पुरुष हैं वे सभासद् हीं (भन्दिष्ठः) श्रित कच्याण करने हारे श्राप (नः) इम लीगों के (श्रवम्) श्रवुजन्य दुःख रूप पाप को (प्र,श्रप, शीश्रचत्) दूर की जिये ॥ ३ ॥

भीवार्थः -- इस मंत्र मंभो (अग्ने) इस पद की अनुष्टति आती है। जब विद्वान् सभाश्रादि के अधीग आग अर्थात् प्रामाणिक सत्य वचन की कहने वाले सभासद् श्रीर आतिमक गारीरिक बल से परिपूर्ण भेवक हीतब राज्यपालन श्रीर विजय अच्छे प्रकार होते हैं इस से उलटे पन में उलटा ही ढंग होता है॥ ३।।

पुनम्तस्य की दशस्य की दृशा भने त्युप दिश्यते ॥

फिर उस के कैमे के कैमे हों इस वि०॥

प्रयत्ते अग्ने मूर्यो जिथेमिहि प्रते वयम्। अपं नः शोगुंचद्घम्॥ ॥

प्र। यत्। ते । अग्ने । सूर्यः । जाये -महि। प्र।ते । व्यम् । अपं। नः । शोर्यु-चत्। अधम् ॥ ४॥

पदार्थः -- (प्र) (यत्) यस्य (ते) तत्र (श्रम्ने) श्राप्तानू-चानाध्यापक (सूर्यः) पूर्णि विद्यावन्तो विद्वांसः (जायेम हि) (प्र) (ते) तव (वयम्) (श्रपः, नः०) इति पूर्ववत्॥ ४॥

अविय:—हे अग्ने यद्यस्य ते तब यादृशाः सूरयः सभासदः सिन्त तस्य ते तब तादृशा वयमपि प्रनायमहीदृशान्वं नोऽस्सा- कमघं प्रापशोश्चन् ॥ ४ ॥

पद्ग्यः—हे (अग्ने) भाप उत्तर प्रत्युक्तर से कहने वाले यत्) जिन ते)
आप के जैसे (स्रयः) पूरो विद्या पढ़े हुए विद्यान् समासद् हैं उन (तं) भाप
के वैसे ही (वयम्) हम लोग भी (प्र, जायेमहि) प्रजाजन ही और ऐसे तुम
(न:) हम लोगों के (श्रवम्) विरोधरूप पाप को (प्र, भप,योश्चवत्) अच्छे
प्रकार दूर की जिये ।। 8।।

भावार्थः -- इस संसार मं जैसे धर्मिष्ठ सभा त्रादि ने त्रधीय मनुष्य ही वैसे ही प्रजाजनीं की भी होना चाहिये।। ४।।

श्रम भौतिकोऽग्निः कौदृश इत्युपदिश्यते ॥ श्रम भौतिक अग्नि कैसा है यह वि०॥

प्र यद्गनेः सर्चस्वतो विश्वतो यन्तिं भानवः। अपं नः शोशंचद्घम्॥ ५॥

प्रायत्। ख्रुग्नेः। सर्चस्वतः। विश्वतः।यन्ति। भानवः। अपं। नः। शोशुंचत्। ख्रुघम्॥ ॥॥

पद्रार्थ:—(प्र) (यत्) यस्य (ग्रम्ने:) पात्रकस्य (मह-स्वतः) प्रशस्तं महो वलं विद्यते यस्मिन् (विश्वतः) सर्वतः (यन्ति) गच्छन्ति (भानवः) प्रदोष्ठाः किरणाः (श्वप) (नः) (शोश्चत्) शोश्रच्यात् (ग्रम्भ) दारिद्राम् ॥ ५॥

अन्त्रय:—हे विद्वां ये ये ये ये ये सहस्वतोऽग्नेभीनवो वि-स्वतः प्रयन्ति यो नोऽस्माकमधं दारिद्रामपशोशचह्रीकरोति तं कार्येषु संप्रवृङ्ग्ञम्॥ ५॥

भावार्थः - नहेरतया विद्युता विना मूर्त्तद्रव्यमञ्चाप्तमस्ति यः शिल्पविद्यया कार्येषु संप्रयुक्तोऽग्निर्धनकारी जायते स मनुष्यैः सम्यगविद्यत्यः ॥ ५ ॥

पदा्यः — हे विद्यानी तुम (यत्) जिस (सहस्वतः) प्रगंसित बलवाले (ग्रामीः) भौतिक श्रश्निकी (भानवः) उजीला करती हुई किरण (विष्वतः) सब जगह से (प्रयन्ति) फैलती हैं वा जी (नः) हम लीगी के (श्रधम्) द्रिष्ट्रपन को (श्रप, श्रोशचत्) दूर करता है उस को कामी में श्रव्हे प्रकार जोड़ो।। ५।।

भावार्थः — इस मूर्लिमान् बिज्ली के विना ऐसा कोई पदार्ध नहीं कि जो अलग हो त्रर्धात् सब में बिज्ली व्याप्त है श्रीर जो भीतिक श्रान्त शिल्पविद्या से कामी में लगाया हुश्रा धन इकट्ठा करने वाला होता है वह मनुष्यों की अच्छे प्रकार जानना चाहिये ॥५॥

च्यथे प्रवर: की दृशोऽस्तीत्यपिटिश्यते॥ च्यव ईप्वर कैसा है इस वि०॥

त्वं हि विश्वतोमुख विश्वतः परिभू-रसि। अपं नः शोशुंचद्घम्॥ ६॥

त्वम्। हि। विश्वतः इमुखः। विश्वतः। परिद्रभः। असि। अपं। नः। शोशंचत्। अघम्॥ ॥॥

पदार्थः—(त्वम्) नगदीस्वरः (क्षि) खनु (विश्वतोम्ख) सर्वन व्यापकत्वादन्तर्यामितया सर्वोपदेष्टः (विश्वतः) सर्वतः (परिभृः) सर्वोपरिविरानमानः (श्वसि) (श्वप) इति पूर्ववत्॥६॥

अन्वय: —हे विश्वतोमुख नगदीश्वर यतस्वं हि खलु विश्वतः परिभूरिष तुस्माद्ववान्नोऽस्माक्षमधमप्रयोगुचद् ॥ ६॥

भावार्थः मनुष्यैः सत्यमेमभावेन प्रार्धितोन्तयीमीश्वर श्रात्मनि सत्योपदेशेन पापादेतान्ध्यम् सत्य शुभगुणकर्मस्त्रभावेषु प्रवर्त्तयित तस्मादयं नित्यमुपासनीयः॥ ६॥

पद्राष्ट्रं - हं (विद्यतोमुख) सब में व्याप्त होने भीर श्रन्तर्यामीपन से सब को ग्रिचा देने वाले जगदी खर जिस कारण(त्वं, हि) श्राप ही (विद्यत:) सब भोर से (परिभू:) सब के जपर विराजमान (भिस्त) हैं इस से (न:) हमलोगीं को (भवम) दुष्ट स्वभाव संग कप पाप को (भप, ग्रीग्रचत्) दूर कराइये ॥ ६॥

भावार्थ: - सत्यर प्रेम भाव से प्रार्थना को प्राप्त हुया सन्तर्यां में जगदीखर मनुष्यों के प्रात्मार्म जो सत्यर उपदेश से इन मनुष्यों की पाप से अलग कर श्रभ गुण कमें और स्वभाव में प्रवृत्त करता है इस से यह नित्य उपासना करने योग्य है॥ ई॥

पुन: स की दश इत्युप दिश्यते फिर भी वंह परमेश्वर कैसा है इस वि०॥

दिषों नो विश्वतोमुखातिनावेवंपारय। अपं नः शोशुंचद्घम् ॥ ७ ॥

दिष:। नः। विश्वतःऽमुख। अति। नावा-देव। पार्य। अपं। नः। शोशंचत्। अधम्॥०॥

पदार्थः—(हिषः) ये धर्म हिषन्ति तान् (नः) श्रास्मान् (विश्वतोमुख) विश्वतः सर्वतो मुखमुत्तमसैश्वर्य यस्य तत्सम्बुह्वो (श्वति) उल्लाङ्कने (नावेव) यथासुदृद्या नौकया समुद्रपारं गक्किति तथा (पारय) पारं प्रापय (श्वप,नः)इति पूर्ववत्॥०॥

अन्वय: —हे विश्वतोमुख परमालाँ स्वं नो नावेव दिषोऽ-तिपारय नोऽस्माकमघं शत्रुद्धवं दुःखं भवानपशोश्वत्॥ ७॥

भीवार्थः-अनोपमालंकारः—यथा न्यायाधीशो नौकायां स्थापियत्वा समुद्रपारे निर्जने नाज्ञले देशे दस्वादीन संनिमध्य प्रजाः पाल्यति तथैव सम्यगुपासित ईश्वर उपासकानां कामक्रो- धलोभमो इभयशोकादीन् यत्नु सद्यो निवार्थ निते न्द्रियत्वा-दीन् गुणान् प्रयक्कति ॥ ७॥

पद्योः — हे (विश्वतीसुख) सब से उत्तम ऐखर्य से युक्त परमात्मन भाष (नावेव) जैसे नाव से समुद्र के पार ही वैसे (नः) हम लोगी को (दिषः) जो धमँसे देव करने वाले अर्थात् उस से विषक्ष चलने वाले उन से (ग्रति,पारय) पार पहंचा हमें और (नः) हम लोगों के (भ्रषम्) शत्रु श्री से उत्पन्न हुए दुःख को (भ्रप्,शोश-चत् द्र की जिये॥ ७॥

भाविष्टि:-इस मंद में उपमालं० — जैसे न्यायाधीय नाव में बैठा कर ससुद्र से पार वा निर्जन जंगल में डाक्ष श्री की रोक के प्रजाकी पालना करता है वैसे ही श्रद्ध प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईखर श्रपनी उपासना करने वाली के काम, क्षोध, लोभ, मोह, भय, श्रोक, रूपी यत्रु श्री को श्रीष्ठ निष्ठल कर जितिन्द्र य पन श्रादि गुणी को देता है ॥ ७॥

पुन: प की दश द्रत्युप दिग्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

स नः सिन्धुं मिव नावयाति पर्षा स्व-स्तये । अपं नः शोगुं चद्घम् ॥ ८ ॥ ५॥

सः। नः। सिन्धंम्ऽद्रव। नावयां। अति। पूर्ष। स्वस्तयें। अपं। नः। शोशंचत्। अष्टम्॥ ८॥ ॥॥

पदार्थः—(सः) जगदीश्वरः (नः) श्वरमाकम् (सिन्धुमिव) यथा समुद्रं तथा (नावया) नावा। श्वत्र नौग्रव्सानृतीयैकवच-नस्यायानादेशः (श्वति) (पर्ष) श्वत्र हामोतिश्विङ इति दीर्घः (स्वस्तये) खुखाय (श्वप्त, नः०) इति पूर्ववत्॥ ८॥

आन्वय:—हे जगदी खर स भवान क्षपया नोऽस्माकं स्वस्तये नावया सिन्धु मित्र दुःखान्यति पर्व नोऽस्माक्तमघमपशोश्र चहुरां दूरीकार्यात्॥ ८॥

भावाष्ट्र:-श्रवोपमालं०-संतारकः सुखेन ममुष्यादीन् नावा पिन्धोरिष परमेश्वरो विज्ञानेन दुःखसागरात्तारयति स सदाः सुख्यति च ॥ ८॥

म्रवाग्नीश्वरसभाध्यचगुस्वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूत्रार्थेन सह संगतिरस्तौति वेद्यम्॥

इति सप्तनवतितमं सूत्राम्यञ्चमो वर्गश्च समाप्तः॥

पदाष्टी:—ह जगदी खर (स:) सी श्राप कपा करके (म:) इस लोगीं के (स्वस्तारे) सुख के लिये (नावया) नाव से (सिन्धुमिव) जैसे समुद्र को पार होते हैं वैसे दु:खीं के (श्रात, पर्य) ग्रात्यक्त पार की जिये (म:) इस लोगीं के (श्रावम्) श्रायाक्ति श्रीर श्रालस्य को (श्राप, योग्राचम्) निरन्तर दूर की जिये ॥ ८॥

भावार्छ: - इस मंत्र में उपमालं० - जैसे पार करने वाला मल्लाष्ट्र सखपूर्वक मनुष्य ग्रादि को नाव से ससुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला परमेश्वर विशेष ज्ञान से दु:खसागर के पार करता भीर वह शीप्र सखी करता है ॥ ८ ॥

इस स्नार्म सभाध्यच अपिन और ईश्वर के गुणी के वर्णन से इस स्ना के अर्थ की पिछले स्ना के अर्थ के साथ संगति जाननी चाडिये।

यह सत्तानवे का सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुना।।

चायास्यास्नवतितमस्य च्यृचस्य स्त्रक्तस्याङ्गिरमः कृत्य चरुपि:। वैश्वानरो देवता । १ विराट्विष्टुप् २

विष्ठुप् ३ निजृत्तिष्टुप्ऋन्दः । धैवतः स्तरः॥

चाषाऽग्नी कौहुशावित्युपदिष्यते॥

अव अठ्ठानवेके रूक्ष का सारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर स्रीर भौतिक अग्नि कैमे हैं यह वि०॥

वैश्वान् रस्यं सुमते। स्याम् राजा हि कां भुवनानामि श्रिकीः । इतो जातो विश्वं मिदं विचंद्रे वैश्वान् रो यंतते सूर्यं गारा विश्वं विचंद्रे वैश्वान् रो यंतते सूर्यं गारा विश्वं विचंद्रे वैश्वान् रो यंतते सूर्यं गारा विश्वं । सुरमते। स्याम् । राजां। हि । कुम् । भुवंनानाम् । अभिऽत्रीः । इतः। जातः। विश्वं । इदम् । वि । चृष्टे। वैश्वान् रः । यतते । सूर्ये गा। र॥

पद्राष्ट्र:— 'बैश्वानरस्य) विश्वेष नरेषु जीवेष अवस्य (समती)
शोभना मितर्यस्य यस्माद्वा तस्याम् (स्थाम) अवेम (राजा)
न्यायाधीशः सर्वाऽधिपतिरीश्वरः । प्रकाशमानो विद्युद्धिन्वी
(हि) खलु (कम्) सुखम् (अवनानाम्) लोकानाम् (स्रिमन्यीः) श्रभिता स्थियो यस्माद्वा (इतः) कारणात् (जातः)
प्रसिद्धः (विश्वम्) सकलं जगत् (इदम्) प्रत्यत्वम् (वि) (चष्टे)
दर्भयति (विश्वानरः) सर्वेषां जीवानां नेता (यतते) संयतो
सर्वति (स्त्र्येष्) प्राणेन वा मार्चगढेन सह ॥ श्रवाहुनेक्ताः:—
इतो जातः सर्विमदमभिविपश्यति वैश्वानरः संयतते स्त्र्येण राजा
यः सर्वेषां भूतानामिस्ययणीयस्तस्य वयं वैश्वानरस्य कल्याग्यां
मतौ स्यामित । तत्को वैश्वानरो मध्यम इत्याचार्यो वर्षकर्मण्याह्योनं स्त्रौति । निक् ०। २२॥ १॥

अन्वय: —यो वैश्वानर इतो जात इटं कं विश्वं जगिद्व छे य: सूर्येण सह यतते यो भवनानाभिमिधी राजास्ति तस्य वैश्वानरस्य सुमतौ हि वयं स्थाम ॥ १॥

भविष्टि:—हे मनुष्या योऽभिव्याप्य सर्व नगत्प्रकाग्रयति तस्यैव सुगुणै: प्रसिद्धायां तदान्नायां नित्यं प्रवर्त्तध्वम् । यस्तथा सूर्य्योदिपकाशकोऽग्निरस्ति तस्य विद्यासिद्धौ च नैवं विना क-स्यापि मनुष्यस्य पूर्णाः थियो भवितुं शक्यन्ते ॥ १॥

पदि थि: — जो (वैष्वानरः) समस्त जीवीं को यथायोग्यव्यवहारीं में वर्ताने वाला ईष्वर वा जाठराग्नि (इतः) कारण से (जातः) प्रसित्त हुए (इदम्) इस प्रव्यच (कम्) सुख को (विष्वम्) वा समस्त जगत् को (विच्छे) विशेष भाव से दिखलाता है भौर जो (स्थिण) प्राण वा स्थलोक के साथ (यतते) यत करने वाला होता है वा जो (सुवनानाम्) लोकीं का (श्रभिश्वोः) सब प्रकार से धन है तथा जिस भौतिक भग्नि से सब प्रकार का धन होता है वा (राजा) जो न्यायाधीय सब का श्रिधपति है तथा प्रकाशमान विजुली कप श्रिन है हस

(वैश्वानरस्य) समस्त पदार्थ की देने वाले ई खर वा भौतिक श्राम्न की (समती) श्रिष्मति में अर्थात् जो कि अत्यन्त उत्तम अनुपम ई खर की प्रसिद्ध किई हुई मति वा भौतिक श्राम्न से श्रतीय प्रसिद्ध हुई मति है उस में (हि) ही (वयम्) हम लोग (स्याम) स्थिर हो। १॥

भिविधि:—इस मंत्र में श्लेषालं ०- हे मनुष्यों जो सब से बड़ा व्याप्त हो कर सब जगत् की प्रकाशित करता है उसी के श्रतिउत्तम गुणों से प्रसिद्ध उस की श्राज्ञा में नित्य प्रवृत्त होश्रोतथा जो सूर्य्य शादि को प्रकाश करने वाला श्रान्त है उस की विद्या की सिद्धिमें भी प्रवृत्त होश्री इस के बिना किसी मनुष्य की पूर्ण धन नहीं ही सकते।। १॥

पुनस्तौ की दृशा वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनें। कैसे हैं यह वि०॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अगिनः पृष्टियां पृष्टो विश्वा ओषंधीराविवेश। वैश्वानरः सहंसा पृष्टो अगिनः स नो दिवा स रिषः पातु नक्तंम्॥ २॥

पुष्टः। दिवि। पृष्टः। अग्निः। पृण्टिः व्याम्। पृष्टः। विश्वाः। अग्निषधीः। आ।। विवेशः। वैश्वान्रः। सर्चसा। पृष्टः। अग्निः। सः। नः। दिवा। सः। रिषः। पातु। नक्तंम्।।२॥ पदार्थः-(१९८ः) विद्वषः प्रति यः पृच्छाते (दिवि) दिव्य-

गुणासंपन्ने जगित (पृष्टः) (श्वान्नः) विज्ञानस्त्रह्म ईश्वरो विद्यु-दिनिकी (पृथिव्याम्) श्वन्तरिच्चे भूमौ वा (पृष्टः) प्रथ्यः (विश्वाः) श्राविता: (श्रोवधी:) मोमलताद्याः (श्रा) मर्वतः (श्रिशेष) प्रविष्टोम्त् (वैश्वानरः) सर्वस्य नरसमूहस्य नेता (सहसा) बला-दिगुणैः सह वर्त्तमानः (पृष्टः) (श्राग्नः) (सः) (नः) श्रम्मान् (दिवा) विज्ञानान्धकारप्रकाशेन सह (सः) (रिषः) हिंसकात् (पातु) पाति वा (नक्तम्) रावौ॥ २॥

ञ्जन्वयः - योऽग्निर्विद्धा स्वीविष्टो यः पृथियां पृष्टो यः पृष्टो यः पृष्टो वैश्वानरोऽभिनिर्विश्वा स्वोविषीराविवेश सहसा पृष्टः स नो दिवा रिषः स नक्तं च पातु पाति वा॥ २ ॥

भावार्थ:- अत्र श्लेपालं ० - मनुष्ये विदुषां समीपं गत्वेश्वरस्य विद्युदादेश्वगुगान् पृष्ट्रोपकारं चाश्चित्य हिंसायां च न स्वातव्यम्॥२॥

पद्रिष्टं - जो (मिलः) ई खर वा भौतिक अग्नि (दिवि) दिव्यगुण सम्पन्न जगत् में (पृष्टः) विद्वानों की प्रति पृंद्धा जाता वा जो (पृष्टियाम्) भन्ति ति वा भूमि में (पृष्टः) पूंद्धने योग्य है वा जो (पृष्टः) पूंद्धने योग्य (वैष्वान्तरः) सब मनुष्य मात्र को सत्य व्यवहार में प्रष्टत कराने हारा (प्रग्निः) ई खर और भौतिक अग्नि (विष्वा) समस्त (चोप्रधीः) सोमलता आदि भोषधियों में (प्रा, विवेश्व) प्रविष्ट हो रहा भौर (सहमा) बल आदि गुणों के साथ वर्त्तमान (पृष्टः) पूद्धने योग्य है (सः) वह (नः) हम लोगी को (दिवा) दिन में (रिषः) मारने वाले से और (नक्तम्) राचि में मारने वाले से (पातु) बचावे वा भौतिक अग्नि बचाता है ॥ २ ॥

भविश्वि:-इस मंत्र में इलियालं -- मनुष्यों को चाहिये कि विद्यानों के समीप जाकर ईश्वर वा बिजुली घादि श्वश्नि के गुणों को पूंक कर ईश्वर की छपासना भीर श्रश्नि के गुणों से उपकारों का श्रायय कर के हिंसा में न ठहरें ॥ २॥

श्रयेश्वरविदांसी कौदृशावित्युपदिश्यते॥ श्रव ईश्वर श्रीर विद्वान् कैसे हेां इस विन्॥

वैश्वानर तव तत्मुत्यमंस्त्वस्मानायो मुघवानः सचन्ताम्। तन्नो मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥३॥६॥

वैश्वानर । तर्व । तत् । सत्यम् । ख्रस्तु । ख्रस्मान् । रायः । मघऽवानः । सच्नाम् । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मम्हन्ताम् । ख्रदितिः।सिन्धुः।पृथ्विवी। द्रताद्याः॥शाक्षा

पद्रिशः—(वैश्वानर) सर्वेषु मनुष्येषु विद्याप्रकाशक (तव) (तत्) (स्थम्) वतम् (श्रम्त) प्राप्तं अवत् (श्रम्मान्) (रायः) विद्यारानिष्यः (मववानः) मद्यं परमपूज्यं विद्यार्थनं विद्यते येषां विद्युषां राज्ञां वाते (सचन्ताम्) समवयन्तु (तत्) (नः) श्रम्मान् (मितः) स्हृत् (वर्णाः) उत्तमगुणस्वभावो मनुष्यः (मामहन्ताम्) (श्रदितिः) विश्वदेवाः सर्वे विद्वांसः (सिन्धः) श्रम्तरिचस्थो जन्तसमूहः (पृथिवी) अृिमः (उत्र) (द्योः) विद्युत्प्रकाशः॥ ३॥

ञ्चन्यः - इ वैश्वानर यत्तव सत्यं शीलमस्ति तद्रमान् पाप्त-मम्तु । यित्राची वर्षणोऽदितिः सिन्धः पृथिवी द्यौप्रच माम इन्तां तदैश्वर्यमिपनोऽस्मान् प्राप्तमस्तु । मघवानो यान्तायः सचन्तां तान् वयम्ताऽपि प्राप्तयाम ॥ ३ ॥

भावार्थ:—मनुष्या देश्वरस्य विदुषां च समाग्रात्मत्यं गीलं धर्मास्य धनानि धार्मिकान् मनुष्यान् सित्रयाः पदार्थविद्याश्च पुरुषार्थन प्राप्य सर्वसुखाय प्रयतेरन्॥ ३॥

च्रते चरा ग्निविद्वत्यं बन्धिक भैवर्णनादितदर्षस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह सं-गतिबीद्वया ॥ इत्यष्टानवितिनमं सूक्तं षष्टो वर्गम्य समाप्तः ।

पद्योः — है (वैश्वानर) सब मनुष्यों में विद्या का प्रकाय करने हार देखर वा विहान जो (तव) श्राप का (सत्यम्) सत्य भील है (तत्) वह (श्रस्मान्) हम लोगी की प्राप्त (श्रस्तु) हो जो (मित्रः) मित्र (यहणः) उत्तम गुण्युत्त स्त्रभाव वाला मनुष्य (श्रदितिः) समस्त विहान जन (सिन्धः) श्रन्तरित्तं में ठहरने वाला जल (पृथिवी) भूमि श्रीर (द्यौः) विजुली का प्रकाय (मामहत्ताम्) उत्तति देवें (तत् वह पेश्वर्य्य (नः) हम लोगी को प्राप्त हो वा (मघवानः) जिन के परम सत्कार करने योग्य विद्या धन है वे विहान वा राजा लोग जिन (रायः) विद्या श्रीर राज्यश्री को (सचन्ताम्) निःसन्ते ह युत्त करें उन को हमलीग (उत) श्रीर भी प्राप्त हो ॥३॥

भावार्थः—ई खर चीर विद्वानों की उत्तेजना से सत्य गील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य चीर क्रिया कौ शलयुक्त पदार्थ विद्याची को पुरुषार्थ से पा कर समस्त सुख के लिये अच्छे प्रकार यह करें॥३॥

इस सूक्त में अग्नि और विदानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ को पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह त्रहानवे का सूक्त श्रीर कठा ६ वर्ग प्राइश्रा॥

श्रथास्यैकर्चस्यैकोनशततमस्य स्त्रक्तस्य मरीचिषुतः कथ्यप श्रहिषः । जातवेदा श्राग्निदेवता । निचृत् निष्टुप्

क्टन्दः। धैवतः खरः॥

ऋषे ऋरः की दृश इत्युप दिग्रयते ॥ ऋष एक ऋचा वाले निचानवे मूक्त का आरंभ है उस में ईश्वर कैसा है यह वर्णन किया है॥

जातवे दसे सुनवाम सोमंमरातीयतो नि दं हाति वेदं: । स नं: पर्षदिति दुर्गाणि विश्वा नावेव सिन्धु दुरितात्यिनः॥१॥७॥ जातऽवंदसे। सुनुवाम। सोमम्। अरातिऽयतः। नि। दहाति। वेदः। सः। नः।
पूर्वत्। अति। दुःऽगानि। विश्वा। नावाऽदंव।
सिन्धुम्। दुःऽद्रता। अति। अग्निः॥१॥ ०॥
पद्रार्थः—(जातवेदसे) यो नातं पर्वं वेत्ति विन्दति नाते-

पद्रिष्टः—(जातवेदसे) यो नातं सर्वं वित्त विन्दित नातेयु विद्यमाने। स्ति तस्में (सुनवाम) पून्याम (से) मम्) सकलेयुर्धमुत्यन्तं संसारस्यं पदार्धसम हम् (यरातौयतः) यावोरिवाचरस्त्रिंशिलस्य (नि) निश्चयार्थे (दहाति) दहित (वेदः) धनम् (सः)
(नः) त्रस्मान् (पर्षत्) संतारयति (त्र्यति) (दुर्गाण्)
दु:खेन गन्तुं योग्यानि स्थानानि (विश्वा) सर्वोग्य (नावेव)
यथा नौका तथा (सिन्धुम्) समुद्रम् (दुरिता) दुःखेन नेतुं
योग्यानि (त्रात) (त्रान्यः) विज्ञानस्वरूपो नगदीश्वरः । दूमं मंतं
यास्काऽऽचार्य्य एवं समाच्छे । जातवेदस दृति जातिमदं सर्वं सचराचरं स्थित्युत्यत्तिप्रलयन्यायेनास्थाय सुनवाम सोममिति प्रसवेनाक्षियवाय सोमं राजानममृतमरातौयतो यज्ञार्थमिति
समो निश्चये निद्हाति दृष्टित भक्षीकरोति सोमो दृद्दिल्थः।
स नः पर्यद्ति दुर्गाणि दुर्गमनानि स्थानानि नावेव सिन्धं यथा
कश्चित्वर्णधारो नावेव सिन्धोः स्थन्दनान्तदीं जलदुर्गा महाकूलां
तारयति दुरितात्यग्निरिति दुरितानि तारयति । निक्० १३।
८६ ॥ १ ॥

अन्वयः - ग्रमे जातवेदसे जगदी खराय वयं सोमं सुनवाम यद्यारातीयते। वेदो निद्हाति सोऽग्निनीवेव सिन्धुं ने।तिदु-गीग्यति दुरिता विश्वा पर्षत्सोत्राग्वेषणीयः ॥ १॥ भविष्ठि:-श्रतोपमालं ॰-यथा कर्णधाराः कठिनमहासम्-द्रेषु महानौकाभिमेनुष्यादीन् सुखेन पारं नयन्ति तथेव स्त्रपासितोः जगदीश्वरो दुःखरूपे महासमुद्रे स्थितान्मनुष्यान् विज्ञानादिहा-नैस्तत्यारं नयित परमेश्वरोपासक एव मनुष्यः शतुपराभवं कत्वा परमानन्दं पाप्तं शकोति किं सामर्थ्यमन्यस्य॥ १॥

श्रवेश्वरगुणवर्णनादेतदर्षस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सङ्गति-रस्तीति वेदितव्यम्॥

द्रत्येकी ानशततमं सूत्रां सप्तमा वर्गेश्व समाप्तः ॥

पदार्थ:—जिस (जातवेदसे) उत्पन्न इए घराचर जगत्को जानने श्रीर प्राप्त होने वाले वा उत्पन्न इए सर्व पदार्थों में विद्यमान जगदी खर के लिये हम लोग (सोमम्) समस्त ऐखर्ययुक्त सांसारिक पदार्थों का (सनवाम) निचोड़ करते हैं श्रार्थत् यथायोग्य सब को वर्त्तने हैं श्रीर जो (श्ररातीयतः) श्रधिमें यों के समान वर्त्ताव रखने वाले दुष्ट जन के (वेदः) धन को (नि, दहाति) निरन्तर नष्ट करता है (सः) वह (श्राग्नः) विद्यानस्वरूप जगदी खर जैसे मल्ला ह (नावेव) नौका से (सिन्धुम्) नदी वा समुद्र के पार पहुंचाता है वेसे (नः) हमलोगों को (श्रति) श्रयन्त (दर्गाणि) दुर्गति श्रीर (श्रतिदृरिता) श्रतीव दुःख देने वाले (विश्वा) सगस्त पापाचरणों के (पर्वत्) पार करता है वही इस जगत्में खोजने के योग्य है ॥ १ ॥

भिविश्विः—इस मंत्र में उपमालं - जैसे महाइ कितन बड़े समुद्रों में प्रत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादि की सुख से पार पहुंचाते हैं वैसे ही अच्छि प्रकार उपासना किया हुमा जगदी खर दुःखरूपी बड़े भारी समुद्र में खित मनुष्यों की विज्ञानादि दानों से उस के पार पहुंचाता है इस लिये उस की उपासना करने हारा ही मनुष्य अतु श्री को हरा के उत्तम वीरता के श्रानन्द को प्राप्त हो सकता श्रीर का क्या सामर्थ है ॥१॥

इस स्त्रा में ईखर के गुणों के वर्णन से इस स्त्रा के शर्थ की पिक्ति स्ता के पर्ध के साथ संगति है यह जानना चाहिये।।

यह निवावे का सुक्त घीर सातवां वर्ग समाप्त हुआ।।

म्राथाऽस्यैकोनविंशर्चस्य शततमस्य स्क्रास्य द्वागिरो महाराजस्य पुनभूता वार्षागिरा च्हळाण्यास्वरीषमहदेवभयमानसुरायस च्हषयः। इन्द्रो देवता १।५ पङ्क्तिः २।१३।१०। स्वराट् पङ्क्तिः। ६।१०।१६भिरिक् पङ्क्ति-श्क्रन्दः। पञ्चमः खरः।३।४।११।१८। विराट् निष्टुप् ७।८।१२। १४।१५।१६ निचृत् निष्टुप् क्रन्दः। धेवतः स्वरः॥

> ऋषायं सूर्यलोकः की दृश इत्युपिद्श्यते ॥ ऋव उन्नीम ऋचा वाने सीवें मूत्रा का ऋरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मूर्य्यलोक कैसा है यह वि०॥

स यो वृषा वृष्णये भिः समोका मुहो दिवः पृष्टिक्या प्रवे समाद्रा स्यो नम्त्वा हक्यो भरेषु मृहत्वा नमे भवत्वन्द्रं ज्ती ॥१॥ सः। यः। वृषा। वृष्णये भिः। सम्ऽञ्जो काः। मृहः। दिवः। पृष्टिक्याः। च। सम्ऽराट्। स्तीनऽसंत्वा। हक्यः। भरेषु। मृहत्वान्। वः। भवतु। इन्द्रंः। ज्ती॥१॥

पदार्थः—(मः)(यः)(ष्टषा) वृष्टिहेतुः (वृष्ण्येभिः) वृषस् भवैः क्रियौः।वाच्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तौति प्रक्रतिभावाभावेऽस्त्रोपः

(समोका:) सम्यगोकांसि निवासस्थानानि यस्मिन् सः (महः) महतः (दिवः) प्रकाशस्य (पृथिव्याः) भूमेर्मध्ये (च)सर्वमूर्त्त-लोकद्रव्यसमुच्चये (स्नाट्) यः सम्यग्रान्ते सः (सतीनसत्वा) यः सतीनं नलं सादयति सः । सतीनिमिख्यदकनाम० निष्णं १। १२ (ह्व्यः) होतुमादातुमर्हः (भरेषु) पालनपोषणानिमित्तेषु पदार्थेषु (मक्त्वान्) प्रशस्ता मक्तो विद्यन्तेऽस्य सः (नः) श्रस्मा-कंम् (अवत्) (इन्द्रः) सूर्यलोकः (जतौ) जतये रक्षणाद्याय। श्रव सपां सन्ति चतुष्यी एकवचनस्य पूर्वसवणीदेशः॥१॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं यो वृषा समोकाः सतीनसत्वा हव्यो मनत्वान्म हो दिवः पृषिव्याश्च लोकानां मध्येसमाडिन्द्रोऽस्ति स यथा वृष्णयेभिभरेषु न जल्दतये सवतु तथा प्रयतध्यम् ॥ १॥

भविश्वः-श्वन वाचकल्॰-मनुष्येर्यः परिमाणेन महान् वायुनिमित्तेन प्रसिद्धः प्रकाशस्त्रक्षपः सूर्यलोको वर्त्तते तस्मादनेक उपकारा विद्यया ग्रहीतव्याः ॥ १॥

पदार्थ: — ह मनुष्यो तुम (यः) जो (ह्या) वर्षा का हतु (समोकाः) जिस में समीचीन निवास के स्थान हैं (सतीनसत्वा) जो जल को इकहा करता (इव्यः) श्रीर ग्रहण करने ग्रांग्य (महत्वान्) जिस के प्रशंसित पवन हैं जो (महः) श्रत्यन्त (दिवः) प्रकाग तथा (प्रथ्याः) सूमि लोक (च) श्रीर समस्त मूर्त्तिमान् लोकों वा पदार्थों के बीच (सम्बाट्) श्रच्छा प्रकाशमान (इन्द्रः) सूर्य्यलोक है (सः) वह जैसे (ह्यांग्रीभः) उत्तमता में प्रकट होने वाली किरणों से (भरेषु) पालन श्रीर पुष्टि कराने वाली पदार्थों में (नः) इमारे (जती) रचा श्रादिव्यवहारों के लिये (भवतु) होता है वैसे उत्तम २ यत्न करो ॥ १।।

भावार्थः - इस मंत्र में वाचकलु॰ - मनुष्यों को चाहिये कि जो परिमाण से बड़ा वायुरूप कारण से प्रकट श्रीर प्रकाय खरूप सूर्य लीक है उस से विद्या पूर्वक श्रतिक उपकार लेवें।। १॥ अवेश्वरिवद्दां की की हक् कमी गावित्युपिद्ण्यते ॥
अव ईश्वर और विद्वान कैसे कर्म वाले हैं इस वि०॥
यस्यानी प्तः सूर्ये स्येव यामो भरे भरे
वृच्चा गुष्मो अस्ति । वृषेन्तमः सर्विभिः
स्विभिरेविर्मे रुत्वान्नो भवत्वन्द्रं ज्ती॥२॥
यस्यं । अनी प्तः। सूर्य्ये स्यऽइव। यामः ।
भरे ऽभरे। वृत्वऽद्या । गुष्मः । अस्ति। वृषंन्ऽतमः। सर्विभिः। स्विभिः। एवैः । मुरुत्वान्।
नः । भृवतु । इन्द्रः । ज्ति ॥ २॥

पद्रश्ये:—(यस्य) परमेश्वरस्वाप्तस्य विदुषः सभाध्यचस्य वा (चनाप्तः) मूर्णेः चतुभिरप्राप्तः (सूर्यस्येव) यथा प्रस्यचस्य मार्तिग्रहस्य लोकस्य तथा (यामः) मर्योदा (भरेभरे) धर्त्तव्ये २ पदार्थे युद्धे २ वा (द्वत्र हा) तत्तत्पापफलदानेन वृत्रान् धर्मावरकान् हन्ति (ग्रुषाः) प्रशस्तानि शुषाणि बलानि विद्यन्तेऽिष्णान् (श्वति) वर्त्तते (द्वप्रस्तमः) चतिष्रयेन सुखवर्षकः (सिखिभः) धर्मानु-कृलखाद्वापालके मित्रेः (स्वेभः) स्वकीयभक्तेः (एत्रेः) प्राप्तेः प्रशस्तद्वानेः (सक्त्वान्) यस्य स्वयो सेनायां वा प्रशस्ता वायवो सनुष्या वा विद्यन्ते सः (नः) (भवत्) (इन्द्रः) परमेशवर्थवान् (जती) रच्चणादि व्यवहारसिद्धये॥ २ ॥

अन्वय:—यस्य भरेभरे सूर्यस्यव द्वहा शुष्मो यामोऽना-प्रोक्ति स वृषक्तमो महत्वानिन्द्रः स्वेभिरेवैः सिखिभिनपसिवितो नः सत्ततमृत्यूतये भवतु ॥ २ ॥ भावार्थः — त्रवोपमालं • — मनुष्यैर्धाद पित्रत्वोत्तस्याप्तः विदुषद्य गुगान्तो दुर्विच्चेयोस्ति तिष्टि प्रमेश्वरस्य तुका कथा निष्ट खल्वेतयाराश्ययेण विना कस्यचित्पूर्णं रच्चगं संभवति तस्मा-देताभ्यां पष्ट पदा मिवता रच्चेति वैद्यम्॥ २॥

पद्यो :— (यस्य) जिस परमेखर वा विद्वान् सभाध्यच के (भरभरे) धारण करने योग्य पदार्थ २ वा युड २ में (सूर्यस्थेव) प्रत्यच सूर्यलोक के समान (इवहा) पापियों के यथायोग्य पाप फल को देने से धर्म को किपाने वालों का विनाय करता और (ग्रुप:) जिस में प्रग्रंसित बल है वह (याम:) मर्यादा का होना (अनाम:) मूर्ख और श्रवुषों ने नहीं पाया (श्रस्ति) है (स:) वह (इवल्तम:) अत्यन्त सुख बढ़ाने वाला तथा (मरुत्वान्) प्रग्रंसित सेना जनयुक्त वा जिस की सृष्टि में प्रग्रंसित पवन हैं वह (इन्द्र:) परमें खर्यवान् धूज्वर वा सभाध्यच सज्जन (स्वेभि:) अपने सेवकों के (एवे:) पाये हुए प्रग्रंसित ज्ञानों भीर (सखिभि:) धर्म के श्रवुक्त आज्ञापालंगे हारे मित्रों से उपामना और प्रग्रंसा को प्राप्त हुआ (न:) हम लोगों के (कती) रचा भादि ध्यवहारों के सिद्ध करने के लिये (भवतु) हो ॥२॥

भावार्यः — इस मंत्र में श्लेष श्लीर उपमालं — मनुष्यों की यह जानना चाहिये कि यदि सूर्येलीक तथा श्लाम विद्वान् के गुण श्लीर स्वभावों का पार दुःख से जानने योग्य है तो परमेश्वर का तो क्या ही कहना है इन दोनों के श्लायय के विना किसी की पूर्ण रचा नहीं होती इस से इन के साय सदा मित्रता रक्वें ॥ २॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिभ्यते॥

फिर वे दोनों कैसे हैं इस विशा

दिवो न यस्य रेतंसो दुघानाः पन्थांसो यन्ति श्रवसापंरीताः । त्रद्देषाः सास्रहिः पैंस्येभिम्रुत्वान्नो भवत्वन्द्रं जती॥॥ दिवः। न। यस्यं। रेतंसः। दुर्घानाः। पन्थासः। यन्ति। श्रवंसा। अपंरिऽद्रताः। तरत्ऽद्देषाः। सुसुहिः। पौंस्येभिः। मुरु-त्वान्। नः। भवत्। द्रन्द्रः। जुती॥ ॥

पद्राष्ट्री:—(दिवः) प्रकाशकर्मणः सूर्य्यलोकस्य (न) द्रव (यस्य) जगदीश्वरस्थाऽध्यापकस्थानूचानिवदुषो वा (रेतसः) वीर्यस्य (दृषानाः) प्रपूरकाः । ग्रव वर्णव्यस्ययेन एस्य पः (पन्थामः) मार्गाः (यन्ति) प्राप्तवन्ति गच्छन्ति वा (शवमा) बलेन (ग्रप-रौताः) ग्रवर्जिताः (तरद्देषाः) तरन्ति देषान् येषु ते (साम्रहः) ग्रात्रयंन महनशीलः । महिवहिचिलपितभ्यो यङन्तेभ्यः कि किनौ वक्तव्यो । ग्रव ३ । २ । १ ७१ द्रति यङन्तात्महभातोः किः प्रस्यः (पौंस्येभिः) बलैः मह वर्त्तमानाः । पौंस्यानीति बलनाम॰ निर्घं० २ । ६ । महत्वान्तो । द्रति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

ञ्चियः—यस्य दिवो नेव रेतसः शवसाऽपरीता दुषानास्त-रद्दे षाः पन्थासो यन्ति पैंस्थिभिः सामहिर्मसत्वानस्ति स इन्द्रो न जती भवत्॥ ३॥

भावाष्टं: - त्रवोषमालं ॰ - यथा सूर्य्य प्रकाशेन सर्वे मार्गी सहश्या गमनीया ऋहश्यद्रम्यु चोरकण्टका भवन्ति तथेव वेदहारा परमेश्वरस्य विदुषो वा मार्गाः सप्रकाशिता भवन्ति न किल तेषु गमनेन विना कि सिद्धि मनुष्यः हेषादिदोषेभ्यः पृथग्भवितं शक्तोति तरूमात्सर्वेरेतन्यार्गेनित्यं गन्तव्यम् ॥ ३॥

पदि थि: —(यस) जिस ईखर वा सभाध्यक्ष वा उपदेश करने वाले विद्वान् के (दिवं) सूर्य्य लोक के (न) समान (रेतसः) पराक्रम की (शवसा) प्रवलता से (भपरीताः) न कोड़े इए (दुघानाः) व्यवहारीं के पूर्ण करने वाले (तरद्देषाः) जिन में विरोधीं के पार हों वे (पन्थासः) सार्ग (यन्ति) प्राप्त होते और जाते हैं वाजो (पैंस्थिभिः) बलेंकि साथ वर्षमान (सामहिः) प्रत्यन्त सहन करने वाला (मक्त्वान्) जिस की सृष्टि में प्रशंसित प्रजा है वह (इन्द्रः) परमैख्य्येवान् परमेश्वर वा सभाष्यच (नः) हम लोगों के (जतो) रचा प्रादि व्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ३॥

भागि श्री हैं है ते श्रीर गमन करने योग्य वा डाकू चोर श्रीर कारों से यथायोग्य अप्रतीत होते हैं वैसे हो वेददारा परमेश्वर वा विद्वान की मार्ग अच्छे प्रकायित होते हैं वैसे हो वेददारा परमेश्वर वा विद्वान की मार्ग अच्छे प्रकायित होते हैं नियय है कि उन में चले विना कोई मनुष्य वैर श्राद्ध दोषों से श्रलग नहीं हो सकता इस से सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥ ३॥

पुनस्तौ कौहशावित्युपदिश्यते ॥ फिरवे कैमे हैं इस विषय का उपन॥

सो अङ्गिरोभिरङ्गिरस्तमो भूहृषा वृषंभिः सिखंभिः सखासन्। सृग्मिभि सृग्मी गातुभि च्ये घ्ठो मुक्तवान्नो भवत्वन्द्रं जती॥ ४॥ सः। अङ्गिरः ऽभिः। अङ्गिरः ऽतमः। भूत्। वृषा । वृषं ऽभिः। सिखं ऽभिः। सखा । सन्। सृग्मिऽभिः। सृग्मी। गातुऽभिः। च्येष्ठः। मुक्तवान्। नः। भवतु। इन्द्रः। जती॥ ४॥

पद्रियः—(सः) (चिद्धिरोभिः) चिद्धेषु रसमूतैः प्राणैः सह (चिद्धिरस्तमः) चितिश्येन प्राण्यवदक्तमानः (भूत्) अवति । चित्रावः (वृषा) सुखसेचकः (वृषिः) सुखवृष्टिनिसिक्तैः (सिखिभः) सुहृद्भिः (सखा) सुहृत् (सन्) (च्टिनिसिः) पटच बर्ग्वेडमंगः सांका येपान्त वरमयस्तैः। इत सक्षणियो वाज्यक्षण्यम् विस्तिः प्रथयः (वरमी) क्रग्वेदी (कास्तिः) विद्या-प्रशिक्षणितिः (व्येष्ठ) अतिश्येन प्रशंसने वः। अत व्य य। यः । । ३। ६१ द्रि स्त्रचेषा प्रशस्यस्य स्थानं व्यादेशः। (अवस्यक्षेत्र) इति प्रवेदत्॥ ४॥

शिल्याः—गोऽक्तिरोधिरिक्तरस्तको व्यक्तिवृधा सिक्धिः यात विज्ञासिक्तरमी गातुसिक्येष्टः सन् ृद्दित संकर्तवानिन्द्रो व राजि वृत् ॥ ४ ॥

्रिं । ते संबुख्या यो यथावदुपकारी सबीत्हाष्टः परम-पर्दे वर प्रसाद्धश्राची विदानस्ति तं निष्टं सच्छम् ॥ १ ॥

िक् कि का अहिरीका) अंगी में रस कप हुए प्राक्षी के साथ (अहि-रहान) अलाह प्राप्त ने समान वा (हपिमः) सुख की वर्षा के लाग्यों में इष्टा) हुन की चंग वाला वा सिखिमः) सिची ने साथ (सखा) सिय व) (ऋग्मिभिः) इट्येन् के पंति हुन्नी के साथ (ऋग्मी) ऋग्ने वो वा (गातुकाः विद्या से अक्ती किला की प्राप्त हुई वालियों से (ज्येष्ठः) प्रमंसा कर्म योग्य सन्। हुन्ना (सृत्। हिं (स्)) वह (सह्वान्) अपनी सृष्टि में प्रजा की उत्पन्न करने वाला वा अपनी सिना के प्रयंत्रित वीर पुरुष रखने वाला इन्द्रः)ई प्रवर और सभापति (नः) हम लोगी के (ज्ञी) रुना आहि व्यवहार ने लिये (स्वतु) हो ॥ ४॥

विश्वि: ह मनुषी जी यथावत् उपकार करने वाला सब से अति उत्तर परनेष्वर या सभा आदि का अध्यक्ष विद्यान है उस की नित्य सेवन करो॥४॥

पुन: सेनादाध्यच्च: कौहरा इत्युपिद्रश्यते ॥ पिर वह सेना ऋदि का ऋधिपित कैमा है इस वि०॥

स सूनुभिनं र्द्रिभिक्टिभ्वां नुषाह्यं सा-सृद्धां ऋमिनान्। सनी डिभिः श्रवस्यानि तूर्वन्मुरुत्वान्नो भवत्विन्द्रं जती ॥ ४॥ ८॥ सः। मृनुभिः। न। रुद्रेभिः। स्टब्यं। नुऽसद्ये। स्मुद्धान्। स्मुद्धान्। स्रुप्तिः। स्टब्यं। स्टुप्तिः। स्टब्यं। स्टुप्तिः। स्टुप्तिः।

पद्धिः सः) यः सत्यगुग्रक्तस्यभातः (सृत्तिः) प्रतिः पुत्रवाद्धाः प्रतिः । ।

अन्त्रयः—मनतान्सामहानिन्दः स्त्रत्तिभनं सनेशोदी होन सिन्धं भ्या च मह वर्त्तामानानि यवस्यानि संपाद्य नृपाद्ये श्रीयमान् तृर्वन् प्रयतते स न जत्यूतये सवतु ॥५॥

भिविणि: चित्रतेषमालं व्यः सेनाद्यभिषतिः पुर्वतस्तिः श्रम्बास्त्रगुद्धविद्यया स्रशिचितैः सह वर्त्तमानां बलकरीं क्षेत्रां संभाज्यातिकठिनेऽपि संग्रामे दृष्टान् शत्रुन् पराचत्रसातीः पार्मिकात्रस्रव्यालयन् चक्रवित्ति राज्यं कर्त्तुं शक्ति उ एव भेत्रैः सेनाम्जापुरुषेः सदा सत्कत्ति व्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(मक्त्वान्) जिस की सेना में प्रग्रंभित दीर पुरुष हैं वा (सासक्षान्) जो प्रतुष्ठीं का तिरस्कार करता है वह (इन्द्रः) परम हिन्नु श्रेवान् सभापति (सुनुभिः) पुत्र वा पुर्वी के तुल्य सेवकी के (न) समान (सर्नाहिभिः)

अपमें समीप रहने वाले (रुद्रेभि:) जो कि श्रुवा को रुताते हैं उन के श्रीर (ऋभा) बड़े बुडिमान् मंत्री के साथ वर्त्तमान (खबस्यानि) धनादि पदार्थों में उत्तम बीर जनीं को दकदा कर (लुबाहिंग) जो कि शूर बीरों के सहने योग्य है उस संग्राम में (श्रमित्रान्) श्रमु जनीं को (तूर्वन्) मारता हुशा उत्तमयत करता है (स:) वह (न:) हम लोगों के (जती) रचा श्रादि व्यवहार के लिये (भवसु) हो॥५॥

भविश्वि:-इस मंत्र में उपमालं कार है-जो सेना आदि का अधिपति पुत्र के तुल्य सत्कार किये और गम्त अस्त्री में सिंड होने वाली युडविद्या पे गिचा दिये हुए मैवकी के साथ वर्षामान बलवान् सेना को अच्छे प्रकार प्रकट कर अति कठिन भी संयाम में दुष्ट ग्रह्म औं को हार देता और धार्मिक मनुष्यी की पालना करता हुआ चक्रवित्त राज्य कर सकता है वहीं सब सेना तथा प्रजा के जनीं को सदा सत्कार करने योग्य है ॥ ५॥

पुन: स की दृश दृत्युप दिश्यते ॥ फिर्वह कैमा है इस वि०॥

समंन्युमी: समदंनस्य क्तीस्मार्किभिने-भिः सूर्यं सनत्। अस्मिन्नह्न-त्सत्पंतिः पुरुहृतो म्हत्वांन्नो भवत्वन्द्रं क्रती ॥६॥ सः। मृन्युऽमीः। सुऽमदंनस्य। क्तां। अस्मार्किभः। नृऽभिः। सूर्यम्। सन्त्। अस्मिन्। अहंन्। सत्ऽपंतिः। पुरुष्टहूतः। महत्वांन्। नः। भवतु। इन्द्रंः। कृती ॥६॥

पद्राष्ट्र:—(सः) (मन्युमीः) यो मन्यं भीनाति चिनस्ति सः (समदनस्य) मदनं चर्षमं यस्मिन्नस्ति तेन सचितस्य (कर्षा) निष्पादकः (अस्माकिभिः) अस्मदौर्यः शरीरात्मवलयुक्तिवीरैः

(नृश्वः) मनुष्यः पहितः (सूर्यम्) पवित्यकाशमिव युहन्या-यम् (पनत्) संभजेत् । लेट्पयोगोऽयम् (य्यस्मिन्) प्रस्ते च (यहन्) यहनि (सत्पितः) पतां पुरुषाणां वा पालकः (पुरुह्नतः) पुरुभिर्वेद्वश्विः भूरवीरैविह्नतः स्पर्हितो वा (सर्त्वान्तो) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः — यो मन्युमीः समदनस्य कर्ता सत्यतिः पुरुद्धतो मनत्वानिन्दः परमेश्वर्थवान्सेनापतिरस्माकिभिनृक्षिः सह वर्त्तः मानः सन् सूर्यमिव युद्धन्यायं सनत्यं अजेत्योऽस्मिन्तहन् नः सतत मृतौ भवतु॥ ६॥

भविष्टि:—ग्रत्र वाचकल्०-यथा मूर्य प्राप्य एमस्ताः पटार्घा विभक्ताः प्रकाशिताः सन्त ग्रानन्दकारका भवन्ति तथैव धार्मिकान् न्यायाधीयान् प्राप्य पुत्रपोत्रकल्त्रस्थादिभः सह वर्त्तमानावि-याधर्मन्यायेषु प्रसिद्धाऽऽचरणा जनाभूत्वा कल्याणकारका भवन्ति यः सर्वदा क्रोधि जित्सविषा नित्यं प्रसन्ताकारको भवति स एव सैन्यापत्याधिकारेऽभिषेक्तुं योग्यो भवति । यो भूतकाले शिषच्चो वर्त्तमानकाले चिप्रकारी विचारशीलोऽस्ति स एव सर्वदा विजयी भवति नेतरः ॥ ई ॥

पद्दि को (मन्युमी:) जीध का मारि वा (समदनस्य) जिस में आनन्द है उस का (कर्त्ता) करने और (सत्यित:) सज्जन तथा उत्तम कार्मी को पालने हारा (पुरुह्नत:) वा बहुत विद्वान् और श्रूर वीरों ने जिस की सुति और प्रयंसा किई है (महत्वान्) जिस की सेना में अच्छे २ वीर जन हैं (इन्द्र:) वह परमें खर्यवान् सेनापित (असाकिभि:) हमारे शरीर आतमा और बल के तुन्च बलों से युत्त वीर (नृभि:) मनुष्यों के साथ बर्लमान होता हुआ (स्थ्यम्) सूर्य के प्रकाश के तुन्च युद्ध न्याय को (सनत्) अच्छे प्रकार सेवन करे (सः) वह (अस्मिन्) आज के दिन (नः) हमलोगों के (जती) रचा आदि व्यवहार के लिये निरन्तर (भवतु) हो ॥ ६॥

भावाद्यः — इस मंत्र मं वाचकलु॰ — जैसे सूर्य को प्राप्त हो कर सब पदार्थ अलग र प्रकाशित हुए जानन्द के कर्न वाले हीते हैं वैसे ही धार्मिक न्यायाधीशी को प्राप्त ही कर पुत्र धीत स्वीजन तथा सेवकी के साथ दक्षमान विद्या धर्म श्रीर न्याय में प्रसिद्ध आचरण वाले हो कर मनुष्य अपने और दूसरों के कल्याण करने वाले होते हैं। जो सब कभी आध की अपने व्या में करने श्रीर सब प्रकार से नित्य प्रसन्ता आकन्द करने वाला होता है वही सेनाधीय हीने में नियत करने योग्य होता है। जो बीते हुए व्यवहार के बचे हुए को जाने चलते हुए व्यवहार में श्रीध कत्तीव्य काम के विचार में तत्पर है बही सर्वदा विजय का प्राप्त होता है दूसरा नहीं ॥ ६॥

पुनः स की दश इत्युप दिण्यते॥ फिर वह कीमा है इम विण्॥

तस्तयो रगायञ्क्रंसातौ तं चेसंस्य कितयंः कृगवत् नाम्। स विश्वंस्य कित्यंः स्थेश एको मुक्तवं न्नो भवत्वन्द्रं ज्ती॥०॥ तम्। ज्तर्यः । रुण्यन्। शूरंऽसातौ। तम्। चेमंस्य। चित्रयः। कृगवत्। वाम्। सः। विश्वंस्य। कृक्णंस्य। ईश्रे। एकंः। मुक्तवं न्। नः। भवतु। इन्द्रं:। ज्ती॥०॥ पदार्थः । (वस्र) स्वर्णास्य। इन्द्रं:। ज्ती॥०॥

पद्यार्थः—(तम्) सेनाद्यधिवतिम् (जतयः) रच्चणादीनि (रणयन्) शब्यन्तु स्तुवन्तु। श्वत्र लङ्गडभावः (श्वरसातौ) श्वराणां सातिर्धि सान्संग्रामे तस्मिन् (तम्) (चेमस्य) रच्चणस्य (चितयः) मनुष्याः । चितय इति मनुष्यनाम० निर्घं० २ । ३

(क्राप्तत) कुर्वन्तु । स्रव लाख्याडमावः (वाम्) रचाकम् (पः) (विश्वस्य) स्वित्वम् (कर्णास्य) क्रापासयं कर्म (ईश्रं) ईष्टे । स्रव लोगस्त स्थातमनिषदिष्विति त लोगः (एकः) स्रमहायः (मर्गत्वान्तो॰) इति पूर्ववत्॥ ७॥

अदियाः - यम्तयो भनन्त तं स्रमातौ चितयम्बां श्वन्तु क्ष्यंन्तु। यः चेमस्य कत्ती तं चां कुर्यन्तो श्रमातौ रणयन्। य एकी विश्वस्य कम्यास्येशे प सम्त्यानिन्द्रः सेनादिर चको न जती सवतु॥ ७॥

भावार्छ:-सदुष्येयोऽसहायोऽष्यनेकान् योड्न विजयते स संग्रासंऽन्यव वा प्रोत्साहनीय:।यथा प्रोत्साहेन वीरेषु शौर्य्य जायते न तथा खन्वन्येन प्रकारेण अवितुं शकाम् ॥ ७॥

पद्या चिं- जिस की (जतयः) रचा अहि व्यवहार सेवन करें (तम्) उम सेना आहि के अधिपति की (गूरमाती) जिस में गूरी का सेवन हीता है उम संग्राम में (चितयः) मनुष्य (चाम्) अपनी रचा करने वाला (क्राग्वत) करं जी (वेमस्य) अखन्त कुगलता का करने वाला है (तम्) उस को अपनी पालना करने हारा किये हुए उत्तसंग्राम में (रणयन्) रटें अर्थात् वार श्र उसी की विनती करें जी (एकः) अर्जला सभाष्यच (विष्वस्थ) समस्त (कर्णस्थ) कर्रणारूपी काम की करने में (देग्रे) समर्थ है (सः) वह (महत्वान्) अपनी सेना में प्रगंसित वीरी का रखने वा (इन्द्रः) सेना प्रादि की रचा करने हारा (नः) हम लोगी जी (जती) रचा आदि व्यवहार के लिये (भवतु) हो॥ ०॥

भविश्वि:--मन्यों की चाहिये कि जो अकेला भी अनेक योदाओं को जीतता है उस का उत्साह संग्राम और व्यवहारों में अच्छे प्रकार बढावें अच्छे उत्साह से वीरी में जैसी गूरता होती है वैसी नियय है कि भीर प्रकार में नहीं होती।। ७॥

पुनः प कौदश द्रत्युपदिश्यते॥ फिर वह किस प्रकार का हो यह वि०॥

तमंप्सन्त ग्रवंस उत्स्वेषु नरो नर्मवंसे तं धनाय। सा ग्रुट्धे चित्तमंसि ज्योतिर्वि-दन्मुक्त्वान्नो भवत्वन्द्रं जुतौ॥ ८॥

तम्। अप्तन्तः। श्रवंसः। उत्रस्वेषं। नरं:। नरंम्। अवंसे। तम्। धनाय।सः। अन्धे। चित्। तमंसि। ज्योतिः। विदत्। मुरुत्वं।न्। नुः। भुवतु। इन्द्रः। जुती॥॥॥

पद्रश्यः—(तम्) यतिर्धं सेनाद्यधिपतिम् (यम्तः)
प्राप्तवन्त्र। यत्र साधातोर्णिक क्रन्दस्य अय्ये त्याद्वधात्रकत्यादातो लोप
द्रि चेत्याकारलोपय । प्षातौति गतिकमी० निष्ठं० २ । १ ४
(शवसः) बलानि (उत्यवेषु) यानन्दयुक्तेषु कर्ममु (नरः) नेतारो
मनुष्याः (नरम्) नायकम् (यवसे) रचणाद्याय (तम्) (धनाय)
उत्तमधनप्राप्तये (सः) (यन्धे) यन्धकारके (चित्) द्रव (तमिष) यन्धकारे (ज्योतिः) सूर्यादिपकाशः (विदत्) विन्दति ।
यत्र लड्ये लुङ्डभावस् (मकत्यान्तो०) द्रित पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अविय:—ह मनुष्या यं नरं शवसोऽण्यन्त तमुत्सवेषु चलुक्त तं नरोऽवसे धनायाप्यन्त । योऽन्धे तमसि ज्योतिस्विदिव विजयं विद्दिन्दित स मक्त्वानिन्द्रो न जती भवतु ॥ ८॥

रसीट रुपये वेदभाष्य॥

रसाद समय	पद्माध्य ॥		
पं॰ पुत्त्वास पुरानाकानपुर (फरवरी मास में) · ·		••	رلا
डाकटर सवायाराम तरनतारन (मई मास में) · ·		••	ره۶
सुन्भी कुटनलाल प्रजमेर	••	••	رء
बाबू भागीरय दास गण्डकिया	••	• •	(۲
पं किशनसास जी ससतापुर	••	••	رء
सुन्धी देवीपसाद जी वेडसेटर प्राफिस प्र	याग ••	••	ره۶
दीवान शिवप्रसाद रससपुर	••		5
बाबू दुनियासिंह श्रमरावती	••	• •	رء
बाबू शिवदयाल भी बी॰ ए॰ नग्दास	• •	• •	رء
रावबहादुर महादेव गोविन्द रामहे पूना	••	* *	₹0ノ
चीव करहेयालाल जनासाबाद	••	. •	رء
खागलप्रसाद नज्फागढ	• •	• •	ر۵
भित्र भुवालाल चेक ञ्च गढ	• •	• •	رء
पं॰ पालीराम जी मेरठ	••	••	5)
पं॰ रामदत्त दुवे विलारी	••	•••	(۲
बाबू चन्दनगोपाल गोड़ा	. • •	••	ر۵
सेठ वालमुकुन्द परशराम सुम्बद्ध	• •	• •	24)
सेठ जैसराज गोटीराम फर्यखाबाद	••	**	287
बावू छेदीलाल जी मुरार	••	**	२६७
सेठ कालूराम सेवाराम कानपुर	••	••	१६७

ञ्रार्घाभिविनयः॥

दूसरी बार का क्पा गुटकाकार

जिस में ऋग्वेट तथा यजर्वेंद में से सुति तथा प्रार्थना की मंत्र निकास कर सरल शीर सल्लित भाषा प्रश्रेमहित सब लोगों के हित श्रीर छपकार के लिये क्यवाए है। उत्तमता यह की गई है कि प्रत्येक मंत्र पृष्ठ की पादि से प्रारंभ किया गया है इस से पाठ करने वाली की बहुत सुगमता पहती है। जो लोग प्रमिक प्रकार अवैदिक स्तोन जाल में पड कर सर्वधिक्तमान ईखर की उपासना से विसुख रहते थे छन ने लिये यह पुस्तक परमाना में ध्यान सगानी ने सिए परा साधन है। जिन वेद मंत्री के दारा खिति प्रार्थना करने का इसारे शास्त्रों में बड़ा महत्त्व लिखा है वे मंत्र ये ही हैं। जो स्रोग लेना चाहें ग्रीघ ही मंगालें नहीं ती हाय ही मला करें गे क्यों कि प्रतक एक इजार ही कपे हैं और ग्राप्टक बहुत हैं। पार्यसमाजादिवैदिकसभात्री में यह पर्तक सब से उत्तम काम देगा। प्रयात जितने मनुष्य सभा में ही उन को एक २ पस्तक अपनी, हाथ में लेना चाहिये और एक पंडित (प्रथवा जी मनुष्य इस की पट सकी) इस में से किसी मंत्र की उच्च चर से प्रधु सहित पढ़ के सुना वे घीर २ लोग उस को देखते जायं। प्रथवा मंत्र की तो सब साथ मिल के पढ़े भीर पर्ध पढ़ने वाले से सुन लें। इस प्रकार इस पस्तक द्वारा को लोग प्रार्थना तथा, सुति करेंगे उन की प्रत्यन्त प्रानन्द होगा जो लोग चाहै गीव ही नीचे लिखे पते से 🕪 भेज कर मंगा से ॥

> समर्थदान प्रबन्धकरी वैदिक्यंतासय प्रयाग

ऋग्वेदभाष्यम्॥

والمعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجين المعالجي

श्रीमह्यान द्वार रस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्वैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सिंहतं ৶ अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🗐 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ६)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक ग्रंक का मूल्य भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित । १) एक साथ कपे हुए दो अंकों का ॥ १) एक वेद के श्रद्धीं का वार्षिक मूल्य ४) श्रीर दोनीं वेदीं के श्रंकों का प्र

यस्य सज्जनमन्त्रायययास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनग्रे वैदिक यन्त्रासयप्रवस्यकर्तुः समीपे वार्षिकमूर्ह्यप्रेषणेन् प्रतिमासं सुद्रितावद्गी प्राप्स्यति॥

जिस सज्जन सहाध्य की इस ग्रन्थ के लेने की इच्छा हो वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्यालय मेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के रूपे इप दोनों चड़ो के। पाप्त कर सकता है

युस्तक (७४, ७५) चंक (५८, ५८)

त्रय ग्रथः प्रयागनगरे बैंदिकयंत्रालये मुद्भितः ॥

संवत् १८४१ भाद्र शक

पस्त ग्रन्थस्याधिकार: श्रीमतपरीपकारिख्या सभया सर्वया साधीन एव रचित.

Copyrigt Registered under Sections 18 and 19 of Art XXV of 1867.

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियम॥

- [१] यह "ऋग्वेद्भाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक कपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ कपे हुए दो श्रह्म चर्ग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रह्म यजुर्वेद के श्रधीत वर्षभर में १२ श्रह्म "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रह्म "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर श्रीर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा श्राम हाकव्यय से कुछ न्यूनाधिक न हीगा।
- [२] इस वर्त्तमान सातवें वर्ष के कि जो ५४। ५५ पद्ध से प्रारंभ हो कर ६४। ६५ पर पूरा होगा। एक वेट के ४७ व० घोर होनों वेटों के ८० व० है।
 - [४] पी के के कः वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूळ्य यह है ॥
 - [वा] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिवा" विना जिस्द की ५ 🗤

खर्षाचरयुक्त जिल्द की ६/

- [ख] एक वेद के ५३ पड़ तक १०॥ श्रीर दोनों वेदों के ३५।//
- [५] वेदभाष्य का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न हींगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो ग्राहक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रवधि के व्यतीत हुए पी है श्रद्ध दान देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। १० दी श्रद्ध। १० तीन श्रद्ध १० देने से सिलें गे॥
- [६] दास जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजै परन्तु सती पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक वे अधकी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके आध आना वहे का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूल्यवान् वस्तु रिकस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से अनिच्छुक ही, वे अपनी श्रीर जितना रूपशा हो भेजदें और पुस्तक के न खेने से प्रबंधकक्षी को स् चित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा और दाम लेलिये आश्रंगे
 - [८] बिनी हुए पुरतक पीके नहीं लिये आयं री ॥
- [८] जो पाइक एक खान से हूसरे खान में जायं वे प्रपत्ने प्रौर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक र पहुंचता रहे।
- [१०] "वेदभाष्य" संबंधी रूपया, श्रीर पच प्रबंधकर्ता वेदिकायंत्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

भावार्थः - च्रत्रोपमालं०- हे मनुष्या यः शतृ त्विजित्य धार्मि-कान् मंरच्य विद्याधने उन्तयित यं प्राप्य सूर्य्यप्रकाशमिव विद्या-प्रकाशमाप्तुवन्ति तं जनमानन्दद्विसेषु सत्कुर्युः । नन्ने विना कस्य चिन्क्रेण्ठेषु कर्मसृत्सान्नो अवितुं शक्यः ॥ ८॥

पद्शि: — ह मनुष्यों (नरम्) सब काम की यथायोग्य चलाने हारे जिस मनुष्य को (यवस:) विद्यावल तथा धन आदि भनेक बल (अप्मन्त) प्राप्त हीं (तम्) उस भाराल प्रवल प्रवल युद करने हारे से भी युद्ध करने वाले सेना आदि के अधिपति को (उसवेषु) उसव अर्थात् भानन्द की कामी में सत्कार देशों तथा (तम्) उस को (नरः) श्रेष्ठाधिकार पाने वाले मनुष्य (भवसे) रचा श्रादि व्यवहार भौर (धनाय) उत्तम धन पाने के लिये प्राप्त होतें जो (श्रस्थे) अस्थे के तुत्त्य करने हारे (तमिस) अधेरे में (ज्यांति:) सूर्य्य आदि के उजेले रूप प्रवाय (चित्) हो को (विद्त्) प्राप्त होता है (सः) वह (मरुव्यान्) भपनो सेना में उत्तम वीर्श को राखने हारा (इन्द्रः) परमेश्वभैवान् सेनापित वा सभा-पित (नः) हम लोगों के (जती) श्रव्हे श्रानन्दों के लिये (भवतु) हो ॥ ८ ॥

भविश्वि:- इस मंत्र में उपमालं ० - हे मनुष्ये। जो ग्रतुषी को जीत श्रीर धार्मिकी की पालना कर विद्या श्रीर धन को उन्नति करता है जिस को पा कर जैसे मूर्यलोक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को श्रानन्द मङ्गल के दिनों में शादर सत्कार देवें क्यों कि ऐसे किये विना किसी की श्र क्यें कामों में उत्साह नहीं हो सकता ॥ ८॥

पुन: **च कौ दृग इत्युप दिग्यते**॥ फिर वह कैमा है इम वि०॥

स सुख्येनं यमित वृधितश्चितस दे चिणे संगृभीता कृतानि । स कीरिणां चित्सिने ता धनानि मुक्तवान्नो भवत्वन्द्रे ज्ती॥६॥ सः। मुख्येनं। यम्ति। व्राधितः। चित्। सः। द्विणा। सम्ऽगृभीता। कृतानि। सः। क्रीरिणा। चित्। सनिता। धनानि। मुक्तवान्। द्वः। मुवतु। इन्द्रः। क्रती॥ ६॥

[द्वार्यः – (सः) (सख्येन) सेनाया द जिल्ला शानि (यमित) जियमयति। अत्र छ व्यस्य स्थानि शाम आई धातुक त्वासिलोपः (बाधतः) आति प्रजुद्धान् शत्रुन् (चित्) अपि (सः) (ट जिल्लो) ह जिल्ला गर्मे सेन्थेन। अत्र सुपां सुजुनिति तृतीयास्थाने श्रेचा-देशः (संगृभीता) सम्यगृहीतानि सेनाङ्गानि। अत्र ग्रह्मातो हस्य साम्यग्रहीतानि सेनाङ्गानि। अत्र ग्रह्मातो हस्य साम्यग्रहीतानि सेनाङ्गानि। अत्र ग्रह्मातो हस्य साम्यग्रहीतानि भवन्दं तिङ्न्सं साधितमतो ऽश्रुः ह्मित्र निघाताभावात् (कृतानि) कर्माणि (सः) (कीरिला) श्रद्भाव विचापकीन प्रवन्धेन (चित्) अपि (सनिता) संभक्तानि। श्रद्भाव वनसनसंभक्ताविति धातो बी हलका त्तन्प्रत्ययः (धनानि) सस्त्वानो । इति पूर्वयत्॥ ६॥

अंदियः - यः सञ्चेन स्वसैन्येन वाधतिश्वद्यमित स विजयी जायते यो दिच्च संगुभीता कृतानि कमीणि नियमयति स स्वसेनां रिचतुं शब्नोति यः कीरिणा चित् श्रव् भिः सनिता धनानि स्वीकरोति स समत्वानिन्द्रः सेनापतिन जतौ भवत् ॥ ६॥

भावार्थः—यः सेनाव्यू हान् सेनाङ्गशिचारचणविज्ञानं पूर्णा गुड्डमासग्रीञ्डार्जितं शक्नोति स एव शत्रुपराचयेन विजये प्रचा-रच्चगो च योग्यो भवति ॥ ६॥ पद्या :- जो (सख्यंन) सेना कं दाहिनी और खड़ी हुई अपनी रंगा से (वाबत:) अल्ल बल बढ़े हुए अव औं को (चित्) भी (यमति कक्ष अं चलाता है वह छन अव भी का जीतने हारा होता है जो (दिल्ली) दाहिनी हार अं गड़ी हुई उस सेना से (संगुभीता) यहण किये हुए सेना के अङ्गोतका कराणि) किये हुए कामी को यशोचित नियम में लाता है (स:) वह अवि संगा की रत्ता कर सकता है जो (कोरिणा) अल औं के गिराने के प्रवस्थ से (चित्र) भी जन के (मिनता) अच्छी प्रकार इक्षें किये हुए (धनानि) धनी को लेलेता है (स:) वह (मरुलात्) अपनी सेना में उत्तम र वोरों को राखने हारा (इन्द्र:) परसे- खयेवान मेनापति (न:) हम लोगों के (कती) रचा आदि व्यवहारों के लिले (मवत्र) हो ॥ ८॥

भीवार्थ: — जो मेना की रचना श्रीशीर मेना के श्रद्धां की गिला वा रचा के विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की मामग्री को इकट्ठा कर सकता है बड़ी शबुश्चों को जीत लीने में श्रपनी श्रीर प्रजा की रचा करने के श्रीरथ है। ८।।

> पुनः स को दृश इत्युष दिश्यते॥ फिर वह कैमा है यह वि॰॥

स यामे भिः सिनिता स रथे भिर्निदे विष्वा-भिः कृष्टिभिन्न १ द्या स पैंग्ये भिरिभ्रमूर-गंस्ती में कृत्वान्नो भवत्विन्द्रं कृती ॥१०॥६॥ सः। यामे भिः। सिनिता। सः। रथे भिः। विदे। विश्वाभिः। कृष्टिभिः। नु। ख्रद्य। सः। पैंग्ये भिः। ख्रभ्रिः। नु। ख्रद्य। मक्तवान्। नुः। भ्रवतु। इन्द्रः। कृती ॥१०॥६॥ पदार्थः:—(सः) (ग्रामिक्षः) ग्रामम्धः प्रचापुरुषः (सिनता) संविभक्तानि (सः) (रथे भिः) विमानादिश्वः सेनाङ्गः (विदे) विदन्ति युद्धविद्या विजयान् वा यया क्रियया तस्य । श्रव संपदादित्वात् क्षिप् (विश्वाभिः) समग्राक्षः (कृष्टिभिः) विने खनिकियाभिः (नु) सद्यः (श्रद्धाः) श्रिमन्त्रहनि (सः) (पौंस्येभिः) उत्क्रष्टः श्रीरात्मवनैः सह वर्तमानः (श्रिभ्यः) श्रवृणां तिरस्कर्ता (श्रश्मस्तीः) श्रवृणां तिरस्कर्ता (श्रश्मस्तीः) श्रवृणां तिरस्कर्ता (श्रश्मस्तीः) श्रवृणां सनीयाः श्रवृक्षियाः (मस्त्वान्तो । १ । ॥

अदिय:-यो मन्त्वानिन्द्रो सेनास्य धिपतिश्रीमेभिः सह सनिता धनानि भङ्को स श्रानन्दी जायतेयोविदे रथेभिविश्याभिः कृष्टिभिश्च प्रकाशते स यश्चाशस्तीः क्रिया विदित्वाभिभूभविति स पास्यभिन्वेद्य न जती अवत्॥ १०॥

भविष्टि:-मनुष्येर्यः पुरनगरग्रामाणां सस्यग्र चिता पूर्णसे-नाङ्गसामग्रीसहितो विदितकताकौशलशस्त्रास्त्रयुद्धक्रियः पूर्णवि-द्यावलाभ्यां पुष्टः श्रत्र्णां पराचयेन प्रचापालनप्रसन्तो भवति स एव सेनाद्यिपितः कर्त्त्र यो नेतरः ॥ १०॥

पद्या : — जो (मक्त्वान्) अपनी सेना में उक्तम वीरों की राखम हारा (इन्द्रः) परमै खर्यवान् सेना आदि का अधीम (यामिभः) यामीं में रहने वाले प्रजा जनीं के साथ (सिनता) अच्छे प्रकार अलग र किये हुए धनों को भोगता है (सः) वह आनन्दित होता है जो (विटे) युद्धविद्या तथा किजयों की जिस से जाने उस क्रिया के लिये (रथिभः) सेना के विमान ब्राद्धि अक्षीं और (विष्वाभः) समस्त (क्रिटिभः) भिन्य कामीं की अति क्रियन्ताओं में प्रकाममान हो (सः) वह और जो (अयस्तीः) अनु भों की बढ़ाई करने योग्य क्रियाभों को जान कर उन का (श्रीभ्रः) तरस्कार करने वाला है (सः) वह (पौंस्थिभः) उक्तम गरीर श्रीर श्राक्षा के बल के साथ वक्तमान (नु) श्रीष्र (श्रद्ध) आज (नः) हम लोगों के (क्रती) रह्या श्राह्म खरहारों के लिये (भवतु) होवे ॥ १०॥

भिविश्वि:-मनुष्यां को चाहिये कि जो पुर नगर और ग्रामी का अबही प्रकार रज्ञा करने वाला वा पूर्ण मेनांगों को सामग्रो सहित जिस ने कलाकौ ग्रल तथा ग्रस्त अस्त्रों से युड क्रिया को जाना हो श्रोर परिपूर्ण विद्या तथा बल से पृष्ट गत्र श्रों के पराजय में प्रजा को पालना करने में प्रसन्न होता है वही मेना ग्रादि का अधिपति करने योग्य है अन्य नहीं ॥ १०॥

पुनः स को हश इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

सजामिभिर्यत्समजं ति मीद्वेऽजां मिभिर्वा पुरुद्दूत एवै: । ज्युपां तोकस्य तन्यस्य जेषे मुरुत्वान्नो भवत्वन्द्रं ज्ती ॥ ११ ॥ सः । जामिऽभिः । यत् । सम्ऽञ्जजं ति । मीद्वे । अजां मिऽभिः । वा । पुरुऽच्तः । एवै: । ज्याम् । तोकस्यं । तन्यस्य । जेषे । मुरुत्वान् । नः । भवतु । इन्द्रं । ज्ती ॥११॥

पद्राष्ट्रः—(सः) (नामिभः) बग्धुवर्गः सह (यत्) यदा (समनाति) संनानीयात् (मीद्वे) संग्रामे। मीद्वे इति संग्राम-नामसु प० निघं॰ २। १७ (श्रनामिशः) श्रवन्ध्वर्गः ग्रनुभिः (वा) उदासीनेः (पुन्ह्रतः) बहुभिः स्तुतो युह श्राह्रतो (एवैः) प्राप्तेः (श्रपाम्) प्राप्तानां मित्रग्रत्रदासीनानां पुन्षाणां मध्ये (तोकस्य) श्रपत्यस्य (तनयस्य) पौतादेः (जेष) एत्कष्टुं विजेतुम्। श्रव निधातीस्तुमर्थे से प्रत्ययः। सायणाचार्य्येणेट्मिप पद्मशृहंत्यास्थातमर्थगत्थासंभवात् (मन्त्वानः ०इतिपूर्ववत् ॥११॥

अन्वयः — थोऽपान्तोत्तस्य तनयस्य च मध्ये वर्त्तमानः सन् यन्सीदु एवेजीमिसिः सहित एवेर जामिसिः शत्रभिवोदासीनैः सह विषद्वान् पुष्टतो महत्वानिन्द्रः सेनाद्यधिपतिजेष एतान् स्वीया-मुल्कर्षु धत्रु विजेतुं वा समजातितदा सन जतीसमधी भवतु ॥११॥

भिविशि:- नम्राव राज्यव्यवद्यारे केनचिद्गृहस्थेन विना बद्धाचारिस्यो वनस्य यतेवी प्रष्टत्ते यीग्यतास्ति । न कश्चित्सुमि-व विन्धुवगैर्विना युद्धे श्रचून् पराजेतुं श्रकोति । नखस्ववस्मुतेन धार्मिकेस् विना कश्चित्सेनाद्यिषपतित्वसद्दतीति वेदिद्यस्॥११॥

पद्या : — जो (यपाम्) प्राप्त इए मिल यनु शौर उदासीनों वा (तोकस्य) वालकों के वा (तनयस्य) पीन आदि के बीच वर्त्ताव रखता हुआ (यत्) जब (मीढें) संग्रामा में (एवै:) प्राप्त हुए (जामिभि:) ग्रानुजनों के सहित (भजामिभि:) वन्धवर्गों से अन्य यनुश्रों के सहित (वा) अथवा उदासीन मनुष्यों के साथ विरोध भाव प्रगट करता हुआ (पुरुह्त:) बहुतों से प्रगंसा को प्राप्त वा युद्ध में बुलाया हुआ (महत्वान्) अपनी सेना में उत्तम वीरी की राखने वाला (इन्द्र:) परमें खर्यवान् सेना आदि का अधीय (जेपे) उत्त अपने बन्धु भाइयों को उत्साह श्रीर उत्तम देने वा ग्रनुशों के जीत लेने का (समजाति) अच्छा ढंग जानता है तब(स:) वह (न:) हमलोगी के (जती) रखा आदि व्यवहार के लिये समर्थ (भवत्) हो ॥११॥

भावि थि: — इस राज्यव्यवहार में किसी ग्रहस्थ की कोड़ बुद्धाचारी बनस्य वा यति की प्रवित्त हीने योग्य नहीं है। श्रीर न कोई श्रच्के मित्र श्रीर बन्धुजनीं की बिना युद्ध में ग्रनुश्री की परास्त कर सकता है ऐसे धार्मिक विद्यानों के विना कोई सेना श्रादि का श्रिषपित होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ॥ ११॥

पुन: स की हश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कीसा है यह वि०॥

स वंजुभृहंस्यु हा भीम ख्यः महस्रं चेताः ग्रातनी श्र च्या । चुमीषो न ग्रवंसा पाञ्-चंजन्यो मुरुत्वं न्नो भवत्वन्द्रं जुती॥१२॥ सः। बजुऽभृत्। द्रस्युऽहा। भीमः। ख्यः। सहस्रंऽचेताः। ग्रातऽनी यः। स्रभ्वा। चुमीषः। न। ग्रवंसा। पाञ्चंऽजन्यः। म्रुत्वान्। नः। भ्वतु। इन्द्रंः। ज्ती॥ १२॥

पदिश्वि:—(सः) (वन्नभृत्) यो वन्नं प्रम्वाम्वसमूहं विअक्ति सः (दस्युहा) दुष्टानां चोराणां हन्ता (भीमः) एतेषां भयंकरः (छगः) श्रातकित्रत्र्ष्डप्रदः (सहस्रवेताः) श्रसंख्यातिन्द्रानं विद्यापनः (प्रातनीथः) प्रातानि नौथानि यस्य सः (ऋग्वा) सहता (चन्नीषः) ये चमूभिः प्रवृत्तेना ईपन्ते हिंसन्ति ते (न) द्व (प्रवसा) वलयुक्तेन सैन्येन (पाञ्चनन्यः) पञ्चस् सक्तविद्येष्वध्यापकोपदेशकरानसभासेनासर्वनाधीश्रेषु ननेषु अवः पाञ्चनन्यः। वहिर्देवपञ्चननभ्यश्चेति वक्तव्यम् । अ०४।३। ५८ (सक्त्वान्तो अवत्विन्द्र०) द्ति पूर्ववत् ॥ १२॥

अन्वयः—यश्रमीषो न वज्रभृद्ग्यम् भीम उग्रः सम्स-चेताः शतनीयः पाञ्चनन्यो मक्त्वानिन्द्रः सेनाद्यधिपति ऋ भा शत्रमा शत्रून्यमनाति स न जतौ भवतु ॥ १२ ॥

भिविशि:- च्रतोपमालंकार: — निक्त कि स्वत्मनुष्या धनुवेंद-विज्ञानप्रयोगाभ्यां शतणां इनने भयप्रदेन तीत्रेण धामध्येन प्रष्टहेन सैन्येन च विना सेनापितभीवतुं शक्तोति नैवं भूतेन विना शत्पराजयः प्रजापालनं च संभवतीति वेदितव्यम्॥ १२॥

पद्राष्ट्रः—(चन्द्रीषः) जो अपनी सेना से यतुर्घी की सेनाश्ची के मारने हारी के (न) समान (वजुश्रुत्) अति कराल शस्त्री को बांधने (दस्युहा) हांकू चीर लम्पट लबाड़ आदि दुष्टी की मारने (भीमः) हन की हर और

(उग्रः) ग्रांत कितन दग्ड देने (सहस्त्रचेताः) हजार ही ग्रच्छे प्रकार के ज्ञान प्रगट करने वाला (ग्रतनीयः) जिस के सैकड़ी यथायोग्य व्यवहारीं के वर्षाव हैं (पाल्लन्यः) जो सब विद्याशों से युक्त पढ़ाने उपदंश करने राज्यसम्बन्धी सभा सेना और सब अधिकारियों के अधिष्ठाताओं में उत्तमता से हुश्रा (मक्त्वान्) श्रीर अपनी सेना में उत्तम बोरों को राखने वाला (इन्द्रः) परमैखर्यवान् सेना आदि का प्रधीय (उद्यवा) श्रतीव (प्रवसा) बलवान् सेना से शतुश्रों को शब्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) वह (नः) हम लोगां के (ज्ञतो) रचा श्रादि व्यवहारी के लिये (भवतु) होते ॥ १२॥

भिविष्टि:-इस मंत्र में उपमालंकारहै-मनुष्यां को जानना चाहिसे कि कोई मनुष्य धनुर्वेद के विशेष ज्ञान और उस को यथायोग्य व्यवहारों में वर्त्तन और शबुआं के मार्श्त में भय के देने वाले तीत्र अगाध सामर्थ और प्रवल बढ़ी हुई सेना के विना सेनापित नहीं हो सकता। श्रीर एमे हुए विना शबुआं का पराजय और प्रजा का पालन हो सके यह भी संभव नहीं ऐसा जाने ॥ १२॥

पुनः सकीटश इत्युपदिश्यते॥ क्रिग्वह कैसा है यह वि०॥

तस्य वर्जः क्रान्दित समत्स्व धा दिवो न त्वेषो रवणः शिमीवान्। तं संचन्ते सन्यसं धनानि मृहत्वान्नो भवत्वन्द्रं ज्तौ ॥१३॥ तस्य। वर्जः। क्रान्दित्। समत्। स्वःऽसाः। दिवः। न। त्वेषः। रवणः। शिमीऽवान्। तम्। सचन्ते। सन्यः। तम्। धनानि। मृहत्वान्। नः। भवत्। इन्द्रं:। ज्तौ॥१३॥ पद्रिष्टी:—(तस्य) (वज्जः) शस्त्राऽस्त्रसमूहः (क्रन्दित) स्वेष्ठानाह्यति दुष्टान् रोदयति। श्रवान्तर्गतो स्वर्धः (रसत्) तत्कमीनुष्टानोक्तम् (स्वर्धाः) स्वः सुखेन सनोति सः। श्रव स्वः-पूर्वात् सन्धातोः क्रतो बहुलमिति करसो विच् (दिवः) प्रकार्यस्य (न) द्व (त्वेषः) यस्त्वेषति प्रदीप्तो अवति सः (रवषः) सहाग्रन्दकारी (श्रिमीवान्) प्रशस्तानि कर्माण् अवन्ति यस्य सकाशात् । श्रव क्रन्दभीर द्ति मतुपो मकारस्य बत्वम् । श्रिमीति कर्मनाम० निष्ठं० २।१ (तन्) (सचन्ते) सेवन्ते (सन्यः) उत्तमाः सेवाः (तम्) (धनानि) (सन्त्वान्तः०) द्ति पूर्ववत्॥ १३॥

अन्वय: — यस्य सभाद्यध्यस्य स्मत्स्वर्षा रवयः शिमी वान्व जः क्रन्ति तस्य दिवस्त्वेषो न सूर्य्यस्य प्रकाश द्व गुणकर्मस्वभावाः प्रकाशन्ते । य एवं यूतस्तं सनयः सचन्ते तं धनानि चेत्यं यो मस्त्वानिन्द्रो न जती प्रयत्ते सोऽस्माकं राजा भवत् ॥ १३॥

भविशि:— चन्ने पमालं • — सभासद्गृषसेनाप्रकाभिरीदृशान्यसमानि कमाणि सेननीयानि येग्यो विद्यान्यायधर्मपुन्वार्था
वर्धमानाः सूर्यनत्मकाशिताः स्यः। नहीदृशैः कर्मभिनिनोत्तमानि
सुखसेननानि धनानि रत्नास्थ भनितं शक्याः। तस्मादेनंभूतानि
कर्माणि सभादाध्यक्तैः सेननीयानि॥ १३॥

पद्य :- जिस सभावध्यत्त का (सात्) काम के वर्त्ताव की अनुजूलता का (सार्) सुख से मेवन श्रोर (रवध:) भारी की लाइल शब्द करने बाला (श्रिमीवान्) जिस से प्रशंसित काम हीते हैं वह (वळा:) शस्त्र और घस्त्रीं का समूह (क्रान्दित) श्रद्धे जनीं की बुलाता श्रीर दृष्टीं की रुलाता है (तस्य) इस से (दिवः) सूर्य्य के (त्वेषः) उजीने के (न) समान गुण कर्म श्रीर स्वभाव प्रकाशित होते हैं जो ऐसा है (तम्) उस को (सन्यः) उत्तम सेवा

शर्थात् मल्जनी के जिये हुए हकाह (सचन्ते) सेवन करते और (तम्) उस की (धनानि) समस्त धन सेवन करते हैं इस प्रकार (मरुवान्) जो सभाध्यच धपनी थेना में उत्तम वीरों को रखनीवाला (इन्द्रः) परमेख्य्यवान् तथा (नः) हम लोगों के (जती) रचादि व्यवहारी के लिये यक करता है यह हम लोगों का राजा (भवतु) होते॥ १३॥

मिं शि:-इस मंत्र में उपमातं - मभासद, भृत्य, सेना के पुरुष घोर प्रजाजनीं की चाहिये कि ऐसे उत्तम कामी का सेवन करें कि जिन से विद्या, न्याय, हमें वा पुरुषार्थ बढ़े हुए सूर्य के समान प्रकाशित हीं कीं कि ऐसे कामी के विना उत्तम सुखीं के सेवन धन श्रीर रचा हो नहीं मकती इस से ऐसे काम सभाध्यच श्रादि को करने योग्य हैं॥ १३॥

> पुन: स की दृश इत्युपिटश्यते॥ फिर वह कीमा है यह वि०॥

यस्याजेखं शवंसा मानंसुक्यं पंरिभुज-होदंसी विश्वतं: सीम्। स पारिष्टत्क्रतंभिमं-न्दसाना मुक्तवान्नो भवत्वन्द्रं ज्तती ॥१८॥ यस्यं। अजंस्रम्। शवंसा। मानंस्। युक्यम्। परिष्ठभुजत्। रोदंसी इति। वि-श्वतं:। सीम्। सः। पारिष्ठत्। ऋतुंऽभिः। मन्द्रसानः। मुक्तवान्। नः। भुवतु। इन्द्रं:। ज्ती॥ १८॥ पदिणि:—(यस्य) सभाद्यध्यास्य (श्राचल्य) सतत्व (श्राच्या) शरौरात्मवलेन (सानम्) सत्कारम् (उक्यम्) वेद विद्याः (परिमुनत्) सर्वतो भृद्धात् पालयेत्। श्राच सुन्धाते। लिहि विकारण्याय्ययेन शः (रोद्षौ) विद्याप्रकाश्यष्टिय्वीराज्ये (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) धर्मन्यायमर्थ्यादापरिश्र । सीमिति परिश्र हार्धीयः । निक्०१। ७ (सः) (पारिष्ठत्) सुखैः प्रचाः पालयत्। श्राव पृथातोलेटि सिप्। सिक्वहुनं स्नन्धि गित्। इति वादिर्वक्षन णित्वाद् ष्टिः (क्रत्भाः) श्रोष्टिः कामिः सह (सन्द्यानः) प्रांसादियुक्तः (सक्त्वान्वा०) इति पूर्ववत् ॥१६॥

अदिवय:—यस शवसा प्रजाः मानमुक्षं सी विश्वतोऽजस्तं परिभुजद्रोदसी चयः क्रतुभिर्मन्दसानः सुक्षेः प्रजाः परिष्यत् म सनत्वानिन्द्रो न जत्यनसं भवतु ॥१४॥

भावार्थः - यः सत्य तथाणां मानं दृष्टानां परिस्वं पूर्णां विद्या धर्ममय्यदिः पुरुषार्थमानन्दं च करतें शक्तुयात् सण्व असाध्य-चाद्यधिकारमर्हेत्॥ १४॥

पदि थि:—(यस्य) जिस सभा चादि के चधी म के (शवसा) ग्रारोदिक तथा चादिमक बल से युक्त प्रजाजन (मानम्) सन्कार (उक्यम्) विद्विद्या तथा (भीम्) धर्म न्याय की मर्यादा की (विश्वतः) सब ओर से (अजस्वम्) निरन्तर गालन भीर जो (रीद्सी) विद्या के प्रकाश और वृथिको के राज्य को भो (परि- भुजन्) अच्छे प्रकार पालन करे जो (कातुभः) उक्तम बुदिमः नो की कामों की साथ (मन्दसानः) प्रशंसा चादि से परिपूर्ण हुआ सुखीं से प्रजादी को (पारिपत्) पालता है (सः) वह (महत्वान्) चपनी सेना में उक्तम वीरों का रखने वाला (इन्द्रः) परमेखर्यवान् सभापति (नः) हम लोगों के (जाती) रवा चादि व्यवहार की सिष्ठ करने वाला निरन्तर (भवत) होवे ॥ १४ ॥

भविशि:-जो सत्पुत्रकों का मान दुर्छ। का तिरस्कार पूरीविद्या धर्म की मर्थादा,पुत्रवार्थ, श्रीर शानन्द कर सत्ते वसी सभाध्यचादिश्रिषकार की योग्य ही।।१४॥

अवतस्याः पर्वप्रचायाः कर्ते खरः की हशोऽस्तीत्युपिर्ययते
अव इत्र समस्त प्रचा का करने वाला ईश्वर कैसा है इस वि॰ ॥
ज यस्यं देवा देवतान मन्ता आपञ्चन
श्रवं मो अन्तं मापुः । स प्रिक्वा त्वचं सा चमो
दिवस्यं मुक्तवं बनो भवत्व बन्द्रं ज्ती ॥१५॥१०॥
न । यस्यं । देवाः । देवता । न । मर्ताः ।
आपंः । चन । श्रवं सा । चन्तं । खापुः । सः ।
प्रिक्वा । त्वचं सा । चमः । दिवः । च । मुक्ति । वं न । मुक्ति । त्वचं सा । चनः । दिवः । च । मुक्ति । वं न । मुक्ति । वं । मुक्ति । वं न । वं न । मुक्ति । वं न । मुक्ति । वं न । वं न

पद्धिः—(न) निषधे (यस्य) इन्द्रस्य परमैश्वर्यवतो जगदीश्वरस्य (देवाः) विहांसः (देवता) दिव्यजनानां मध्ये निर्धारगांद्रत्व पष्ठी। सुपां सुलुगित्यामो लुक् च (न) (मर्त्ताः)
साधारणा मनुष्याः (श्वायः) श्रन्तरित्तं प्राणा वा (चन) श्रपि
(श्वसः) बलस्य (श्रन्तम्) सीमानम् (श्वापुः) प्राप्नवन्तिः
(सः) (प्ररिक्ता) यः सर्वाः प्रकृष्टतया निर्माय व्याप्नवान्
(त्वत्तमा) खेन बलेन सामध्येन। त्वत्तं इति बलनाः निष्ठं र। ६।
(द्याः) पृथिवीः (दिवः) स्वर्था दिप्रकाशकालोकान् (च) एतद्विः
न्वलोकसमुद्यये (मन्त्वान्तोः) इति पूर्ववत्॥ १५॥

ञ्चन्ययः नयस्येन्द्रस्य नगदीश्वरस्य शवसेऽन्तं देवता दे-वा न मत्ती नापञ्च नापुः। यस्त्वचषा च्यो दिवञ्चान्यां च लोकान् प्ररिका स मस्त्वानिन्द्रो न जती भवतु॥ १५॥ भविष्टि:—िकमनन्तगुग्यकमस्वभावस्य तस्य परमात्मनोऽन्तं ग्रहीतं कश्चिद्षि शक्नोति यः स्वभामर्थेनैव प्रकृत्याख्यात्पर-मस्द्रस्तात्मनात्नात्कारगात्मकीन्पदार्थीन् संइत्य संरक्ष्य प्रक्रिये किनित्त स सर्वे: कथं नोपासनीय द्ति॥ १५॥

पद्रियः—(यस्य) जिस परम ऐखर्यवान् जगदीखर के (शवसः) बल की (श्रन्तम्) श्रवधि की (देवता) दिव्य उत्तम जनें। में (देवाः) विद्वान् की ग (न) नहीं (मर्त्ताः) साधारणमन्ष्य (न) नहीं (चन) तथा (श्रापः) श्रन्तिच वा प्रापः भो (श्रापः) नहीं पाते जी (खनमा) श्रपने बल रूप सामध्ये से (च्राः) पृथिवी (दिवः) सर्व्यनोक तथा (च) श्रीर लोकीं को (प्रित्ताः) रच के ध्याप्त हो रहा है (सः) वह (मक्त्वान्) श्रपनी प्रजा को प्रग्रंसित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐखर्यवान् परमेखर (नः) इम लोगों के (जतौ) रचा श्राद् व्यवहार के लिये निरन्तर उद्यत (भवतु) होवे।। १५।।

भावार्थं च्या अनन्त गुण कमें खभाय वाले उस परमेखर का पार कोई ली सकता है कि जी पपने सामर्थ से ही प्रक्षतिरूप अतिस्दा मनातन कारण से मब पदार्थों को स्थूलरूप उत्पन्न कार उन की पालना और प्रनय के समय सब का विनाध करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न होवे ? ॥ १५ ॥

श्रय शिक्तिः सेनादिषु प्रयुक्तोऽग्निः कथस्त्रूतः सन्किं करोतीत्युपदिश्यते॥

अब शिह्पी जनों का सेनादि कों में अच्छेप्रकार युक्त किया हुआ अग्नि कैसा होता और क्या करता है यह वि०॥

रोहिच्छ्यावा सुमदं गुर्ललामीर्द्युचा राय मृज्याप्त्रंस्य। वृषंग्वन्तं विभ्रती धूर्षु रथं मुनद्रा चिकेत् नाष्ट्रंषीषु। विचु॥ १६॥ रोहित्। ग्यावा। मुमत्ऽअंगुः। लुला-मीः। द्युद्धा। राये। मृजुऽअंग्रवस्य। वृषंग्-ऽवन्तम्। विभूती। धूःऽसु। रथंम्। मृन्द्रा। चिक्ताः नाहुंषीषु। विद्यु॥ १६॥

पद्धिः—(रोहित्) अधसाद्रक्तवर्णा (ग्रावा) उपरिष्टाक्यामवर्णा ज्वाला (समदंग्रः) ग्रोभनोंऽग्रुक्वेलनं यस्याः सा ।
(ललामीः) शिरोवदुपरिभागः प्रथस्तो यस्याः सा (युन्ना)
दिवि प्रकाग्रे निवासो यस्याः सा । अविनिवासगढोरिष्यस्मादौणादिको डः प्रथ्ययः (राधे) धनपाप्तये (ऋव्वाश्वस्य)
क्वजा क्वजगामिनोऽश्वा वेगवन्तो यस्य तस्य सभादाध्यन्तस्य
(ष्टषण्वन्तम्) वंगवन्तम् (विभ्नतो) (धृष्) अयःकाष्ठविशेषासु
क्वलासु (रथम्) विमानादियानसमूत्रम् (मन्द्रा) आनन्दपदा
(चिक्तेत) विनानीयात् (नाहृषीष्) नहृषाणां मनुष्याणामिमास्नासु (विन्तु) प्रनासु ॥ १६॥

अन्वयः—या ऋज्वाश्वस्य सम्बन्धिभः शिल्पिभः सुमदं-ग्रुर्ललामीर्युचा रोहिच्छ्यावा धूर्षु संप्रयुक्ता ज्वाला रूपल्यन्तं रषं विभती मन्द्रा नाहुषीषु विचुराये वर्त्तते । तां यिश्वनित स श्राद्यो जायते ॥ १६॥

भविशि:-यदा विमानचालनादिकार्थेष्त्रिन्धनैः संप्रयुक्तो-ऽग्निः प्रज्वलित तदा हे रूपे लच्छेते। एकं भाष्त्ररं हितीयं प्रयामञ्च । श्रतएवाग्नेः प्रयासकर्णाश्च द्रति संज्ञा वर्त्तते। यथाऽश्वस्य शिर्ष उपरिकर्शे ह्रप्रोते तथाऽग्नेक्परि प्रयामा क ज्जलाख्या शिखा भवति सोऽयं कार्येषु सम्यक् प्रयुक्ती बहु-विधं धनं प्रापय्य प्रचा चानन्दिताः करोति ॥ १६ ॥

पद्य श्रः — को (सरन् ग्रायस्य) सीधी चाल से चले इए जिस के घोड़े वेग वाले हैं उस सभा चादि के अवीय का सम्बन्ध अरमे वाले शिल्पियों को (समदंशः) जिस का उत्तम जलाना (ललामीः) प्रशंसित जिस में सौन्दर्य (श्रुचा) चीर जिस का प्रकाश ही निवास है वह (रोहित्) नीचे से लाल (श्र्यावा) जपर से काली चिन को ज्वाला (धूषु) लाई की अच्छी २ वनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई (ह्यपवन्तम्) वेगवाले (रथम्) विमान श्रादि यान समूह को (बिस्नती, धारण करती हुई (मन्द्रा) श्रानन्द की देने हारी (नाह घीषु) मनुष्यां के इन (विद्यु) मन्तानी के निमित्त (राये) धन की प्राप्ति के लिये वर्त्तमान है उस को जो (चिकत) चन्छे प्रकार जाने वह धनो होता है ॥ १६॥

मिविश्वि:—जब विमानी के चलाने जादि कार्यों में इस्थेनों से अच्छे प्रकार युक्त किया अनि जलता है तब उस के दी ढंग के रूप देख पड़ते हैं एक उजेला लिये हुए दूसरा काला इसी से अग्नि की प्रयामकर्णाध्व कहते हैं जैसे घोड़े के शिर पर कान दोखते हैं वैसे अग्नि के शिर पर प्रयाम काजल की चुटेली होती है यह अग्नि कार्मों में अच्छे प्रकार जोड़ा हुआ बहुत प्रकार के धन की प्राप्त कराकर प्रजाजनीं को आनिन्दत करता है ॥ १६॥

पुन: स कथम्भूत इस्ष्पिद्शयते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

गुतत्यत्तं इन्द्र वृष्णं युक्षं वीषीगिरा गुभि गृंगिन्ति राधः । मुजारवः प्रिटिभिर-म्बरीषः सहदेवो भयंमानः सुराधाः ॥१०॥ गुतत्। त्यत्। ते । इन्द्र । वृष्णे । युक्-थम् । वाष्टागिराः। गुभि। गृण्नित। राधः।

सुज्रऽश्रेषः । प्रष्टिंऽभिः । श्रुम्ब्रीषः । सुइऽदेवः । भयमानः । सुऽराधाः ॥ १० ॥

पद्धि:—(एतत्) प्रत्वम् (खत्) श्रग्रस्थमानुमानिकं च (ते) तत्र (इन्द्र) परमित्रदीश्वर्ययुक्तं (तृष्णे) गरीरात्मसेच-काय (उक्थम्) प्रशंपनीयं वचनं कर्म वा (वार्षागिरा:) तृष्पस्थीत्तमस्य गोर्शिनिष्पन्ताः पुष्पाः (श्राक्ष) श्राशिमुख्ये (गृणान्ति) वदन्ति (राध:) धनम् (च्हञ्जाप्र्यः) च्हञ्जा च्हज्जोऽश्वा महत्यो नीतयो यस्य सः । श्रश्व इति महन्ताः निघं०३ । ३ (प्रष्टिक्षः) प्रश्नेः पृष्टः चन् (श्रक्ष्यो द्वा महत्वाः निघं०३ । ३ (प्रष्टिक्षः) प्रश्नेः पृष्टः चन् (श्रक्ष्ययो द्वागमस्थ (चहदेवः) देवैः चहवित्ते सः (भयमानः) श्रधमीचरणाद्वीत्वा पृथ्यवक्तमानो दुष्टानां भयङ्करः (स्राधाः) शोभनेराधोभिर्धनैय्काः ॥ १०॥

अविय: —हे इन्द्र वार्षागिरा यदेतत्ते तवीक्षमिशगृगन्ति त्यद्राभी वृष्णे जायते । योऽम्बरीषः सहदेवी अयमानः सुराधा सहत्वाश्वो भवान् प्रष्टिभिः पृष्टः समाद्धाति सोऽस्माभिः कर्षं न सेवनीयः ॥ १७ ॥

भविष्टः —यदा विद्वांसः सुप्रीत्वोपदेशान् कुर्वन्ति तदाऽज्ञा-निनो जना विश्वस्ता अत्वोपदेशाञ् छुत्वा सुविद्या धृत्वाऽऽढ्या भूत्वाऽऽनन्दिता भवन्ति ॥ १७ ॥

पद्रियः — हं (इन्द्र) परमिवद्या ऐखर्य से युक्त सभाष्यच जी (बार्षा-गिराः) उत्तम प्रयंसित विद्वान् की वाणियों से प्रयंसित पुरुष (एतत्) इस प्रत्यच (ते) प्राप के (उक्ष्यम्) प्रयंशा करने योग्य वचन वा काम को सब लोग (श्रभिष्टणन्ति) प्राप के मुख पर कद्दते हैं वह भौर (त्यत्) ग्रगला वा गनुमान करने योग्य भाष का (राधः) धन (वृष्णो) प्रशेर भौर श्रातमा की प्रसन्ता के लिये होता है तथा जो (अम्बरीय:) गब्द गास्त के जानमें (सह-देव:) विदानों के साथ रहने (भयमान:) अधर्भ चरण से डर कर उस से भ्रलग वक्तीव वक्तीं और दृष्टी की भय करने वाले (स्राधा:) जो कि उक्तम २ धनों से युक्त (ऋजाख:) जिन को सोधी बड़ो २ राजनीति हैं और (प्रष्टिभि:) प्रश्नों से पृक्के हुए समाधानी की देते हैं वे हम लोगों को सेवनी योग्य कसे नहों?॥ १०॥

भावार्थः - जब विद्यान् उत्तम प्रीति के साथ उपरेशों को करते हैं तब प्रजानी जन विद्यास को पा उन उपरेशों को सन प्रच्छी विद्यार्थां को धारण कर धनाटा हो के पानंदित होते हैं॥ १०॥

पुन: च किं कार्योदित्युपदिश्यते॥ फिर वह क्या करेड्स वि॰॥

दस्य जिक्क म्यूँ प्रच प्रचृत स्वैद्धित्वा पृथि-व्यां गर्वा नि बंदीत्। सन्त वेत्रं सिलंभिः ग्रिवत्नयेभिः सन्त सूर्य्यं सनद् पः सुवर्णः॥१८॥ दस्यून्। ग्रिम्यून् न् प्राप्त द्वा पृष्टि द्वः। स्वैः। इत्वा। पृथिव्याम्। ग्रवी। नि। बद्धित्। सनत्। चेत्रम्। सिलंभिः। श्रिवत्नयेभिः। सनत्। सूर्यं म्। सनत्। ज्रपः। स्रवज्रंः॥१८॥

पद्रायः—(दस्यून्) दुष्टान् (शिम्यून्) शान्तान् प्राणिनः (च) मध्यस्प्राणिषम् चये (पुन्हतः) बहुप्तः पूनितः (एवैः) प्रशक्तानैः कर्मभिवी (इत्वा) (पृथिव्याम्) स्वराज्ययुक्तायां भूमौ (शवी) पर्वदुःखिहं सकः (नि) नितराम् (बहीत्) बहित।

श्वव वर्शमाने लुङ्डभावश्व (सगत्) सेवेत (स्रोवम्) स्वनिवा-संखानम् (सखिभः) सृष्ट्वः (श्वित्येभिः) भ्वेतवर्णयृत्ते-स्ते गिस्तिः (सनत्) सदा (सूर्यम्) पिततारं प्राणं वा (सनत्) यथावन्तिरन्तरम् (श्वपः) णलानि (सुवस्तः) श्वीभनो वस्तः शस्ताऽस्त्रसमू होऽस्य सः ॥ १८॥

अदियाः—यः सुवज्यः पुरुष्टतः शवी सभावध्यतः श्वित्ये-भिः सखिभिरेवैः पिहतो दस्तृ हत्वा शिम्यूञ्काम्तान्धार्मिकान् मनुष्यान् भृत्यादीस्य सनत् दःखानिनिवहीत् पृथित्यां चेत्रं सूर्थ-मपः सनद्रचेत्यः सवे सनत्येवनीयः॥ १८॥

भविष्ठि:—यः चळानैः चिह्नतोऽधर्य व्यवहारं निवार्थ्य धर्म्यं प्रचार्यः विद्यायुक्तारा चिद्धं संस्था प्रचादः खानि हन्यात्य घर्माद्यः ध्यक्तः चर्नेर्मन्तव्यो नेतरः ॥ १८॥

पद्राष्टं:—(सवन्नः) निस का श्रेष्ठ प्रस्त घीर यस्ती का समूच घीर (पुरुह्तः) बहुतों ने सत्कार किया हो वह (यर्वा) समस्त दुःखों का विनाय कर्न वाला सभा श्रादि का घषीय (खित्नेयिभः) वित श्र्ष्यात् स्वश्र्य तेनस्ती (सिख्भः) मित्री के साथ श्रीर (एवैः) प्रशंसित श्रान वा कमी के साथ (द्रस्यून्) हाक्षुत्रों को (हत्वा) श्रक्ते प्रकार मार (शिम्यून्) यान्त धार्मिक सक्तानों (च) श्रीर भृत्यश्रादि को (सनत्) पाले दुःखीं को (नि,वहींत्) दूर कर को (प्रिय्याम्) श्रपत्री राज्य से युक्ता स्तूर्मि में (लिवम्) धप्त निदासस्थान (स्थ्यम्) स्त्री स्त्रीक, प्राण (श्रपः) श्रीर जलां को (सनत्) सेवे वह सब सो (सनत्) सद्दा सेवनि की श्रीर श्रीर होवे ॥ १८॥

नियि हैं - जो सक्जनों से सहित सभापति प्रधर्मयुक्त व्यवहार को निष्टत्त प्रोर धर्म्य व्यवहार का प्रचार करके विद्या को युक्ति से सिंड व्यवहार का सेवन कर प्रजा के दुःखों को नष्ट करेव इसभा चाहि का प्रध्यक्त सब को मानने योग्य होवे प्रन्य नहीं ॥ १८॥

पुन: स की हशस्तराष्ट्रायेन किं प्राप्तृयासेत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कीता है और उस के सहाय से हम लोग क्या पावें

इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

विश्वाहेन्द्री अधिवृक्ता नी अस्त्वपंरि-ह्नृताः सनुयाम् वाजंम्। तननी मित्री वर्ष-णो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ १६॥ १९॥

विश्वाद्या। इन्द्रं: । ऋधिऽवृक्ता । नः। ऋगु । अपंरिऽह्नृताः। मुनुयाम । वाजंम्। तत्। नः । मिवः । वर्षणः । मुमुद्दन्ताम् । अदितः। सिन्धुः। पृथ्वित्री। दृतः। स्थाप्तरावि । दनः

पद्राष्ट्रः—(विश्वाहा) विश्वानि चर्नाण्यहानि (इन्द्रः) प्रयस्तविद्येश्वयो विद्वान् (श्वान्यका) श्राप्तकां वक्तीति (नः) श्राप्तस्त्वया (श्वस्तु) भवत् (श्रापिह्नृताः) चर्नतो कृटिला श्वरण भारता । श्रापिह्नृताञ्च । श्राप्त १ श्वर्णनेन निपातनाच्छ-त्यस्त प्राप्तो श्वभावो निष्ठ्यते (चनुयाम) द्याम संभजेम । श्राप्त पत्ते विकरस्वयाययः (वानम्) विद्वानम् (तत्) विद्वानम् (नः) श्रास्ताम् (सिनः) स्रह्मत् (वन्यः) श्रोष्टः (सामहन्ताम्) स्वारेण वर्धयन्ताम् (श्राह्मत्) श्राप्तिः) श्राप्तिः) स्र्यादिप्रकाशः॥१६॥ नदी वा (प्रथिवी) भूमिः (उत्र) श्राप्तिः) स्र्यादिप्रकाशः॥१६॥

ग्रान्य प्रः नो श्वास्यं विश्वाहाधित्रकास्त तस्वाहपः विश्वाह्य वं वार्जं सन्याम तन्ते मित्रो वक्षोऽदितिः सिन्धः प्रधिवी उत्त द्योमीमहन्ताम् ॥ १६॥

भविष्टि:—मनुष्येया नित्यं विद्याप्रदाताऽस्ति तमृनुभावेन सिवित्वा विद्याः प्राप्य मिनाच्छेष्ठादाकाशान्तदीस्यो भूमेर्दिवश्चो पकारं ग्रहीत्वा सर्वेषु मनुष्येषु सत्कारेण भवितव्यम्। नैव कदा-चिद्विद्या गोपनीया किन्तु सर्वेरियं प्रसिद्धीकार्येति॥ १६॥

श्वत्र सभाराध्य चेश्वराध्यापकगुणानां वर्णनादेतदर्धस्य पूर्व-द्भक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोह्मा॥

द्ति शततमं स्त्रत्तमेकादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—जो (इन्द्रः) प्रशंसित विद्या श्रीर ऐखर्थयुत्त विद्यान् (नः) इम लोगों के लिये (विश्वाहा) सब दिनों (श्रिधवता) श्रिधकर उपदेश करने वाला (श्रमु) हो उस से (श्रपरिष्ठृताः) सब प्रकार कुटिलता को छोड़े हुए इम लंग जिस (वाजम्) विशेष ज्ञान को (सनुयाम) दूसरे को देवें श्रीर श्राप सेवन करें (नः) हमारे (तत्) उस विज्ञान को (मिनः) मिन (वहणः) श्रेष्ठ सज्जन (श्रदितः) अलारित (सिन्धः) ममुद्र नदौ (पृथिवो) भूमि (उत्) श्रीर (द्यौः) सूर्यं श्राद्र प्रकाशयुत्त लोकों काप्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढ़ावें॥१८॥

भित्य दिया निम्न को जी उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस की सीधेपन से सेवा करके विद्यापों की पा कर मित्र खेष्ठ आकाय निद्यों भूमि और सूर्य आदि लोकों से उपकारों को यहण करके सब मनुषों में सरकार के साथ होना चाहिये कभो विद्या कि पानो नहीं चाहिये किन्सु सब को यह प्रगट करनी चाहिये ॥ १८॥

इस स्ता में सभा चादि की अधिपति, ईखर घौर पढ़ाने वालों की गुणी के वर्णन से इस स्ता के चर्थ की पूर्वस्तार्थ के साथ एकता समभानी चाहिये॥

यह सीका स्त श्रीर ग्यारहवां वर्ग पूरा हुना।।

श्रवास्यैकायततमस्यैकादयर्चस्य स्क्रास्याङ्किरमः कृत्य श्रविः। इन्द्रो देवता। १। ४ निचृज्जगतौ २। ५। ७ विराड्चगतौ छन्दः। निषादः खरः। ३ भृरिक् विष्टुप् ६ स्वराट् विष्टुप् ८। १० निचृत्विष्टुप्। ६। ११ विष्टुप्छन्दः। धैवतः खरः॥

श्वय शालाध्यत्तः को दृश इत्युपदिश्यते॥ श्वर एकसी एक के मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में शाला का अधीय कैसा होवे यह वि०॥

प्र मन्दिने पितुमदंचेता वचोयः कृष्णगंभी निरइंन्नृजिप्रवंना। अवस्यवो वृषंणुं
वज्रंदिचणं मुक्तवंनतं सुख्यायं इवामहे॥१॥
प्र । मन्दिने । पितुऽमत्। अर्चेता वचंः।
यः। कृष्णऽगंभीः । निःऽअर्ह्नन् । सृजिप्रवंना। अवस्यवं:। वृषंणम्। वज्रंऽदिचणम्।
मुक्तवंन्तम्। सुख्यायं। हुवामुहे ॥१॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थं (मन्दिन) चानन्दिन चानन्दप्रदाय (पितुमत्) सुसंस्कृतमन्त्राद्यम् (म्पर्चत) प्रदत्तेन पूज्यत । च्रतान्ये-षामपीति दीर्घः (वचः) प्रियं वचनम् (यः) चनूचानोऽध्यापकः (क्रण्णगर्भाः) कृष्णा विलिखिता रेखाविद्यादयो गर्भायैस्ते (निरहन्) निरन्तरं हन्ति (ऋ जिस्तिना) ऋ जवः सरलाः स्वानो वृद्धयो यस्मिन्त्रध्ययने तेन। स्रव स्वन् शब्दः (श्वधातोः किन् प्रत्य-यान्तो निपातित उणादौ (स्वस्यवः) स्वासनोऽवो रच्चणादिकिमि-च्छवः (वृषणम्) विद्यावृष्टिकत्तोरम् (वव्वदिचणम्) वव्वा स्विद्याकेदका दिच्छा यस्मात्तम् (मक्त्वन्तम्) प्रशस्ता मक्तो विद्यावन्त च्टित्विजोऽध्यापका विद्यन्ते यस्मिसम् (सख्याय) सख्यः कर्मणे आवाय वा (इवामहे) स्वौकुर्महे ॥ १ ॥

अन्वय: —यूयं य ऋ निरवनाऽविद्यात्वं निरहं सम्मे मन्दिने पितृमद् वच: प्राचितावस्थवः कृष्णगभी वयं चस्याय यं वृषणं वज्जदित्तणं महत्वन्तमध्यापकं इवामहे तं यूयमपि प्राचित ॥१॥

भावार्थ:—मनुष्येयस्मादिद्या ग्राह्या स मनोवचःकर्मभनैः सदा सत्कर्त्तव्यः। येऽध्याष्यास्ते प्रयत्नेन सुशिच्य विद्वांसः संपाद-नौयाः सर्वदा खोष्ठेमेवीं संभाव्य सत्कर्मनिष्ठा रच्चणीया॥ १॥

पद्या :- तुम लोग (यः) को उपदेश करने वा पढ़ाने वाला (करिक्त कर्ना) ऐसे पाठ से कि जिस में उत्तम वािषयों की धारणा श्रांत को स्रित्त प्रकार में हिंह हो उस से मूर्ज पन को (निः, पहन्) निरस्तर हों उस (मन्दिनी) श्रांतन्दों पुरूष श्रोर श्रांनन्द देनी वाले के लिये (पितुमत्) श्रव्हा बनाया हुआ प्रज प्रधात पूरी कचीरों लड्ड वाल्माही जलें वी श्रींमरती श्रांदि श्रव्हे २ पदार्थी वाले भोजन श्रोर (वचः) पियारी वाणों को (प्राचंत) श्रव्हे प्रकार निवेदन कर उस का मत्कार करों। भीर श्रव प्यवः) श्रपने को रचा श्रांदि व्यवहारों को चाहने हुए (कृष्णगर्भाः) जिन्होंने रेखागणित श्रांदि विद्याश्रों के मर्म खोले हैं वे हमकांग (सख्याय) मित्र के काम वा मित्र पन के लिये (हषणम्) विद्या को हिंह करने वाले विज्ञ इचिणाम) जिससे श्रविद्या का विनाय करने वालों वा विद्यादि धन देने वालों दिचणा मिले (महत्वन्तम्) निस के समीप प्रशंसित विद्या वाले ऋत्वित्र सर्वाद्या यञ्च करें दूमरे को करावें ऐसे पढ़ाने वाले ही उस श्रधापक श्रवीत् उत्तम पढ़ाने वाले को (हवामहें) स्त्रोंकार करने हैं उस को तुम स्रोग भी भण्के प्रकार सत्वात कार के साथ स्वीकार करी ॥ १ ॥

भिविश्वि:—मनुष्यों को चाहिये कि जिस से विद्या से वें उस का सरकार मन वचन कर्म बौर धनसे सदा करें चौर पढ़ानी वाली को चाहिये कि को घढ़ाने योग्य ही छन्हें अच्छे यह के साथ उत्तम रे ग्रिचा दे कर विद्वान् करें चौर सबदिन से हों के साथ निक्साव रख उत्तम र काम में चित्तहत्ति की स्थिरता रक्षे ॥१॥

श्रय सभासेनाध्यत्तः किं कुर्यादिन्युपदिश्यते॥ श्रय सभात्रीर सेना का अध्यत्त क्या करे यह वि०॥

यो यं सं जा हृषाणेनं मृन्युना यः शम्बरं यो अहुन् पिप्रंमत्रतम्। इन्द्रोयः शुष्णंमृश्षं न्यावृं शाङ्मुरुत्वंन्तं सुख्यायं ह्वामहे॥२॥ यः। विऽअंसम्। जहुषाणेनं। मृन्युनं।। यः। शम्बरम्। यः। अहंन्। पिप्रंम्। अत्रतम्। इन्द्रं:। यः। शुष्णंम्। अशुषंम्। नि। अवृं-याक्। मुरुत्वंन्तम्। सुख्यायं। ह्वामहे॥२॥

पद्धिः—(यः) सभासेनाध्यत्तः (व्यंसम्) विगता श्रंसाः स्कन्धा यस्य तम् (काष्ट्रवाणेन) सज्जनानां सन्ते। प्रकेत । श्रव ष्ट्रव तुषावित्यसाख्विटः कानच्। तुशादित्याही र्घश्च (मन्युना) कोधेन (यः) यौर्यादिगुणोपेतो वीरः (या स्वरम्) श्रथमे सम्बन्धिनम्। श्रव याम्बधातोरौणादिकोऽरम् प्रत्ययः (यः) धर्मोत्मा (श्रव्रम्) इन्यात् (पिप्रम्) उदरम्भरम्। श्रव पृधातोबी इन्वतादौणादिकः कः प्रत्ययः सन्वद्भावश्च (श्रवतम्) ब्रह्मचर्यरौत्याचरणादिनियमपान्तनरितम् (इन्द्रः) स्वन्तेश्वर्ययक्तः (यः) श्रविवन्त्वान् (याक्ष्णम्) वन्तवन्तम् (श्रयुषम्) श्रोकरितं इित्तम् (नि) (श्रव्यक्) वर्जयत्। श्रवान्तरीतो स्वयंः (सन्तन्तं) इति पूर्ववत् ॥२॥

ञ्चारत्यः—य इन्द्रो चाहृषाणेन मन्यना दुष्टं शत्रुं व्यंसं न्यहन् यः शस्त्रां न्यहन् । यः पिप्रं न्यहन् योऽत्रतमष्टणक् तं शुष्णमशुषं मस्त्वन्तमिन्द्रं सख्याय वयं हवामहे खोक्षमः॥२॥

भावार्ष्य:-मनुष्यैर्धः प्रदीप्तेन क्रोधेन दृष्टान् हत्वा विद्यो-न्त्रतये बद्धाचर्यादिवतानि प्रचार्याविद्याक्षिणचा निषिध्य पर्वेषां सुखाय सन्तं प्रयतते स एव सुहुन्यन्तव्यः ॥ २॥

पदिश्वि:—(यः) जो सभासेना भादि का भिषपित (इन्द्रः) समस्त ऐखर्ध को प्राप्त (जाह्रवाणेन) सज्जनों को सन्तोष देने वाले (मन्युना) भपि क्षोधी से दुष्ट भीर प्रवुजनों को (व्यंसम्, नि, भक्षन्) ऐसा मारे कि जिस के कस्था भलग होजांय वा (यः) जो प्रूरता भादि गुणों से युक्तवीर (प्रम्वरम्) भधर्म से संबस्थ करने वाले को श्रत्यन्त मारे वा (यः) धर्मात्मा सज्जन पुष्प (पिषुम्) जो कि भधर्मी अपना पेट भरता उस को निरन्तर मारे श्रीर (यः) जो भतिबलवान् (भवृतम्) जिस के कोई नियम नहीं अर्थात् बृह्मचर्य सत्यपालन भादि वृती को नहीं करता उस को (श्रवणक्) अपने से अलग करे उस (श्रण्णक्) बलवान् (श्रश्रवम्) ग्रोकरित हर्षधुक्त (मक्लन्तम्) भ्रच्छे प्रशंसित पढ़ने वालों को रखने हारे सकल ऐखर्य युक्त सभापित को (सख्याय) मिनों के काम वा निव्रपन के लिये इमलोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं ॥२॥

भिविधि: - मनुष्यों को चाडिये कि को चमकते इए कोध से दुष्टों को मार कर विद्या की उन्नति के लिये ब्रह्मचर्छोदि नियमों को प्रचरित भीर मूर्ख पन भीर खोटी शिखावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरम्तर भक्छा यह कर वही मिन मानने याग्य है। २॥

श्रवेशवरसभाध्यचौ की दृशगुगा वित्युप दिश्यते ॥ श्रव ईश्वर श्रीर सभाध्यच केंसे २ गुगा वाले हे।ते हैं यह वि•॥

यस्य द्यावीपृष्टिवी पींस्यं मुहद्यस्यं व्रते वर्षणो यस्य सूर्यः। यस्येन्द्रंस्य सिन्धंवः सत्रचंति वृतं मुरुवंनतं मुख्यायं हवामहे॥॥॥ यस्यं। द्यावापृथिवी इति। पैांस्यंम्। महत्। यस्यं। त्रते। वर्षणः। यस्यं। सूर्यः। यस्यं। इन्द्रंस्य। सिन्धंवः। सञ्चंति। त्रतम्। महत्वंन्तम्। सख्यायं। ह्वामहे॥ ॥॥

पद्धिः—(यस) (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी इव चमान्यायप्रकाशी (पेंस्थिन) पुरुषार्थयुक्तं वलम् (मइत्) महोत्तमगुगाविशिष्टम् (यस्थ) (वते) सामर्थ्यं शीले वा (वनगः) चन्द्र
एतद्गुणो वा (यस्थ) (सूर्यः) सिवतृलोकः। एतद्गुणो वा (यस्थ)
(इन्द्रस्थ) परमैत्र्यर्थवतो नगदीत्रस्थ सभाध्यचस्य वा (सिन्धवः)
समुद्राः (सञ्चति) प्राप्तोति। सञ्चतौति गतिकस्भा निर्धं०२। १४।
(वतम्) सामस्य शीलं वा (महत्वन्तम्) सर्वप्राणियुक्तमृत्विग्युक्तं
वा। श्रन्यत्पूर्ववत्॥ ३॥

अन्वयः - वयं यस्येन्द्रस्य वते महत्ये सम्बद्धाः सम्बद्ध

भविष्टि:- चत्र म्लेषालं - मनुष्या यस्य सामधें न विना पृथिव्यादीनां स्थितिन संभवति यस्य सभाद्यध्यचास्य प्रकाश-विद्या पृथिवीवत् चमा चन्द्रवच्छान्तिः सूर्य्यवन्तीतिपदीप्तिः समुद्रवद् गांभीय वर्त्तते तं विज्ञायाऽन्यं सुहृदं नैव कुर्युः ॥ ३॥

पदार्थः — इस लोग (यस्य) जिस (इन्द्रस्य) परमेखर्थवान् जगदीखर वा सभाव्यच राजा ने (वृते) सामर्थ वा शील में (महत्) प्रत्यन्त उत्तम गुण पौर (पास्यम्) पुरुषार्थयुक्त वल है (यस्य) जिस ना (द्यावापृथिनो) सूर्य पौर भूमि के सहय सहनशीलता! भीर नीति का प्रकाय वर्तमान है (यस्य) जिस के (व्रतम्) सामर्थ्य वा शील को (व्रवणः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्तिचादि गुण (यस्य) जिस के सामर्थ्य भीर शील को (सूर्यः) सूर्य मंडल वा उस का गुण (स्थित) प्राप्त होता भीर (सिन्धवः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (मक्लक्तम्) समस्त प्राणियों से भीर समय २ पर यश्चादि करने हारों से युक्त सभाष्यच को (सख्याय) मित्र के काम वा मिन्यन के लिये (हवामहे) खीकार कारते हैं ॥ १॥

मिवि ये: - इस मंत्र में श्लेषालं - मतुषों की चाहिसे कि जिस परमेखर की सामध्य के विना पृथियों मादि को की स्थिति अच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभा ध्याच के स्वभाव भीर वर्ताव की प्रकाश के समान विद्या, पृथियों के समान सहन शीलता, चंद्रमा के तुख्य शास्ति, सूर्य के तुख्य नीति का प्रकाश भीर समुद्र के समान गभीरता है इस को छोड़ के भीर की भपना मित्र न करें ॥ १॥

श्रय सभाध्यक्तः कीदृय इत्युपदिश्यते ॥ श्रव सभाध्यक्त कैसा होता है इस वि०॥

यो अप्रवानां यो गवां गोपंतिर्वशी य अंशितः कर्मणि कर्मणि सियुरः। वीक्वेशि दिन्द्रोयो अर्मुन्वतो बुधो मुरुत्वंन्तं सुख्यायं इवामहे॥ ॥

यः। अध्वानाम्। यः। गवाम्। गोऽ-पंतिः। वृशी। यः। आर्िऽतः। कर्मशाऽ-कर्मशा। स्थिरः। वीक्नोः। चित्। इन्द्रंः। यः। असुन्वतः। बुधः। मुक्त्वंन्तम्। सु-ख्यायं। चुवामुक्के॥ ॥ 1

पद्धि:—(यः) प्रभाद्यध्यद्धः (प्रश्वानाम्) सुरक्षानाम् (यः) (गवाम्) गवां पृथिव्यादीनां वा (गोपितः) गवां खेषा- सिन्द्रियाणां स्वामी (वर्षो) वर्षं कर्षु योतः (यः) (प्रारितः) प्रभया विद्यापितः (कर्मिकर्मण्य) क्रियायां क्रियायाम् (स्थिरः) निश्चलप्रदृत्तः (वीळोः) वत्ववतः (चित्) द्व (द्न्द्रः) दृष्टानां विद्यार्थिता (यः) (प्रमुन्वतः) यद्मकर्षु- विरोधिनः (वधः) वज्बद्व। वध दृति वज्बनामसु पठितम्। निर्वं २। २० (महत्वक्तं०) दृति पूर्ववत् ॥ ४॥

अन्वयः —य रुन्द्ः सभाद्यध्यक्षोऽश्वानामधिष्ठाता यो गवां रक्षकः। यो गोपतिर्वश्यारितः सन् कर्मणिकर्मणि स्थिरो भवे-योऽसन्वतो वीळोर्वधिश्वद्वन्ता स्थात् तं सक्त्रन्तं सख्याय वयं इवामहे॥ ४॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकण्ठ- मनुष्यैर्यः धर्वपालको जिते-न्द्रियः शान्तो यत्र यत्र सभयाऽच्चापितस्तरिमंस्तरिमन्तेत्र कर्मण् स्थिरवृद्ध्या प्रवर्त्तमानो दुष्टानां वलवतां श्रत्रुश्चां विजयकत्ती दर्भते तेन सङ् सत्तरं मिनतां संभाव्य सुखानि सदा भोताव्यानि ॥ ४ ॥

पद्रिश्चः—(यः) जो (इन्द्रः) दुग्टों का विनाय करने वाला सभा पादि का प्रिपति (प्रमानाम्) घोड़ों का प्रध्य (यः) जो (गवाम्) गी पादि पशु वा पृथिवी प्रादि की रचा करने वाला (यः) जो (गोपतिः) प्रपनी इन्द्रियों का स्वामी पर्धात् जितिन्द्रिय हो कर पपनी इन्ह्रा के प्रमुक्त छन इन्द्रियों को चलाने (वधी) भीर मन बुंबि चित्त प्रदेकार को यथायोग्य वध में रखने वाला (पारितः) सभा से पाचा को प्राप्त हुना (कर्मणिकर्मणि) कर्म २ में (स्थिरः) निश्चत (यः) जो (प्रसुक्तः) यज्ञकर्ताची से विरोध करने वाले (वीक्नोः) वलवान् को (बधः, चित्) वज्र के तुल्य मारने वाला हो छस (महत्वक्तम्) प्रच्छे प्रशंसित पढ़ाने वाली को राखने हार सभापति को (सख्याय) निष्नता वा मित्र के काम के लिये (इवामहे) इस स्वीकार करते हैं ॥ ४ ॥

मिनिष्टि: —यहां वाचकल् • - मनुष्यों को चाहिये कि को सब की पासना करने वाला जितेन्द्रय ग्रात्त घीर जिस २ कर्म में सभा की प्राज्ञा को पावे छसी २ वामें में स्थिरवृद्धि से प्रवर्त्तमान बस्तवान् दृष्ट ग्रमुखीं को जीतने वाला हो छस के साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करने सुखीं की सदा भीगें ॥ ४ ।।

म्रथ सेनाध्यत्तः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥ म्रव सेनाध्यत्त कीसा हे। यह वि॰॥

यो विश्वंस्य जगंतः प्राणुतस्पित्यो ब्रह्मर्णे प्रश्नमो गा अविंन्दत्। इन्ह्रो यो दस्यूरधंरां
ज्ञवातिर्ज्ञाक्तवंन्तं सुख्यायं हवामहे ॥५॥
यः। विश्वंस्य। जगंतः। प्राणुतः। पितः।
यः। ब्रह्मणे। प्रश्नमः। गाः। अविंन्दत्।
इन्ह्रंः। यः। दस्यून्। अधंरान्। अवंन्दत्।
रत्। मुक्तवंन्तम्। सुख्यायं। ह्वामहे ॥५॥
पदार्थः—(यः) सेनापितः (विश्वस्य) समग्रस्य (कगतः)
इसस्य (प्राणतः) प्राणतो कीवतः। चन षद्याः पितपुवन

जद्रातः (प्राण्यतः) प्राण्यतो जीवतः । श्रम ष्रष्ट्याः प्रतिपुत्र व इति विषर्जनीयस्य षः (पितः) श्रिषिष्ठाता (यः) प्रदाता (बद्धाणे) चतुर्वेदविदे (प्रथमः) पर्वस्य प्रथयिता । श्रत्र प्रथेरमच् छ॰ प्राई ८ (गाः) पृथिवीरिन्द्रियाणि प्रकाशयुक्तान् जोकान् वा (श्रिवन्दत्) प्राप्तोति (इन्द्रः) इन्द्रियवान् जीवः (यः) शौयीदिगुण्युक्तः (दस्यून्) सङ्गा परपदार्थं इक्षृन् (श्रथरान्) नीचान् (श्रवातिरत्) श्रथः प्रापयित (सन्द्रवन्तं०) इतिपूर्ववत्॥ प्रश अन्वय: - यः प्रथम इन्द्रो बह्मणे गा श्विन्दत्। यो इस्यू-नधरानवातिरत्। यो विश्वस्य जगतः प्राणतस्पतिर्वर्त्तते तं सर्-त्वन्तं चच्चाय वयं इवामहे॥ ५॥

भावार्थः - पुनषार्थेन विना विद्यादन्त्रधनप्राप्तिन जायते शनुपराजयस्य। यो धार्मिकः सेनाध्यक्तः सुद्धद्वावेन स्वप्राणव-त्यवीन्त्रीणयति तस्य कदाचित्खनु दुःखं न जायते तस्मादेतत्य-दाचरणीयम्॥ ५॥

पद्यः — (यः) जो उत्तम दानशील (प्रथमः) सब को विख्यात करने वाला (इन्द्रः) इन्द्रियों से युक्त जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों के जानने वाले के लिये (गाः) पृथिवी इन्द्रियों भीर प्रकाशयुक्त लोकों को (भ्रविन्द्रत्) प्राप्त होता वा (यः) जो शूरता आदि गुण वाला वीर (दस्यून्) हठ से भीरों का धन हरने वालों को (अधरान्) जीचता को प्राप्त कराता हुमा (भ्रवातिरत्) अधोगति को पहुंचाता वा (यः) जो सेनाधिपति (विश्वस्य) समय (जगतः) जंगमरूप (प्राणतः) जीवते जीवसमूह का (पतिः) भ्रधिपति भ्रधीत् खामी हो छस (मरुखन्तम्) भ्रपने समीप पढ़ाने वालों को रखने वाले सभाध्य को हम लोग (सख्याय) मिन पन के लिये (हवामहे) खीकार करते हैं ॥ ५॥

भिविश्वि: — पुरुषार्थं ने विना विद्यापन भीर धन नी प्राप्ति तथा प्रमुधीं का पराजय नहीं हो सकता को धार्मिक सेनाध्यत्त सुष्टुद्वाव से अपने प्राप्य ने समान सब को प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी दुःख नहीं होता हस से उन्न विषय का अवरुष सदा करना चाहिये॥ ५॥

पुन: स की दृश इत्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसा हा इस वि०॥

यः गूरे भिक्त्यो यश्वं भीक्भियो धावंद् भिक्टूयते यश्वं जिरगुभिः। इन्द्रं यं विश्वा भुवंनाभि संद्रधुर्म्हत्वंन्तं सुख्यायं इवा-

यः। शूरे भिः। इवाः। यः। च। भीकः भिः।यः। धावंत्ऽभिः। चूयते । यः। च। जिग्युऽभिः। इन्द्रंम्।यम्। विश्वा। भुवना। ख्राभि। सुम्ऽद्धुः। मृक्तवंत्तम्। सुख्यायं। इवाम्हे॥ ६॥ १२॥

पद्यां नि(यः) सेनाध्यक्षः (शूरेभिः) शूरवीरैः (इद्यः) आइवनीयः (यः) (च) निर्भयेः (भीकिभः) कातरैः (यः) (धावद्भः) वेगवद्भः (द्वयते) स्पर्द्वाते (यः) (च) घाषीनै- गीक्क द्भिवी (जिग्युभिः) विजेतृभिः (इन्द्रम्) परमेश्वयं वन्तं सेनाध्यक्षम् (यम्) (विश्वा) श्विष्ठानि (भुवना) लोकाः प्राणिनस् (श्वभि) श्वाभिमुख्ये (संद्धः) संद्धति (सक्त्वन्तं ०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—य इन्द्रः शूरेभिर्षव्यो यो भीषभिश्व यो धावद्भि-श्वते यश्च निग्युभिर्यमिन्द्रं विश्वा भुवानाभिसंद्धुस्तं मष्ट्रवन्तं सख्याय स्वामन्ने ॥ ६ ॥

भावार्थ: -यः परमात्मा सेनाधी श्रथ्य धर्वाक्कोंकान् सर्वतो मेलयति स धर्वैः सेवनीयः सुदृश्गवेन मन्त्रध्यश्य ॥ ६॥

पदि शि:—(यः) जो परमेखर्यवान् सेना श्राहि का शिषपति (श्रू शिः) श्रू वीरो से (इयः) भाषान करने श्र्यात् चाइने योग्य (यः) जो (भीषिः) हरनेवाली (स) श्रीर निर्भयों से तथा (यः) जो (भावद्भिः। दोड़तेषुए मनुष्णी से वा (यः) जो (स) बेठे श्रीर चलते षुए उन से (जिग्युभिः) वा जीतनी वाले लोगी से (इयते) बुखाया जाता वा (यम्) जिस (इन्ह्रम्) उन्न सेनाध्य को (विश्वा) समस्त (भुवना) शोकस्य प्राणी (श्रभि) सन्मुखता से (संद्धुः) शच्हे प्रकार धारण करते हैं उस (मदलक्तम्) शब्हे प्रदाने वाली को रखने हारे सेनाधीश की (सख्याय) मिन पन के लिये इमसोग (हवामहे) खोकार करते हैं उस को तुम भी खोकार करो ॥ ६॥

भविशि:—जो परमाना भीर सेना का भधीय सब लोकी का सब प्रकार से मेलकरता है वह सब की सेवन करने भीर मिनभाव से मानने के योग्य है॥६॥ पुनः स कीटश इत्युपद्ग्यते॥

फिर वह कैसा है यह विषय चगले मंत्र में कहा है।

मुद्राणांमिति प्रदिशां विच चुणा मुद्रेभि-योषां तन्ते पृथु ज्यः। इन्हं मनीषा च्रभ्यं-चैति श्रुतं मुक्लंन्तं सुख्यायं चवामहे॥ ७॥

ब्याः । ब्रेभिः । योषां । तनुते । पृथु । ज्यः । इन्द्रेभः । योषां । तनुते । पृथु । ज्यः । इन्द्रेम् । मनीषा। ग्रभि । अर्चेति । स्रुतम्। मुक्तवंन्तम्। सुख्यायं। इवामुद्दे॥ ॥ पद्राष्ट्रः -(कद्राणाम्) प्राणानामिव दुष्टान् खेष्ठां खरोदः विताम् (एति) प्राप्तोति (प्रदिशा) प्रदेशेन ज्ञानमार्गेण । चत्र वज्ञये किवधानिमित कः सुपां सुलुगित्याकारादेशञ्च (विचच्चणः) प्रशस्तचात्र्यादिगुणोपेतः (कद्रेभिः) प्राणविद्याधिभिः सह (योषा) विद्याभिमित्रिताया चिवदाभिः पृष्टग्भूतायाः स्त्रियाः । चत्र युधातोबी हुलकारकमिण सः प्रत्ययः (तन्ते) विस्तृणाति (पृष्ट) विस्तीर्णम् । प्रिथमदिभक्तां संप्रसारणं सलोपभ्च छ० १ । २८ द्रति प्रध धातोः कः प्रत्ययः संप्रसारणं च (च्चयः) तेनः (द्रन्द्रम्) शालाद्राधिपतिम् (मनीषा) मनीषया प्रशस्तव्ध्या । चत्र सुपां सल्गिति दितीयाया एकवचनस्थाकारादेशः (च्यभि) (च्यनित) सत्तरोति (ख्रतम्) प्रस्थातम् (सक्त्वन्तं०) द्रति पूर्ववत् ॥ ७॥

अन्वय: - विचन्नणो विद्वान बद्राणां प्रदिशा पृषु ज्वय एति बद्रिभयोषा तत् तनुते चातो यो विचन्नणो मनीषा श्रुतिमग्रुमस्यर्चित तं मकत्वन्तं संख्याय वयं इवामहे॥ ९॥

भावार्थः - यैमं मुख्येः प्राणायामेः प्राणान परकारेण खेषान् तिरक्कारेण दुष्टान् विनित्य पक्ता विद्रा विस्तार्थः परमेश्वर-मध्यापकं वाभ्यच्येषकारेण पर्वे प्राणिनः पत्कियन्ते ते सुखि-नो भवन्ति॥ ७॥

पद्यों - (विषञ्चणः) प्रशंकित चतुराई पादि गुणों से गुक्त विद्यान् (कट्राणाम्) प्राणी के समान बुरे भली की कलाते हुए विद्यामी के (प्रदिशा) जानमार्ग से (पृष्ठु) विश्वत (ज्रृयः) प्रताप की (एति) प्राप्त होता और (कट्रे भिः) प्राण वा होटे र विद्याधियों के साथ (योषा) विद्या से मिली और मूर्खपन से प्रलग हुई स्त्री हस की (तनुते) विस्तारती है इस से जो विषचण विद्यान्(मनीषा) प्रशंकित बुह्हि से (श्रुतम्) प्रख्यात (इन्द्रम्) शाला प्रादि के अध्यच का (अभ्यर्चित) सब भोर से सल्लार करता हस (मक्त्वन्तम्) अपने समीप पटान वाली की रखने वाली की (सह्याय) मिष्ठपन के सिये हमलोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं ॥०॥

भावाय: — जिन मनुष्यों से प्राणायामी से प्राणां मत्कार से ये ही घीर तिरस्तार से दुर्हों को वर्ष में कर समस्त विद्याघों को फेला कर परमेश्वर वा घट्यापक का अच्छे प्रकार मान सल्लार करके उपकार के साथ सब प्राणी सत्कार युक्त किये जाते हैं वे सखी होते हैं ॥ ७॥

श्रय ग्रान्ताध्यत्तः कीदृश दृत्युपिरश्यते ॥ अब शाला आदि का अधिपित कैसा है इस वि०॥

यद्दी मरुत्वः पर्मे सुधर्धे यद्दीव् मे वृजने मादयासे । अतु आ याच्यश्वरं नो अच्छी त्वाया च्वित्रचे मुमा सत्यराधः ॥ = ॥

यत्। वा। मृहत्वः। पृरमे। सुधऽस्थे। यत्। वा। अवमे। वृजने। मादयामे। अतः। आ। याहि। अध्वरम्। नः। अच्छे। त्वाऽया। हृविः। चुकृम्। मृत्यऽराधः॥ =॥

पद्धि:—(यत्) यतः (वा) उत्तमे (महत्वः) प्रशस्ति विश्वायुक्ता (परमे) श्राव्यक्तोऽत्कृष्टे (स्थस्थे) स्थाने (यत्) यः (वा) सध्यमे व्यवहारे (श्ववमे) निकृष्टे (ष्टक्तने) वर्जन्ति दुःखानि जना यत्र तिस्मन् व्यवहारे (माद्यासे) हर्षयसे । लेट्प्रयोगोयम् (श्वतः) कारणात् (श्वा) (याहि) प्राप्तयाः (श्रध्वरम्) श्वध्ययनाध्यापनास्थमहिंसनीयं यज्ञम् (नः) श्वस्माकम् (श्वच्छ) उत्तमरौत्या । श्वन निपातस्य चेति दौर्घः (त्वाया) त्वया । सुपां सुलुगिति हृतीयास्थानेऽयाकादेशः (ह्वः) श्वादेयं विद्यानम् (चकृम) कुर्याम । श्वयान्येषामपीति दौर्घः (सत्वराधः) सत्थानि राधांसि विद्यादिधनानि यस्य तत्सम्बद्धौ ॥ ८ ॥

अन्वयः — हे महत्वः सखराधो विद्वान् यदातस्त्वं परमे सथस्ये यदातो वाऽवमे वा वृजने व्यवहारे मादयासेऽतो नोऽस्मा-कमध्वरमच्छायाहि त्वाया सह वर्त्तमाना वयं हविश्वकृम॥ ८॥

भविष्ठि;—मनुष्येथे विद्वान् सर्वतानन्दियता विद्याप्रदाता सत्यगुणकर्मस्वभावोऽस्ति तत्सक्रेन संततं सर्वा विद्याः स्रिश्चास्य प्राप्य सर्वदानन्दितव्यम् ॥ ८॥

पदिणि:—ह (मरुल:) प्रशंसित विद्या युक्त (सल्यराव:) विद्या धादि सल्यधनी वाले विद्वान् (यत्) जिस कारण धाप (परमे) ध्रत्यन्त उत्कष्ट (सध्ये) स्थान में धीर (यत्) जिस कारण (वा) उत्तम (ध्रवमे) ध्रधम (वा) वा मध्यम व्यवहार में (इजमें) कि जिस में मनुष्य दु:खीं की की हैं (माद्यसे) ध्रानन्द देते हैं (ध्रत:) इस कारण (न:) इमलीगों के (ध्रध्यरम्) पड़ने पड़ाने के श्रह्मितीय अर्थात् न की इने योग्य यक्त को (ध्रव्यरम्) पड़ने पढ़ाने के श्रह्मितीय अर्थात् न की इने योग्य यक्त को (ध्रव्यरम्) पहने पढ़ाने के श्रह्मितीय अर्थात् न की इने योग्य वक्त साथ इमलीग (इवि:) यहण करने योग्य विशेष ज्ञान को (चक्तम) करें ध्र्यात् उस विद्या को प्राप्त होवें ॥८॥

मावार्थः -- मनुष्यों की चाहिये कि जो विद्यान् सर्वत्र प्रानन्दित करानि ग्रीर विद्या का देने हारा सत्य गुण कर्म भीर स्वभावयुक्त है उस के संग से निरम्तर समस्त विद्या भीर उत्तमणिचा को पाकर सर्वदा भानंदित होवें ॥ ८ ॥ पुनस्तात्मक्तेन किं कार्यस चारमाकं यज्ञे किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

> फिर उस के संग से क्या करना चाहिये और वह हम लोगों के यज्ञ में क्या करे यह वि०॥

त्वायेन्द्र सोमं सुषुमा सुदत्त त्वाया ह वि-प्रचंकृमा ब्रह्मवाहः। आधा नियुत्वः सगंगो मुरुद्भिर्मिन् युद्गे बुहिं षि मादयस्व॥६॥ त्वाऽया। इन्द्र। सोमंम्। सुसुम्। सुऽ-द्वात्वाया। इवि:। चकुम्। बुहम्ऽवाहः। अर्थ। नियुत्वः। सऽगंगः। मुहत्ऽभिः। अस्मिन्। यद्गे। बहि षि। माद्यस्व॥ ६॥

पद्राष्टं:—(त्वाया) त्वया पहिताः (इन्द्र) परमिविद्येश्वर्ययुक्त (पोमम्) ऐश्वर्यकारकं वेद्यास्त्रवोधम् (पुसुम) सुनुयाम्
प्राप्त्रयामः । वाच्छत्त्रस्य पत्रे विधयो अवन्तीतौडभावः । श्वन्येपामपौति दीर्घश्व (पुद्रच) ग्रोभनं दक्तं चातुर्य्ययुक्तं वलं यस्य
तत्म् खुडो (त्वाया) त्वया पह संयुक्ताः (हिवः) क्रियाकौग्राज्यकां कर्म (चक्रमः) विद्रध्यामः । श्वताप्यग्येषामपि दृश्यतः
इति दीर्घः (बद्धवाहः) श्वनक्तथन वेदविद्याप्रापक (श्वथः) श्ववः
प्राप्तः वर्णव्यव्ययेन धकारो निपातस्य चेति दीर्घश्व (नियुत्वः) पत्रर्वः
(प्राणाः) गणीर्विद्यार्थिनां समूहः पह वर्षमानः (मक्द्धः)
प्रदित्विधः पहितः (श्वर्मन्) प्रत्यचे (यज्ञे) श्वध्ययनाध्यापनमत्नारप्राप्ते व्यवहारे (वर्षिष) श्वस्वक्तमे (माद्यस्व)
श्वानन्दय हर्षितो वा भव ॥ १ ॥

अविय:—हे र्न्ट्र त्वाया त्वया पह वर्त्तमाना वयं सीमं सुसुम । हे सुद्धा ब्रह्मवाहस्वाया त्वया पहिता ययं इतिस्र क्रम। हे नियुत्वोऽभाषा मर्गद्धः पहितः सगग्रस्त्वामस्मिन् विर्धिय यद्गेऽस्मान्मादयस्य ॥ ६॥

भावार्थः -निष्ठ विदुषां संगेन विना कश्चित् खलु विद्येश्वर्धः सानन्दं च प्राप्तुं शकोति तस्मात्सर्वे सनुष्या विदुषः सदा सत्कृत्स्योतेस्यो विद्यास्त्रिचाः प्राप्य सर्वेषा सत्कृता भवन्तु ॥ ६ ॥

पदिश्वि:—हे (इन्ह्र) परम विद्याद्य गै एक्वर्य से युक्त विद्यान्त (लाया) आप वी साथ इए इम लीग (सीमम्) ऐक्वर्य करने वाले वेद्यास्त्र के बीध को (सुसम्) प्राप्त हो । हे (सुद्व) उत्तम चतुराईयुक्त बस भीर (ब्रह्मावाहः) भनन्त धन तथा वेद्र विद्या की प्राप्त कराने हारे विद्यान् (लाया) आप के सहित इम लोग (इवि:) किया कौशस युक्त काम का (चक्तम) विधान करें। हे (नियुत्तः) समर्थ (भ्रधा) इस की भ्रनन्तर (मक्तिः) ऋत्वज् भर्षात् पढ़ाने वालीं भीर (सगणः) भ्रपनि विद्यार्थियों के गोलीं से साथ वर्त्तमान भाष (भस्मिन्) इस (बर्ष्टिव) भ्रत्यन्त उत्तम (यद्ये) पढने पढ़ाने के सत्कार से पाये इए व्यवहार में (माद्यस्त्र) भानन्दित होशो भीर इम लोगों को भानन्दित करी ॥ ८ ॥

भिविशि:—विद्यानी के संग के विना निषय है कि कोई विद्या ऐखर्य श्रीर भानन्द को नहीं पासकता है इस से सब मनुष्य विद्यानी का सदा सत्कार कर इन से विद्या श्रीर अच्छी २ शिष्ताभी की प्राप्त हो कर सब प्रकार से सत्कार युक्त होवें।। ८।।

पुन: सेनाध्यच्वः किं कुर्योदित्युपदिश्यते॥ फिर सेना श्रादिका अध्यचक्या करेयह वि०॥

मादयंस्व हरिभिये तं इन्द्र वि ष्यंस्व शिमे विस्जस्व धेने । आत्वां सुशिष्ठ हरेयो वहन्तू शन्ह व्यानि प्रतिं नो जुषस्व ॥ १०॥ मादयंस्व । हरिऽभिः । ये । ते । इन्द्र । वि । स्यस्व । शिमे इतिं । वि । सृजस्व । धेने इति । आ । त्वा । सुऽशिम । हर्यः । वहन्तु । उशन् । ह्वानि । प्रतिं । नः । जुषस्व ॥ १०॥ पद्छि:—(मादयस्त्र) इष्रयस्त (हरिभः) प्रशस्तेर्यु इक्ष्यलैः सुशिचितैर्थ्वादिभिः (ये) (ते) तव (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सेनाधिपते (वि, श्वस्त्र) स्वराज्येन विशेषतः प्राप्तुहि (शिप्रे) सर्वसुखप्रापिके द्यावाष्ट्रिययौ। शिप्रे इति पदनाम० निष्रगरो ४। १(विमृषस्त्र) (धेने) धेनावत्सर्वानन्दरसप्रदे (श्वा) (त्वा) त्वाम् (स्थिप्र) सुष्टुसुखप्रापक (हरयः) श्वश्वादयः (वहन्तु) प्रापयन्तु (स्थान्) कामयमानः (ह्यानि) श्वादातुं योग्यानि युद्वादिकार्य्योग्य (प्रति) (नः) श्वस्मान् (ज्ञषस्त्र) प्रौग्रीहि ॥१०॥

अन्वयः - हे स्थिप रन्द्र ये ते तव हरयः सन्ति तैर्हरि-भिनीरमान्मादयस्त्र । शिप्रे धेने विष्यस्त्र विसृणस्य च । ये हरय-स्वात्वामावहन्तु यैष्यन्कामयमानस्तं हव्यानि जुषसे तान् प्रति नोरमाञ्चषस्त्र ॥ १०॥

भावार्छ:-सेनाधिपतिना सर्वाणि सेनांगानि पूर्णवलानि स्रशिचितानि साधित्वा सर्वान्विन्नान्तिवार्ये खराज्यं सुपाल्य सर्वी: प्रनाः सततं रञ्जवित्याः॥ १०॥

पद्छि: —हे (स्विप्र) अक्का सुख पहुं वान वाले (इन्द्र) परमेखर्ययुत्त सेना के अधीय (ये) जो (ते) आप के प्रयंसित युद्ध में अतिप्रवीण और एक्तमता से चालें शिखाये हुए घोड़े हैं उन (हिस्सि:) घोड़ों से (न:) हम लोगों को (माद्यम्व) आनन्दित की जिये (ब्रिप्रे) और सर्व सुख्याप्ति कराने तथा (धेने) वाणी के समान समस्त आनन्द रस को टेने हारे आकाय और भूमि लोक को (वि, अस्व) अपने राज्य से निरन्तर प्राप्त हो (विस्वजस्व) और छोड़ अर्थात् हहावस्था में तप करने के लिये उस राज्य को छोड़ दे जो (हरय:) घोड़े (त्वाम्) आप को (आ, वहन्तु) से चलते हैं वा जिन से (उग्रम्) आप अनेक प्रकार की कामनाश्री को करते हुए (ह्यानि) ग्रहण करने योग्य युद्ध आदि के कामी को सेवन करते हैं उन कामीके प्रति (न:) हम लोगों को (ज्ञास्व) प्रसन्न की जिये॥१०॥

भावार्थः स्नापितको पाइयेकि मेना के समस्त प्रक्षी को पूर्णवसयुक्त भौर प्रकीश शिचा देखन को युद्ध के योग्य सिद्ध कर समस्तिविद्धों की निष्ठित्त कर भौर प्रपिन राज्य की उत्तम रचाकरके सब प्रजाको निरन्तर पानन्दित कर ॥१०॥ पुनः स की दश दृत्यपदिश्यते॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

म्हत्स्ती तस्य वृजनंस्य गोपा व्यमिन्द्रेण सनुयाम् वाजम्।तन्नी मित्रोवर्षणोमामइ-नामदितिः सिन्धुः पृथिवी उतस्याः॥११॥१३॥

म्रत्रस्ती त्रस्य । वृजनंस्य । गोपाः । व्यम् । इन्द्रेण । सनुयाम । वार्जम् । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मम्हन्ताम् । अ-दितिः।सिन्धुः। पृथिवी। उत । द्योः॥११॥१३॥

पद्राष्ट्रं:—(मकत्क्तोत्रस्थ) मकतां विगादिगुणै: स्तुतस्य (टक्ननस्य) दु:खवर्जितस्य व्यवहारस्य (गोपा:) रक्षकः (वयम्)
(इन्द्रेण) ऐश्वर्यप्रदेन सेनापितना सह वर्त्तमानाः (सनुयाम)
संभजेमहि । श्वन विकरणव्यस्य ः (वाकम्) संग्रामम् (तत्)
तस्मात् (नः) श्रम्मान् (मित्रो वक्०) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

स्ति तेनेन्द्रे गैश्वर्यप्रदेन पच वर्तमाना वयं यतो वाजं पनुयाम तिमालो वनगोऽदितिः पिन्धः पृथिती छत द्यौनीऽस्मान्याम-चन्तां पत्नारहेतवः स्यः ॥ ११॥ भविश्वि:—न खलु संग्रामे केषांचित् पूर्णवलेन सेनाधिपतिना तिना शतुपराचयो भिवतुं शक्यः। नैत किल कित्यत्
सेनाधिपतिः सुशिचितया पूर्णवलया पाङ्गोपाङ्गया हृष्टपुष्टया
सेनया विना शतून् विजेतुं राज्यं पाखियतुं च शकोति। नैतावदन्तरेख मित्रादयः सुखकारका भिवतुं योग्यास्तस्मादेतत्सर्वं
संत्रें सेनुष्येर्यथावन्मन्तव्यमिति॥ ११॥

श्रवेशवरसभासेनाथालादाध्यचागां गुणवर्णनादेतदर्घस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सहास्य सूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बोह्नव्यम् ॥

इत्येकाधिकायतत्रमं चूक्तां १०१ चयोदयो १३ वर्गञ्च समाप्तः॥

पद्धिः — जो (मन्त्सोत्रस्य) पवन प्रादि के वेगादि गुणो से प्रशंसा को प्राप्त (वृजनस्य) प्रीर दुःखवर्जित प्रर्णात् जिस में दुःख नहीं होता खस व्यवहार का (गोपाः) रखने वाला सेनाधिपति है उस (इन्ह्रेण) ऐष्वर्धे के देने वाले सेनापति के साथ वर्त्तमान (वयम्) हम लोग जिस कारण (वाजम्) संग्राम का (सनुयाम) सेवन करें (तत्) इस कारण (भित्रः) मित्र (वक्णः) उत्तम गुण युक्त जन (प्रदितिः) समस्त विद्वान् मण्डलो (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) ग्रीर (द्यौः) सूर्यलोक (नः) हम लोगों के (मामहन्ताम्) सत्कार करने वे हेतु हो ।। १४ ।।

भिविशि:—नियय है कि संग्राम में किन्हों के पूर्णवली सेनाधिपति के विना श्रमुश्चों का पराजय नहीं हो सकता भीर न कोई मेनाधिपति पन्छी शिचा किई हुई पूर्णवल श्रमु श्रीर छपाड़ सहित भानित्त भीर पुष्ट मेना के विना श्रमुश्चों के जीतने वा राज्यकी पालना करने को समर्थ हो सकता है न उन्न व्यव-हारी के दिना मित्र भादि सुख करने के योग्य होने हैं इस से उन्न समस्त व्यवहार सब मनुष्टों को यथावत् मानना चाहिये।। ११।।

इस स्त्रत में इंग्लर सभासेना भीर प्रास्ताश्चादि के अधिपतियों के गुणीं का वर्णन है इस से इस सुकार्थ की पूर्व सुक्त के पार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये।।

यह १०१ एकसी एक का चुन और १३ तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

म्बष द्वाधिकाराततमस्यैकादशर्चस्य सूक्तस्यांगिरसः कृत्य म्हिषिः। इन्द्रोदेवता। १। जगती। ३। ५। ६। ७। ८ निचृज्जगती क्रन्दः। निषादः स्वरः। २। ४। ६ खराट् विष्ठप्१०। ११। निचृत् विष्ठप् क्रन्दः। धैवतः खरः॥

श्रय शालाद्यध्यचेग निं निं स्तीनृत्य नयं भवितव्यमित्युः॥

अब शाला आदि के अध्याचको क्या २ स्वीकार कर कैसा होना चाहिये यह वि०॥

दुमां ते धियं प्रभरे महो महो मस स्तोचे धिषणा यत्तं आनुजे। तमुत्मवे च प्रमुवे चं सामुहिमिन्द्रं देवामुः श्रवंसामदन्नन् ॥॥

इमाम्। ते। धियम्। प्राः भरे। मुहः। महीम्। अष्य। स्तोते। धिषणां। यत्। ते। आनजे।तम्। उत्रस्वे। च। प्रश्वे। च। समहिम्। इन्द्रंम्। देवासंः। श्रवंसा। अमुद्रन्। अनुं॥१॥

पद्राष्ट्र:—(इसाम्) प्रत्यचाम् (ते) तव विद्याशालाधिपते: (धियम्) प्रजां कर्मवा (प्र) (भरे)धरे (मडः) महतीम् (महीम्) पूज्यतमाम् (श्रस्य) (स्तोत्रे)स्तोतव्ये व्यवहारे (धिषणा) विद्यास्थि चिता वाक् (यत्) या यस्य वा (ते) तव (श्वानजे) सर्वै: काम्यते प्रकटाते विद्वायते। श्रवाञ्चधातोः कर्मणि जिट् (तम्) (छत्यवे) इर्षनिमित्ते व्यवहारे (च) दुःख-निमित्ते वा (प्रसवे) छत्पत्ती (च) मरणे वा (सापिष्ण्) श्वति-षोढारम् (इन्द्रम्) विदेशश्चर्यपापकम् (देवासः) विद्वासः (श्व-सा) वजेन (श्वमदन्) हृष्ये युर्ष्षये युर्वा (श्वनु) ॥ १ ॥

अन्वयः — हे पर्विविद्यापद शालाद्यां धपते यद्या ते तवास्य धिषणा पर्वेरानजे यस्य ते तव यानिमां मही महीं धियमहं स्तोबे प्रभरे। उत्यविऽनुत्यवे च प्रचवे मरणे च यं त्वां सासहिमिन्द्रं देवासः शवसाऽन्वमदन् तं त्वामहमष्यन्वमदेयम्॥ १॥

भविष्टि: - भर्वेर्मनुष्यै: भर्वेषां धार्मिकाणां विद्वां विद्यां प्रज्ञाः कर्माणां च धृत्वा स्तुत्वा च व्यवहाराः सेवनीयाः । येभ्यो विद्यासुखे प्राप्येते ते भर्वान् सुखदुः खव्यवहारयोर्मध्ये सत्कृत्यैव भर्वदानन्दयेयु रिति ॥ १ ॥

पद्यों :—ह सर्विद्या देने बाले ग्रालाग्रादि के श्रिषपित (यत्) को (ते) (पस्य) इन ग्राप को (धिषणा) विद्या और उत्तम शिवा को हुई वाणी (ग्रानजे) सब लोगोंने वांडो प्रगट किई ग्रीर समभी है जिन (ते) श्राप के (इमाम्) इस (महः) बड़ो (महोग) सत्कार करने ग्रोग्य (धियम्) बुद्धि को (स्तोत्रे) प्रगंसनीय व्यवहार में (प्रभरे) ग्रतीव धरे वर्षात् स्वीकार करे वा (उत्सवे) उत्सव (क) श्रीर साधारण काम में वा (प्रसवे) पुत्र ग्राद्धि के उत्पन्न होने ग्रीर (च) ग्रमी होने में जिन (सासहम्) ग्रति व्यमापन करने (इन्द्रम्) विद्या ग्रीर ऐखर्ज को प्राप्ति कराने वाले ग्राप को (देवासः) विद्यान जन (ग्रयसा) वल से (त्रमु, श्रमहन्) प्रानन्द दिलाते वा ग्रानन्दित होते हैं (तम्) उन ग्राप को मैं भो ग्रनुमी दित कर्फ करन

मिविशि:-सब मनुष्यों की चाहिये कि संब धार्मिक विदानों की विदा बुढियों भीर कामी को धारण भीर उन की सुति कर उत्तम र व्यवहारों का सेवन करें जिन से विद्या भीर सुख मिस्तते हैं वे विदान जन सब की सुख भीर दुःख की व्यवहारों में सुखार युक्त कर के ही सदा भानन्दित करावें॥ १।। स्व देश्वर त्रीर त्रध्यापक के काम से क्या होता है यह विश्वा स्व देश्वर त्रीर त्रध्यापक के काम से क्या होता है यह विश्वा स्वास्य स्रवी नदां: मृत्त बिभृति द्यावा-द्वासा पृष्टिवी दंर्शतं वपुं: । स्रुस्मे सूंधीच-न्द्रमसीमिचचे स्रहे किमिन्द्र चरतो वित-न्द्रम् ॥ २ ॥ श्रुस्य । स्रवं: । नद्यं: । मृत्त । बिभृति। द्यावाद्यासा । पृथ्यिवी। द्रश्तम् । वपुं: । स्रु-स्मे इति । सूर्यो चन्द्रमसी । स्रुम्ऽदिद्वे । स्रिहे । कम्। द्वन्द्र। चर्तः। विऽतन्दुरम्॥२॥

पदिश्यः — (श्रस) श्रविल विदाय नगदीश्वरस्य सर्वविद्राध्यापकस्य वा (श्रवः) सामध्य मन्तं वा (नदाः) सरितः (सप्त)
सः विधाः स्वादोदकाः (विश्वति) धरिन्त पोषयन्ति वा (द्रावाचामा) प्रकाशभूमी । श्रव दिवो द्यावा। श्र० ६।३।२६ श्रमेन
दिव् शब्स द्यावादेशः (पृथिवी) श्रन्तरिच्चम् (दर्शतम्) द्रष्ट्यम्
(वपुः (श्ररीयम् (श्रस्मे) श्रमाकम् (स्त्र्योचन्द्रमसा) सूर्याचद्रादिजोकसमू हो (श्रिअचचे) श्राभिस्ख्येन दर्शनाय (बहे)
श्रद्धारणाय (कम्) सखकारकम् (द्रन्द्र) विदेशक्वर्यप्रद (चरतः)
प्रामृत । (वितत् रम्) श्रतिश्येन विविधस्रवितरणार्थम् । श्रव यस्
लुङन्ताक्त्र्यातोरच् प्रत्ययो वस्तं छन्दसीत्युत्वम् ॥ २ ॥

अन्वय: - हे इन्द्रास्य तव स्रवः सप्त नद्यो दर्शतं वितत्तुरं कं वर्षाविक्ति द्रावाचामा ष्टियो सूर्याचन्द्रमसा च विक्तत्वेतं सर्वे श्रस्मे श्रीमचन्ने स्रहे चरन्ति चरतः चरन्ति चरतो वा॥ २॥

भावाधः - अव श्लेषालं ० - परमेश्वरस्य सर्जनिन एथिन्याद्यो लोकास्तवस्थाः पदार्थाश्च स्वं स्वं रूपं धृत्वा सर्वेषां प्राणिनां दर्श-नाय खडाये च भूत्या सुखं संयाद्य गमनागमनादिन्यवन्नारहतवो भवत्ति। निष्ठ कथंचिद् विद्राया विनेतेस्यः सुखानि संनायन्ते तस्मादीश्वरस्योपासनेन विदुषां संगेन च कोकि विद्राः प्राप्य सर्वेः सदा सुखियतन्यम् ॥ २॥

पद्यो : — हे (इन्द्र) विद्या भीर ऐखरे के हेने वाले (अस्य) नि: येप विद्यायुक्त जगदीखर का वा समस्त विद्या पढ़ाने हारे आप लोगों का (स्वः) सामध्ये वा अब भीर (सप) सात प्रकार को स्वाइयुक्त जल वानी (नदाः) गर्हीं (इम्तम्) देखनं भीर (वितस्तुरम्) अने का प्रकार के नौ का घादि पदार्थी से तरने योग्य महानद में तरने के अर्थ कम्) सख करने हारे वपुः रूप की (विस्तृति) धारण करतीं वा पोषण करा चीं तथा (द्यावावामा) प्रकाश और सूमि मिल कर वा (पृथ्वित्ते) धारण करतीं वा पोषण करा चीं तथा (द्यावावामा) प्रकाश और सूमि मिल कर वा (पृथ्विते) धारण करतीं वा पोषण करा चीं तथा (द्यावावामा) प्रकाश और सूमि भिल कर वा (पृथ्विते) धारण करतीं वा पोषण करा चीं तथा सूर्य और चन्द्रमा आदि की का धरों पुष्ट कराने हैं ये सब (अस्ते) इमलीं जो के (अभिवर्त्ते) मुख के सम्मुख देखने (स्वतः) प्राप्त कोते तथा धन्ति के लिये प्रकाश और सूमि वा सूर्य चन्द्रमा दो २ (चरतः) प्राप्त कोते तथा धन्ति याम होता और भी ठक्त पदार्थ प्राप्त कोते हैं ॥ र ॥

विशि:—इस मंत्र में क्षेत्रालं • — परमेखर की रचना से पृथिवी आदि लोक भीर उन में रहने वाले पदार्थ अपने २ कर को धारण करके सब प्राणियों के देखने भीर यहा के लिये हो चार सख को उत्पन्न कर चाल चलन के निशिक्ष होते हैं परम्तु किसी प्रकार विद्या के विना हन सांसादिक पदार्थों से सख नहीं होता इस से सब को चाहिये कि ईखर की उपासना और विदानों के संग से लोक सख्यों विद्या को पाकर सहा सुखी होते ॥ २ ॥ पुनः सेनाधिपतिः किं कुर्यादिख्यपदिक्यते ॥
तिस् सेना का अधिपति क्या करे इस वि० ॥
तिस्मा रथं मध्युन्पावं सात्ये जैचं यंते

अनुमदाम सङ्ग्रमे। ऋाजा नं इन्द्र मनसा
पुरुष्टुत त्वायद्भ्यो मध्युञ्क्रमे यच्क्र नः॥॥
तम्। स्म्। रथंम्। मध्युन्न।प्र। ऋव।
सात्ये । जैलंम्। यम्। ते । ऋनुऽमदाम ।
सम्रगमे। ऋाजा । नः । इन्द्र । मनसा ।
पुरुष्टुत त्वायत्ऽभ्यः। मुघुऽवन्। श्रमे ।
युक्क । नः ॥ ३॥

पद्रिः—(तम्) (स्म) चाचर्यगुष्प्रकाशे। निपातस्य चेति
दीर्घः(रथम्) विमानादियानसमू हम् (मघवन्) प्रशस्तपू ज्यथनयुक्त
(प्र, श्रव) प्रापय (स्रातये) बहुधनप्राप्तये (जैवम्) जयांना येन तम्।
श्रव जि धातोः सर्वधातुभ्यः द्रन्ति द्रम् प्रत्ययो बाहुलकाहृिष्यः (यम्) (ते) तव (श्रवमदाम) श्रवहृष्यम। श्रव विकरण्यात्यत्ययेन
श्रव् (संगमे) संग्रामे। संगम इति संग्रामनामः निष्ठं २।१०
(श्राजा) श्रजन्ति संगच्छन्ते वीराः श्रव्यक्षित् (नः)
श्रद्भाकम् (इन्द्र) परमेश्रर्यप्रद (मनसा) विद्वानेन (प्रकृत) बहुभिः
श्रिरेः प्रश्रंसित (त्वायद्भ्यः) श्रात्मनस्त्रामिच्छद्भ्यः (मधवन्)
प्रशंसितधन (श्रमे) सुखम् (यच्छ) देहि (नः) श्रस्मस्त्रम्॥ ३॥

अन्वयः —हे सघव निन्द्र सेना धिपते त्वं, नो ऽस्मार्कं सातये तं जैवं स्म रखं योज यित्वाऽऽजा सङ्गमे प्राव तं का सित्यपे चायामा ह यं ते तव रखं वयस बुमदाम। हे पुरुष्टुत सघवन् त्वं सनसा त्वा-यद्वा ने रिश्मस्यं शर्म यच्छ ॥ ३॥

भावार्थः —यदा गूरवीरैभृत्यैः सेनाधिपतिना च संग्रामं कर्तुं गम्यते तदाऽन्योऽन्यमनुमोद्य संरच्या शबुभिः संयोध्य तेषांपराचयं छत्वा स्वकीयान इर्षियत्वा शबूनिप संतोष्य सदा वितित्यम्॥३॥

पद्रिष्टः — हे (मघवन्) प्रशंसित श्रीर मान करने योग्य धनयुक्त (इन्द्र) परमे खर्यं के देने वाले सेना के श्रिपित श्राप (नः) इम लोगों के (सातये) बहुत से धन की प्राप्ति होने के लिये (जैनम्) जिस से संद्रामों में जीतें (तम्) एस (सा) श्रह्न र गुणों को प्रकाशित करने वाले (रघम्) विमान शादि रघ समूह को जाता के (श्राजा) जहां श्रवुषों से बीर जा र मिलें एस (संगमे) संग्राम में (प्र, श्रव) पहुंचाशों श्र्यात् श्रपने रघ को वहां लेजाशों कौन रथ को कि (यम्) जिस (ते) श्राप के रथ को हम लोग (श्रन्, मदाम) पीछे से सराहें । हे (प्रहण्टुत) बहुत श्रवीर जनों से प्रशंसा को प्राप्त (मघवन्) प्रशंसित धनयुक्त श्राप (मनसा) विशेष ज्ञान से (व्यायद्भ्यः) सपने को साप की चाहना करते हुए (नः) हम लोगों के लिये श्रह्न (श्रमें) सुख को (यच्छ्) देशों ॥ ३॥

भिविशि:—जब शूरवीर सेवकी के साथ सेनापित का संग्राम करने की जाना होता है तब परस्पर ग्रथीत् एक दूसरे का एक्साह बढ़ा के श्रव्हे प्रकार रचा श्रद्धों के साथ भव्का युद्ध उन की हार और अपने जनों को भानन्द दे कर श्रद्धों को भी किसी प्रकार सन्तोष देकर सदा श्रपना वर्षावरखना चाहिये ॥ १॥

ु पुनस्तेन सह किं कर्तव्य सिख्य पदिश्यते॥ फिर उस के साथ क्या करना चाहिये इस वि०॥

ब्यं जंयेमृत्वयां युजा वृतंम्समाक्मंग्रम्-दंवा भरेभरे। अस्मभ्यंमिन्द्र वरिवः सुगं कृषि प्र शर्वूगां मघवन् वृष्ण्यां रज ॥॥ व्यम्। ज्येम्। त्वया। युजा। वृतेम्।
ज्यस्माकंम्। अंगंम्। उत्। ख्वाभरें ऽभरे।
ज्यस्मभ्यंम्। इन्द्र। वरिवः। सुऽगम्। कृधि।
प्र। शर्वृणाम्। मुघ्वन्। वृष्ण्या। रुज ॥॥॥

पदिणि:—(वयम्) योद्वारः (जयमः) यज्ञून् विजयेमित्रि (त्वयाः) सेनाधिपतिना सह वर्त्तमानाः (युजाः) युक्तेन (ष्टतम्) स्त्रीकर्त्रयम् (अस्माकम्) (अंग्रम्) सेवाविभागम्। ओजना-च्छादनधनयानग्रस्त्वकोग्रविभागं वा (छत्) छरक्रस्ट (अव) रच्चा-दिकं कुर्याः। अच द्वाचोतिस्तिङ द्ति दीर्घः (भरेशरे) संग्रामेरे (अस्मभ्यम्) (इन्द्रः) ग्रव्युद्धविद्यारक (विर्वः) सेवनम् (सुनगम्) सुष्टु गच्छिन्ति प्राप्तवित्वा यस्मित्तत् (क्षधि) कुष् (प्र) (ग्रव्युषाम्) वैरिणां सेनाः (मत्रवन्) प्रशन्तव त (ष्टष्ट्या) नृष्णां वर्षकाणां शस्त्ववृष्टये चित्या सेनया (ष्रजः) अङ्ग्धि॥ ४॥

ञ्चियः — हे इन्द्र त्वं भरेभरेऽस्माकं वृतमंशमवास्मस्यं विद्यः सुगं क्षि। हे सववंस्वं वृष्ण्या खसेनया शक्रुणां सेनाः प्रकारवंभूतेन त्वया युकास हवर्तमाना वयं शक्रुक्त व्यया युकास हवर्तमाना वयं शक्रुक्त व्यवस्था युकास हवर्तमाना वयं शक्रुक्त व्यवस्था स्थाप्त विद्या स्थापत स्यापत स्थापत स्थाप

भविशि:—राजपुरुषा यदा यदा युद्धाऽनुष्ठानाय प्रवर्तेरन् तदा तदा धनगस्त्र होग्रयानसेनामामग्री: पूर्गाः स्तत्वा प्रयस्तेन सेनापितना रिच्चता भूत्वा प्रशस्त्रविचारेण युक्तग्राच शत्रु भिः सच्च युद्ध्या शत्रुष्टतनाः सदा विजयेरन्। नैवंपुरुषार्थेन विना सस्य-चित् खलु विजयो सवितुमईति तस्मादेतत्सादाऽनुतिष्ठेयुः॥४॥ पद्य हैं चहें (इन्ह्र) प्रत्येश संयाम में (अस्माश्तम्) इम लोगों के (इतम्) स्वीकार करने यांग्य (अध्मम्) सेवादिभाग को (अय) रक्षो चांही जानी प्राप्त हो यो अपनी में रमाधी मांगो प्रकाशित करो उस से धानन्ति को जाहि जियाची से स्वीकार करो वा भीतन वस्त्र धन यान को या को वांट लेखी तथा (अस्मम्यम्) इम लोगों के लिये (विद्य:) अपना सेवन (सगम्) सगम (किध) करो। है (मधवन्) प्रश्नेसित बल वाले तुम (इच्छा) ग्रस्त वर्षामें वालों को शस्त्र हिट के लिये इतकार अपनी सेना से (शबूणाम्) श्रुपों को सेनाओं को (प्रकृत) धच्छो प्रकार काटो और ऐमें साथी (व्या, युना) जो धाप उन के साथ (व्यम्) युन्न करने वाले इग लोग शबुपों के वर्लों को (उत्जारेम) उत्तर हो से लीतें ॥४॥

भिविश्वि: - राजपुर्वव जब २ युद करने को प्रष्ट्रस होवें तब २ धन,गस्त्र, यान, को य सेना द्यादि सामग्री को पूरी कर श्रीर प्रशंसित सेना के श्रदीय से रत्ता को प्राप्त हो कर प्रगंसित विचार श्रीर युक्ति से शबुद्धां के साथ युद्ध कर उन की सेनाश्रों को सदा जोतें ऐसे पुरुषार्थ के विना किये किसी की जीत होने योग्य नहीं इस से इस वर्त्तीय को सदा वर्त्ती ॥ ४॥

पुनस्तै: परस्परं तत्र कयं वितितव्यिमित्यपदिश्यते॥ फिर उन की परस्पर युद्ध में कैसे वर्तना चाहिये यह विवास

नाना हि त्वा हवंमाना जना हमे धनानां धर्तुरवंसा विप्रव्यवं:। ऋस्माकं स्मा रथमा तिष्ठ सात्र जैतं हीन्ड निर्मृतं मनुरुत्वं॥ ५॥ १८॥

नाना । हि।त्वा। हवंमानाः । जनाः । इमे। धनानाम्। धन्तः। अवंसा। विपन्यवंः ।

ज्यस्मानंम्।स्म।र्थम्। आ।तिष्ठ।सातये। जैनंम्। हि। इन्द्र। निऽभृतम्। मनंः। तवं॥५॥ १८॥

पद्रिष्टः:—(नाना) अनेककपाराः (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (ह्वमानाः) स्पर्धमानाः (जनाः) शौर्य्यवनुर्वेदकुश्रला अतिरथा मनुष्याः (इमे) प्रयाचतया सुपरीचिताः (धनानाम्) राज्यविभूतौनाम् (धर्तः) धारक (अवसा) रच्चणादिना सह वर्त्त मानाः (विपन्यवः) विविधव्यवहारकुश्रला मेधाविनः (अ-स्मानाः (चम) हषे । पूर्ववद्व दीर्घः (रथम्) विजयहेतुं विमानादियानम् (आ) (तिष्ठ) (सातये) संविभागाय (जैवम्) दृढं वैयावं विजयनिमत्तम् (हि) प्रसिद्धम् (इन्द्र) यथावदी-राणां रच्चक (निभृतम्) नितरां धृतम् (मनः) मननशीलान्तः करणवृत्तः (तव) ॥ ५॥

अदिव्यः — हे इन्द्र त्वं धनानां सातये सम यत्र तत्र मनो नि भृतं तमस्माकं जैतं रयं द्याति है। हे धर्तस्तवाद्गायां स्थिता द्य-वसा सह वर्त्त माना नाना हवमाना विपन्यवो जना इसे वयं त्वानुकृतं हि वर्तेमहि॥ ५॥

भविष्टि:—यदा मनुष्या युद्धादित्यवष्टारे प्रवर्तेरंस्तदा वि-रोधेष्टीभयालस्यं विष्टाय परस्परचायां तत्परा भूत्वा यबून् विजित्य विजितभनानां विभागान् कृत्वा सेनापत्यादयो यथायोग्यं योद्रधृभ्यः सत्कारायैतानि द्युर्यतोऽग्रेऽपुरत्साहो वर्धेत। सर्वथाऽऽ-दानसप्रियकरं दानञ्च प्रियकारकमिति बुद्धस्वैतत्सदाऽनुतिष्ठेयुः ५ पद्राष्ट्री:—ह (इन्द्र) यथा योग्य वीरी के रखने वाले तुम (धनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) मलग र बांटर्न के लिये (स्म) मानन्द ही के साथ जिस में (तव) तुद्धारी (मनः) विचार करने वाली चित्त की दृत्ति (निभृतम्) निरम्तर धरी हो उस (मस्माकम्) हमारे (जेनम्) जो बड़ा दृढ़ जिस से मत्रु जीते जायं (रथम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) हो की (भातिष्ठ) मन्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो। हे (धर्तः) धारण करने वाले तुद्धारी भाषा में भाषा वर्त्ताव रखते हुए (भवसा) रचा मादि भाप के गुणों के साथ वर्त्तमान (नाना) मनिक प्रकार (हवमानाः) चांहे हुए (विपन्यवः) विविध व्यव-हारों में चतुर बुह्मान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यचता से परीचा किये हम लोग (लाम्) तुद्धारे प्रमुक्त (हि) ही वर्त्ताव रक्षें॥ ५॥

भिविशि:—जब मनुष्य युद्ध पादि व्यवहारी में प्रष्टत्त ही वे तब विरोध देशी हर भीर प्रालस्य को छोड़ एक दूसरे की रचा में तत्पर हो प्रवृत्ती को जीत भीर जीते हुए धनीं को बांट कर सेनापित प्रादि लड़में वालों की योग्यता के प्रमृक्तून उन के सत्कार के स्तिये दैवें कि जिस से लड़ने का हलाइ प्राणि को बढ़े। सब प्रकार से ले सेना प्रीत करने वाला नहीं और देना प्रसन्नता करने वाला होता है यह विचार कर सदा हता व्यवहार को वन्ते। ५।।

पुनः च सेनापितः कीह्य द्रष्यपिद्रश्चते ॥

फिर वह सेनापित कैसा हो यह वि०॥

गोजिता बाहू अमितक्रतः सिमः कर्मः

नकर्मञ्जूतमूतिः खजद्धरः। अकुल्प द्रन्द्रः

प्रतिमानमोजसाया जना वि ह्वंयन्ते सि
ष्रासवः॥ ६॥

गोऽजिता। बाचू इति । अभितऽक्रतः । सिमः । कर्मम्ऽकर्मन् । ग्रतम्ऽजंतिः । खनम् ऽक्तरः । अक्लपः । इन्ह्रंः । पृतिऽ मानम् । ओजंसा । अर्थं । जना । वि । खन्ते । सिसासवं: ॥ ६॥

स्वार्ष्ट्र:—(गोनिता) गाः ष्टिषवीर्जयित याभ्यां तो । अव सतो वहुलिशिति करणे किए। सुपां सुलिगिति विभक्तेराकारादे-यारच (बाह्र) द्यतिबलपराक्रमयुक्ता सुनौ (ग्रिमितकतुः) द्यसिताः क्रतवः प्रद्या यस्य सः (सिमः) व्यवस्थ्या प्रवृणां वस्यकः (करमेन्करमेन) कर्मीण र (प्रतमृतिः) प्रतमसंस्थाता स्तियो स्वन्ताति सुपो लुगभावः (खनङ्करः) यः संग्रामं करोति सः। अव खन सम्यने इति धातोः कर्मण्यिण्यण् । बाक्कत्दिस सर्वे विभयो सबन्तीति वृद्यसावः । सुपो लुगभावश्च (अकल्पः) कस्परित्यः समधेरमद्योऽन्यस्योऽधिक इति (इन्द्रः) अनेकेष्टर्यः (प्रतिमानम्) अतिसमधीनामुपमा (श्रोनमा) बलेन (श्रथ) द्यानम्तर्थे । अव निपातस्य चेति दीर्घः (ननाः) विद्वांसः (वि) (ह्ययन्ते) स्वर्दन्ते (सिषासवः) सनितुं संभिनत्निस्व्ह्वः॥ ई॥

अब्बिय!-हि सभापते यस ते गोजिता बाह्न यो भवानिन्द्र स्रोजसा कर्मन्कर्मनिमतक्रतुरकल्पः सिमः खजंकरः शतमृतिः प्रतिमानं वर्त्ततेऽष तं त्वां सिषासवो जनाः विह्वयन्ते ॥ई॥

भिविधि:-मनुष्येर्यः सर्वधा समर्थः प्रतिकर्म कर्त्तु वेत्ताऽन्ये-रजेयः सर्वेषां जेता सर्वेः स्पृष्टणीयोऽनुपमो मनुष्यो वर्त्तते तं सेनाधिपतिं कृत्वा विजयादीनि कार्य्याणि साधनीयानि॥ ६॥ पद्राप्टीं —ह सभापित जिन श्रापकी (गीजिगा) पृथियों की जिता की दानी (बाह्र श्राव्य बन पराजमयुज भुजा (श्रय) इस ने श्रमन्तर को श्राप (इन्हः) भिन्न ऐखर्य युजा (श्रोजसा) बन से (कमीन्कमीन्) प्रत्येत्र काम है (श्रीमतज्ञतः) श्रत्य बृद्धि वाने (श्रक्षत्यः) श्रीर बड़े र समर्थ जनों से श्रिष्ठक (सिगः) व्यवस्था से श्रव्य बीं की बांधने श्रीर (खजङ्करः) संग्राम करने वाने (श्रतमृतिः) जिन को सैकड़ी रचा श्रादि क्रिया हैं (प्रतिमानम्) जिन को श्रव्यन्त सामर्थ्य वानीं को छपमा दोजाती है उन भाप को (सिषासयः) सेवन करने को इच्छा करने वाने (जनाः) विद्यान् जन (वि, ह्रयन्ते) चांहते हैं ॥ ६॥

भावाधः - मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वथा समर्थ, प्रत्येक काम के कर्ने की जानता और से न जीतने योग्य, श्राप सब की जीतने वाला, सब के चाहने योग्य भीर श्रनुपम मनुष्य हो उस की सेनाधिपति कर्ने विजय श्राद्दिकामी को साथे॥६॥

> पुन: स की हश: किं करोती त्युप दिश्यते ॥ फिर वह की पा और क्या करता है इस वि०॥

उत्ते ग्रातान्मंघवन्नु च भूयंस उत्सः इस्रांद्रिरिचे कृष्टिषु अवं: । ग्रामानं त्वां धिषणां तित्विषे महाधां वृत्राणिं जिच्नसे पुरन्दर ॥ ७॥

उत्। ते । श्रुतात् । मृघऽवृन् । उत्। च । भूयंसः। उत्। सृहस्रात् । रिविचे। कृष्षिषु । अवं: । अमात्रम् । त्वा । धिषणां । तित्वषे । मही । अधं। कृषािणं । जिष्
नेसे । पुरम्ऽद्र ॥ ०॥

पदिश्वि:—(उत्) उत्कृष्टे (ते) तव (शतात्) असंख्यात् (सववन्) असंख्याते अर्थ्य (उत्) (च) (भूयमः) अधिकात् (उत्) (भहस्रात्) असंख्येयात् (रिरिचे) अतिरिच्यते (कृष्टिषु) सनुष्येषु (यवः) कौर्तनं यवणं धनं वा (असात्रम्) अपरि-मितम् (त्वा) त्वाम् (धिषणा) विद्यास् शिक्ता वाक् प्रज्ञा वा (तित्विषे) त्वेषित प्रदीयते (मही) महागुणविशिष्टा (अध) आनन्तर्ये । निपातस्य चेति दौर्घः (वृत्वाणि) यथा मेघा-वयवानस्य यहिष्यं शत्रृत् (जिघ्नसे) हन्याः । अत्र हनधातोलें- टि शपः स्थाने श्लुः । व्यत्ययनात्मनेपदं च (पुरन्दर) यः शत्रुणां पुरो दृणाति तत्संख्वा ॥ ७॥

अन्वय:-हे मववन्तिन्द्र ते कृष्टिषु खवः शतादृद्धिरिचे पहसादृद्धिरिचे भूयपञ्चोद्धिरिचेऽधाऽमात्रं त्वा मही धिषणा तित्विषे।हे पुरन्दर वृत्राणि सूर्यद्व त्वं शबून् निघ्नसे॥०॥

भावार्थः -- अत्र वाचकलु० -- मनुष्यैर्घणा सूर्योऽत्यकारमेषा-दिकं इत्वाऽपरिमितं स्वकीयं तेजः प्रकाश्य सर्वेषु तेजस्विष्वधिकी वर्त्तते तथाभूतं विद्वांसं सभापति सत्वा शत्रवः पराजेयाः ॥ ९॥

पदि थि: —ह (मचवन्) चसंख्यात ऐखर्यं से युक्त सेनापति (ते) चाप का (किष्टिषु) मनुष्यों में (खवः) कीर्त्तन खवण वा धन (ग्रतात्) सेंकड़ों से (छत्) जपर (रित्चे) निकस गया (सहस्रात्) इजारों से (छत्) जपर (च) भोर (भूयसः) चिक्त से भी (छत्) जपर पर्धात् चिक्त निकस गया (चध) इस की चनत्तर (चमात्रम्) परिमाणरिकत (त्या) भाप की (मही) महा गुण युक्त (धिषणा) विद्या चौर घच्छी श्रिचा की पाये हुई वाणी वा बुद्धि (ति-त्विषे) प्रकाशित करती है। हे (पुरत्दर) श्रव्युची के पुरों के विदार्ग वाले (ह्वाणि) जैसे मेघ की चक्र धर्धात् बहलों की सूर्य इनन कर्ता है वैसे चाप ग्रवुची को (जिञ्चसे) मारते ही॥०॥ भावार्थः — इस मंत्र में वाचकलु॰ — मतुर्थों को चाहिये कि जैसे सूर्यं प्रश्वकार और मेच भादि का इनन करके भपरिमित अर्थात् जिस का परिमाण न होसके उस भपनितेज को प्रकाशित कर सब तेज वासे पदार्थों में बढ़ के वर्षः मान है वैसे विद्वान् को सभा का अधीय मान के यनुश्रों को जीतें। ७॥

श्रवेश्वरः सभापतिश्व कौहश द्रत्युपरिश्यते ॥ श्रव ईश्वर श्रीर सभापति कौमा है इस वि०॥

त्रिविष्टिधातं प्रतिमान्मोजंसिक्सि भू मीनृपते वीणि रोचना। अतीदं विश्वं भुवंनं वविषया ग्रुत्रिन्द्र जनुषा सनादंसि ॥ = ॥

तिविष्टिऽधातुं। प्रतिऽमानम्। श्रोजंसः। तिस्तः । भूमोः। नुऽपते । नीणिं। रोचना। श्रतिं। दुदम् । विश्वंम् । भुवंनम् । वृविच्छि। श्रुश्चुः। दुन्द्र। जुनुषा। सनात्। श्रुसि॥ ॥ ॥

पद्यार्थः — (व्रिविष्धात्) विधोत्तममध्यमनिक्षष्टा विष्टयो व्याप्तयो धातूनां ष्टिं व्यादीनां यिसमंस्तत् (प्रतिमानम्)प्रति-मीयते यत् (श्रोणसः) बलात् (तिसः) निवधाः (भूमीः) श्रधकार्ध्रमध्यस्या उत्तमाधममध्यमाः चितीः (नृपते) नृस्यां स्वामिन्नीप्रवर् नृप वा (व्रीस्थ) विविधानि (रोचना) रोचनानि विद्याग्यस्स्र्योदीनि न्यायबल्तराज्यपालनादीनि च(श्रति)(इदम्) प्रवचन् (विश्वम्) समग्रम् (भुवनम्) भवन्ति भूतानि यस् । जगति तत् (ववच्चिष्य) वोद्धानक् सि । श्रव लड्ये लिट्। सन्तन्तस्य वस्थाते दं प्रयोगः । बहुलं क्रन्दभौत्यनेनास्यासस्यत्वाभावः (ऋशतुः)नसन्ति शत्रवोयसमः (इन्द्र)बह्धेश्वर्ययुक्त । जनुषा) प्रादु-भूतेन कमणा (सनात्) सनातनात् कारणात् (ऋसि) भवसि॥ ८॥

स्वय:-ह नृपत इन्द्र बह्वैश्वर्य यतोऽ शत्नुस्वं विविधिषातु प्रतिमानं सनादोक्तभो जनुषा तिस्रो भूभीस्तीणि रोचना निर्वे इन्त्रिचि विविधिष्ठातु प्रतिमानिसदं विश्वं भुवनमतिवविष्य तस्मात्मकर्तव्योऽसि॥ ⊏॥

भावार्थः - श्रव वाचकल् - मनुष्यैर्धेनाप्रतिमेश्वरेण कारणा-त्मव कार्यं नगन्तिभीय संरच्य संज्ञियते स एवेष्टो माननीयस्तथा योऽतुलसामध्यो समाधिपतिः प्रसिद्धैन्यीयादिगुर्शेः सर्व राज्यं संतोषयित स च सदा सत्कर्तव्यः ॥ ८ ॥

पद्या थीं:—हे (तृपते) मनुष्यों के स्वामी ईष्वर वा राजन् (इन्द्र) बहुत ऐष्वर्ध से युत्त (ध्राव्दुः) ध्रव्दहित भाष (विविष्टिधातु) जिस संतोन प्रकार को पृथिवी जल तेज पवन आकाश को व्याप्ति भर्धात् परिपूर्णता है उस संसार का (प्रतिमानम्) परिमाण वा उपमान जैसे हो वसे (सनात्) सनातन कारण वा (श्रांजसः) वल वा (जनुषा) उत्पन्न किये हुए काम से (तिस्तः) तौन प्रकार (भूभीः) भर्षात् नीचलो जपरली और बोचलो उत्तम अधम और मध्यम भूमि तथा (बीणि) तीन प्रकार के (रोचना) प्रकाशयुक्त विद्या शब्द और सूर्य्य और न्याय करने वल और राज्य पालन आदि काम के तुम होनें यथा योग्य निर्वाह करने वाले (श्रास्त) हो भीर उत्त पंचभूतमय (इदम्) इस (विष्वम्) समस्त (भवनम्) जिस में कि प्राणी होते हैं उस जगत् के (श्रात,वविद्यत्र) ध्रतीव निर्वाह करने की इच्छा करते हो इस से ईष्वर उपासना करने योग्य और विदान् भ्राप सत्कार करने योग्य हो ॥ ८॥

भावार्धः - इस मन्त्र में वाचकलु॰ - मनुष्यों को चाहिये कि जिस की जपमा नहीं है उस ईखर ने कारण से सब कार्यक्रप जगत को रच घीर उस की रचा कर उस का संहार किया है वही इष्टरेव मानने योग्य है तथा जो यतुल सामर्थयुक्त सभापित प्रसिद्ध न्याय आदि गुणों से समस्त राज्य की सन्तोषित करता है सो भी सदा सत्कार करने योग्य है ॥ ८॥

म्राय सेनाध्यत्तः कौटृश दृत्युपिटश्यते ॥ म्राव सेना का म्राध्यत्त कीसा है इस वि०॥

त्वां देवेषुं प्रश्नमं हंवामहे त्वं बंभृश्व पृतंनासु सास् हिः। सेमं नंः कार्रम्पम्नयु-मुद्भिद्भिन्द्रंः कृणोतु प्रस्वे रथं पुरः॥६॥ त्वाम्। देवेषुं। प्रश्नमम्। ह्वामहे। त्वम्। बुभ्श्व। पृतंनासु। सुस्हिः। सः। इ.मम्। नः। कार्रम्। उप्रमुन्युम्। उत्रभि-दंम्। इन्द्रंः। कृणोतु। प्ररस्वे। रथंम्। पुरः॥६॥

पदि थि:-(त्वाम्) सर्वसेना धिषतिम् (देवेषु) विद्वत्स (प्रथसम्) श्वादिसम् (इवामहे) स्वीकुर्महे (त्वम्) (वभ्ष्य) अवसि। वभूषाततन्य॰ इतौडभावो निपातनात् (पृतनासु) स्वेषां श्वाय्वां वा सेनासु (सामहः) श्वात्ययेन षोढा (सः) सोऽचि लोपे चेत्यादपूरणसिति सुलोपः (इसम्) प्रत्यचम् (नः) श्वस्मस्थम् (कारम्) शिल्पकार्यकर्त्तारम् (उपमन्युम्) उपसमीपे सन्तुं योग्यम् (उद्भिद्म्) पृथिवौ भित्वा चातेन काष्ठेन निर्मितम् (इन्द्रः) श्वाखित्यर्थकारकः (काणोत्) (प्रसवे) प्रक्रष्टतया सुवन्ति प्रेरयन्ति वौरान् यस्मिन् राज्ये तस्मिन् (रथम्) विमान्नादियानम् (पुरः) पुरःसरम्॥ ६॥

अन्वय:- ह सेनापते यतस्वं पृतनास सामिक भूष तस्माद् देवेषु प्रथमं त्वां वयं हवामहै। य इन्द्रो भवान् प्रसव उद्देशदं रथं पुरः करोति स नोऽस्मर्भ्यामममुपमन्युं कार्त करोति स नोऽस्मर्भ्यामममुपमन्युं कार्त करोति ॥ ६॥

भावार्थः - मनुष्येरं उत्तमो विद्वान् स्वसेनापालने प्रवृद्वल विदारणे चतुरः शिल्पवित् प्रियो युद्धे पुरः सरणाद्रतियोद्धा वर्तते। स एव सेनापतिः कर्त्तव्यः ॥ ६॥

पदि थि:—ह सेनापते जिस कारण (त्यम्) भाष (पृतनास्) भपनी वा शबु भी की सेनाभी में (सासिहः) भतीव सहन शील विभूष) हीते हैं इस से (देवेषु) विद्वानी में (प्रथमम्) पहिले (त्याम्) समय सेना के भिष्पति तुम को (हवामहें) हम खोग खीकार करते हैं जो (इन्हः) समस्ति पेखर्थ के प्रकट करने हारे भाष (प्रसवें) जिस में वीर जन चिताये जाते हैं छस राज्य में (छिद्धस्) पृथिषी का विदारण करके छत्पन्न होने वाले काष्ठ विशेष से बंनाए इए (रथम्) विमान भादि रथ को (पुरः) भागे करते हैं (सः) वह भाष (नः) हम लोगी के लिये (इमम्) इस (छपमन्युम्) सभीष में मानने योग्य (काकम्) किया की श्राल काम के करने वाले जन को (क्षणोत्र) प्रसिद्ध करें ॥ ८)

भवि थें: — मनुष्यों को चाडिये कि जी चल्तम विद्वान् अपनी सेना को पालने और प्रचुश्रों के बल को विदारने में चतुर शिल्प कार्यों को जानने वाला प्रेमी युद्ध में आगे दोने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का अधीय करें ॥८॥

पुन: च निं नुर्थादित्युपदिग्यते ॥ फिर वह क्या करे यह वि०॥

त्वं जिंगेश्व न धनी गरी धिया भें खाजा मंघवनम्हत्मं च। त्वामुग्रमवं में प्रिंगी-मुख्यां न इन्द्र हवं नेषु चोदय॥१०॥ त्वम्। जिंगेश्व। न। धनी गरो धिश्व। अभें षु। खाजा। मुघुऽवन्। महत्सं। च। त्वाम्। उग्रम्। अवंसे। सम्। शिशी मुमि। खर्थं। नः। इन्द्र। हवं नेष्। चोद्य॥१०॥ पद्राष्ट्री:—(त्वम्) चतुरङ्गसेनायुक्तः (चिगेय) जित्वानिष्(न) निषेधे (धना) धनानि (करोधिय) गढ्ढवःनिष्ठ (ऋभेष्) ऋष्पेषु (खाजा) धानिषु संग्रामेषु (सघत्रम्) परमप्रव्यपनादिषामग्रीयुक्त (सङ्ख्रु) (च) सञ्चर्येषु (त्वाम्) (खग्रम्) ग्राव्यव्यविद्रारण्चमम् (अवसे) रच्चणाद्याय (सम्) (शिश्रोमिष्) शव्रृन् सूच्यान् जीर्णानुकृतः। ख्रव्यथेत क्लोराईधातुक्तत्वादाकारादेशः (अष) ख्रव निपातस्य चेति दौर्घः (नः) ख्रस्माक्तमस्मान् वा (इन्द्र) श्रव्यणां विद्रारक (हवनेषु) ख्रादानयोग्येषु कर्मस् (चोद्य)॥ १०॥

अन्वयः — हे मधवनिन्द्र यस्त्वमधेषु महत्मु मध्यसेषु चा-चा शत्र्व निगेय धना न रोधिय तमुग्रं त्वामवसे खीवृत्य शत्र्व् संशिशीमिष् । अथ हवनेषु नोऽस्मान् चोदय ॥ १०॥

भावार्थः –यो मनुष्यः शनुणां,समग्रं प्राप्य धनानां च विजेता सत्कर्मसुप्रको दुशनां के तास्ति स एव सर्वैःसेनापतिर्मन्तव्यः॥१०॥

पद्यों ने दिरारी वाले मेनापित जो (त्यम्) आप चतुरंग अर्थात् चीतरफी नार्ववंदो की सेना सहित (अर्भेषु) थोड़े (महस्) बड़े (च) और मध्यम (आजा) संग्रामी में गतु श्री को (जिगेथ) जीते हुए हो और उक्ष संग्रामी में (धना) धन आदि पदार्थों को (न) न (करें। धिथ) रोकते हो उन (उग्रम्) गतु भों के बल को विदीर्थ करने में अत्यन्त बली (त्याम्) आग को (श्रवमे) रक्षाश्राद के लिये खोकार कर के हम लीग श्रव भी को (संग्रियोमित) अर्च्छे प्रकार निर्मूल नष्ट करते हैं (श्रथ) इस के भनन्तर आप भी ऐसा की जिये कि (हवनेषु) ग्रहण करने योग्य कामीं में (न:) हमलोगों को (चोद्य) प्रवक्त कराइये ॥ २०॥

भीवार्थ: - की मनुष्य ग्रमुगी भीर समय को पाजर धनों की जीत ने, श्रेष्ठ कामों में सब की लगाने श्रीर दुष्टों की किस्र भिन्न करने वाला ही वही सब की सेनाशों का सधीय मानना चाहिये॥ १०॥ पुन: च की हश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि॰॥

विश्वाहेन्द्रों अधिवृक्ता नीं अस्त्वपं-रिह्नृताः सनुयाम वार्जम्। तन्नों मित्रो वर्षणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुंः पृथिवी उत द्याः॥ ११। १५॥

विश्वाही। इन्द्रं:। अधिऽवृक्ता। नः। अ-स्तु। अपंरिऽह्नृताः। सनुयाम। वाजंम्। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मम्हनाम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत। द्यीः॥११।१५॥

पद्दि:—(विश्वाहा) विश्वात्यवीन् हन्ति सः (इन्द्रः) परमेश्वधः सभाध्यद्धः (श्वधिवक्ता) यथावदनुशासिता (नः) श्वस्माकम् (श्वस्तु) भवत् (श्वपरिह्नृताः) श्वपरिवर्जिताः (सनुयाम) दद्याम (वाजम्) सुसंस्कृतमन्त्रम् (तत्) (नः) श्वस्माकम् (निवः) इति पूर्ववत् ॥ ११॥

अन्वय:—अपरिकृता वयं यो विश्वाहिन्द्रो नोऽस्माकमधि वक्ताऽस्तु तस्मै वाजं सगुयाम येन तन्मित्रो वक्षोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत् द्यौनीस्मान्धामहन्ताम्॥ ११॥

भविश्वि:— भवेषां भृत्यानामियं रीतिः स्वाद् यदा यादृ शी-माज्ञां स्वस्वामी नुर्यात्तदेव साऽनुषातव्या योऽखिनविद्यस्तमा-देवोपदेशाः स्वीतव्या इति ॥ ११ ॥ श्रव शालाद्यध्यचेश्वराध्यापकसेनाधिपतीनां गुणवर्णनादेत-दर्धस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोह्रव्यम्। इति हुउत्तर-श्रततमं स्त्रक्तां पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदिष्टि:-(अपरिष्ठृताः) आजा को पाये हुए हम लीग जी (विश्वाहा) सब गवुओं की मार्ग वाला (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्त सभाध्यच (नः) हम लोगी की (अधिवक्ता) यथावत् शिचादेने वाला (असु) हो उस के लिये (वाजम्) अच्छे संस्कार किये हुए पद्म को (समुयाम) देवें जिस से (तत्) उस को (नः) हम लोगी के (मित्रः) मित्रजन (वहणः) उत्तमगुणयुक्त (अदितिः) समस्त दिहान् अन्तरिच (सिन्सः)समुद्र(पृथिवी) पृथिवी (उत) श्रीर(द्यीः)स्थलोक (मामहन्ताम्)वन् विश्वा

भावाय: — सब सेवकां की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आजा करे उसी समय खस की वैसी ही करें और जो समय विद्यापट़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहिये॥ ११॥

इस स्ता में प्राला आदि के प्रधिपति ई खर पढ़ाने वाले भीर सेनापित के गुणों के वर्णन से इस स्ता के अर्थ को पूर्वस्ता के प्रधंसे एकता है यह जानना चाहिये॥ यह १०२ एकसी दोका स्ता और १५ एन्द्रहवां वर्ण समाप्त हुआ।॥

चाय च्युत्तरशततमस्याष्ट्रचेस्य स्क्ष्णास्तरमः कृत्य क्टिषिर रिन्द्रो देवता ।१ । ३ । ५ । ६ निचृत्तिष्टुप् २ । ४ विराट् चिष्टुप् । ७ । ८ । तिष्टुष्क्रन्दः । धैवतः स्वरः ॥ चाय परमेश्वरस्य कार्य्ये जगति की दशं प्रसिद्धं लिक्कमस्ती खुपदिश्यते ॥

चव एकसै। तीन के सूक्त का प्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र से यह उपदेश है कि ईश्वरका कार्य जगतमें कैसा प्रसिद्ध चिन्ह है। तक्तं इन्द्रियं प्रमं प्राचिरधारयन्त क्वयं: पुरेदम्। चुमेदमन्यहिव्य १ न्यदंस्य समी पृच्यते सम्नेवं कृतु:॥१॥

तत्।ते।इन्द्रियम्।प्रमम्। प्राचै:। अ-धारयन्त। क्रवयं:। पुरा। इदम्। ज्ञमा। इदम्। अन्यत्। दिवि। अन्यत्। अस्य । सम्। ईम्इति। युग्यते । स्मनाऽ इव। क्रेतु:॥ १॥

पदिणि:—(तत्)(ते) तव (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य परमेश्वर्य-वतस्तव जीवस्य च लिङ्गम् (परमम्) प्रकष्टम् (पराचै:) बाह्य-चिन्हेर्युक्तम् (ऋषारवन्तः) धृतवन्तः (कवयः) मेधाविनो विद्रांषः (परा) पूर्वम् (इदम्) प्रत्यचाप्रत्यचं षामध्यम् (च्यमा) पर्वसहनयुक्ता ष्टिंषवी (इदम्) वर्त्तमानम् (ऋन्यत्) भिन्तम् (दिवि) प्रकाशवित सूर्योदौ (च्रन्यत्) विलच्चणम् (च्यस्य) संप्रास्य मध्ये (पम्)(ई) ईमित्युःकनाम० निघंदौ १।१२। कान्द्रभो वर्णलोपो विति मलोपः (ष्टच्यते) संयुच्चते (पमनिव) यथा युद्धे प्रवृक्ता सेना तथा (कितः) विद्वापकः ॥१॥

अन्वयः – इ नगदीश्वरयने तव नीवस्य च मृष्टाविदं पर-मिनित्र्यं कवयः पराचैः पुराधारयन्त चमा १ विवीदं धृतवती यद्वित वदन्त्वारणेऽस्वस्य संसारस्य मध्ये ई-ईमृदकं धरित यदन्यदृहृष्टे कार्ये अवति तत्सर्व समनेव केतुः सन्प्र-काग्रयः तत्त्वाव संश्च्यते ॥ १॥

भाविणि:—हे मन्या यद्यदिमञ्जगति रचनाविशेषयुत्रं राष्ट्र वस्त वर्तते तत्तत्सर्वं परमेश्वरस्य रचनेनेव प्रसिद्धमस्तीति विजानीत नहीदशं विविधं जगिद्धभावा विना संभवितुमहित तस्मादिस्त खन्वस्य जगतो निर्मातेश्वरो जैवी मृष्टिं कर्ता जीव-स्रोत निश्चयः ॥ १॥

भिविश्वि:—हे मनुष्यो इस जगत् में जो २रचना दिशेष चतुराई के साध प्रस्को २ वस्तु वर्त्तमान हैं यह २ सब परमेश्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो क्यों कि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के विना कभी होने योग्य नहीं इस से नियय है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है श्रीर जीवसंबन्धी स्टिका रचने वाला जीव है। १॥

श्रवैतिस्मिञ्चगति तद्रचितोऽयं सूर्यः विंत्रामीऽस्तौरयुप०॥ श्रव दूस जगत् में परमेश्वर ने बनाया हुआ यह

मर्था कीन काम करता है यह वि०॥
सर्था रयत् पृथिवीं प्रमर्थ च व जेगा हत्वा
निरुपः संसर्ज । अहन्निहमिनिने हैं। हिणं
व्यहन् व्यंसं मुघवा श्रचीं भिः॥ २॥
सः । धार्यत्। पृथिवीम् । प्रमर्थत् ।
च । वजेगा । हत्वा । निः । अपः । ससर्ज ।

अर्हन्। अहिम्। अभिनत्। राहिणम्। वि। अर्हन्। विऽअं सम्। मुघऽवं।। श्रचींभिः॥२॥

पद्धि:—(सः) (धारयत्) धरति (पृथित्रीम्) भूमिम् (पप्रथत्) स्त्रते को विस्तार्थ स्त्रेन ते जसा सर्व जगत्प्रकाशयति (च) एवं विद्युदादीन् (बज्जेष्) किरण्डभृहेन (इत्वा) (निः) निरन्तरम् (ग्रपः) जलानि (सपर्ज) सृजति (ग्रहन्) हन्ति (ग्रहम्) मेवम् (ग्रासनत्) क्षिनित्त (रौहिष्णम्) रोहिष्णां प्रादुर्भृतम् (वि) (ग्रहन्) हन्ति (व्यंसम्) विगता ग्रंषा यस्य तम् (मववा) सूर्यः (श्वीक्षः) कर्मिः ॥ २ ॥

अन्वय: —हं मनुष्या यो मधवा शचौ भिः पृथिवी धारयत्त्र-तेनः पप्रथिद्वद्वादीश्व वक्त्रेण मेघं हत्वाऽपो निःससर्ज पुनरहि-महन् रौहिणमभिनत् न केवलं साधारणमेव हिन्त किन्तु व्यंसं यथा स्यात्तथा व्यहन् सर्श्वरेण रिवतोऽस्तीति विचानीत॥२॥

भविष्टि:—मनुष्यैरिदं द्रष्टयं प्रसिद्धो यः सूर्यलोकोऽस्ति स विदारणाक्षर्णप्रकाशनादिकमीभवृष्टिं छत्वा पृथिवी धृत्वाऽव्य-क्तपदार्थान् प्रकाश्य सर्वीन् प्राणिनो व्यवहारयति स परमातानो रचनेन विना कदाचिद्षि संभवितं नाईति ॥ २ ॥

पद्य : — ह मनुष्यों को (मचवा) सूर्य लोक (यची भिः) कामी से (पृथि वोम्) पृथि वो को (धारयत्) धारण करता अपने तेज (च) और विज्लो आदि को (पप्रथत्) फेलाता एस अपने तेज से सब जगत् को प्रकाशित करता (वज्रेण) अपने किरणसमूह से मेघ को (इला) मार के (अपः) जली को (कि:) (ससर्ज) निरम्तर एत्पन करता फिर (अहम्) मेघ को (अहम्) इनता (रौडिणम्) रोडिणो नचन में छत्पन इए मेघ को (अभिनत्) विदारण करता (व्यंसम्) (वि, अहम्) केवल साधारण हो विदारता हो सो नहीं किन्तु कि लाय भुजा आदि जिस को ऐसे रुण्ड सुण्ड सुचण्ड छह्ण्ड वोर के समान विशेष करके मेची को हनता है (सः) वह सूर्य लोक ईखर में रवा है यह जानो॥२॥

भिनिश्चि: - मनुष्यों को यह देखना चाहिये कि प्रसिद्ध को सूर्य लोक है वह मिनों के विदारण लोकों के खींचने और प्रकाश आदि कामों से जलवर्षा पृथियों को धारण और अप्रकट अर्थात् अन्धकार से ढंपे हुए को पदार्थ हैं उन की प्रकाशित कर सब प्राणियों को व्यवहार में चलाता है वह परमाका के बनाने के विना उत्पन्न नहीं हो सकता ॥ २॥

श्रय सेना द्याध्यक्तः की दृश इस्युपदिश्यते॥ श्रव सेना श्रादिका श्रध्यक्त कैसा हो यह वि०॥

स जातूमंमी श्रह्धांन श्रोजः पुरी विभि-न्दन्नंचर्दिदासीं:। विद्वान् वंजिन्दस्यंवे हितिम्स्यार्थं सही वर्धया द्युम्निमन्द्र ॥३॥ सः । जातूरभंमी। श्रृत्रदधीनः। श्रोजः। पुरं: । विऽभिन्दन्। अचुरुत्। वि। दासौं:। विद्यान्। वृज्जिन्। दस्यंवे। हे तिम्। अस्य। आर्थम्। सर्हः। वर्ध्य । द्यम्नम्। इन्द्र॥३॥ पदार्थ:-(यः) (जातूभर्मा) यो जातान् जन्तून् विभक्ति सः। श्रव जनीयातीस्तुः प्रत्ययो नकारस्याकारादेशोऽन्येषामपी-ति दोर्घः (खद्धानः) सत्कर्मसु प्रीतियुक्तः (श्रोजः) पराक्रमम् (पुर:) नगरी: (विभिन्दन्) विदारयन्सन् (श्रवरत्) चरति (वि)(दासी:) दासीशीला नगरी:। ऋच दंसेष्टरनी न ऋा च उ०५।१०। (विद्वान्) (विज्ञन्) प्रशस्त्रशस्त्र समू हयुक्त (दस्यवे)

दुष्टकर्मकर्ते (इतिम्) सुखर्वर्धकं वक्तम् (प्रस्य) दुष्टस्य

(ऋार्य्यम्) ऋार्यागासर्यागां वा इदम् (सहः) बलम् (वर्धय) ऋवान्येषामपीति दीर्बः (द्युम्नम्) धनम् (इन्द्र) प्रकृष्टपदाय पद॥३॥

अब्वय:—हे विज्ञानित् यो नातू भर्मा यह पानी विद्वान् भवानस्य दृष्टस्य दामी: पुरो दस्यवे विक्षिन्देन् मन् व्यचरत्स त्व' खेहेम्यो हित्सार्थं पहो युग्नमोनस्य वर्धय॥ ३॥

भविष्यः—यो मनुष्यो दस्यून्विनाग्य खेषान् संहर्ष्य गरीरा-त्मवलं संपाद्य धनादिभिः सुखानि वर्धयति स एव संत्रैः खहेयः॥३॥

पद्यों -हे (बज़िन्) प्रगंसित प्रस्तसमू युत्त (इन्द्र) अच्छे २ पदार्थी की देनेवाले सेना आदि के खामो जो (जातूभर्मा) जत्यत्र हुए सांसारिक पदार्थी को धारण (अहधानः) और अच्छे कामों में प्रोति करणे वाले (विद्वान्) विद्वान् आप (अस्य) इस दुष्ट जन की (दासीः) नष्ट होने हारी सी दासी प्रधान (पुरः) नगरिशों को (दस्यवे) दुष्ट काम करते हुए जन के लिये (विभिन्दन्) विनाध करते हुए (व्यचरत्) विचरते हो 'सः) वह घाप योष्ठ सज्जनीं के लिये (हितिम्) सुख के बढ़ाने वाले वजू को (आर्थम्) योष्ठ वा अति योष्ठों के इस (सहः) वल (द्युम्तम्) धन वा (योजः) और पराक्रम को (वर्धय) बढ़ाया करो ॥ ३॥

भिविश्विः — जो मनुष्य समस्त डांकू चोर लवाड़ लंपट लड़ाई करमेवालीं का विनाश भीर यो रहां को हिर्मित कर शारीरिक श्रीर श्रासिक बल का संपादन कर धन शादि पदार्थों से सुख को बढ़ाता है वही सब को यहा करने योग्य है। है। पुन: स की हरा दूत्यपदिश्यते॥

फिर वह कैसा है यह विषय ऋगले मंत्र में कहा है॥

तद्वुषे मानुष्टिमा युगानि कीर्त्तिन्धं मुघवा नाम बिभृत्। उपप्रयन्दंस्युह्त्थाय वजी यहं सूनुः अवंसे नाम द्वे॥॥॥

रसीद मूल्यवेदभाष्य॥ डाक्टर गीपालदास साहीर · · · · · · ५७ साला विश्वनचन्द शामली · · · · · · १०७ सीताराम इकीम दिड़ावली · · · · · 80

विज्ञापन

—•:*:•—

- (१) इस अपने वेदभाष्य के ग्राइकों से निवेदन करते हैं कि जिन र की तर्फ पिछला तथा वर्त्त सान वर्ष का रूपया बाकी है छापा कर के इस सास अर्थात् सितंबर के अन्त तक भेण कर अपना हिसाब साफ करलें। इस वात पर ध्यान दें कि ज्यादा देरी में दोनों ओर की हानि है॥
- (२) कई आर्यसमानों तथा अन्य लोगों की तर्फ इस यंनालय के पुस्तकों का रूपया है इस लिये उन से निवेदन है कि वे इसी मास सितेंबर के अन्त तक भेण कर अपना हिसाब चुकता कर लें। जिन की हिसाब पूछना हो इस से पूछ लें। अथवा अपने हिसाब सेनिक लेसी तो भेन दें वाकी का इस से हिसाब समभा लें परन्तु केवल चुप रहने से कास नहीं चलता। इस लिये अपना २ हिसाब चुकता कर लें॥

समर्घदान मे**नेनर**

ऋग्वदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिन।निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

त्रस्यैकैकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं 🕒 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🕪 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

वें इफ़े के भनुसार रजिसर किया गयाड़े

अन्रद्ध देसनी के १५ वं एक्ट के--र्

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भारतखंड के भीतर डांक महसूल सहित । /) एक साथ छपे इए दो अंकी का ॥ /) एक वेद के बड़ी का वार्षिक मूल्य ४) और दोनी वेदी की श्रंकी का ८)

यस्य सज्जनमहाग्रयस्यास्य ग्रन्थस्य जिल्ल्या भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रास्तरप्रवन्धकत्तुः समीपे बार्षिकमृत्यप्रेषचेन प्रतिमासं सुद्रितावकी प्राप्स्वति॥

जिस सळान महाशय के। इस ग्रन्थ के लेने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिकयलालय सेनेजर के सभीए वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के इस्पे हुए दीनीं पड़ों की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (७६, ७७) चांक (६०, ६१)

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रितः ॥ संवत् १८४१ मार्गेशीर्षशका

भस्यंग्रयस्याधिकारः श्रीमत्परीपकारिच्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रचितः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियस॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक छपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रधांत् वर्षभर में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर श्रीर नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात डाक व्यवसे कुछ न्यूनाधिक न होगा।
- [२] इस वर्त्तमान सातवे वर्ष के कि जो ५४। ५५ पङ्क से प्रारंभ हो कर ६४। ६५ पर पूरा होगा। एक वेट के ४७ त० और दोनी वेटी के ८७ त० हैं॥
 - [8] पीके के कः वर्ष में जो वेदभाष्य कप चुका है इस का मूख्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

स्वर्णाचरयुक्त जिल्द की ६/

- [ख] एक वेद के ५३ ग्रङ्ग तक १०॥ 🔊 ग्रीर दोनों वेदीं के ३५। 🗸
- [५] वेदभाष्य का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो ग्राष्टक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देदेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रवधि के व्यतीत इए पीके श्रद्ध दान देने से मिलें गे, एक श्रद्ध। ८० दी श्रद्ध॥ ८० तीन श्रद्ध १० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता ही भेज परन्तु मनी प्रार्डर दारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक वे अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक क्पये पीके आध आना वहें का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूख्यवान् वस्तु रिकस्टरी पनी में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक हों, वे भपनी भीर जितना रूपया हो मेजर्दे भीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्त्ता को सूचित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बरावर मेजा जायगा श्रीर दाम लेलिये जायंगे
 - [८] विके इए पुस्तक पीके नहीं सिग्ने जायं गे॥
- [८] जो याहक एक स्थान से दूसरे स्थान में जायं वे प्रपने पुराने घौर नये पत्ते से प्रबंधकर्ताको सुचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक २ पहुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाषा" संबंधी रूपया, श्रीर पत्र प्रबंधकर्त्ता वैदिक्यंतालय प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें ॥

तत्। ज्रचुषे । मानुषा। हुमा। युगा-नि । क्रीते न्यंम्। मघऽवं। नामं। बिभूत्। उपुऽम्यन्। दुस्युऽइत्याय। वज्री। यत्। इ। सूनु:। अवंसे। नामं। दुधे॥ ॥॥

पदार्थः—(तत्)(जव्षे) वक्तमक्षीय (मान्षा) मान्षेषु भवानि (इमा) इमानि (युगानि) वर्षाणि (कीर्तेन्यम्)
कीर्तनीयम् (मघवा) भूयांसि मघानि धनानि विद्यन्ते यस्य सः
(नाम) प्रसिद्धं कलं वा (विक्त) धारयन् (उपप्रयन्) साधु सामीयक्रक्कन् (दस्युक्त्याय) दस्यूनां कृत्या यस्मै तस्मै (वज्नौ)
प्रयक्तिशस्त्रसमूक्त्युक्तः सेनाधिपतिः (यत्)(क्) खलु (सूनुः)
वीरपुतः (स्वसी) धनाय (नाम) प्रसिद्धं कर्म (दधे) द्धाति ॥४॥

अन्वय:—मघवा सृतुर्वे ज्ञी सेनापितर्यथा सूर्यस्तथो चुषे दस्यु इत्याय खबसे द्मा मानुषा युगानि की सेंग्यं नाम विश्वदु-प्रयम् यन्त्राम द्धे तद्व खलु वयमि द्धीमि ॥ ॥

भावार्थः — त्रव वाचकल्० - यथा सूर्यः कालावयवान् जलं च धृत्वा सर्वप्राणिसुखायान्धकारं इत्वा सर्वान् सुख्यति तथैव सेनाधिपतिः सुखपूर्वकं संवत्यरान् कीर्त्तं च धृत्वा प्रतृहननेन सर्वसुखाय धनं जनयेत्॥ ४॥

पद्यायः — जो (मघवा) बहुत धनी वाला (सृतु:) वीर का पुत्र (वजी) प्रशंसित यस्त्र वस्त्र वांधे हुए सेनापित जैसे सूर्य प्रकाशयक्त है वैसे प्रकाशित हो कर (जन्ति) कहने की योग्यता के लिये वा (दस्युहत्याय) जिस के लिये हाकुषी का हनन किया जाय उस (अवसे) धन के लिये (हमा) इन

(मानुषां मनुष्यां में होने वाले (युगानि) वर्षों की तथा (की र्सेन्यम्) की र्सनीय (नाम) प्रसिद्धि और जल की (विश्वत्) धारण करता हुआ (उपप्रयन्) उत्तम महाला की समीप जाता हुआ (यत्) जिस (नाम) प्रसिद्ध काम की (देधे) धारण करता है (तत्) उस उत्तम काप की (ह) निथय से हम लीग भी धारण करें ॥ ४॥

भविश्वि: — इस मंत्र में वाचकलु॰ – जैसे सूर्य काल के अवयव अर्थात् संवसर महीना दिन घड़ी आदि और जल की धारण कर सब प्राणियों के सुख-के लिये अन्धकार का विनाय करके सब को सुख देता है वैसे ही सेनापित सुख-पूर्वक संवसर भीर कौ कि की धारण कर के प्रवृत्यों के मारने से सब के सुख के लिये धन को छत्पन्न करे॥ ४॥

मनुष्ये स्तस्मात् किं किं कर्म धार्य मित्युपदिश्यते ॥ मनुष्यों को उस से कीन २ काम धारण करना चाहिये यह वि०॥

तदंखीदं पंत्रयता भूरिं पुष्टं अदिन्द्रंख भत्तन वीर्याय। स गा अंविन्द्रसो अंवि-न्द्रद्रवान् स ओषंघी: सो ऋपः सवनं नि ॥ ५॥ १६॥

तत्। अस्य। दृदम्। पृष्यतः। भूरिं। पृष्यम्। अत्। द्रन्द्रंस्य। धृत्तनः। वीर्याय। सः। गाः। अविन्द्रत्। सः। अविन्दृत्। अश्वान्। सः। अषिषीः। सः। अपः। सः। वनानि॥ ४॥ १६॥ पद्रिष्टः:—(तत्) कर्म (श्रस्थ) सेनापतेः (इदम्) प्रत्य-चम् (प्रयत) श्रद्धान्येषामपौति दीर्घः (भूति) वहु (पुष्टम्) हटम् (स्त्) सत्याचरणम् । श्रदिति सत्यना० निषं० ३ । १० (इन्द्रस्य) सेनावलयुक्तस्य (धत्तन) धरत (वीर्याय) वलाय (सः) सूर्य इव (गाः) पृथिवीः (श्रिवन्दत्) लभते (सः) (श्रविन्दत्) लभते (श्रश्वान्) महतः पदार्थान् । श्रश्व इति महन्ता० निषं० ३ । ३ (सः) (श्रोषधीः) गोधूमाद्या श्रोषधीः (सः) (श्रपः) कर्माणि जलानि वा (सः) (वनानि) जङ्ग-लान् किरणान् वा ॥ ५ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यः स सेनाधिपतिः सूर्य रव गा अविन्दत् सोऽप्रवानविन्दत्स श्रोषधीरिवन्तस श्रपोऽविन्तस वना-न्यविन्दत्तदस्येन्द्रस्येदं भूरि पृष्टं श्रत् सत्याचरणं यूयं पश्यत वी-यीय धत्तन् ॥ ५ ॥

भविष्यः - श्रव वाचकलु - मनुष्यैर्थीत्तमेन सत्याचरणेन प्राप्तिः सैव धार्या नैतया विना सत्यः पराक्रमः सर्वपदार्थलाभञ्च जायते ॥ ५ ॥

पद्रियं:—ह मनुष्यों जो (सः) वह मनापति मूर्य के तुल्य (गाः) भूमियों की (श्रविन्दन्) प्राप्त होता (सः) वह (श्रष्ठान्) बड़े पदार्थों को (श्रविन्दन्) प्राप्त होता (सः) वह (श्रोषधीः) श्रोषधियों श्रर्थात् गें ह उड़द मूंग चना श्रादि को प्राप्त होता (सः) वह (श्रपः) सूर्य जलों की जैसे वैसे कमीं की प्राप्त होता (सः) तथा वह सूर्य (वनानि) किरणीं को जैसे वैसे जंगलीं को प्राप्त होता है (श्रस्य) इस (इन्द्रस्य) सेना बल युक्त सेनापति के (तत्) उस कम को वा (इदम्) इस (भूरि) बहुत (पुष्टम्) इड़ (श्रत्) सत्य के श्राचरण को तुम (प्रम्पत्र) देखों श्रीर (वीर्याय) वल होने के लिये (धन्तन) धारण करों ॥ ५॥

मिविशि: - इस मंत्र में वाचकलु॰ - मनुष्यों को चाहिये कि को श्रेष्ठजनीं के सत्य पाचरण से प्राप्ति है उसी को धारण करें उस के विना सत्य पराक्रम ग्रीर सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ॥५॥ पुन: च कौ दश दृखुप दिश्यते॥ फिर वह कैसा हा यह वि०॥

भूरिकर्मणे वृष्टभाय वृष्णे सत्यश्रं माय सुनवाम सोमम्। य आदृत्या परिप्रच्योव ग्रूरोऽयं ज्वनो विभज्ञन्नेति वेदं: ॥ ६ ॥ भूरिंऽकर्मणे । वृष्टु भायं । वृष्णे । सत्य-ऽग्रं स्माय । सुन्वाम । सोमम्। यः । आऽदु-त्यं । परिप्रच्योऽदंव । ग्रूरं: । अयं ज्वनः । विऽभ्जन् । एति । वेदं: ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भूरिकर्मणे) बहुकर्मकारिणे (वृषभाय) खेष्ठा-य (वृष्णे) सुख्यापकाय (सत्वश्रुषाय) नित्वबलाय (सनवाम) निष्पाद्येम (सोमम्) ऐश्वर्यसमूहम् (यः) (श्वाहत्य) श्वाद्यं कृत्वा (परिपन्थीव) यथा दस्युसाया चोराखां प्राखपदार्थं इत्ती (शूरः) निर्भयः (श्वयञ्चनः) यञ्चितरोधिनः (विभणन्) विभागं कुर्वन् (एति) प्राप्नोति (वेदः) धनम् ॥ ६ ॥

अन्वय: - वयं यः शूर श्राहत्व परिपन्धीय विभणन्तयञ्च-नो वेद एति तस्मै भूरिकर्मणे वृषभाय वृष्णे सत्यशुष्मायेन्द्राय सेनापतये यथा सोमं सुनवाम तथा यूयमपि सञ्चत ॥ ६ ॥

भावार्थः - त्रवोषमालं - मसुष्येया दस्वत् प्रगत्भः चा हसी सन् चौराणां सर्वस्वं हृत्वा सत्तर्भणामादरं विधाय पुरुषाधी बलवानुसमो वर्सते स एव सेनापितः कार्यः ॥ ६॥ पद्दिश्वि:—इम सोग (यः) जो (यूरः) निख्य यूरवीर पुरुष (धाइस्थ) प्राद्य सत्कार कर (परिपन्थीय) जैसे सब प्रकार से मार्ग में चसे इए डांक्स् दूसरे का धन धादि सर्वस्न इर सेते हैं वैसे घोरों के प्राच धीर छन के पदार्थी को छोन छान हर सेवे वह (विभजन्) विभाग धर्णात् खेरठ और दुष्ट पुरुषी को धलग २ करता हुधा छन में से (ध्रयञ्चनः) जो यज्ञ नहीं करते छन के (वेदः) धन को (एति) छीन सेता छस (भूरिकमंषे) भारी काम के करने वासे (हषभाय) खेष्ठ (हष्णे) सख पहुंचाने वासे (सत्यश्चमाय) नित्य बसी सेनापित के सिये जैसे (सोमम्) पेक्ष्यं समूह को (सुनवाम) छत्पन्न करें वैसे तुन भी करो॥ ६॥

मिवि थि: — इस मंत्र में उपमालं - मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा ठीठ है कि जैसे डांकू बादि डोते हैं भीर साइस करता हुया चोरों के धन पादि पदार्थों को हर सज्जनों का बादर कर पुरुषार्थीं बसवान् उत्तम से उत्तम हो उसी को सेनापित करें ॥ ६॥

पुन: स की हरा रूरयुप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि०॥

तिदेन्द्र प्रवेवीय्यं चकर्ष यत्मसन्तं वर्जे-गाबोध्योऽहिम् । अनं त्वा पत्नी हिष्ठतं वयंश्च विश्वे देवासो अमदन्ननं त्वा ॥७॥ तत्। इन्द्र । प्रऽइंव। वीय्यंम् । चक्र्ष्ये । यत्। ससन्तम् । वर्जेगा। अबोधयः । अ-हिम् । अनु । त्वा । पत्नीः । हृष्टितम् । वयः । च । विश्वे । देवासः । अमदन् । अनु । त्वा ॥ ७ ॥ पद्धि:—(तत्) (इन्द्र) सेनाध्यच्च (प्रेष) प्रकटं यथा स्थामधा (वीर्य्यम्) स्वकीयं बलम् (चकर्ष) करोषि (यत्) (समन्तम्) स्वपन्तं चिन्तारहितं वा (वक्ष्येण) तीच्ण प्रस्तेण (स्वविध्यः) वोधयिष (स्विन्ता) प्रम् श्रृषं वा (स्वतु) (त्वा) त्वाम् (प्रत्नोः) पत्नाः (स्वितम्) जातहर्षम् (वयः) ज्ञानिनः (च) (विश्वे) स्विख्लाः (देवाषः) विद्वांषः (स्वमदन्) हर्षयन्ति (स्वतु) (त्वा) त्वाम् ॥०॥

अन्वयः — हे इन्द्र ससन्तम हिं यह वक्केणा बोधयस्त हो ये प्रेव चक्क या नुह्न वितं पत्नी वेयो विश्वेदेवा सञ्चा उन्वसदम् ७॥॥

भावाशः—श्रेनेपमालं - बलवता सेनापतिना दुष्टपा-णिनी दुष्ट्र श्रेतवश्च यथाविधि इन्यन्ते॥ ७॥

पद्रिशः -हे (इन्द्र) सेनाध्यच ग्राप (ससन्तम्) सोतेष्ठ्र वा चिन्तारिष्ठ त (ग्रिष्ठम्) सर्प्य वा ग्रत्नु को (यत्) जो (वज्रेष) ती त्था ग्रस्त्र से (अवोध-यः) सचेत कराते हो (तत्) सो (वीर्य्यम्) ग्रपने बल को (प्रेव) प्रकटसा (चकर्ष) करते हो (ग्रन्तु) उस के पौछे (हि धितम्) उत्पन्न हुग्रा है ग्रानन्द जिन को छन (त्या) ग्राप को (पत्नीः) ग्राप के स्त्री जन ग्रीर (वयः) ज्ञानवान् (विद्ये) समस्त (देवास्य) विद्वान् जन भी (त्या) ग्राप को (ग्रन्थमदन्) ग्रनु कुलता से प्रसन्न करते हैं ॥७॥

भावायः - इस मंत्र में उपमालं - बलवान् सेनापित से दुष्ट जीव तथा दुष्टमात्र जन मारे जाते हैं ॥ ०॥

पुन: सकी हय इत्युप दिश्यते ॥ फिर वह कैसा है इस विषय का उ०॥

गुष्णं पिमुं नुयंवं वृत्तमिं नद्र यदाबंधीर्वि पुरः ग्रम्बंरस्यातन्नीं मिलो वर्षणो मामहन्ता मदितिः सिन्धुः पृष्टिवी उतद्याः ॥८॥१०॥ शुष्णंम्। पिप्रंम्। कुर्यवम् । वृत्रम् । इन्द्र। यदा। अवंधीः। वि। पुरंः। श्रम्बं-रस्य। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मुम्-इन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत। द्याः॥ ८॥ १०॥

पद्रार्थः—(ग्रुष्णम्) बलवन्तम् (पिप्रम्) प्रपूरकम् । श्रम् पृथातो बी इलका दौर्ण दकः कः प्रस्ययः (क्षुयवम्) कौ पृथिव्यां यवा यस्मात् तम् (ष्टतम्) मेघं ग्रतं वा (इन्द्र) (यदा) (श्रवधीः) हं सि (वि) (पुरः) पुराणि (ग्रग्वरस्य) मेघस्य बलवतः ग्रतो वी । ग्रग्वर इति मेघना । निर्घं । १ । बलना मसु च निर्घं । २ । तन्तो, मित्रो) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वय:—हे र्न्ट्र यदा त्वं यथा सूर्यः शुष्णं कुयवं प्रिप्त वृतं शस्वरस्य पुरश्च व्यवधीस्तन् मिनो वक्णोदितिः सिन्धः पृथि-वी उत सौनीऽस्मान् मामहन्ताम् । सत्कारहितवो भवेयः ॥८॥

भावार्थः - श्रव वाचकलु॰ - मनुष्यैर्यया सूर्यगुणास्तानुपमी क्रत्य स्वेर्गुणैभृष्यादिभ्यः पृषिव्यादिभ्यश्चोपकारान् संगृद्य यवन् इत्वा सततं सुखियतव्यम् ॥ ८॥

श्रवेश्वरसूर्थ्यसेनाधिपतीनां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूका-र्थेन सङ् संगतिरस्तीति बोध्यम्। इतिव्रात्तरमेकायततमं सूक्तं १७ सप्त दशोवर्गश्च १७ समाप्तः॥ पद्या :-ह (इन्द्र) सेनापित (यदा) जब स्थं (श्रष्णम्) बलवान् (खुवयम्) जिस से कि यवादि होते भौर (पिप्रम्) जल आदि पदार्थों को परि पूर्णं करता हस (हनम्) मेच वा (शम्बरस्य) अख्यम्त वर्षं ने वाले वलवान् मेच को (पुरः) पूरो २ घटा और घुमडो हुई मण्डलियों को हनता है वैसे प्रमुशीं की नगरियों की (वि, श्रवधीः) मारते हो (तत्) तब (मिनः) मिन (वर्षः) हत्तम गुण्युत्त (घदितः) अम्लिर्च (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (हत) और (द्योः) सूर्यकीक (नः) हमलोगों के (मामहन्ताम्) सल्लार कराने के हितु होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः -- इस मंत्र में वाचकलु॰ -- मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सुर्ख्य के गुण है उन की उपमा प्रधात पनुसार से कर प्रपत्नी गुणीं से सेवकादिकों से प्रीर पृथिवी पादि लोकों से उपकारी की ले शौर यनुषीं की मार कर निरम्तर सुखी है। ॥ ८॥

इस सुक्त में इंप्यर सूर्य भीर सेनाधिपति के गुणीं के वर्णन से इस स्का के भार्य की पूर्व स्का के भार्य के साथ संगति जाननी चाडिये ॥

यह एक सी तीन का स्ता १०३ भीर १० वर्ग समाप्त हुमा॥
भाषास्य नवर्चस्य चतुरिधकारातनमस्य सृत्तास्थांगिरमः आत्या
भाषाः । इन्द्रो देवता । १ पंत्तिः २।४।५ स्वराट् पंतिःः
है भृरिक पंत्रिश्क्रन्दः पञ्चमः स्वरः । ३।० तिष्टुप्
८। ६ निचृत्तिष्टुप् क्रन्दः । धैवतः स्वरः ॥
पुनः स सभापतिः विं कुट्योदित्युपदिश्यते ॥

अब नव ऋचा वाले एक सी चार के सूक्त का आरम्भ है
उस के प्रथम मंत्र में फिर सभापित क्या करे यह उप॰॥
योनिष्ट इन्द्र निषदे अकारि तमा
निषीद स्वानो नावी। विमुच्या वयो ऽवसायाप्रवीन्दोषा वस्तोवे ही यस: प्रित्वे॥१॥

योनिः। ते । इन्द्र। निऽसदे । अनारि। तम् । आ । नि । सीद्र । स्वानः। न । अर्वो । विऽमुच्यं। वयः । अवऽसायं। अ-र्यान् । दोषा। वस्तोः । बहीयसः । प्रऽ पित्वे ॥ १॥

पद्राष्ट्रः—(योनः) न्यायासनम् (ते) तव (इन्ट्र) न्याया-धीर्य (निषदे) स्थित्यर्षम् (स्वकारि) क्रियते (तम्) (स्वा) (नि) (सीद) स्वास्त्र (स्वानः) शब्दं कुर्वन् (न) इव (स्वर्वा) स्वश्वः(विमुच्यः) त्यकृत्वा । स्वताग्येषामपीति दीर्घः(वयः) पिच्यो जीवनं वा (स्वसाय) रच्चसाद्याय (स्वश्वान्) वेगवतस्तुरङ्गान् (दोषा) रावौ (वस्तोः) दिने (वस्तीयसः) सद्यो देशान्तरे प्रापकानग्न्यादीन् (प्रित्वे) प्राप्तव्ये समये स्थाने वा । प्रित्वेऽ-भीक इत्यासन्त्रस्य प्रित्वे प्राप्तेऽभीकेऽभ्यको । निक् ३।२०॥१॥

अन्वयः — हे इन्द्र ते निषदे योनिः सभासद्भिरस्माभिर-कारितं त्वमानिषीद स्वानोऽत्री न प्रिष्टित्वे निगमिषु स्वं वयोऽ-वसायाश्वाग्विमुख्य दोषा वस्तोर्व ही यसोऽभियु ङ्ख्य ॥ १ ॥

भविष्टि:-म्रवोपमालं०-न्यायाधीशैन्यायाधनेषु स्थित्वा प्रसिद्धैः शब्दैर्रार्थपत्यथीन् संनोध्य प्रतिदिनं यथावन्यायं कत्वा प्रसन्तान्यंपादा सर्वे ते सुखियतव्याः। त्रतिपरिश्रमेणावत्र्यं वयो हानिर्भवतीति विमृश्य त्वरितगमनाय क्रियाकौ शलेना-ग्न्यादिभिर्विमानादियानानि संपादनौयानि॥ १॥ पदिश्वि:-हं (इन्द्र) न्यायाधीय (ते) त्राप के (निषदे) बैठने के लिये (योनि:) जो राज्यसिंहासन हम लोगों ने (स्नारि) किया है (तम्) उस पर त्राप (म्ना, निषीद) बैठी श्रीर (स्नानः) होंसते हुए (भर्षा) घोड़े के (न) समान (प्रिपत्वे) पहुंचने योग्य स्थान में किसी समय पर जाया घांहते हुए प्राप (वयः) पत्ती वा भवस्था की (अवसाय) रचा म्रादि व्यवहार के लिये ज्यायान्) दौड़ते हुए घोड़ों को (विमुच्य) छोड़ के (दोषा) राति वा (वस्तीः) दिन में (वहीयसः) भाकाम मार्ग से बहुत ग्रीष्ट्र पहुंचाने वाले अग्नि श्रादि पदार्थी को जोड़ो सर्थात् विमानादि रथीं की प्रिन जल म्रादि की कालाश्रों से युक्त करो ॥ १॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में उपमालं - न्यायाधीयों को चाहिये कि न्याया-सन पर बैठ के चलते हुए प्रसिष्ठ प्रश्लों स्वर्थी प्रत्यर्थी प्रर्थात् लड़ में भीर दूसरी त्रोर से लड़ में वाली को अच्छी प्रकार समभा कर प्रतिदिन यथी कित न्याय करके उन सब की प्रसन्न कर सुखी करें और अत्यत्त प्रश्लिम से प्रवस्था की प्रवस्था हानि होती है जैसे ड़ांक ग्रादि में प्रतिदीड़ में से घोड़ा बहुत मरते हैं इस की विचार कर बहुत शीषु जाने ग्राने के लिये किया की ग्रल से विमान प्रादि यानी को श्रवस्थ रहें ॥ १।।

> पुनः प की हश दृष्युपदिश्यते॥ फिर वह कैसा है इस वि०॥

आत्ये नर् इन्द्रंमृत्ये गुर्ने चित्तान्तम्यो अर्थनो जगम्यात्। देवासी मृन्युं दासंस्य अप्रमृत्ते न आ वंचन्त्सृ विताय वर्णम्॥२॥ औदति। त्ये। नरं:। इन्द्रंम्। ज्त्रये। गु:। नु। चित्। तान्। स्यः। अर्थनः।

ज्गम्यात्। देवासंः। मृन्युम्। दासंस्य। श्वम्नन्।ते।नः। आ। वज्रन्। सुवितायं। वर्षंम्॥२॥

पद्यारं — (चो) चाभिमुखे (त्यं) ये (नरः) (इन्द्रम्) सभादिपतिम् (जतयं) रचार्षम् (गुः) प्राप्तवन्ति (न्नु) श्रीष्तम् (चित्) चपि (तान्) (सदाः) (चधनः) सन्मार्गान् (जगस्यात्) भृशं गच्छेत् (देवासः) विद्वांसः (मन्युम्) क्रोधम् । सन्युरिति क्रोधनाम । निघं० २ । १३ (दासस्य) सेवकस्य (स्वमून्) हिं-सन्तु स्वमुधात् हिंसार्थः (ते) (नः) च्रस्माकम् (च्या) (वच्चन्) वहन्तु प्रापयन्तु (स्विताय) प्रेरिताय दासाय (वर्णम्) च्याच्चा-पालनस्वीकरस्यम् ॥ २ ॥

अन्वय:-त्ये ये नर जतय रुन्द्रं चद्य श्रो गुन्तां विद्यमध्यः नो नगम्याद्ये देवाची दाचस्य मन्युं स्वम्नन्ते नोऽस्मानं सुवि-ताय प्रेरिताय दाचाय वर्णं न्वावच्चन्॥ २॥

भविष्ठि:—ये प्रकासनास्था मनुष्याः सत्यपालनाय सभादा-ध्यचादीनां शरणं प्राप्त्रयुस्तानेते यथावद्रचेयुः । ये विद्वांसी वेद-सुशिचास्यां मनुष्याणां दोषान्त्रिवार्थ्य शान्त्यादीन् सेवययुक्ते सर्वैः सेवनीयाः ॥ २॥

पदि थि:—(त्ये) जो (नरः) सज्जन (जतये) रचा के किये (इन्हें) सभा सेना भादि के भधीय के (सद्यः) ग्रीन्न (भी,गुः) सम्मुख प्राप्तचीते हैं (तान्)उन को (चित्) भी यह सभापति (ग्रध्वनः) खेष्ठ मार्गों को (जगम्यात्) निरन्तर पहुंचावे। तथा जो (देवासः) विद्वान् जन (दासस्य) भपने सेवक के (मन्युम्) कोध को (यम्नन्) निष्टम करें (ते) वे (नः) हम लोगों को (सुविताय) प्रेरणा को प्राप्त हुए दास के लिये (वर्णम्) ग्राज्ञापालन करने का (नु) श्रीन्न (भा,वचन्) पहुंचावें॥ २॥

भिविश्वि: - जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा प्राहि के प्रधीयों के प्ररत्त को प्राप्त हों जन की वे यथावत् रचा करें जो विद्वान् लोग बेट् और उक्तम शिवाश्री से मनुष्यों के क्षांध प्रादि दोषों को निवृत्त कर प्रान्ति प्रादि गुणीं का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं॥ २॥

श्रथ राजा जीर प्रजा परस्परं क्षयं वर्तेयातासित्यपदिश्यते अब राजा श्रीर प्रजा परस्पर कैसे वर्ते यह श्रगले मंत्र में उ०॥

अव तमना भरते केतंवेद्रा अव तमना भरते फोनंमुदन्। चीरेणं स्नातः कुयंवस्य योषे चते ते स्यातां प्रवंशे शिफायाः॥३॥ अवं। तमना । भरते । केतंऽवेदाः । अवं। तमना । भरते । फोनंम्। उदन्। चीरेणं। स्नातः। कुयंवस्य। योषे इति। चते दति । ते दति । स्याताम्। प्रवंशे। शिफायाः॥३॥

पद्राष्ट्रं:—(चव) (त्मना) चात्मना (भरते) विवृद्धं धरित (क्तिवेदाः) केतः प्रचातं वेदो धनं येन सः। केत दृति प्रचानाम विषं १।११ (चव) (त्मना) चात्मना (भरते) चन्यायेन स्त्रीकरोति (फोनम्) चक्रवृद्ध्यादिना विधितं धनम् (उदन्) उदक्कमये चलाशये (चीरेग्) जलेन । चीरिमळुद्कना विधं १।१२ (स्नातः) सानं कुरतः (कुयवस्त्र) कुत्सिता धर्माधर्ममित्रता

व्यवहारा यस्य तस्य (योषे) कृतपूर्वीपरिववाहे परस्परं विषद्धे स्वियाविव (इते) हिंसिते (ते) (स्थाताम्) (प्रवणे) निमृन- प्रवाहे (शिफाया:) नद्याः । स्रन शिर्ञ्निशाने धातोरौणादिकः फक् प्रत्ययः ॥ ३॥

अन्वयः निवंदा राजपुरुषस्ताना प्रजाधनसवसरतेऽ-न्यायेन स्वीकरोति यश्च प्रजापुरुषस्तमना फोनं विधितं राजधनसव भरतेऽधर्मेण स्वीकरोति तो जीरेगोदन् जलेन पूर्णे जलाशये स्नात उपरिष्टाच्छ द्वौ भवतोऽपि यथा क्यवस्य योषे शिफायाः प्रवर्गे इते स्थातां तथैव विनष्टौ भवतः॥ ३॥

भविश्वि:—यः प्रनाविरोधी राजपुरुषो राजविरोधी या प्रनापुरुषोऽस्ति न खल तौ सुखोन्निति कत्तृ शक्तृतः । या राज-पुरुषः पद्मपातेन स्वप्रयोजनाय प्रनापुरुषान् पौड्यित्वा धनं संचिनाति । यः प्रनापुरुषस्तेयकपटाभ्यां राजधनस्य नाशं च तौ यथा सपतन्यौ परस्परस्य कल इक्रोधाभ्यां नद्या सध्ये निमञ्च प्रा-णांस्य जतस्तया सद्यो विनश्यतः । तस्माद्राजपुरुषः प्रजापुरुषेगा प्रजापुरुषो राजपुरुषेण च सह विरोधं स्यक्त्वाऽन्योन्यस्य सहाय-कारी भृत्वा सद्रा वत्त्रते ॥ ३॥

पद्यि—(केतवेदाः) जिस नि धन जान लिया है वह राज पुरुष (सना) अपनी से प्रजा के धन को (अव, भरते) अपना कर धर लेता है अर्थात् भन्यायं से लेलेता है और जो प्रजापुरुष (त्मना) अपनी से (फेनम्) व्याज पर व्याज ले ले कर बढ़ाये हुए वा भीर प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राज धन की (अव, भरते) अधमें से लेता है वे दोनों (चीरेण) जल से पूर् भरे हुए (छढ्न्) जलायय अर्थात् नद निद्यों में (स्नातः) नहाते हैं उस से जपर से गुह होते भी जैसे (ज्ञयवस्य) धर्म और अधमें से मिले जिस के व्यवहार हैं उस पुरुष की (योषे) अगले पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्त्रियां (श्विफायाः) भितकाट करती हुई नदी के (प्रवणे) प्रवल बहाद में गिर कर (हते) नह्ट (स्थाताम्) ही वैसे नण्ट ही जाते हैं ॥ ३॥

भविश्वि:—जो प्रजा का विरोधी राजपुरुष वा राजा का विरोधी प्रजा
पुरुष हैं ये दें जो निश्चय है कि सुखी कति को नहीं पाते हैं भीर जो राजपुरुष
पचपात से भपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुषों के पीड़ा देने धन इक्षष्ठा करता
तथा जो प्रजापुरुष चोरो वा कपट भादि से राजधन की नाग्र करता है वे दोनी
जैसे एक पुरुष को दो पत्नी परस्पर अर्थात् एक दूसरे से कलह करके कोध से
नदी के बीच गिर के मर जाती हैं वैसे ही शोध विनाम हो जाते हैं इस से राजपुरुष प्रजा के साथ और प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़ के परस्पर
सहायकारी हो कर सदा अपना वर्त्ताव रक्षें ॥ ३॥

पुनस्ते। कयं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते। फिर वे कैसे वर्ताव वर्ते यह वि॰॥

युयोप नाभिरुपंरस्यायोः प्र पूर्वीभि-स्तिरते राष्ट्रि ग्रूरं: । अञ्ज्ञसी कुंलिगी बीरपंत्नी पयो हिन्वाना उदिभिर्भरन्ते ॥॥ युयोपं । नाभिः । उपंरस्य । आयोः । प्र । पूर्वीभिः । तिरते । राष्टिं । ग्रूरं: । अञ्ज्ञसी । कुलिगो । वीरऽपंत्नी । पयं: । हिन्वानाः । उद्दर्शिः भरते ॥ ॥॥

पद्राष्टं:—(युथीप) युष्यति विमाहं करोति (नाभिः) वस्वनीमव (उपरस्य) मेघस्य । उपर इति मेघना॰ निषं० १। १० (आयोः) प्राप्तुं योग्यस्य । ऋत्वभीणः उ० १ । २(प्र) (पूर्वाभिः) प्रजामिस्पष्ट (तिरते) अवते धन्तरित वा । स्रव व्यव्ययेनास्मनिष्म् । विकरणव्यय्ययेन सन्तरित वा । स्रव विकरणस्य पदम् । विकरणव्यय्ययेन सन्तर्भा (राष्ट्र) राजते । स्रव विकरणस्य जुक् (शूरः) निभयेन सनुणां हिंसिता (स्वञ्ज्ञी) प्रसिद्धा

(कुलिशी) कुलिशेन वज्जेणाभिरच्या (वीरपत्नी) वीरः पति-र्थस्याः सा (पयः) जलम् (इन्यानाः) प्रीतिकारिका नद्यः (उदभिः) उदकैः (भरन्ते) पुष्यन्ति । শ্বत्र पच्चेऽन्तर्गतो ग्यर्थः॥॥॥

अन्वय:—यहा ग्रारः प्रपूर्वाभिक्तिरते राज्यं संतरित तत्र राष्टि प्रकाशते तदायोकपरस्य नाभियु योप सान न्यूना किन्त्वः इसमी कुलिशो वौरपत्नी नदाः पयो हिन्याना खदभिर्भरको ॥४॥

भावार्थः — सुराज्येन सर्वसुखं प्रजासु भवति सुराज्येन विनादुः खंदुर्भित्तं च भवति । ऋतो वीरपुरुषेण रीत्या राज्य-पालनं कर्त्तव्यमिति ॥ ४ ॥

पद्रिष्टों:—जब (ग्रूरः) निखर ग्रमुश्रीं का मारने वाला ग्रूर वीर (ग्र,पूर्वाक्षिः) प्रजाननीं के साथ (तिरते) राज्य का यथावत न्याय कर पार होता श्रीर (राष्टि) उस राज्य में प्रकाशित होता है तब (श्रायोः) प्राप्त होने योग्य (उपरस्य) मेच की (नाक्षिः) बंधन चारो श्रीर से घुमड़ी हुई बादलीं की दवन (ग्रयोप) सब की मोहित करती है श्रयात् राजधर्म से प्रजा सुख के लिये जल वर्षा भी होती है वह थोडी नहीं किन्तु (श्रञ्जसी) प्रसिद्ध (जुलिग्री) जो सूर्य्य किरणक्यो वजु से सबप्रकार रही हुई श्रयात् सूर्य्य के विकट श्रातप से सूखने से वची हुई (वीरपत्नी) बड़ी २ नहीं जिन से बड़ा वीर समुद्र हो है वे (पयः) जल की। (हिन्दानाः) हिड़ोखती हुई (उदिभः) जलीं से (भरत्ने) भर जाती है ॥ ४॥

भावार्थ: — अच्छे राज्य से सब सख प्रजा में होता है और विना ग्रच्छे राज्य के दु:ख और दुभिच पादि उपद्रव होते हैं इस से बीर पुरुषीं को चाहिये कि रीति से राज्य पासन करे।। १।।

पुनस्ते कथं वर्त्तेयाता मित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे वर्ताव वर्ते यह वि०॥

ŧ

प्रति यत्स्या नीषादंशि दस्योरोक्षो नाच्छा सदंनं जानती गात्। अधं स्मा नो मघवञ्चर्कृतादिनमा नो मघेषं नि-ष्षुपी परा दाः॥ ५॥ १८॥

प्रति। यत्। स्या। नीया। अदंशि। दस्योः। ओकः। न। अच्छं। सदंनम्। जानती। गात्। अधं। स्म। नः। मुघ-ऽवन्। चकुतात्। इत्। मा। नः। मघा-देव। निष्प्रपी। परा। दाः॥ ४॥ १८॥

पदिश्वि:—(प्रति) (यत्) या (स्वा) मा प्रना (नीषा) न्यायरचाणे प्रापिता (च्रद्रिणं) दृष्यते (दस्योः) परस्वादात्-स्वोरस्य (च्रोकः) स्थानम् (न) द्रव (च्रच्छः) सुष्ठु निपातस्य चेति दीर्घः (सदनम्) च्रवस्थितिम् (जानतौ) प्रवृध्यमाना (गात्) एति (च्रथः) च्रष्य (स्मः) च्रानन्दे (नः) च्रस्मान् (मघवन्)सभाद्यध्यच (चर्ञः तात्)सततं कर्त्तं योग्यात्कर्मणः(द्रत्) निस्वये (मा) निषेधे (नः) च्रस्माकम् (मघव) यथा धनानि तथा (निष्वपौ) स्विया सह नितरां समवेता (परा) (दाः) दोरवखंडयेर्विनाशयेः॥ ५॥

एतन्यन्त्रस्य कानिचित्पदानि यास्त एवं समाचष्टे-निष्वपी स्त्रीकामो भवति विनिर्गतपसाः पसः पसतेः स्पृयतिकर्मणः। मानो मघेव निष्वपी परादाः। स यथा धनानि विनाशयति मानस्वं तथा परादाः॥ निष् ५ । १६ अदियाः— प्रभादिपतिना यद्या नीया प्रका द्रयोरोको न यथा गृहं तथा पालिताद्धि स्या पाऽच्छ जानतौ पदनं प्रतिगात् प्रत्येति । हे सप्रवन् निष्वपौ संस्वं नोऽस्मान् सघेव मा प्रादाः। अधियाननारं नोऽस्माकं चर्छतादिदेव विषद्धं मास्म दर्शय॥ ५॥

भावार्थः — श्रवोपमालं - यथा सुदृढं सम्यग्र जितं गृहं चीरेशः शीतोषावषी स्वश्च मनुष्यान् धनादिकं च रच्चति तथेव पआधिपतिभी राजिभः सम्यग्र ज्ञिता प्रजेतान् पालयित यथा
कामुकः स्वर्धरीर धर्मविद्याशिष्टाचारान् विनाशयित । यथा च
प्राप्तानि बहुनि धनानीष्यी सिमानयोगेन मनुष्या श्वन्यायेषु बद्ध्वा
हीनानि कुर्वन्ति तथा प्रजाविनाशं नैव कुर्युः। किन्तु प्रजाकतान्
सत्तमुपकारान् बद्ध्वा निरिधमानसंप्रीतिस्थामेतान् सदा पालययः। नैव कदा चित् दुष्टे स्थः श्रवस्थो सीत्वा प्रजायनं कुर्युः॥ ५॥

पदार्थः — सभाजादि के खामी ने(यत्) जो (नीया) न्याय रचा को पहुंचाई हुई प्रजा (दस्योः) पराया धन हरने वाले ड़ांज्ञ् के (जोकः) घरके (न) समान पानीसी (घदार्थे) देख पड़ती है (स्या) वह (घच्छ) घच्छा (जानती) जानती हुई (सदनम्) घर को (प्रति,गात्) प्राप्त होती अर्थात् घर को लीट जाती है। हे (मधवन्) सभा घादि के खामी (निष्णपी) स्त्री के साथ निरन्तर लगे रही वाले तू (नः) हम लोगों को (मधेव) जैसे धनों को वैसे (मा, परा, दाः) मत विगाड़े (घघ) इस के घनन्तर (नः) हम लोगों के (चर्क तात्) निरन्तर करने योग्य काम से (इत्) ही विवह व्यवहार मत (स्म) दिखावे ॥ ५॥

भिविधि: — इस मंत्र में खपमालं ० — जैसे अच्छा हट अच्छे प्रकार रचा किया इसा घर चोरों वा शीत गर्मी शीर वर्षा से मनुष्य और धन श्रादि पदार्थों की रचा करताहै वैसे ही सभापित राजाशों की अच्छी पाली हुई प्रजा इन की पालती है जैसे कामी जन अपने शरीर धर्म विद्या श्रीर श्रव्छे श्राचरण को विगाइता और जैसे पाये हुए बहुत धनों को मनुष्य ईष्णे श्रीर श्रीमान से श्रवारों में पंस कर बहाते हैं वैसे उन्ना राजा जन प्रजा का विनाश न करें किन्तु

प्रजा के किये इत्तरन्तर उपकारों को जान कर श्रभिमान को इत्रीर प्रेम बढ़ा-कर इन को सब दिन पालें भीर दुष्ट शत्रुजमीं से डर के पलायन न करें॥५॥

> पुनस्ते कथं वर्त्तेयाता मिख्यपदिश्यते॥ फिर वे कैसे अपना वर्ताव वर्ते यह वि०॥

सत्वं नं इन्ट्र सूर्ध्ये सो ऽऋ्रास्वंनागा-स्त्व आ भंज जीवग्रं से। मार्त्तरां भुजमा रींरिषो नः श्रितं ते महत्रद्रं निद्र्यायं॥६॥ सः। त्वम्। नः। इन्द्रः। सूर्धे । सः। ऋप्रसु। अनागाः ऽत्वे। आ। भुज। जी-वऽग्रं से। मा। अन्तराम्। भुजम्। आ। रिरिषः। नः। श्रितंतम्। ते। महते। इ न्द्रियायं॥६॥

पदिशि:—(सः)(त्वम्)(नः) अभाकम् (इन्द्र) सभा-दिस्त्रामिन् (स्त्रयें) स्वित्तमगडले प्राग्ते वा (सः) (अप्सु) जलेषु (अनागास्त्वे) निष्पापभावे। अन वर्णव्यव्ययेनाकारस्य स्थान आकारः (आ) (भज) सेवस्त्र (जीवशंसे) जीवानां शंसा स्तृतिर्थिस्मस्तिष्मन् व्यवहारे चोपमाम् (मा) (अन्तराम्) मध्ये पृथावा (भजम्) भोक्तव्यां प्रजाम् (आ) (रीरिषः) हिंस्याः (नः) (अहितम्) अहा संजाताऽभ्येति (ते) (महते) वृहते पूजितायं वा(इन्द्रियाय)धनाय। इन्द्रियमिति धननाः निष्यं २।१०॥६॥ अन्वयः - हे इन्द्र यस्य ते महत इन्द्रियाय नोऽस्माकं श्रिष्ठः । स त्वं तमस्ति स त्वं नोऽस्माकं अजं प्रजामन्तरां मारोरिषः । स त्वं सूर्योऽप्स्वनागास्त्वे जीवशंसे चोपमामामज ॥ ६ ॥

भावार्थः — सभापतिभियोः प्रजाः स्रह्वया राज्यव्यव हार सिह्नये महद्वनं प्रयक्किन्ति ताः कदाचिन्ते व हिं सनीयाः । यामु दस्युचीर- भूताः सन्त्येताः सदैव हिं सनीयाः । यः सनापत्यिभक्षारं प्राप्त्यात्म स्र्येवन्न्यायविद्याप्रकाशं जलवक्कान्तित्रप्ती अन्यायापराभराहित्यं प्रजा शंसनीयं व्यवहारं च सिवित्वा राष्ट्रं रञ्जयत् ॥ है ॥

पदार्थ:—ह (इन्द्र) सभा के खामी जिन (ते) आप के (गहते) बहुत श्रीर प्रशंसा करने याग्य (इन्द्रियाय) धन के लिये (नः) हमलीगों का (श्रिडतम्) श्राधाव है (सः) वह (त्वा्) आप ्नः) हमलोगों के (भुजम्) भोग करने योग्य प्रजा को (श्रत्यसम्) बीच में (मा) मत (श्रारोरिषः) रिषा इये मत मारिये और (सः) सो आप (सूर्य्ये) सूर्य्य, प्राण (श्रप्स) जल (श्रनागास्त्रे) श्रीर निष्पाप में तथा (जीवशंसे) जिस में जीवों की प्रशंसा सुति ही उस व्यवहार में उपमा की (श्रा, भन) श्रव्हे प्रकार भजिये। ६॥

भिविशि: — सभापितयों की जी प्रजाजन यहा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के लिये वहुत धन देवें वे कभी सारने योग्यनहीं और जो प्रजामी में हां जू वा चीर हैं वे सदेव ताड़ना देने योग्य हैं जो से नापित के अधिकार की पावे वह सूर्य्य के तुल्य न्यायिद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृप्ति कर भ्रन्याय और श्रपराध का त्याग और प्रजा के प्रशंसा करने योग्य व्यवहार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करें है।

पुनरेतास्थां परस्परं कथं प्रतिद्वातव्यसित्युपदिश्यते॥ फिर इन दोनों को परस्पर कैसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये यह वि०॥

अधा मन्ये अते अस्मा अधायि वृषी-चोदस्व महते धनाय। मानो अकृते पुरुहृत योनाविनद्व चुध्यंद्भ्यो वयं आसुति दाः॥७॥ अर्थ। मृन्ये। अत्। ते। अस्मै। अन्धायि। वृषी। चोट्रव। मृहते। धनीय। मा। नः। अकृते। पुरुष्ट्रत। योनै।। इन्द्रं। चुध्यंत्ऽभ्यः। वयः। आऽसुतिम्। दाः॥७॥

पद्राष्ट्र:—(अप) जनन्तरम् (मन्ये) विकानीयाम् (अत्) यद्वां प्रषाचरणं वा (ते) तत्र (अस्मे) (अपायि) धीयताम् (हषा) सुखवर्षियता (चोद्धा) प्रेर्ध्व (महते) बहुविधाय (धनाय) (मा) निषधे (नः) अस्माकमस्मान् वा (अक्रते) अनिष्पादिते (पुषद्धत) खनेकैः परक्षत (योनौ) निमिन्ने (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद् शतुविद्रारक (चुध्यद्भ्यः) बुभुच्चितेभ्यः (वयः) कमनीयमन्तम् (आसुतिम्) प्रकाम् (दाः) किन्द्याः ॥ ७॥

अन्वयः—हे पुनह्नतेन्द्र वृषा त्वमक्तते योनौ नोऽस्मानं वय श्रामुतिं चमा दाः त्वया चुध्यद्स्योऽन्त्रादिकमधायि नोऽ-स्मान् महते धनाय चोद्म्ब। श्रधास्मै ते तर्वतम्ब्रदृष्टं मन्ये॥॥॥

भविष्यः -न्यायाधीयादिभिरानपुरुषेरकृतापराधानां प्रणा-नां हिंचनं कदाचिन्त्रैव कार्यम् । सर्वदैताभ्यः करा ग्राष्ट्या एनाः संपाल्य वर्धयित्वा विद्यापुरुषार्थयोर्भध्ये प्रवत्यीऽऽनन्दनीयाः। एतत्सभापतीनां सत्यं कर्म प्रनास्थैः सदैव मन्तव्यम् ॥ ७॥

पद्रिशः — हे (पुरुष्ठत) अनेकी से सत्नार पाये इए (इन्द्र) परमै खर्य देने और शनुभी का नाम करने हारे सभापति (हवा) अति सुख देविने वाले भाप (भक्तते) विना किये विचारे (योनी) निमित्त में (नः) इम लीगी के (वयः) अभोष्ट अस और (आस्तिम्) सन्तान का (मा,दाः) मतिहत्र भिन

करी भीर (चुध्यद्भ्यः) भुखानी के लिये भन्न जल भादि (मधायि) धरी इस लीगीं को (महते) बहुत प्रकार के (धनाय) धन के लिये (चीदस्व) प्रेरणा कर (मध) इस के भनन्तर (भस्में) इस उन्ना काम के लिये (ते) तेरी (अत्) यह श्रद्धा वा सत्य भावरण में (मन्ये) मानता हूं॥ ७॥

भिविशि: — न्यायाधीय त्रादि राजपुरुषों को चाहिये कि जिली ने त्रपराध न किया हो उन प्रजा जनीं को कभी ताड़ना न करें सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवें तथा इन को अकी प्रकार पाल ग्रीर उन्नति दिला कर विद्या ग्रीर पुरुषार्थ के बीच प्रष्टम करा कर ग्रान न्दित करावें सभापति ग्रादि के इस सत्यकाम को प्रजा जनों को सदैव मानन। चाहिये॥ ०॥

पुनरेतास्यां कथं प्रतिज्ञातव्यक्तित्युपदिश्यते॥ फिर इन का कैसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये यह वि०॥

मा नो वधीरिन्ट्र मा परा दा मा नंः प्रिया भोजनानि प्रमोषीः। खागडामा नो मधवष्कक निर्भे न्मा नः पाता भेत्मुइजा-नुषािण ॥ ८॥

मा। नः । वृधीः। इन्द्र । मा। परा। दाः। मा। नः । प्रिया। भोजंनानि । म। मोष्टीः । खारहा। मा। नः। मुघुऽवन् । ग्रुक्र । नः। भेत्। मुदुः । पार्वा। भेत्। मुदुः जंनुषािरा॥ =॥

ž

पद्रिष्टी:—(मा) निषेधे (नः) ऋस्मान् प्रजास्थान्म नुष्यादीन् (वधीः) हिंस्याः (इन्द्र) घनुविनायक (मा) (परा)
(दाः) दद्याः (मा) (नः) ऋस्माकम् (प्रिया) प्रियास्थि
(भोजनानि) भोजनवस्तूनि (प्र) (मोषीः) स्तेनयेः (ऋाग्छा)
ऋग्छवद्गर्भे स्थितान् (मा) (नः) ऋस्माकम् (मघवन्)
पूजितधनयुक्ता (यक्त) यक्तोति सर्व व्यवद्वारं कर्त्तु तत्सम्बुद्धौ (निः) नितराम् (भेत्) भिन्द्याः। बद्धलं ऋन्दमीतीष्डभावो
भालोभालौति सलोपो हल्ङ्याव् इति सिब्लोपश्च (मा)
(नः) ऋष्माकम् (पावा) पावाणि सुवर्णरजतादौनि (भेत्)
भिन्द्याः (सहजानुषाणि) जनुभिर्जन्मभिनिष्टेत्तानि जानुषाणि
कर्माणि तैः सह वर्त्तमानानि॥ ८॥

अन्वय:-ह मधनज्ङक्रेन्ट्र सभाधिपते त्वं नो मा वधीः। मा परादाः।नः सहजानुषाणि प्रिया ओजनानि मा प्रमोषीः। नोऽस्माकमाण्डा मा निर्भेत्। नोऽस्माकं पावा मा सेत्॥ ८॥

भविष्टि:—ह सभापते त्वं यथा न्यायेन कंचिद्रष्याहं सित्वा कस्माचिद्रिप धार्मिकाद्रपराङ्मुखो भूत्वा स्तेयादिदोषरिहतो परमेश्वरो द्यां प्रकाशयति तथैव प्रवर्त्तस्व नह्येवं वर्त्तमानेन विना प्रजा संतुष्टा जायते ॥ ८ ॥

पदिशि:—हे (मघवन्) प्रशंसित धन युत्त (श्रक्त) सब व्यवहार ने करने को समर्थ (इन्ह्र) शबुशों को विनास करने वाले सभा ने खामी प्राप (न:) हम प्रजास्य मनुष्यों को (मा,वधी:) मत मारिये (मा,परा,दा:) प्रन्याय से द्रु मत दीजिये खाभाविक काम श्रीर (न:) हम लोगों के (सहजानुषाणि) जो जन्म से सिंद छन के वर्त्तमान (प्रिया) पियारे (भोजनानि) भोजन पदार्थों को (मा,प्र,मोषी:) मत चोरिये (न:) हमारे (आख्डा) घण्डा के समान जो गर्भ में स्थित हैं छन प्राणियों को (मा,निर्भेत्) विदीर्ण मत कीजिये (न:) हम लोगों के (पात्रा) सोने चांदी के पात्रों को (मा, मेत्) मत विगाड़िये॥ ८॥

भविश्वि: - हे सभापित तू जैसे अन्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विसुख न हो कर चोरी चपारी आदि दोषरिहत परमेश्वर दया का प्रकाश करता है वैसे हो अपने राज्य के काम करने में प्रवृक्त हो ऐसे वर्त्ता के विना राजा से प्रजा संतोष नहीं पाती ॥ ८॥

पुन: प्रजया तेन पह किं प्रतिज्ञातव्यमित्युपिट्ग्यते॥ फिर प्रजा को इस सभापित के साथ क्या प्रतिज्ञा करनी चाहिये इसिव०॥

श्रविष्ठि सोमंत्रामं त्वा हुर्यं सुतस्तर्यं पिवा मदीय। उत्वावी ज्ठर आ वृष्यं पितेवं नः ग्रुगुहि हूयमीनः ॥ ६॥ १२॥ अर्वे छ । आ। इ हि । सोमंऽकामम् । त्वा । आहुः । अयम् । सुतः। तस्यं । पिव । मदीय । उत्वावीः । जठरे । आ। वृष्यं स्व । पिताऽद्वे । नः । ग्रुगुहि । हूयः मीनः ॥ ६॥ १६॥

पदार्थ:—(अर्वाङ्) अर्वाचीने व्यवहारे (आ, इहि)
आगच्छ (सोमकामम्) अभिस्तानां पदार्थानां रसं कामयते
यस्तम् (त्वा) त्वाम् (आहु:) कथ्यन्ति (अयम्) प्रसिद्धः (सृतः) निष्पादितः (तस्य) तम् । अत्र शेषत्ववित्रचायां कर्मणि षष्ठी (पिन) अत द्वाचोऽतिस्तिङ इति दीर्घः (मदाय) हषीय
(उम्यचाः) उम् बहुविधंयचो विद्वानं पूननं सत्करगं वा यस्य सः (अउरे) नायन्ते यस्माइदराद्वातस्मिन्। जनेररष्ठ च उ०५।३८।

श्रव जन धातोऽर: प्रत्ययो नकारस्य ठकारश्च (श्वा) (वृषस्व) चिञ्चस्व (पितेव) यथा दयमान: पिता तथा (नः) श्वरमाकम् (स्ट्गुंडि) (इयमान:) कताह्वान: सन् ॥ १॥

इन्वय:—हे सभाध्यच यतस्वात्वां सोमकाममाहरतस्व-मबीङेहि । त्रयं सतस्त्रस्य मदाय पिव। उत्तव्यचास्वं कठरे त्राष्ट-पस्त्र। त्रस्मासिर्द्यमानस्वं पितेत्र नः ऋगुहि ॥ ६॥

भावार्थः — प्रजास्थैः सभापत्यादयो राजपुरुषा स्रम्नपानवस्त्र धनयानमधुरभाषस्पादिभिः सदा इर्षियतव्याः। राज पुरुषेश्च प्रजास्थाः प्राणिनः पुत्रवत्यततंपालनीया दति॥ १॥

श्रव सभापते राज्ञः प्रजायाश्च कर्त्तव्यकर्मवर्णनादेत-त्युक्तार्थस्य पूर्वस्क्रकार्यन सह संगतिन्धिया॥ इति चतुरिधकायतं स्क्रक्तमेकोनिर्वियो वर्णश्च समाप्तः॥

पद्यों के रस की कामना करने वाले (आइ:) बतलाते हैं इस से आप (अर्वाङ्) अन्तरक व्यवहार में (आ, इहि) आओ (अयम्) यह जो (सतः) निकाला इया पदार्थों का रस है (तस्य) उस को (मदाय) इवं के लिये (पिव) पित्रो (उत्वच्याः) जिस का बहुत और अनेक प्रकार का पूजन सत्कार है वह आप (जठरे) जिस से सब व्यवहार उत्पन्न होते हैं उस पेट में (आ, वष्ट्र) असेचन कर अर्थात् उत्त पदार्थ को अर्थेड प्रकार सोंचो अच्छी प्रकार पीओ तथा हम लोगों से (इयमानः) प्रार्थना को प्राप्त हुए आप (पिनेव) जैसे प्रेम करता हुआ पिता पुत्र को सुनता है वैसे (नः) हमारी (श्वाह) सुनिये ॥ ८ ॥

मिविशि:-प्रणा जनों की चाहिये कि सभापति प्रादि राजपुरुषों की खान पान बस्त धन यान पीर मीठी र बातों से सदा प्रानंदित बनाये रहें पीर राज पुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को प्रत के समान निरन्तर पालें ॥ ८॥

इस स्कार्म सभापति राजा भीर प्रजा के करने योग्य व्यवहार की वर्णन से इस स्कार अर्थ की पूर्व स्कार के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एक सी चार का सूक्त भीर उद्योग का वर्ग प्रा दुआ।

श्रविनानिवंशखृत्तस्य पञ्चाधिकशततमस्य स्त्रत्तस्याप्रवास्तितः श्रविराङ्गिरसः कुत्सो वा। विश्वे देवा देवताः ।१।२।१२। १६।१७ निवृत्पङ्गिः ३।८।६।६।१५।१८ विराट्पङ्गिः ८।१० खराट् पङ्गिः ११।१८ पङ्गिश्चरः। पञ्चमः स्वरः।५ निवृद्वृहतौ । ७भुरिग्वृहतौ १३। महावृ-हतौ क्रन्दः। मध्यमः खरः १६ निवृत्तिष्टुप् कन्दः। धैवतः स्वरः

> श्रथ चन्द्रलोकः की ह्या इत्युपदिश्यते ॥ श्रव एक सी पांचवें सूक्त का श्रारंभ है उम में प्रथममंत्र से चन्द्रलोक कैसा है इस वि०॥

चन्द्रमा अप्रवंशन्तरा संप्रणी धावते दिवि। न वो हिरण्यनेमयः पुदं विन्दन्-ति विद्युतो वित्तं में अस्य रो दसी ॥१॥ चन्द्रमाः। अप्रसु। अन्तः। आ। सु-ऽप्रणः। धावते । दिवि। न।वः। हिर्ण्य ऽनुम्यः। पदम्। विन्दन्ति। विद्युतः। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्सी इति॥१॥

पदार्थः:—(चन्द्रमाः) त्राह्मादकारक दृन्दुलोकः (चमु) प्राण भूतेषु वायुषु (श्वन्तः) (श्वा) (सुपर्णः) श्वोभनं पर्णः पतनं गमनं यस्य (धावते) (दिवि) सूर्यप्रकाशे (न) निषेधे (वः) युष्माकम् (चिरायानेमयः) चिरायासक्या निमःसीमा थासां ताः (पदम्) विचारमयंशिस्यव्यवद्वारम्(विन्दिन्तः) सभन्ते(वियुतः)शीदामिन्यः (वित्तम्) विधानीतम् । (मे) मम पदार्षविद्याविदः सकाशात् (अस्य) (रोदसी) द्यात्रापृथिव्य।विव राजप्रजे जनसमूही॥१॥

अदिनेयः — हे रोट्षी में मम सकाशाद् योष्यन्तः सुपर्णय-न्द्रमा दिव्याधावते हिरण्यनेमयो विद्युतस्य धावत्यो वः पदं न विन्दन्त्यस्य प्रविक्तस्येमं पूर्वीक्तं विषयं युवां विक्तम्॥ १॥

भावार्थः — ह राजप्रजापुरुषो यश्चन्द्रमस्वकायान्तरित्तण-लसंथोगेन शीतलान्त्रप्रकाशस्तं विजानीतम् । या विद्युतः प्रका-शन्ते ताश्चलुर्शास्ता भवन्ति याः प्रलीनास्तासां चिन्हं चलुषा ग्रहीत्मशक्यम्। एतत्सर्थं विदित्वा सुखं संपाद्येतम् ॥ १॥

पद्रश्री:—हे (रेदिसी) सर्यप्रकाश वा भूमि के तुला राज श्रीर प्रजा जन-समूह (मे) सुभ पदार्थ विद्या जानतेवाले की उत्तेजना से जो (अपु प्राणकपी पवनी के (श्रन्तः) बीच (सपर्णः) श्रन्का गमन करने वा (चन्द्रमा) श्रानन्द देने वाला चन्द्र लोक (दिवि) सूर्य के प्रकाश में (श्रा, धावतं) श्रतिशीषु घूमता है भीर हिरण्यनियः) जिन की सवर्ण कपी चमक दमक चिल चिलाइट है वे (विद्युतः) बिजुली लपट भपट से दीड़ती हुई (वः) तुम लोगों की (पदम्) विचार वाली शिल्प चतुराई की (न) नहीं (विन्दन्ति) पाती हैं श्रश्रीत् तुम छन को यथोचित काम में नहीं लाते हो (श्रस्थ) इस पूर्वोक्ष विषय को तुम (विन्तृ) जानी ॥१॥

भिविशि: —हेराजा और प्रचा के पुरुष जो चन्द्रमा की छाया भीर प्रक्तिच के जल के संयोग से भीतलता का प्रकाम है उसकी जानी तथा जो बिजुलीलपट अपट से दमकती है वे आंखीं से देखने योग्य हैं भीर जो विलाय जाती हैं उन का चिक्र भी आंख से देखा नहीं जा सकता इस सब की जान कर सुख को उत्पन्न करो। १ ॥

पुनस्ती की हशाधित्युपदिश्यते ॥ फिर वे राजा और प्रका कैसे हैं यह वि०॥

अर्थे मिद्या उं अर्थिन आ जाया युवते पतिम्। तुज्जाते वृष्ण्यं पयं: परिदाय रसं दुहे वित्तं में अस्य रोदसी ॥ २॥ अधीम्। इत्। वै। ज्रम्ऽइति। अधिनं:। आ। जाया। युवते। पतिम्। तुञ्जाते इतिं। वृष्ययम्। पयं:। परिऽदायं। रसंम्। दुद्धे। वित्तम्। मे । अस्य। रोद्सी इतिं॥ २॥

पद्रिशः—(मर्थम्) य चरक्ति प्राप्तोति तम् (इत्) म्रिप (वे) खलु (उ) वितर्भे (म्रियंनः) प्रशस्तोऽर्धः प्रयोजनं येषान्ते (म्रा) (जाया) स्त्रीव (युवते) युनते वप्नन्ति । म्रितं विकरणाव्यव्ययेन घः (पितम्) स्वामिनम् (तुञ्जाते) दुःखा-नि हिंन्तः । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् (वृष्ण्यम्) वृषमु साधुम् (पयः) स्वत्रम् । पय द्व्यन्तनाः निषं २। ९ (परिदाय) सर्वतो दत्वा (रसम्) स्वादिष्ठमोषध्यादिभ्यो निष्पन्नं सारम् (दुहे) वर्धयेयम् (वि, त्तं, में) इति पूर्ववत् ॥ २॥

अन्वय:— यथार्थिनोऽर्थवे पतिं जायेव आयुवते यथोराजमजे यद् दृष्ण्यं पयो रसमित् परिदाय दु:खानि तुञ्जाते तथा तचाइमपि दृहे। अन्यत्पूर्ववत्॥ २॥

भविष्टि:— स्रव वाचक सुप्तोपमालं ० - यथा स्ती छं पति पाष्य पुरुष भचे छा स्तियं वाऽऽनन्दयत स्त्रधाऽर्ध साधनतत्परा विद्युत्ष्टि व वीसूर्य प्रकाशिवद्यां गृष्टीत्वा पदा श्रीन् प्राप्य सदा सुख्यति न स्त्री न ति दिद्याविदां संगेन विनेषा विद्या भवितुम हित दुः खिना शश्च संभवति । तस्मादेषा सर्वैः प्रयत्नेन स्त्रीकार्ष्या ॥ र ॥

पद्यः - जैसे (चर्छिनः) प्रशंसित प्रयोजन वाले जन (अर्थम्) जी प्राप्त छोता है उस को (वे) ही (पितम्) पितका (जाया) संवस्य करने वाली स्त्री के समान (आ,युवते) अच्छे प्रकार सम्बस्य करते हैं (उ) याती जैसे राजा प्रका जिस (इण्लम्) श्रेष्ठों में उत्तम (पयः) अत्र (इत्) और (रसम्) स्नाहिष्ठ

श्रोषधिकों से निकाले रस को (परिदाय) सब श्रोर से दें के दुःखों को (तुञ्जाते) पूर करते हैं वैसे उस २ की में भी (दुहे) बढा का श्रेष श्रथ प्रथम मंत्र में कहे के समाम जानना चाहिये॥ २॥

भविष्टि:—इस मंत्र मं वाचक लु॰—जेसे स्त्री अपनी इस्हा के अनुकूल पित को वा पित अपनी इस्हा के अनुकूल स्त्री को पाकर परम्पर आनंदित करते हैं वैसे प्रयोजन सिंड कराने में तत्पर विज्ञली पृथ्वित्र भीर सूर्ध प्रकाश की विद्या के ग्रहण से पदार्थों को प्राप्त हो कर सदा सुख देती है इस की विद्या को जाननी वालों के संग के विना यह विद्या होने को कठिन है और दु:ख का भी विनाश प्रस्ही प्रकार नहीं होता है इस से सब को चाहिये कि इस विद्या की यह से लेवें ॥२॥

श्रव जगित विद्वांस: कथं प्रष्टव्या दृत्युपदिश्यते ॥ इस जगत् में विद्वान् जन कैसे पूछने के योग्य हैं यह श्रगले मंत्र में उपदेश किया है॥

मो षु देवा ऋदः स्वर्यं पादि द्विन्स्परिं।मा सोम्यस्यं शुंभुवः शूने भूम कदां चन वित्तं में ऋस्य रो दसी ॥ ३॥ मो इतिं। सु। देवाः। ऋदः। स्वंः। अवं। पादि। दिवः। परिं। मा। सोम्यस्यं। श्रम् अवं। श्रम्य अवं। श्रम् अवं। श्रम्य अवं। श्रम्य अवं। श्रम्य अवं। श्रम्य अवं। श्रम

पद्योः—(मो) निषधे (स) शोभने । अत्र सुषामादि-त्वात् षत्वम् (देवाः) विद्वांसः (श्वदः) प्राप्स्थमानम् (श्वः) सुखम् (श्वव)विषद्धे(पादि) प्रतिपद्यतां प्राप्यताम्(दिवः) सूर्यप्रकाशात् (परि) उपरिभावे । श्वव पंचस्याः परावश्यर्थे श्व॰ ८ । ३।५१ द्रित विमर्जनीयस्य सः (मा) निषेधे (सीम्यस्य) सीममैश्वर्य-मईस्य (शंभुवः) मुखं भवति यसात्तस्य । श्वत क्षतो बहुलसिख-पाटाने क्षिप् (शूने) वर्धने । श्वत नपुंसके भावे ताः (भूम) भवेम (कदा) कस्मिन् काले (चन) श्वपि। वित्तं, में, श्वस्येति पूर्वेषत्॥३॥

अन्वध:—ह देवा युष्माभिदिवस्पर्यदः खः कदाचन मोऽवः पादि वयं सीन्यस्य शंभुवः सुशृने विषद्धकारिणः कदाचिन् माभूमा अन्यत्पूर्ववत्॥३॥

भविष्यः - मनुःवैरिस्सन् संपारे धर्ममुखविषद्धं कर्म नैवाच-रणीयम्। पुरुषार्थेन मुखोन्ततिः पततं कार्या॥ ३॥

पद्यः —हि (देवा:) विदानी तुम लोगों से (दिवः) मूर्ध के प्रकाश से (पिर) जपर (श्रदः) वह प्राप्त होने हारा (स्वः) सुख (कदा,चन) कभी (मो, श्रव, पादि) न उत्पन्न हुशा है। हम लोग (सोम्यस्य) ऐखर्य के योग्य (श्रंभुवः) सुख जिस से ही उस व्यवहार की (स्,श्रूषी) सुंदर उन्नित में विक्डभाव से चल्ती हारे कभी (मा) (भूम) मत होवें श्रीर श्र्षे प्रथम मंत्र के समान जानना चाहिये॥ २॥

भावायः - मन्यों की चाहिए कि इस संसार में धर्म श्रीरमुख से विरुष्ट काम नहीं करें श्रीर पुरुषार्थ से निरन्तर सुख की उन्नति करें॥३॥

पुनस्तैः प्रष्टृिभः समाधात्तिभन्न परस्परं कर्यं वितित्वा विद्या वृद्धिकार्येख्यपदिभ्यते॥

फिर पूंछने चौर समाधान देने वालों को परस्पर कैसे वर्ताव रख कर विद्या की सिद्धि करनी चाहिए इस विश्री

युज्ञं पृंच्छाम्यव्मं सत्हूतो विवीचिति। कं ऋतं पूर्वे गृतं कस्तद्विंभित्तिं नृतंनो वित्तं में अस्य रोदसी॥॥॥ युत्तम्। पुच्छामि। अवमम्। सः। तत्। दृतः। वि। वीचृति। कं। सृतम्। पूर्वम्। गृतम्। कः। तत्। विभृत्तिः। नृतंनः। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्दसीऽइतिं॥ ॥

पद्रिशं — (यज्ञम्) सर्वविद्यामयम् (ष्टक्कामि) (श्वयमम्) रज्ञादिसाधकम् सममर्वाचीनं वा (सः) भवान् (तत्) (दूतः) इत-स्ताो वार्ताः पदार्धान् वा विकानन् (वि) विविच्य (वोचिति) उच्याददेत्। श्वव लेटि वचधातीर्वर्धव्यव्यनौकारादेशः (क्ष) कुत्र (स्टतम्) सत्यमुद्दं वा (पूर्व्यम्) पूर्वेः स्तम् (गतम्) प्राप्तम् (कः) (तत्) (विभिति) द्धाति (नूतनः) नवीनः। विदतं मे॰ इति पूर्ववत्॥ ४॥

अन्वयः - हे विद्वन्त हं त्वां प्रति यमवमं यन्नं पूर्व्य मृतं का गतं को नृतनक्तिसभी ति पृच्छामि च दृतो भवांस्तत्वर्वं विवोचति विविच्योपद्रियत्। श्रन्यत्पूर्ववत्॥ ४ ॥

भविष्टि:—विद्यां चिकीषु भिक्षेत्राचारिभिविद्वां समीपं गत्वाऽनेकविधान् प्रश्नान् छत्वोत्तराणि प्राप्य विद्या वर्धनीया। भो अध्यापका विद्वां शे यूयं स्वागतमागच्छत मत्तोऽस्य संसारस्य पदार्थसमू इस्य विद्या अभिकाय सर्वानन्यानेवसेवाध्याप्य सत्यमः स्यं च यथार्थतया विद्यापयत ॥ ४॥

पद्या चो: — हे विद्यु में जाप के प्रति जिस (जवसम्) रचा चादि करने वाले उत्तम वा निकष्ट (यज्ञम्) समस्त विद्या से परिपूर्व (पूर्वेम्) पूर्वेजी ने सिष किया (ऋतम्) सत्यमार्ग वा उत्तम जल स्थान (का) कड़ां (गतम्) गया (कः) जीर कीन (मृतनः) नवीन जन (तत्) उस को (विभक्ति) धारव

करता है इसको (पृश्कामि) पूंकता इं (स:) सो (दूत:) इधर उधर से वात चीत वा पदार्थों को जानंते इए चाप (तत्) उस सब विषय को (वि, वं।चिति) विवेक कर कड़ी चीर अर्थ सब प्रथम मंच के तुल्य जानना ।। ४॥

भिविश्विः—विद्या की चाहते हुए ब्रह्मच। रियों को चाहिये कि विदानों के समीप जा कर भनेक प्रकार के प्रश्नों को करके भीर उनसे उत्तर पाकर विद्या की बढ़ावें चौर है पढ़ाने वाले विदानों तुम लोग भन्छा गमन जैसे हो वैसे भाभी और हम से इस संसार के पढ़ायों की विद्या को सब प्रकार से जान चौरों की पढ़ा कर सख चौर भसत्य को यथार्थभाव से समभात्रों ॥ ४॥

पुनरेते परस्परं कर्यं किं कुर्युं रित्युपदिश्यते ॥ फिर ये परस्पर कैसे क्या करें यह वि॰

ख्रमी ये दें वाः स्थनं चिष्वारों चने दिवः। वहं सृतं वदनृतं कं प्रत्ना व आहंतिर्वित्तं में अस्य रोंदसी॥४॥२०॥ अमी इति। ये। देवाः। स्थनं। चिष्। ख्रा। रोचने। दिवः। कत्। वः। सृतम्। कत्। अनृतम्। कं। प्रत्ना। वः। आऽहंतिः। वित्तम्। में। ख्रास्य। रोदसी इति॥४॥२०॥ वित्तम्। में। ख्रास्य। रोदसी इति॥४॥२०॥

पदिण्यः—(चमी) प्रवाचाऽप्रवाचाः (ये) (देवाः) दिव्यगुगाः पृथिव्यादयो लोकाः (खन) मन्ति । चत्र तप्तनप्तनयनास्ति
वनादेशः (विषु) नामस्यानजन्त्रसु (च्या) समन्तात् (रोचने)
प्रकाशिवषये (दिवः) द्योतकस्य सूर्ध्यमग्हलस्य (कत्) कुष ।

पृषीदरादित्वात्को त्यस्य स्थाने कत् (वः) एषां मध्ये (ऋतम्) सत्यं कारणाम् (कत्) (अनृतम्) कार्यम् (का) (प्रता) प्राचीनानि (वः) एतेषाम् (आइतिः) होमः प्रजयः। अन्यत्पूर्ववत्॥ ५॥

स्वय:- हे विद्वां सो यूयं दिवो रोचने तिष्वमी ये देवा भाष्यन वस्तेषामृतं कदनृतं कत्। वस्तेषां प्रता स्राहृति रच का भवतीत्येषामृत्तराणि बृत । स्रन्यत्यूर्ववत् ॥ ५ ॥

भविष्टि: —यदा सर्वेषां लोकानामाहितः प्रलयो जायते तदा कार्यं कारणं जीवाञ्च का तिष्ठन्तीति प्रश्नः। एतदुत्तरं सर्व-व्यापक ईश्वर श्वाकाण्ये च कारणकृषेणा सर्वं जगत्सुष्ठप्रवज्जीवाञ्च वर्त्तन्त र्ति।एकैकस्य सूर्यस्यप्रकाशाकर्षणविषये यावन्तो यावन्तो लोका वर्त्तन्ते तावन्तस्तावन्तः सर्व ईश्वरेण रचयित्वा धृत्वा व्यवस्थायन्त रति विद्यम् ॥ ५॥

पदार्थ:—हे विदानो तुम (दिवः) प्रकाग करमे वाले सूर्यं के (रोचनं) प्रकाग में (त्रिष्ठ) तीन अर्थात् नाम स्थान और जन्म में (अभी) प्रगट और अप्रगट (ये) जो (देवाः) दिन्य गुण वाले पृथिवी आदि लोक (आ) अच्छी (स्थन) स्थित करते हैं (वः) इन के बीच (ऋतम्) सत्य कारण (कत्) कहां और (अनृतम्) भूंठ कार्यकप (कत्) कहां और (वः) उन के (प्रत्ना) प्रशमे पदार्थ तथा उन का (आइतिः) होम अर्थात् विनाम (का) कहां होता है इन सब प्रश्नों के उत्तर कहो | येष मंत्र का मर्थ पूर्व के तुख्य जानना चाहिये॥ ५॥

भिविश्वि:—प्रश्न-जब सब लोकों की पाइति प्रषांत् प्रलय होता है तब कार्यकारण श्रीर जीव कहां ठहरते हैं इस का उत्तर-सर्वव्यापी ईखर श्रीर श्रा-काश्य में कारणक्ष से सब जगत् श्रीर श्रक्ती गाड़ी नीट में सीते हुए के समान जीव रहते हैं एकर सूर्य के प्रकाश श्रीर श्राकर्षण के विषय में जितने र लोक हैं उत्तर र सब ईखर ने बनाये धारण किये तथा इन की व्यवस्था किई है यह जानना चाहिये ॥ ५॥

पुनरेतै: परस्परं किं २ प्रष्टयं पंसाधातव्यं चेत्युपिद्ग्यते ॥ फिर इन की परस्पर क्या २ पूछना श्रीर समाधान करना चाहिये यह वि०

कदं मृतस्यं धणुसि कद्वर्गास्य चर्चणम्। कदंर्यम्णो महस्प्रधाति क्रामेम दुढ्रों वित्तं मं अस्य रोदसी ॥ ६॥

कत्। वः। ऋतस्यं। धुर्णिसि। कत्। वर्षणस्य। चर्चणम्। कत्। अर्थम्णः। महः। पृथा। अतिं। कामेम्। दुःऽध्यः। वित्तम्। मे। अस्य। रोदसी इतिं॥ ६॥

पद्राष्ट्रं:—(कत्) क (वः) एतेषाम् (च्हतस्य) कारणस्य (धर्माम्) धर्मा। श्रव सुपां सुनुगिति विभन्नोर्जुक् (कत्) (वक्णस्य) कलादिकार्यस्य (चन्नगम्) दर्शनम् (कत्) केन (श्र्यम्णः) सूर्यस्य (महः) महतः (पथा) मार्गेण (श्रित) (न्नामेम) उल्लुब्धिय (दूद्रः) दुःखेन ध्यातुं योग्या व्यवहारः (विन्तं, मे, श्रस्य, रोदसी) इति पूर्ववत्॥ ई॥

अन्वयः - हे विद्वां चे व एते वां स्थू लानां पदार्थानामृतस्य सत्यस्य कारणस्य धर्ण सिकत् कास्ति वक्षणस्य च लाणंकदिन महोऽ र्थम्णो योद्द्रो व्यवहारस्तं कत् केन पथाऽतिक्रामेम तस्य पारं गच्छाम तिह्रद्यया परिपूर्णो भवेमेति यावत्। श्रन्यत् पूर्ववत्॥ ई॥

ĩ

भावार्थ: - विद्यां चिकीषु भिर्विदुषां सविधं प्राप्य कार्यका-रणविद्यामार्गप्रश्नान् कृत्वोत्तराणि लब्ध्वा क्रियाकौरलेन का-यीणि संसाध्य दुःखं निहत्व सुखानि लब्धव्यानि ॥ई॥ पदार्थी:—ह विदानं वः) इन स्थूल पदार्थों के (ऋतस्य) सत्यकारण का (धर्णिस) धारण करने वाला (कत्) कहां है (वक्षणस्य) जल बादि कार्यकृष पदार्थों का (चल्रणम्) देखना (कत् । कहां है तथा (महः) महान् (अर्थम्णः) सूर्य्यलोक का जी (दूटाः) जितास्थीर दुःख से ध्यान में बानि योग्य व्यवहार है उस की (कत् किस (पथा) मार्ग से हम (ब्रित,क्षामेम) पार ही बर्थात् उस विद्या से परिपूर्ण हो । और शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुन्य जानना चाहिये ।। ६॥

भविशि:—विद्या करने की चांत्रते इए पुरुषी की चाहिये कि विद्यानी के सर्वे के कार्य श्रीर कारण की विद्याने मार्ग विषयक प्रश्नी की कर उनमे उत्तर पावर क्रियाकुशलता से कामा को सिंह कर के दुःख का नाग कर सुख पावें ॥६॥ न्य्र विद्रुष एते पास्तरागयेवं दहारित्युपद्रियते॥

अव विद्वान जन इन के उत्तर सेमे देवें यह वि०॥

अहं सो असिम यः पुरा सुते वदामि कानि चित्।तं मा व्यन्खाध्यो है वृकोन तृष्णजं मृगं वित्तं में अस्य रो दसी॥ ७॥

अहम्। सः। असिम्। यः। पुरा। सुते। वदामि। नानि। चित्। तम्। मा। यान्ति। आऽध्यः। वृत्नः। न। तृष्णऽजम्। मृगम्। वित्तम्। मे । अस्य। रोद्योद्दति॥ ७॥

पदार्थः—(यहम्) यहमी यरो विद्वान् वा (सः) (याः) (यः) (पुरा) सृष्टेर्विद्योत्पतेः प्राग्वा (सते) उत्पन्नेऽष्णि-न्कार्ये नगति (वदामि) उपदिशामि (कानि) (चित्) यपि

(तम्)(मा) माम् (व्यन्ति) कामयन्ताम्। वा क्छर् सि सर्वे विभयो अवन्तौतीयङभावे यणादेशः। लिट्पयोगोऽयम् (चाध्यः) समन्ताद्वायन्ति विन्तयन्ति ये ते (वृकः) स्तेनो व्यापः। वृद्ध द्वति स्तेनना० निर्षं० ३। २४ (न) द्व (हप्णानम्) हप्णा नायते यसान्तम्। च्रव्न जन पातोर्डः। ङ्यापोः संज्ञाक्रन्दसोर्व- ज्ञुलिमिति ऋस्वत्वम् (मृगम्) (वित्तं मे॰ द्वि पूर्ववत्॥ ७॥

अन्वय:- ह मनुष्या योऽहं मृष्टिकत्ती विद्वान् वा सुतेऽ-स्मिञ्जगति कानि चित्पुरा वदामि सोऽहमस्मि सेवनीय:। तं माध्यो भवन्तो वृकस्तृष्णाजं मृगं न व्यक्ति कामयन्तामन्य-त्पूर्ववत्॥ ७॥

भविणि:—श्रव श्लेषोपमालंकारौ । स्वीन्मनुष्यान्ति इर उपदिश्वति है मानवा यूयं यथा मया मृष्टिं रचयित्वा वेदद्वारा यादृशा उपदेशाः कताः सन्ति तान् तस्वैव स्वीक् स्त । उपास्यं मां विद्वायाऽन्यं कटाचिन्नोपासीरन् । यथा कश्चिन्ययायां प्रवर्त्तमानश्चोरो व्याधो वा मृगं प्राप्तुं कामयते तस्वैव सर्वान् दोषान्हित्वा मां कामयस्वम् । एवं विद्वांसमिष ॥ ७॥

पद्शि: — हे मनुष्यों (यः) जो (श्रहम्) संमार का खत्यन करने वाला (सते) उत्पन्न हुए इस जगत्में (कानि) (वित्। जिन्हीं व्यवहारीं को (पुरा) मृति के पूर्व वा विद्वान में उत्पन्न हुए संसार में किन्हीं व्यवहारीं को विद्या की उत्पन्ति से पहिले (वदामि) कहता झं (सः) वह में सेवन करने योग्य (श्रस्मि) हुं (तम्) उस (मा) मुक्त को (श्राध्यः) श्रव्की प्रकार चिन्तन करने वाले श्राप लोग जैसे (हकः) चोर वा व्यान्न (त्रण जम्) पियासे (मृगम्) हरिण को (न) वैसे (व्यन्ति) चांहो श्रीर ग्रीव मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये॥ ७॥

भिविशि:-- इस मंत्र में इलेष चीर उपमालं -- सब मनुष्यों के प्रिति ईखर उपदेश करता है कि है मनुष्यों तुम लीग जैसे मैंने मृष्टि को रच के वेदहारा जैमे २ उपदेश किये हैं उन को वैसे ही यहण करी श्रीर उपासना करने योग्य सुभा को छोड़ के अन्य किसी की उपासना कभी मत करी जैसे कोई जीव सगया रिसक चोर वा विदेश हरिष को प्राप्त 'होने चांहता है वैसे ही सबदों को को निर्मूल छोड़ कर मेरी चांहना करो और ऐसे विद्वान को भी चांहो ॥ ७ ॥ ष्यय न्यायाधीशस्य सभी पेऽ विप्रत्य विद्वान को भी चांहो ॥ ७ ॥ निवेदयेतां तयो येथाव न्न्यायं स कुट्यादित्युपदिश्यते ॥ अब न्यायाधीश के समीप वाद विवाद करने वाले वादी प्रति-वादी जन अपने कुछ क्षेश का निवेदन करें श्रीर वह उन का न्याय यथावत करे इस वि०॥

संमीतपन्ध्यभितः सपत्नीरिव पश्वः।
मूखे न शिश्रना यदिन माध्यः स्तोतारं ते
शतकातो वित्तं में अस्य रादिसी॥ =॥
सम्। मा। तप्रिन्तः। सपत्नीः ऽइवः।
पश्वः। मूषः। न। शिश्रना। वि। अदिनाः
मा। अऽध्यः। स्तोतारम्। ते। शत्रनः
क्रितो इति शतऽकातो। वित्तम्। में। अस्य।
रोदसी इति ॥ =॥

पद्दि:—(सम्) (मा) मां प्रकासं सेनासं वा पुरुषम् (तपन्ति) क्षेयचन्ति (स्रिभितः) सर्वतः (सपत्नीरिव) यथा- इनेकाः पत्न्यः समानमेकपितं दुःखयन्ति (पर्भवः) परानन्धान् प्र्यान्ति हिंसन्ति ते पर्भवः पार्श्वस्था मनुष्याद्यः प्राध्यनः । (मूषः) स्राख्यः स्रव वातिपत्तमास्रित्यैकवचनम् (न) द्व

(शिक्रा) श्रश्रद्धानि स्त्रवाणि (वि) विविधार्थे (श्रद्धाना) विच्छिद्ध भद्ययन्ति (मा) (श्राध्यः) परस्य मनि शोकादिजनकाः (क्लोता-रम्) धर्मस्य स्तावकम् (ते) तत्र (शतक्रतो) श्रसंख्यातोत्तमप्रश्च बह्वत्मकर्मन्या न्यायाध्यद्ध (वित्तं, मे, श्रस्य, रोदभौ) इति पूर्ववत् ॥ श्रवाह निक्क्तकारः — मूलो मूिषका इत्यधी मूिषका पुनमु व्यातेर्मूषोऽप्यतन्थादेव । संतपन्ति मामभितः सपत्य इवेमाः पर्यवः क्रूपपर्यवो मूिषका इवास्नातानि स्वाणि व्यदन्ति स्वाद्धानियानं वास्माच्छिश्चानि व्यदन्तीति। संतपन्ति माध्यः कामा स्तोतारं ते शतक्रतो वित्तं मे श्रस्य रोदभौ जानीतं मेऽस्य द्यावापृथिव्याविति। वितं कूपेविहतमतत्स्क्रक्तं प्रति वसो तत्र बह्नोतिहासमित्रमृङ्भिष्यं गाधासिष्यं भवित। वितस्तीर्णतमो मेध्या वभवापि वा संख्यानामैवाभिप्रतं स्थादेकतो हितस्तित इति वयो वभवः निक् ४। ६॥ ८॥

स्तियः - हे शतक्रतो न्यायाधीश ते तव प्रजास्यं स्तोतारं मा मा ये पर्शवः सपत्नी रिवाभितः संतपन्ति य श्वाध्यो मृषः शिश्वा व्यदन्ति न मा मामभितः संतपन्ति तानन्यायकारिगो जनारत्वं यथावच्छाधि। श्वन्यत्पूर्ववत्॥ ८॥

भावार्थः - ऋकोपमालं ॰ न्ह न्यायाध्यचादयो मनुष्या यूयं यथा सपत्नाः स्वपतिमृद्दे कथन्ति यथा वा स्वार्थसिद्धासिद्धिका मृषिकाः परद्रव्याणि विनाशयन्ति । यथा च व्यभिचारिण्यो गणिकाद्यः स्वियः सौदामन्य द्व प्रकाशवत्यः कामिनः शिक्षाः दिरोगद्वारा धर्मार्थकाममोच्चानुष्ठानप्रतिवंधकत्वेन तं पौष्ठवन्ति । तथा ये दस्वाद्यो सिद्धानिश्चयक्षमेवचनाद्रमान् क्रोगयन्ति तान् संद्राहै। तान्सां प्रच सततं पाल्यत नेवं विना सततं राज्येश्वर्यं योगाऽधिका भिष्तां शक्यः ॥ ८॥

पद्शि:—ह (शतक्षत) असंख्य उत्तम विचार युक्त वा भनेकी उत्तम २ कर्म करने वाले न्यायाधीश (ते) भाप की प्रजा वा सेना में रह ने भीर (म्हातारम्। धर्त जा गाने वाला में हं मा उस की जी (पर्यवः) भीरों को मारने भीर तीरके रहने वाले मनुष्य माहि प्राणी स्पत्नीरिक) (भिन्नः, सम्, तपन्ति) जैसे एकपित की बहुत स्त्रियां दुःखी करती हैं ऐसे दुःख देते हैं। जो (भाधः) हमरे के मन में व्यथा उत्पन्न करने हारे (मूषः) मूखे जैसे (भिश्ना) भाषा स्त्री को (वि, श्रद्धाः) विदार २ अर्थात् काटर खाते हैं (न) वैसे (मा) सुम्क को मंताप देते हैं उन श्रन्थाय करने वाले जनों को तुम यथावत् शिचा करो भीर शिष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान जानिये॥ ८॥

भिविशि:—इस मंत्र में उपमालं - ई न्याय करने के अध्यक्त आदि मनुष्यों तुम जैसे सीतेली स्ती अपने पित को कष्ट देती हैं वा जैसे अपने प्रयो- जन मात्र का बनाव विगाड़ देखने वाले मूर्ष पराये पदार्थों का अध्यक्त प्रयो- करते हैं और जैसे व्यक्तिशाहिणी वेध्या आदि कामिनी दामिनी सी दमकती हुई कामी जन के लिंग आदि रोगरूपी कुकमा के हारा उस के अभी अर्थ काम और मोच के करने की क्वावट से उस कामी जन की पौड़ा देती हैं वैसे ही जो ड़ांक् चोर स्वाई कार्यों को इस कामी जन की पौड़ा देती हैं वैसे ही जो ड़ांक् चोर स्वाई कार्यों को क्रा देते हैं उन को अत्विति और मूंठे कामां की वार्ती में हम लोगों को क्रा देते हैं उन को अच्छा दण्ड दे कर हम लोगों को तथा उन को भी निरम्तर पालों ऐसे करने के विना राज्य का ऐखर्थ नहीं बढ़ सकता।। पा

श्रय न्यायाधीशादिभि: सह प्रजा: कथं वर्तेर न्त्रित्युपरिश्यते श्रव न्यायाधीशों के माथ प्रजा जन कैसे वर्ते इस वि०॥

ञ्जमी ये सप्त र्त्रमयस्ततां मे नाभिरा-तता। तितस्तद्वेद्याप्त्यः स जामित्वायं रे-भति वित्तं में ञ्चस्य रोदसी॥६॥ ञ्जमी दतिं। ये। सप्त। रुद्रमयं:। तचं। में। नाभिः। ञ्चाऽतता । तितः। तत्।

वेद्र। खाप्त्यः। सः। जामिऽत्वायं। रेभिति। वित्तम्। मे । खस्य। रोद्सी इति॥ ६॥

पद्राष्ट्री:—(श्रमी) (ये) (सप्त) सप्ततत्वाङ्गिमिष्यतस्यः भावाः सप्तथा (रामयः) (तत्र) तिसम् । इटिच तुमुघेति दीर्घः (मे) मम (नाभिः) शरीरमध्यस्या सर्वप्राणवन्धनाङ्गम् (श्रातता) समन्ताद्विस्टता (तितः) ति ३३ । भूतक्षविष्यद्वर्तः मानकालेभ्यः (तत्) तान् (वेद) चानाति (श्राप्त्यः) य श्राप्तेषु भवः सः (सः) (चामित्वाय) कन्यावत् प्राजनाय प्रजाभावाय (रेभित) श्रार्चति । श्रन्थत् पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अदिव्यः -- यवामी ये सप्तरप्रस्य द्रव सप्तथा नीतिप्रकाशाः स-नित तव मे नाभिरातता यच नैरन्तर्येण स्थितिमेम तद् य च्यापृत्यो विद्वान चितो वेद स जामित्वाय राज्यभोगाय प्रका रेशित च्यत्सर्वे पूर्ववत् ॥ ८ ॥

भविशि:—यथा सर्वेष सह रामीनां शोक्षा संगी स्तरतथा राजपुरुषे: प्रजानां शोक्षासंगी भवेताम् । यो मनुष्यः कर्मीपा-सनाम्तानानि यथावत् विजानाति सः प्रजापालने पित्वद्भुत्वा सर्वोः प्रजारञ्ज्ञित् शकोति नेतरः॥ ६॥

पदि थिं: - जहां (चनी) (ये) ये (सप्त) सात (रप्रमयः) किरणों के समान नीतिप्रकाय हैं (तत्र) वहां (मे) मेरी (नाभिः) सब नसीं को बांधने वाली नींद (चातता) फैली है जिस में निरन्तर मेरी स्थिति है (तत्) उस की जो (प्राप्यः) सज्जनों में उत्तम जन (वितः) तीनी प्रधीत भूत भविष्यत् चौर वर्त्तमान काल से (वेद) जाने प्रधीत् रात दिन विचार् (सः) वह पुरुष जामित्वाय) राज्यभोगने के लिये कम्या के तुष्य (रेभिति) प्रजा जनीं की रचा तथा प्रयंसा चौर चांहना करता है ग्रीर पर्य प्रथम मंत्रार्थ के समान जानो ।। ८ ।।

भावायं - जैसे सूर्य के साथ किरणों की योभा श्रीर संग है वैसे राज-पुरुषों के साथ प्रजाजनों की योभा श्रीर संग हो तथा जो मनुष कर्म, छपासना श्रीर ज्ञान को दथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृवत् हो कर समस्त प्रजा जनों का मनोरंजन कर सकता है श्रीर नहीं ॥ ८ ॥

> पुनरेते परस्परं कथं वर्तेरिन्तत्युपदिश्यते॥ फिर ये परस्पर कीमे वर्त्ते यह विशा

म्रा ये पञ्चोचणो मध्ये त्रधर्महो दिवः। देवता न प्रवाच्यं सभीचीना नि वावृत्रित्तं में ग्रम्य रोदसी॥ १०॥ २१॥ ग्रमीइति। ये। पञ्चं। उच्चणः। मध्ये। त्रधः। मृहः। दिवः। देवऽत्रा। नु। प्रऽ-वाच्यंम्। सृष्टीचीनाः। नि। व्वृतः। वित्तम्। मे। ग्रस्य। रोदसी इति॥ १०॥ २१॥

पदि थि:—(अभी) प्रश्वाप्रत्यचा: (ये) (पञ्च) यथागिनवायमेष विद्युत्सूर्यमण्डलप्रकाशास्त्रवा (उच्चण्:) जलस्य
पुख्य वा सिकारो महान्त:। उचा इति महन्ताम गिषं० ३।३
(सध्ये) (तस्यः) तिष्ठन्ति (सहः) महतः (दिवः) दिव्यगुणपदार्थयक्तस्याकाशस्य (देवता) देवेषु विद्वत्यु वत्तं मानाः (मु)
शीव्रम् (प्रवाच्यम्) अध्यापनोपदेशार्थं विद्याऽऽच्चापकं वचः (पभीचीनाः) सहवर्त्त मानाः (नि) (वाद्यतः) वत्तं न्ते । अभ वर्षःमाने खिट् । व्यत्ययेन परसमेपदम्। तुनादीनांदीष्ठीऽभ्यापस्यिति
दीर्घत्वम् । अन्यत् पूर्ववस् ॥ १०॥

अन्वयः — हे सभाध्यचादयो जना युष्माभिर्ययाऽमी उ-चायः पञ्च सहो दिवो सध्ये तस्युर्यया च सभीचीना देवला निव-बृत्स्तया ये नितरां वर्तन्ते तान् प्रचाराचप्रसङ्गिनः प्रति विद्या-न्यायप्रकाश्वचो नु प्रवाच्यम्। श्रन्यत् पूर्ववत् ॥ १०॥

भविशि:— त्रव बाचकल् - यथा सूर्यादयो घटपटादिप-दाधषु संयुज्य वृष्टादिहारा महत्सुखं संपादयन्ति सर्वेषु पृधि-व्यादिपदार्थेष्वाकषेणादिना सहिता वर्त्तन्ते च । तथैव समाद्य-ध्यचादयो महद्गुणविशिष्टान् मनुष्यान् संपाद्येतैः सह न्याय-प्रौतिस्यां पृष्ट वर्तित्वा सुखिनः सततं जुर्युः॥ १०॥

पदि थि: इंसभाष्यच पादि सङ्जानी तुम को जैसे (अभी) प्रत्यच वा अप्रत्यच (उचणः) जल सींचने वा सुख सींचने हारे बड़े (पख) अग्नि पवन बिजुली मेघ पीर सूर्य्यमण्डल का प्रकाश (महः) अपार (दिवः) दिश्रगुण भीर पदार्थ युक्त आजाश के (मध्ये) बीच तस्यः) स्थिर हैं और जैसे सभीचीनाः एक साथ रहने वाले गुण्(देवचा) विद्यानों में नि, वाइतः) निरन्तर वर्षमान हैं वेसे (ये) जी निरन्तर वर्षमान हैं उन प्रजा तथा राजाओं के संगियां के प्रति विद्या और न्याय प्रकाश की वात (न) शोष्ठ प्रवाच्याम्) कहनी चाहिये और शेष मंत्राह प्रथम मंत्र के समान जानना चाहिये॥१०॥

मिवार्थ: — इस मंद्र मंवाचक तु॰ - जैसे सुर्ध आदि घटपटा दि पदाशों में संयुक्त हो कर दृष्टि आदि के हारा श्रत्यन्त सुख को उत्पन्न करते हैं और समस्त पृथिवी आदि पदाशों में श्राक्षण श्राक्त से वक्तमान हैं वसे ही समाध्य आदि महात्मा जनी के गुणों वा बड़े र उत्तम गुणों से युक्त मनुष्यों को सिंख करके इन से न्याय और ग्रीति के साथ वर्त्त कर निरन्तर सुखी करें। १०॥

पुनरेतै: पह प्रजापुरुषा: क्षयं वर्त्तरियपदिश्यते॥ फिर इन राजपुरुषां के साथ प्रजापुरुष कैमे वर्तीव रक्खें यह वि०

सुप्रणी एत आंसते मध्यं आरोधंने दिवः। ते सेधन्ति प्रथो वृक्तं तरंत्तं युह्नतीं-रूपो वित्तं में अस्य रोदसी॥ ११॥ मुऽप्रणीः। यते। खासते । मध्ये । आाऽरोधंने। दिवः। ते। सेधन्ति। प्रथः।
वृवांम्। तरंत्तम्। यह्नतीः। आपः। वितम्। मे । अस्य। रोदसी दतिं॥ ११॥

पदार्थः—(सपर्णाः) सूर्यस्य किरणाः (एते) (श्रासते) (सध्ये) (श्रारोधने) (दिवः) सूर्यप्रकाशयुक्तस्याकाशस्य (ते) (सिधन्ति) निवर्त्तयन्तु (पणः) मार्गान् (टकम्) विद्युतम् (तरन्तम्) संज्ञावकम् (यञ्चतीः) यञ्चान् मञ्चत द्वाचरन्तीः। यञ्च दति मञ्चा० निषं० ३। ३ यञ्चश्रव्हादाचारे किप् (श्रपः) सलानि प्राणवती प्रका वा। श्रव्यत् पूर्ववत्॥११॥

अन्वय:—हे प्रजास्था मनुष्या यथैते सुपर्धा दिवो मध्य स्वारोधने स्वासते। यथा चते तरन्तं वृत्तं प्रचिष्य यह्नतीरप: पथस्य सिधन्ति तथैव यूर्य राजकर्माणि सिवध्यम्। स्वन्यतपूर्ववत् ॥११॥

भविष्यः - अत्र वाचकलुप्तोषमालं ० - यथे श्वरिनयमे पूर्यकि - रणादयः पदाधी यथावद्वर्तम्ते तथेव प्रकास्थेयु उमाभिरिष राज्ञनीतिनियमे च वर्त्तितथ्यम्। यथेते सभाद्यध्यद्यादयो दुष्टान् भगुष्यान् निवर्त्व प्रकारक्षितः तथेव युष्माभिरिष्येते सदैवेष्धा-दौत्ववर्षे रद्याः॥ ११॥

पदिण्यः — हे प्रना जनी जाप लोग जैसे (एते) ये (सपर्णाः) सूर्य्य की जिर्णे (दिवः) सूर्य के प्रकाय से युक्त पाकाय के (मध्ये) बीच (पारोधने) क्वायट में (श्रासते) स्थिर हैं भीर जैसे (ते) वे (तरत्तम्) पार कर देने वाली (छक्तम्) विज्ञली की गिरा के (यक्ततीः) बड़ों के वर्ताव रखते हुए (पारः) जलीं भीर (पथः) मार्गों की (सेधन्ति) सिंह करते हैं वैसे ही श्राप लोग राज कामी को सिंह करा। श्रीर ग्रेय मंत्राध प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये ॥ ११ ॥

भावाष्टी:—इस मंत्र में बाचकलु ० - जैसे ईम्बर के नियमें। में सूर्य को किर पें मादि पदार्थ यथावत् वर्तमान हैं वेसे ही तुम प्रजापुर वीं को भी राजनीति के नियमी में वर्तना चाहिये जैसे ये सभाध्यच मादि जन दुष्ट मनुष्यों की निव्हत्ति करके प्रजा जनां की रचा करते हैं वैसे तुम लीगों को भी ये ईष्णीमनिमान चादि है। वीं की निवृत्त करके रचा करने योग्य हैं ॥ ११॥

पुनरेतान् प्रति विद्वांचः किं किमुपदिशोयुरित्युपदिश्यते ॥ फिर विद्वान् जन इन के प्रति क्यार उपदेश करे' यह वि०॥

नयां तदुक्ष्यं हितं देवासः सुप्रवासः नम् । सृतमंषित्ति सिन्धंवः सत्यं तातान सूयो वित्तं में अस्य रौदमी ॥ १२ ॥ नयाम् । तत् । दुक्ष्यंम् । हितम्। देवा-सः । सुऽप्रवासनम् । सृतम् । अर्षित्ति । सिन्धंवः । सत्यम् । तृतान् । सूर्यः । वि-त्तम् । मे । अस्य । रोद्रसी इति ॥ १२ ॥

पद्यार्थः—(नत्यम्) उत्तमेषु नवेषु नृतनेषु व्यवहारेषु सवम् (तत्) (उक्थम्) उक्षेषु प्रशंसनीयेषु सदम् (हितम्) सर्वा-विषद्धम् (देवासः) विद्वांसः (सुपवाचनम्) सृष्य व्यापनमुष्दि-शानं यथा तथा (च्हतम्) वेदमृष्टिक्रमप्रवचादिप्रमाणविद्दरा-चरणानुभवस्त्रात्मपविवतानामनुक् लम् (ऋषित्त) प्रापयन्तु । लेट्प्रयागीऽयम् (सिन्धवः) यथा समुद्राः (सत्यम्) जलम् । स्थमित्युदक्तना । निषं १११२ (ततान) विस्तारयति । तुजादि-त्वाद्दीर्घः (सूर्यः) सविता । श्रान्यत् पूर्ववत् ॥ १२ ॥

स्र्यं प्रचान तथा यदृतं नव्यमुक्थं हितं तत् सुप्रवाचनमर्धन्तु। सन्यत् प्रवेवत्॥ १२॥

भिविश्वि:- त्रव वाचकलुप्तीपमालं० - यथा सागरेभ्यो कल-मृत्थितमूर्ज्वं गत्वा सूर्यातपेन वित्रत्य प्रवर्धि च सर्वेभ्यः प्रजाज-नेभ्यः सुखं प्रयक्कति तथा विद्यक्रनेनित्यनवीनविचारेण गृढा विद्या ज्ञात्वा प्रकाश्य सकलहितं संपाद्य सत्यधर्मं विस्तार्य प्रजाः सत्तं सुख्यितव्याः ॥१२॥

पद्यारं कि (देवास:) विद्वानी श्राप जैसे (सिश्वः) समुद्र (स्थम्) जल की (श्रवित्त) प्राप्ति करावें श्रीर (सूर्यः) सूर्य्यमण्डल (ततान) उस का विस्तार कराता श्रयांत् वया कराता है वैसे जो (स्टतम्) वेदमृष्टिकम प्रत्यचादि प्रभाण विद्वानों के श्राचरण श्रनुभव श्रयांत् श्राप ही श्राप कोई वात मन से उत्यव होना श्रीर श्राक्ता की श्रहता के श्रनुक्ल (नश्यम्) उत्तम नवीन २ व्यव- हारी श्रीर (उक्ष्यम्) प्रशंसनीय वचनी में होने वाला (हितम्) सब का प्रेमयुक्त पदार्थ (तत्) उसको (सप्रवाचनम्) श्रच्छो प्रकार पढ़ाना उपदेश करना जैसे बने वैसे प्राप्त की जिये। श्रेष मंत्रार्थ प्रथममंत्र के समान जानना चाहिये। १२॥

भिविष्यि: — इस मंत्र में वाच जलुमोपमालं ॰ — जैसे समुद्रों से जल उड़ कर खपर को चढ़ा हुआ सूर्य्य के ताप से फैल कर वरस के सब प्रजानमीं को सख देता है वैसे विदान जनीं को नित्य नवीन २ विचार से गूढ़ विद्याशीं को जान और प्रकाशित कर सब के हित का संपादन शौर सत्य धर्म के प्रवार से प्रजा की निरन्तर सुख देना चाहिये।। १२।।

पुनर्विद्वान् प्रजासु किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥ फिर्विद्वान् प्रजाजनें में क्या करे यह वि०॥

अग्ने तव त्यदुक्ष्यं देवेष्वस्त्याष्यंम्। स नं: मुत्ती मंनुष्वदादेवान्यंचि विदुष्रंगे वित्तं में अस्य रोदसी॥ १३॥ अग्ने। तवं। त्यत्। उक्ष्यंम्। देवेषुं। अस्ति। आप्यंम्। सः। नः। सत्तः। मनुः ष्वत्। आ। देवान्। युच्चि। विदुःतंरः। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्रमी इतिं॥ १३॥

पद्राष्ट्री:—(अग्ने) सकलविद्याविद्यातः (तव) (खत्) तत् (उक्ष्यम्) प्रकृष्टं विद्याववः (देवेषु) विद्वत्यु (अस्ति) वर्त्तते (आष्यम्) आप्तं योग्यम् । अवासृधातोबी हलकादौणा- दिको यन् प्रत्ययः (सः) (नः) अस्तान् (सत्तः) अविद्यादि- दोषान् हिंसित्वा विद्यानपदः । अव बाहलकाद् सद्लृधातोरौ- गादिकः तः प्रत्ययः (मनुष्वत्) मनुष्य मनुष्येष्विव (आ) (देवान्) विदुषः (यि) संगमयेत् (विदुष्टरः) अतिशयेन विद्वान् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १३ ॥

ञ्जन्वयः - हे श्रम्ने विद्वन् यस तत्र त्य द्याराप्यं मनुष्वदुक्ष्यं देवेष्त्रस्ति म सत्तो विदुष्टरस्तं नोऽस्मान् देवान् संपादयन्ता-यित्त । श्रन्यत् पूर्ववत् ॥ १३ ॥

भावार्थः - यः सर्वाविद्या ऋष्याष्य विद्यत्संपादने कुशको - ऽस्ति तस्मात् सकलविद्याधर्मीपदेशान् सर्वे मनुष्या गृह्णीयः। नेतरस्वात्॥ १३॥

पद्या निहं (अभी) समस्त विद्याशी की जाने हुए विद्यान जन (तव) श्राप का (त्यत्) वह जो (श्राप्यम्) पाने योग्य (मनुष्वत्) मनुष्यों में जैसा हो वैसा (उक्यम्) श्रति उक्तम विद्यावचन (देवेषु) विद्यानों में (श्रस्ति) है (स:) वह (सक्तः) श्रविद्या श्रादि दोशों को नाथ करने वाले (विदुष्टर:) श्रति

विद्या पढ़े हुए द्याप (नः) हम लोगी की (देवान्) विदान् करते हुए उन की (द्यायत्व) संगति को पहुंचा इंग्रे द्यर्थात् विदानी की पदवी को पहुंचा इंग्रे द्यर्थात् विदानी की पदवी को पहुंचा इंग्रे स्वीर मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान है। १३॥

भावायं: - जो विद्यान् समस्त विद्यार्थां को पढ़ा कर विद्यान् पन के उत्पद्म करानि में कुथल है उस से समस्त विद्या भीर धर्म के उपदेशों को सब नमुख यहण करें श्रीर से नहीं ॥ १३ ॥

> पुन: प तच किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥ फिर वह विद्वान् वहां क्या करे इस विषय का उ०॥

मत्तो होता मनुष्वदा देवा अच्छा विदु-ष्टरः । अग्निह्या संषूदित देवो देवेषु मेधिरो वित्तं में अस्य रो'दसी ॥ १४ ॥

मृतः। होता। मृनुष्वत्। आ। देवान्। अक्ष्यः। विदुःऽतरः । अग्निः। ह्या। मुमूद्रति। देवः। देवेषुं। मेधिरः। वित्तम्। मे । अस्य। रोद्रमी इतिं॥ १८॥

पद्यायः—(पत्तः) विज्ञानवान् दुःखहन्ता (होता) यहौता (मनुष्वत्) यथोत्तमा मनुष्याः खेष्ठानि कर्माखनुष्ठाय पापानि खक्त्वा सुखिनो भवन्ति तथा (भ्रा) (देवान्) विदुषो दिव्यक्रियायोगान् वा (श्रक्तः) सम्यग्रीत्या । भ्रवः निपातस्य-चेति दीर्घः (विदुष्टरः) स्रतिश्येन वेत्ता (श्रागः) सहिद्याया वेत्ता विज्ञापियता वा (हव्या) दातुं ग्रहौतुं योग्यानि

(सुष्ट्ति) दराति (देवः) प्रशस्तो विद्वान्यमुख्यः (देवेषु) विद्वत्यु (मेथिरः) मेथावी । स्रव मेथारथास्यामीरन्तौरचौ । स्र॰ ५ । २। १०६ इति वार्त्तिकेन सत्त्रधीय द्रेरण् प्रखयः (वित्तं, से॰) इति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वय: - है मनुष्या यः सत्तो देवान् होता विद्रष्टरोऽग्नि-में धिरो देवेष देवो मनुष्यद्वयाच्छ सुषूद्ति तस्मात्सवैविद्याः यिचे ग्राष्ट्रो। स्रन्यत्पूर्ववत् ॥ १४ ॥

भावार्थ:-ईहरो भाग्यक्षीनः को समुख्यः स्याद्यो विदुषां समाग्राद् विद्याशिचे ऋगृकीत्वेषां विरोधी अवेत्॥१४॥

पदि शि:—हे मनुष्यो जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख इरने वाला (देवान्) विद्वान् वा दिख्य र क्रियायोगों का (होता) ग्रहण करने वाला (विद्वटरः) प्रत्यन्तज्ञानी (पिनः) श्रेष्ठ विद्या का जानने वा समभाने वाला (मिधिरः) बुडिमान् (देवेषु) विद्यानों में (देवः) प्रशंसनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्वत्) जैसे उत्तम मनुष्य श्रेष्ठ कर्मों का प्रमुख्यान कर पापों को छोड़ सुखी होते हैं वैसे (ह्या) देने लेने योग्य पदार्थों को (प्रस्क, श्रा, सुबूद्ति) श्रेष्ठी रीति से श्रत्यन्त देता है उस इत्तम विद्यान् से विद्या श्रीर श्रिष्टा सब को ग्रहण करनी चाहिये॥ १४॥

मिवार्थः -- ऐसा भाग्यकीन कीन जन कीवे जो विद्वानों के तीर से विद्या और शिकान सेके भीर इन का विरोधी की ॥ १४॥

पुनरेतं की हशं प्राप्त्र वादित्य परिश्वते ॥

फिर कैसे इस की पावे यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

श्रह्मा कृणोित वर्षणो गातुविदं तमी ।

महि । यूंगोित हृदा मृतिं नयो जायता-

मृतं वित्तं में ऋष रोदसी॥ १५॥ २२॥

बृह्मं। कृणोति। वर्षणः। गातुऽविदंम्। तम्। र्रम्हे। वि। जुणोति। हृदा। मृ-तिम्। नव्यः। जायताम्। सृतम्। वित्तम्। मे । श्रुष्य। रोद्रसी इतिं॥ १४॥ २२॥

पदिश्वि:—(बह्म) परमेश्वरः । श्रव्वान्येषामि ए द्वर्यत इति दौर्घः (क्योति) करोति (वस्याः) सर्वोत्कष्टः (गातुविदम्) वेदवाग्वेत्तारम् (तम्) (ईमहे) याचामहे (वि) (ऊर्योति) निष्पादयति (हृदा) हृदयेन । श्रव्व पह्नो० इति हृदयस्य हृदादेशः (मतिम्) विद्वानम् (नव्यः) नवीनो विद्वान् (जायताम्) (त्र्वतम्) सत्यक्षपम् (वित्तं मं श्रस्य०) इति पूर्ववत् ॥ १५ ॥

अन्वय:-वयं यदृतं ब्रह्म वन्णो गातु विदं क्रणोति तमी महे तत्कृपया यो नव्यो विद्वान् हृदा मितं व्यूषीति चोऽस्माकं मध्ये जायताम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १५ ॥

भिविशि:—निह नस्यचिन सनुष्यस्योपिर प्रान्पुण्यसंचय-विग्राइक्रियमाणाभ्यां कर्मभ्यां विना परमेश्वरानुग्रहो नायते।नही-तेन विना किष्चत्पूणी विद्यां प्राप्तुं शकोति तस्मात्सवैर्मनुष्यैर-स्मानं मध्ये प्राप्तपूर्णविद्याः ग्रुभगुणकर्मस्त्रभावयुक्ता मनुष्याः पदा भूयास्तरित परमात्मा प्रार्थनीयः। एवं नित्यं प्रार्थितः सन्तयं सर्वेव्यापकतया तेषामात्मानं सम्प्रकाशयतौति निष्ट्ययः॥१५॥

पदार्थ: — इम लोग जो (ऋतम्) सत्यस्वरूप (बुद्धा) परमेश्वर वा (वरुषः) सब से उत्तम विद्वान् (गातुविदम्) वेदवाणी के जानने वाले को (क्वणोति) करता है (तम्) उस को (ईमहे) याचते अर्थात् उस से मांगते हैं कि उस की

क्षपा से जो (नश्यः) नवीन विद्वान् (हृदा) हृदय से (मितिम्) विशेष ज्ञान को (ब्यूगीति) उत्पन्न करता है श्रष्टीन् उत्तमस्रोतियों को विचारता है वड़ हरानीयां के बीच (जायताम् उत्पन्न हो। शेष श्रर्थ प्रथम मंत्र के तुत्व जानना पाहिये॥१५॥

भावायः —िकसी मनुष्य पर पिकित पुण्य इकट्ठे होने और विशेष शड कियमाण कमें करने के विनापरमेक्कर की दयान हीं हीती और उक्त व्यव हार के विना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से सब मनुष्यों की परमातमा की ऐसी पार्धना करनी चाहिये कि हमलोगी में पिरपूर्ण विद्यावान् अच्छे २ गुण कर्म स्वभाव युक्त मनुष्य सहा ही ऐसी प्रार्थना की नित्य पाप्त हुआ परमातमा सर्वव्यापकता से उन की भावना का प्रकाश करता है यह निषय है ॥ १५॥

> श्रवायं मार्गः की दश इत्युप दिग्यते ॥ श्रव यह मार्ग कीमा है यह वि०॥

असी यः पन्थं। आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः। न सदेवा अतिक्रमे तं मंतिसो न पंत्रयथ वित्तं में अस्य रोदसी ॥ १६॥ असी। यः। पन्थंः। आदित्यः। दिवि। प्रवाच्यंम्। कृतः। न। सः। देवाः। अति- ऽक्रमें। तम्। मृत्तासः। न। प्रथ्थः। वित्तम्। मे । अस्य। रोदसी इति ॥ १६॥

पदार्थः—(ऋषो) (यः) (पन्धाः) देवप्रतिपादितो मार्गः (ऋषिः) विनागरिहतः सूध्येवस्प्रकाशकः (दिवि) सर्वविद्याप्रकाशे (प्रवाच्यम्) प्रज्ञष्टतया वर्तां योग्यं यथास्य। त्रवा (कृतः) नित्रां स्थापितः (न) निषधे (सः) (देवाः) विद्वांसः

Y

(অনিরাম) স্থানির सितुमुल्लाक्ष्वितुम् (तम्) म।ग्रेम्(मत्तीसः) सर-णधमी णः (न) निविधे (प्रश्राथ) (वित्तं, में, স্থাংয) द्रति पूर्ववत्॥१६॥

ज्या विश्वा विश्वा विश्वाचित्र विश्वाच्यं क्षतः स युष्मा जिनी तिक्रमेऽतिक्रमितुं न उत्ति ज्ञितः । हे सती-सन्तं पूर्वीक्तं युवं न प्रश्वय । स्वन्यत् पूर्ववत् ॥ १६ ॥

भा अ थें थें - मनुष्ये यो विदोक्तो मार्गः स एव सत्य इति विद्वाय सर्वाः चयाविद्याः प्राप्य सदानन्दितव्यम् । सोऽयं विद्व द्विनैव कदा-चित् खगडनीयो विद्यया विनाऽयं विद्वातोऽपि न भवति ॥१६॥

िहार हैं चहें (देवा:) विद्यान लोगों (प्रसी) यह (प्रादित्यः) पविन्
नाशी मूर्य के तुला प्रसाण करने वाला (यः) को (पन्थाः) वेद में प्रतिपादित सामें (दिति) समस्त विद्या के प्रकाश में (प्रवास्थम्) अच्छे प्रकार से कहने दोग्य जैसे ही वंमें (कातः) ई खर ने स्थापित किया (सः) वह तुम लोगों को (अतिलासे) चलंबन करने योग्य (न) नहीं है। है (मर्त्तामः) केवल मनने जीने वाले विचार रित सनुष्यों (तम्) छस पूर्वीता मार्ग को तुम (न) नहीं (प्रकृष्य) देवते हो। शिव मंत्रार्थ पूर्व के तुष्य जानना चाहिये।। १६।।

देश विष्टि: — शनुष्यों को चाहिये कि जो वेदोत मार्ग है वही सत्य है ऐसा जान खोर मसकत मत्यविद्याभी की प्राण हो कर सदा धानन्ति ही सी यह देद क्रमार्ग विद्यानी की कभी खण्डन करने योग्य नहीं चौर यह मार्ग विद्या के विना विशेष जाना भी नहीं जाता।। १६॥

> पुन: च कौ हश इत्युप दिश्यते॥ फिर वह कैसा है यह वि॰

चितः कृपेऽवंहितो देवान् हंवत कृतये। तच्छंत्राव बृह्रपतिः कृगवन्नं हूर्णादुर वित्तं में श्रुख रोदसी ॥ १०॥ तितः। कूपे । अवंऽहितः। देवान्। ह्वते। जतये। तत्। शुत्रावः। वृष्टस्पतिः। कृगवन्। अंदूरणात्। उरु। वित्तम्। मे। अस्य। रोदसी दति॥ १७॥

पद्राष्ट्रं-(वितः)यस्तीन् विषयान् विद्याशिचावहाचर्याणा तनोति सः। श्रव वृगपपदात्तनोतेरोणादिको छः प्रत्ययः (कृषे) कृपाकारे हृद्ये (श्रवहितः) श्रवस्थितः (देवान्) द्व्यगुणा-न्वितान् विदुषो दिव्यान् गृणान् वा (ह्वते) गृह्णाति। श्रव बहुलं छन्दशीति शपः स्थाने श्रकोरभावः (जत्ये) रह्णणाद्याय (तत्) विद्याध्यापनम् (श्रयाव) युतवान् (बृहस्पतिः) बृहत्या वाचः पालकः (छण्वन्) कुर्वन् (श्रंह्ररणात्) श्रंहरं पापं विद्यतेऽस्मिन् व्यवहारे ततः (जक्) वह (वित्तं, में, श्रस्थ०) द्रति पूर्ववत्॥ १०॥

अन्वयः—य उन तक्कवणं श्रयाव म विद्यानं कृष्यन् वितः कृपेऽवहितो बृहस्पतिरंहूरणात्पृथग्भृत्वोतय देवान् हवते। खन्यत् पूर्ववत्॥ १०॥

भविष्यः —यो मनुष्यो देश्वधारी जीवस्वबृह्या प्रयत्नेन विद्वां सकाषात्सवी विद्याः श्रुत्वा मत्वा निरिध्वास्य पाचातः त्वा दृष्टगुणस्वभावपापानित्यक्त्वा विद्वान् जायते च श्रात्मशरीरर च- सादिकं प्राप्य बहु सुखं प्राप्नोति ॥ १०॥

पद्या :- जो (छक्) बहुत (तत्) उस विद्या की पाठ को (श्रयाव) सुनता है वह विज्ञान को (स्वाखन्) प्रगट करता हुआ (तितः) विद्या शिचा भीर ब्रद्ध सन तोन विषयों का दिस्तार करने अर्थात् इन का बढ़ाने

(कूपे) कूबा के बाकार भवने हृद्य में (श्रवहित:) श्रिरता रखने श्रीर (हर-स्रित:) बड़ी वेदवाणी का पानने हारा (श्रंहरणात्) जिस व्यवहार में श्रम है उस में श्रनग हो कर (जति) रचा श्रानन्द कान्ति प्रेम त्रिश शिद्ध श्रेने की सुखीं के लिये (देवान्) दिव्यगुण युक्त विद्वानां वा दिश्य गुणीं की (हवते) ग्रहण करता है श्रीर ग्रेष मंत्राये । श्रम के तुर्य जानगा चाहिश्व ॥ १०॥

मिति हों मन्य वा देहधारी जीव बर्धात् स्त्री अपि श्री अपिनी बुडि से प्रयान के साथ पंडितीं की उत्तेजना से समस्त विद्याश्री की सन, मान, विचार और प्रगट कर खींटे गुण स्त्रभाव वा खींटे कामीं की छोड़ कर विद्यान होता है वह भावना भीरगरीर की रचा श्रादि की पाकर बहुत सुख पाता है ॥ १०॥

पुन: स की दृश इत्युपिद्श्यते ॥ फिर वह कमा है यह अगले मंत्र में उपदेश किया है॥

अक्यो मास्कुह्नः प्रथायन्तं द्वश् हि। उज्जिहीते लिवाय्या तष्टेव पृष्ट्याम्यी वित्तं में अस्य रींदसी ॥ १८॥

अक्षाः। मा। स्कृत्। वृक्ः। एथा। यन्तेम्। दृदर्भे। हि। उत्। जिहीते। नि-ऽचायमं। तष्टाऽद्रव। पृष्ट्रिऽञ्चाम्यी। वित्तम्। मे। अस्य। रोद्देशे इति ॥१८॥

पद्राष्ट्र:-(अन्याः) य ऋच्छति सर्वा विद्या स श्वारोचको वा । अत्र चरधातोरौगादिक उनच् प्रखयः (मा, सक्तत्) मामे-कथारम् । अवभैकपर्यम्, मासानां चार्डमासादीनां च कर्ता। अच मासकृदित्येकं परं निक्ताकारमामाख्यादनुमीयते । श्रव याकत्यस्तु (मा, सकृत्) इति पदद्वयमभिनानौते (हक्तः) यथा चन्द्रमाः शांतगुर्णस्तथा (पथा) उत्तममार्गेण (यन्तम्) गच्छन्तं प्राप्त्रवन्तं वा। इण् धातोः शत्य प्रत्ययः (दद्धं) एध्यति (हि) खन् (उत्) उत्कृष्टे (निहोते) विद्वापयति (निषाय) समाधाय। स्रव निशामनार्थस्य चायृ धातोः प्रयोगः। स्रव्येषाम-पौति दौर्घस्र (तष्टेव)यथा तच्चकः शिवपौ शिष्पविद्यास्यवहाग्तन् विद्वापयति तथा (१ष्ट्रामयौ) पृष्टौ पृष्ठ स्नामयः क्रिंशक्षो रोगो विद्यते यस्य सः। स्रव्यत्पूर्ववत्॥ १८ ॥

स्व निष्क्रम् । वृक्षस्रन्द्रमा भवति विवृतस्योतिष्को वा विकृतस्योतिष्को वा विक्रान्तस्योतिष्की वा । स्रष्ण सारोचनो मासकृत्यामानां चार्डमामानां च कत्ती भवति । चन्द्रमा वृकः पथा यन्तं दद्र्भ नचवगणमिशि जिहीते निचाय्य येन येन योच्य-माणो भवति चन्द्रमाः । तच्णुवन्तिव पृष्ठरोगी । जानौतं मेऽस्य-द्यावापृथिव्याविति निष्० ५ । २०। २१ ॥

अन्वय:-योऽन्णो वृको मामकत् पथा यन्तं ददर्श प नि-चाय्य पृष्ट्यामयी तष्टे वो जिन्होते हि। म्रान्यरपूर्ववत्॥ १८॥

भविष्ठि:—श्रनोपमात्राचकलु॰-यो विद्वान् चन्द्रवच्छान्तः स्त्रभावं स्त्रय्वत् विद्यापकाशकरणं स्त्रीकृष्य विश्वस्मिन् सर्वा विद्याः प्रसारयति स एवाप्तोस्ति ॥ १८ ॥

पद्यः जो (घरणः) समस्त विद्याघीं को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (हकः) धान्ति घादि गुण्युक्त चन्द्रमा के समान विद्वान् (मा,सक्तत्) सुक्त को एक वार (पथा,यन्तम्) घर्छे मार्ग से चलते हुए को (दद्गे) देखता वा छक्त गुण्युक्त महोना छादि काल विभागों को करने वाले चन्द्रमा के तुख्य विद्वान् घर्छे मार्ग से चलते हुए को देखता है वह (निचाय्य) यथा धोग्य समाधान देकर (पृष्टाामयो) पीठ में क्षेथक प रागवान् (तष्टेव) थिल्पी विद्वान् जसे शिल्प

व्यवहारी को समस्ताता वैसे (उजिहीते) उत्तमता से समस्ताता (हि) ही है। येष मत्रार्थ यम मंत्र के तुख्य जानना चाहिये॥ १८॥

भविष्यः — इस मंत्र में छपमा श्रीर वाचक सु० - जी विहान चन्द्रमा के तुल्य यान्तस्त्रभाव श्रीर सूर्य्य के तुल्य विद्या के प्रकाय करने को स्त्रीकार कर के संसार में समस्त विद्याश्रा को फैताता है वही श्राह श्रद्यांत् स्रति उत्तम विद्यान् है ॥ १८ ॥

> पुनस्तेन युक्ता वयं कौ हशा भवेमेत्युप दिश्यते ॥ फिर उस से युक्त इम लाग कैसे हावें यह वि०॥

युनाङ्कृषेणं व्यमिन्द्रंवन्तोऽभि घ्यांम वुजने सर्ववीराः । तन्ने मित्रो वर्षणो मामहन्त्रामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः ॥ १६ ॥ २३ ॥ १५ ॥

गुना। खाङ्कृषेणं। व्यम्। इन्द्रंऽवन्तः। अभि। स्याम्। वृजने । सर्वेऽवीराः। तत्। नः। मितः। वर्षणः। मुमुहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत्। द्याः॥१६॥१३॥ १५॥

पदार्थः—(एना) एनेन (म्राक्कृषेश) परमविद्धा (वयम्) (इन्द्रवन्तः) परमैश्वर्ययुक्त इन्द्रस्तदन्तः (श्वभि) श्वाभिमुख्ये (स्वाम) भवेम (ष्टजने) विद्याधर्मभुक्तोवले। वृजनिमिति बल-ना० निर्घं २। ६। (सर्ववीराः) सर्वे सते वीराश्च। श्वन्यत् पूर्ववत्॥ १६॥

अन्वय:-यनैनाक्ष्वण विदुषा सर्वजीरा द्न्द्रवन्तो वयं वृज-नेऽभिष्याम नस्तिकानो वर्षणोऽदिति: सिन्धु: पृषिनीजत छोर्माः मक्ष्माम् ॥१६॥

भिविश्विः—मनुष्यैर्यश्यापनेन विद्यास्त्रिचे वर्धेतां तस्य संगेन सर्वाविद्याः सर्वथानिष्ठचेतव्याः॥१६॥ श्रव विश्वेषां देवानां गुणक्षत्यवर्णना देतदर्थस्य पूर्वस्कृत्तार्थेन स्ह संगतिरस्ति ति विदितव्यम्॥

> र्ति पञ्चोत्तरशततमं स्त्रतं पञ्चदशोऽनुवाकस्त-योविंशो वर्गस समाप्तः।

पद्या द्वारा जिस (एना) इस (चाक्न वेष) परम विद्वान से । सर्ववीराः) समस्त वंदिशन (इन्द्रवन्तः) जिन का परमे खर्ययुत्त सभापति है वे (वयम) हम लीग (इजने) विद्याधमयुक्त बल मं (घिम, स्याम) चिम मुख हो, चर्यात् सब प्रकार से छस में प्रवृक्त हो (नः) हम लीगी के (तत्) छस विद्वान को (मित्रः) प्राण (वक्णः) छदान (चिद्रितः) चन्तरिच (सिन्धः) समुद्र (प्रविशे) पृथिवी (छत) चौर (द्योः) सूर्य्य प्रकाग वा विद्या का प्रकाश ये सब (मामहन्ताम्) बढ़ावें ॥ १८ ॥

भावार्थ: — मनुषों को चाहिये कि जिस के पड़ाने से विद्या श्रीर श्रः च्छी शिचा बढें उस के संग से समस्त विद्याशों का सर्वधा निषय करें ॥ १८ ॥ इस स्त्रा में समस्त विद्याशों का मार्क वर्णल से इस स्त्रा के पर्ध की पिछले स्त्रा के पर्ध को साथ संगति जाननी चाहिये॥

यक्ष एकासी पांच का स्तार्थ पम्द्रक्षां प्रजुवाका चौर तेर्द्रेश का वर्ग पूरा इचा ॥ श्रव पड़ त्तरस्य शततमस्य भप्तश्च स्व स्व क्षा स्वाद्ध स्व स्व क्षा स्व देवा देवताः । १ — ६ जगतौ च्छन्दः । निषादः स्वरः ७ । निचृत् निष्टुप् क्रन्दः । धेवतः स्वरः श्वय विश्वस्थानां देवानां गुणकर्माण्य पदिग्यन्ते ॥ श्वय स्व स्व से सूत्त का प्रारम्भ है उन के प्रथम मंत्र में संगर में उहरने वाने विद्वानों के गुण श्रीर कामों का वर्णन किया है ॥

इन्हें मित्रं वर्षणम्गिनमृत्ये मार्थतं शड़ीं अदितिं हवामहे। रष्टं न दुर्गादंसवः सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहंसो निष्धिः पर्त्तन॥१॥

इन्द्रंम्। मित्रम्। वर्षणम्। अग्निम्। ज्तये। मार्षतम्। गर्डै:। अदितिम्। हृवाम्हे। रथम्। न। दुःऽगात्। वस्वः। सुऽदान्वः। विश्वस्मात्। नः। अंहंसः। निः। प्रिपृत्नु॥१॥

पद्यार्थः—(इन्ह्रम्) विद्युतं परमैस्तर्यवन्तं सभाध्यस्तं वा (मिनम्) सर्वेषाणं सर्वेसहृदं वा (वनणम्) क्रियाहितुमृदानं वरगुणयुक्तं विद्वांसं वा (ऋग्निम्) सूर्योदिह्नपं स्नानवन्तं वा (जतये) रच्चणाद्यश्येय (माकतम्) मकतां वायुनां मनुष्याणामिदं वा (यर्द्वः) बलम् (श्रदितिम्) मातरं पितरं पुत्रं जातं सकलं जगत् तत्कारणं जनित्वं वा (ह्वामहे) कार्यसिध्यर्थं गृह्णी-मः स्त्रीकुर्मः (रथम्) विमानादिकं यानम् (न) इव (दुर्गात्) कार्यन्ति स्थमार्गात् (वसवः) विद्यादिशुभगुणेषु ये वसन्ति तत्सम्बुद्धौ (सुदानवः) शोभना दानवो दानानि येषां तत्सम्बुद्धौ (सिद्यन्त्वः) श्रीभना दानवो दानानि येषां तत्सम्बुद्धौ (विश्वस्मात्) श्रीखलात् (नः) श्रम्मान् (श्रंह्मः) पापाचरणात् तत्पालाद्यःखाद्वा (निः) नितराम् (पिपत् न) पालयन्तु ॥ १ ॥

आन्वयः —हे मुदानवो वसवो विद्वां सो यूयं रथं न दुर्गान्तो-ऽस्मान् विश्वस्मादं हसो निष्पिपर्तन वयमूतय इन्द्रं सिनं वस-गामग्निमदितिं सास्तं शर्दश्च हवासहे ॥ १ ॥

भविश्वि:—श्रवोषमालंकार:-यथा मनुष्याः सम्यङ्निष्पादि-तेन विमानादियानेनातिकि विनेषु मार्गेष्विष सुखेन गमनागम-ने सत्या कार्याणि संसाध्य सर्वस्माद्दारिद्रशिदुःखान्मुक्त्वा जीवन्ति तथैवेश्वरमृष्टिस्थान् पृथिव्यादिषदार्थान् विदुषो वा विदित्वोपकृत्य संसेव्यातुलं सुखं प्राप्तंशक्तवन्ति॥ १॥

पद्या :— (सदानवः) जिन के उत्तम २ दान आदि काम वा (वसवः) को विद्यादि श्रभ गुणों में बस रहे हो वे हे विद्वानों तुम लोग (रथम्) विमान श्रादि यान को (न) कैसे (दुर्गात्) भूमि जल वा अन्तरित्त के कठिन मार्ग से बचालाते हो वैसे (नः) इम लोगों को (विश्वस्मात्) समस्त (श्रष्टंसः) पाप के भावरण में (निष्पिपतेन) वचाभो इम लोग (कत्ये) रत्या भादि प्रयोजन के लिये (इन्ह्रम्) विजुलो वा परम ऐख्वर्य वाले सभाध्यत्त (मिनम्) सब के प्राणक्षणी पवन वा सर्व मित्र (वक्षम्) काम करानि वाले छदान वायु,वा अंदरगुण्युत्त विद्वान् (अदिनम्) स्थ्यं आदि रूप अन्ति वा ज्ञानवान् जन

(अदितिम्) माता, पिता, प्रम, जत्यवाष्ट्रण समस्त जगत्की कारण वा जगत्की उत्पत्ति (माक्तम्) पवनी वा मनुष्यों कं समूष्ट और (शर्षः) बन को (इवाम है) अपने कार्य की सिंडि के लिये स्वीकार करते हैं ॥ १ ॥

भिविश्वि:-इस मंत्र में उपमालं - जैसे मनुष्य श्रव्ही प्रकार सिष्ठ किये हुए विमान श्रादि यान से श्रितिकठिन मार्गी में भी सुख से जाना भाना करते कामी को सिष्ठ कर समस्त दरिद्रता श्रादि दुःख से छूटते हैं वैसे ही ईखर की मृष्टिने पृथिवी श्रादि पदार्थों वा विद्वानों की जान उपकार में सा कर उन का श्रव्ही प्रकार सेवन कर बहुत सुख की प्राप्त ही सकते हैं ॥ १।।

पुनस्ते की दृशा दृत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

ते अंदित्या आ गंता सर्वतातये भूत देवा वृत्वतूर्ये षु ग्रम्भवंः । रधं नदुर्गाद्यंसवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अंहंसो निष्पंपि र्त्तन ॥ २॥

ते। ऋषित्याः। आ। गृतः। सर्वऽतातये।
भूतः। देवाः। वृचत्र्येषु। ग्रम्ऽभृवः। रष्टंम्। न। दुःऽगात्। वसवः। सुऽदान्वः।
विश्वस्मात्। नः। अदिसः। निः। प्रिपः
नेन ॥ २॥

पदार्थः (ते) (श्वादिखाः) कारणकृषेण निखाः सूर्यादयः पदार्थः (श्वा) क्रियायोगे (गत) गच्छत। श्वत्र द्वाति सिक्षः

द्रित दीर्घः (सर्वतातय) सर्वस्मै सुखाय (भूत) भवत । स्रव गतभू तेत्युभयत्र लोटि सध्यसबहुवचने बहुलं छन्द्रभीति शपो लुक् (देवाः) दिश्यगुणावनास्तत्संबुद्धा दिश्यगुणा वा (द्यत्र्येषु) वृताखां शत्रुषां सेवावयवानां वा तृर्येषु हिंसनकर्मस् संग्रासेषु (शंभुवः)ये शं सुखं भावयन्ति ते । रषं न दुर्गोदिति पूर्ववत् ॥२॥

अन्वयः — हे देवा विद्वांशी यथा ये चाहित्या देवा: स्वीद्यः पदार्थास्ते हवत्येषु शंभुवो भवन्ति तथैव यूयमस्मानं सनीडमागतागत्य वृत्रत्येषु सर्वतातये शंभुवो भूत । श्रान्यत् पूर्ववत्॥ २॥

भिविशि:— अव बाचकलुप्तीपमालं • - यथे श्वरेण मृष्टाः पृष्टि - व्यादयः पदार्थाः सर्वेषां प्राणिनामुपकाराय वर्तन्ते तथेव सर्वे - प्राम्पकाराय विद्वद्भिर्नित्यं वित्तित्व्यम् । यथा सृहदस्य यानस्योपि स्थित्वा देशान्तरं गत्वा व्यापारेण विचयेन वा धनप्रतिष्ठे प्राप्य दारिद्राप्रतिष्ठास्यां विमुच्य सुखिनो भवन्ति तथेव विद्वांस उपदेशन विद्यां प्राप्य सर्वान् सुखिनः संपादयन्तु ॥ २॥

पदिश्वः कि (देवा:) दिखगुण वाले विद्यान जाने जैसे (प्रादित्या:) कारण कृष से नित्य दिखगुण वाले जो सूर्य्य प्रादि पदार्थ हैं (ते) वे (हुव-तूर्येषु) सेघावयवी प्रयोत् बहलों का हिंसन विनाश करना जिन में होता है हन संग्रामा में (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले होते हैं वैसे ही प्राप लोग हमारे समीप को (प्रा,गत) श्राष्ट्रो श्रीर प्राक्तर शबुधों का हिंसन जिन में हो हन संग्रामों में (सर्वतात्ये) समस्त सुख के लिये (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले (भूत) होश्रो। श्रीष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान जानना चाहिये॥ २॥

भावायों — इस मंत्र में वाचकलु॰ — जैसे ईखर के बनाये इए पृथिवी चादि पदार्थ सब प्राणियों के उपकार के लिये हैं वैसे छो सब के उपकार के लिये विदानों की नित्य अपना वर्ताव रखता चाहिये जैसे अच्छे हड़ विमान भादि यान पर बैठ देग देगालार की जा चा कर व्यापार वा विजयसे धन और प्रतिष्ठा

को प्राप्त हो दरिद्रता और अयथ से छूट कर सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् जन भपने उपदेश से विद्या को प्राप्त कराकर सब को सुद्धी करें॥ २॥

> पुनस्ते कौदृशा इत्युपिर्श्यते ॥ फिर वे कैसे हेां यह अगले मंत्र में उपदेश किया है ॥

अवंन्तु नः पितरंः सुप्रवाचना उत देवी देवपुंत्रे सतावृधा। रधं नदुर्गाद्दंसवः सुदा-नवी विश्वंस्मान्नो अंहंसी निष्पंपर्त्तन॥३।

अवंन्तु । नः । पितरं: । सुऽप्रवाचनाः । उत । देवी इति । देवपृंते । सृत्रवृधां । रथम् । न । दुःऽगात् । वस्वः । सुऽदान्वः । विश्वंस्मात्। नः । अंहंसः। निः । पिप्त्नेन्॥ ॥

पदिणि:—(अवन्त) रचगादिभि: पालयन्त (नः) अ-स्मान् (पितरः) विज्ञानवन्तो मनुष्याः (सप्रवाचनाः) सुष्ठु-प्रवाचनमध्यापनमुप्देगनं च येषां ते (उत) ऋपि (देवी) दिव्य-गुग्ययुक्ते द्यावापृथिव्यौ भूमिसूर्यप्रकाशौ (देवपुत्रे) देवा दिव्या विद्वां चो दिव्यस्तादियुक्ताः पर्वतादयो वा पुत्रा पालयितारो ययोस्ते (स्टतावृथा) ये म्हतेन कारेगा वर्षेतां ते (र्षं, न॰) इति पूर्ववत्॥ ३॥

अन्वयः—देवपुत्रे क्टतावृधा देत्री यथा नोऽस्मान्त्रवतस्त-यैव स्वप्रवाचनाः पितरोऽस्मानुतावन्तु। श्रन्यत् पूर्ववत्॥३॥ भावार्थः-स्रव वाचक लुप्तोपमालं - यथा दिखीषध्यादिभिः प्रकाशादिभिद्य भूमि प्रवितारी स्वीन् सखेन वर्धयतः । तथैवाप्ता विद्वां सं स्वीन् सनुष्यान् सृशिचाध्यापनाभ्यां विद्यादिसद्गुणेषु वर्धियत्या सुखिनः कुर्वन्ति। यथाचोत्तमस्य यानस्योपिर स्थित्वा दुःखेन गम्यानां मार्गाणां सुखेन पारंगत्वा समग्रात् क्रेशादिमुच्य सुखिनो अवन्ति । तथैव ते दुष्गुणक मैस्वभावात् पृथक् स्वायाऽस्मान् पर्मा चर्णो वर्धयन्तु ॥ ३ ॥

पदिश्वि:—(देवपुने) जिन के दिव्यगुण प्रश्नीत् प्रस्के २ विद्वान् जन वा प्रस्के रिक्षों से युक्त पर्वत आदि पदार्थ पालने वाले हैं वा जो (स्टताष्ट्रधा सत्य कारण से बढ़ते हैं वे (देवो) प्रस्के गुणों वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (न:) इस लोगों की रचा करते हैं वेसे ही (सप्रवाचना:) जिनका प्रस्का पढ़ाना और प्रस्का उपदेश है वे (पितर:) विशेष प्रान वाले सनुष्य हम लोगों की (उत) नियय से (अवन्त्) रचादि व्यवहारीं से पालें। शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र की तुन्य समस्तना चाहिए॥३॥

भिविशि:—इस मंत्र में वाचकलु - जैसे दिव्य श्रोविधियां श्रीर प्रकार श्रादि गुणों से भूमि श्रीर भू श्रमंडल मब को सुख के साथ बढ़ाते हैं वैसे ही श्राप्त विद्यान्त कन सब मनुष्यों को श्रच्छी श्रिचा श्रीर पढ़ाने से विद्या श्रादि श्रच्छे गुणों में उन्नित दे कर सुखी करते हैं। श्रीर जैसे उन्तम रथ श्रादि पर बैठ के दु:ख से जाने योग्य मार्ग के पार सुखपूर्वक जा कर समय क्षेत्र से छूट के सुखी होते हैं वैसे ही वे उन्न विद्यान् दुष्ट गुण कर्म श्रीर स्वभाव से श्रन्य कर हम लोगों को धर्म को श्रावरण में उन्नति देवें। रे।

पुनस्तान् सथं भूतानुपयुद्धीरिकत्युपिद्याते ॥

किर उन सैसे के। उपयोग में लावें यह वि० ॥

नराग्नां वाजिनं वाजयंन्निह च्यदी रं

पूषणं सुम्नेरी महे। रथं नदुर्गादंसवः सुदानवी विश्वस्मान्नी ग्रंह सी निष्पिपर्त्तन॥॥

नराशंसम्। वाजिनम्। वाजयंन्। रह। ब्यत्ऽवीरम्। पूषणंम्। सुम्नैः। र्रम्हे। रथम्। न। दुःऽगात्। वसवः। सुऽदानवः। विश्वसमात्। नः। अंहं सः। निः। पिप्त्ने न॥॥

पदिणि:—(नराशंसम्) नृभिराशंसितुं योग्यं विद्वांसम् (वाजिनम्) विद्वानयुद्धविद्याकुशलम् (वाजयन्) विद्वापयन्तो योभयन्तो वा । स्रव सुषां सुलुगिति जसः स्थाने सुः (इच्च) ऋस्यां सृष्टो (जयद्वीरम्) ज्वयन्तः शन् गां नाशकर्त्तारो वोरा यस्य सेना-ध्यजस्य तम् (प्रणम्) शरीरारमनाः पोषयितारम् (सुम्नैः) सुष्वेयु काम् (ईमहे) प्राप्तयाम । स्रव बहुलं छन्दसीति श्यना लुक् (रथं, न०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः — हे विद्वन् यथा वाज्यन् वयमि ह सुम्ने युक्तं नरा-शंसं वाजिनं चयदीरं पूषणं चेमहे तथा त्वं याचस्त्र। ऋन्यत् पूर्ववत्॥ ४॥

भावार्थ:—वयं शुभगुगायुक्तान् सुखिनो मनुष्यान् मिनतया प्राप्य खेश्यानयुक्ताः शिल्पिन इव दुःखात्य।रं गच्छेम ॥ ४ ॥

पद्रिश्चः — हे विद्यन् जंसे (वाजयन्) उत्तमोत्तम पदार्थों के विशेष ज्ञान कराने वा यह कराने हारे इम लोग (इह) इस स्टिंट में (सुक्तेः) सुखीं से युक्त (नराश्चंसम्) मनुष्यों के प्रार्थना करने योग्य विद्यान् को तथा (वाजिनम्) विशेष ज्ञान भीर युह्वविद्या में कुश्चल (ज्ञयहीरम्) जिस के श्रव्यों की काट करने हारे बीर श्रीर जो (पृषणम्) श्ररीर वा भाका की पुष्टि कराने हारा है उस सभाध्यक्त को (ईमहे) प्राप्त होवें वैसे तू श्रभ गुणों की यावना कर। श्रिष संवार्ध प्रथम संव के तुस्य जानना चाहिये॥ ४॥

भविश्वि:- इस लोग श्वभ गुणों से युक्त सुखी मनुष्यों की मिलता से प्राप्त को कर श्रीव्ठ यान युक्त शिल्पियों के समान दुःख से पार की ॥ ॥

> पुनस्ते की दशा रुख्यपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

बृहंस्पते सद्धिमन्नः सुगं कृष्टि शं योर्थ-त्ते मनुहितं तदीमहे। रष्टां न दुर्गादंसवः सुदानवो विश्वंस्मान्नो अंहंसो निष्पंप-र्त्तन॥ ॥॥

वृह्यस्पते। सदम्। इत्। नः। सुऽगम्। वृधि। ग्रम्। योः। यत्। ते। मनुःऽहितम्। तत्। ई मृहे। रथम्। न। दुःऽगात्। वस्वः। सुऽदान्वः। विश्वंस्मात्। नः। अंहंसः। निः। पिपत्न ॥ ॥

पदिणि:—(बृहस्पते) परमाध्यापक (सदम्) (दत्) एव (नः) श्रसम्बम् (सुगम्) सुषु गक्तन्ति यस्मिन् (क्षि) कुर्ष निष्पादय (शम्) सुखम् (योः) धर्मार्थमो चप्रापणम् (यत्) (ते) (मनुहितम्) मनुषो मन्धो हितकारिसम् (तत्) (ईमहे) याचामहे (रथं, न॰) दृति पूर्ववत् ॥ ॥

अन्वय:- हे बृहस्पते ते तव यनातु हितं यं योश्वास्ति यत्यद्वितत्वं नोऽचाश्वं सुगं क्षधि तद्वयमीमहे। चन्यतपूर्वेषत्॥ ५॥ भावार्थ:-मनुष्यैर्यथाऽध्यापकाहिया संग्रह्मते तथैव पर्वेभ्यो विद्वस्थरच स्त्रीकृत्य दुःखानि विनाशनीयानि ॥ ५ ॥

पद्राष्ट्रं — हे (इहस्पते) परम अध्यापक कर्यात् उत्तम रीति से पट्राने वाले (ते) आप का जो (मनुहितम्) मन का हित करने वाला (यम्) सुख वा (योः) धर्म अर्थ भीर मोच की प्राप्ति कराना है तथा (यत्) जो (सदम्,इत्) सदैव तुम (नः) हमारे लिये (सुगम्) सुख (क्षिध) करी पर्धात् सिक्ष करी (तत्) उम उक्ष समस्त को हमलोग (ईमहे) मांगते हैं। ग्रेष मंत्रार्धप्रथम मंत्र के तुल्य समस्ता चाहिये॥ ५॥

भविष्टि:—मनुष्धीको चाहिये कि जैसे गुरूजन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्यानों से विद्या ले कर दुःखीं का विनाम करें ॥ ५ ॥ पुनरध्यापकीऽध्येताच किं कुर्श्यादित्यपदिश्यते ॥ फिर पढ़ाने और पढ़ने वाला क्या करे यह वि०॥

इन्द्रं कुत्सी वृच्हणं शचीपति काट नि-वाद्ध ऋषिर ह्वद्वर्तये । रष्टं न दुर्गा इंसवः सुदानको विश्वस्मानको अंहं मो निष्पिप-तन ॥ ६॥

इन्द्रम्। कुत्सः। वृच्डहनंम्। श्रची १ ऽपतिम्। कुटि। निऽवाढः। ऋषिः। अहत्। कुत्ये। र्थम्। न। दुःऽगात्। वृस्वः। सुऽदान्वः। विश्वंसमात्। नः। अहं सः। निः। पिपर्त्तन॥ १॥

रसीद मूल्य	वेदभाष्य
------------	----------

नाचा भगतराम जी बहावनपुर	••	••	••	••	ر ح
लाला मदमसिंड वि॰ए॰ लाहीर	••	••	••	••	ر ء
बाबू कानचंद फीरोज पुर	••	••	••	••	k)
लाला सोनी लाल प्रागरा	••	• •	••	••	ر۵
सत्यधर्मं विवादिणी सभा नयनी ताल	••	••	••	••	१६)
पं० सुख देव प्रसाद काशी पुर	••	••	••	••	スミミアン
सुसम्मात भगवती हरियाना	••	••	••	••	<u>~)</u>
सदासुख गोवर्षन दास मिर्जापुर	••	••	••	••	१ २॥)
लाला यशवन्त राय मुलतान	••	••	••	••	80)

सत्यार्घप्रकाश

(दिसंबर सन् ८४ के प्रारंभ से विके गा)

सब सजानों को सूचना दोजाती है कि ववां से जिस अपूर्व पुस्तक की इस्हा आप लोग कर रहे थे वह इस समय विविध विचार युक्त अमेक विषयों से पूरित, उत्तम; विकने कागज़ और सुन्दर टाईप में ६०० एड में छपा इसा उपस्थित है। यह अंध प्रथम वार छपा था उस के विक जाने तथा प्रतम्भः लेने वालों की उत्कट इच्छा के कारण से परमपद निवासी श्रीपरम इस परिवाजका चार्य श्रीम ह्या नन्द-सरस्ती स्त्रामी जी महाराज में दूसरी बार इस ग्रंथ को बनाया था। प्रथम वार के विक १२ ही समुझास छपे थे अब की बार १४ समुझास छक्त महाराज ने बनाए थे। प्रथम के ११ समुझासों में पूर्व की अपेचा बहुत कुछ बढ़ा कर लिखा है। १२ वें समुझास में जैनमत विषय है सो इस में भी अने क ग्रंथों के प्रमाणों से बहुत विषय बढ़ाया है। और १३ वें समुझास में ईसाईमत तथा १४ वें समुझास में मुसल्यानमत की समीचा की है। इन सब के पीछे श्रीस्त्रामी जी महाराज ने वेदानुकूल ५१ विभाग में निज मन्तव्यामन्तव्य विषय लिखा है।

द्रतन बड़े श्रीर उत्तम होने पर भी लेनेवालीं की सुगमता ने लिए श्रीमती परीप-कारिणी सभा की यही दच्छा है कि मूल्य बहुत ही न्यून रक्वा जाय दम लिये केवल २॥) रु० मात्र रक्वे गये हैं श्रीर डाक महम्मल किसी से नहीं लिया जायगा॥

संस्कार विधि

(ली दिसंबर सन् ५४ की प्रारम्भ से विके गा)

सब लोगों को प्रगट ही है कि यह ग्रन्थ प्रथमाहित का छपा विक जाग के कारण से वर्षों से नहीं मिलता था इस प्रभाव को दूर करने के लिंगे भी खामी द्यानन्द सरखती जी महाराज ने इस को भी दूसरी वार बनाया था। प्रथम की प्रपत्ता ग्रव की बार बहुत ही उत्तम प्रकारका बनाया ग्राहे। प्रव की बार सोल्हीं संस्कारों के सब मंत्र तथा उन के करने की विधि भाषा में लिखी हैं। जहां प्रावस्थकता पड़ी हैं मंत्रीं का अर्थ भी भाषा में कर दिया है। विशेषता यह है कि मंत्र सब मोटे अचरों मं और विधि छोटे अचरों में लिखी है। जिस से सुगमता हो। तथा श्रादि में यज्ञपातों की आकृति भी दी गई हैं। पृष्ट कागज चीर सुन्दर टाईप में छापा गया है परन्तु मूल्य नेवल १॥ ही रक्ता है भीर डाक महसूल नहीं लिया जायगा।

"विशेष सूचना"

यह है कि जो महाश्य इन ग्रन्थों को लिया चाई वे क्पया तथा पत्र शीन ही मेजें। इन दोनों ग्रंथों की राह सहस्तों लोग वर्षों से देख रहे हैं और ग्रंथ कम रूपे हैं इस कारण से इन का तत्काल निकल जाना संभव है। क्पया मेज कर संगालेंगे सो तो संगाही लेंगे श्रीर जो श्रागा पीका करेंगे वे भांकते ही रह जायं गे पीकि ग्रंथ हाथ न श्रावें गे ५०० का इस से श्रिक संगानि वालों का १०० क० में कहे तथा १००० वा इस से श्रिक संगावि गे छन को २०० के से कहे तथा १००० वा इस से श्रिक संगावि गे छन को २०० के से कहे तथा १००० वा इस से श्रीक संगावि गे छन को २०० के से कहें वे हिमाब से कमीगन के पुस्तक श्रीक मेंजें जो वेच रहें के तो वेल्यू पैये बल पारसल श्रीह शीति से भेजें गे न बचें तो चुप हो रहें गे।

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकेकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं । अङ्कद्वयस्यैकोकृतस्य ॥ एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूख भरतखंड के भीतर डांक महस्ल सहित । एक साथ छपे हुए दो श्रंकों का ॥ एक वेद के शक्कों का वार्षिक मूख ४) श्रीर दोनों वेदों के श्रंकों का ८) यष्ट पुसन सन् १८६७ ईसनी के १५ वें एक्ट ने—१८ मीर १८ वंटफ़ेने घनुसार रिजसर किया गया है

यस सक्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्वकर्तः समीपे वार्षिकमूर्यप्रविणेन प्रतिमासं सुद्रितावक्की प्राप्स्यति॥

ज़िस सक्कान महाजय की इस ग्रन्थ के लीने की इक्का हो वह प्रयाग नगरमें वैदिकयन्ताखय मेनेजर कि समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के क्ष्मे इए दीनों घड़ों की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (७८, ७६) ग्रंक (६२, ६३)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रित:॥

संवत् १८४१ पीषश्कलपध

चस्य यन्यस्थाविकारः श्रीमत्परीपकारिष्या सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रचितः

पदार्थः—(इन्ह्रम्) परमैश्वर्यवन्तं यालाद्यध्यन्तम् (कृत्सः) विद्यावन्त्रयुक्तप्रकेत्ता पदार्थानां भेत्ता वा । कृत्स इति वन्नना० निषं० २।२०। कृत्स एतत्कृत्ततेर्न्द्रष्टिः वृत्सो भवति कर्त्ता स्तीमा-नामित्योपमन्यवाऽनापास्य वधकमेव भवति। निष्०३।११ (वृत्व-च्याम्) यत्नू णां चन्तारम्। स्रत । चन्तेरत्पूर्वस्य । स्र० ८।४।२२। इति यत्वम् (यचीपतिम्) वेदवाचः पालकम् (काटे) कटन्ति वर्षन्ति सकला विद्या यस्मिन्त्रध्यापने व्यवचारे तस्मिन् (निवादः) नित्यं सुखानां प्रापथिता (च्रिषः) स्रध्यापकोऽध्येता वा (स्रह्नत्) सह्चयेत् (कतये) रच्चणाद्याय (रथं,न,दुर्गात्)इति पूर्ववत् ॥६॥

अन्वय:-कुत्वो निवाढ ऋषिः कार जतये यं हत्न हणं यचीपतिमिन्द्रमह्नत्। तं वयमप्याह्नयेम। अन्यत्पूर्ववत्॥ ६॥

भावार्थः — निक्त विद्यार्धिना कपिटनोऽध्यापकस्य समीपे स्थातव्यं किन्तु विदुषां समीपे स्थित्वा विद्वान् भूत्वर्षिस्वभावेन भवितव्यम्। स्थातमरत्त्रणायाधमीद्वीत्वा धर्मे सदा स्थातव्यम्॥६॥

पदार्थ:— कुत्सः) विद्या रूपी वज लिये वा पदार्थों को किन्न भिन्न करने (निवादः) निरन्तर सुखीं को प्राप्त कराने वाला (ऋषिः) गुरु और विद्यार्थी (काटे) जिस में समस्त विद्यार्थी की वर्षा होती है उस अध्यापन व्यवहार में (जतये) रचा आदि के लिये जिस (इतहण्म्) प्रभुभों को विनाध करने वा (यचीपति म्) वेद वाणी के पालने हारे (इन्द्रम्) परमेख्वर्यवान् यालाभादि के श्रधीय को (श्रव्यत्) बलावे हम लीग भी उसी को बुलावें। श्रेष मंत्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिये॥ ६॥

भविश्वि:-विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के समीप ठहरना नहीं चाहिये किन्तु प्राप्त विद्वानों के समाप ठहर ग्रीर विद्वान् हो कर ऋषिजनों के स्वभाव से युक्त होना चाहिये ग्रीर ग्रदने ग्रात्मा की रचा के लिये ग्रधमें से हर कर धर्म में सदा रहना चाहिये।। ६।।

युनस्ते की दृशा इत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैमे हें। यह वि०॥

देविनी देवादितिनि पात देवस्ताता वायतामप्रयुक्तन्। तन्नी मिनी वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत दौः॥ ७॥ २४॥

द्वैः। नः। देवो। अदितिः। नि। पातु। देवः। वाता। वायताम्। अप्रेऽयुच्छन्। तत्। नः। मितः। वर्षणः। ममुच्ताम्। अदितिः। सिन्धः। पृथिवो। उत्। द्यैाः॥ ७॥ २४॥

पदाश्चः—(देवैः) विद्वद्विदिव्यगुर्यैवी सह वर्त्तमानः (नः) स्रमान् (देवी) दिव्यगुर्णयुक्ता (स्रदितिः) प्रकाशमयौ विद्या (नि) (पातु) (देवः) विद्वान् (वाता) स्वीभिरचकः (वायताम्) (स्रप्रयुच्छन्) स्रप्रमाद्यन् (तनो मिनः) इति पूर्ववत्॥ ७॥

अन्वयः—यो देवै: पह वर्त्तमानोऽप्रयुच्छँस्वाता देवो वि-दानिस्ति स नो निपातु या देव्यदितिः सर्वां स्वायताम्।तन्तो निस्नो वस्त्योऽदितिः विन्धः पृथिवी उत योगीमहन्ताम्॥ ७॥

भविष्यः - मनुष्येयाऽप्रमादी विद्वास्य विद्वार् विद्वारचको विद्यादानेन पर्वेषां सुखबईकोऽस्ति तं सत्कृष्य विद्यापर्मा च-गति प्रसारगीयौ ॥ ७॥ श्वत विश्वेषां देवानां गुखवर्षनादेतदर्शस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सङ् सङ्गतिरस्तीति वेदाम्॥

इति षडु तरशततमं सूत्रं चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्योः — जो (देवै:) विद्वानी वा दिश्य गुणी के साथ वर्समान (अप्रयुक्कन्) प्रमाद न करता हुमा (काता) सब की रवा करने वाला (देव:)
विद्वान् है वह (नः) हम लोगों की (नि,पातु) निरन्तर रवा करे तथा(देवी) दिश्य
गुण भरी सब गुण अगरी (घदिति:) प्रकाययुक्त विद्या सब की (त्रायताम्) रवा
करे (तत्) छस पूर्वोक्त समस्त कर्म को (नः) ग्रीर हम लोगों की (मित्रः) मिनजन
(वक्णः) श्रेष्ठ विद्वान् (श्रदितिः) श्रवं छित नौति (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) भूमि
(छत) श्रीर (द्यौः) सूर्य का प्रकाग (मामहन्ताम्) बढ़ावें श्रर्थात् उस्ति देवें ॥ ०॥

मिविश्वि:—मनुष्यों को चाहिये कि जो घप्रमादी विदार्ग में विदान् विद्या की रचा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढ़ाता है उस का सत्कार कर के विद्या धीर धर्म का प्रचार संसार में करें॥ ७॥ इस सुक्त में समस्त विदानों के गुणी का वर्णन है इस से इस सूक्त के प्रध की पिक् ले स्वक्त के प्रध के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह एकसी १०६ का स्त श्रीर चौबीश का वर्गपूरा हुआ।॥

श्रथ श्रृचस्य प्रप्तोत्तरशततमस्य स्त्रज्ञस्याङ्गिरसः कुत्स म्हणिः । विश्वे देवा देवताः । १ विराट्चिष्टुप् । २ निचृत्तिष्टुप् ३ तिष्टुप्चच्छन्दः । धैवतः स्वरः॥

विश्वे देवाः की दृशा इत्युपद्रिश्यते ॥

अब तीन भटचा वाले एकसी सातवें सूक्त का प्रारंभ है उस के प्रथम मंत्र से समस्त विद्वान जन कैसे हेां यह उपदेश किया है॥

युत्तो देवानां प्रत्ये'ति सुम्नमादित्या-स्रो भवंता मृट्यन्तं:॥ आ वोऽवं।ची सुम्-तिवंवृत्यादं होस्विद्या वंरिवोवित्त्रासंत्॥१॥ युत्तः। द्वानांम् । प्रति । युति । सु-मनम् । आदित्यासः । भवंत । मुक्यन्तः । आ । वः । ऋवाची । सुऽमृतिः। व्वृत्यात्। ऋं होः । चित् । या । वरिवोवित्ऽतरा । असंत् ॥ १॥

पदिश्विः—(यज्ञः) संगव्या सिद्धः शिल्पाख्यः (देवानाम्) (प्रति) (एति) प्राप्तोति प्रापयति। स्रवान्तर्गतो खर्थः (सुन्नम्) सुख्म (स्रादिखासः) सूर्य्यविद्यायोगेन प्रकाशिता विद्वांसः (भवत) स्रवान्येषामपि दृष्यत इति दौर्घः (मृडयन्तः) स्रानन्दयन्तः (स्रा) (वः) युषाकम् (स्रवीची) इदानीन्तानी (स्रमितः) शोभना प्रज्ञा (ववृत्यात्) वर्तेत। स्रव व्यत्ययेन परसमेपदं शपः स्थाने श्लुष्च (संहोः) विद्वानवत्। स्रवानिह धातोरीखादिक स्रवः प्रत्ययः (चित्) स्रिप (या) (विद्वावित्तरा) विद्वः सेवनं विद्वद्वय्नं वा यया सुमत्या सातिशयिता (स्रस्त्) भवतु॥ १॥

अन्वय:- हे मृडयन्त चादित्याची विद्वांची यूयं यो देवानां यज्ञ: सुम्नं प्रत्येति तस्य प्रकाशका भवत। या वीहोर्रवीची सुमतिबृहत्यात् चा चिद्शास्यं वरिवोवित्तराऽऽचद्द भवतु॥ १॥

भावार्थ: - म्रह्मिष्ठ् जगित विद्वद्भः स्त्रपुरुषार्धेन याः शिल्पित्रियाः प्रत्यचीकतास्ताः सर्वेभ्यो सनुष्येभ्यः प्रकाशिताः कार्या यतो बच्चो सनुष्याः शिष्पित्रयाः क्षत्वा स्रविनः स्यः॥१॥ पद्या : — हे (मृखयन्तः) हे आनिन्दत करते हुए (आदित्यासः) सूर्यं के तुल्य विद्यायोग से प्रकाश को प्राप्त विद्वानी तुम जो (देवानाम्) विद्वानी की (यज्ञः) संगति से सिंह हुआ शिल्य काम (सुन्तम्) सुख की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उस को प्रकट करने हारे (भवत) हो त्रों (या) जो (वः) तुमलोगी को (ग्रंहोः) विशेष ज्ञान जैसे हो वैसे (ग्रवांचो) इस समय की (सुमतिः) उत्तम बुढि (बहत्यात्) वर्त्ति रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिये (विद्वावित्तरा) ऐसी हो कि जिस से उत्तम जिमां की ग्रव्ही प्रकार ग्रुत्र वा (ग्रा, ग्रसत्) सब ग्रीर से होवे ॥ १ ॥

भावार्थः — इस संसार में विदानों की चाहिये कि जो उक्तों ने प्रपने पुरुषार्थ से शिल्प किया प्रयच कर रक्खी हैं उन को सब मनुष्यीं के लिये प्रका- श्रित करें कि जिस से बहुत मनुष्य शिल्प किया त्रीं को करने सुखी हों।। १।।

पुनस्ते कींदृशा इत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कींसे हेां यह वि०॥

उपं नो देवा अवसा गम्नन्त्व क्लिर्सां सामिभः स्तूयमानाः। इन्ह्रं इन्ह्रियेम् रुतो मृरुद्भिराद्वित्येन् अदितिः ग्रमें यं सत्॥ उपं। नः। देवाः। अवसा। आ। गम्नतु। अक्लिरसाम्। सामंऽभिः। स्तूयमानाः। इन्ह्रंः। इन्ह्रियेः। मृरुतः। मृरुत्ऽ भिः। आदित्यैः। नः। अदितिः। ग्रमें। यंसुत्॥ २॥ पद्यार्थः — (उप) सामीष्ये (नः) श्रम्माकम् (देवाः) विद्वांसः (श्रवसा) रच्चणादिना (श्रा) सर्वतः (गमन्तु) गः क्लन्तु (श्रद्धारम्) प्राणविद्याविद्यम् (सामिभः) सामवेदस्यै-गानैः (स्त्र्यमानाः) (इन्द्रः) सभाद्यध्यचः (इन्द्रियैः) धनैः (मन्तः) पवनाः (मनद्भः) विद्वद्धिः पवनेवा (श्रादिस्यैः) पूर्णविद्यौ मंतुष्यैद्वाद्यभिमीसैवा सन्ह (नः) श्रद्धास्यम् (श्रदितिः) विद्वत्पता सूर्यदौ प्रिवी (श्रम्भ) स्वम् (यंसत्) यच्छन्तु प्रद्वत् । श्रव वचनव्यस्ययेन वहुवचनस्थान एकवचनम् ॥ २॥

अन्वय:-चामिः स्तूयमानाश्चादित्यैर्मसद्भिरिन्द्रियैः च हिन्द्रो मस्तोऽदितिदेवाश्चाङ्गिरचां नोऽस्माकमवसोपागमन्तु ते नोऽसम्थं शर्म्भ यंसत् प्रदृत् ॥ २ ॥

भावार्थः — जिज्ञाभनो येषां विदुषां विदां भो वा जिज्ञाभूनां भामीषां गच्छे युस्ते नैन विद्याधर्मभुष्यिचाव्यवद्वारं विद्वायान्यत्वर्म कदाचित्कुर्युः । यतो दुःखद्वान्या सुखं सततं सिध्येत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सामभः) साम वेद ने गानों से (स्तूयमानाः) स्तृति को प्राप्त होते हुए (ब्रादिखेः) पूर्ण विद्या युक्त मनुष्य वा वारह महीनों (मकृद्धिः) विद्यानों वा पवनों श्रोर (इन्द्रियेः) धनों के सहित (इन्द्रः) सभाष्यच (मकृतः) वा पवन (ब्रिदितः) विद्यानों का पितावा सूर्य प्रकाश श्रीर (देवाः) विद्यान् जन (ब्रिह्नरसाम्) प्राण विद्या के जानने वालों (नः) इम कोगों के (ब्रवसा) रचा धादि व्यवहार से (हप,धा,गमन्तु) सभीप में सब प्रकार से ब्रावें श्रीर (नः) इम कोगों के लिये (ब्रम्) सुख (गंसत्) देवें ॥ २॥

भिवारी: — ज्ञानप्रचार सीखने हारे जन जिन विदानों के सभीप वा विदान् जन जिन विद्यार्थियों के सभीप जावें वे विद्याधर्म और सन्ही शिचा के व्यवहार की छोड़ कर और कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के नि-रन्तर सुख की सिंब हो।। २।। पुनस्ते की दृशा दृत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हेां यह वि०॥

तन्न इन्द्र स्तद्वर्णस्तद्गिनस्तर्ध्मा तत्संविता चनी धात्।तन्नी मित्रो वर्षणी मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ ३॥ २५॥

तत्। नः। इन्द्रः। तत्। वर्षणः। तत्। ऋग्निः। तत्। ऋग्रमा। तत्। सृविता। चनः । धात्। तत्। नः। मितः। वर्षणः। मुमुहन्ताम्। अदि-तिः। सिन्धुः। पृथ्विते। छत। द्याः॥ ॥ ॥ २५॥।

पद्रियः—(तत्) धनम्। अन्तम् (नः) असमभ्यम् (इन्द्रः) विद्युत् धनाध्यचो वा (तत्) यारीरं सुखम् (वन्णः) जलं गुणैकत्कष्टो वा (तत्) आत्मसुखम् (अग्निः) प्रसिद्धो भौतिका न्यायमार्गे गमयिता विद्वान् वा (तत्) इन्द्रियसुखम् (अर्थमा) नियन्ता वायुन्यीयकत्ती वा (तत्) सामाजिकं सुखम् (सविता) सूर्यो धर्मकासेषु प्रेरका वा (तन्नो मिनो०) इति पूर्ववत्॥ ३॥

अन्वय:—यथा मिलो वक्षोऽदितिः चिन्धः पृथिवी उत द्यौवी सामइन्तां तत् तथेन्द्रो नस्तदक्षास्तद्गिसदर्थमा तत् स्विता तच्च नो धात्॥ ३॥

भविष्यः निवदद्विर्यया संसारस्थाः पृथिव्यादयः पदार्थाः सुखपदाः सन्ति तथैव सुखपदारिभभवितव्यम् ॥ ३॥

स्रव विश्वेषां देवानां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वस्त्रतार्थेन सह सङ्गतिरस्तोति वेदाम्॥

द्ति सप्तद्यतमं सूक्षं पञ्चिवंशो वर्गेष समाप्तः॥

पद्रिष्टं: — जैसे (सिष:) सिज्ञन (वहण:) श्रेष्ठ विद्वान् (प्रदिति:) अखंडित आकाय (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (छत) श्रोर (द्यौः) स्थं प्राद्धि का प्रकाय (नः) इस की (सामहन्ताम्) आनन्दित करते हैं (तत्) वैसे (इन्द्रः) विज्ञली वा धनाट्य जन (नः) हमारे लिये (तत्) उस धन वा श्रव को अर्थात् छन के दिये हुए धनादि पदार्थ को (वहणः) जल वा गुणों से उत्क्षर (तत्) उस धरीरसुख को (प्रविनः) पावक श्रवन वा न्यायमार्ग में चलाने वाला विद्वान् (तत्) उस श्रात्मसुख को (श्रयमा) नियम कर्त्ता पवन वा न्यायकर्त्ता सभाध्यच (तत्) इन्द्रियों के सुख को (सविता) सर्थ वा धम कार्यों में प्रेरणा करनीवाला धमच जन (तत्) उस सामाजिक सुख श्रीर (चनः) श्रव को (धात्) धारण करता वा धारण करे ॥ ३ ॥

भविष्यै:—जैसे संसारस्य पृथिवी श्रादि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे ही विद्यानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३ ॥

इस सूत्रा में समस्त विद्यानों के गुणों का वर्णन है इस से इस सूत्रा की पि-क्रिले सत्रा के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

ैय इर्फ्क सौ ७ सात का सूक्त घीर पचीस का वर्गसमाप्त हुआ। ॥

श्रवाष्ट्रोत्तरस्य शततमस्य वयोदशर्चस्य सृक्तस्याङ्गिरसः कृत्-सन्द्रषिः । इन्द्राग्नी देवते १। ८।१२ निचृत् विष्टुप् २।३। ६।११ विराट् विष्टुप् ७।६।१०।१३ विष्टुप् ऋन्दः। धैवतः

स्त्ररः। ४ भुरिक् पिङ्काः। ५ पिङ्काश्करः पंचमः स्त्ररः॥ स्त्रणः युग्मयोगुंगा उपदिश्यन्ते॥

त्रव एक सी ऋाटवें सूक्त का ऋार्म्भ है उस के प्रथम मंत्र से दो २ इकट्टे पदार्थों वा गुणीं का उपदेश किया है॥

य इंन्ड्राग्नी चित्रतंमी रथीं वाम्भि विश्वं नि भुवंनानि चष्टें। तेना यंति सर-यं तस्थिवांसाथा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं॥॥ यः। हुन्द्राग्नी इति । चित्रऽतंमः।
रथः। वाम्। अभि । विश्वं। नि । भुवंनानि।
चर्छे । तेनं। आ। यातम् । सुऽरथंम्।
तृिस्युऽवांसा । अथं। सोमंस्य। पृवतम् ।
सुतस्यं॥१॥

पद्रियः—(यः) (इन्द्राग्नी) वायुपावको (चित्रतमः)

ग्रातिप्रयेनाश्चर्यस्वरूपगुणित्रयायुक्तः (रथः) विमानादियानसमू इः
(वाम्) एतो (ग्राभ) ग्राभितः (विश्वानि) सर्वाणि
(भवनानि) भूगोलस्थानानि (चष्टे) दर्शयित। ग्रान्तर्गतो

ग्यर्थः (तेन) (ग्रा) (यातम्) गच्छतो गमयतो वा
(सरधम्) रथैः सह वर्तमानं सैन्यमुक्तमां सामग्रीं वा
(तस्थिवांसा) स्थितिमन्तौ (ग्रथ) (सोमस्य) रसवतः सोमवल्यादौनां समू इस्य रसम् (पिवतम्) पिवतः (स्तस्य)

ईश्वरेणोत्यादितस्य॥ १॥

अन्यः—यश्चित्रतमो रथो वामेतौ तिस्वांसेन्द्राग्नी प्राप्य विश्वानि भवनान्यभिचछेऽभितो दर्शयति । श्रथ येनैतौ सरयमा-यातं समन्ताद्रगमयतः सुतस्य सोमस्य रसं पिवतं पिवतस्तेन सर्वैः शिस्पिभिः सर्वेत्र गमनागमने कार्ये॥ १॥

भविष्यः - मनुष्यः कलासु संप्रयोज्य चालितैवीय्वग्न्या-दिभिर्यु क्रौविमानादिभिर्यानैराकाशसमुद्रभू मिमागेषु देशान्तरान् गत्वाऽऽगत्य सर्वदा खाभिप्रायसिध्यानन्दरसो भोक्तव्यः ॥ १॥ पद्दिश्चि:—(य:) जो (विकतमः) एकी एका अद्भुत गुण और किया को लिए हुए (रथः) विमान आदि यान समूह (वाम्) इन (तिख्यांसा) ठहरे हुए (इन्ह्राग्नी) पवन और भग्नि को प्राप्त होकर (विख्वानि) सब (भुवनानि) भूगोल के स्थानी को (अभि, चण्टे) सब प्रकार से दिखाता है (अथ) इस की अनन्तर जिस से ये दोनी अर्थात् पवन और भग्नि (सर्थम्) रथ आदिसामग्री सहित सेना वा उत्तम सामग्री को (आ, यातम्) प्राप्त हुए भच्छी प्रकार अभीष्ट स्थान को पहुंचाते हैं तथा (सतस्य) ईप्लर के हत्यम किये हुए (सोमस्य) सोम आदि के रस की (पिवतम्) पोते हैं (तेन) उस से समस्त शिल्पी मनुष्यों को सब जगह जाना भाना चाहिये।। १॥

भिविश्विः—मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अच्छी प्रकार जोड़ के चलाए हुए वायु और अग्नि आदि पदार्थों से युक्त विमान आदि रथों से आकाश ससुदृ और भूमिमार्गी में एक देश से दूसरे देशों को जा आ कर सर्वेदा अपने शिभिश्राय की सिंख से आनन्द रस भोगें ॥ १ ॥

पुनस्तौ कौ दृशावित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

यावंदिदं भुवंनं विश्वमस्यं ग्रुं यातं व-ग्रिमता गर्भीरम्। तावं अयं पातं वे सोमी अस्तवरं मिन्द्राग्नी मनंसे युवभ्याम् ॥ २॥ यावंत् । इदम् । भुवंनम्। विश्वंम्। अस्ति । उत्तु व्ययं। विष्मता। गुभीरम्। तावं।न्। अयम्। पातं वे। सोमं:। अस्तु। अरंम्। इन्द्राग्नी इति । मनंसे। युवऽ-भ्याम्॥ २॥ पद्रिष्टः:—(यावत्) (इदम्) प्रत्यचापत्यचलचणम् (भु-वनम्) सर्वेषामिषकरणम् (विश्वम्) जगत् (श्वस्ति) वर्तते (उत्तयचा) बहुव्याप्त्रा (विश्वम्) जगत् (श्वस्ति) वर्तते रम्) श्वगाधम् (तावान्) तावत्प्रमाणः (श्वयम्) (पातवे) पातुम् (सीमः) उत्पन्नः पदार्थममूहः (श्वस्त) भवत् (श्वरम्) पर्योप्तम् (इन्द्राग्नी) वायुस्वितारा (मनसे) विद्वापयितुम् (युवभ्याम्) एताभ्याम् ॥ २ ॥

अन्वय:—हे मनुष्या यूयं यावदुषव्यचा वरिमता सह वर्त-मानं गभीरं अवनिमदं विश्वमिक्त तावानयं सीमोक्ति मनस इन्द्राग्नी अरमतो युवस्थाम् पातवे तावन्तं बोधं पुष्पार्थं च स्वीकुषत ॥ २ ॥

भविष्ठि:—विचचणैः पर्नेरिद्मवध्यं बोध्यं यत्र र मूर्ति-मन्तो लोकाः सन्ति तत्र र वायुविद्युतौ व्यापकत्त्रस्वरूपेण वर्तेते। यावन्मनुष्याणां सामर्ध्यमस्ति तावदेतद्गुणान् विच्चाय पुरुषार्थेने। प्योज्यालं सुखेन भवितव्यम् ॥ र ॥

पदार्थः — ह मनुष्यो तुम (यात्) जितना (उक्यचा) बहुत व्याप्ति यर्थात् पूरे पन श्रीर (विरिमता) बहुत स्थूलता के साथ वर्त्तमान (गभीरम्) गहिरा (भुवनम्) सब वस्त्रश्चों के ठहरने का स्थान (इदम्) यह प्रगट श्रप्रगट (विष्वम्) जगत् (श्रस्त) है (तावान्) उतना (श्रयम्) यह (सोमः) उत्पन्न हुशा पदार्थों का समूह है उस का (मनसे) विज्ञान कराने को (इन्ह्राग्नो) वायु श्रीर श्रान्त (श्ररम्) परिपूर्ण हैं इस से (युवस्थाम्) उन दोनों से (पातवे) रत्ता श्राद्धि के लिये उतनी बोध श्रीर पदार्थं को स्वीकार करो॥ २॥

भावार्थः — विचार शील पुरुषों को यह प्रवश्य जानना चाहिये कि जहां र मृतिमान् लोक हैं वहां र पवन ग्रीर विजुली भपनी व्याप्ति से वर्तमान हैं जितना मनुष्यों का सामर्थं है उतने तक इन के गुणीं को जान कर ग्रीर पुरुषार्थं से उपयोग ले कर परिपूर्ण सुखी होवें ॥ २॥

पुनस्तौ कर्यभूताविख्पदिग्यते॥

फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में उपदेश किया है। चुकार्थे हि सध्ये १ ड नाम भद्रं संधी-चीना वृतहणा उत स्थं:। तार्विन्द्राग्नी मुध्यंञ्चा निषद्या वृष्णः सोमस्य वृष्णा वृषिधाम्॥३॥

चुकार्थे इति । हि। सुध्यं क्। नामं। भुद्रम्। सुधीचीना । वृत्रुऽच्ना । युत्र। स्यः। ते। इन्द्राग्नी इति। सुध्यं ज्वा। निऽसद्यं । वृष्णंः । सीमंस्य । वृष्णा। आ। वृष्णाम् ॥ ३॥

पद्राष्ट्रः—(चक्राघे) जुन्तः (हि) खलु (प्रध्युक्) पहा-ञ्चतीत (नाम) जलम् (अद्रम्) दृष्चादिहारा कल्याणकरम् (सधीचीना) सहाञ्चतः संगतौ (द्वहणौ) दृष्य मेघस इन्तारी (उत) ऋषि (खः) भवतः (तौ) (इन्द्राग्नी) पूर्वीक्रौ (सध्यञ्चा) सङ्ग्रशंसनीयो (निषद्य) नित्यं स्थित्वा। श्रवाग्ये-षामपि दृश्यत इति दीर्घ: (टृष्ण:) पुष्टिकारकस्य (सोमस्य) रसवतः पदार्धसमूहस्य (वृषणा) पोषको। सन सर्वत दिवच-नस्थाने सुपां सुलुगित्याका हादेशः (श्वा) (वृषेषाम्) वर्षतः। व्यत्वयंन शः प्रत्यय चात्मनेपदं च॥ ३॥

ञ्चन्त्यः — ह मनुष्या यो सधीचीना वृतहणो सध्यञ्चा नि-षदा वृष्णः सोमस्य वृष्णेन्द्राग्नी भद्रं सध्यङ् नाम चक्राधे कुमत उतापि कार्यसिहिकरो स्थो वृषेषां सखं वर्षतस्तो ह्या विजानन्तु ॥ ३॥

भावाष्टं:-मनुष्येरत्वन्तमुपयोगिनाविन्द्राम्नी विदित्वा कर्षं नोपयोजनीयाविति ॥ ३॥

पदिण्यः—ह मनुष्यों जो (संधीचीना) एक साथ मिलंने और (इन-हणीं) मेव के हनने हारे (संध्युद्धा) और एक साथ बड़ाई करने योग्य (निषदा) नित्य स्थिर हो कर (हणाः) पुष्टि करते हुए (सोमस्य) रसवान् पदार्थसमूह की (हषणा) पुष्टि करने हारे (इन्हान्ती) पूर्व कहे हुए अर्थात् पवन और सूर्य-मण्डल (भद्रम्) हृष्टि आदि काम से परम सुख करने वाले (सध्युक्) एक संग प्रगट होते हुए (नाम) जल को (चक्राधें) करते हैं (उत) और कार्यसिंदि करने हारे (स्थः) होते (हृष्याम्) भीर सुख क्यी वर्षा करते हैं (ती) उन को (हि) हो (आ) अपकी प्रकार जानो॥ ३॥

भविष्यः - मनुष्यों की श्रत्यन्त उपयोग करने द्वारे वायु श्रीर सूर्य्यमण्डल को जान के कैसे उपयोग में न लानि चाहिये॥ ३॥

> पुनस्तौ की बगावित्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

सिमंबेष्विग्निष्वानज्ञानायतस्रं चा ब्रिंशं तिस्तिराणा। तीवैः सोमैः परिषिक्तेभिर्वान् गेन्द्रंगनी सामन्सायं यातम् ॥ ॥ ॥ सम्ऽदंबेषु। श्रान्जानायतऽ स्रंचा। वृद्धिः। जुम्ऽद्रतिं। तिस्तिराणा।

तीषु:। सोमैं:। परिंऽसिक्तेभि:। अर्वाक्। आ।इन्ट्राग्नीइतिं।स्रीमनसायं। यातुम्॥॥

पदार्थः—(समिद्वेष) प्रदीप्तेषु (श्राग्नषु) कलायंत्रसेषु (श्राग्नाना) प्रसिद्धौ प्रसिद्धिकारको । श्रात्राञ्च धातीर्लिटः स्थाने कानच् (यतस्र चा) यता उद्यता स्र चः स्वाग्वत्कलादयो ययोस्तो। श्रात्र सर्वत्र सुपां सुल्गिति दिवचनस्थान श्राकारादेशः (वर्ष्टः) श्रात्राच्चे (उ) (तिस्तिराणा) यग्त्रकलाभिराच्छादितौ (तीत्रः) तीच्णवेगादिगुणेः (सोमेः) रसभूतेर्जलेः (परिषिक्तेभिः) सर्वथा क्रात्संचनैः सिहतौ (श्रावाक्) प्रसात् (श्रा) समन्तात् (र्न्ट्राग्नी) वायुविद्युतौ (सौमनपाय) श्रान्तससुखाय (यातम्) गमयतः ॥ ४॥

अन्वय:—ह मनुष्या यूयं यो यतसुचा तिस्तिराणानना-नेन्द्राम्नी तीबे: सोमे: परिषिक्तों भि: सिमि हेव्विग्निषु सतस्ववीग् बहिर्यातम् सौमनसायायातं गमयतस्तौ सम्यक् परीच्य कार्यसिः ह्ये प्रयोज्यो॥ ॥

भ[व[थ्र]:-यदा शिल्पिभि: पवनस्पौदामिनी च कार्यसिद्धार्थं संप्रयुच्येते तदैते सर्वस्रखलाभाय प्रभवन्ति ॥ ४॥

पदार्थ: —ह मनुष्यो जो तुम(यतस्तुचा) जिन में सुच् प्रधात होम करने के काम में जो सुचा होती हैं जन के समान कलाघर विद्यमान (तिस्तिराणा) वा जो यन्त्र कलादिकों से ढांपे हुए होते हैं (प्रानजाना) वे प्राप प्रसिद्ध और प्रसिद्ध करने वाले (इन्ह्राग्नी) वायु और विद्युत् प्रधात् पवन प्रौर विज्ञुली(तीव :) तीच् ए प्रीन वेगादिगुण्युक्त (संभैः) रस रूप जली से (परिषित्रीभः) सब प्रकार जी किई हुई सिंचाइग्रों के सहित (सिंबिष्) प्रक्ली प्रकार जलते हुए (प्रानिष्) कलाघरों को ग्रानियों के होते (प्रवांक्) पीके (बहिं:) ग्रान्सिट्स में (यातम्) पहुंचाते हैं (छ) ग्रोर (सीमनसाय) उत्तम से उत्तम सुख के लिये (ग्रा) प्रक्ले प्रकार ग्राते भी हैं जन की ग्रक्ली ग्रिचा कर कार्यसिद्ध के लिये कलाग्रों में लगाने चाहिये॥ ४॥

भविश्वि: - जब शिल्पयों से पवन श्रीर विज्ली कार्यसिंख की श्रर्थ कालायन्त्रों की क्रियाशों से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखीं के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४॥

श्रवैश्वर्ययुक्तस्य स्त्रासिनः शिल्पविद्याक्रियाक्ष्यलस्य शिल्पिनश्च कमीण्यपदिश्यन्ते॥

श्व ए श्वर्य युक्त स्वामी श्रीर शिल्प विद्या की क्रियाओं में
कुश्रल शिल्पी जन के कामें। की श्रमले मंत्र में कहा है।

यानी न्द्राग्नी चुक्र युं विधि शिष्ट श

पदार्थ:—(यानि) (इन्द्राग्नी) स्त्रासिभृष्यो (चक्रणु:) कुर्यातम् (वीर्याणा) पराक्रमयुक्तानि कमीणि (यानि) (रूपाणा) शिल्पिसद्वानि चित्रक्षपाणि यानादौनि वस्तूनि (उत) खिप (दृष्ण्यानि) पुरुषार्थयुक्तानि कमीणि (या) यानि (वाम्) युवयोः (प्रत्नानि) प्राक्तनानि (प्रत्या) संस्थानि संस्थः कमीणि (शिवानि) संगलस्यानि (तेशिः) तेः (सोमस्य) संसारस्य प्रार्थिसमू इस्य रसम् (पिवतम्) (स्तर्य) निष्पादितस्य ॥ ५॥

अन्वय:—ह इन्द्राम्नी यो वां यानि वीर्याणि यानि रूपाणि वृष्णानि कामीणिया प्रतानि शिवानि सख्या सन्ति तेभिक्तेः सुतस्य सोमस्य रसं पिवतमुताचाश्यं सुखं चक्रणः कुर्यातम्॥ ५ ॥

भावार्थः - ऋतेन्द्र थने विचायां शिन्ति । क्यो गृह्यते निह्न विद्यापुरुषार्थास्यां विना कार्यसिद्धः करापि जायते नच मित्रभावेन विना सर्वदा व्यवहारः सिद्धो भवित् । श्रव्यस्तस्य।देतत्सर्वदाऽनुष्टेयम् ॥ ५ ॥

पद्गिः -हे (इन्हान्नी) स्नामि श्रीर सेवक (बाम्) तुम्हारे (यानि) जो (बीर्याणि) पराक्रम युक्त काम (यानि) जो (क्पाणि) शिल्प विद्या से सिष्ठ चित्र विद्या के तिष्ठ चित्र बहुत जिन का रूप वे विमान श्रादि यान श्रीर (हाल्यानि) पुरुवार्ध युक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रक्रानि) प्राचीन (श्रिवानि) मंगल युक्त (सल्या) मित्रों के काम हैं (तेभि:) उन से (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) संसारी वसुषों के रस को (पिबतम्) पिश्रो (उत) श्रीर हम कोगों के लिये (चक्रशु:) उन से सुख करो ॥ प्र ॥

भविश्वि:—इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाटा श्रीर श्रविन शब्द से विद्या-वान् शिल्पी का यहण किया जाता है विद्या श्रीर पुरुषार्थ के विना कामों की सिंडि कभी नहीं होती श्रीर न मित्रभाव के विना सर्वदा व्यवहार सिंड हो सकता है इस से जला काम सर्वदा करने योग्य हैं ॥ ५॥

> पुनस्तौ कौ दृशाबित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदत्रवं प्रथमं वां वृणानी रे यं सीमो अस्रैनी विह्यः। तां सत्यां ऋडामभ्या हि यातमथा सोमंख पिवतं सुतस्यं ॥ ६॥ यत्। अवंवम्। पृथ्मम्। वाम्। वृणाः नः। अयम्। सोमंः। असुंरैः। नः। विऽ-इयः। ताम्। सत्याम्। श्रुडाम्। अभि। आ। हि। यातम्। अर्थं। सोमंखः। पि-वृतम्। सुतस्यं॥ ६॥

पद्धि:—(यत्) वचः (अव्वम्) उक्तवानिस्म (प्रथमम्) (वाम्) युवास्यां युवयोवी (ष्टणानः) स्तूयमानः (अयम्) प्रत्यच्चः (सोमः) उत्पन्नः पदार्धसमूहः (असुरैः) विद्याही-नैसीनुष्यैः (नः) अस्माकम् (विष्ट्यः) विविधतया ग्रहीतुं योग्यः (ताम्) (सत्याम्) (अद्वाम्) (अभि) (आ) (हि) किल (यातम्) आगच्छतम् (अष्य) आनन्तर्ये। (सोमस्य॰) इति पूर्ववत्॥ ६॥

1

अन्वय:—हे स्वामिशिल्पिनौ वा प्रथमं यदहमन्वमसुरैवृ -णानो विह्योऽयं सोमो युवयोरिस्त तेन नोऽस्मानं ता सत्यां श्रद्धामस्यायातम्य हि किल सुतस्य सोमस्य रसं पिवतम् ॥६॥

भावार्थः - जन्मसमय सर्वे जिंदां सो भवन्ति पुनर्विद्याऽभ्यासं कत्वा विद्वांस्य तस्मादिद्याहीना मूर्णी ज्येषा विद्यावन्तय कनिषा गण्यन्ते कोऽपि भवेत् परन्तु तं प्रति सत्यमेव वाच्यं न कञ्चित् प्रत्यसत्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे स्नामी भीर ग्रिल्पो जनो (वाम्) तुन्हारे लिये (प्रथमम्) पहिले (यत्) जो मैंनी (अबुवम्) कहा वा (असुरै:) विद्या हीन मनुष्टी की (हणानः) बड़ाई किई हुई (विद्याः) अनेनी प्रकार से ग्रहण करने योग्य

(अयम्) यह प्रत्यच (सोमः) उत्पत्र हुमा पदार्थों का समूह तुन्हारा है उस से (नः) हम लोगों की (ताम्) उस (सत्याम्) सत्य (अदाम्) प्रीति को (अभि, आ, यातम्) भक्की प्रकार प्राप्त होन्रो (अय) इस के पौक्रे (हि) एक निषय के साथ (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) संसारी वसुन्नों के रस को (पिवतम्) पिन्रो ॥ ६ ॥

भावार्थः — जया ने समय में सब मूर्ख होते हैं श्रीर फिर विद्या का श्रम्थास कर के विद्यान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहीन मूर्ख जन ज्येष्ठ श्रीर विद्यान् जन कि गिने जाते हैं सब को यही चाहिये कि को देही परन्तु उस के प्रति सांची ही कहीं किन्तु किसी के प्रति श्रमत्य न कहें ॥ ६॥

पुनक्ती की हशा विश्यपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी मदं थः स्वे दुरोणे यद् ब्रह्मणि राजंनि वा यजता। अतः परि वृषणावा हि यातमणा सोमंस्य पिबतं सुतस्यं॥ ७॥

यत्। इन्द्राग्नी इति। मदंथः। स्व। दुरोणे। यत्। ब्रह्मिणे। राजंनि। वा। यज्जा। अतः। परिं। वृष्णो। आ। हि। यातम्। अयं। सोमंस्य। प्रवितम्। सुतस्यं। अ।

पदार्थः -(यत्) यतः (इन्ह्राम्नी) (सदधः) इर्षधः (खे) स्वनीये (दुरोगे) गृष्टे (यत्) यतः (ब्रह्माश्व) ब्राह्मणसभायाम्

(राजनि) राजसभायाम् (वा) ऋन्धन (यजता) संगम्य सत्कर्त्तव्यौ (ऋतः) कारणात् (परि) (ष्टपणौ) सुखानां वर्षियतारौ । ऋन्धतपूर्ववत्॥ ७॥

अन्वयः — हे वृषगो यननार्न्ट्राग्नी युवां यदातः खे द्-रोणे यद् यस्मिन् बद्धाणि राननि वा मद्षोऽतः कारणात्पर्या-यातमव हि खनु सुतस्य सोमस्य पिवतम्॥ ७॥

भवाष्ट्रं:-यत्र २ स्वामिशि ल्पिनावध्यापकाध्येतारौ राज-प्रजापुनवी वा गच्छेतां खल्वागच्छेतां वा तत्र २ सभ्यतया स्थित्वा विद्याशान्तियुक्तं वचः संभाष्य सुशीलतया सर्थं वदतां सर्थं शृगुतां च ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे (हवणी) सुख रूपी वर्षा के करने हारे (यजता) प्रच्छी
प्रकार मिल कर सत्कार करने के योग्य (इन्हारनी) खामी सेवकी तुम दोनी (यत्)
जिस कारण (स्वे) अपने (दुरोणे) घर में वा (यत्) जिस कारण (ब्रह्मणि) बृाह्मणी
की सभाषीर (राजिन) राजजनी की सभावा) वा और सभा में (मद्धः) प्रानित्त होते
हो (अतः) इस कारण से (परि, आ, यातम्) सब प्रकार से प्राप्तो (अध, हि) इस
की अनन्तर एक निश्चय के साध (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सोमस्य) संसारी पदार्थी
के रस को (पिवतम्) पित्री ॥ ७॥

भावार्थः -- जहां रस्नामि श्रीर शिल्पि वा पड़ाने श्रीर पड़ने वाले वा राजा श्रीर प्रजा जन जांगे वा श्रावें वहां र सभ्यता से स्थित ही विद्या श्रीर शान्ति युत्र वचन की कह श्रीर भक्ति श्रील का ग्रहण कर सत्य कहें श्रीरसुने ॥ ७॥

पुनको कौहणाविख्यपिद्याते ॥

किर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी यदुंषु तुर्वशे षु यद्दु हुम्वन्षु

पूरुषु स्थः । अतः परि वृष्णा वा हि यातमथा सोमंस्य पिवतं सुतस्यं ॥ ८॥

Ţ

यत्। द्रन्द्राग्नीद्रति। यदंषु। तुर्वशेषु। यत्। द्रुह्यषुं। अनुषु। पूरुषुं। स्थः। अन्तः। परिं। वृष्णाः। आ। हि। यातम्। अर्थः। सोमंस्य। पिवतम्। सुतस्यं॥ =॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्ती (यदुष्) प्रयत्नकारिषु सनुष्येषु (तुर्वशेषु) तूर्वन्तीति नुरस्तेषां वशा वर्शं कर्तारो सनुष्यास्तेषु (यत्) यतः (द्रुच्चुषु) द्रोच्चकारिषु (चनुषु) परिपूर्णसद्गुणविद्याकर्मस सनुष्येषु । यद्व इत्यादिपंचसनुष्यना० । निर्धं २ । ३ (स्थः) (चतः) (परि०) इति पूर्ववत्॥ ८॥

अन्वयः - ह इन्ह्राम्नी युवां यद् यद् षु तुर्वभेषु यद् हु ह्य सुष्य पृष्षु यथोचितव्यव हारवर्त्तिनी स्थोऽतः कारणात्यर्वेषु सन्नु व्येषु दृष्णौ सन्तावायातं हि खत्त्वय सुतस्य सोमस्य रसं परि पिवतम्॥ ८॥

भविशि:—यौ न्यायसेनाधिकतौ मनुष्येषु यथायोग्यं वर्त्तेते ताविव तत्कर्मस सर्वेर्भनुष्यैः स्वापयित्वा कार्यसिंहः संपा-दनीया॥ ८॥

पदार्थः — हे (इन्हान्ने) खामि शिल्पि जनो तुम दोनों (यत्) जिस कारण (यदुष्) उत्तम यक करने बाले मनुष्यों में वा (तुर्वश्रेषु) जो हिंसक मनुष्यों को वश्र में करें उन में वा (यत्) जिस कारण (दुद्युष्) द्रोष्टी जनों में वा (धनुषु) प्राण शर्थात् जौवन सुख देने वालों में तथा (पूर्षु) जो भक्छे गुण विद्या वा कामों में परिपूर्ण हैं उन में यथोचित शर्थात् जिस से जैसा चाहिये वैसा व्यवसार वर्तने वाले (स्थः) सो (श्रतः) इस कारण से सब मनुष्यों में (व्वषी) सुख कृषी वर्षा करते हुए (आ, यातम्) अपके प्रकार भाषी (हि) एक निश्य के साथ (अथ) इस के भनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सीमस्य) जगत् के पदार्थों के रस की (परि, पिवतम्) अपकी प्रकार पिश्रो॥ ८॥

भावार्थः — जी न्याय और सेना ने अधिकार की प्राप्त इए मनुष्यों में यद्यायोग्य वक्तमान हैं सब मनुष्यों की चाहिये कि छन की ही उन कामी में स्थापन अर्थात् मान कर कामी की सिद्धि करें ॥ ८॥

पुनरेता भातिका च की ह्या वित्युपिद्ग्यते ॥ फिर वे त्रीर भौतिक इन्द्र त्रीर ऋग्नि कैसे हैं यह वि०॥

यदिन्द्राग्नी अव्मस्यां पृश्वियां मध्य-मस्यां प्रमस्यामृत स्थः। अतः परि वृष-णावा हि यातम्या सोमस्य पिवतं सुतस्याधः॥ यत्। द्रन्द्राग्नीदति। अव्मस्याम्। पृथ्वियाम्। मध्यमस्याम्। प्रमस्याम्। प्रत। स्थः। अतं:। परि । वृष्णा । आ। हि । यातम्। अर्थः। सोमस्य। पिवतम्। सुतस्याधाः॥

पद्राष्ट्र:—(यत्) बौ (इन्ह्रान्ती न्यायसेनाध्यत्तौ वायु वि-द्युतौ वा (त्रवस्थाम्) श्रनुत्द्वष्टगुक्षायाम् (पृथिय्याम्) स्वरा-ज्यभूमौ (सध्यमस्याम्) सध्यमगुणायाम् (परमस्याम्) एत्त्र-ज्यगुणायाम् (छत्त) श्राप (स्वः) भवशो भवतो वा (श्रतः ०) इति पूर्ववत्॥ ६॥

Ř.

अन्वयः —हे इन्द्राग्नी यद् युवामवमस्यां मध्यमस्यामुतापि परमस्यां पृषिव्यां स्वराज्यभूमाविधक्तती स्वस्तौ सर्वदा सर्वे रच्च स्वीयोक्तः। श्रतोऽत्व परिष्ठपणौ भूत्वाऽऽयातं हि खत्वष्ठ तत्रस्यं स्वतस्य सोमस्य रसं पिवतिमस्येकः॥ १॥ यद् याविमाविन्द्राग्नी श्वतमस्यां मध्यमस्यामुतापि परमसंया पृषिव्यां स्वोऽतोऽत्र परिवृषणौ भूत्वाऽऽयातमागच्छतो हि खत्वष्य या स्तस्य सोमस्य रसं पिवतं पिवतस्ता कार्यसिद्धये प्रयुज्य मनुष्ये मेहा लाभः संपादनीयः॥ ६॥

भविष्ठि:— त्रव श्लेषालं - उत्तममध्यमनिक्षष्टगुष्यकर्म-स्वभावभेदेन यद्यद्राज्यमस्ति तव तत्रोत्तममध्यमनिकृष्टगुण्यकर्म स्वभावान्म बुष्यान् संस्थाप्य चक्रवित्तिराज्यं कृत्वाऽऽनन्दः सर्वेभि-क्तव्यः। एवमेतत्मृष्टिस्था सर्वे लोकिष्ववस्थिता पवनविद्युती विद्याय संप्रयुच्य कार्यसिद्धं संपादा दारिद्रगदिदुः खं सर्वे विनाशनीयम्॥६॥

पद्रायः —हं (इन्द्राग्नो) न्यायाधीय घीर सेनाधीय (यत्) जो तुम दोनों (घवमस्याम्) निकष्ट (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत) ग्रीर (परमस्याम्) उत्तम गुणवाली (पृथिव्याम्) घपनी राज्यभूमि में घिषकार पाए इए (खः) हो वे सब कभी सब की रचा करने योग्य हो (ग्रतः) इस कारण इस उक्त राज्य में (पिर, हपणी) सब प्रकार सुखरूपी वर्षा करने हारे हो कर (ग्रा, यातम्) ग्राग्रो (हि) एक निश्चय के साथ (ग्रयः) इस के उपरान्त उस राज्यभूमि में (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सीमस्य) संसारी पदार्थों के रस को (पिवतम्) पिन्नो यह एक ग्रथ हुन्ना ॥ १॥ (यत्) जो ये (इन्द्राग्नी) पवन भीर बिजुली (प्रवमस्याम्) निकष्ट (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत) वा (परमस्याम्) उत्तम गुण वाली (पृथिव्याम्) पृथिवी में (खः) हैं (ग्रतः) इस से यहां (पिर, हषणी) सब प्रकार से सुखरूपी वर्षा करने वाले हो कर (ग्रा, यातम्) प्राते ग्रीर (ग्रयः) इस के उपरान्त (हि) एक निश्चय के साथ जो (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) पदार्थों के रस को (पिवतम्) पीते हैं उन को काम सिक्षि के लिये कलार्थों में संयुक्ष करके महान् लाभ सिक्ष करना चाहिये ॥ ८ ॥

भविणि:—इस मंत्र में स्विषालं ॰ – उत्तम मध्यम घीर निकष्ट गुणक में घीर स्वभाव के भेद से जो र राज्य है वहां र वैसे ही उत्तम मध्यम निकष्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव के मनुष्टी को स्थापन कर श्रीर स्ववकों राज्य कर के सब को श्रानन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे घीर सब लोकों से प्राप्त होते हुए पवन श्रीर बिजुकी को जान श्रीर छन का श्रच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिंह कर के दारिद्रा दोष सब को नाम करना चाहिये। ८॥

पुनस्तौ कौदृशावित्युपदिश्यते॥

फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

यदिंन्द्राग्नी पर्मस्यां पृथियां मध्य-मस्यामव्मस्यामृतस्यः। अतः परिवृषणावा हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्यं॥१०॥ यत्। इन्द्राग्नीइति। प्रमस्याम्। पु-थियाम्। मध्यमस्याम्। अवमस्याम्। उत।स्थः। अतः। परि। वृष्णो। आ। हि। यातम्। अथं। सोमस्य। पिवतम्। सुतस्यं॥१०॥

पदार्थः—(यत्) यो (र्न्ट्राकी) (परमखाम्) (प्रविद्याम्) (मध्यमस्याम्) (स्वत्र) पूर्ववदर्षः (स्वतः) र्राविद्याम् । (स्वतः) पूर्ववद्यः । (स्वतः) र्राविद्याम् । (स्वतः) पूर्ववद्यः । (स्वतः) । (स्वतः) पूर्ववद्यः । (स्वतः) । (स्वतः

भावाणः — दिविधाविन्द्राग्नी स्तः। एकावृत्तमगुणकर्मस्त्रभावेषु स्थितौ पवित्रभूमो वा तावृत्तमा यावपवित्रगुणकर्मस्त्रभावेष्वणु क्ष भूम्यादिपदार्थेषु वा तिष्ठतस्ताववरौ द्रमा दिधा पवनाग्नौ उप-रिष्टादधोऽधस्ताद्पटयोगच्छतस्तस्मादुभाभ्यां मंत्राभ्यामवसपरम-शब्दाभ्यां पूर्वप्रयुक्ताभ्यां विज्ञापितोऽयमर्थे द्रति विद्यम् ॥ १०॥ पदार्थः — इस मंत्र का अर्थ पिक्क्ते मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥१०॥

भावाधः - इन्द्र चौर ज्ञान दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम
गुण कर्म स्त्रभाव में स्थिर वा पविच भूमि में स्थिर हैं वे उत्तम चौर जो अपविच गुण
कर्म चौर स्त्रभाव में वा अपविच भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निक्षष्ट
ये दोनों प्रकार के पवन चौर घन्नि ज्ञाद नीचे सर्वच घलते हैं इस से दोनो
मन्त्रों से (च्रवम) चौर (परम) ग्रव्द जो पहले प्रयोग किये हुए हैं उन से
दो प्रकार के (इन्द्र) चौर (घन्न) के चर्ष को समभावा है ऐसा जानना
चाहिये॥ १०॥

अव भौतिका विन्द्राग्नी का का वर्त्तेते दृखुपदिश्यते॥ अव भौतिक इन्द्र आह अग्नि कहां २ रहते हैं यह उपदेश अगले मंत्र में किया है॥

यदिन्द्राग्नी दिवि ष्ठो यत्पृंशियां य-त्पर्वतिष्वोषं घीष्वप्पः। अतः परिं वृषणा-वा हि यातमशा सोमंस्य पिवतं मुतस्यं॥११॥ यत्। इन्द्राग्नीइति । दिवि । स्थः। यत्। पृश्वाम्।यत्। पर्वतिषु। अविश्वीषु।

ञ्चण्डस् । ञ्चतः । परि । वृष्टिगा । ञा । हि । यातम् । ञ्चर्यं । सोमंस्य । पिनतुम् । सुतस्यं ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पवनविद्युतौ (दिवि) प्रकाशमान चाकाशे सूर्य्यलोकि वा (स्वः) वर्तेते (यत्) यतः (पर्वतेषु) (च्रप्सु) (च्रतः) इति पूर्ववत्।। ११॥

आन्वय: —यदिन्द्राग्नी दिवि यत् प्रथिव्यां यत् पर्वतेष्वप्स्ती-षधीषु स्वो वर्तेते। श्वतः परिवृषणी ते। स्वायातमागच्छतोऽय स्रतस्य सोमस्य रसं पिवतम् ॥ ११॥

भविष्य:—या धनं जयवायुकारणाख्याव ग्नी सर्वपदार्थ स्थी विद्येते ती यथाविद्वदितौ संप्रयोजिती च बह्नि कार्य्याण साध्यत:॥ ११॥

पद्या :— (यत्) जिस कारण (इन्हाग्नी) पवन और विज्ञ की (दिवि) प्रकाशमान भाकाश में (यत्) जिस कारण (पृथिव्याम्) पृथिवी में (यत्) वा जिस कारण (पवितेषु) पर्वतीं (अप्सु) जली और (ओषधीषु) भोषधियों में (स्थः) वर्तमान हैं (भतः) इस कारण (परि, हवणी) सब प्रकार से सुख की वर्षा करने वाले वे (हि) निषय से (भा, यातम्) प्राप्त होते (अष्य) इस के अनन्तर (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) जगत् के प्रदार्थों के रस की (पिवनतम्) पीते हैं ॥ ११॥

भावाध: -- जो धनंजय पवन श्रीर कारण रूप श्रीन सब पदार्थों में विद्यमान हैं वे जैसे को वेसे जाने श्रीर क्रियाशी में जोड़े हुए बहुत कामें। की सिंह करते हैं। ११॥

प्रस्ते। कीह्यावित्युपिद्य्यते ॥

पिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी उदिता सूर्य स्य मध्ये दिवः

स्वध्या मादयेथे। अतः परि वृष्णावा हि

यातम्या सोमस्य पिवतं सुतस्यं ॥ १२ ॥

यत्। इन्द्राग्नी इति। उत्ऽदंता।

सूर्य स्य। मध्ये। दिवः। स्वध्या। मादयेथे इति। अतंः। परि। वृष्णा। आ।

हि। यातम्। अर्थ। सोमस्य। पिवतम्।

सुतस्यं॥ १२ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्हाग्नी) पूर्वीक्तौ (उदिता) उदितौ प्राप्तोदयौ (मूर्व्यस्य) सवित्यमग्डलस्य (मध्ये) (दिवः) चन्तिरिचस्य (स्वथया) उदक्षेनान्नेन वा सह वर्श्तमानौ (माद-येथे) हर्षयतः (च्रतः, परि॰) इति पूर्ववत्॥ १२ ॥

अन्वय:—यत् याविन्द्राग्नी उदिता सूर्यस्य दिवो मध्ये स्वथया पर्वान् मादयेषे इर्षयतीऽतो दृषणी पर्यायातं परितो वाद्यास्यन्तरत चागक्कतो हि खत्वय सुतस्य सोमस्य रसं पिनवतं पिवतः ॥ १२ ॥

भविश्वि:—निष्ण पवनविद्युद्भ्यां विना क्यापि लोकस्य प्राणिनो वा रचा जीवनं च संभवति तकादितौ जगत्पालने मुख्यो स्तः॥ १२॥

पदार्थः — (यत्) जिस कारण(इन्हाग्नी) पत्तन भीर बिजुली (उदिता) उदय को प्राप्त इए (सूर्य्यस्थ) सूर्य्यसण्डल के वा (दिवः) अन्तरिच के (सक्ये) बीच में (स्वथ्या) अन्न और जल से सब को (माद्वेधे) इप देते हैं (अतः) इस से (व्यणा) सुख को वर्षा करने वाले (पिर) सब प्रकार से (आ, यातम्) आते भर्षात् वाहर और भीतर से प्राप्त कोते और (दि) निख्य है कि (अध) इस के अनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सीमस्य) जगत् के पदार्थों के रस को (पिवतम्) पीते हैं ॥ १२॥

भावार्थः — पवन श्रीर विजुली के विना किसी स्रोक वा प्राणी की रचा श्रीर जीवन नहीं होते हैं। इस से संसार की पालना में ये ही सुख्य हैं॥ १२॥

युनर्धनपतिसेनाध्यचौ को द्याविखपदिश्यते॥ अव धनपति और सेनापति कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है॥

श्वेन्द्रांग्नी पिप्वांसां सुतस्य विश्वा-समभ्यं सं जंयतं धनानि । तन्नीं मित्रो वर्षणो मामहन्तामदिंतिः सिन्धुंः पृथ्वि उतद्याः ॥ १३ ॥ २७ ॥

गुव । हुन्द्राग्नीइति । प्रपिऽवांसा । सुतस्यं। विश्वा । अस्मभ्यंम्। सम्। ज्यतम्। धर्नानि । तत् । नः । मितः । वर्षाः । ममहन्ताम्। अदितिः। सिन्धः । पृथ्वि । जुत । द्याः ॥ १३ ॥ २७ ॥ पदार्थः—(एव) अवधारणे (इन्द्राम्नी) परमधनाढ्यो युद्धविद्याप्रवीख्य (पिववांचा) पौतवन्तौ (स्रुतस्य) निष्प-त्रस्य (विश्वा) अखिलानि (अस्मभ्यम्) (सम्) (चयतम्) (धनानि) (तन्तो, मिलो॰) इति पूर्ववत् ॥ १३॥

अन्वय:--मित्रो वनसोऽदितिः सिन्धः प्रथिवी उत द्यौ-योनि नोऽस्मभ्यं सामज्ञन्तां तत् तान्येव विश्वा धनानि स्तस्य निष्यन्तस्य रसं प्रिवांसा दुन्द्राग्नी संजयतं सम्यक् साधयतः॥१३॥

भावार्थः निह विद्वा विलिष्ठास्यां धार्मिकास्यां कोश-सेनाध्यचास्यां विनोत्तमपुरुषार्षिनां विद्यादिधनानि वर्धितं शक्यानि यथा मिनादयः खमित्रेस्यः सुखानि प्रयक्किन्ति तथैव कोशसेनाध्यचादयः प्रजाखेस्यः प्राणिस्यः सुखानि ददति तस्मा-तस्त्रेंदेतौ सदा संपालनीयौ ॥ १३॥

श्रव पवनिवद्यदादिगुणवर्णनादेतत्सू क्तार्थस्य पूर्वस्त्रकार्थेन इस संगतिरस्तीति वैद्यम्॥

द्खारोत्तरशततमं स्त्रतां सप्तविंशी वर्गञ्च समाप्तः॥

पदि थि: — (मित्र:) मित्र (वरुष:) श्रेष्ठ गुण युत्त (श्रदिति:) उत्तम विद्वान् (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) भीर (द्यीः) सूर्य का प्रकाश जिन की (नः) इम लोगी के लिये (मामइन्ताम्) बढावें (तत्, एव) उद्घीं (विश्वा) समस्त (धनानि) धनी को (स्तस्य) पदार्थों के निकाले इए रस को (पिवांसा) पिये इए (इन्हाग्नी) श्रति धनी वा युव विद्या में कुश्ल बीर जन (श्रसम्थम्) इम लोगी के लिये (संजयतम्) श्रन्छो प्रकार जीतें श्रर्थात् सिष्ठ करें ॥ १३॥

भावार्यः — विद्वान् बलिष्ठ धार्मिक कोग्रखामी श्रीर सेनाध्यच श्रीर एतम पुरुषार्ध करने वालों के विना विद्या श्राद्धिन महीं बढ़ सकते हैं जैसे मित्र श्राद्धि अपने मिलों के खिये सुख देते हैं वैसे ही कोग्रखामी श्रीर सेनाध्यच श्राद्धि प्रजा जनों के खिये सुख देते हैं इस से सब को चाहिये कि इन की सदापालना करें॥१३॥

इस स्त्रत में पवन चौर विजुली चादि के गुणों के वर्णन से इस के चर्च की पिक्लि स्त्रत के चर्च के साथ संगति जानना चाहिये॥

यह एकसी पाठ १०८ का सूत्र और सत्ताईश सावर्ग पूरा हुआ।

श्रथ नवीत्तरशततमस्याष्टर्शस्य स्त्रत्तस्याङ्गिरसः कृत्य श्रह्माः। इन्द्राग्नी देवते। १। ३। ४। ६। ८। निवृत्तिष्टुप्। २। ५ तिष्टुप्। ७ विराट् तिष्टुप् इन्दः। धैवतः स्त्ररः॥ पुनस्तौ विद्युत्प्रसिद्धाग्नी की ह्यावित्युपदिश्यते॥ श्रव एकसी नव वे सूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्रसे फिर वे भीतिक श्रीग्न श्रीर विजुली कैसे हैं यह उपदेश किया है॥

वि ह्यख्यं मनसा वस्यं द्रच्छिनिन्द्रीरनी जास उत्त वा सजातान्। नान्या युवत्प्रमंति-रस्ति मह्यं सवां धियं वाज्यन्ती मतत्त्वम्॥१॥

वि । हि । अख्यंम् । मनसा । वस्यः । इन्छन् । इन्द्रीरनीइति । ज्ञासः । उत । वा । सऽज्ञातान् । न । अन्या । युवत् । प्रमितः । अस्ति । महंग्रम् । सः । वाम् । धियंम् । वाज्यन्ती म् । अतुज्ञम् ॥१॥

पदार्थः—(वि) विविधार्थे(हि) खलु (ऋष्यम्)ऋग्या न्प्रति कथययम् (मनसा) विद्वानेन (वस्यः) वसुषु साधुः। क्रान्दसो वर्णलोपो वित्युकारलोपः(इच्छन्)(इन्द्राग्नी)विद्युद्दसौतिकावग्नी (ज्ञासः) जानन्ति ये तान् विदुषः सृष्टिखान् ज्ञातम्यान्पदा-शान्वा (उत) श्रिप (वा) विद्यार्थिनां ज्ञापकानां समुद्यये वा (सजातान्) सहोत्पन्तान् (न) नहि (श्रन्था) सिम्बा (युवत्) सिख्यिवसिख्यते वा (प्रसतिः) प्रक्रष्टा चासौ सतिश्च प्रसतिः (श्रस्ति) (सद्यम्) (सः) (वाम्) युवाभ्याम् (थियम्) उत्तमां पद्माम् (वाजयन्तीम्) सवलानां विद्यानां प्रज्ञापिकाम्(श्रतत्वम्) तन् कुर्याम् ॥ १ ॥

अन्वय: — यथेन्द्राग्नी रृक्कन् वस्योऽहं न्नापः पनातानुत वा मनपा न्नातुमिक्कन् युवदहमेतान् हि खलु व्यख्यं तथा यूय-मिष विख्यात या मम प्रमितिरिक्त पा युष्मभ्यमध्यस्तु नान्या यथाहं वामध्यापकाध्येतृभ्यं। वाजयन्तीं धियमतचं तथा पोऽध्या-पकोऽध्येता चैनां मह्यं तचतु ॥ १॥

भविष्टिं;— अब लुप्तोपमालंकारी — मनुष्याणां योग्यतास्ति सत्प्रीतिपुरुषाणीयां सदिद्यादि बोधयन्तोऽत्युत्तमां बुद्धं जन-यित्वा व्यवद्वारपरमार्थसिद्धिकराणि कार्योण्यवध्यं साधुवन्तु॥१॥

पदार्थः - जैसे (इन्हानी) विजुली और जी दृष्टिगोषर प्रान्त है उन की (इन्हान्) चांहता हुमा (वस्य:) जिल्ली ने चौबीस वर्ष पर्यान्त ब्रह्म-चर्य किया है उन में प्रयंसनीय में तथा (मास:) जो जाता जन हैं उन की वा जाननी योग्य पदार्थों को (सजातान्) वा एक संग हुए पदार्थों को (उत) और (वा) विद्यार्थों वा समभाने वालों को (मनसा) विश्रेष कान से जानने की इच्छा करता हुमा (युवत्) सब वस्त्रीं को यथायोग्य कार्यों में सगवाने हारा में इन को (क्षि) निसय से (वि, मस्यम्) मौरी के प्रति उत्तमता के साथ कहा वैसे तम सोग भी कहो जो मेरी (प्रमित:) प्रवस मित (मिस) है वह तम सोगों को भी ही (म, भन्या) भीर न हो जैसे में (याम्) तम दोनों पढ़ाने पढ़ाने वालों से (वाजयन्तीम्) समस्त विद्याभी को जताने वालों (धियम्) समस्त विद्याभी को जताने वालों (धियम्) समस्त विद्याभी को जताने वालों सुगमता से जानूं वैसे (स:)वह पढ़ाने ग्रीर पढ़ाने वाला इस को (महाम्)मेरे सिदेमूका कारे॥१॥

मिविधि:—इस मंत्र में दो लुप्तोपमालं ॰ – मनुष्यी की योग्यता यह है कि अक्ती प्रीति घोर पुरवार्थ से श्रीष्ठ विद्या ग्रादि का बोध कराते हुए ग्रति उत्तम वृद्धि जत्म करा कर व्यवहार श्रीर परमार्थ की सिंखि कराने वाले कामी को अवस्य सिंख करें।। १।।

पुनस्तो की दृशा वित्युप हिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह विशा

अर्थवं हिभूरिदावंत्तरावां विजामात्-क्त वा घा स्यालात्। अथासीमस्य प्रयंतीयुव-भ्यामिन्द्रांग्नी स्तोमं जनयामि नव्यंम्॥२॥ अर्यवम्। हि। भूरिदावंत्ऽतरा। वुरम्। विऽजामातुः। उत। वा। घ। स्यालात्। अथ। सोमंस्य । प्रयंती । युवऽभ्याम् । इन्द्रांग्नी इति । स्तोमंम् । जुनुयामि । नयंम् ॥ २॥ पदार्थ:--(चथवम्) शृक्षोमि (हि) किल (भूरिटावत्तरा) श्वतिश्रयेन बहुधनदानप्राप्तिनिमित्तौ (वाम्) एतौ (विजा-मातुः) विगतो विबद्धः जामाता च तस्मात् (उत) ऋषि (वा) (घ) एव । श्वत महचि तु० इति दीर्घ: (स्यालात्) स्वस्ती-भातः (पाय) निपातस्य चेति दीर्घः (सोमस्य) ऐश्वर्य्यप्रापकस्य व्यवद्वारस्य (प्रयती) प्रयत्ये प्रदानाय । त्रव प्रपूर्वाद्यसभातोः क्तिन् तस्माञ्चतुर्ध्येकवचने सुपां सुलुगितीकारादेशः (युवभ्याम्) एतास्याम् (इन्द्राम्नी) पूर्वे (क्ती (क्ती मन्) गुणप्रकाशम् (जन-यामि) अकटयामि (नव्यम्) नवीनम्॥ २॥

अन्वय:—यो वामेतो भूरिदावत्तरेन्द्राग्नी वर्त्तेते यो वि-जामातु: स्थालादुतापि वा घान्येभ्यश्चैव धनानि दापयत दृत्य-इमयवं ऋष हि युवभ्यामेताभ्यां सोमस्य प्रयतौ ऐश्वर्यपदानाय नव्यं स्तोममहं जनयामि ॥ २ ॥

भविष्टि:- सर्वेषां मनुष्याणां विद्युदादिपदार्धानां गुणज्ञान-संप्रयोगाभ्यां नूतनं कार्य्यपिडिकरं कलायन्त्रादिकं विधायाने-कानि कार्य्याणि निर्देख धर्मार्थकामिषिडिः संपादनौयेति॥२॥

पद्या ची: — जो (वाम्) ये (भूरिदावत्तरा) अतीव बहुत से धन की प्राप्ति कराने हारे (इन्हाग्नी) विज्ञलो श्रीर भीतिक श्रान्त हैं वा जो छक्त इन्हाग्नी (विजामातुः) विरोधी जमाई (स्थालात्) साले से (छत,वा) अथवा और (घ) अन्य जनी से धनी को दिलाते हैं यह मैं (अथवम्) सुन चुका इं (अथ, हि) अभी (युवस्थाम्) इन से (सोमस्य) ऐष्वर्ध्य अर्थात् धनादि पद्ध्यों को प्राप्ति करने वाले व्यवहार के (प्रयती) अच्छे प्रकार देने के लिये (नथम्) नवीन (स्तीमम्) गुण के प्रकाय को मैं (जनयामि) प्रकट करता इं॥ २॥

भिविष्टि:—सब मनुष्यों को विजुली प्रादि पदार्थों के गुणों का ज्ञान श्रीर उन के प्रकट्टे प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन नवीन कार्य्य की सिद्धि करने वाले कलायंत्र पादि का विधान कर श्रनेक कामों को बना कर धर्म अर्थ श्रीर श्रपनी कामना को सिद्धि करनी चाहिये॥ २॥

पुनरेताभ्यां किन्त कर्त्तव्यक्तिष्युपदिग्यते ॥ किर उन की भ्या करना चाहिये यह वि०॥

मा के दार्भी रिति नार्थमानाः पितृणां भाकी रेनुयच्छेमानाः। दुन्द्राग्निभ्यां कं वृषे-गो मदन्तिता हाद्री धिषणाया खपस्ये॥॥ मा। छुद्म। रुप्रमीन्। इति। नार्थमानाः। पितृगाम्। ग्राक्तीः। अनुऽयच्छंमानाः। इन्द्राग्निभ्याम्। कम्। वृषंगाः। मुद्रनित्। ता। हि। अद्रीइति। धिषगीयाः। टुपस्थे॥ ॥

पद्राष्टः—(मा) निषधे (क्षेत्र) किन्द्याम (रक्षीन्) विद्याविद्यानतेनांसि (इति) प्रकारायें (नाधमानाः) ऐ खर्यें गानिसम्ब्रुकाः (पितृणाम्) पालकानां विद्यानिवतां विदुषां रचानुयुक्तानामृतृनां वा (प्रक्षीः) सामर्थ्यानि (अनुयच्छमानाः) श्वानुक ल्येन नियन्तारः । स्रव्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (इन्द्राग्निधाम्) पूर्वीक्तास्थाम् (कम्) मुखम् (वृषणः) वलवन्तः (मदन्ति) मदन्ते कामयन्ते। स्रव वा च्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति नुमभावो व्यव्ययेन परसमेपदं च (ता) तो (हि) खलु (स्रद्री) यो न द्रवतो विनश्चतः कदाचित्तौ (धिषस्वायाः) प्रज्ञायाः (उपस्वे) समीपे स्थापयितव्ये व्यवज्ञारे। स्रव वज्यें कवि-धानिति कः प्रव्यः ॥ ३॥

अन्वयः –यथा रुषणो यावद्री वर्त्तेते ता सम्यग्वित्तायै-ताभ्यामिन्द्राग्निभ्यां धिषणाया उपस्ये कं प्राप्य मदन्ति तथा पितृणां रथमीन् नाधमानाः स्नतीरनुयच्छमानावयं मदेम होति विद्यायैतद्दिविद्यानां मूलं मा छेद्म ॥३॥

भविशि:-ए वर्षकामैमंतुष्यैन कराचिद्विष्ठां सेवासंगौ त्वक्त्रा वषन्तारीनामृतृनां यथायोग्ये विज्ञानसेवने च विज्ञाय वर्तितव्यम्।विद्यावुद्ध्युन्तितव्यवज्ञारस्य चिद्विष्य प्रयत्ने न कार्यो॥३॥ पद्रिष्टः — जैसे (हवण:) बसवान् जन जो (बद्रो) कभी विनाय को न प्राप्त होने आ है हैं (ता) उन इन्द्र भीर अभियों को अच्छी प्रकार जान (इन्द्रागिनश्याम्) इन से (धिषणाया:) अति विचार युक्त बुि के (उपस्थे) समीप में स्थिर करमें योग्य अर्थात् उस बुि के साथ में लाने योग्य व्यवहार में (कम्) सुख को पा कर (मदन्ति) आनन्दित होते हैं वा उस सुख को चाहना करते हैं वस (पित्रणाम्) रचा करमें वाले ज्ञानी विद्यानों वा रच्या से अनुयोग को प्राप्त हुए वसन्ते चादि च्हतुत्रों के (रम्मीन्) विद्यायुक्त आन प्रकाशों को (नाधमानाः) ऐख्या के साथ चाहते (श्रक्तीः) वा सामर्प्या को (धनु यच्छमानाः) अनुक्तता के साथ नियम में लाते हुए हम लोग धानन्दित होते (हि) हो हैं भीर (इति) ऐसा जान के इन विद्याशों को जड़ को हम लोग (मा, छेद्रा) न कार्टे ॥३॥

भिविधि: — ऐख्यं की कामना करते इए छोगों को कभी विद्वानों का संग श्रीर उन की सेवा की छोड़ तथावसन्त श्रादि ऋतुश्री का यथायीग्य श्रव्छी प्रकार ज्ञान श्रीर सेवन का न त्याग कर श्रपना वर्ताव रखना चाडिये श्रीर विद्या तथा वृद्धि की उन्नति श्रीर व्यवहार सिद्धि उत्तम प्रयक्ष के साथ करना चाडिये ।। ३।।

पुनस्तौ कौहशाबित्युपदिभ्यते॥

फ़िर वे कैसे हों यह वि०॥

युवाभ्यां देवी धिषणा मदायेन्द्रांग्नी सोमंमुग्रती संनोति। तावंशिवना भद्रहस्ता सुपाणी आ धावतं मधुना पुङ्क्तम्प्सु॥॥ युवाभ्याम्। देवी। धिषणां। मदाय। दन्द्रांग्नी इति। सोमंम्। उग्रती। सुनोति। तै। अश्विना। भट्टऽह्रस्ता। सुपाणी इति सुऽपाणी। आ। धावतम्। मधुना। पुङ्क्तम्। अप्रस् ॥॥॥

पद्राष्ट्री:—(युवाभ्याम्) (देवी) दिव्यशिचाशास्त्रविद्याः भिर्देदीष्यमाना (धिषणा) प्रचा (मदाय) इषीय (इन्द्राग्नी) पूर्वी तो (सोमम्) ऐश्वर्यम् (उश्रती) कामयमाना (सुनोत्त) निष्पाद्यति (तो) (श्वश्विना) व्याप्तिशीलो (भद्रइस्ता) भद्रकरणहस्ताविव गुणा ययोस्तो (सुपाणी) शोभनाः पाः स्वो व्यवहारा ययोस्तो (श्वा) समन्तात् (धावतम्) धावयतः (मधुना) जलेन (पृङ्क्तम्) संपृङ्काः (श्रप्स) कलाः स्थेषु जलाशयेषु वर्त्तमानो ॥ ४ ॥

अन्वयः - या सोमस्यती देवी धिषणा सदाय युवाभ्यां कार्याणि सनीति तया याविन्द्राग्नी अपस मध्ना पृङ्कां अद्र-इस्ता सुपाणी अश्विनास्तस्ताविन्द्राग्नी याने षु संप्रयुक्ती सन्ता-वाधावतं समन्तात् यानानि धावयतम् ॥ ४ ॥

भविष्ठि:—मनुष्या यावत् स्रिश्चासुविद्याक्रियाकौ यत्त्र मु त्रा थियो न संपादयन्ति ताविद्युदादिभ्यः पदार्थेभ्य उपकारं ग्रहीतुं न शक्तुवन्ति तस्त्रादेतत् प्रयत्ने न साधनीयम् ॥४॥

पद्रिं — जो (सोमम्) ऐखर्य को (उग्रतो) कान्ति कराने वाली (देवी) प्रच्छी र शिवा भीर प्रास्त्र विद्या मादि से प्रकाशमान (धिषणा) बुद्धि (मदाय) मानन्द के लिये (युवाभ्याम्) जिन से कामीं की (सनीति) सिन्न करती है उस बुद्धि से जो (सन्द्राग्नी) विजुली भीर भौतिक भगिन (भप्स) कलाघरी के जलके स्थानी में (मधुना) जलसे (पृष्ट्राम्) संपर्क भर्षात् संबन्ध करते हैं वा (भद्रहस्ता) जिन के उत्तम सुख के करने वाले हाथों के तुरय गुण (सुपाणी) भीर भक्ते र व्यवहार वा(अध्वना) जोसब में व्याप्त होने वाले हैं (तौ) वे बिज्ञली ग्रीर भौतिक भगिन रथी में भच्छी प्रकार लगाये हुए उनकी (ग्रा, धावतम्) चलाते हैं ॥ ॥

भविशि: — मनुष्य जब तक प्रच्छी शिचा उत्तम विद्या श्रीर क्रिया की शत्तव्यक्त बुढियों को न सिंड करते हैं तब तक बिजु की श्रादि परार्थों से उप-कार को नहीं से सकते इस से इस काम की प्रच्छे यह से सिंड करना चाहिये॥४॥

पुनस्तो की दशावित्युपदिश्यते॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह अगले मेन्न में कहा है॥

यवामिन्द्रान्ती वसुनो विभागेत्वस्तमा
गुत्रव वृत्वहत्थे।तावासद्यां बहिषि यज्ञे अस्मिन् प्रचेषणी मादयेथां सुतस्यं॥५॥२०॥
युवाम्।इन्द्राग्नी इति।वसुनः। विऽभागे।त्वःऽतंमा। गुत्रव।वृत्वऽहत्ये।ते।।
आऽसद्यं।बहिषिं।यज्ञे। अस्मिन्। प्र।
चर्षणी इति।माद्येथाम्।सुतस्यं॥५॥२०॥

एटार्थ:—(युवाम्) एतो है। (इन्ह्राग्नी) पूर्वीक्तो (वसुनः) धनस्य (विभागे) सेवनव्यवहारे (तवस्तमा) ऋतिश्रयेन वलयुक्ती बलप्रही वा (श्रयंव) स्थामि (वृष्ट्रिये) वृत्रस्य शत्रुसमूहस्य मेघस्य वा हत्या हननं येन तिस्मन् संग्रामे (तौ) (श्रासद्य) प्राप्य वा । ऋतान्येषामि दश्यत इति दीर्घः (वहिषि) उपवर्धियतव्ये (यद्गे) सङ्गमनीये शिल्पव्यवहारे (श्रास्मन्) (म, वर्षणी) सम्यक् सुखप्रापको । चर्षिण्यिति पद्ना० नि० ४ । २ (मादयेथाम्) मादयेते हर्षयतः (सुतस्य) निष्पादितस्य कर्मिण्य षष्टी ॥ ५ ॥

अन्वय: -- अहं वसनी विभागे वृत्व हरये वा युवासिन्द्राग्नी तवस्तमा स्त इति ग्रुष्यव शृश्वीस । श्रतस्ती प्रचर्षश्वी श्वस्मिन् विश्वि यज्ञो स्तस्य निष्पादितं यानमासद्य मादयेथाम् ॥ ५ ॥

भविश्वः -- मनुष्या याभ्यां धनानि विभनन्ति वा शबून् विनित्य सार्वभीमं राज्यं कत्तुं शक्तुवन्ति । तौ कार्यसिद्धये कथं न संप्रयुज्ज्वीरन् ॥ ५॥

पद्य :— मैं (वसुन:) धन के (विभागे) सेवन व्यवहार में (इवहत्ये) वा जिस में शबुशों और मेघी का इनन हो उस संग्राम में (युवाम्) ये दोनेंं (इन्ह्राक्नी) विजुली और साधारण ग्राग्न (तबस्तमा) ग्रातीव वसवान् भीर बल के देने हारे हैं यह (ग्रुथव) सुनता हूं इस से (तौ) वे दोनेंं (प्रचर्षणी) ग्रुच्के सुख को प्राप्त कराने हारे (ग्रिस्मन्) इस (वहिष्ट) समीप में बढ़ने हारे (यन्ने) ग्रिष्ण व्यवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान पादि रथ को (ग्रास्यू) प्राप्त हो कर (माद्येथाम्) ग्रानन्द देते हैं ॥ ५॥

भावायः - मनुष्य जिन से धनी का विभाग करते हैं वा प्रतुष्ठी की जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं छन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न यथायोग्य कार्मा में युक्त करें।। ५।।

> श्रिष वायुविद्युती की ह्यावित्युपदिश्यते॥ अब पवन ऋीर विजुली कैसे हैं यह वि०॥

प्र चंषे शिभ्यं: पृतनाइवेषु प्रपृष्टिया रिरिचाथे दिवस्रं। प्र सिन्धुभ्यः प्र गिरि-भ्यो महित्वा प्रेन्द्रांग्नी विश्वा भुवनात्य-न्या॥ ६॥

प्र। चुर्षे शिऽभ्यः । पृत्नन् । उहवे षु । प्र। पृथ्वियाः । रिरिचाधे इति । दिवः । च । प्र। सिन्धुं भ्यः । प्र। गिरिऽभ्यः । मुच्चित्वा ।

प्र। इन्द्राग्नी इति। विश्वा। भुवंना। अति। अन्या॥ १॥

पद्राष्ट्र:—(प्र) प्रक्ष हार्षे (चर्षिष्यः) मनुष्येश्यः (एत-नाइवेषु) सेनाभिः प्रष्टत्तेषु युद्धेषु (प्र) (एषिव्याः) भूमेः (रि-रिचाधे) च्रतिरिक्तौ भवतः (दिवः) सूर्योत् (च) च्रन्येश्योऽ पि लोकेश्यः (प्र) (सिन्धुश्यः) समुद्रेश्यः (प्र) (गिरिश्यः) शैलेश्यः (महित्वा) प्रशंषय्य (प्र) (इन्द्राग्नौ) वायुविद्युतौ (विच्वा) च्रिक्ता (भुवना) भुवनानि लोकान् (च्रिति) (च्रन्या) च्रन्यानि॥ ६॥

ञ्चित्रः — र्न्ट्राग्नी चन्या विश्वा भुवना चन्यान् सर्वीक्वों -कान् महित्वा पृतनाह्रवेषु चर्षिणभ्यः प्रपृथिव्या प्रसिन्धुभ्यः प्रगिरिभ्यः प्रदिवञ्च प्रातिरिरिचाचे प्रातिरिक्ती भवतः ॥ ६ ॥

भविण्यः-चन्न वाचकनुप्तीपमानकारः-निष्ठ वायुविद्युद् भ्यां सदयो महान् किञ्चद्रिप जोको भवितुमहित कुत एतौ सर्वीन् जोकानिभव्याप्यस्थितावतः॥ ६॥

पद्धिः—(इन्हान्नी) वायु भीर विज्ञती (प्रन्या) (विष्वा) (भुवना) भीर समस्त सोवां वी (महिला) प्रगंसित करा वी (पृतनाइवेषु) सेनाभी से प्रवृत्त होते हुए युद्धी में (चर्षिषभ्यः) मनुष्यों से (प्र, पृथिव्याः) भक्छे प्रकार पृथिवी वा (प्र, सिन्धुम्यः) भक्छे प्रकार समुद्री वा (प्र,गिरिभ्यः) भक्छे प्रकार प्रवैतीं वा (प्र, दिवस) भीर भक्छे प्रकार सूर्य्य से (प्र,भृति,रिरिचाधे) भूत्यन्त बढ़ कर प्रतीत होते श्रर्थात् कला यंत्री वे सहाय से बढ़कर काम देते हैं ॥ ६॥

भविष्यः—इस मन्द्र में वाचक सुत्रीपमा संकार १-पयन और विजु-सी के समान वड़ा कोई लोक नहीं कोने बोग्यहै क्यों कि ये दोनीं सब लोकों को व्याम होकर ठहरे हुए हैं॥ ६॥ अधाध्यापकाध्येतारें। कौदृशावित्युपदिश्यते। अब पढ़ाने और पढ़ने वाले कैसे होते हैं यह उपदेश अगले मंत्र में इन्द्र और अग्नि नाम से किया है॥

आ भरतं शिर्चतं वजुबाहू अस्माइंन्द्रा-ग्नी अवतं शचींभिः । दुमे नु ते रुश्मयः सूर्यगस्ययभिः सिप्तवं पितरो न आसंन्॥०॥ आ। भरतम्। शिर्चतम्। वजुबाहू इति व-

जुऽवाच् । ख्रास्मान्। द्वन्द्वाग्नीद्रतिं। ख्रुवृत्म्। श्रुचीभिः। दुमे। नु। ते। रुग्नयः । सूर्यं स्य। ये-भिः। सूऽणित्वम्। णितरः। नः। ख्रासंन्॥०॥

पदि। थैं:—(चा) (भरतम्) धारयतम् (शिचतम्) विद्योपादानं कारयतम् (वज्रवाह्र) वज्रौ बलवीय्ये वाह्र ययोस्तौ (च्रम्मान्)
(इन्द्राग्नौ) च्रध्यवध्यापकौ (च्रवतम्) रचणादिकं कुरुतम्
(श्रचौभः) कर्मभः प्रज्ञाभिवी (इमे) प्रख्न्चाः (तु) शीच्रम्
(ते) (रश्मयः) किरणाः (सूर्य्यस्य) मार्च ग्रह्मग्रह लस्य (येभिः)
(सित्वम्) समानं च तत् पित्वं प्रापणं वा विद्यानं च तत्।
च्रव पिगताविष्यस्माद्वाते रोख्यादिकस्यन् प्रद्ययः (पितरः) यथा
जनकाः (नः) च्रस्मभ्यम् (च्रासन्) भवन्ति ॥ ९॥

अन्वयः — हे वक्जवाह्न र्न्द्राग्नी युवां य र्मे सूर्यस्य रम्मयः सिन्त ते रच्चणादिकं च कुर्वित्त यथा च पितरो येभियाः कर्मभिन्निरस्मस्यं सिपत्वं प्रदायोपकारका चापन् तथा श्रचीभिरस्मान्ताभरतं शिचतं सततं न्ववतं च॥ ९॥

भावार्थः — चन वाचकन् • - हे मनुष्या यः सृथिचया मनुष्येषु सूर्यविद्या प्रकाशको मातापितृवत्कपया रचकोऽध्यापकस्तथा सूर्यवत् प्रकाशितप्रज्ञोध्येता चास्ति तो नित्यं सत्कुरत नच्चोतेन कर्मणा विना कराचिद्विद्योन्ततः सम्भवति ॥ ९॥

पद्राष्ट्री:—(यजुबाइ) जिन के वजु के तुल्य बल घीर बीर्थ हैं वे (इन्ह्राग्नी) हे पढ़ने श्रीर पढ़ाने वालो तुम दोनों जैसे (इमे) ये (सूर्यस्य) सूर्य की (रक्ष्मयः) किरणें हैं श्रीर (ते) वे रचा श्राद् करत हैं श्रीर जैसे (पितरः) पिष्ट जन (येभिः) जिनकामी से (नः) हम लोगों के लिये (सिप्तलम्) समान व्यवहारी की प्राप्ति करने वा विज्ञान को देकर छपकार के करने वाले (श्रासन्) होते हैं वैसे (श्रचीभिः) अच्छे काम वा उत्तम बुढियों से (श्रम्मान्) हम लोगों को (श्रा, भरतम्) स्वीकार करो (श्रिचतम्) श्रिचा देशो श्रीर (न) श्रीव्र (श्रवतम्) पासो ॥ ७॥

भीवार्थः — इस मंत्र में वाचकलु ० — हे मनुष्यों को प्रच्छी शिचा से मनुष्यों में सूर्य ने समान विद्या का प्रकाशकर्ता श्रीर माता पिता ने तुस्य कपा से रचा करने वा पढ़ाने वाला तथा सूर्य ने तुल्य प्रकाशित बुद्धि को प्राप्त श्रीर दूसरा पढ़ने वाला है जन दोनों का नित्य सत्कार करो इस काम ने विमा कभी विद्या की जन्नति होने का संभव नहीं है ॥ ७ ॥

पुनस्ते। की बया वित्युप दिश्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हो यह वि०॥

पुरंन्दरा शिचांतं वज्रहस्ताऽसमा दंन्द्रा-ग्नी अवतं भरेषु। तन्नों मिलो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथ्विवी उत द्याः॥ ८॥ २६॥ पुरंम्ऽदरा। शिर्चतम्। वजुऽह्रस्ता। ग्रुस्मान्। इन्द्राग्नी इति। श्रुवतम्। भरेषु। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मम-हन्ताम्। ग्रदितिः। सिन्धुः। पृथ्विते। प्रत। द्याः॥ =॥ २६॥

पदार्थः—(पुरन्दरा) ये। प्रव्रूणां पुराणि दारयतस्ती (शिच-तम्) (वज्रहस्ता) वज्रहस्ती वज्रं विद्यारूपं वीर्य हस्तर्व ययो-स्ती। वज्रो वे वीर्यम्पत००।४।२।२ ४ श्रवोभयव सुपांसलुगित्या-कारादेशः (श्रस्मान्) (इन्द्राग्नी) उपदेश्योपदेशारी (श्रवतम्) रचादिकं कुरुतम् (भरेषु) (तन्तो मिचो०) इति पूर्ववत् ॥ ८॥

अन्वयः—हे पुरन्दरा वजुहरतेन्द्राग्नी युवां यथा मिनो वनगोऽदितिः सिन्धः पृथिवौ उत द्यानी मामहन्तां तथाऽस्मान् तिहन्नानं शिखतं भरेषववतञ्च ॥ ८॥

भविष्ठि:—श्रव वाचकन् ० - यथाऽभिवादयः स्वभिवादीन् रिचित्वा वर्धयग्यानुक्रस्ये वर्त्तन्ते तथोपदेश्योपदेष्टारी परस्परं विद्यां वर्धयित्वा संप्रीत्या सिखत्वे वर्त्तेयाताम् ॥ ८ ॥

श्रवेन्द्राग्निश्रव्हार्धवर्षनादेतदर्धस पूर्वस्वकार्धेन सह सङ्ग-तिरस्तीति वैद्यम् ॥

इति नवोत्तरशततमं सूत्रामेकोनिविंशो वर्गस्र समाप्तः॥

पदार्थः — जो (पुरन्दरा) यनुमी ने पुरी को विश्वंस करने वाले वा (वजूहस्ता) जिन का विद्यारूपी वजूहाय ने समान है वे (इन्ह्राग्नी) उप-देय ने सुनने वा करने वाली तुम जैसे (मिनः) सङ्कान (वर्षाः) उत्तस गुण युत (अदितिः) अन्तरिच (सिन्धुः) समुद्र (पृथिषौ) पृथिषौ (उत) श्रीर (यौः) स्पर्यं का प्रकाश (मः) इम लोगां को (मामहन्ताम्) उन्नित देता है वैसे (प्रकान्) इम लोगांको (तत्)उन उन्ना पदार्थां के विशेष ज्ञान को (श्रिजतम्) शिचा देशो श्रीर (भेषु) संशाम श्रादि व्यवहारीं में (श्रवतम्) रचा श्रादि करो ॥ ८ ॥

भावायों - इस मन्त्र में वाचक लु॰ - जैसे मिन घादि जन अपनि मित्रादि की की रचा कर घीर उनति करते वा एक दूसरे की अनुकू लता में रहते हैं वैसे उपदिया की सुन ने और सुनाने वाले परस्परविद्या की सुन कर प्रीति के साथ मिन-पन में वर्ताव रक्तें। प

दूस सूक्त में इन्द्र श्रीर श्रम्नि शब्द की पर्श्व का वर्णन है इस से इस स्वक्त के श्रम्भ की पिछले सूक्त के श्रम्भ की साथ संगति है यह जानमा चाहिये॥ यह एकसी नव का सुक्त श्रीर उनतीय का वर्गपूरा हुआ।॥

च्रथ दशोत्तरशततमस्य नवर्चस्य स्नृत्तस्याङ्गरमः कृत्स च्हिषः । च्हभवो देवताः । १ । ४ । नगतौ २ । ३। ७। विराड्नगती।ई। ८। निचृज्जगती कृत्तः। निषादः स्वरः। ५ निचृत्तिष्ठुष्। ध निष्ठुष्कृत्तः । धैवतः स्वरः॥

श्रिष्ठ विद्वांसी समुष्याः कषं वर्ते रिक्तिस्पुपरिश्यते श्रिष्ठ एक सी दशवें १० सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र से विद्वान् मनुष्य कैसे श्रिपना वर्ताव रक्खें यह उपदेश किया है॥

ततं में अपस्तदुंतायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिष्वयाय ग्रस्यते। अयं संमुद्र दृह विश्व-देवाः स्वाहोकृतस्य सम्नुंतृप्णृत स्थानः॥१॥ त्तम्। मे । अपः । तत् । जम्ऽइति। तायते । पुन्रिति । स्वादिष्ठा । भ्रौतिः । उचर्याय । ग्रस्यते । अयम् । समुद्रः । इह । विश्वऽदेवाः। स्वाह्याऽकृतस्य । सम्। जम्ऽ-इति । तृष्णुत् । सृभ्वः ॥ १ ॥

पदिणि:—(ततम्) विस्तृतम् (मे) मम (श्रपः) कर्म (तत्) तथा (उ) वितर्के (तायते) पालयति। श्रवान्तर्गतो ग्यर्थः (पुनः) (स्वादिष्ठा) श्रतिग्रयेन स्वाद्वी (धीतः) धीः (उच्याय) प्रवचनायाध्यापनाय (श्रस्यते) (श्रयम्) (समुद्रः) सागरः (दृष्ठ्) श्रस्मिं क्षोक्षे (विश्वदेत्रः) विश्वान्तमग्राम् देवान् दिव्यगुणान्हित (स्वाष्ठाक्रतस्य) सत्यवाङ् निष्पन्तस्य धर्मस्य (सम्) (उ) (तृणात) सुख्यत (स्टभवः) मेधाविनः । स्टभ्विति मेधाविनाः विर्वे ३।१५। श्रवाह निष्तुकारः । स्टभव उद्या-न्तीति वर्त्तेन भान्तीति वर्त्तेन भवन्तीति वा। निरं ११।१५॥१॥

अन्वयः — हे ऋभवो मेथाविनो विद्वां ची यथे हायं विश्वदेखः समुद्रो यथा च युषाभिः स्वाहाक्षतस्यो चथाय स्वादिष्ठा धीतिः शस्यते यथो में ततमपस्तायते तदु पुनरस्मान् यूयं संतृष्णुत ॥१॥

भविष्टि:-- अन लुप्तोपमालङ्कारः। यथा समस्तरत्ने युक्तः मा-गरो दिव्यगुणो वर्तते तथैव धार्मिकेरध्यापकेम नुष्येषु सव्यक्तमं-पन्ने प्रचार्य्य दिव्यगुणाः प्रसिद्धाः कार्य्याः ॥ १॥

पदार्थः — हे (ऋभवः) हे बुहिमान् विद्यानो तुम सीग जैसे (इष्ट) इस सीक में (श्रयम्) यह (विश्वदेवाः) समस्त अव्हे गुणी के योग्य (समुद्रः) समुद्रः है श्रीर जैसे तुम सीगी में (स्वाहाकतस्य) सत्यवाणी से उत्पन्न हुए धर्म

के (छच्छाय) काइने के लिये (खादिष्ठा) अतीव मध्र गुण वाली (धीतिः) बुधि (यस्यते) प्रयंसनीय होती है (छ) वा जैसे (मे) मेरा (ततम्) बहुत फैला हुआ अर्थात् सब को विदित (अयः) काम (तायते) पालना करता है (तत्, छ, पुनः) वैसे ती फिर हम लोगी को (सम्, तृष्णुत) अक्छा तृप्त करो॥ १॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में लुशीपमालं - जैसे समस्त रती से भरा हुया समु-द्र दिव्यगुणयुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वाली की चाहिये कि ममुख्यों में सत्य काम और प्रच्छी युक्ति का प्रचार कर दिव्य गुणी की प्रसिद्धि करें ॥ १ ॥

पुनस्ते की दशाइत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

ञ्चाभीगयं प्र यदिच्छन्त ऐतनापीकाः प्राञ्चो मम् के चिद्रापयंः । सीर्थन्वनास-प्रचित्रस्यं भुमनागंच्छत सिवृतुर्दांगुषो गृहम्॥२॥

ञ्चाऽभोगयम् । प्र। यत् । द्वक्टन्तः । ऐतंन । अपंकाः । प्राञ्चः । ममं। के । चित् । ञ्चापयः । सीधंन्वनासः । चरितस्यं। भूमनं । अगंक्कत। सृवितः दाशुषः गृहम्॥२॥

पद्याः—(त्राभोगयम्) चासमन्ताह्भोगेषु साधुं व्यवहारम्। चत्रोभयसंज्ञान्यपि क्रन्दांसि दृश्यन्त इति भसंज्ञानिषेधादक्षीपा-भावः (प्र) (यत्) यम् (इच्छन्तः) (ऐतन) प्राप्तृत (चपाकाः) वर्जितपाकयज्ञा यतयः (प्राञ्चः) प्राचीनाः (सम) (के) (चित्) (त्रापयः) विद्याव्याप्तुकामाः (सौधन्वनामः) शोभनानि धन्वानि धनूं षि येषु ते सुधन्वानस्तेषु क्रश्रका सौधन्वनाः (चित्तस्य) त्रमुष्टितस्य कर्मणः (सूमना) बहुत्वेन । त्र्यत्रोभयसंज्ञान्यपौति भमंज्ञाऽभावादक्षोपाभावः (त्रगच्छत) (सिवतः) ऐस्वर्ययुक्तस्य (दाशुषः) दानशौलस्य (गृहम्) निवासस्थानम् ॥ २ ॥

आन्वयः — हे प्राञ्चोऽपाका यतयो यूर्यं ये के चिन्ममापयो यद्यमाभोगयमिच्छन्तो वर्त्तन्ते तान् तं प्रेतन । हे भौधन्वनाभो यदा यूर्यं भूमना चरितस्य सवितुदीश्वषो गृहमगच्छत खल्वा-गच्छत तदा जिज्ञासून् प्रति सत्यधर्मग्रहणमुपदिशत ॥ २॥

भविष्यः —हे गृहस्थादयो मनुष्या यूर्यं परिवानां सकाप्रात् सत्या विद्याः प्राप्य कचिद्दानशीलस्य सभां गत्वा तत्र युक्ता स्थिन्त्वा निर्दासमानरवेन वर्त्तित्वा विद्याविनयौ प्रचारयत ॥ २ ॥

पद्रिशः—ह (प्राच्चः) प्राचीन (प्रपाकाः) रोटी पादि का खर्यपाक तथा यज्ञादि कर्म न करने हारे संन्यासी जनो प्राप को (के, चित्) कोई जन (मम) मेरे (प्राप्यः) विद्या में प्रच्छी प्रकार व्याप्त होने की कामना किए (यत्) जिस (प्रा भोगयम्) प्रच्छी प्रकार भोगने के पदार्थी में प्रयंसित भोग को (इच्छन्तः) पाह रहे हैं छन को उसी भोग को (प्र, ऐतन) प्राप्त करो। हे (सीधन्वनासः) धनुष् वाण के वांधने वालों में प्रतीव चत्ररी जब तुम (भूमना) बहुत (चरितस्य) किये हुए काम के (सवितः) ऐखर्य से युक्त (दाग्रवः) दान करने वाले के (गृहम्) घर को (प्रगम्छत) प्राची तब जिज्ञास्त्री पर्धात् उपदेश सनने वाली के प्रति सांचे धर्म के ग्रहण करने का उपदेश करो। २।।

भावार्थः —हे गृष्टस्य द्यादि मनुष्यो तम संन्यासियों से सत्य विद्या कोपा कर कहीं दान करने वाली की सभा में जा कर वहां युक्ति से बैठ भीर निरिध्नमानता से वर्त्तकर विद्या श्रीर विनय का प्रचार करो॥ २॥ पुनस्ते क्वयं वर्त्तेरिकत्युपदिश्यते॥ फिर वे कैसे वर्ते यह वि०॥

तत्मंविता वो ऽमृत्त्वमामुंवदगों ह्रंग्रेय्य यच्छ्रवयंन्त रेतंन। त्यं चिच्चम्सममुंरस्य भच्चंणमेकं सन्तंमकृणुता चतुं वयम्॥३॥ तत्।स्विता।वः। ऋमृत्ऽत्वम्। आ। ऋमुन्ऽत्वम्। आ। ऋमुन्
वत्। अगों ह्रम्। यत्। अवयंन्तः। रेतंन। त्यम्। चित्। चमसम्। असुंरस्य। भच्चंणम्। रकंम्। सन्तंम्। ऋकुणुत्। चतुं ऽवयम्॥३॥

पदिश्वः:—(तत्) (सिवता) ऐ वर्षपदो विद्वान् (वः)
युष्तभ्यम् (व्रमृतत्वम्) मोच्चभावम् (व्रा) (व्रस्वत्) ऐ स्वर्ययोगं कुर्यात् (व्रगोह्मम्) गोप्तमनर्षम् (यत्) (व्रवयन्तः)
यावयन्तः (ऐतन्) विद्वापयत (यम्) व्रमुम् (चित्)
दव (चमसम्) चमन्व्यस्मिन् मेघे (व्रसुरस्य) व्रसुषु प्राणेषु
रतस्य। व्यस्रताः। निक्० ३। ८ (भच्चणम्) सूर्य्यप्रकाशस्यास्यवहरणम् (एकम्) व्यस्थायम् (सन्तम्) वर्तमानम् (व्यक्तणुत) कुरुत्। व्यवान्येषामपीति दीर्घः (चतुर्वयम्) चत्वारो
धर्मार्थकाममोच्चा वया व्याप्तव्या येन तम् ॥ ३॥

अन्वय: — हे वृद्धिमन्तो यूयं यः पितता वो यद्मृतत्वमासः वत् तद्गोहं यवयन्तः पक्का विद्या ऐतन विद्यापयत । ऋषः रख चमसं तयं भच्चणं चिदिव चतुर्वयमेकं पन्तमक्षणुत ॥ ३ ॥

भवार्थः — हे विद्वांची यथा मेघः प्राणपोषकाक्षणलादि-पदार्थ प्रदो भूत्वा सुख्यित तथैव यूयं विद्यादातारो भूत्वा विद्या-र्थिनो विदुष्: संपाद्य सूपकारान् कुरुत ॥ ३॥

पदार्थः -ह बुहिमानो तुम जो (सिवता) ऐखर्य का देने वाला विहान् (वः) तुम्हारे लिये (यत्) जिस (अमृतल्यम्) मोच भाव की (आ, पस्वत्) पच्छे प्रकार ऐखर्य का योग कर (तत्) उस की (अगोद्यम्) प्रगट (अवयन्तः) सुनाते हुए सब विद्याची की (ऐतन) समभाषो (असरस्य) जो प्राणी में रमरहा है उस मेच के (चमसम्) जिस में सब भोजन करते हैं अर्थात् जिस से उपन्न हुए अन की सब खाते हैं (स्वम्) उस (भचणम्) सूर्य के प्रकाय की निगल जाने की (चित्) समान (चतुर्वयम्) जिस में धमें अर्थ काम और मोच हैं ऐसे (एकम्) एक (सन्तम्) ध्राणी वन्तीव को (भक्तणुत) करो ॥ ३ ॥

भविश्वि:—हे विद्यामा जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले श्रव श्वादि परार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वैसे ही श्वाप लोग विद्या के दान करमें वाले हो कर विद्यार्थियों की विद्यान सन्दर उपकार करी ॥ ३॥

पुनस्ते की दशा दृख्य पदिश्यते॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

विष्ट्री ग्रमी तर्णित्वनं वाघतो मर्तांसः सन्तोऽ अमृत्त्वमानगुः। साधुन्वना सृभवः सूरंचत्तसः संवत्सरे समंपृच्यन्त धीतिभिः॥॥ विष्ट्री। ग्रमी । तर्णिऽत्वेनं । वा घतः । मर्तांसः । सन्तः । अमृतऽत्वम् । आनुगुः । स्थिन्वनाः । सृभवः । सूरंऽचत्तसः । संव-तस्रे । सम् । अपृच्यन्त । धीतिऽभिः ॥॥।

पद्रिष्टः—(विष्ट्री) व्यापनशीलानि (श्रमी) कर्माणि विष्ट्री, श्रमीर्थेतद्दयं कर्मनाम निषं २। १ (तर्राण्ट्रवेन) शीष्ट्रवेन (वाषतः) वाग्विद्यायुक्ताः (मत्त्रीषः) मरण्धर्माणः (सन्तः) (श्रमृतत्वम्) मोचभावम् (श्रानशः) श्रश्नुवन्ति (प्रीयन्वनाः) श्रोभनविद्यानाः (स्ट्रभवः) मेधाविनः (स्ट्रचच्रषः) स्ट्रप्रचानाः (संवत्यरे) वर्षे (सम्) (श्रपृच्यन्तः) पृच्यन्ति (धौतिभः) कर्मभः। इमं मंत्रं निरक्तकार एवं समाचण्टे। स्ट्रत्वमानिश्यरे सौयन्वना भ्रष्ट्याना वा स्ट्रप्रचा वा संवत्यरे सम्पृच्यन्त धौतिभः स्ट्रमुविभ्वा वान इति। निरु ११। १६॥ ४॥

अन्वयः —ये सौधन्वनाः सृरचल्रमो वाषतो मत्तीत्र न्द्रभमः संवत्यरे धौतिभिः सततं पुरुषार्षयुक्तैः कर्मभिः कार्यपिद्धिं सम-पृच्यन्त सम्यक् पृञ्चन्ति ते तरिणित्वेन विष्ट्वी यभी जुर्वन्तः सन्तो ऽमृतत्वं मोल्लभावमानग्ररम्बवन्ति ॥ ४ ॥

भविश्वः—ये मनुष्याः प्रतिच्चगं सुपुरुषाणीन कुर्विन्ति ते मोचपर्यन्तान् पदार्थान् प्राप्य सुखयन्ति । न खल्वल्सा मनुष्याः कदाचित् सुखानि प्राप्तुमईन्ति ॥ ४ ॥

पद्रिष्टः - जी (सीधन्यनाः) अच्छे ज्ञान वाले (स्रच्यसः) अर्थात् जिन का प्रवल ज्ञान है (वाघतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सनने (सर्कासः) सरने और जीने हारे (क्टभवः) बुहिमान् जन (संवसरे) वर्ष में (धीतिभिः) निरन्तर पुरुषार्थयुक्त कामी से कार्यसिहि का (समप्रच्यन्त) संवन्ध रखते अर्थात् काम का दक्त रखते हैं वे (तरिष्विन) शीघृता से (विष्ट्वी) व्याप्त होने वाले (श्रमी) कामी को करते (सन्तः) हुए (श्रमृतव्यम्) मोचभाव की (श्रान्यः) प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

भविद्यः—जो मनुष्य प्रत्येकचण अच्छे र पुरुषार्थ करते हैं वे संसार से ले के मोचपर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु प्रालसी मनुष्य कभी सुखों की नहीं प्राप्त हो सकते।। ४।।

पुनस्ते की दशा इत्युपदिश्यते ॥ फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

चित्रं मित्र वि मंमुक्ते जंने एकं पाचंमु-भवो जेहंमानम्। उपंस्तुता उप्रमं नार्ध-माना अमंत्रेषु अवं द्व्ह्मानाः॥॥॥ ३०॥ चेत्रं म्ऽद्रव । वि । मृमुः। तेजंनेन। एकंम्। पात्रंम्। ऋभवंः। जेहंमानम्। उपंऽस्तुताः। उप्ऽमम्। नार्थंऽमानाः। अमंत्रेषु । अवंः। द्व्हमाना ॥ ॥ ३०॥

पदिणि:—(चेनिसन) यथा चित्रं तथा (वि) (समुः) मानं मुर्जित्त (तेनिन) तीने स्व कर्मसा (एकम्) (पातम्) पत्रासां ज्ञानानां समुहम् (ऋभवः) (जेइमानम्) प्रयत्नसाधकम् (उपस्ताः) उपगतेन स्तृताः (उपमम्) उपमानम् (नाधमानाः) याचमानाः (ख्रमखेषु) मरस्वधर्मरहितेषु पदाधेषु (थ्रवः) ख्रन्तम् (दुच्छमानाः) दुच्छन्तः । व्यव्ययेनात्रात्मनेपदम् ॥ ५ ॥

अन्वय:-ये उपस्ता नाधमाना श्रमत्येषु श्रव द्रच्छमाना मरभवो मेधाविनस्तेजनेन चेत्रमिव जेहमानमेकमुपमं पातं विममुर्विविधं मान्ति ते सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥ भावार्थः - अनोपमालं - यथा जनाः चित्रं कर्षित्वा उप्ता संरच्य ततोऽन्नादिकं प्राप्य मुक्त्वाऽऽनन्दन्ति तथा वेदोक्तकला-कौशलेन प्रशक्तानि यानानि रिन्त्वा तत्र स्थित्वा संचाल्य देशान्तरं गृत्वा व्यवहारेण राज्येन वा धनं प्राप्य सुख्यन्ति ॥ ५॥

पद्रिष्टों:—जो (उपस्तताः) तीर श्रामि वाली से प्रशंसा को प्राप्त इए (नाधमानाः) श्रीर लोगीं ने श्रप्त प्रयोजन से याचे इए (श्रमर्देषु) श्रविनाशी पदार्थों में (श्रवः) श्रव को (इच्छमानाः) चांडते इए (ऋभवः) बृद्धिमान् जन (तेजनेन) श्रपनो उत्तेजना से (चित्रमिव) खेत के समान (जिञ्चमानम्) प्रयक्षों को सिद्ध कराने हारे (एकम्) एक (उपमम्) उपमा रूप शर्थात् श्रतिशेष्ठ (पात्रम्) ज्ञानीं के समूह का (वि, ममुः) विशेष मान करते हैं वे सुख पाते हैं॥ ५॥

भिविश्विः — इस मन्त्र में उपमालं • — जैसे मनुष्य खेत को जोत वोय शौर सम्यक् रखा कर उस से अन्न आदि को पाने उस का भीजन कर शानित्त होते हैं वैसे वेद में कहें हुए कलाको गल से प्रशंक्ति यानी को रच कर उन में बैठ और उन्हें वला और एक देश से दूमरे देश में जाकर व्यवहार वा राज्य से धनको पाकर सुखी होते हैं ॥ ५॥

म्बर्ध स्त्रर्थ्य किरगा: की ह्या द्रत्य परिश्यते॥ अब सूर्य्य की किरगों कैसी हैं यह वि०॥

आ मंनीषाम्तरिच्चय नृभ्यः सुचेवं घृतं जुं हवाम विद्यनां। तर्णित्वा ये पितुरंस्य सिद्धर सुभवो वाजंमरु हिन्द्वो रजः॥६॥ आ। मनोषाम्। अत्तरिंचस्य। नृऽभ्यः। सुचाऽद्देव। घृतम्। जुह्वाम्। विद्यनां। तर्णिऽत्वा। ये। पितुः। अस्य। सिद्धरे। स्मन्दः। वाजंम्। अरहन्। दिवः। रजः॥६॥ पदिश्वि:—(श्वा) (मनीषाम्) प्रज्ञाम् (श्वन्तरिज्ञस्य)
श्वाकाशस्य मध्ये (नृभ्यः) मनुष्येभ्यः (सृचेव) यथा होसोपकरणेन तथा (घृतम्) उदक्तमाज्यं वा (जृहवाम्) श्वादद्याम्
(विद्वाना) वित्ति येन तेन विद्वानेन (तरिस्त्वा) शौघृत्वेन
(ये) (पितुः) श्वन्तम् (श्वस्य) (सिश्वरे) सर्ज्ञान्ति प्राप्रयन्ति वा (श्वस्थः) किरस्याः। श्वादित्यरस्मयोष्युभव उत्यन्ते
निष् ११।१६ (वाजम्) ष्टिव्यादिकमन्तम् (श्वकृत्त्)
रोहन्ति (दिवः) प्रकाशितस्याकाशस्य मध्ये (रजः) लोकसमृहम्॥६॥

अन्वय: —ये ऋभवो तरिकात्वा वानमगृहन् दिवो रनः समिनरे। ऋभ्यान्तरिकास्य मध्ये वर्त्तमाना नृभ्यः सुचेव घृतं पित्रन्तं च सिश्चरे तेभ्यो वर्यं विद्मना मनीषामाज् हवाम॥६॥

भविष्टि:- अवोपमालं - यथेम आदित्यरश्मयो लोकलो -कान्तरानारु सद्यो जलं वर्षयित्वौषधीरुत्यादा सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति तथा राजादयो जनाः प्रजाः सुखयन्तु ॥ ६॥

पद्या :— (य) जो (ऋभवः) सूर्य की किरणें (तरिण्ला) शीषुता से (वाजम्) पृथिवो प्राद् प्रम्न पर (प्रकृष्ट्) चढ़तीं घीर (दिवः) प्रकाशयृत प्राक्षाय के बीच (रजः) स्रोकसमूह को (सिवरे) प्राप्त होती हैं ग्रीर (प्रस्थ) इस (प्रक्षाय के बीच वक्तमान हुई (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये (स्तुचेव) जैसे होम करने के पात्र से घृत को छोड़ें वैसे (घृतम्) जल तथा (पितः) प्रम्न को प्राप्त कराती हैं उन के सकाय से हम लोग (दिद्मना) जिस से विद्वान् सत् ग्रसत् का विचार करता है उस जान से (मनीषाम्) विचार वाली बुद्धि को (ग्रा, जुहवाम) ग्रहण करें ॥ ६॥

भावायः -- इस मंत्र में उपमालं -- जैसे ये स्र्यं की किरणें लोक लोकान्तरों को चढ़ कर शीचु जल वर्षा और उस से शोषधियों को उत्पन्न कर सब प्राणियों को सुखी करती हैं वैसे राजादि जन प्रजाशों की सुखी करें ॥ ६ ॥

पुनर्विद्वानचादर्धं केन किं क्योदित्यपदिश्यते॥ फिर श्रेष्ठ विद्वान हमारे लिये किस से क्या करे यह वि०॥ म्मर्न इन्द्रः शर्वमा नवीयानृभुवीजे-भिवेसुंभिवेसुर्दे दि:। युष्माकं देवा अवसारंनि प्रिधेश्मि तिष्ठेम पृत्सुतीरस् न्वताम्॥ ७॥ च्युभु:। नु:। इन्द्रं:। श्रवंसा। नवीयान्। सृभः।वाजे भिः।वसंऽभिः। वसुः। द्दः। यामाकम्।देवाः। अवसा। अहं नि। प्रिये। <u> श्र</u>मि। <u>तिष्टम। पृत्सती:। अस् न्वताम्॥०॥</u> पदार्थ:-(ऋमु:) बहुविद्यापकाशको विद्वान् (नः) श्र समस्यम् (द्रन्ट्र:) यथा सूर्यः स्वस्य प्रकाशाकर्षणाभ्यां सर्वाना-ह्लादयति तथा (ग्रवसा) विद्यास्त्रिचावलेन (नवीयान) श्चितिश्येन नव: (ऋमु:) मेधाव्याऽऽय्:चस्यताप्रकाशक: (वाजे सि:) विज्ञानै स्त्रै: संग्रामैवी (वसुभि:) चत्रवर्षादिशाज्यश्रीभि: सह (वस:) सुखेष वस्ता (ददि:) सुखानां दाता (यूष्माकम्) (देवाः) विद्यासुशिचो जिन्नासवः (श्रवसा) रच्चणादिना सह वर्त्तमाना: (ग्रहनि) दिने (प्रिये) प्रसन्तताकारके (ग्रिभि) श्वाभिमुख्ये (तिष्ठेम) (पृत्सती:) या: संपर्ककारकाणां सु-तय ऐश्वर्यप्रापिकाः सेनास्ताः । श्रव्य पृची धातोः क्विपि वर्णाय-त्ययेन तकारः। तदुपपदादैश्वर्यार्थात् सुधातोः संज्ञायां किच् पत्ययः (श्रम्यताम्) स्वैश्वर्यविरोधिनां श्रव्रगाम् ॥ ७ ॥

अन्वधः—यो नवीयानृभुर्यथेन्द्रस्तया शवसा ने ऽस्मभ्यं सुखं प्रयच्के हभुवी जे भिवस भिवस दिर्दिस्ते न स्वरा ज्यसेनाना सवसा सह देवा वयं प्रियेऽहन्यसम्बन्धा युष्माकं शब्दू गां पृतस्तीः सेना चिभि तिष्ठेमा भिभवेम सदा तिरस्क्ष्यीम ॥ ७॥

भावार्थः — अत्र लुप्तोपमालंकारः — यथा पितता स्वप्रकाशिन तेमस्त्री पर्वान् चराचरान् पदार्थान् जीवननिमित्ततयाऽऽह्णा-दयित तथा विद्वच्छ्रवीरविद्वत्कुशलप्रद्ययुक्ता वयं सुशिचि-ताभिदृष्टपुष्टाभिः स्वसेनाभिः ससेनान् शत्रुं स्तिरस्कृत्य धार्मिकाः प्रजाः संपाल्य चक्रवर्त्तिराज्यं सततं सेवेमिहि॥ ९॥

पद्शि:—जो (नवीयान्) भतीव नवीन (ऋभुः) बहुत विद्याभी का प्रकाग करने वाला विद्यान् जैसे (इन्द्रः) सूर्य्य अपने प्रकाग और आकर्षण से सब को आनन्द देता है वैसे (श्रवसा) विद्या और उत्तम शिचा ने बल से (नः) हम को सुख देवे वा जो (ऋभुः) धीरबुधि आयुर्दा और सभ्यता का प्रकाश करने वाला (वाजेभिः) विज्ञान भव और संग्रामों से वा (वसुभिः) चक्त - वर्ली राज्य आदि ने धर्ना से (वसुः) आप सुख में वसने भीर (ददिः) दूसरों ने सुखी का देने वाला होता है उस से अपने राज्य ने भीर सेनाजनीं ने (श्रवसा) रचा आदि व्यवहार ने साथ वर्लमान (देवाः) विद्या भीर भच्छो शिचा को चाहते हुए हम विद्यान् लोग (श्रियं) प्रीति उत्यव करने वाले (श्रहनि) दिन में (श्रसु-न्वताम्) भच्छे ऐखर्य ने विरोधी (युष्मानम्) तुम श्रवुजनों को (पृत्स्तीः) उन सेनाभी ने जो कि संबन्ध कराने वाले को ऐखर्य पंहुचा ने वाली हैं (श्रिमं) सम्मुख (तिष्ठेम) स्थित होवें अर्थात् हन का तिरस्कार करें॥ ०॥

भविष्टि:—इस मन्त्र में वाचकलु॰—जैसे सूर्य प्रपने प्रकाश से तेजस्ती समस्त पर धौर पचर जीवों भौर समस्त पराधों के जीवन कराने से प्रानन्दित करता है वैसे विद्वान् यूर वीर और विद्वानों में घन्छे विद्वान् के सहाधों से युक्त हम लोग प्रकी शिचा किई हुई, प्रसन्न और पृष्ट प्रपनी सेनाओं से जी सेना को लिये हुए हैं जन प्रमुखों का तिरस्तार कर धार्मिक प्रजाजनीं को पाल चक्रवर्त्ति राज्य को निरम्तर सेवें॥ ७॥

पुनस्ते विद्वासः किं कुर्ध्यरित्युपदिश्यते॥ फिर वे विद्वान् क्या करें यह वि०॥

निर्चर्मण स्थाने गामपिंशत सं वृत्सेना-सृजता मातरं पुनः सी धन्वनासः स्वप्रययं नरो जिब्री युवाना पितराकृणोतन ॥ =॥

निः। चभैगः। सुभवः। गाम्। ऋपिः ग्रतः। सम्। वृत्सेनं। अमुज्तः। मातरंम्। पुन्रितिं। सीर्धन्वनासः। सुऽञ्चपस्यया। नरः। जित्रीइतिं। युवानाः। पितराः। ऋकुणोतनः॥ =॥

पदार्थः—(निः) नितराम् (चर्मणः) (च्हभवः) मेधाविनः (गाम्) (च्रापंशत) च्रवयवीकुरुत (सम्) (वत्सेन) तहालेन सह (च्रमुन्त) च्रवान्येषामपौति दोर्घः (मातरम्) (पुनः) (सौध-न्वनासः) शोभनेषु धन्वसु धनुर्विद्यास्विमे कुश्रलाः (स्वपस्थया) शोभनान्यपांसि कर्माणि यस्यां तया (नरः) नायका विहांसः (जित्री) सुनीवनयुक्तो (युवाना) युवानौ युवसदशौ (पितरा) मातापितरौ (च्रक्रसोतन) कुरुत ॥८॥

अन्वयः—हे ऋभवो मेधाविनो मनुष्या यूयं चर्मणो गां निरिपंशत पुनर्वत्सेन मातरं सममृजत । हे सौधन्वनासो नरो यूयं खपस्यया जिन्नी हद्दौ पितरा युवानाऽक्तणोतन ॥ ⊏॥ भावार्थः -- निष्ठ पृवित्तिन कर्मणा विना के चिद्राच्यं कर्तु शक्तुवन्ति तस्मादितन्त्र नुष्येः सदाऽनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थ: —ह (ऋभवः) बृहिमान् मन्यो तुम (चर्मणः) चाम में गाम)
गो को (निरिपंग्रत) निरन्तर धवयवी करो धर्धात् उस के चाम ध्रादि को
खिलाने पिलाने से पुष्ट करो (पुनः) फिर (वत्सेन) उस के बकड़े के साथ
(मातरम्) उस माता गो को (समसृजत) युक्त करो । हे (सौधन्वनामः) धनुर्वेद्विद्याकुग्रल (नरः) खीर व्यवहारी को यथाथोग्य वक्ताने वाले विदानो तुम
(स्वपस्थया) सुन्दर जिस में काम वने उस चतुराई मे (जिवृते) अच्छे जीवनयुक्त
बुद्दे (पितरा) अपने मा वाप को (युवाना) युवावस्था वाली के सनृग
(श्रक्तणोतन) निरन्तर करो ॥ ८ ॥

भावार्थ: — पिछले कहे हुए काम से विना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इस से मनुष्टी को चाहिये कि उन कामी का सदा अनुष्टान किया करें क्ष

> श्रय सेनाध्यत्तः कीटश इत्युपदिश्यते॥ अब सेनाध्यत्त कैसा हो यह वि०॥

वाजे भिन्छे वाजंसातावविड्ढृशुमा दृष्ट्र चित्रमा दृष्ट् राघः। तन्ने मिनो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धः पृथ्वि वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धः पृथ्वि चत्र द्याः॥ ६॥ ३१॥ वाजे भिः। नः। वाजंऽसाता। अविङ्ढि। स्भुऽमान्। दृन्द्र। चित्रम्। आ। दृष्ट् । रा-धः। तत्। नः। मितः। वर्षणः। ममहन्ताम्। अदितः। सिन्धः। पृथ्वि । उत्। द्याः॥ ६॥ ३१॥ अदितः। सिन्धः। पृथ्वि । उत्। द्याः॥ ६॥ ३१॥

पद्राष्ट्री:-(वाजि भि:) वाजिरत्नादिषामग्रीभि: पष्ट (नः) (वाजमाती) संग्रामे (श्वविड्ढि) व्याप्तृहि । श्रव विष्णृधातोः ग्रापो लुकि लोटि मध्यमैकवचने हिर्धः ष्टुत्वं नग्रत्वं च क्रन्दस्यिप हग्यत इत्यडागमः (च्हमुमान्) प्रशस्ता च्हभवो मेधाविनो विद्यन्ते यस्य पः (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सेनाध्यच्च (चित्रम्) श्राक्षर्यगुग्धयुक्तम् (श्राः)(दिषि) द्रियखादरं कृत् । श्रव दृष्ट् श्रादर दृष्ट् स्राद्धाद्वोटि मध्यमैकवचने वाच्कन्दभीति तिषः पित्वाद्गृषाः (राधः) धनम् । तन्तो मिचो वक्गो मामचन्तामिति पूर्ववत्॥ १॥

अन्वय:—हे इन्द्र ऋभुमाँ स्वं नो यद्राधी मिनी वनगोऽदि-तिः सिन्धः पृषित्री उत द्यौमीमहन्तं। ति व्रतं राधी विड्ढि नोऽरमास वाजेभित्री जमाताबादिष्ठं समन्तादादरयुक्तान् नुमाधा

भविष्यः - निष्ठ किश्वत्मेनाध्यको बुह्निमतां सङ्घायन विना यव्न विजेतुं यक्नोतीति॥ ८॥

श्वन मेधाविनां कर्मगुणवर्णनादेतदर्धस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सक्ष संगतिरस्तीति वेद्यम्। इत्येकितिंशो वर्गी दशोत्तरं शततमं स्त्रक्तां च समाप्तम्॥

पद्योः — हे (इन्ह्र) परमेखर्ययुक्त सेनाध्यत्त (ऋभुमान्) जिन की प्रशंसित बिडमान् जन विद्यमान हैं वे आप (नः) हमारे लिये जिस (राधः) धन को (मित्रः) रुहृत जन (वरुणः) श्रेष्ठ गुण यक्त (श्रद्धितः) अन्तरित्त (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) मूर्य्य का प्रकाश (माम हन्ताम्) बढ़ावें (तत्) उस (चित्रम्) श्रद्धत धन को (श्रविद्दि) व्याप्त ह्रिज यश्रद्धति मब प्रकार समस्मिये श्रीर (नः) हम लोगों को (वाजिभिः) श्रद्धादि सामिय्यों से (वाजसातौ) संयाम में (श्राद्धिं) आदरयुक्त को जिये॥ ८॥

भविश्वि:—कोई सेनाध्यच बुहिमानों के सहाय के विना शत्रुकों को जीत नहीं सकता॥ ८॥

इस स्ता में बुडिमाओं ने काम श्रीर गुणों का वर्णन है इस से इस स्ता ने शर्ध की पिछले स्ता ने शर्थ ने साथ संगति है इय जानना चाहिये॥ यह एकतीसवां वर्ग श्रीर एक सी दश का स्ता पूरा इसा॥ श्वय पञ्चर्षस्यैकादशोत्तरशततमस्य सूत्रस्याङ्गिरसः कृत्य ऋषिः । ऋभवो देवताः । १-४ कगती कृत्दः । निषादः स्वरः । ५ तिष्टुप् कृत्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रय शिल्पक्षशता मेधाविन: किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥ अब एकसी ग्यारहवें सूत का प्रारमा है उस के प्रथम मंत्र में शिल्पविद्यामें चतुरबुद्धिमान् स्थाकरें यह उपदेश किया है॥

तच्चन्रथं सुवृतं विद्यनापं मुस्तच्चन्हरीं इन्द्रवाहा वृषंग्वस्। तचंन् पितृभ्यां मुभवो युव्हयस्तचंन्वत्सायं मातरं सचाभुवंम् ॥॥ तचंन्। रथंम्।सुऽवृतंम्।विद्यनाऽअंपसः। तचंन्। हरोइति । इन्द्रवाहां । वृषंग्व-सू इति वृषंग्ऽवसू। तचंन्। पितृऽभ्याम् । स्रातरम् । युवंत्। वयं: । तचंन् । वत्सायं। मातरम् । सचाऽभुवंम् ॥ १॥

पदार्थः -(तचन्) स्ट्यारचनायुत्तं कुर्वन्तु (रष्म्) वि-सानादियानसमूहम् (सुवृतम्) शोभनिवभागयुत्तम् (विद्यना-पत्तः) विज्ञानेन युत्तानि कमीणि येषां ते। स्रच स्तीयाया स्रज्ञक् (तचन्) सूच्यी कुर्वन्तु (हरी) हरणशीली जला-गन्याख्यो (इन्द्रवाहा) याविन्द्रं विद्युतं परमैश्वर्थं वहतस्तौ श्वताकार।देश: (वृष्यवस्) वृषाणो विद्याक्रियावलयुक्ता वषवो वासकत्तीरो सनुष्या यथोक्तौ (तक्तन्) विक्तीणीं कुर्वन्तु (विद्याम्) श्रिष्ठातृशिचकाम्याम् (क्ष्मवः) क्रियाकुशला मेधाविनः (युवत्) सिष्यणा सिष्यण्यक्तम् श्रवः । युधातोरौणा दिको वाहलकात्कतिन् प्रत्ययः (वयः) जीवनम् (तच्चन्) विक्तार-यन्तु (वत्साय) सन्तानाय (मातरम्) जननीम् (सचाभुवम्) सचा विद्यानादिना भावयन्तीम् ॥ १॥

अन्वयः—ये पित्रस्यां युक्ता विद्यानापस चर्मको मेधाविना जना वृष्णवस्त हरी इन्द्रवाहा तत्त्वन सुवृतं र्यं तत्त्वन्वयस्तत्त्वन् वत्साय स्वाभवं मातरं युक्तत्तं स्तेऽधिकामैश्वर्यं लभेरन् ॥ १ ॥

भविशि:—विद्वां यावदि जगित कार्यगुणदर्भनपरी-चाभ्यां कारणं प्रति न गच्छिन्ति ताविच्छल्यविद्यासिद्धं कर्तुं न शक्तवन्ति ॥ १॥

पद्यों :— जो (पित्रभ्याम्) स्वामी भीर िशचा करने वालों से युक्त (विद्यानापसः) जिन के श्रतिविचार युक्त कर्म ही वे(ऋभवः) क्रिया में चतुर मेधावी जन (वृष्णवस्) जिन में विद्या श्रीर शिल्पिक्तया के बल से युक्त मनुष्य निवास करते कराते हैं हरी। उन एक स्थान से दूसरे स्थान को शोघ पहुंचाने तथा (इन्द्रवाहा) परमेख्य की प्राप्त कराने वाले जल श्रीर श्राम्न को (तचन्) श्रति स्वस्थाता के साथ सिंड करें वा (स्वतम्) श्रव्हे २ के छि पर को छे युक्त (रथम्) विमान शादि रथ की (तचन्) शतिस्वतम् क्रिया से वनावें वा (वयः) श्रवस्था की (तचन्) विस्तत करें तथा (वत्साय) सन्तान के लिये (सचाभुवम्) वियेष श्राम्न की भावना कराती हुई (मातरम्) माता का (युवत्) मेल जैसे ही वैसे (तचन्) छसे उन्नति देवें वे श्रधिक ऐश्वर्ध की प्राप्त हीवें ॥ १॥

भावार्थः — विद्यान् जन जबतक इस संसार में कार्य्य के दर्शन श्रीर गुणों की परीचा से कारण की नहीं पहुंचते हैं तब तक शिल्पविद्या की नहीं सिष्ठ कर सकते॥ १॥ पुनस्ते की हशाद्दत्यपरिश्यते॥ फिरवे कीसे हैं इस वि०॥

आ नी युत्तायं तचत समुमद्यः ऋते द्वांय सुप्रजावंती मिषंम्। युष्या च्यांम सर्वे वीर्या विशा तन्नः श्रद्धांय धास्या स्वि विद्यम् ॥ २॥

आ। नः। यद्वायं। तद्वतः। सुपुरमत्। वयः। ऋत्वे। दद्वाय। सुप्रमज्ञावंतीम्। इषम्। यष्ट्यां। द्वयामः। सर्वं वीरया। विशा। तत्। नः। शर्द्वाय। धास्य। सु। इन्द्रियम् ॥२॥

पद्दि:—(श्रा) समन्तात् (नः) श्रश्वाकम् (यज्ञाय) संगतिकरणाच्यि शिल्पिक्रिया सिद्धये (तत्वत) निष्पादयत (च्हभु-मत्) प्रश्रमता क्टभवो सेधाविनो विद्यन्ते यश्मिस्तत् (वयः) श्रायः (क्रत्वे) प्रजाये न्यायकर्मणे वा (द्वाय) वलाय (सुप्र- जावतीम्) सुष्ठ प्रजा विद्यन्ते यश्यां ताम् (इषम्) दृष्टमन्तम् (यथा) (च्वाम) निवासं करवाम (सर्ववीरया) सर्वेविरियुं - क्तया (विशा) प्रजया (तत्) (नः) श्रम्माकम् (श्रद्धीय) वलाय (धास्थ) धरत। श्रवान्येषामपीति दीर्घः (सु) (द्रन्द्रियम्) विज्ञानं धनं वा ॥ २ ॥

अन्वयः - हे क्रभवो यूयं नोऽस्माकं यज्ञाय क्रत्वे द्वाय क्रमुमद्दयः राप्रजावतौसिषं चातत्तत यथा वयं सर्ववीरया विशा ज्याम तथा यूयमपि प्रजया सह निवसत यथा वयं शहीयस्ति-न्द्रियं दध्याम तथा यूयमपि नोऽस्माकं शहीय तत् स्त्रिन्द्रयं धासथ॥ २॥

भ्विष्टि:- अवोषमालंकार:- इह जगित विद्वि: सहावि-दांभोऽविद्वद्भिः सह विद्वांस्य प्रौत्या नित्यं वर्तेरन्। नैतेन कर्म-सा विना शिल्पविद्याः सिद्धिः प्रजावलं शोभनाः प्रजास जायन्ते॥ २॥

प्दार्शः चिंदा है बुह्मानी तुम (नः) हमारी (यज्ञाय) जिस में एक हूसरे से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्प क्रिया की सिहि के लिये वा (न त्वे) उत्तम ज्ञान और न्याय के काम और (द्वाय) बल के लिये (त्रम्मत्) जिस में प्रशंसित मेधावी अर्थात् बुह्मान् जन विद्यमान हैं उस (वयः) जीवन की तथा (सप्रजावतीम्) जिस में अच्छी प्रजा विद्यमान हो अर्थात् प्रजाजन प्रमन्न होते हों (इषम्) उस चाहे हुए अन्न की (आत्चत) अच्छे प्रकार उत्पन्न करो (यथा) जैसे हम लोग (सर्ववीरया) समस्त वीरों से युन्न विद्या) प्रजा के साथ (च्याम) निवास करें तुम भी प्रजा के साथ निवास करो वा जैसे हम लोग (शर्वाय) बल के लिये (तत्) उस (स्, इन्द्रियम्) उत्तम विद्यान और धन को धारण करें वैसे तुम भी (नः) हमारे बल होंने के लिये उत्तम ज्ञान और धन को धारण करें वैसे तुम भी (नः) हमारे बल होंने के लिये उत्तम ज्ञान और धन को (धास्थ) धारण करो। ३ ॥

भावायं - इस संसार में विद्यानी के साथ अविद्यान और अविद्यानी के साथ विद्यान जन प्रीति से नित्य अपना वर्णीय रक्षों इस काम के विना शिख्य विद्यासि दि उत्तम बृद्धि बल और श्रेष्ठ प्रजा जन कभी नहीं हो सकते ॥ २॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिग्रयते॥ फिरवेक्याकरें इस वि०॥

आतंचत मातिमस्मभ्यमृभवः मातिं र-याय मातिमवैते नरः। मातिं ना जैवीं सं मंहेत विश्वही जामिमजीमि' पृतंनासु सद्यागिम् ॥ ३॥

आ। तृज्ता । सातिम् । अस्मभ्यम् । सम्बः । सातिम् । रथाय । सातिम् । अर्वते । नरः । सातिम् । नः । जैनीम् । सम्। महित् । विश्वऽहा । जामिम् । अर्जाः मिम्। पृतंनामु । स्वर्णिम् ॥ ३॥

पद्राष्ट्री:—(आ) अभितः (तचत)निष्पादयत (पातिम्) विद्यादिदानम् (अस्मभ्यम्) (स्टभवः) मेधाविनः (पातिम्) संविभागम् (रथाय) विमानादियानममृहिषद्वं (पातिम्) अश्वियाविभागम् (अर्वते) अश्वाय (नरः) विद्यानायकाः (पातिम्) पंभित्तम् (नः) अस्मभ्यम् (जैथोम्) चयशौजाम् (पम्) (महेत) पूज्यत (विश्वहा) पद्मीख दिनानि । अव्व क्षतो बहुलिमस्यधिकरणे क्षिप् । सुपां सुलुगिस्यधिकरणस्य स्थान आकारादेशः (जामिम्) प्रसिद्धम् (अजामिम्) अप्रसिद्धं वैरि सम् (पृतनाम्) सेनाम् (सच्चिम्) मोटारम् ॥ ३॥

अन्वय:—हे चरभवो नरो यूयमस्मध्यं विश्वहा रथाय सा-तिमर्वते च सातिमातचत पृतनासु सातिं सामिमनामिं सच-णि शतुं जित्वा नोऽस्मध्यं जैतीं सातिं संमहेत ॥ ३॥

भावार्थः -ये विद्वांचीऽस्मानं रचनाः प्रव्रुणां विजेतारः चित्ति तेषां चलारं वयं चततं कृष्यीम ॥ ३॥

पद्य के कि स्वारं) शिल्पिकिया में पितचतुर (नरः) मनुष्यो तुम (असमध्यम्) इस लोगों के लिये (विष्वहा) सब दिन (रथाय) विमान प्रादि यानसमूह की मिद्धि के लिये (सातिम्) अलग विभाग करना और (अवेते) उत्तम अब के लिये (सातिम्) अलग २ घोड़ों की शिखावट को (प्रा, तचत) सब प्रकार से सिंद करों और (पृतनासु सेनाओं में (सातिम्) विद्यादि उत्तम २ पदार्थ वा (जामिम्) प्रसिद्ध और (अजामिम्) अप्रसिद्ध (सचिष्म्) सहन कर में वाले या को जीत के (नः) इमारे लिये (जैक्षेत्) जीत देंगे हारी (सातिम्) उत्तम भित्त को (सम्, महत) अच्छे प्रकार प्रयंक्षित करों ॥ ३ ॥

भावाय: — जो विदान जन हमारी रचा करने और धनुश्री को जीतने हारे हैं उन का सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३॥

> एतान् किसर्वं सत्कुर्यामेल्युपदिश्यते॥ इन काकिस लिये इम सत्कार करें इस वि०॥

मृभुचणमिन्द्रमा हु व ज्ञतयं मृभून्वा-जानम्हतः सोमंपीतये । उभा मिलाव-हेगानूनम्हिन्ना ते नो हिन्नन्तु सातये । ध्रिये जिषे ॥ ॥

मृभुचर्णम्। इन्द्रंम्। आ। हुवे। ज्यतये।
मृभून्। वाजान्। मृहतः। सोमंऽपीतये।
उभा। मिलावर्षणा। नूनम्। ऋषिवनां।
ते। नः। हिन्वन्तु। सातये। ध्रिये। जिषे॥॥

पद्धि:—(चरुभुचणम) य चरुभून् मेधाविनः चाययति निवासयति ज्ञापयति वा तम् (इन्द्रम्) परमेश्वर्यमुक्तम् (ग्रा) समन्तात् (हुवे) ग्रादरामि गृक्षामि (जत्रये) रचणाद्याय (त्रुभून्) मेधाविनः (वाचान्) ज्ञानोत्कष्टान् (सम्तः) चर्नित्वाः (सोमपीतये) सोमपानार्थाय यज्ञाय (उभा) उभी हो । ग्रव सुपां सुज्ञित्याकारादेशः (मिवावकणा) सर्वसुहृत्सवीत् कष्टो । ग्रवाप्याकारादेशः (नूनम्) निश्चये (ग्रव्या) सर्वश्रम-गुण्यापनशौज्ञावध्यापकाध्येतारौ (ते) (नः) ग्राच्यान् (हिन्वन्त्) विद्यापयन्त्र वर्द्धयन्त् वा (सातये) संविभागाय (धिये) प्रज्ञाप्राये (जिषं) श्रवृष्ठ्य जेतम् । तुमर्थेसे॰ इति क्से प्रस्थयः ॥ ६॥

ञ्चन्य :- श्रहमृतयस भृत्ताण्यासिन्द्रमाह्वे। श्रहं सोमपीतये वानान् सस्त सर्थनाह्वे। श्रहमुभा मित्रावस्णास्त्रिना हुवे ये धिये सातये शतून् निषे नोऽस्मान् विद्वापयन्तु वहियतुं शक्तुवन्तु ते विद्वांसो नोऽस्मान् नृनं हिन्चन्तु ॥ ४ ॥

भविष्टि:—य चाप्तान् क्रियाकुणलान् सेवन्ते ते स्थिचावि-द्यायुक्तां प्रचाय प्रवृन् विजिख कुतो न वर्डेरन्॥ ४॥

पद्या हों - में (जतये) रना त्रादि व्यवहार के लिये (ऋभुज्ञणम्) को बुडिमानों को बसाता वा समस्माता है उस (इन्ह्रम्) परमेश्वय्ये युक्त उत्तम बुडिमान् को (ग्राइवे) अच्छी प्रकार स्वीकार करता हं में (सोमपीतये) पदार्थों के निकाले हुए रस के पिश्वान हारे यज्ञ के लिये (बाजान) जो कि भतीव ज्ञानवान् (मरुतः) भीर ऋतु र में गर्थात् समय र पर यज्ञ करने वा कराने हारे (ऋभून्) ऋत्विज् हैं उन बुडिमानों को स्वीकार कर्ता हूं में (एसा) दोनों (मिनावक्णा सब के मिष्म सब से श्रेष्ठ (श्राखना) समस्त अच्छे र गुणों में रहने हारे पढ़ाने श्रीर पढ़ने हारों को स्वीकार कर्ता हूं जो (धिये) उत्तम बुडि के पाने के लिये (सातये) वा बांट चुंट के लिये वा (जिथे) प्रमुखों के जीतने को (नः) हम लोगों के समस्ताने वा बढ़ाने को समर्थ हैं (ते) वे विहान् जन हम लोगों को (नूनम्) एक निश्च से (हिन्बन्त) बढ़ावें श्रीर समस्तावें ॥ ४॥

भावाधी: को गास्त्र में दब सत्यवादो, क्रियाओं में प्रति चतुर चीर विद्वामीं का सेवन कारते हैं वे अच्छी शिचायुक्त छत्तम बुद्धिको प्राप्त हो भीर प्रतुत्रों को जीत कार केंसे न छन्नति की प्राप्त हो ॥ ४॥

> पुन: प मेधावी नर: किं कुर्यादित्युपदिश्यते॥ फिर वह मेधावी श्रेष्ठ विद्वान क्या करे यह विजा

मृभर्गाय सं शिंशातु सातिं संमर्येजिन्दाज्ञां अस्मा अविष्टु। तन्नों मिल्लो वन्त्रं गामहन्तामदितिः सिन्धुं: पृथ्विवी उत द्याः॥ ४॥ ३२॥

सम्येऽजित्। वाजः । अस्मान् । अविष्टु । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । ममहन्ताम् । अदितिः।सिन्धुः। पृथ्विवी। यताद्यीः॥धाश्र्या

पद्रिष्टी:—(ऋसु:) प्रशस्तो विद्वान् (भराय) संग्रामाय
भर इति संग्रामना० निघं० २ । १७ (सम्) (शिशात्) च्वयत्
च्रव्य श्रो तन् वरण इत्यस्मात् ग्रयनः स्थाने बहुलं इत्यसीति श्लुः।
ततः श्लाविति दित्वम् (स्रातिम्) संविभागम् (समर्थिनत्) यः
समर्थान् संग्रामान् चयति सः । समर्थ इति संग्रामना० निघं०
२ । १७ (वाचः) वेगादिगुणयुक्तः (च्रस्मान्) (च्रविष्टु)
रच्चणादिनं वरोत्। च्रवावधातोलोटि सिवृत्सर्गद्रतिसिव्विकारणः (तन्तः०) दृष्टादिपूर्ववत् ॥ ५ ॥

रसीद मृल्यवेदभाष्य

पं॰ श्यामनारायण	जयपुर · · ·	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	ر≂ ••
" नान कच न्द	श्राहपुर · ·	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	ر۳۰۰
सुग्यी नेवस निमन	"	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	ر ء
षार्यसमाज	लख नज	••	••	••	••	••	••	••	••	••	••	• •	••	マ 8ノ

ऋग्वेदभाष्यम्॥

3160631606316063160631606

श्रीम थानन्दसरस्वतीस्वामिनानिर्मितम्

मंस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैक्वेकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं ।=) अङ्कद्वयम्यैकीकृतस्य ॥=) एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) द्विवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महस्स सहित। /) एक साथ छपे इए दो श्रंकों का ॥ /) एक वैद् के भड़ीं का वार्षिक मूख्य ४) भीर दोनों वेदी के भंकी का प्र

यस्य सज्जनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिल्ल्या भवेत् स प्रयागनगरे वैद्दिक यन्त्रालयप्रवस्थकर्त्तुः समीपे वार्षिकम्र्र्यप्रवर्णन प्रतिमासं

मुद्रितावङ्गी प्राप्स्वति ॥

जिस सब्जन संशायय के। इ.स. यन्य के लोने की कृष्का की वक्त प्रयाग नगरमें वैदिक यन्तालय सेने जर के समीप वार्थिक मूल्य अंक ने से प्रतिमास के इत्पे कृप दीनों कहीं के। प्राप्त कर सक्षता है

पुस्तक (८॰,८१) श्रंक (६४,६५)

गन पुलास सन् १८६७ ब्सामा के १५ वे एकट ज

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रित: ॥

संवत् १८४१ फाल्ग्न शुक्तपच

चंक्र यन्त्रसाधिकारः त्रीमन्परीपकारित्या समग्रा सर्वेदा काशीन एव दिवतः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियस॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाष" श्रीर "यजुर्वेदभाष" मासिक क्रपता है। एक मास मंबतीस २ पृष्ठ के एक माथ क्रपे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर द्सरे मास में जतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्रष्टीत् वर्षभर में १२ श्रद्ध ऋग्वेदभाष" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर श्रीर नगर के याहकीं से एक ही लिया जायगा श्रायति डाकव्यय से कुक न्युनाधिक न होगा ।
- [२] इस वर्तमान सातवे वर्षके कि को ५४। ५५ चक्क से प्रारंभ को कर ६४। ६५ पर प्राक्षीमा। एक वेट के ४७ त० कीर टोनों वेटी के ८० त० हैं॥
 - [8] पीके के कः वर्ष में जो वेदभाष्य क्रम चुका है इस का मूल्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५ 1/2

खर्णाचरयन जिल्ह की 🖅

िखी एक वेट के ५३ चक्क तक १०॥ ई। श्रीर दोनी वेदी के ३५। १ /

- [५] वेदभाष्य का श्रङ्ग गत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किमी का श्रङ्ग डाक की भूल में न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रङ्ग भेजने से प्रथम जो ग्राहक श्रङ्ग न पहुंचने की सूचना है देंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रङ्ग भेज दिया जायगा। इस श्रवि के व्यतीत इए पौक्ते श्रङ्ग दाम देने से मिलें गे, एक श्रङ्ग १० दी श्रङ्ग ॥१० तीन श्रङ्ग १० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक छोगा। टिकट डाक के अधकी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पौक्टे आध आना बट्टे का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मून्यवान् वस्त रिजस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तन लेने से श्रामिच्छुन हों, वे सपनी श्रीर जितना कपया हो भेजरें श्रीर पुस्तन के न लेने से प्रबंधकर्ता को स्वित करहें। जबतक याहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर हाम लेलिये आशंगे
 - ৃ[ང] बिके इए पुस्तक पौक्टेन हीं लिये जायं गे॥
- [८] जो पाइक एक स्थान से दूसरे स्थान में जार्य के अपने पुराने और नये पत्ते में प्रबंधकर्ता को सूचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीका २ पहुंचता रहे ॥
- [१•] "विद्भाष्य" संबंधी नपया, श्रीर पत्र प्रवत्यकत्ती वैद्वित्यंद्वासय प्रयाग (इलाहाबाद) के नाम से भेजें॥

अन्वयः — ह मेधाविन् समर्यजिद्यभूको को भवान् भराय शव्न संशिशात् । ऋस्मानिष्ट तथा नोऽचाद्र यन्मिवो वन-गोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्योमीमहन्तां तथेव भवास्तत् तां सातिं नोऽस्मद्र्यं निष्याद्यतु ॥ ५ ॥

भावार्थः - विद्वासिदमेव सुख्यं कमी सि यद् नित्तासून वि-दुषो विद्यार्थिनः सुशिक्ताविद्यादानाभ्यां वर्ड येषुः । यथा सिवादयः प्राणादयो वा सर्वान वर्ड यित्वा सुख्यन्ति तथेव विद्वांसोपि वर्तेरन्॥ पू॥

त्रव्य मेधाविनां गुण्यणिनादेतदर्थस्य पूर्वसूत्रार्धेन सह संग-तिरम्तीति वैद्यम्॥

द्ति द्वाविंशा वर्ग एतत्स्तां १११च समाप्तम्॥

पद्यो :—ह मेधावी (समर्थाजत्) संग्रामी के जीतते वाले (ऋभः) प्रग्नंसित विहान् (वाजः) वेदादि गुण युक्त आप (भराय) संग्राम के अर्थ आये शतुश्रीं का (संग्रिगातु) अच्छी प्रकार नाम को जिये (अस्मान्) हम लोगीं की (अविष्टु) रचा आदि जीजिये जैसे (नः) हम लोगीं के लिये जो (मित्रः) मित्र (वक्षाः) उत्तम गुण वाला (अदितिः) विहान् (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत्त) और (योः) स्र्यं का प्रकाम (मामहन्ताम्) सिंड करें उन्नित देवें वैसे ही श्राप (तत्) उस (सातिम्) परार्थों के अलग २ करने को हम लोगी के लिये सिंड की जिये ॥ ५॥

भावार्थः — विद्वानों का यही मुख्यार्थ्य क है कि जो जिज्ञास पर्थात् ज्ञान चाइमें वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्याधियों को अच्छो शिक्षा और विद्यादान से बढ़ावें जैसे मित्र आदि मज्जन वा प्राण आदि पवन सब की दृढि कर के उन को सुखी करते हैं वैसे ही विद्वान् जन भी अपना वर्ताव रक्वें ॥ ५॥

इस सूत्रा में बुडिमानों से गुणीं से वर्णन से इस सूत्रा से अर्थ की पूर्व सूत्रा से धर्थ की साथ संगति है यह जानना चाहिये॥

यह वत्तीयवां वर्गे भीर एकसी ग्यारहवां स्ता समाप्त इत्रा

च्च पञ्चित्रं विद्य हाद्धोत्तर शतत सस्य स्क्रास्या द्विती कृत्य च्हिष्ट । च्चादिसे मंत्रे प्रथम पाद्स्य द्या वापृष्टिच्यो हिती यस्य गिनः शिष्टस्य स्क्रास्या चिनौ देवते । १।२।ई। ७। १३।१५،१७। १८।२०।२१। ३२ निचु ज्ञागती ४।८।११।१२।१४।१६।२३ चगती १८ विर. ड् चगती कृत्दः । निषादः स्वरा३।५। २४ विराट् तिष्टुप् १० भृरिक् निष्टुप् २५ विष्टुप् च कृत्रः। धैवतः स्वारः॥ तवादौ द्यावाभू मिगुगा उपदिश्यन्ते ॥

मव एक मी बारहवें मूक्त का आरम्भ है। इस के प्रथम मंत्र में
मूर्य और भूमि के गुगों का कथन किया है।
ईक्टे द्यावी पृष्टियों पूर्व चित्त ग्रेऽिनं घुमें
मुक्चं याम हिन्ह्यों। या भिभरें का रमं
ग्रांय जिन्बं श्रम्ता भिर् षु जिति भिर्मिवना
ग्रांस ॥ १॥

र्डें। द्यावापृश्विति। पूर्वेऽचित्ति। युर्वेऽचित्ति। श्रुवित्त्म्। श्रुवित्त्म्। यामंत्। श्रुवित्त्ये। यामंत्। श्रुवेयं। यामंः। मरें। कारम्। अंशाय। जिन्वेयः। तामिः। जम्इति। स्। जिति-ऽभिः। श्रुविता। आ। गतम्॥१॥

पद्धि:-(ईळ) (द्यावापृथिवी) प्रकाशमुकी (प्रविचित्तर्य) प्रवें: कतचयनाय (त्राग्नम्) विद्युतम् (द्रमस्) प्रतापस्वक्ष्यम् (सुक्चम्) सुष्ठु दीप्तं किचकारकम् (यामन्) यान्ति
यिसमंक्तिन्नागों (इष्ट्ये) इष्टसुखाय (याभि:) बच्चमामाभिः
(भरे) संग्रामे (कारम्) क्रविन्त यिसमंक्तम् (त्रंशाय) भागाय
(जिन्वषः) प्राप्तः । जिन्वतीति गतिकभी । निषं०२। १६(ताभिः)
(स) वितकें (स) शोभने (जितिभः) रचाभिः (श्रित्वा)
विद्याव्यापनशौलो (श्रा) (गतम्) श्रागच्छतम् ॥ १॥

अन्वय:—हे अस्तिना सर्वविद्याच्यः पिनावध्यापको पदेशको भवन्तौ यथा यामन् पूर्विचित्तयं दृष्टये द्यावापृधिवी याभिकृति-भिर्भरे धर्मे सुन्चमिनं प्राप्तृतस्तवा ताभिगंशाय कारं सुनिन्वयः कार्यसिद्धय आगतिसिखहमौळे॥ १॥

भविष्ठि:-श्रव वाचकल्य-हे मगुष्या यथा प्रकाशाऽप्रका-श्रयुक्ती सूर्य्यभूमिलोको सर्वेषां ग्रहाटीना चयनायाधाराय च भवतो विद्युता सहैतौ संबन्धं कत्वा सर्वेषाधारको च वर्त्तेतिषा ग्रुयमपि प्रकास वर्त्तिश्वस् ॥ १॥

पद्यार्थः —ह (ऋखिना) विद्यासी में व्याप्त होते वाले अप्यापक सीर उपदेशक आप जैसे (यामन्) मार्ग में (पूर्विच्तिये) पूर्व विद्वानी में संचित किये हुए (इष्ट्ये) स्रभोत्ट सुख के लिये (द्यावाप् धिवो) सूर्य्य का प्रकाण भीर भूमि (याभिः) जिन (जितिभिः) रत्ताश्रों से यक्त (भरे) संयाम में (घमेन्) प्रतापयुक्त (स्रचम्) श्रच्छेप्रकार प्रदीप्त और रुचिकारक (श्रम्मम्) विपुत् वृष्य स्थिन को प्राप्त होते हैं वैसे (ताभिः) छन रचात्रां से (श्रंथाय) भाग के लिये (कारम्) जिस में किया करते हैं उस विषय को (स्,जिन्वषः) छत्तमता से प्राप्त होते हैं (छ) तो कार्य सिद्धि करने के लिये (आ, गराम्) सदा आवे इस हित् से में ((दे के) श्राप की स्तृति करता हूं ॥ १ ॥

भिविश्वि:- इस मंत्र मंबाचकलु० — हेमनुष्यो जैसे प्रकाशयुक्त स्र्यादि श्रीर श्रत्यकार युक्त भूमि श्रादि लोक सब घर श्रादि की के चिनने श्रीर श्राधार के लिये होते श्रीर बिजुलो के साथ संबंध करके सब के धारण करने वाले होते हैं वैसे तुम भी प्रजा में वर्षा करी ॥ १॥

> ऋषाध्यापकोषदेशकविषयमा ह ॥ ऋव पढाने श्रीर उपदेश करने वालें के विज्ञा

युवोद्दानायं मुभरा अमुप्रचत्तो रथमा तंरथुं विच्तं नमन्तं वे। याभिष्ठियोऽवं थः कर्मं न्निष्ठे याभिष्ठ यु क्रितिभिरिष्ठवा गंतम्। रश्चा युवोः । द्वानायं । सुऽभराः । असुप्रचतः । रथम् । आ । त्रथुः । वच्सम् । न । मन्तं वे। याभिः । धियः । अवधः । कर्मन् । द्वार्टिये । ताभिः । क्रम् इति । सु । क्रितिऽभिः । अधिवना । आ । गतम् ॥ २॥

पद्रश्यः—(युवोः) युवयोः (दानाय) सुख्वितरणाय (सुभराः) ये सृष्ठु भर्गन्त पृष्णु न्ति वा (यस्ववतः) यसमवेताः (रथम्) रमणुपापनं यानम् (या) (तस्थः) तिष्ठन्ति (वचसम्) सर्वेः स्तुष्या परिभाषितं सनुष्यम् (न) द्रव (सन्तवे) विद्वात्म् (याभिः) (धियः) प्रद्वाः (यवधः) रच्चयः (कर्मन्) कर्मणा (दृष्टये) दृष्टसुखाय(ताभिः) (छ) (स)(जितिभिः) (श्रियना) विद्यादिदान्तारावध्यापकोपदेशको (या) समन्तात् (गतम्) प्राप्नुतम् ॥ २॥

ज्ञह्वय:—हे ऋषिना सुपरा ऋषश्वतो नना मन्तवे वचसं न युवीर्य रथमातस्यस्तेनो याभिधिय: कर्मन्निष्टयेऽवथस्ताभिस्तः तिभिष्टच युवां दानाय स्वागतमस्मान्प्रतिश्वेष्ठतयाऽऽगळ्तम् ॥२॥

भावार्थः — त्रवोषमालं ० - हे सनुष्या ये युष्मान् प्रज्ञां पाप-येयुस्तान् सर्वथा सुरत्तथ । यथा सवन्तो तेषां सेवनं कुर्यु स्तर्थेव तेऽपि युष्मान् शुक्षां विद्यां बोधयेयुः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे(अधिना पहान और उपदेश करने हारे विद्वानो (सुभराः) जो अच्छे प्रकार धारण वा पोषण करते कि जो श्रतिशानन्द के सिंड कराने हारे हैं वा (श्रस्थतः) जो किसी वृरे कर्म और कुसंग में नहीं मिलते वे मज्जन (मल्तवे) विशेष जानने के लिशे जैमें (बचसं, न) सबने प्रशंसा के माथ विख्यात किये हुए श्रह्मन्त बुडिमान निदान जन को प्राप्त होवे वैमें (यवाः) श्राप लोगों के (रथम्) जिस विमान शादि यान को (श्रातस्थः) श्रच्छे प्रकार प्राप्त होकर स्थिर होते हैं इस के साथ (छ) श्रीर (याभिः) जिन से (धियः) उत्तम बुडियों को (कर्मन्) काम के बीच (इष्टिये) चांहे हुए सुख के लिथे (श्रवथः) राखते है (ताभः) उन (जितिभः) रचाशों के माथ तुम (दानाय) सुख देने के लिथे हम लोगों के प्रति (सु, श्रा, गतम्) श्रच्छे प्रकार आशो ॥ २ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - हं मन्ष्यों जो तुम को उत्तम बुि की प्राप्ति करावें उन की सब प्रकार से रचा करों जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे हो वे लोग भो तुम को ग्रभ विद्या का बोध कराया करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयसा ह॥ फिर उसी वि०॥

युवं तासीं दिव्यस्य प्रशासने विशां च्येयथो ऋमृतंस्य मुज्मनी। याभिर्धेनुमेस्वं १पिन्वंथो नराताभिक्ष षु ज्ितिभिर्शिवना गंतम् ॥॥॥ युवम्। तासाम्। दिव्यस्यं। प्राप्तासंने। विशाम्। <u>चय्यः। अमृतंस्य। मुम्मना।</u> याभिः। <u>घेनुम्। अस्वंम्। पिन्वंयः। नरा। ताभिः। क</u>म् इतिं। सु। क्तिऽ-भिः। अश्वना। आ। गृतम्॥ ॥॥

पद्रिष्टी:—(युवम्) युवामुपदेशकाध्यापकौ (तासाम्) पू-वीतानाम् (दिव्यस्य) ऋतिशुद्धस्य (प्रशासने) (विशाम्) मनुः ध्यादिप्रजानाम् (ज्ञयथः) निवस्थः (अमृतस्य) नाशरहितस्य परमात्मनः (मज्मना) बलेन (याभिः) (धेनुम्) वाचम् (अख्वम्) या दुष्कर्मन स्तते नोत्पादयति ताम् (पिन्वथः) सेविधाम् (नरा) नायकौ (ताभिः) (अ) वितर्के (सु) शोभने (जितिभिः) रच्चणादिभिः (अधिवना) (आ) (गतम्) समन्तात् प्रामुतम् ॥ ३॥

ञ्जिब्य:—हेनराऽभित्रना युवं दिव्यस्याऽमृतस्य मन्मना सह याम्तःसंबन्धे प्रनास्मन्ति तामां विष्यां प्रशासने चयथं याभि-कृतिभिरस्वं धेसुम् पिन्वयस्ताभिः स्त्रागतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—त एवधन्या विद्वांची ये प्रजाजनान् विद्यास्त्रिचा सुखदृद्धयं प्रसादयन्ति तेषां शरीरात्मनो बलंचनित्यं वर्द्धयन्ति॥३॥

पद्रियः—हे (नरा) विद्या व्यवहार में प्रधान (श्रव्यना) श्रध्यावक श्रीर उपदेशक लोगो (युवम्) तुम दोनीं (दिव्यस्य) श्रतीव शुह्र (श्रस्टतस्य) नाशरहित परमात्मा के(मज्मना) श्रनत्त बल के साथ जो परमात्मा के संबन्ध में प्रजा जन हैं

(तामाम्) उन (विशाम्) प्रजाश्री के (प्रशासने) पिचा करने में (चयथ:) निवास करते हो (उ) भौर (याभि:) जिन (जितिभि:) रचाश्री से (श्रसम्) जो दुष्टकाम को न उत्पन्न करती है उस (धेनुम्) सब सुख वर्षाने वाली वाणी का (पिन्वथ:) सेवन करते हो (ताभिः) उन रचाश्री के साथ (स,श्रा, गतम्) भक्ति प्रकार हम कोशी को प्राप्त हो श्रो॥ ३ ॥

भावार्यः — विष्ठी धन्य विदान हैं जो प्रजाजनों को विद्या अच्छी गिचा और सुख की दृष्टि होने के लिय प्रसन्न करते और उन के भरीर तथा आत्मा के बल को नित्य बढ़ाया करते हैं ॥ ३॥

> पुनस्तौ की दशाबित्युप रिश्यते ॥ फिर्वे दोनों कैमे हैं यह वि०

याभिः परिज्मा तनयस्य मज्मना हि-माता तूषु त्ररणिवि भूषित । याभिस्तिम-न्तुरभविद्वच्यास्ताभिक षु ज्तिभिरिष्व-ना गंतम्॥ ॥॥

याभिः। परिऽज्मा। तनंयस्य। मज्म ना। द्विऽमाता। तूषु । त्रणिः। विऽभूषित। याभिः। त्विऽमन्तुः। अभेवत्। षित। याभिः। त्विऽमन्तुः। अभेवत्। विऽच्चणः। ताभिः। क्रम् इति। सु। क्रतिऽभिः। अपिवना। आ। गतम्॥॥ पद्रिष्टः—(याक्षः) (परिज्मा) परितः भर्वतो गन्ता वायः (तनयस्य) अपत्यस्याग्नेः (मज्मना) बलेन (दिमाता) दयोरग्निजल्योमीता प्रमापकः (तृष्टुं) शौध्रकारिषु (तरिष्ः) स्विताऽतिवेगवान् (विभवति) अलङ्करोति (याक्षः) (विभन्तः) तिमृणां कमीपामनाद्भानविद्यानां मन्तुर्मन्ता (अभन्त्) भवेत् (विचल्लाः) विविधतया दर्शकः (ताक्षिः) द्रस्यादि पूर्ववत्॥ ४॥

अन्वयः — हे श्रास्त्रना युवा याभिकतिभिर्दिमाता तृषु तर्गाः परिज्ञा वायुस्तनयस्य मज्मना मुविभूपत्यु यासिकृति- भिर्म्हिमन्तुर्विच च गोऽभवद् भवेत् ताभिकृतिभिः सर्वोनस्मान् विद्यादानायाऽऽगतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः - म्रव वाचकलु - सन्द्यः प्राणवत् प्रयत्वेन संन्यासिवदुपकारकत्वेन सर्वे स्थो विद्यो न्त्रतिः संपादनीया॥ ४॥

पद्य के प्रक्षित । विद्या और उपदेश की प्रप्ति कराने धारे विद्यान् लोगो (याभः) जिन में (दिमाता) दांनी श्रांग श्रीर जल का प्रमाण करने वाला (तृषु) शोघू करने वालों में (तरिणः) उक्कता सा अतीव वेगे वाला (परिज्मा) मर्वेच गमन करता वायु (तनयस्य) अपने में उत्पद्ध श्रांग की (मज्मना) वल से (सु,विभूषित) अच्के प्रकार सुशंभित होता (छ) श्रीर (याभः) जिन से (चिमन्तुः) कमें उपामन श्रीर ज्ञान विद्या को मानने हारा (विच्चणः) विविध प्रकार से सब विद्याश्रीं को प्रत्यच कराने हारा (अभवत्) होवे (ताभः) उन (कितिभः) रचाश्रीं से सहित सब हम लोगों को विद्या देने किलिये (श्रा, गतम्) प्राप हिजये ॥ ४ ॥

भविद्यि:—इस मंत्र में वाचकलु॰—मनुष्यों को योग्य है कि प्राण के समान प्रीति श्रीर सन्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या की उद्यति किया करें॥ ४॥

` ÿ.

पुनस्तौ कीह्यावित्युपद्ग्यते ॥ फिर वे दोनों कैसे हैं यह विणा

याभी रेभं निर्वृतं सितम्द्भ्य उद्ग-न्दं निर्मरं यतं स्वं हे शे। या भि: कण्वं प्रसिषां-सन्तमावंतं ता भिक्ष षु क्रांतिभिरिष्वना गंतम्॥ ५॥ ३३॥

याभिः। रेभम्। निऽवृतम्। सितम्। ऋत्ऽभ्यः। उत्। वन्दंनम्। रेरयतम्। स्वः। ह्यो। याभिः। कर्यम्। प्र। सिसी-सन्तम्। आवंतम्। ताभिः। जम् इति। सु। जितिऽभिः। ऋषिना। आ। गतम्। ॥ ४॥ ३३॥

पद्यः -(याभिः (रेभम्) स्तोतारम् (निष्टतम्) नितरां खीकतं शास्त्रवोधम् (चितम्) श्रुहधर्मम् (खद्भ्यः) जलेभ्यः (उत्) जलेभ्यः (वत्) जलेभ्यः (वत्) गुणको त्तेनम् (ऐरयतम्) गमयतम् (खः) सुखम् (द्रिशे) द्रष्टुम् (याभिः) (काषवम्) मेधाविनम् (प्र) (चिसासन्तम्) विभाजितु मिक्कन्तम् (ख्रावतम्) पालयतम् (ताभिः) द्रवादि पूर्ववत्॥ प्र॥

अन्वय:-हे ऋश्विना युवां याभिकृतिशिः सितं निष्टतं रेभं वन्दनं खर्दभेऽद्श्य उदैरयतं याभिश्च सिषामन्तं कार्षं प्रावतं ताभिक स्वागतम् ॥ ५ ॥

भ[व]र्थः — व मनुष्या विदुषः सुरच्या ते अशे विद्याः प्राप्य चलादिपदार्थे अः शिल्पविद्या संपादा वर्डन्ते ते सर्वीणि सुखानि प्राप्तवन्ति ॥ ५ ॥

पदिश्विः है (प्रिश्वना) पढ़ाने श्रीर उपदेश करने वाली तुम (याभिः) जिन (जितिभः) रचाश्रों में (भितम्) शुद्ध धर्मयुत्त (निव्तम्) निरन्तर खोकार कियं इए शास्त्रवीध की (रेभम्) मृति श्रीर (वन्दनम्) गुणीं की प्रशंना करने हारे की (च्यः) सुख के (हश् । देखने के श्रुष्ट (श्रद्ध्यः) जलीं से (उत्, ऐर्यतम्) प्रेरणा करो श्रीर (याभिः) जिन से सिषा कत्तम् विभाग कराने की इच्छा करने हारे (कण्वम्) बुद्धिमान् विद्यान् की (प्र, श्रावतम्) रचा करो (ताभः, छ) उन्नी रचाश्री से इम लोगीं के प्रति सु, श्रा, गतम्) उत्तमता से श्राइये॥ ५॥

भावार्थ: — जो मन्य विदानों की भक्के प्रकार रचाकर उन से विद्याश्रीं की प्राप्त हो जलादि पदार्थों ने श्रिल्प विद्या की सिंद करके बढ़ते हैं वे सब सुखीं की प्राप्त हं ते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तो की दशा वित्युप दिश्यते॥ फिरेवेदोनों कैसे हें। यह वि०॥

याभिरत्तंकः जसमानमारंगे भुज्यं या-भिरव्यथिभिर्जिजिनवर्थः। याभिः क्रकेन्धुं व्ययं च जिन्वं यहताभिष्ठ षु ज्तिभिर-विवना गंतम्॥ ६॥ याभिः। अन्तंनम्। जसंमानम्। आऽ अरंगे। भुज्युम्। याभिः। अव्याधिऽभिः। जिज्जिन्वयुः। याभिः। कर्नन्धुम्। वय्यंम्। च। जिन्वयः। ताभिः। जम्ऽइति। सु। जितिऽभिः। अधिवना। आ। गतम्॥ ६॥

पद्राष्ट्रः—(याभः) (अन्तकम्) दुःखनायकत्तीरम्(नस-मानम्) प्रवृत् हिंसत्तम् (आरणे) मर्ततो युद्धभावे (भृज्युम्) पालकम् (याभः) (अव्याधिभः) व्यथारहिताभिः (निनिन्त्रष्टः) प्रीणीयः । अत्र सायणाचार्य्येण असाम्निटि मध्यसपुनष्ट दिवचनान्तप्रयोगे सिद्धेऽत्यन्ताग्रुद्धं प्रथमपुनष्रबहुत्रचनान्तं साधित-सिति वेद्यम् (याभः) (कर्वन्धुम्) कर्वान् कानकानन्तित व्यवहारे बन्नाति तम् (वय्यम्) ज्ञातारम् । अत्र बाहुलकाद्ग व्यथाद्ययातोर्धन्प्रवयः (च) (निन्त्रथः) तप्प्रयथः (ताभः) द्रष्टादि पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे श्रश्विना युवां याधिकृतिभिरारणेऽन्तनं नमः मानं याभिरव्यिषिभभु ज्यं च निनिन्वयुर्याभिः न्नर्नन्धं वय्यं च निन्वयसाःभिकृतिभिष्यागतम्॥ है॥

भावार्थः - रचकैरिधशतृभिश्वविना न खलु योद्वारः शत्रुभि-इस्म संग्रामे योद्वंप्रकाः पालियतुं च शक्तुविन्ति ये प्रबन्धेन विद्वां रच्चगं न जुर्वन्ति ते पराजयं प्राप्य राज्यं कत्तुं न शक्तुविन्त ॥ है॥

पदार्थः - हे (श्रिष्टिना) सभा सेना के स्वामी विद्वान् लोगो श्राप याभिः) जिन (जितिभिः) रचाश्री से (श्रारणे) सब श्रीर से युद्ध होने में (श्रन्तकम्)

दुः खीं के नागक भीर (जप्तमानम् शबुधीं की मारते इए पुक्क की और (याभिः) जिन (अव्यिधिः) पीड़ा रहित आनन्द कारक रचाधीं में (सुज्युम्) पानने हारे पुक्क की (जिजिन्वणुः) प्रमन्न करते (च) और (याभिः) जिन रचाधीं में (कर्क पुम्) कारीगरी करने हारे विव्यम्) जाता पुक्क की (जिन्वणः) प्रमन्नता करते ही (तःभिः, छ) उद्घीरचाधीं के साथ हम लोगीं के प्रति सु, भा,गतम्) अच्छि प्रकार आइये ॥ ६॥

भविष्टिं, रचा करने वाले श्रीर श्रधिष्ठाताश्री के विना यीडा लोग शबुश्री की साथ संशास में यड करने श्रीर प्रणाश्री की पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रबन्ध से दिहानीं की रचा नहीं करते वे पराज्य की प्राप्त हो कर राज्य करने को समर्थ नहीं होते ॥ ६॥

> पुनस्ती कौटुशाविष्यपदिश्यते ॥ फिर वे दोनें कैमे हें। यह वि०॥

याभिः गुचिन्तं धंनुसां सुष्यं सदं तृप्तं घर्ममोभ्याचंन्तमत्रंये। याभिः पृत्रिनंगं पुरु-कुरममावंतं ताभिक षु जितिभिरिखना गंतम्॥ ७॥

याभिः। शुचित्तम्। धन्ऽसाम्। सुऽमं-सदम्। तत्तम्। घमम्। श्रोम्याऽवंत्तम्। अवंये।याभिः। पृषिनंऽगुम्। पुरुषुत्संम्। श्रावंतम्। ताभिः। जम् इति। सु। ज-तिऽभिः। श्रिवंद्या। श्रा। गतम्॥ ७॥ पदिश्वः—(याभिः) (श्रचित्तम्) पित्रचतारकम् (धन-साम्) या धनानि सनोति विभवति तम् । अव धनोपपटात् सन् धातोविट् (सुषंसदम्) शोभना संसद् यस्य तम् (तप्तम्) ऐखा धयुक्तम् । ऐखर्यार्थात् तप्धातोस्तः प्रत्ययः (धर्मम्) प्रशस्ता धर्मा यज्ञा विद्यन्ते यस्य तम् । धर्म इति यज्ञना० निष्ं । ३ । १७ धर्मशब्दादर्शचादित्वादन् (च्रोम्यादन्तम्) रा च्रवन्ति ते च्रोमा-नस्तान् यं यान्ति प्राप्नवन्ति त च्रोम्याः एते प्रशस्ता विद्यन्ते यस्य तम् (च्रव्यं) च्रविद्यमानानि वौग्छाध्यात्मिका धिमौति काधिदैविका न दुःखानि य चान् व्यवहारे तस्मै (याभिः) (पृ च्रगुम्) च्रन्तरिचे गन्तारम् (पुस्कुत्सम्) बहवः कुत्सा वज्ञाः शस्त्रविशेषा यस्मिन्तम् (च्रावतम्) पाल्यतम् (ताधि-रिति) पूर्ववत्॥ ७॥

अन्वय: - हे ऋषिना युवां याभिकृतिभिरत्वयं श्रवन्तिं धनमां मुषंसदं तप्तं वर्ममोम्यावन्तं ननं याभि: पृश्चिगुं पुम्कृतमं चावतं ताभिम स्वागतम्॥ ९॥

भावार्थः-विद्वद्विर्धर्मात्मरचगोन दुष्टानां दग्हनेन च सत्य-विद्याः प्रकाशनीयाः॥ ৩॥

पदार्थः —हे (श्रावना) उपरेग करने और पड़ाने वालो तुम दोनो (याभिः) जिन (जितिभिः रचाश्रों से (श्रविंग) जिस में श्राध्यात्मिक शाधिभोतिक और श्राधिदैविक दुःख नहीं हैं उस व्यवहार के लिये (श्रवित्तम्) पवित्र कारक (धनसाम) धन के विभाग कर्ताः सुपंसदम्) श्रव्हो सभा वाले (तप्तम्) पेश्वर्ययुत्ता (धर्मम् उत्तम यज्ञवान् शोम्यावन्तम् रचकीं को प्राप्त होने हारे पुरुष प्रशंसित जिस के हैं उस की श्रोर (याभिः जिन रचाश्रों से (पृश्विगुम्)विभानादि से श्रन्तरिच में जाने हारे (पृश्वशुक्तम्) यहुत शस्त्राऽस्त्रयुत्त पुरुष को (श्रावतम्)रचा करें (ताभः, उ) उन्हीं रचाश्रों से हमलोगों को (सि, श्रा, गतम्) उत्तमता से प्राप्त ह जिये। ०॥

भावार्थ:—विद्यानीं को योग्य है कि धर्मात्माणीं की रचा श्रीर दुव्टीं की ताडना से सत्यविद्यानीं का प्रकाश करें॥ ७॥

> श्रय सभासे नाध्यक्षौ किं कुर्याता सिख्य पदिग्यते॥ अब सभा श्रीर सेना के अध्यक्त क्या करें इस वि०॥

याभिः श्रचीभिवृषणा प्रावृज्ञं प्रान्धं श्रीणं चर्चस एतंवे कृष्यः। याभिवंत्तिं कां यसितामम् ज्वतं ताभिकृषु ज्तिभिर् शिवना गंतम्॥ ८॥

याभिः। श्रचींभिः। वृष्णा। प्रावृज्ञंम्। प्राञ्जन्धम्। श्रीणम्। चर्चसे। एतंवे। कृष्टः। याभिः। वर्त्तिंकाम्। श्रीस्ताम्। अमुज्ज्वतम्। ताभिः। जम् इतिं। सु। ज्तिऽ-भिः। श्रीश्वना। श्रा। गतम्॥ =॥

पद्रियः—(याभः) वच्यमाणाभः(यवीभः) रचाकर्मभः
प्रज्ञाभिन्ना। यचीति कर्म ना॰ निघं॰ २। १। प्रज्ञाना॰ निघं॰
३। ६। (ष्टपणा) वर्षयितारौ। स्रवाकारादेशः (पराष्ट्रजम्) धर्मविरुद्धगामिनम् (प्र) (स्रव्धम्) स्रविद्यान्धकारयुक्तम् (स्रोणम्) विधियद्वर्षमानं पुरुषम् (चचमे) विद्यायुक्तवाण्याः प्रकाशाय (एतवे) एतुं गन्तुम्(क्षयः) कुरुतम्। स्रव लोडर्षे लट् विकरणस्थ

लुक् च (याभिः) (विक्तिकाम्) शक् निम्तियम् (ग्रसिताम्) निगलिताम् (श्रमुञ्चतम्) मृञ्चतम्। श्रव लोड्ये लङ् (ताभिः) (उ) (स्) सुष्ठु गतौ (ऊतिभिः) रक्तगादिभिः (श्रिश्वना) द्यावा पृथिवौवच्कुभगुणकर्मस्वभावव्यापिनौ । श्रचाऽऽकारादेशः (श्रा) समन्तात्(गतम्) गच्छतम् । श्रच विकरणलोपश्च ॥ ८॥

अन्वयः -- हे वृषणाश्विना सभामेनाध्यक्षी युवां याभिः श्राचीभिः परावृज्ञमन्धं श्रोणं च चन्नस एतवे विद्यां गन्तुं प्रक्षथः। याभिग्रीसितां वित्तिकामिव प्रजाममुञ्चतं ताभिक् इति पूर्ववत्। द्य

भविष्टि:—सभासेनापतिभ्यां खिवद्याधर्माय्ययेण प्रजास विद्याविनयौ प्रचार्याविद्याऽधर्मनिवारणेन सर्वेभ्योऽभगदानं सततं कार्यम्॥ ८॥

पद्याः कि (ब्रवणा) सख ने वर्षात हारे (अध्वनां साभा श्रीर सेना ने अधीको तुम । याभिः) जिन (यची भिः) रचा संबन्धो नामीं श्रीर प्रज्ञाशीं से (परावजम्) विरोध करने हारे (अध्यम्) श्रविद्यास्वनारयुक्तां (योणम्) विधर ने तुन्ध वर्त्तमान पुरुष ने (चनमे) विद्यायुक्त वाणी के प्रकाश के लिने (एतवे) शुभविद्या प्राप्त होनं ने (प्रक्षः)अच्छे प्रकार योग्य नरो श्रीर(याभिः) जिन रचाशीं से (यसिताम्) निगली हुई (वित्तिनाम्) छाटी चिड़िया ने समान प्रका की दुःखीं से (अमुञ्चतम्) छुड़ाशो (ताभिक्) उज्ञीं (जितिभः) रचाशों से हम लोगों नो (सु, श्रा, गतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त इजिये ॥ ८ ॥

भिविधि: — सभा और सेना के पित को योः यह कि अपनी विद्या और धर्म के आश्रय से प्रजाश्रों में विद्या और विनय का प्रचार कर के अविद्या और अधर्म के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें॥ ८॥

पुनस्ते। किं कुर्यातामित्या ह॥ फिर वे दोनों क्या करें इस वि०॥

याभिः सिन्धुं मधुमन्त्रमसंश्चतं व-सिंख्ं याभिरज्यावजिन्वतम् । याभिः कुत्सं श्रुतर्धं नय मार्वतं ताभिक् षु ज्ति-भिरिवना गंतम्॥ ६॥

याभिः। सिन्धंम्। मधंऽमन्तम्। असं-उचतम्। वसिष्ठम्। याभिः। अज्ञारीः। अजिन्वतम्। याभिः। कुत्संम्। श्रुतर्धम्। नर्धम्। आवंतम्। ताभिः। ज्ञम् इति। सु। ज्ञतिऽभिः। अशिवना। आ। ग्र-तम्॥ ६॥

पद्रश्यः—(याभः) (मिन्धुम्) समुद्रम् (सधुमन्तम्) साधुर्व्यगुणोपेतम् (यमस्रतम्) जानौतम्। यत्र सर्वत्र लोडक्षे लाङ् । सस्रतौति गतिकमी निषं रे। १८। (वसिष्ठम्) यो वसति धमीदिकमीस मोतिश्रयितस्तम् (याभिः) (यज्ञरो) जरारिहतौ (यज्ञित्वतम्) प्रौणौतम् (याभिः) (कृत्यम्) यज्ञायुभयुक्तम् । कृत्य इति वज्ञना । निषं रे। २० (युत्वर्यम्)युतानि यर्थाणि विज्ञानशास्त्राणि येन तम् । यत्र प्रकन्धादिना स्वकारलोपः (नर्यम्) नृषु नायकिष्ठ माधुम् (यावतम्) रच्चतम् । यये पूर्वव्याविद्यः ॥ ६॥

अन्ययः—हे अध्विनानरौ युवा याभिक्तिभिर्मधुमन्तं सिन्धुमसञ्चतं याभिविसिष्ठमानिन्वतं याभिः कुतसं खुतये नर्थे चावतं ताभिक जितिभिरस्माकं रचाये स्वागतम् । अस्मान् प्राप्ततम् ॥ ६॥ भवाष्ट्र:-मनुष्यैर्वज्ञविधिना सर्वोन् पदार्थान् संयोध्य सर्वोन् सिवत्वा रोगान् निवार्थ सदा सुख्यितव्यम् ॥ ६॥

पद्राष्ट्रः—ह (प्रख्ना) विद्या पढाने ग्रीर उपदेग करने वाले (ग्रजरी) जरावस्था रहित विद्वानो तुम (याभिः) जिन (जितिभिः) रचाभी में (मधुम-ल्लम्) मधुर गुण्युक्त (सिन्धुम्) मसुदूर्का (ग्रसस्यतम्) जानो वा (याभिः) जिन रचाभी से (वसिष्ठम्) जो ग्रत्यन्त धर्मादि कर्मी में वर्सने वाला उसकी (ग्रजिन्वतम्) प्रसन्तता करो वा (याभिः) जिन से (कुल्सम्) वजू लिये हुए (ग्रुत्यम्) श्रवण से ग्रति श्रीष्ठ (नर्थम्) मनुष्यी में श्रत्युक्तम पुरुष को (ग्राव-तम्) रचा करो (ताभिर्) उन्हीं रचाश्रों के साथ इमारी रचा के लिये (स्वागतम्) अच्छि प्रकार श्राया को जिये ॥ ८॥

भविष्यः — मनुर्थां को योग्य है कि यज्ञ विधि में सब पदर्थीं का अच्छे प्रकार शोधन कर सब का में बन और रोगीं का निवारण कर के मदेव सुखी रहें ॥८॥

पुनस्तो कीटगावित्या ह ॥

फिर वेदोनों कैमे हों इस वि०॥

याभिर्वि प्रप्तां धन्सामं ध्र्यः महस्त्रं-मीट्इ खाजावजिन्वतम्। याभिर्वशंमुक्यं प्रीणमावंतं ताभिष्ठ षु ज्वितिभिरिष्ठिना गेतम्॥ १०॥ ३८॥ -

याभिः विश्वपलीम्। <u>धन</u>ऽसाम्। <u>अश्वर्धम्।</u> महस्रंऽमीळ्हे। <u>अ</u>ाजी। अजिंन्वतम्। याभिः। वर्शम्। <u>अ</u>श्वयम्। <u>प्रेणिम्।</u>

आवंतम् । ताभिः । जम् इति । सु । ज्तिऽभिः । अपिवना । आ। गृतम् ॥१०ः३४॥

पद्राष्ट्री:—(याभिः)(विश्वलाम्)विशः प्रनाः पात्यनेन सैन्येन तल्लाति यया ताम्(धनधाम्)धनानि धनन्ति मंभजन्ति येनताम् (अथर्यम्) ऋहं धनौयां स्वसेनाम् (सहस्वमीव्वहे) सहस्राणि मौक्हानि धनानि यस्मात् तिस्मन्(आजौ) संग्रामे।आजाविति संग्रामना० निष्ठं०२।१९ (अजिन्वतम्) भौगौतम् (याभिः) (वश्म्) कमनीयम् (अश्यम्) तुरंगेषु विगादिषु वा साधुम् (प्रेणिम्) शवनाशाय प्रेरितुभईम् (आवतम्) रक्षतम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १०॥

अब्बिय:—हे अधिवना सेनायुहाधिकतो युवां याभिकति भि: सहस्रमीव्ह आको विश्वपक्षां धनमामयव्य मिकिन्वतं याभि वैशं प्रेणिमण्यमावतं ताभिकृतिभियुक्तौ भूत्वा प्रकापालनाय स्वागतम्॥ १०॥

भविष्टि:-मनुष्यैरिद्रसवश्यं ज्ञातव्यं शरीरात्मपृष्ट्या सुशि-ज्ञितया सेनया च वना युद्धे विजयस्तमन्तरा प्रजापालनं श्रीस-ञ्चयो राज्यद्विश्व अवित् सयोग्यास्ति॥ १०॥

पद्रियः—ह (प्रिष्ठना) मेना और युद्ध के अधिकारी लोगो (याभिः) जिन (जितिभः) रक्षाओं में (महस्त्रमीकृष्टि) प्रसंख्य पराजमादि धन जिस में हैं उस (प्राजी) संग्राम में (विश्वपलाम्) प्रजा के पालन करने हारी को ग्रष्टण करने (धनसाम् , और प्रक्षल धन देने हारी (श्रष्टव्यम्) न नष्ट करने योग्य प्रपत्नी सेना को (श्रजिन्वतम्) प्रसन्न करो वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (व्यम्) मनोहर (प्रेणिम्) और गचुओं के नाग के लिये प्ररणा करने योग्य (प्रश्वयम्) घोडों वा श्रग्वादि पदार्थों के वेगों में उक्षम को (प्रावतम्) रक्षा करो (ताभिक उन्हों रक्षाओं के साथ प्रजा पालन के लिये (स्वागतम् अस्के प्रकार प्राथा को जिये॥१०॥

भावार्थः — मनुष्यां का यह अवश्य जानना चाहिये कि शरीर आत्माकी पुष्टि और अच्छि प्रकार शिचा की हुई सेना के विनायुद्ध में विजय और विजय के विनायजापालन, धन का संवय भीरराज्य की दृद्धि होने की योग्य नहीं है। १०॥

पुनस्ती कस्मै किं क्यातासित्या इ॥

किर वे दोनें किम के लिये च्या करें इम विश्व याभि: मुदानू औश्चिजायं वृश्विजें दी-र्घन्नं मधु कोश्चो अर्चरत् । क्वीवंन्तं स्तोतारं याभिरावंतं ताभिकु षु ऊतिभि-रिवना गंतम्॥ ११॥

याभिः। सुदान इति सुऽदान । छै। छि। जायं। विशाजें। दीर्घऽत्रंवसे। मधुं। कोणः। अवंरत्। क्वीवंन्तम्। स्तोता-रंम्। याभिः। आवंतम्। ताभिः। कम् इतिं। सु। क्तिऽभिः। अश्वना। आ। गतम्॥ ११॥

पदार्थः—(याभिः) (सदानू) सुष्ठदानकत्तारौ (स्रोशि-नाय) मेधाविपुत्राय। उशिम द्वांत मेधाविना० निर्घं । ३।१५ (व-णिजे) व्यवहत् शौलाय (दीर्घश्रवसे) दीर्घाण महान्ति स्रवांसि विद्यादौत्यन्तानि धनानि वा यस्य तस्मै। स्वव द्रत्यन्तना० निष्ठं र । ७ धननामसु च २ । १० (सधु) सधुरं जलम् (को गः) मेघः को शद्दितम्घनः ० निष्ठं ० १।१० (स्वचरत्) चरति (कचौवन्तम्) प्रशस्ताः कचाः सहाया विद्यन्ते यस्य तम् (स्तोतारम्) विद्याग्राम् । स्वाप्यस्तावकम् (याक्षः) स्वन्यत्पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वय: —हेसुरान् यायाना याभिकतिभिरीर्धयवसे विश्व यो योगिनाय कोशो सध्यच रह याभिकी युवां ककीवन्तं स्तोतार मावतंताभिक जितिभिरस्मान् रिचित्ं स्वागतम् ॥ ११ ॥

भविष्यः - राजपुरुषामां योग्यमस्ति य दौपदीपान्तरे वा देशदेशान्तरे व्यापारकरकाय गच्छेयुरागच्छेयु से तेषां रचा प्रयन्त्रेन विधेया ॥ ११॥

पद्रिष्टं - ह (सदानू) अच्छे प्रकार दान करमें वाले (अखिना) अध्या-पक और उपदेशक विदानों (याभिः) जिन (जितिभिः) रचाओं से दोर्घयवमें) जिस के बड़ेर विद्यादि पदार्थ, अब, और धन विद्यमान उस विणितें) व्यवहार करने व(ले अंगिश्राय) उत्तम बुद्धिमान् के पुत्र के लिये (कोशः) मेघ मधु मधुर गुण युत्रा जल को (अचरत्) वर्षता वा तुम (याभिः) जिन रचाओं से (कचीवन्तम्) उत्तम सहाय से युत्रा (स्तोतारम्) विद्या के गुणीं की प्रशंमा करने वालं जन की (आवतम्) रचा करां (ताभिक) उन्हीं रचाओं से सहित हमारी रचा करने को (स्वागतम्) अच्छे प्रकार शीघु आया की जियं॥ ११॥

भविश्वि:—राजपुरुषों को योग्य है कि जो हीप हीपान्तर और देगदे-प्रान्तर में व्यापार करने के लिये जावें आवें उन की रचा प्रयत्न से किया करें॥११॥

अथ शिल्पदृष्टान्तेन सभासेनापितक्वत्यमुपदिश्यते ॥ अत्र शिल्प दृष्टान्त मे सभापति और सेनापति के काम का उ०॥

याभी रसां चौदंसीद्नः पिपिन्वधुरनः व्याभी रयमावंतं जिषे। याभिस्तिशोकं

लुसियां लुदानंत ताभिंक षु जितिभिंरि<u>व</u> ना गंतम् ॥ १२ ॥

याभिः। रमाम्। चोदंसा। छुद्नः। पिपिन्वथुः। अनुप्रवम्। याभिः। रथंम्। आवंतम्। जिपे। याभिः। विश्वोकः। छ स्वियाः। छुत्रआजंत। ताभिः। जुम्इति। सु। जुतिऽभिः। अपिवना। आ। गृतम्॥१२॥

पद्राष्ट्रः—(याभिः) शिल्पितियाभिः (रसाम्) प्रशस्तं रसं जलं विदाते यस्यां ताम्। रस इति उदक्रना० १।१२ श्रवाश्रिशादित्वान्मत्वर्थीयोऽच् (जोदसा) प्रवाहेगा (उद्गः) जलस्य
(पिपिन्वयुः) पिपूर्त्रम् (श्रवश्रम्) श्रविद्यमाना श्रश्या तुरङ्गादयो यिष्मन् (याभिः) गमनागसनाख्याभिगितिभः (रथम्)
विमानादियानसमूहम् (श्रावतम्) रच्यतम् (जिषे) श्रवृन्
जेतुम् (याभिः) सेनाभिः (विश्रोकः) चिषु दुष्टगुग्यकमस्त्रभावेषु
शोको यस्य विद्षः सः(उस्त्रिशः) उन्नासु रिष्मष् भवा विद्यतः।
उद्या इति रिष्म ना १। ५ (उद्यावत) उद्धः समन्तात्
चिपत्। श्रव लोडमें लङ्। ताभिरित्यादि प्रवेवत् ॥ १२॥

अन्वय:—हे अस्तिना युवां याभिषद्नः चोदमा रमां पिपि-न्वयुर्योभि जिषेऽनम्बं रथमावतं याभिको विद्याने विद्याने स्वागतम् ॥ १२॥ भिविधि:—यथा सर्विधाल्पयास्त्र जुणलो विद्वान् विमानादि-यानेषुक्र लायं वाणि रचित्वा तेषु जलविद्युदादीन् प्रयुज्य यन्तै: कलाः संचाल्य खाभी थे गमनागमने करोति तथैव सभासेनापती याचरेताम ॥ १२॥

पद्यिः — हं (शिखनां अध्यापक और उपदेशको आप दोनों (याभिः) जिन शिल्प क्रियाओं से 'उद्नः) जल कें (चोदसा) प्रवाह के साथ (रसाम्) जिस में प्रशंसित जल विद्यमान हो उस नदों को (पिपन्बधः) पूरी करो अर्थात् नहिंद शादि के प्रवन्ध से उस में जल पहुंचाओं वा (याभिः) जिन भाने जाने की चालों में (जिषे) भन्त्रीं का जीत ने के लिये (अन्ध्वम्) विन घोड़ों कें (रथम्) विमान आदि रथ समूह कों (भावतम्) राखों वा (याभिः) जिन सेनाधों में (विभोकः) जिस को दृष्ट गुण कर्म स्वभाशों में शोक है वह विद्वान् (उस्वियाः) किरणीं में हुए विद्युत् अन्न को चिलकों को (उदाजत) जपर को पहुंचावे (ताभिक्) उन्हीं (क्रातिभः) सब रचाक्ष एत विमुशें से (स्वागतम्) हम लोगों के प्रति अच्छे प्रवार आह्ये ॥ १२ ॥

भिविश्विः - जैमे मब गिल्प शास्तीं में चतुर विद्यान् विमान। दि यानीं में कलायं जी को रच के उन में जल विद्युत् आदि का प्रयोग कर यंत्र से कलाशीं को चला अपने अभीष्ट स्थान में जाना आगा करता है वैसे ही सभा सेना के पित किया करें ॥ १२ ॥

पुनस्तौ काविव किं कुर्यातासित्युपदिश्यते॥ फिर वे किस के समान क्या करें यह वि०

याभिः सूर्यं परियाधः परावितं मन्धानतारं चैचंपत्येष्वावंतम् । याभिविषं प्रभरद्येष्वावंतम् । याभिविषं प्रभरद्ये ज्ञानवंतं ताभिक् षु ज्ञातिभिरिष्वना गंतम् ॥ १३॥

याभिः। मूर्यंम्। परिऽयायः। पराऽवति। मन्धातारंम्। चैत्रंऽपःयेषु। आवंतम्। याभिः। विप्रम्। प्र। भ्रत्ऽवाजम्। आः वंतम्। ताभिः। जम् इति। सु। जति-ऽभिः। अपिवृत्।। आ। गतम्॥ १३॥

पद्राष्ट्र:—(याभि:) (मूर्यम्) प्रकाशमयम् (पियाथः) सर्वतः प्राप्तुतम् (परावति) विषक्तिः मार्गे (मन्धातारम्) यानेन पद्या द्रदेशं गमयितारं मेधाविनम्। मन्धातित संधाविनाः निर्घः ३। १५ (चैत्रपत्येषु) चेत्राणां भूमण्डलानां पत्रयः पालकाम्तेषां कर्मम् (स्रावतम्) रच्चतम् (याभिः) रच्चाभिः (बिःम्) मेधाविनम् (प्र) (अरहाजम्) विद्यामद्रगुणान् भरतां वाजं विद्धापयितारम् (स्रावतम्) विज्ञानौतम्। सन्दत् पूर्ववत् ॥ १३॥

अन्वय:—हे श्रश्विना शिल्पविद्यास्त्रासिभृत्यौ युवां याभि-हतिभिः परावति सूर्यमिव मन्धातारं पर्योथः। याभिः चैत्रपत्येषु तमात्रतं अरदाजं विप्रं च प्रावतं ताभिन स्वागतम्॥ १३॥

भविश्वि:-व्यावहारिक जनै विभागादियाने विना दुरदेशिषु गमनागमने कर्त्तु मशक्यते ऽतो महान् लाभो भवितुं न शक्यते तस्मादेतत् सर्वदाऽनुष्ठेयम्॥ १३॥

पदार्थः — है (म्रिष्मना) शिल्पविद्या के स्वामी और भृत्यो तुम दोनीं (याभिः) जिन (जितिभिः) रचादि से (परावित) दूर देश में (सूर्धम्) प्रकाशमान सूर्य के समान (मन्धातारम्) विमानादि यान से शौध दूर देश को

पहुंचा में वाले बुडिमान् को (पर्याष्टः) सब और से प्राप्त हो आं (याभिः) जिन रचा भीं से चैंचपत्येषु) सांडणिक राजाशीं के कामीं में उम की (श्रावतम्) रचा करो श्रीर (सरहाजम्) विद्या सद्गुणीं के धारण करमें वालीं को समभा से बाले विप्रम् सेधावी पुरुष की (प्रावतम् अच्छे प्रकार रचा करो (ताभिः, उ) उन्हीं रजाशीं से हम लोगीं के प्रति (सु, श्रा, गतम्) प्राप्त ह्रजिये॥ १३॥

नि श्रि: — व्यवहार करने वाले मनुष्यों से विमानादि यानीं के विना दूसर देशीं में जाना बाना नहीं हो सकता इस से बड़ा लाभ नहीं हो सकता इस कारण नाव विमानादि को रचना श्रवस्य सदा करनी चाहिये ॥१३॥

अय प्रजासिनाजनसञ्जाध्य**त्तै: परस्परं जिं जिं कर्त्त**व्यसित्या इ अय प्रजासेनाजन और सभाध्य च कें। परम्पर क्यारकरना चाहिये इस विशा

याभिमें हामंतिश्चिग्वं कंशोजुवं दिवीं-दासं शम्बरहत्य आवंतम्। याभिः पूर्भिशें त्रसदंस्युमावंतं ताभिकृषु ज्ितिभिरिश्वना गंतम्॥ १४॥

यभिः । महाम्। अति श्विऽग्वम् । क्यः ऽज्ञवंम् । दिवंःऽदासम् । ग्रम्बरऽहत्ये आ वंतम् । यभिः । पूःऽभिद्ये । त्यसदंस्युम् । आवंतम् । ताभिः । जम् इति । सु । जिति ऽभिः । अपित्रना । आ । गतम् ॥ १८ ॥ पदार्थः—(याभः) (महाम्) महान्तं पूज्यम् (य्वति । विग्वम्) यतियौन् पाप्रवन्तम् (क्योज्वम्) क्यांस्युटकानि ज्वयति गमयति तम् । क्य इत्युद्दक्नाः निवं १ । १२ (दिवोदासम्) दिवो विद्याधर्मप्रकाशस्य दातारम्। दिवश्च दास उपसंस्थानम्। श्च० ६ । ३ । २ १। द्रित पष्ठ्या श्चनुक् (शम्बर-इत्ये) शम्बरस्य बलस्य इत्या इननं यिश्वन् युद्धादिव्यवद्वारे तिस्वन्।शम्बरिमिति बलनामसु पठितम् निर्वः २ । ६(श्वावतम्) रचतम् (याभिः) क्रियाभिः (प्भिन्दो) शक्ष्णां पुराणि भिद्यन्ते यिश्वन् संग्रामे तिस्मन् (त्रसद्स्यम्) यो दस्युभ्यस्त्रस्यति तम् (श्वावतम्) रच्चतम्। ताभिरिति पूर्ववत् ॥ १८ ॥

अन्वयः - हे श्रिष्ट्यना राजप्रचयोः श्रूरवीरजनौ युवां शम्बर-हत्ये याभिकृति भिर्म हामिति थियं कशोजुवं दिवो दासं सेनापित-सावतम्।याभिः पूर्भियो वसदस्युमावतं ताभिक खागतम्॥१४॥

भविश्वि:—प्रजासेनाजनै: सकलविदां धार्मिकं पुरुषं सभा-पतिं क्षत्वा संरच्य सर्वस्मे भयपदं दुष्टं तस्करं इत्वा सुखानि प्राप्तव्यानि प्राप्यितव्यानि च॥ १४॥

पद्या :—ह (अधिना) राजा और प्रजा में श्रवीर प्रवि तुम दोनों (ग्रम्बरहत्ये) सेना वा दूसरे के बल पराक्षम का मारना जिस में हो उस युडादि व्यवहार में (याभि:) जिन (फिति भ:) रचा भों में (महाम्) बड़े प्रशंसनीय (अतिथिश्वम्) अतिथियों को प्राप्त होनें (कगो नुवम्) जलीं को चलाने और (दिवोदासम्) दिव्य विद्याकृपिक्तयाभीं के देने वाल मेनापित की (भावतम्) रचा करो वा (याभि:) जिन रचा भों से (पूभिद्ये) भवुश्रों के नगर विदीर्ण हों जिस से उस संयाम में (वसदस्यम्) डाकुश्रों से डरे इए खेळ जन को (अवतम्) रचा करो (ताभि:, उ) उन्हीं रचा भीं से हमारी रचा के लिये (सु, आ, गतम्) मच्छे प्रकार आइये ॥ १४ ॥

भावार्थ: -- प्रजा चीर सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभापति कर उस की सब प्रकार रचा करके सब को भय देने वाले दृष्ट डांझू को मार के आप सुर्खी को प्राप्त हो चौर सब को सुर्खी करें॥ १४॥

これ 大学 大学 大学

मनुष्ये दें द्याशिल्पपुरुषार्धिन: किसर्थं सेव्या इत्युपिरश्यते ॥

मनुष्यों को वैद्य कैर शिल्प विद्या में पुरुषार्थ रखने वाले

जन किम लिये सेवन करने योग्य हैं यह वि०॥

याभिर्वेमं विपिपानम् पस्तुतं क्लिं याभिर्वित्तजानिं दुवस्ययः । याभिर्वेप्रव-मुत पृथिमावतं ताभिक्षु जितिभिरिवना गतम्॥ १५॥ ३५॥

याभिः। वमुम्। विऽपिपानम्। उपऽ-स्तुतम्। क्लिम्।याभिः। विक्तऽजीनिम्। दुवस्ययः। याभिः। विऽत्यंत्रवम्। उत्। पृथिम्। आवंतम्। ताभिः। क्रम् इति। सु। क्रुतिऽभिः। अपिवना। आ। गृतम्॥१५॥३५॥

पद्रिशः—(याभि:)(वम्म) रोगनिवृत्तये वसनकत्तीरम्
(विषिपानम्) चौषधरसानां विविधं पानं कर्तुं शीलम् (उपस्तुतम्) उपगतेर्गुणैः प्रशंसितम् (कलिम्) यः किरित विचिपति दुःखानि दूरीकरोति तं गण्यकं वा (याभिःः)ः (तिक्तचानिम्) वित्ता प्रतीता चाया हृद्या स्त्री येन तम्। श्रव चायाया निङ्। श्र० ५। १३४ इति चायाशब्दस्य समासान्तो
निङादेशः (दुवस्यणः) परिचरतम् (याभिः) रच्चणक्रियाभिः

(व्यश्वम्) विविधा विगता वा श्रश्वास्तुरङ्गा श्रग्न्यादयो वा यिश्वान् सैग्ये याने वा तम् (उत) श्रिप (पृथिम्) विशालवृद्धिम् (श्रावतम्) कामयतम् (ताभिः ०) दृष्यादिपूर्ववत् ॥ १५ ॥

अविय:—हे श्रिष्मा राजपणाननौ युवां याभिकृतिभिर्ति-पिपानमुपम्तृतं किलं वित्तणानिं वस्तं दुवस्यथः।याभिर्व्यथ्वं दुव-स्यथ उत याभिः पृथिमावतं ताभिक नैरोग्यं स्वागतम् ॥ १५॥

भावार्थः - मनुष्यैः सद्देशदारोत्तमान्यौषधानि सिवित्वा रो-गान्तिवार्थे बलबुद्धौ विधित्वा सेनापितं शिल्पिनं विस्तृतपुनषा-र्थिनं च ननं संसेख शरौरात्मसुखानि सततं लब्धव्यानि ॥१५॥

पदिशि:—हे (अधिना) राजप्रजाननो तुम (याभिः) जिन (जितिभिः) रत्तात्रीं से (विषिषानम्) विशेष कर श्रोषधियों के रसीं की जो पीने के स्त्रभाव वाला (उपस्ताम्) भागे प्रतीत इए गुणों से प्रशंसा को प्राप्त (विलम्) जो सब दुःखीं से दूर करने वा ज्योतिष श्रास्त्रोत गणितविद्या की जानने वाला (विल्लानिम्) श्रीर जिसने हृद्य की पिय सुन्दर स्त्री पाई हो उस (वमूम्) रोगः निहत्ति करने के लिये वसन करते हुए पुरुष की (दुवस्यथः) सेवा करी (याभिः) वा जिन रचाश्रीं से (व्यष्तम्) विविध घोड़े वा अग्न्यादि पदार्थीं से गुत्र सेना वा यान को सेवा करो (उत्र) श्रीर (याभिः) जिन रचाश्रीं से (पृथिम्) विशाल वृद्धि वाले पुरुष की (भावतम्) रचा करी (ताभिः, उ) उन्हीं से श्रारोग्य की (स, श्रा, गतम्) श्रक्ति प्रकार सब श्रीर से प्राप्त हृज्यी ॥ १५॥

भावायों - मनुष्यों को उचित है कि सहैद्यों के द्वारा उत्तम श्रोधियों के सेवन से रीगीं का निवारण, बल श्रीर बुद्धि को बढ़ा, सेना के श्रद्धित द्योर विस्तृत पुरुषार्थयुक्त शिल्पी जन की सम्यक् सेवा कर श्रदीर श्रीर श्रातमा के सुर्खीं की। प्राप्त होवें ॥ १५॥

श्रयाध्यापकी।पदेशकाभ्यां किं कर्तव्यासित्या ह ॥ अब अध्यापक और उपदेशकों की ज्या करना चाहिये इस विशा

याभिनेरा <u>श्रयवे याभिरचं ये</u> याभिः पुरा मनवे <u>गातुमीषयुः । याभिः शारीराजतं</u> स्यूमरप्रमये ताभिक्ष षु जितिभिरिखना गंतम्॥ १६॥ याभिः। नगा। श्रयवे। याभिः। अवेये। याभिः। पुरा। मनवे। गातुम्। देषधुः। याभिः। गारौः। आजंतम्। स्यूमंऽरप्रमये।

ताभिः। ज्रम्इतिं।सु। ज्रितिऽभिः। अपितृना।

आ। गृतम्॥ १६॥

पद्राष्ट्रः—(यासि:)(नरा) नयनकर्तारौ (शयवे) सुखेन शयनशीलाय (याभि:)(यवये) यविद्यमाना यात्मकवाचि-कशारीरिकदेषा यश्मिस्तस्में (याभि:)(पुरा) पूर्वम् (मनवे) धार्मिकप्रजापतये राज्ञे । प्रजापति में मनु:। श॰ ६।८।३। १६ (गातुम्) पृथिवीम् । गातुरिति पृथिवीना०निघं०१।१ गातुमिति वाङ्ना० निघं० १।११(ईषथु:) प्रापयितुमिच्छतम् (याभि:) (शारोः) शराणामिमा गतोः (याजतम्) जानीतम् (स्यूम-रश्मये) स्यमाः संयुक्ता रश्मयो न्यायदौप्तया यस्य तस्में (ताभिः) इत्यादिपूर्ववत् ॥ १६॥

अन्वयः — हे नराऽश्विनाध्यापकी। पदेशकौ विदां भी युवा पुरा याभिकृतिभिः शयवे शान्तियोभिरत्वये भवीणि सुखानि याभि-र्मनवे गातुं चेषष्ठः । याभिः स्यूमरण्यये न्यायकारिणे चेषष्ठयोभिः शत्रुभ्यः शारीरा नतं ताभिक स्वसेनारचाये स्वागतम् ॥ १६ ॥ भिविशि:-ऋध्यापकोपदेशकयोरिटं योग्यमस्ति विद्याध-मोपदेशेन सर्वान् जनान् विदुषोधार्मिकान् संपाद्य पुरुपार्छिन: सततं कुर्याताम् ॥ १६ ॥

पद्रिष्टाः है (नरा) उत्तम कमें में प्रवृक्ति कराने वाले (चित्रिंता) सब विद्याभी के पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्यान लोगों तुम दोनों (पुरा) प्रथम (याभिः) जिन (जितिभः) रचाओं से (ग्रयवे) सुख से ग्रयन करने वाले को ग्रान्ति वा (याभः) जिन रचाओं से (ग्रयवे) ग्ररीर, मन, वाणों के दोवों से रहित पुरुष के लिये सब सुख और (याभः) जिन रचाओं से (मनवे) मनन ग्रील पुरुष के लिये (गातुम्) पृथिवों वा उत्तम वाणों का (ईषधुः) प्राप्त कराने को इच्छा करी वा (याभिः) जिन रचाओं से (स्यूमरप्रमये) सूर्यवत् मंग्रक्त न्याय प्रकाश करने वाले पुरुष के लिये सुख की इच्छा करी वा जिन से ग्रवुषों को (ग्रारीः) बाणों को गितयों का आजतम्) प्राप्त करान्नों (ताभिक) उन्हीं रचाओं से ग्रवनी सेनाओं की रचा के लिये (सु, ग्रा, गतम्) ग्रच्छे प्रकार उत्साह को प्राप्त हिन्नों शिर्ष ॥ १६॥

भावार्थः — अध्यापका और उपदेशकों को यह योष्य है कि विद्या और धर्म के उपदेश से सब जनों के विद्यान धार्मिक करके पुरुषार्थ युक्त निरन्तर किया करें॥ १६॥

श्रय सभासेनापतिस्यां कथमनुष्टेयमित्या ह ॥

अब सभापति और सेनापति को कैसा अनुष्ठान करना चाहिये इस विणा

याभिः पठंदी जठंरस्य मुज्मनारिननी-दीदेचित इडी अज्मन्ना। याभिः श्रयीत-मवंधा महाधनेताभिष्ठुषु ज्तिभिरिष्ट्रना गंतम्॥१७॥ याभिः। पठवा। जठरस्य। मुज्मना। ज्रिग्नः। न। अदीदेत्। चितः। हृद्धः। अज्रमेन्। आ। याभिः। प्रधातम्। अवधः। महाऽधने। ताभिः। ज्रम् इति। सु। ज्रितः। सिः। अपितन्। अपितः। आ। ग्राम्। १०॥

पद्रिशः—(याभः) (पठर्वा) ये पठिन्त तान् विद्यार्थिन
च्च्छिति प्राप्तोति स सेनाध्यद्यः (जठरस्य) छदरस्य मध्ये । जठरमुद्रं भवति जग्धमस्मिन् धौयते । निक् ४। ७ (मज्सना) बलेन
(ऋग्निः) पावकः (न) दव (ऋदौदेत्) प्रदौष्येत । दौदयतौति
ज्वलतिकर्मस् पठितम् । निघं॰ १ । १६ भ्रत्र दौदिधातोर्लिङ्
प्रथमेकवचने प्रापो लुक् (चितः) द्रन्धनैः संयुक्तः (द्रहः) प्रदौप्तः
(ऋज्मन्) भ्रजन्ति प्रचिपन्ति प्रवृन् यस्मंस्तव (ऋा) (याभिः)
(प्रय्योतम्) प्ररो हिंसकान् प्राप्तम् (भ्रवयः) रच्चथः (महाधने)
महान्ति पनानि यस्मात् तस्मिमस्ताभिरिति पूर्ववत् ॥ १०॥

अन्वयः — हे श्रिष्मना युवां याभिक्तिभिः पठवी मन्मना जठरस्य मध्ये चित इहोऽग्निनेवानमन् महाधन श्रादौदेत्।याभिः श्रयोतमवयस्ताभिक प्रजासेनारचार्थं खागतम्॥ १०॥

भविष्टि:— अवोषमालंकार:-यथा कश्चित् शौर्थादिगुणै: शुम्भमानो राजा रच्यान् रचेत् घात्यान् इन्यादिग्वर्वनिमव शबुसेना दहेत् शबुणां सङ्गान्ति धनानि प्राप्रयानन्दयेत्। तथैव सभासेनापितिभ्यामनुष्टेयम्॥ १७॥ पदाष्टी:—है (श्रिश्वना) सभा श्रीर सेना के श्रधीय तुम दोनों (याभिः) जिन (जितिभः) रचाश्रों से (पठवीं) पट्ने वाले विद्यार्धियों को जो प्राप्त होता वा (मज्मना) बल से (जठरस्य) उदर के मध्य (चितः) संचित किये (इडः) प्रदीप्त (श्रानः) श्राग्न के (न) समान (श्रज्मन्) जिस में शत्रुश्चों की विराति हैं उस बड़े २ धन की प्राप्ति कराने हारे युद्ध में (श्रा, श्रदीदेत्) श्रच्छे प्रदीप्त होवें वा (याभिः) जिन रचाश्चों से (श्र्य्यातम्) हिंसा करने हारे वो प्राप्त पुरुष की (श्रव्यः) रचा करों (ताभिष्) उहीं रचाश्चों से प्रजा सेना की रचा के लिये (स, श्रा, गतम्) श्राया जाया की जिये ॥ १०॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालंकार है जैसे कोई शोर्थादि गुणों से शोभायमान राजा रचणीय की रचा करे श्रीर मारने योग्यों को मारे श्रीर जैसे श्रीन बन का दाह करे वेसे शत्रु की सेना को भस्म करे श्रीर शत्रु भी के बेड़े २ धनों को प्राप्त करा कर श्रानन्दित करावे वैसे हो सभा श्रीर सेना के प्रति काम किया करें ॥ १७॥

श्रथ सर्वेराजजनैः किंवत्सुखानि सोग्यानीत्या हु॥ अब सब राजजनेां की किस के तुल्यमुख भागने चाहिये इस वि०॥

याभिरिक्षिरो मनंसा निर्णयथोऽसं गच्छंथो विवरे गोञ्जणिसः। याभिर्मनुं गूरं-मिषा समावंतं ताभिरूषु ज्तिभिरिक्ष्वना गंतम्॥१८॥

याभिः। ऋक्तिः। मनेसा। निऽर्गयर्थः। अयम्। गच्छेषः। विऽवरे। गोऽअंगीसः। याभिः। मनुम्। शूरम्। द्रषा। सम्ऽञ्जावंतम्।

ताभिः । जम् इति । मु । ज्तिऽभिः । अविवना । आ । गतम् ॥ १८ ॥

पद्याः—(याभः) (याष्ट्राः) याष्ट्रात नानाति यो विद्वांस्ततास्बुद्धौ (सनसा) विद्वानिन (निरण्यथः) निष्टं रण्यो यद्धमान्द्रथः। यव विकरण्यव्ययेन ग्र्यन् (यग्रम्) उत्तमविन् नयम् (गच्छथः) (विवरे) यवकाणि (गोत्र्रणसः) गोः पृश्विया नस्वस्य न। यव सर्वव विभाषा गोरिति प्रकृतिभावः (याभिः) (सनुम्) युद्धातारम् (ग्रुरम्) ग्रवृद्धिस्कम् (द्रषा) द्व्छया (समावतम्) सम्यग् रच्यतम् (ताभिः) इति पूर्ववत् ॥१८॥

अदियाः—हे चाङ्गरस्वं मनसा विद्याधर्मे। सर्वान् बोधय। हे चाच्चिना सेनापालकयोधयितारौ युवां याभिकृतिभिगीचर्णसो विवरे निरण्यथोऽग्रंगच्छथो याभिः ग्रंसनुं समावतं ताभिस द्याऽसमद्रचणाय स्वागतम् ॥ १८॥

भावार्थ: - यथा विद्वान विद्वानिन सर्वाण सुखानि साध्-नोति तथा सर्वे राजजनैरनेकैः साधनैः पृथिव्या नदौसमुद्रादा-काशस्य मध्ये शतून् विजित्य सुखानि सुष्ठु गन्तव्यानि॥ १८॥

पदि थि: —ह (श्रिष्ठरः) जान में हारे विद्वान् तू (मनसा) विज्ञान से विद्या और धर्म का सब को बोध करा। हे (श्रिष्ठिना) सेना के पालन और युष्ठ कराने हारे जन तुम (याभः) जिन (जितिभः) रचा भों के साथ (गोश्रणैसः) पृथिवी जल के (विवरे) श्रवकाय में (निरण्यथः) संयाम करते श्रीर (श्रयम्) उत्तम विजय को (गच्छथः) प्राप्त होते वा (याभिः) जिन रचा श्रों से (श्रूरम्) श्रूर-वीर (मन्म्) मनन श्रोल मनुष्य को (समावतम्) सम्यक् रचा करो (ताभिक्) उन्हीं रचा और (इषा) इच्छा से इमारी रचा के लिये (स, श्रा, गतम्) उचित समय पर श्राया की जिये ॥ १८॥

भावि थि:- जैसे विदान विज्ञान से सब सुखीं को सिड करता है वैसे सब राजपुरुषों को प्रतिकसाधनों से पृथियो नदी श्रीर समुद्र से श्राकाण की सध्य में श्रव श्री को जीत के सुखीं को श्रव्हें प्रकार प्राप्त होना चाहिये ॥ १८॥

अब स्त्री पुरुषों को कैसे और अब विवाह करना चाहिये इस विव॥

याभिः पत्नी विम्दायं न्यू हथुरा घं वा याभिर्गणीरिशंचतम् । याभिः सदासं क्रहथुं:सुदेखं श्ताभिक् षु क्रितिभिरिषवना गंतम् ॥ १६॥

याभि: । पत्नी: । विऽम्दायं। विऽक्त
हथुं: । आ । घ । वा । याभि: । अक्णी: ।

अशिवतम् । याभि: । सुऽदासे । कह्युं: ।

सुऽदेव्यम् । ताभि: । कम् इति । सु ।

कितिऽभि: । अशिवना । आ । गतम् ॥१६॥

पदार्थः—(याभः) (पत्नीः) पत्यर्थन्न संबन्धिनीर्विद्वषीः (विभदाय) विविधानन्दाय (ग्यूच्युः) नितरां वहतम् (आ) (च) एव (वा) पत्वान्तरे (याभः) (अक्णीः) वद्यचारिणीः कन्याः (अशिवतम्) पाठयतम् (याभः) (सुदासे) सुष्ठुदाने (ज्ञच्युः) प्राप्ततम् (सुदेव्यम्) सुष्ठु देवेषु विद्वत्सु भवं विन्नानम् (ताभः) इति पूर्ववत् ॥ १६॥

अन्य । चिमराय पत्नी च्यू ह्याः । वा याभिक्तिभिष्मि । विभराय पत्नी च्यू ह्याः । वा याभिक्तिभिष्मणी प्रविवाणि चतम् । याभिः महामे स्टेब्स हयु च ताभि विद्या उविनयं खागतस्॥ १६॥

भावाधी:—सुखं निगमिष्मः पुनषेः स्वीक्षित्र धर्मसेवितेन विद्याचर्योगः च पूर्णा विद्यां युवावस्थांच प्राप्य स्वतृत्यतयेव विवाहः कर्त्त्रच्योऽयवा बद्धाचर्य एव स्थित्वा सर्वदा स्वीपुनषाणां सुशिचा कार्यो निह तृत्यगुग्वमम्बन्नावैविना गृहायमं धृत्वा केचित् किंचिद्पि सुखं वा सुसंतानं प्राप्तुं शक्तुवन्यतएवमेव विवाहः कर्त्त्यः ॥ १६॥

पद्रिश्चः — हे (श्रष्टिना) पढ़ने पढ़ाने हारे ब्रह्मचारी लोगो तुम (याभिः) जिन (अतिभिः विचार्शों से (तिमदाय) विविध श्रानन्द के लिये (पत्नौः) पति के साथ यत्रसंक्य करने वाली विदुशे क्तियों को (न्यूह्युः) निथय से यहण करों (वा) वा (याभिः) जिन रचाशों से (श्रक्णोः) बृह्मचारिणी कन्याशों को (घ) हो वा, श्रिश्चतम्) श्रव्हे प्रकार शिना करो शोर (याभिः जिन रचादि कियाशों से (सुदामे) अव्हे प्रकार दान करने में (सुदेश्यम्) उत्तम विद्वानी में उत्पन्न हुए विज्ञान को जह्युः) प्राप्त कराशों (ताभिः) उन रचाशों से विद्या (उ) श्रीर विनय को (सुत्रा, गतम्) श्रव्हे प्रकार प्राप्त हुजिये ॥ १८॥

भिविश्वि: - सख पान की इच्छा करने वाने पुरुष छीर स्तिशों की धर्मसे सेवित बृह्मचर्य से पूर्ण विद्या श्रीर युवा श्रवस्था की प्राप्त हो कर श्रपनी तुल्यता से ही विवाह करना शोग्य है श्रयवा बृह्मचर्य हो में ठहर के सर्वेटा स्त्री पुरुषीं को श्रच्छी शिला करना शोग्य है क्यों कि तुस्यगुणकर्मस्वभाव वाले स्त्री पुरुषीं के विना गृहात्रम को धारण करके काई कि ज्ञित भी सख वा उत्तम सल्तान को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होते इस से इसी प्रकार विवाह करना चाहिये॥ १८॥

श्रय सभाध्यचादिराजपुरुषे: कथं भवितव्यक्तित्याह ॥ अव सभाध्यच ऋदि राजपुरुषे की कीमा होना चाहिये इम वि०॥

याभिः शन्ते ती भवंद्यो दढाशुषे भुज्युं याभिरवंद्यो यानिरिधंगुम्। ख्रोम्यावंती मुभरामृतस्तुभं ताभिक षु ज तिभिरिष्वना गतम्॥ २०॥ ३६॥

याभिः। शन्ताती इति शम्ऽताती। भन्वधः। दृद्गशुषे। भुज्यम्। याभिः। अवधः। याभिः। अवधः। याभिः। अविधः। अभिः। अभिः।

पदिश्वि:—(याभि:) (शन्ताती) शं सुखस्य कर्तारी। अव शिवशमरिष्टस्य करे। अ० ४। ४। १३३ इति तातिल् प्रत्ययः (भवधः) भवतम् (दृद्राशुष्ठ) विद्यासुखे दात्ं शौलाय (अज्यम्) सुखस्य भीक्तारं पालकं वा (याभिः) (अवयः) स्वतः (याभिः) (अधिगुम्) इन्द्रं परभैश्वर्यवन्तम्। इन्द्रोऽप्यधिगुष्ट्यते। निष्ठ ५। ११(स्रोम्यावतीम्। स्ववन्ति त स्रोसास्तेषु भवा प्रशन्ता विद्या तद्दतौम् (सुभराम्) सुष्ठु विश्वति सुखानि यया तास् (इटत-स्तुभम्) यया च्हतं स्तोभते स्तुभनाति धरति (ताभिः) ०॥२०॥

अन्वयः—हे ऋष्विना सभासेनेशौ युवां ददाश्रंघ यासिकः तिभिः शन्ताती भवशो अवतं याभिभु ज्युमवशोऽवतं याभिरिधः गुमोम्यावतीमृतस्तुभं सुभरा नीतिमवशोऽवतं ताभिन जितिभिः सत्यं स्वागतम् ॥२०॥

भविष्ठि:-राजादिभि: राजपुरुषै: सर्वस्य मुखकारिभिर्भवि-तव्यम्। श्राप्तविद्यानीतौ धृत्वा संगलमाप्तव्यम् ॥ २०॥ पद्रिश्चः —ह (अध्वना)सभा और सेना के अधीशी तुम दोनों (ददायुषे) विद्या और सुख देने वाले के लिये (याभः) जिन (कातिभः) रचा आदि क्रियाओं से (यानाती) सुख के कर्चा (भवधः) होते वा (याभः) जिन रचाओं से (सुज्यम्) सुख के भीता वा पालन करने हारे को (अवधः) रचा करते वा (याभः) जिन रचाओं से (अधिग्रम्) परमैष्वयं वाले इन्द्र और (ओम्यावतीम्) रचा करने हारे विद्वानों में उत्पन्न जो उत्तम विद्या उस से युत्त (सुभराम्) जिम में कि अच्छे प्रकार सुखों का (ऋतस्त्रभम्) और सत्य का धारण होता है उस नीति की रचा करते हो (ताभिक्) उन्हों रचाओं से सत्य की (स, भा, गतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होशी ॥२०॥

भविष्ठि: — राजादिराजपुरुषी की योग्य है कि सब को सुख देवें श्रीर भाग पुरुषीं की विद्या भीर नीति की भारण कर कल्याण की प्राप्त जीवें॥२०॥

पुनस्तै: किं किं कार्य्यसित्या ह ॥ फिर उन लोगों को क्या २ करना चाहिये इस वि०॥

याभिः कृशानुमसंने दुव्स्ययो ज्वे या-

भिर्मे चो अवैन्तमावंतम्। मधुं प्रियं भर्षो यत्सरङ्भ्यस्ताभिकः षु ज्ितिभिरिष्ट्वना गंतम ॥ २१॥

याभिः। कृशानुम्। असंने। दुवस्यर्थः। ज्वीयाभिः। यूनंः। अवैन्तम्। आवंतम्। मधुं। प्रियम्। भर्षः। यत्। स्रट्ऽभ्यः। ताभिः। ज्म् इतिं। सु। ज्तिऽभिः। अविवना। आ। गृतम्॥ २१॥

पद्राष्ट्र:—(याभि:) (क्रशानुम) क्रशम (य्रमने) चेपणी (दुवस्यथः) परिचरतम् (जवे) वेगे (याभिः) (यूनः) यौवनस्थान् वौरान् (य्रवन्तम्) वाजिनम् (य्रावतम्) पालयतम् (सषु) मिष्टमन्वादिकम् (प्रियम्) (अरथः) धरतम् (यत्) (सरह्भ्यः) युद्दे विजयक् देनाजनादिस्यः (तामिः) इति पूर्ववत् ॥ २१॥

अन्वय:—हे अधिवना सभासेनेशी युवां याभिकृतिभिरसने क्षणानुं दुवस्यथः। याभिर्जवे यूनोऽवन्तं चावतम् सरङ्भ्यो यत् प्रियं तन् मधु च भरथस्वाभी राष्ट्रपालनाय स्वागतस्॥ २१॥

भविष्टि:-राजपुरुषाणां योग्यमस्ति दुःखैः क्षणितान्
प्राणिनोधीयनावस्थान् व्यक्षिचारात्पाल्ययुः। अध्वादिसेनांगरचार्धं भर्वं प्रियं वस्तु संभरन्तु प्रतिचाणं समीचया सर्वान् वर्धययुः॥२१॥

पद्य द्वारा के प्राप्त करें वाले करा के प्राप्त के प्राप्त करा के प्राप्त करा करें कि प्राप्त क

मिविष्यः — राजपुरुषों को योग्य है कि दुः खीं से पीड़ित प्राणियों और युवावस्था वाले स्त्री पुरुषों की व्यभिचार से रचा करें श्रीर घोड़े श्रादि सेना के सिंहीं को रचा के लिये सब प्रियवस्तु को धारण करें प्रतिचण सम्हाल से सब को बढ़ाया करें ॥ २१॥

पुनक्तेर्यं द्वे कथसाचरगौयशित्या ह ॥

फिर उनको युदुमें कैसा **क्राचर**ण करना चाहिये इसवि० ॥

याभिर्नरं गोषु युधं नृषा है। चेत्रंस्य मा-ता तनंयस्य जिन्वं थः । याभी रथाँ अवंशी याभिरवैत्साभिक षु ज्तिभिरिश्वना गंतम्॥ २२॥

याभिः । नरम्। गोष्ऽयुर्धम्। नृऽसर्ह्य। चेत्रंस्य। साता । तनंयस्य। जिन्वंथः। याभिः। रथांन्। अवंथः । याभिः । अवंतः। ताभिः। जुम् इति। सु। जुतिऽभिः। अप्रि<u>वना । आ । गृत</u>म् ॥ २२ ॥

पदार्थ:-(याभि:) (नरम्) नेतारम् (गोष्युधम्) पृथि-चादिषु योद्वारम् (नृषाच्चे) नृभिः षोढच्चे (चेत्रस्य) स्त्रिया: (साता) संभननीय संग्रामे। त्रात्र सप्तम्येकवचनस्य डादेश: (तनयस्य) (जिन्दयः) प्रौगोतम् (याभिः) (रथान्) विमा-नादियानानि (अवषः) वर्धयेतम् (याभिः) (अर्वतः) अयान् (तामि:)०॥२२॥

अन्वयः—हे चिरित्रना सभामेनाध्यको युवां नृषास्त्रो साता संग्रामे वाभिकृतिसिगाषुगुधं नरं जिन्वयो याभिः क्रोवस्य तनयस्य जिन्वष्ठ याभी रथानवेतोऽवयस्ताधिः सर्वाः प्रजास संर्रित्तं स्वागतम् ॥ २२॥

भावार्थः - मनुष्येर्यु इत्राप्त हत्वा स्वभुत्वादीन् मंरच्य मेनाङ्गानि वर्धनीयानि न जातु स्वीवालको हन्त्रव्या नायोद्वा संवेद्यका द्राष्ट्रचेति ॥ २२ ॥

पदिणिः — हं (अध्वना) सभामेना के अध्यव तुम दोनों नृषाहें) बोरों को सहने और (साता) मेवन करने योग्य संग्राम में (याभिः) जिन (जितिभः) रवाओं से (गोप्युधम्) पृष्यिको पर युद्र करने हारे (नरम् नायक को (जिन्बधः) प्रसन्न करों (याभः) वा जिन रवाओं से (वित्रस्य) स्त्री और (तनयस्य) सन्तान को प्रसन्न रक्षेत्र (उ) और (याभिः) जिन रवाओं से (रथान्) रखों (अर्थतः) और घोड़ीं को (अवधः) रचा करों (ताभिः) उन रचाओं से सब प्रजाओं को रचा करने को (स, आ, गतम्) अच्छे प्रकार प्रवृत्त हिंग्छे॥ २२॥

भ्वाष्ट्र: — मनुष्मां को योग्य है कि युद्ध में शबुद्धों को मार द्यपने भृत्य द्यादि को रत्ता करके सेनाकं द्युतों की बढ़ावें द्यीर स्त्रो,बालकीं,युद्ध की देखने वाले और दूर्ता की कभी न मारें ॥ २२॥

श्रय ते दुष्टिनिष्टत्तं योष्टरचां कयं कुर्य्युरिष्टा ह॥ अववेराजजन दुणों की निवृति श्रीरश्रेष्टों की रचा कैसे करें इस वि०॥

याभिः नुत्संमार्जनेयं ग्रंतन्तत् प तुवीं-तिं प चं द्भीतिमावंतम्। याभिध्वं मन्ति पुरुषन्तिमावंतं ताभिक्षु जुतिभिंरिश्वना गतम्॥ २३॥ याभिः। कुत्संम्। ज्रार्जुनेयम्। ग्रातकातू इति शतऽकातू। प्र। तुवौतिम्। प्र। च। द्भौतिम्। आवतम्। याभिः। ध्वसन्तिम्। पुरुऽसन्तिम्। आवतम्। ताभिः। ज्रम् इति। सु। ज्रातिऽभिः। अपिवना। आ। गतम्॥२३॥

पद्रिष्टः:—(याभिः) (कृत्सम्) वजुम् (त्रार्जनयम्) श्रजी-नेन रूपेण निर्वृत्तम्। श्रव चातुर्धिका ढक् (श्रतक्रत्र) श्रतं प्रज्ञा कर्माण व। ययोस्तो (प्र) (तुर्वितिम्) हिंसकम्। श्रव बाहुलकात् कौतिः प्रत्ययः (प्र) (च) समुच्चयं (दभौतिम्) दस्भिनम् (श्रावतम्) हन्यातम् (याभिः) (ध्वसन्तिम्) श्रयी-गन्तारं पापिनम् (पुरुषन्तिम्) पुरुषां बह्ननां सन्तिं विभाजिता-रम् (श्रावतम्) रच्चतम् (ताभिः) इति पूर्ववत् ॥ २३॥

अन्वयः - हे शतक्रत् श्रिश्वना सभासेनेशौ युवां याभिकः तिथः सूर्यचन्द्रवत् प्रकाशमानौ सन्तावार्ज्जनयं कृत्सं संगृह्य तुर्वीतं द्भीतिं ध्वसन्तिं प्रावतम्। याभिः पुरुषन्तिं च प्रावतं ताभिर धर्मं रिचतुं स्वागतम्॥२३॥

भावार्थः - राजादिमनुष्यैः यस्त्रास्त्रपयागान् विदित्वा दुष्टान् यतून् निवार्य यावन्ती चाधमयुक्तानि कमीणि सन्ति तावन्ति धर्मे। पदेशेन निवार्य विविधा रच्चा विधाय प्रचाः संपालय परमानन्दो भोक्तव्यः ॥ २३॥

पद्रिष्ठं के (श्रतकत्) असंख्यात्तम बुडिकमयुक्त (श्रिष्ठना) सभा सेना के पति आप दंगिं। (याभः) जिन (जितिभः) रचा आदि से मूर्य चन्द्रमा के समान प्रकाशमान हो कर (आर्जुन्यम्) सन्दरक्ष्प के साथ मिड किये हुए (कुत्सम्) वज्र का ग्रहण करके (तुर्वीतिम्) हिंसक (दभीतिम्) दंभी (ध्वमन्तिम्) नीच गित का जाने वाले पापो का (प्र, आवतम्) अच्छे प्रकार मारो (च) भीर (याभिः) जिन रचाओं से (पुरुषन्तिम्) बहुतीं की अलग बांटने वाले की प्र, आवतम्) रचा करो (ताभः, छ) छन्हीं रचाओं से धमे की रचा करमे की। सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार तत्पर हू जिये।। २३॥

भविशि:—राजादि मनुष्यों का यांग्य है कि शस्त्रास्त्र प्रयोगीं को जान दुष्ट शबुधों का निवारण करके जितने इस संसार में अधमें युक्त कर्म हैं उतनीं का धर्मीपटेश से निवारण कर नाना प्रकार की रचा का विधान कर प्रजा का अच्छे प्रकार पालन करके परम आनन्द का भीग किया करें॥ २३॥

श्रध्यापकापदेशकास्यां किं कर्त्तव्यसित्या ह ॥ अध्यापक श्रीर उपदेशकों की क्या करना चाहिये इस वि०॥

अपनंस्वतीमित्रवना वाचंम्समे कृतं नीं दम् वृषणा मनीषाम्। अग्रत्येऽवंसे नि ह्यंये वां वृष्ठे चं नो भवतं वाजंसाती ॥२४॥ अपनंस्वतीम् । अश्विना । वाचंम्। असमे इति । कृतम्। नः । दसा। वृषणा। मनीषाम्। अग्रत्ये । अवंसे । नि । ह्यं । वाम्। वृष्ठे । च । नः । भवतम् । वाजंऽ-माती ॥ २४॥ पद्रिष्टः:—(अप्रस्तीम्) प्रशस्तापत्ययुक्ताम् (अश्वना)
आप्तावध्यापकोपदेशको (वाचम्) वेदादिशास्त्रमंस्क्ततां वाणीम् (अस्मे) श्रस्मास् (कतम्) कुर्ततम् । अत्र विकरणस्य लुक् (नः) अस्मस्यम् (दसा) दुःखोपच्चितारौ (वृषणा) सुखाभिवर्षको (मनीपाम्) योगविज्ञानवतीस्बुडिम् (अद्युत्ये)द्यूते भवो व्यवहारो द्यूत्यश्क्रलादिदूषितस्तद्भिन्ने (अवसे) रच्चणाद्याय (नि)नितराम् (ह्ये) श्राह्मानं कुर्वे (वाम्) युवाम् (द्ये) सर्वतो वर्धनाय (च) श्रन्येषां समुच्चये (नः) अश्वाकम् (स्वतम्) (वानसातौ) युद्यादिव्यवहारे ॥ २४ ॥

अविधः — हे दसा द्रषणाऽश्विनाध्यापकोपदेशको युवाम-स्मेऽस्मस्वस्यस्यती वाचं कृतम्। ऋद्युत्येनोऽवसे सनौषां कृतम्। वाचसातो नोऽस्माकमन्येषां च द्रधे सततं भवतम्। एतद्रधं वां युवामहं निह्वयं॥ २४॥

भविशि: —न खलु किस्टिप्याप्तयोति दुषोः समागमेन विना पूर्णिविद्यायुक्तां वाचं प्रज्ञां च प्राप्तुमहिति नह्योते श्रन्तरा शबु-चयमभितो वृद्धं च ॥ २४॥

पदि थि:—है (दस्ता) सब के दुःख निवारक (हपणा) सुख को वर्षाने हारे (अध्विना) अध्यापक उपदेशक लोगो तुम दोनों (असी) हम में (अप्रस्त्रिम्) बहुत पुत्र पात्र करने हारो (वाचम्) वाणी को (क्षतम्) की जिये (अयुत्ये) कला दिदोषरहित व्यवहार में (नः) हमारी (अवसे) रचादि के लिये (मनीषाम्) योग विज्ञान वालो बुह्रि को की जिये (वाजसाती) युह्य दिव्यवहार में (नः) हमारी (च) श्रीर श्रन्य लोगों की (हथे) हित्र के लिये निरन्तर (भवतम्) उद्यत हिजये इसी के लिये (वाम्) तुम दोनों को मैं (निह्नये) नित्य बुलाता हूं॥ २८॥

मिविष्टि: -कोई भी पुरुष आप्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्या युक्त वाणी और बुद्धि को प्राप्त नहीं होसक्षा न इन दोनों के विना शतुश्री का जय और सब और से बढ़ती की प्राप्त होसकता है ॥ २४॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥

फिर उसी वि० ॥

युभिर्तुभिः परि पातमस्मानिरिष्टिभि-रिवना सीभंगेभिः। तन्नी मिनीवर्षणो मामहन्तामिदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्याः॥ २५॥ ३०॥ ०॥

युऽभिः। खन्तुऽभिः। परिं। पातम्। ख्रमान्। अरिष्टेभिः। ख्रिखना। सीर्भः गेभिः। तत्। नः। मितः। वर्षणः। सम-हन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। ख्त। द्याः॥ २५॥ ३०॥ ०॥

पद्रिष्टः:—(द्युभिः) दिवसैः (श्रक्तुभिः) राविभिः सह वर्त-सानान् (परि) सर्वतः (पातम्) रक्ततम् (श्रक्षान्) भवदा-श्रितान् (श्रिरिष्टेभिः) हिंसितुमनहैः (श्रिश्वना) (सौभगितिः) शोभनैश्वर्थैः (तत्) (नः) (मिवः) (वर्षाः) (मामहन्ताम्) (श्रदितिः) (सिन्धुः) (पृथिवौ) (छत) (द्यौः) एषां पूर्ववदर्थः ॥ २५॥

अन्वयः—हे अध्वना पूर्वोक्तौ युवां द्युभिरक्तुभिरिष्टेभिः भौभगेभिः पष्ट वर्तमानानचान् सदा परिपातं तत् युष्मत्कत्यं भिनो वर्ग्योऽदितिः पिन्धः पृथिवी उत द्योनोऽष्यभ्यं माम-इन्ताम् ॥ २५॥ भावार्थः - अव वाचमनु॰ यथा मातापितरे। सन्ताना-नियतः सखायं प्राणाञ्च शरीरं श्रीणाति समुद्रो गास्भीव्योदिकं पृथिवी वृत्तातीन् सूर्यः प्रकाशं च घृत्वा सर्वान् प्राणानः सुखिनः कृत्वोपकारं जनयन्ति तथाऽध्यापकोपदेष्टारस्पर्वाः सत्यविद्याः सुशिक्षाश्च प्रापयीष्टं सुखं प्रापयेयः॥ २५॥

श्रव दावापृषिवीगुगावर्गनं समासेनाध्यक्तकत्यं तत्कतपरी-पकारवर्णनं च क्रतज्ञत एतदर्थस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्ती तिविदितव्यम् ॥

इति चप्तविंशत्तमो वर्गे। दादशीत्तरशततमं सृतं च समाप्तम्॥

श्रीसम्बद्धायेऽहोरावाग्निविद्वदादिगुगावर्णनादेतदध्यायोक्ता-र्णानां षष्ठाध्यायोक्तार्षै: पह संगतिवेदितव्या॥

पद्रियः —ह (ग्रिश्वना) पूर्वीत ग्रध्यापन ग्रीर उपदेशक लोगी तुम दोनीं (युभः) दिन ग्रीर (ग्रत्तभः) रात्रि (ग्रिरिष्टिभिः) हिंसा ने न योग्य (सीभ-ग्रेभः) सन्दर ऐख्यों ने साथ वर्त्तमान (ग्रस्सान्) हम लोगीं की सर्वदा (परि, पातम्) सन प्रकार रचा की जिये (तत्) तुम्हारे उस काम ने िमनः) सन का सुहुद् (वक्णः) धर्मादि कार्यों में उत्तम (ग्रदितिः) माता (सिन्धः) समुद्र वा नटो (पृथिवो) भूमि वा ग्राकाग्रस्थ वायु (उत) ग्रीर (द्यौः) विद्युत् वा सुर्य का प्रकाग्र (नः) हमारे लिये (सामहन्ताम्) वार वार बढावें ॥ २५ ॥

भिविश्विः — इस मंत्र में वाचकलु॰ जैसे माता श्रीर पिता श्रपनि २ सन्तानीं सखा मित्रीं श्रीर प्राण शरीर की प्रसत्न करते हैं श्रीर समुद्र गंभीरतादि पृथिवी हिचादि श्रीर सुर्श्व प्रकाश को धारण कर श्रीर सब प्राणिशीं की सुखी करते छप-कार की जत्पन्न करते हैं वैसे पट्राने श्रीर छपदेश करने हारे सब सत्य विद्या श्रीर श्रद्धी शिचा की प्राप्त कराते सब को इष्ट सुख से युक्त किया करें ॥ २५ ॥

इस स्ता मं सूर्य पृथियो पादि के गुणों और सभा सेना के प्रध्यचीं के कार्त्त श्री तथा उन के किये परोपकारादि कार्मी का वर्णन किया है इस से इस स्ना के प्रधे को पूर्व स्ता के ग्रधे के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह सैंतीसवां वर्ग श्रीर एकसी वारहवां सुक्त प्राहुशा !

इस अध्याय में दिन राति अग्नि और विदान् आदि के गुणों के वर्णन में इस सप्तमाध्याय में कहे अर्थों की षष्ठाध्याय में कहे अर्थों के साथ संगति जाननी चाहिये॥

द्ति श्रीपरमहंसपरिवानकाचार्याणां महाविद्वां श्रीयुत-विरनानन्दसरखतीस्त्रासिनां शिष्येण श्रीमिद्दिद्वरेगा द्यानन्दसरस्त्रतीस्त्रासिना विरचिते संस्कृताऽऽर्यः भाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाण्युक्तो स्टम्वेदभाष्ये प्रथमार्थके

सप्तमोऽध्याय:

समाप्तः॥

अयाष्टमोध्याय: ॥

विश्वानि देव सवितर्दु<u>रितानि</u> परा सुव। यद् भद्रं तन्न आसुंव॥

अधास्य विंगत्यृचस्य चयोद्योत्तरगत्तमस्य सृक्तस्याङ्गिरमः :

कुत्स ऋषिः। उषा देवता । दितीयस्याईचेस्य रातिरिप

राहार। १२।१७ निचृत् तिष्टुप्।ई तिष्टुप् ७।

रू। १६।२० विराट् तिष्टुप् क्रदः। धैवतः
स्वरः।२।५ स्वराट् पंक्तिः १।१०।११।

रुप्।१६ अरिक् पंक्तिः १३।१८ निचृ

त्यं तिम्क्रदः पंचमः स्वरः।

तवादिममंत्रे विदद्गुणा उपदिभ्यन्ते॥

अव आठवे अध्याय का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में
विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है॥

द्वं श्रेष्ठं च्योतिषां च्योतिरागि चितः प्रकेतो अजनिष्ट विभ्वा। यथा प्रसूता सिवतः स्वायं एवा रात्रुषसे योनिः मारैक्॥१॥

इदम् । ऋष्ठंम् । ज्योतिषाम् । ज्योतिः। आ। अगात्। चितः। प्रवितः। अज-निष्ट । विऽभ्वा । यथा। प्रसृता । स्वितुः। सवायं। एव। रात्रीं। उषसे । योनिम्। ऋरैक्॥१॥

पदार्थः—(इदम्) प्रत्यत्तं वच्चमागाम् (खेष्टम्) प्रशस्तम् (ज्योतिपाम्) प्रकाशानाम् (ज्योति:) प्रकाशम् (आ) समंतात् (अगात्) प्राप्ते (चित्र:) अद्भुतः (प्रकेत:) प्रक्रष्टप्रज्ञ: (अजनिष्ट) नायते (विभवा) विभना परमेश्वरेशा सह। अत तृतौरीकवचनम्याने आकारादेश: (यथा) (प्रस्ता) उत्पन्ता (सवितु:) सूर्यस्य सम्बन्धे न (सवाय) ऐश्वर्याय (एव) श्रव निपातस्यचे (त दीर्घः (राची) (उपसे) प्रातःकालाय (यो-निम्) गृहम् (ऋारैक्) व्यतिरिशाति॥ १ ॥

अन्वय:-यथा प्रमूता रात्री सवितुः सवायोषसे योनिमारैक् तथैव चित्रः प्रकितो विद्वान् यदिदं ज्योतिषां खेषं ज्योतिब ह्याः गात्तेनैव विभ्वा सह सुखैश्वय्यीयाजनिष्ट दु:खस्थानादारैक्॥१॥

भविष्यः-अनोपमालं - यथा सूर्योदयं प्राप्यान्धकारो विनम्यति नथैव बृह्मज्ञानमवाप्य दुःखं विनम्यति। ऋतः सर्वैर्व-ह्यजानाय यतितव्यम् ॥ १ ॥

पद्रश्यः—(यथा) जैसे (प्रस्ता) उत्पन्न हुई (रात्री) निमा (सिवतुः) मूर्य्य के सम्बन्ध से (सवाय) ऐख्वर्य के हितु (उषसे) प्रातः काल के लिये

(योतिम्) घर २ को (चारैक्) अलग २ पात होती है तैमें भी (चिनः) अज्ञुत गुण कर्म स्वभाव वाला (प्रकेतः) बृदिमान् विद्वान् जिम (इद्म्) इस (ज्योतिवाम्) प्रकाशकों के बीच (येष्ठम्) अतीवोत्तम (ज्योतिः) प्रकाश स्वरूप बृद्ध को (घा, अगात्) प्राप्त होता है (एव) ज्यो (विश्वां व्यापक परमात्मा के साथ सुर्खे खर्य के लिये (अज्ञिनष्ट) छत्प च होता और दुः खस्थान से पृथक् होता है ॥ १॥

भावार्थ: — इस मंत्र में उपमालं - जैमें सूर्योदय को प्राप्त हो कर अन्धकार नष्ट हो जाता है वैसे ही बुद्धान्तान को प्राप्त ही कर दुःख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों की योग्य है कि परमेश्वर को जानने के लिये प्रयत्न किया करें॥१॥

श्रथोषोराविव्यवहारमाह ॥

भव राति चौर प्रभातवेला के व्यवहार का च्याले ॥

रग्रंदवत्मा रग्रंती भवेत्यागादारै गु कु-रणा सदंनान्यस्याः । समानवंनभू अमृते अनुची द्यावावणें चरत आमिनाने ॥२॥ रग्रंत्ऽवत्सा । रग्रंती । भवेत्या । आ । अगात् । अरें क् । जम् इति । कृष्णा । सदंनानि । अस्याः। समानवंनभू इति समान् नऽवंनध् । अमृते इति । अनुची इति । द्यावा । वर्णम् । चरतः । आमिनाने-दत्यांऽिमनाने ॥ २॥ पदार्थः -(कप्रदत्सा) कप्रज्ञालितः सूर्यो वत्सो यस्याः सा क्यती) क्तावर्णयुक्ता (प्रवित्या) सम्बद्धपा (त्रा) (त्राग्) समन्तात् आप्नीत (त्र्यक्त्) त्रातिरियाक्ति (छ) त्रद्धाते (कृष्णा) कृष्णवर्णा राजी (सटनानि) स्थानानि (त्रास्याः) उपसः (समानवन्ध्) त्राचा सहवर्तसानौ सित्रौ स्वातरौ वा (त्रामृते) प्रवाहक्षेण विनागर विते (त्रान्चौ) स्रन्योऽन्यवर्तमाने (द्यावा) द्यावौ राक्षप्रकाशिन प्रकाशमानौ (वर्णस्) स्वस्वक्षपम् (चरतः) प्राप्ततः (त्रासिनाने) परस्परं प्रच्चिपन्तौ पटार्थाविव ॥ २॥

इमं संतं यास्त्रम् निरेतं व्याख्यातवान् । नगदत्सा स्वीतत्सा क्रियत्सा क्रियति वर्णनाम रोचतेर्ज्जलितकर्भणः । स्वीयमस्या वत्समा इ साइचर्याद्रमहरणाद्वा नगती भवेत्यागात् । भवेत्याभवेततेरि चत् कृष्णा सदनान्यस्याः कृष्णवर्णा राचिः कृष्णां कृष्यते निकृष्टे। वर्णः। अधिने संस्तौति समानवन्ध्र समानवन्ध्रने अमृते अमरणधर्माणाः वन् चौ अन्च्यावितीतरेतरम् भिप्रत्य द्यावा वर्ण चरतस्ते एव द्यावौ द्यातनाद्य वा द्यावाचरतस्त्रयाः सह चरत इति स्थादासिनाने द्यासिन्वाने अन्योन्यस्थाध्यात्सं कुर्वाणे । निन् ० २ । २०॥

अह्वय:—ह मनुष्या येयं नगदत्सा वा नगतीव प्रवेत्योषा ग्रागादम्या उ सदनानि प्राप्ता कृष्णा राज्यारैक् ते दे श्वमृते ग्रामिनाने श्वन्ची द्यावा समानवन्ध् द्रव वर्ण चरतस्ते यूयं युक्त्या सेवध्वम् ॥ २ ॥

भविष्टि:-श्रव वाचकल्०-हे सनुष्या यस्मिन्स्याने रात्री वहित तस्मिन्ते व स्थाने कालान्तरे छषा च वसति। श्राभ्यामुत्यन्तः सूर्यो हैमातुर इव दर्सते इमे सदा बन्ध बद्गतानुगासिन्धौ रात्र्युषसी वसेते एवं ययं वित्त ॥ २ ॥

पदि थि: —हे मनुष्य को यह (कग्रहका) प्रकाशित सूर्य रूप वक्र हें की कामना करने हारी वा (कग्रती) लाल लालसी (प्रवित्या) श्रक्षवर्ण यक्त अर्थात् गुलावी रंग की प्रभावविला (त्रा, त्रगात्) प्राप्त होती है (अस्याः, त्र) इस अज्ञ त उपा के (सदनानि) स्थानी की प्राप्त हुई (क्रष्णा) काले वर्ण वाली रात (त्रारें क्) अन्ते प्रकार अनगर वस्ती है वे दोनीं (शस्ते) प्रवाह रूप से नित्य (श्रामिनाधी) परस्पर एक दूसरी को फेंकती हुई सी (श्रन्ची) वर्षमांन (द्यावा) अपने र प्रकाश से प्रकाशमान (समानवन्धू) दो सहीद्र वा दो सिलों के तृल्य (वर्णम्) श्रपनं र रूप को (चरतः) प्राप्त होती हैं उन दोनीं का यिता से सेवन किया करों ॥ २ ॥

भावाय: — इस मन्त्र मं वाचकलु॰ हे मनुष्यो जिस खान में राजी वसती है उसी खान में कालान्तर में उपा भी वसती है उन दोनों से उत्यक्ष हुआ सूर्य जानों दोनों माता श्रों में उत्यक्ष हुए लड़के के समान है श्रोर ये दंशी सदा बन्धु के समान जाने शान वाली उषा श्रीर राति हैं ऐसा तुम लोग जानो रा

पुनस्तदेवाच्च॥ फिर उसी वि०

म्मानो अश्वा स्वस्तो रन्तस्त मन्यात्या चरतो देविष्ठि। न मेथेते न तंस्यतुः सुमेके नक्तोषामा समनमा विरूपे॥३॥ स्मानः। अश्वा। स्वस्तोः। अन्तः। तम्। अन्याऽअन्या। चरतः। देविष्ठिः ऽइति देवऽिष्ठि। न। मेथेतेइति। न। तस्यतः। सुमेके इति सुऽमेके। नक्तोषसा। सऽमनसा। विरूपे इति विऽरूपे॥३॥ पद्धिः—(सक्षानः) तुरुवः (श्रध्वा) सार्गः (स्वस्तोः) अगिनीवद्गर्तमानयोः (श्रवन्तः) श्रविद्यमानान्त श्राकाशः (तम्) (श्रव्यान्या) परस्परं वर्त्तमाने (चरतः) गच्छतः (देवशिष्टे) देवस्य जगदीश्वरस्य शामनं नियमं प्राप्ते (न) निषेधे (मेथेते) हिंस्तः (न) (तर्थतुः) तिष्ठतः (सुमेके) नियमे निचिप्ते (नक्रो प्राप्ता) राश्वष्ठसौ (समनमा) समानं मनो विद्वानं ययोस्ताविव (विद्वपे) विषड्महर्षे ॥ ३॥

अवियाः—ह मन्ष्या ययोः स्वसोरनन्तः समानोऽध्वास्ति ये देविशिष्टे विरूपे समनसेव वर्त्तमाने सुमेके नक्तोषमा तम-न्दान्या चरतस्ते कदाचित्व मेथेते न च तस्थतुस्ते यूर्ययथा-वज्जानौत ॥ ३ ॥

भावार्थः — श्रव वाचकनु० — यथा विरुद्ध स्वरुदे सखायाव-स्मिन्त्रमर्थादेऽनन्ताकाशे न्यायाधीशनियमिता सहैव नित्यं चर-तस्तथा राज्य षसा परमञ्जरनियमनियते भूत्वा वर्त्तते ॥ ३॥

पद्याद्धः —ह मन्छो जिन (स्वस्तोः) वहिनियों के समान वसीव रखने वाली राति श्रोरप्रभातवेलाधीं का (श्रानतः) श्रष्टीत् सीमारहित श्राकाय (समानः) तृल्य (श्रष्टा) मार्थ है जो दिवशिष्टे। परमेखर के शासन श्रष्टीत् यथावत् तियम की प्राप्त (विक्रिपे) विवह कप (समानमा) तथा समान विस्त वाले निश्नों के तुल्य वस्तीन (सुमें के) श्रीर नियम में हो हो हुई (मकोषमा) रात्रि श्रीर प्रभात वेला (तम्) उस श्रपने नियम की (श्रान्याच्या) श्रान्य र (घरतः) प्राप्त होतीं श्रीर वे कदाचित् (न) नहीं (मियते) नष्ट होतो श्रीर (न,तस्ततः) न ठहरती हैं उन की तुम लोग व्यावत् जानो ॥ २॥

भविश्वि:-इस मंत्र में वाचकलु॰-जैसे विरुद्ध खरूप वाले मित्र सीग इस नि:मीम अनत्त आकाग्र में न्यायाऽधीग्र के नियम के साथ ही नित्य वर्त्तते हैं वैसे रात्री भीर दिन परमेश्वर के नियम से नियत हो कर वर्त्तते हैं ॥ ३॥

युनक्षोत्रिषयमाच्च॥ फिर उषाकाविल।

भारवंती ने ची सूनृतंनामचे ति चित्रा विद्रीं न आवः। प्रार्पेश जगुद्देशुनो रायो अंख्यदुषा अंजीगुर्भवंनानि विश्वं। ॥ ॥ भारवंती। ने वी। सूनृतंनाम्। अचेति। चित्रा। वि। दुरंः। नः। आव्हरित्यंवः। प्रअर्पेशं। जगंत्। वि। कुम् इतिं। नः। रायः। अख्यत्। उषाः। अजीगुः। भुवं-नानि। विश्वं। ॥ ॥

पद्रिष्टः:—(भास्तती) प्रशस्ता भाः कान्तिर्विद्यते यस्याः सा (नेत्री) प्रापिका (सूनृतानाम्) वाग्नागरितादिव्यवज्ञानाम् (श्रवेति) सम्यग् विज्ञायताम् (चित्रा) विविधव्यवज्ञारिसिद्विपदा (वि) (दुरः) द्वाराणि । श्रव पृषोदरादि त्वात् संप्रभारणेनेष्टरूपि हिः (नः) श्रमाकम् (श्रावः) विवृणोतीव (प्रापेत्र) श्रपेयत्वा (जगत्) संसारम् (वि) (उ) (नः) श्रम्मस्यम् (रायः) धनानि (श्रव्यत्) प्रव्याति (उषाः) सुप्रभातः (श्रक्षीगः) स्ववाप्ता निगलतीव (भुवनानि) लोकान् (विश्वा) सर्वान् । श्रव्याप्ता निगलतीव (भुवनानि) लोकान् (विश्वा) सर्वान् । श्रव्याप्ता निगलतीव (भुवनानि) लोकान् (विश्वा)

अहिव्य: —हे विदांसी सनुष्या गुस्मासियी सास्त्रती सूनृ-ताना नेनी चित्रोया नो दुरी व्याची या नोऽस्मध्यं नगत् प्रार्थ रायो व्यक्ष्यदु इति वितर्भे विश्वा भुवनान्यजीगः साचेति। श्रवष्रयं विन्नायतास् ॥ ४॥

भावार्षी:—श्व वाचकल् - योषा सर्व नगत् प्रकाश्य सर्वान् प्राणिने जागरियत्वा सर्व विश्वमभिव्याप्य सर्वान् परार्थान् ष्टिद्वारा समर्थित्वा पुरुषार्थे प्रवत्र्य धनादीनि प्रापया मातव स्वीन् प्राणिनः पात्यत शास्त्र व्यर्था सावेला नैव नेया॥ ४॥

पदार्थी:—हं विदान् मनुष्टो तुम लोगीं को जो (भाष्यती) अतीवोत्तम
प्रकाण वाले (सृत्यतानाम्) वाणी और जाग्रत की व्यवहारीं को (नित्री)
प्राप्त करने और (चित्रा) अद्भृत गुण कमें स्वभाव वाली जया: प्रभातवेला (नः हमारे लिये (दुरः) दारीं (वि, श्रावः) को प्रगट करती हुई भी वा जो (नः) हमारे लिये जगत्) संसार को (प्राप्ये) अच्छे प्रकार अपण करने (रायः) धनीं को (वि,श्रस्थत्) प्रसिद्ध करती है (उ) और (विश्वा) सब (भुवनानि) सोकों को (श्रजीगः) अपनी व्याप्ति से निगलती सो है वह (श्रचिति) अवश्य जाननी है ॥ ४॥

भावार्थः - इस मंत्र मं वाचकलु ० - जा उषा सब जगत्कां प्रकाशित करके सब प्राणियों को जगा सब संभार में व्याप्त ही कर सब पदार्थों को विष्टिहारा समधे करके पृष्ठार्थ में प्रवृत्त करा धनादि की प्राप्ति करा माता के ममान सब प्राणियों को पालती है इस से ब्रालस्य में उत्तम प्रातः समय की वेला व्यर्थ न गमाना चाहिये ॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

जिद्म प्रये श्रेचरितवे मधोन्यामी गयं दृष्ये । ग्राय उत्वम्। दुभ् पत्रयंद्भ्य उर्विया विचर्च जुषा अजोगर्भवनानि विश्वां ॥ ५॥१॥ जिह्मऽत्रये चिरंतवे। मघोनी । ख्राऽ-भोगये । इष्टये । राये । जम् इति । त्यम्। दभम् । पत्रयंत्ऽभ्यः । उर्विया । विऽचचे । उषाः । ख्रजीगः । भुवंनानि । विश्वां ॥॥॥॥

पद्राष्ट्री:—(जिह्मण्ये) जिह्मः शते स जिह्मशीस्तस्त्री गयने वक्तत्वं प्राप्ताय जनाय। जहातेः सन्वटाकारलोपस्य उ०१।१८०। स्वनेतायं सिद्धः । जिह्मां जिह्नीते कुर्ध्व उत्तिकृतो सवित । निष् द । १५ (चित्तवे) चिरतुं व्यवहर्त्तम् (स्वानी) प्रशस्तानि स्वानि धनानि प्राप्तानि यस्यां सा (स्वाभोगये) समन्ताद्भव्यते सुखानि यस्यां तस्ये पुनवार्थयुक्ताये । स्रव्य वहु-लवचनादौगादिको थिः प्रत्ययः (इष्टये) यज्ञाति संगच्छन्ते यस्मिन् यद्गे तस्ये । स्रव्य वाहुलकादौगादिकास्तः प्रत्ययः किच्च (राये) राज्यस्यये (उ) स्वित् (त्वम्) पुनपार्थी (दस्मम्) इखं वस्तु। दस्मिति इस्वनासम् पित्तम् । निष्ठं ३।२। (प्रश्चद्भ्यः) संप्रेचमाग्रेभ्यः (उर्विया) वहुक्ष्पा (विच्चे) विविध्यक्रदत्वाय (उषाः) दाहारमानिसित्तां (स्वनीगः०) इति पूर्ववत्॥ ५॥

अन्वयः—हे विद्वस्त्वं योर्विया मनोन्युषा विश्वा भुवना-न्यनौगः निह्मण्ये चरितवे विचल्ल स्वाभोगय दृष्टयेराये धनानि प्रश्चद्यो दभ्वम् हृस्बमिष वस्तु प्रकाशयित तां विजानौहि ॥५॥

भविष्यः - ये मनुष्या रचन्याञ्चतुर्धे यामे जागरित्वा प्रयनप-र्यन्तं व्यर्धं समयं न गमयन्ति त एव सुखिनो भवन्ति नेतरे॥ ५ ॥ पद्या के हिंदान् (त्वम्) त्जो (उर्विया) भनेन रूप युत्त (मचोनो) शिष्क धन प्राप्त कराने हारी (उदाः) प्रातर्वेना (विद्या) सव (भुवनानि) लोको को (श्रजीमः) निगलती (किद्यास्त्र) वा जो टेढ़े सं में भर्थात् भोने में टेढ़ापन को प्राप्त हुए जन लिये वा (चिरतवे) विचर्न को (विचचे) विविध प्रकटता के लिये (श्राभोग्ये) सब भोर से सुख के भोग जिस में ही उस पुरुषार्थ से युत्त क्रिया के लिये (इष्टये) वा जिस में मिलते हैं उस यज्ञ के लिये वा (राये) धनीं के लिये वा प्रस्तर्थः) देखते हुए मनुष्यों के लिये (दस्त्रम्) होटे से (उ) भी वन्तु को प्रकाश कर्ती है उस उषा को जान ॥ ५ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य रात्री की चौथे प्रहर में जाग कर श्यन पर्यन्त व्यर्थ समय को नहीं जाने देते वेही सुखी होते हैं अन्य नहीं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह

फिर उसी विशा

च्चायं तवं अवंसे तवं महीया द्राट्यें तव्यम्भीमिव तविमृत्ये। विसंह्या जीविता- भिष्रचचं उषा अंजी गुभुवंनानि विश्वं॥ ॥ च्वायं। तवम्। अवंसे। तवम्। मही- ये। द्राट्यें। तवम्। अर्थम्ऽद्रव। तवम्। द्राये। विश्वंह्या। जीविता। अभिष्र- चचें। उषाः। ख्राचीगः। भुवंनानि। विश्वंह्या। है॥

पद्राष्ट्री:—(चवाय) राज्याय (त्वम्) (यवसे) सकल-विद्याश्रवणायान्त्राय वा (त्वम्) (महीये) पूज्याये नीतये (इष्ट्यं) इष्टक्ष्पाये (त्वम्) (श्रथंमित्र) द्रव्यवत् (त्वम् / (इत्ये) संगत्ये प्राप्तये वा (विषष्ट्या) विविधधम्यव्यवहारेम्तुल्यानि (जीविता) जीवनानि (श्रभिप्रचित्तं) श्रभिगतप्रभिद्ववागादि-व्यवहाराय (उषा श्रजोगर्भु॰) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विदन् सभाध्यत्त राजन् यथोषा स्वप्रकाशेन वन्ता भवनान्य जीगस्तथा त्वमिष्ठप्रचित्ते त्ववाय त्वं स्ववसे त्विमिष्टये सहीयै त्विमित्यै विषद्दशाऽर्थमिव जीविता सहा साधुहि॥ ई॥

भावार्थः - त्रव वाचक जु० - यथा विद्याविनयेन प्रकाशमानाः सत्पुनपाः सत्रीन् संनिह्नितान् पटार्थोन भिच्याप्य तद्दगुणप्रकाशेन सर्वार्थसाथका भवन्ति तथा राजादयो जना विद्यान्याय धर्मादौ - नभिच्याप्य सार्वे भी सराज्य संरक्षणेन सर्वीनन्दं साधुयुः ॥ ६ ॥

पद्शिः — हे विद्यु सभाध्यच राजन् जैसे (उघा:) प्रावर्धना अपने प्रकाग से (विद्या) सब (भुवनानि) लोकों को (धजीगः) ढांक लेती है वैम (लम्) तू (धिभावची) भच्छे प्रकार प्रास्त्र बोध से भिद्य वाणी भादि व्यवहार रूप (चनाय) राज्य के लिये भीर (लम्) तू (ध्रवसे) खवण भीर अन्न के लिये भीर (लम्) तू (द्रव्ये) इष्ट सुख भीर (महोये) सल्तार के लिये भीर (लम्) तू (इत्ये संगति प्राप्ति के लिये (विसह्या) विविध धर्मयुक्त व्यवहारों के अनुक्ल (अर्थमिव) द्रव्यों के समान (जीविता) जीवनादि को सदा सिष्ठ किया कर्॥ ६॥

भिविधि:—इस मल्त में वाचकलु॰—जैमे विद्या विनय से प्रकाशमान सत्पुरुष सब समीपस्य पदार्थों की व्याप्त होकर उन के गुणों के प्रकाश से समस्त प्रथा को सिख करने वाले होते हैं वैसे राजाहि पुरुष विद्यान्याय ग्रीर धर्मीदि की सब भीर से व्याप्त हो कर चक्रवर्ती राज्य को यथावत् रचा से सब श्रानन्द को सिख करें ॥ ६॥

स्थोषोद्दशन्तेन विदुषीव्यवहारमाह ॥ अब उषा के दृष्टान्त से विदुषीस्त्री के व्यवहार की स्र०॥

गुवितः गुक्रवासाः। विश्वस्थेशाना पार्षि-वस्य वस्व उषी अदोह सुभगे व्युच्छ ॥७॥ गुषा। दिवः । दुह्ता। प्रति। अट-गुषा। विश्वस्कन्ती। युवृतिः । गुक्रऽ-वासाः। विश्वस्य। ईप्राना। पार्थिवस्य। वस्वः। उषः। अटा। इह। स्ऽभुगे। वि। उच्छ ॥ ७॥

पद्रिष्टं:—(एषा) वच्यमाणा (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्यस्य (दिन्ता) पृती (प्रति) (स्रद्रिष्ठं) हम्प्रते (खुच्छन्ती) विविधानि तमां पि विवासयन्ती (युवितः) प्राप्तयीवनावस्था (स्रुक्रवासाः) सुक्रानि सुद्धानि वासां पि यस्याः सा मुद्धवीर्था वा (विश्वस्य) सर्वस्य (देशाना) प्रभावती (पार्षिवस्य) पृष्टियां विदितस्य (वस्तः) द्रव्यस्य (उषः) सुर्खे निवासिनि विदुषि । स्रव वस निवास द्रव्यसादी गादिकोऽसन् स च वाहलकात् कित् (स्रद्धा) (दृह्ण) (स्रभगे) सुरुद्वेश्वर्याणा यस्यास्तत्सम्बद्धी (वि) (स्रभगे) सुरुद्वेश्वर्याणा यस्यास्तत्सम्बद्धी (वि) (स्रभगे) विवासय ॥ ७॥

अन्वय:—यथा ग्रुप्तासाः शृह्यतीया विश्वस्य पार्धिवस्य वस्य देशाना व्यक्तरत्वेषा दिवो युवतिद्विता उषा प्रत्यदर्भि वारंवारमदर्भि तथा हे सुभग उषाऽद्य दिने इह व्यक्त दुःखानि विवासय॥ ९॥

भिविशि:-अन वाचकल्॰-यदा क्रतवृद्धाचर्येश विदुषा पाधु-ना यूना स्वतृत्त्या क्रतवृद्धाचर्या सुरूपवीर्या पाध्वी सुखपदा पूर्णयुवतिर्विशतिवषादारभ्य चतुर्विशतिवार्षिकी कन्याऽध्युदुद्धाते तदेवीषर्वत् सुप्रकाशिकी भूत्वा विवाश्वितौ स्वीपुरुषौ सर्वाशि सुखानि प्राष्ट्रयाताम्॥ ७॥

पद्धि:—जैसे श्रुक्तवासाः श्रुड पराक्रमयुक्त (विश्वस्य) समस्त पार्शिवस्य) पृथिषी मं प्रसिद्ध इए (वस्तः) धन को (ईश्राना) श्रुच्छे प्रकार सिंड कराने वाली व्युच्छन्तो) श्रीर नाना प्रकार ने श्रंधकारी की दूर करती हुई (एषा) यह (दिवः) सूर्य्य की (युवितः) ज्वान श्रयीत् श्रितपराक्रम वालो (दुहिता) पुनी प्रभात वेला (प्रत्यद्धि) वार २ देख पड़तो है वसे ई (सुभगे) उत्तम भाग्यवती (उषः) सुख मं निवास करने हारी विदुषी (भ्रयः) श्राज तूं (इह) यहां (बुग्च्छ) दुःखीं को दूर कर ॥ ०॥

भिविश्विः इस मंत्र में बावकल्॰ जब बुद्धाचर्य किया इस्रा सन्मार्गस्य ज्वान विद्यान् प्रव भागते तुला विद्याय्त बुद्धाचारियो सन्दर रूप बल पराक्षम वालो साध्वो भन्छे म्बभावयुत सख देने हारो युवति अर्थात् वोसवें वर्ष से चीवी सबें वर्ष की श्रायु यत्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री पुरुष छषा के समान सुप्रकायित होतर सब सुखी की प्राप्त होवें ॥ ७॥

पुनस्तमेत्र विषयमा ह ॥ फिर उसी विष्णा

परायतीनामन्वेति पार्यं आयतीनां प्रं<u>य</u>मा प्राप्ततीनाम् । व्युच्छन्ती जीवमंदी-रयंन्तयुषा मृतं कं चन बीधयंन्ती ॥ ८॥ प्राऽयतिनाम् । अनुं । यति । पार्थः ।

आऽयतिनाम् । प्रथमा । प्राप्ततिनाम् ।

बिऽउच्छलीं । जीवम् । उत्ऽईरयंली ।

उषाः । मृतम् । कम् । चन । बीधयंन्ती ॥८॥

पदार्थः—(परायतीनाम्) पूर्वं गतानाम् (खनु) (एति)

पनः प्राप्तोति (पाषः) अन्तरिचमार्गम् (आयतीनाम्) आग्वास्तीनाम् प्रथमा) विस्ततादिमा (प्रश्वतीनाम्) प्रवाष्ट्रवेषानादौनाम् (खच्छन्ती) तमो नागयन्ती (जीवम्) प्राण्यारमाम् (खदौरयन्ती) कर्मस् प्रवर्त्तयन्ती (उषाः) दिननि-

आन्वय:—ह सुअगे यथेयमुषाः शस्त्रतीनां परायतीनामुष-सामंत्याऽऽयतीनां प्रथमा व्युच्छन्ती जीवमुदौरयन्ती कञ्चन मृत-मिवापि बोधयन्ती सती पाथोऽन्वेति तथेव त्वं पतिवता अव॥८॥

मित्तः प्रकाशः (मृतम्) मृतमिव स्नप्तम् (कम्) (चन) प्रा-

शिनम (बोधयन्ती) नागरयन्ती॥ ८ ॥

भिविशि:- श्रव वाचकलु - सौभाग्यमिक्छ न्यः स्विय उष-र्वदतीतानागतवर्त्तमानानां साध्वीनां पतिवतानां शास्त्रतं धर्म-माश्रिय स्वस्वपतीन् सुखयन्यः सुशोभमानाः सन्तानान्यत्याद्य परिपालय विद्यास्थिचा बोधयन्यः सततमानन्वयेषः॥ ८॥

पद्याद्यः — ई उत्तम सौभाग्य बढ़ाने हारी स्त्री जैसे यह (उषा:) प्रभात विला (श्रष्टतीनाम्) प्रवाह रूप से अनादि स्वरूप (परायतीनाम्) पूर्व व्यतीत हर्द प्रभात वेला भीं के पीके (श्रायतीनाम्) आति वाली वेलाओं में (प्रथमा)पहिली (व्युच्छन्ती) अन्धकार का विनाश करती और (जीवम्) जीव को (उदौरयन्ती)

कामीं में प्रवृत्त कराती हुई (कम्) किभी (चन) (सृतम्) सृतक के समान सीए इए जन को (बीधयत्तो) जगाती हुई (प!ष्टः) ऋकाण मार्ग को (श्रन्वेति) अनुकूलता से जाती श्राती है बैसे ही तूपतिवृता हो ॥ ८ ॥

भिविशि: - इस मंत्र में वाचकलुं - सीभाग्य की इच्छा करते वाली स्त्री जन उपा के तुल्ल भृत, भविश्वत्, वर्तमान समयों में हुई उत्तम शील पतिवृता कियों के सनातन वेदं का धर्म का श्रायय कर अपने २ पति की सुखी करती श्रीर उत्तम शोभा वाली होती हुई सन्तानीं की उत्पन्न कर शीर सब शोर से पालन कर के उन्हें सत्यविद्या शीर उत्तम शिचाशों का बोध कराती हुई सदा श्रानन्द की पाश करावें ॥ ८॥

पुनम्तमेत्र तित्रयमा ह ॥ फिर उमी वि०॥

उषो यद्गिनं स्मिधं चकर्ष वि यदा-व्यव्यंसा सूर्यं स्य । यन्मानं षान् य्व्य-माणाँ अजीग्साह वेषुं चकृषे भद्रमप्नं:॥६॥ उषं: । यत् । अग्निम् । स्म्ऽइधं । चकर्षं । वि । यत् । आवं: । चयंसा । सूर्यं प्रस्य । यत्। मानंषान् । य्व्यमाणान् । अजीग्रितिं । तत् । देवेषुं । चकृषे । भ्र-दम् । अप्नं:॥ ६॥

पद्राष्ट्र:—(उषः) प्रातर्वत् (यत्) या (ऋग्निम्) विद्युद्ग्निम् (प्रसिधे) सम्यक्षद्रीपनाय (चकर्ष) करोषि (वि) (यत्) या (ऋग्नः) हणोषि (चचरा) प्रकाशेन (स्ट्रर्थस्य) मार्तगढ्रस्य (यत्) या (मानुषान्) मनुष्यान्

(यच्यमाग्रान्) यज्ञं निवत्स्येतः (श्रजीगः) प्रसन्तान् करोति (तत्) सा(देवेषु) विद्वत्यु पतिषु पालकीषु सत्सु (चक्रषे) कुर्याः (सद्रम्) कल्याग्रम् (श्रप्तः) श्रपत्यम् । ১॥

ञ्च न्व्यः — हे उपर्वद त्रीमाने यद्यात्वं सूर्यस्य चन्नमा प्रिमः घेऽनिनं चक्षं यद्या दुःखानि व्यावः। यद्या यद्यमाणान्मासुषां-नजीगः प्रौणापितत् पात्वं देवेषु पतिषु भद्रमप्रश्वकाषे कुर्याः॥ ह॥

भिविश्वि:- अन वाचकलु०-यथा सूर्थ्यस्य संबन्धिन्युषाः सर्वैः प्राणिभिः संगत्य स्वाञ्जीवान् स्वयति तथा साध्यो विदृष्यः स्वियः पतौन् प्रीणयन्यः सत्यः प्रयन्तान्यपत्यानि जनियतुं शक्तुवन्ति नेतराः कुभाय्योः ॥ ६॥

प्दार्थः — ह (उषः प्रतात वेला के समान वर्तमान विदुषि स्त्रियत्) जो तू (सूर्यस्य) सूर्य के (चलसा) प्रकाय से (समिधे) अर्च्छ प्रकार प्रकाय के लिये (अंग्निम्) विद्युत् अग्नि की प्रदीम (चलयं) करती है वा (यत्) जो तू दुःखीं को (वि, आवः) दूर करती वा (यत्) जो तू (यच्चमाणान्) यज्ञ के करन वाले (मानुषान्) मनुर्धी को (अजीगः) प्राप्त हो कर प्रसन्न करती है (तत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों में यस कर (भद्रम्) कल्याण करने हारे (अप्रः) सन्तानी को उत्पन्न (चलके) किया कर ॥ ८॥

मिविश्वि:-इम मंत्र में वाचकलु०-जैसे सूर्या की संबन्धिनी प्रातः काल को बेला सब प्राणियों के साथ मंयुक्त हा कर सब जीवीं को सुखी करती है बैसे सज्जन विदुषा स्त्रो अपने पितियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानी के उत्पन्न करने को समर्थ होतो हैं इतर दुष्ट भार्या वैसा काम नहीं कर सकतीं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमात्त् ॥ फिर उसी विषय की ऋगले०॥

कियात्यायतमम्या भवीतिया यूषुर्यास्यं नृनं युक्कान्। अनु पूर्वीः कृपते वावग्राना प्रदीध्याना जोषंमन्याभिरेति॥ १०॥ २॥ कियंति। आ। यत्। समयं। भवंति। याः। विऽक्तषुः। याः। च। नृनम्। विऽचु-च्छान्। अनुं। पूर्वाः। कृपते। वावशाः ना। प्रदीध्याना। जीषम्। अन्याभिः। पृति॥ १०॥ २॥

पद्या (क्षियति) स्रवाग्येषामपीति दीर्घः (स्रा) (यत्)
यथा (समया) काले (सवाति) स्वेत् (यः) उषमः (स्र षुः)
(याः) (च) (नूनम्) निश्चितम् (स्र क्कान्) स्र क्कित्ति तान्
(सन्) स्रानुकृष्ये (पूर्वाः) स्रतौताः (क्षपते) समर्थयत्।
स्राययेनात्र शः (दात्रशाना) सृशं कामयमानेव (पदीध्याना)
पदीपामाना (जोपम्) प्रौतिम् (स्र स्यासिः) स्वीभिः (एति)
पाप्रोति॥ १०॥

अन्वय: — हे स्ति यह यथा याः पर्वा उपसन्ताः सर्वान् परार्थान् कियति समया व्यूष्यीश्व व्यूच्छान् वावशाना प्रदी-ध्याना सतौ कपते नूनमाभवाति तहदन्याभिः सह जोषमन्विति तथा सया पत्था सह सदा वर्तस्त्र ॥ १०॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु - कियत्समयोषा भवतीति प्रत्रः, स्र्योदयात्प्राग्यावान् पञ्चषित्रकासमय दृत्युत्तरम् । काः स्त्रियः सुखमाप्रवन्तीति, या अन्याभिविद्वषौ भिः पतिभिञ्च सह सततं संगच्छेयुस्ताः प्रशंसनीयाञ्च स्युः। याः करुणां विद्धति ताः पतीन् प्रीग्यक्ति याः पत्यनुकूला वर्त्तन्ते ताः सदाऽऽनन्दिताभवन्ति॥१०॥

पदि थि: — हे स्ति (यत्) जैमे (याः) जो (पूर्वाः) प्रथम गत हुई प्रभात वेला सब पदार्थों को (कियति) कितन (समया) समय (व्यूषः) प्रकाश करती रहीं (याः, च) घोर जो (व्युच्छान्) स्थिर पदार्थों को (वावगाना) कामना सी करती (प्रदीध्याना) घोर प्रकाश करती हुई क्षपते चनुग्रह करती (नूनम्) निश्चय से (भा, भवाति) घच्छे प्रकार होतो प्रशीत प्रकाश करती छस के त्लग्र यह दूसरी विद्यायती विद्वो (श्रन्थाभिः) घोर स्वियों के साथ (जोषमन्विति) प्रीति को श्रन्क् लता से शाम होती है वैसे तू सुभ पति के साथ सदा वर्ता करा १०॥

भिविशि:—इम मंत्र में वाचकलु॰— [प्रश्न] कितने समय तक छष:काल होता है [उत्तर] स्वर्थोदय से पूर्व पांच घड़ी छष:काल होता है [प्रश्न] कीन स्त्री सुख का प्राप्त होती हैं [उत्तर] की प्रन्य विद्वी स्त्रियों भीर अपने पतियों के साथ सदा प्रतृज्ञल रहती हैं श्रोर वे स्त्री प्रश्नमा की भी प्राप्त होती हैं जो कापाल होती हैं वे स्त्री पतियों को प्रसन्न करती हैं जो पतियों वे श्रनुकूल वर्षती है वे सदा सुखी रहती हैं ॥ १०॥

पुन: प्रभातिविषयं प्राच्च ॥ फिर प्रभाति विषय की अग०॥

र्गुष्टिये पूर्व तरामपंत्रयन्यु च्छन्ती मुषस्
मत्यासः । अस्माभिकः न प्रतिच चंग्राऽभूदो
ते यंन्ति ये अपरीषु पत्रयान् ॥ ११ ॥
र्गुः । ते । ये। पूर्वेऽतराम् । अपंत्रयन् ।
विऽ उच्छन्ती म् । उषसम् । मत्यासः । अस्माभिः । जम् इति । न । प्रतिऽच च्या ।
अभूत् । ओ इति । ते । यन्ति । ये । अपरीषं । पत्रयान् ॥ ११ ॥

रसीट	म स्य	वेदभाष	١
•	•		

शिवदुकारे तिवारी	नुभिना	••	••	••	• •	• •	• •	ر۶
सासा खजानचम्द	क्तंग	••	••	••	••	••	••	رمااه
पं॰ लक्ष्मीयंकर	गा ड्रवा ड्	П	• •	••	••	••	••	=)
काला सीमी साल स	ी पागरा			• •	••	••	4 •	Ε,

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

मंस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकीकांकस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन महितं 😑 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🕪 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ६)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक श्रंक का मूच्य भरतखंड के भीतर डांक महस्त सिहत ।१) एक साथ छपे इए दो श्रंकों का ॥१) एक वेह के श्रद्धों का वार्षिक सूच्य ४) श्रीर दोनी वेदी के श्रंकों का ८) यहाप्रसाम सन् १८६० क्ष्ममी सं१्य व एक्ट के -ान मोर्ोन व दफ्त के जनुसार रिजियर किया गया है

यस्य सःजनमद्वाश्ययस्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्यकर्त्तुः समीपे वार्षिकमूल्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावद्गी प्राप्स्यति॥

ित्र सञ्जन सक्षाप्रय की इ.स. यन्य के लेने की इ.च्छा की वह प्रयाग नगरमें वेटिक यन्यालय सेनेजर के समीप वार्षिक सूख्य भेजने से प्रतिमास के इष्पे हुए दीनों प्रक्षों की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (८२, ८३) र्ज्जक (६६, ६७)

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्भितः ॥

संवत् १८४२ व्येष्ठ कव्य पच

भस्य ग्रन्थस्थाधिकारः त्रीमत्परीपकारिस्था सभया सर्वेषा स्वाधीन एव रिक्रतः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियस॥

- [१] यह "ऋग्वेदभाषा" श्रीर "यजुर्वेदभाषा" मासिक छपता है। एक मास में वर्तीस २ पृष्ठ के एक साथ छपे इए दो श्रक्ष ऋग्वेद के श्रीर दूसर मास में उतने ही बढ़े दो श्रक्ष यजुर्वेद के सर्थात् वर्षभर में १२ श्रक्ष ऋग्वेदभाषा" के श्रीर १२ श्रक्ष "यजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य वाहर और नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा भर्षात् डाक व्यवस्थित न होगा।
- [२] इस वर्तमान भाठवें वर्ष के कि को ६६। ६० भक्क से प्रारंभ हो कर ७६। ७० पर पूरा होगा। एक वेट के ४७ हा भीर दोनों वेटों के ८० हा है ॥
 - [8] पीके के सात वर्ष में जो वेदभाष्य क्षय चुका है इस का मूल्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।

स्वर्णाचरयुक्त जिल्द की ६/

- खि एक वेद के ६५ प्रक्ष तक २१॥१० और दोनी वेदी के ४३।४०
- [५] वेदभाष का प्रक्ष प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का चक्क डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के पक्ष भेजने से प्रथम जो ग्राष्टक प्रक्ष न पहुंचने की स्चना देहेंगे तो उन को बिना दाम दूसरा चक्क भेज दिया जायगा। इस खबिं के व्यतीत हुए पौके पक्ष दाम देने से मिलें गे, एक चक्क १८८ दो चक्क ॥१८) तोन पक्ष १८ देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक इपये पीके आध आना वहें का अधिक लिया आयगा। टिकट आदि मूखवान् वसुर्वास्टरो पनी में भेजना चाहिये॥
- [9] जो सोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक हों, वे श्रपनी भोर जितना क्पया हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न सेने से प्रबंधकर्ताको सूचित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर दाम लेलिये आयंगे
 - ि दि विशे पुरुष प्रस्तन पौकं नहीं सिये जायं से ॥
- [८] जो ग्राप्तक एक स्थान से टूकरे स्थान में जार्य वे प्रपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को स्वित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक र पहुंचता रहे॥
- [१०] "वेदभाष" संबंधी नपया, श्रीर पत्र प्रबन्धकर्त्ता वैदिक्यं द्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) के लाम से भेजें॥

पद्राष्ट्र:—(ईयुः) प्राप्तुयुः (ते) (ये) (पूर्वतराम्)
श्वितिश्यम पूर्वाम (श्वप्रयम्) प्रश्येयुः (व्युक्कन्तीम्) निद्रां
विवासयन्तीम (खषसम्) प्रभातसमयम् (मर्त्यासः) मनुष्या
(श्वस्माभिः) (ख) वितर्भे (सु) शौष्म् (प्रतिचच्या) प्रत्य
चोष द्रष्टुं योग्या (श्वभूत्) भवति (श्वो) श्वत्रधारणे (ते)
(यन्ति) (ये) (श्वपरौषु) श्वागामिनौष्ट्रमु (प्रश्यान्)
प्रयेयुः ॥ ११॥

अन्वयः - ये मर्त्यां चे खुक्कन्ती पूर्वतरामुषसभीयुस्तेऽ-चाभिः सह सुखमपश्यन् योषा अस्माभिः प्रतिचच्चामृद् अवति सा नु सुखपदा भवति । उ ये अपरौषु पूर्वतरां पश्यान् त चो एव सुखं यन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ११॥

भावायः —यं मनुष्या उषमः प्राक्ष प्रयनादृत्यायावश्यकं कृत्वा परमेश्वरं ध्यायन्ति ते धीमन्तो धार्मिका जायन्ते यं स्त्री पुरुषा जगदीश्वरं ध्यात्वा प्रौत्या संबदते तेऽनेकविधानि मुखानि प्राप्तुवन्ति ॥ ११॥

पद्याः—(ये) जो (मर्ल्यासः) मनुष्य सोग (खुक्क्रन्तीम्) जगाती इदं (पूर्वतराम्) प्रतिपाचीन (उपसम्) प्रभात वेसा को (देयुः) प्राप्त होवें (ते) वे (प्रस्माभिः) हम लोगीं के साथ सुख को (प्रपश्चन्) देखते हैं जो प्रभात वेसा हमारे साथ (प्रतिचच्चा) प्रत्यच से देखने योग्य (प्रभूत्) होती है वह (नु) प्रीच् सुख देने वासी होती है (उ) घौर (ये) जो (अपशिषु) प्राप्ते वासी हषाग्री में व्यतीत हुई उमा को (पश्चान्) देखें (ते) वे (घो) हि सुख को (यन्त्) प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

भिविशि: - जो मनुष्य उषा के पहिले ग्रयन से उठ भावश्यक कर्म कर के परमेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुढिमान भीर धार्मिक होते हैं जो स्त्री पुरुष परमेश्वर का ध्यान कर के प्रीति से श्रापस में बोत्तते चालते हैं वे श्रनेक विध सुखीं को प्राप्त होते हैं ॥ ११॥

पुनक्ष:प्रसंगेन स्त्रीविषयमाच ॥

फिर उषा के प्रसंग से स्तरी विषय की। ॥

यावयद्देषा ऋत्पा ऋतेजाः सुम्नावरी सृनृतां द्र्यंन्तो । सुमङ्ग्रलीर्बिभृती दे-ववीतिमिहाद्योषः श्रेष्ठंतमा युंच्छ ॥१२ ॥ यावयत्ऽदेषाः। ऋतऽपाः । ऋतेऽजाः । सुम्नऽवरी । सूनृताः । द्रेरयंन्ती । सुऽम्-ङ्गलीः । विभृती । देवऽवीतिम् । दृह । श्रद्या उषः। श्रेष्ठंऽतमा । वि । उच्छ ॥१२॥

पदिष्टि:—(यावयद्देषाः) यवयन्ति दूरीक्षतानि देषांस्यपि यक्षमीस्य यथा सा (स्टतमाः) सत्यपालिका (स्टतेनाः) सत्य पादुर्भूता (सन्नावरी) सन्नानि प्रयस्तानि सुखानि विद्यन्ते यस्यां सा (स्नृताः) वेदादिसत्यशास्त्रसिद्धान्तवाचः (देरयन्ती) सद्धः प्रेरयन्ती (समझलीः) शोभनानि मंगलानि यासु ताः (देववीतिम्) विदुषां वीतिं विशिष्टां नीतिम् (दृष्ट्) (स्रद्ध) (खषः) खष्वद् वर्त्तमाने विदुषि (स्रेष्टतमा) स्नतिश्येन प्रशंस्ता (वि) (खक्छ) दुखं विवासय ॥ १२ ॥

अन्वयः — हे उषक्षविद्यावयद्देषा ऋतपा ऋते नाः सुम्ना-वरी सुमङ्गलोः सुनृताः द्रयन्ती खेष्टतभा देववीतिं विभ्नती त्विम हाद्य व्युच्छ ॥ १२॥ भविष्ठि:- अन वाचक लु० - यथोषास्तमो विवार्य प्रकाणं प्रा दुर्भाव्य धार्मिकान् सुख्यित्वा चोरादीन् पीड् यित्वा सर्वान् प्रा-णिन आल् इ। द्यति तथैव विद्याधर्मप्रकाशवत्यः शमादिगुणा-न्विता विदुष्यस्मत्स्त्रियः स्वपतिस्थोऽपत्यानि कत्वा सृशिच्यया विद्यान्यकारं निवार्थ्य विद्यार्के प्रापय्य कुलं सुभूषयेयः ॥ १२॥

पदिश्वि:—हे (छषः) उषा ने समान वर्त्तमान विदुषी स्त्रि (यावयद्देषाः) जिस में देषयुत्र कमें दूर किये (ऋतपाः) सत्य की रचक (ऋतेजाः) सत्य व्यवहार में प्रसिद्ध (सम्नावरी) जिस में प्रयंसित सुख विद्यमान वा (समंगत्तीः) जिन में सुन्दर मंगल होते छन (सुनृताः) वेदादिसत्य प्रास्त्रीं की सिद्धान्त वा णियों की (ईरयन्ती) श्रीष्ठ प्रेरणा करती हुई (श्रष्ठतमा) श्रतिश्रय छत्तम गुण कमें श्रीर स्त्रभाव से युत्र (देववीतिम्) विद्यानों की विश्रेष नीति को (विश्रेती) धारण करती हुई तूं (इह) यहां (श्रद्य) श्राज (व्युरुक्ष) दुःख को दूर कर ॥ १२॥

भिवाशं -- इस मन्त्र में वाचकालु ० - जैसे प्रभात वेला अध्यकार का निवा रण, प्रकाश का प्राहुर्भाव, करा धार्मिकों को सुखी और घोरादि को पीड़ित करके सब प्राणियों को प्रानन्दित करती है वैसे ही विद्या धर्म प्रकाशवतो शमादि गुणीं से युक्त विदुषी उत्तम स्त्रो अपने पतियों से सन्तानोत्पत्ति करके श्रन्छी शिचा से श्रविद्याध्यकार को छुड़ा विद्यारूप सुर्य को प्राप्त करा कुल को सुभूषित करें। १२॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥

फिर उसी वि०॥

शश्वंतपुरोषा युंवास देवाशी ख्रहोदं यांवो मघोनी । अशो युंच्छादुत्तंरा अनु युनुजरामृतां चरति स्वधाभिः ॥ १३ ॥ शश्वंत्। पुरा। छ्षाः। वि। छ्वास्। देवी। अश्वो इतिं। अश्वा इदम्। वि। अश्वाः। मधोनीं। अश्वो इतिं। वि। छुच्छात्। उत्ऽतंरान्। अनुं। शृन्। अजरा।
अमृता। चर्ति। स्वधाभिः॥ १३॥

पदार्थः—(शचत्) नैरन्तर्थे (पुरा) पुरस्तात् (उषाः) (वि) (उवास) वस (देवी) देदीप्यमाना (अधो) आनन्तर्थे (अद्य) इटानीम् (इटम्) विश्वम् (वि) (आवः) रच्चति (सघोनी) प्रशस्त्रधनप्राप्तिनिमित्ता (अधो) (वि) (उच्छात्) विवसीत् (उत्तरान्) आगामिनः (अनु) (द्यून्) दिवसान् (अजरा) वयोच्चानिरिच्ता (अमृता) विनाश्विरद्या (चरित) गच्छति (ख्याभिः) स्वयं धारितैः पदार्थेः सह ॥ १३॥

अन्वय:—हे स्ति त्वं पुरा देवी मधोनी अनरामृतोषा इव खवास अथो यथोषा उत्तराननुगुंख स्वधाभि: शश्वदिचरित ब्युच्छाद्येदं व्यावस्तथा १वं भव ॥ १३॥

भिविष्टि:-श्रव वाचकलु॰-हे स्वि यथोषा कारणप्रवाहक-पत्वेन नित्या सती विषु कालेषु प्रकाश्यान् पदार्थान् प्रकाश्य व-त्रते तथाऽऽत्मत्वेन नित्यस्वकृपा त्वं विकालस्थान् सद्व्यवद्वारान् विद्यास्शिचाभ्यां दीपयित्वा सीभाग्यवती भृत्वा सदा सुखिनी भव ते १३॥ पद्या :—ह स्त्री जन (पुरा) प्रथम (देवी) अत्यन्त प्रकाशमान (मघोनी) प्रयंसित धन प्राप्ति करने वाली (अजरा) पूर्ण युवावस्थायुक्त (अस्ता) रागरिकत (उपाः) प्रभात वेला के समान (धवास) वास कर और (अधो) इस के अनन्तर जैसे प्रभात वेला (धन्तरान्) भागे भाने वाले (अनु, खून्) दिनों के भनुकूल (स्वधाभः) अपने भाप धारण किये हुए पदार्थों के साथ (ग्रस्त्त्र) निरन्तर (वि, चरित्र) विचरती भीर भस्यकार कां (वि, उच्छान्) दूर करती तथा (अध) वस्त्रान दिन मं (इदम्) इस जगत् की (व्यावः) विविध प्रकार से रचा करती है वैसे तृ हो ॥ १३॥

भिविशि: - इस मंत्र में वाचकलु॰ - ई स्त्र जैसे प्रभात वेला कारण भीर प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनीं काली मंप्रकाश करने योग्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्त्तमान रहती है वैसे आत्मपन से नित्य स्वरूप तूतीनीं कालीं में स्थित सत्य व्यवहारी को विद्या भीर सुधिचा से प्रकाश करके पुत्र पीत्र ऐम्बर्शी स्मीभाग्ययुक्त हो के सदा सुखी हो ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसीवि०॥

र्थे ज्जिभिर्दिव खातास्वद्यौदपं कृष्णां निर्णिजं देवांवः। प्रबोधयंन्त्यक्णेभिरदेवे-रोषा याति सुयुजा रथंन॥ १८॥

वि। अञ्जानऽभिः। दिवः। आतीसु। अद्योत्। अपं। कृष्णाम्। निःऽनिजंम्। देवो। आविरित्यावः। प्रऽबोधयंन्तो। अ-कृणेभिः। अप्रवैः। आ। उषाः। याति। सुऽयुजां। रथेन॥ १८॥ पदिणि:—(वि) (श्रिञ्जाभः) प्रकारीकरणौर्णौः (दिवः) श्राकाशात् (श्राताम्) व्याप्ताम् दिच्च श्राता इति दिख्नाममु पिंठतम्। निर्घं० १।ई (श्रद्धौत्) विद्योतयित प्रकाशते (श्रप) (कृष्णाम्) राचिम् (निर्णाचम्) रूपम्। निर्णागिति रूपनाममु पिंठतम् निर्घं० ३। ७ (देवी) दिव्यगुणा (श्रावः) निवारयित (प्रवोधयन्ती) चागरणं प्रापयन्ती (श्रक्णोभः) ईषद्रत्तैः (श्रश्वैः) व्यापनशौर्णैः किरणैः (श्रा) (उषाः) (याति) (सयुना) मुष्ठुयुत्तोन (रष्टेन) रमणीयख्नरूपेण ॥ १४॥

अन्वय: - हे स्तिया यूयं यथा प्रवीधयन्तौ देव्युषा अञ्जिन भिदिव आतासु सर्वान् पदार्थान् व्यद्यात् निर्णिजं कृष्णामपावः अमगोभिरभ्वै: सङ्गवर्त्तमानेनसुय्ना रथेनायाति तहद्वत्ते ध्वम्॥१४॥

भविष्टि:- ऋत वाचकलु॰ — यथोषाः काष्ठामु व्याप्ताऽस्ति
तथा कन्या विद्यामु व्याप्तयुः यथेयमुषाः स्त्रकान्तिभः मुशोभना
रमणीयेन स्त्रकृपेण प्रकाशते तथेताः स्त्रशीलादिभः मुन्दरेण
कृपेण शुम्भेयुः यथेयमुषा श्रम्धकारिनवारणप्रकाशं जनयति
तथेता मौर्ण्यं निवार्य मुसम्यतादिगुणैः प्रकाशन्ताम्॥ १४॥

पदि थि: — ह स्ती जनी तुम जैसे (प्रबोधयन्ती) शोतीं की जगाती हुई (देवी) दिव्यगुण युक्त (उषा:) प्रातः समय की वेला (पिक्जिसः) प्रकट करने हारे गुणीं के साथ (दिव:) श्राकाश से (श्रातासु) सर्वत्र व्याप्त दियाशों में सब पदार्थों को (व्यद्यौत्) विश्विक कर प्रकाशित करती (निर्णिजम्) वा निश्चितक्ष्प (क्षण्णाम्) कृष्णवर्ण राष्ट्र को (श्रपावः) दूर करती वा (श्रदणिसः) रक्तादिगुणयुक्त (श्रवः) व्यापनशील किरणों के साथ वर्षमान (स्युजा) पश्के युक्त (रथेन) रमणीय स्वरूप से (श्रा, याति) श्रातो है उस के समान तुम लोग बर्सा करो॥ १४॥

भावायः - इस मंत्र में वाचक्क ० - जैसे प्रातः समय की वेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्याभी में व्याप्त होवें वा जैसे यह उमा पपनी कान्तियी से भोभायमान हो कर रमणीय खरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह कन्याजन

अपने श्रील आदि गुण और सुन्दर रूप से प्रकाशमान हों जैसे यह उषा प्रत्यकार का निवारण रूप प्रकाश की उत्पन्न करती है वैसे ये कन्या जन सूर्वता आदि का निवारण कर सुसभ्यतादि ग्रभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें॥१४॥

पुनस्तमेव विषय माह ॥

फिर उसी विषय की अ०॥

अविषंन्ती पोष्या वार्घेपाणि चित्रं केतुं कृणुते चेकिताना । ईयुषीणामुपमा शश्वं तीनां विभातीनां प्रंथमोषा यंश्वेत् ॥१५॥३॥

ञ्चाऽवहंन्ती । पोष्यं । वार्घ्यंशि । चित्रम्। केतुम्। कृणुते। चेकिताना। ई युषी -णाम्। उपऽमा। प्राप्ततीनाम्। विभातीनाम्। प्रथमा। उषाः । वि। ञ्चप्रवैत्॥ १५॥ ३॥

पद्धिः—(श्रावहन्ती) प्रापयन्ती (पोध्या) पोषयित्महोणि (वार्य्याणि) वरीतुमहोणि धनादौनि (चिनम्) श्रद्धभुतम् (केतुम्) किरणम् (कृणुते) करोति (चेकिताना)
भृगं चेतयन्तौ (ईयुषीणाम्) गच्छन्तीनाम् (उपमा) दृष्टान्तः (ग्रश्वतौनाम्) श्रनादिभूतानां घटिकानाम् (विभातौनाम्)
प्रकाशयन्तौनां स्वर्यकान्तीनाम् (प्रथमा) श्रादिमा (उषाः)
(वि) (श्रश्वत्) व्याम्नोति ॥ १ ५ ॥

अन्वय: —हे स्वियो यूयं यथोषाः पोष्या वार्याण्यावहन्ती चेकिताना चित्रं केतु कणुते विभातीनामौयुषीणां शश्वतीनां प्रथमोपमा व्यक्ष्वेत्तथा शुभगुणकर्ममु विचरत ॥ १५॥

भिविशि:- अव वाचकलु० हे मनुष्या यूयं निश्चितं चानौत यथोष प्रमारस्य कर्मा ग्युत्पदान्ते तथा स्त्रिय आरस्य गृहक लपानि जायन्ते ॥ १५॥

पद्छि:—हं स्त्री लोगो तुम जैसे (उदा:) प्रातर्वेला (पोध्या) पृष्टि कराने और (वार्याण) स्त्रीकार करने योग्य धनादि पदार्थों के। (आवहन्सी) प्राप्त कराते और चिक्तताना) अत्यन्त चिताती हुई (चित्रम्) अद्भुत (केतुम्) किरण को (कणुते) करती अर्थात् प्रकाशित करती है (विभातीनाम्) विशेष कर प्रकाशित करती हुई स्थ्रीकान्ति यी और (ईयुवोणाम्) चलती हुई (श्रष्टतीनाम्) अनादि रूप घडियों को (प्रथमा) पहिलो (उपमा) इष्टान्त रूप (व्यव्वत्) व्याप्त होती है वैसे ही शुभगुण कर्मों में (चरत) विचरा करो ॥ १५ ॥

भिविश्वि:- हमनुष्यो तुम कोग यह निश्चित जानी कि जैसे प्रातःकाल से प्रारंभ करके कर्म छत्पन्न होते हैं वैसे स्त्रियों के प्रारंभ से घर के प्रमृह्णा करते हैं। १५॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर भी उसी विशा

उदीं ध्वं जीवो असंने आगादप प्रागा-तम आ ज्योतिरेति । आरैक्पन्थां यात्वे सूर्यायागंनम् यत्रं प्रतिरंत्त आयुः ॥ १६॥ उत्। देर्धम् । जीवः । असुः । नः । आ। अगात् । अपं । प्र। अगात् । तमः। आ। ज्योतिः। <u>गृति</u>। अरैक्। पन्थाम्। यातंवे। सूर्याय। अगेनम। यत्नं। प्र<u>ति</u>रन्ते। आयुः॥ १६॥

पद्राष्ट्र:—(उत्) ऊर्ध्वम् (ईर्ध्वम्) कम्पध्यम् (जीवः) इच्छादिगुण्यविशिष्टः (श्रमुः) प्राणः (नः) श्रमान् (श्रा) (श्रगात्) श्रागच्छति (श्रप) (प्र) (श्रगात्) गच्छति (तमः) तिमिरम् (एति) प्राप्तोति (श्ररेक्) न्यतिरिण्याति (पन्थाम्) पन्थानम् । श्रव छान्दमा वर्णकोपो वेति नकोपः (यातवे)यातुम् (सूर्याय)पूर्यम् । गत्यर्थकर्मण्य दितीया चतुर्थेग्रा० (श्रगन्म) गच्छामः (यव) (प्रतिरन्ते) प्रक्षष्टतया तरन्ति उञ्जाङ्थ्यन्ति (श्रायुः) जीवनम् ॥ १६ ॥

अन्व्य:—हे मनुष्या यथा उपसः सकाशान् ने।ऽस्माञ् जीवोसुरागाज् ज्योति: प्रागाश्तमे।पैति यातवे पन्थामरेक् तथा यतो वयं मूर्यायागन्म प्राणिना यनायुः प्रतिरन्ते तां विदित्वोदौ ध्वम् ॥ १६॥

भविष्टि:-श्रव वाचकलु०-प्रातःकालीने। षाः पर्वान् प्रा-णिना जागरयति। श्रन्धकारं च निवर्त्तयति यथेयं सायंकालस्था पर्वान् कर्येभ्यो निवर्य स्वापयति सातृवत् पर्वान् संपाल्य व्यवहारयति तथेव सती विद्षी स्वी भवति॥ १६॥

पदि थि: — हे मनुषो जिस उथा की उत्तेजना से (नः) इम लोगीं का (जीवः) जीवन का धर्ता इच्छादिगुणयुक्त (ब्रसः) प्राण (ब्रा, ब्रगात्) सब श्रोर से प्राप्त होता (ज्योतिः) प्रकाश (प्र, ब्रगात्) प्राप्त होता, (तमः) राचि (बप, एति) दूर हो जाती, बौर (यातवे) जान बान की ला (पन्थाम्) मार्ग

(मरैंक्) अलग प्रगट होता जिस से हम लोग (स्योध) सूर्य की (मा, मग्न) म्राहे प्रभार प्राप्त होते तथा (यम) जिस में प्राणी (मायुः) जीवन की (प्रतिरन्ते) प्राप्त हो कर मानन्द से विताते हैं उस को जान कर (उदीर्ध्वम्) पुरुषार्थ करने में पेष्टा किया करो ॥ १६ ॥

भिविधि;—इस मंत्र में बाचकलु०—जैसे यह प्रातःकाल की उषा सब प्राणियों को जगाती श्रन्थकार को निष्ठत्ति करती है श्रीर जैसे सायंकाल की उषा सब की कार्यों से निष्ठत्त करके सुलाती है श्रर्थात् माता के समान सब जीवी को श्रच्के प्रकार पासन कर व्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्जन विदुषी स्त्री होती है ॥ १६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर भी उसी वि०॥

स्यूमंना वाच उदियित विन्हः स्तवांनी रेभ उपसी विभातीः। ख्रद्या तदुंच्क गृण्ते मंघीन्यसमे आयुर्नि दिंदी हि प्रजावंत् ॥१०॥ स्यूमंना। वाचः। उत्। ह्यति । विन्हः। स्तवांनः। रेभः । उपसंः । विऽभातीः । ख्रद्य। तत्। उच्छ। गृण्ते। मुघोनि। ख्रसमे इति । आयुः। नि। दिदीहि। प्र-जावंत्॥१०॥

पद्रार्थः (स्यूमना) स्यूमानः सकलिद्या युक्ताः। श्रव्राका-रादेशः (वाचः) वेदवाणौः (उत्) उत्कष्टतया (इयर्ति) जानाति (विक्रः) पावकवद्दोढा विद्वान् (स्तवानः) स्तोतुः शील: । श्रव स्वर्त्यखयेनायुदात्तत्वम् (रेभः) वहुयोता । श्रव रोङ्धातोरोगादिको भः प्रख्यः (उषमः) (विभातीः) विविध-तया प्रकाशवतीः (श्रद्ध) श्रव निपातस्यचेति दोर्घत्वम् (तत्) (उच्छ) विशिष्टतया वासय (गृणते) प्रशंसते (मघोनि) प्रशस्त्रधनयुक्ते (श्रद्धो) श्रम्मस्यम् (श्रायुः) जीवनहेत्वन्तम् श्रायु-रिखन्तनामस् पठितम् । निघं० २ । ९ (नि) (दिदौहि) प्र-काशय (प्रजावत्) प्रशस्ताः प्रजा भविन्त यस्मात् तत् ॥ १९॥

अदिय:—ह मघोनि स्ति त्वसम्से गृगते पत्थे च यत्प्रका-वदायुरस्ति तदद्य निदिदी हि यस्तव रेभ: स्तवानो विक्रिबीटा पतिस्त्वद्य विभाती रूषसः सूर्ये द्व स्यूमना प्रिया वाच उदियां ते तं त्वसुच्छ ॥१०॥

भविष्ठि:- अव वाचकलु॰ - यदा दम्पती सौहार्देन परस्परं विद्यास्थिताः संगृद्धा प्रशस्तान्यन्तथनादीनि वस्तूनि संचित्र्य सूर्यवद्वर्मन्यायंप्रकाश्य सुखे नित्रसतस्त्वेव गृहास्रमस्य पूर्णसुखं प्राप्तृतः॥ १०॥

पद्रिष्टं:—हे (मघोनि) प्रशंसित धनयुत्त स्त्री तू (अस्मे) हमारे भीर (गृणते) प्रशंसा करते हुए (पत्ये) पति के अर्थ जो (प्रजावत्) बहुत प्रजा युत्त (आयु:) जीव का हंतु अब है (तत्) वह (अद्य) आज (नि, दिदीहि) निरन्तर प्रकाशित कर जो तेरा (रेभः) वहु अत (स्त्वानः) गुण प्रशंसा कक्षी (विन्हः) अतिन के समान निर्वाह करने हारा पति तेरे लिये (विभातीः) प्रकाणवती (एषसः) प्रभात बेलाओं को जैसे सूर्य वैसे (स्यूमना) सकल विद्या भों से युत्त (प्रवाहः) वेद वाणियों को (एत्, इयित) एक्सिता से जानता है एस को तू (एक्ह) सन्हा निवास कराया कर ॥ १०॥

भविष्यः — इस मन्त्र में वाचकलु ॰ — जब स्त्री पुरुष सुष्टृद्भाव से परस्पर विद्या श्रीर शक्की शिक्षाश्री को ग्रहण कर एक्सन श्रत्न धनादि वसुश्री का संचय कर के सूर्य के समान धर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी गृष्टात्रम के पूर्ण सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १०॥ पुनक्त्र:मसंगेन स्कीपुक्षविषयमा इ॥

फिर उष:काल के प्रसंग से स्त्रो पुरुष के विषय की ऋ०॥

या गोमंती रुषमः सर्ववीरा युच्छिन्तिं दाशुष्टे मत्याय। वायोरिव सूनृतानामुद्रके ता अंश्वदा अंश्नवत्सी मस्त्वा ॥ १८ ॥

याः । गोऽमंतीः । उषसः । सर्वं ऽवीराः । विऽञ्च्छिन्तिं । द्राशुषे । मर्त्याय । वायोः ऽद्रंव । सूनृतानाम् । उत्ऽञ्चके । ताः । अश्वऽदाः । अश्वनवत् । सोमऽसुत्वा ॥१८॥

पदिण्डि:—(या)(गोमती:) बह्व्यो गावो धनवः किरणा वा विद्यन्ते याषां ताः (उषषः) (सर्ववीराः) सर्वे वौराः भवान्त याम् सतौषु ताः (व्युच्छन्ति) दुःखं विवासयन्ति (दाशुषे) सुखं दावे (मर्व्याय) (वायो रिव) यथा पवनात् (सृनृ-तानाम्) वाचामन्तादिपदार्षानाम् (उदके) उत्कष्टत्याप्ती (ताः) विदुष्यः (श्रश्वदाः) या श्रश्वादौन् पश्रृन् प्रदद्ति (श्रश्नवत् । वत्) श्रम्वते (पोमसुत्वा) यः घोममैश्वर्यं स्वति सः ॥ १८ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूयं या मृनृतानामुदके वायोरिववर्त्त माना गोमतीकषसो विदुष्यः स्त्रियो दागुषे मर्त्याय व्युक्कान्त । यसदाः सर्ववीराः प्राप्तृत यथा सोमस्ततास्रवत् तथैता प्राप्तृत॥१८॥ भावार्षः — त्रवोषमायाचकलु • - बह्मचारिणां योग्यमस्ति समावर्त्तनानन्तरं स्त्रसद्यीर्विद्यास्त्रशीलताह्रपलावण्यसंपन्ना हु-द्याः प्रभाववेला द्व प्रशंसायुक्ता बह्मचारिणीषदाद्य गृहायमे सखमलंकुर्थः ॥ १८॥

पदार्थ:—ह मनुष्यो तुम लोग (याः) जो (सूनृतानाम्) श्रेष्ठ वाणी श्रीर अवादि ली (उद्की) उत्कष्टता से प्राप्ति में (वायोरिव) जैसे वायु से गोमतीः) बहुत गी वा किरणों वाली (उपसः) प्रभात वेला वर्त्तमान हैं वैसे विदुषो स्त्री (दाग्रपे) सुख देने वाली (मर्व्याय) मनुष्य के लिये (व्युक्तन्ति) दुःख दुर करतीं श्रीर (श्रुखदाः) श्रुख श्रादि पश्चश्रों को दंने वाली (सर्ववीराः) जिन के होते समस्त्र वीरजन होते हैं (ताः उन विदुषो स्त्रियों को सोमस्त्वा) ऐष्वर्य को सिंख करने हारा जन (श्रुषवत्) प्राप्त होता है वैसे ही इनकी प्राप्त होश्रो ॥१८॥

भविष्यः - इस मंत्र में उपमा भीर वाचकल् ब्रह्मचारी लोगी को योग्य है कि समावर्तन के पश्चात् अपने सहग्र विद्या, उत्तम श्रीलता, रूप भीर सुन्दरता से सम्पन्न हृदय को प्रिय प्रभात वेला के समान प्रशंसित बृह्मचारिणी कन्याभी से दिवाह कर के गृहात्रम में पूर्ण सुख करे॥ १८ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाच्च॥ फिर उसी विषय के। ऋगले०॥

माता देवानामिदं तेरनीनं युत्तस्यं केतु-बृंहती विभाहि। प्रशस्तिकृद् बृह्मंशे नो व्युं श्च्छा नो जने जनय विश्ववारे ॥१६॥ माता। देवानाम्। अदिते:। अनीकम्। युत्तस्यं। केतु:। बृहती । वि । भाहि।

प्रशास्तिऽकृत् । ब्रह्मंग्रे । नः । वि । उच्छ। आ । नः । जने । जन्य । विश्वऽवारे ॥१६॥

पद्राष्ट्रं:—(माता) (देवानाम्) विदुषाम् (च्रदिते:) जातस्यापत्यस्य च्रदितिजीतिमिति मंत्रप्रमाणात् (च्रनीकम्) सैन्यवद्रचित्रवे (यज्ञस्य) विद्वत्सत्कारादेः कर्मणः (केतुः) ज्ञा पियतौ प्रताकेव प्रसिद्धा (वृष्टतौ) महासुखविद्धिका (वि) विविध्यया (भाहि) (प्रशस्तिकत्) प्रशंसां विधानौ (ब्रह्मणे) परमेखराय वेदायवा (नः) च्रस्मान् (वि) (उच्छ) सुखे स्थिरी कुरु (च्रा) (नः) (जने) संबन्धिन पुरुषे (जनय) (विद्यनवारे) या विश्वं सर्वं भद्रं वृणोति तत्संबुद्धौ ॥ १६॥

अन्य यः—हे विश्ववारे कुमारि यत्त्रस्य केतुरिहतेः पालनाया नौकमिव प्रशास्त्रकृद्दृहतौ देवानां माता सतौ बृह्मणे त्वमुषर्व-दिभाहि नोऽस्माकं जने प्रौतिमाजनय व्युच्छ च॥ १६॥

भिवाशे:-श्रत्र वाचलु॰ - सत्पुरुषेण सत्येत्र स्ती विवोद्या यतः समन्ताना ऐश्वर्यं च नित्यं वर्धेत भार्यामंबन्धनन्यदुः खेन तुरुयमिह कि व्चिद्धि महत् कष्टं न विद्यते तस्मात् पुरुषेण सुलचण्या स्त्रिया परीचां कृत्वा पाणिग्रहणं स्त्रिया च हृत्यस्य प्रशंसितह्मणुण्युक्तस्य पुरुषस्यैव ग्रहणं कार्यम् ॥१६॥

पद्राष्ट्रः —हे (विश्ववारे) समस्त कल्याण को खोकार करने हारी कुमारी (यजस्य) ग्रहाश्रम व्यवहार में विद्यानों के सत्कारादि कर्म की (केतुः) जताने हारी पताका के समान प्रसिद्ध (श्रदितः) जत्म हुए सन्तान की रच्चा के लिये श्रनीकम्) सेना के समान (प्रशस्तिकत्) प्रशंसा करने श्रीर (इहती) श्रव्यन्त सुख की बढ़ाने हारी (देवानाम्) विद्यानों की (माता) जननी हुई (बृहमणे)

वेदिवद्या वा पराखर के ज्ञान के लिये प्रभात वेला के समान (विभाषि) विशेष प्रकाशित हो (न:) हमारे (जनी) कुटुम्बी जन में प्रीति की (श्रा, जनय) श्रच्छे प्रकार उत्पन्न किया कर श्रीर (न:) हम की सुख में (ब्युच्छ) स्थिर कर ॥१८॥

मिविद्यि:-इस मंभ मैं वाचक लुप्तोपमा०-सत्पुक्ष की योग्य है कि उत्तम विद्वी स्त्री के साथ विवाह करे जिस से अच्छे सन्तान हो और ऐख्ये नित्य वटा करें क्यों कि स्त्रीसंबन्ध से उत्पन्न हुए दु:ख के तृत्य इस संसार में कुछ भी बड़ा काट नहीं है उस से पुक्ष सुल चण स्त्री की परीचा करके पाणि यहण करे और स्त्री की भी योग्य है कि सतीव हृद्य के प्रिय प्रशंसित रूप गुण वाले पुक्ष ही का पाणि यहण करे ॥ १८॥

पुनस्तमेव वि०॥ फिर उसी वि०॥

यचित्रमप्नं उषसो वहंनीजानायं ग्रामानायं भद्रम् । तन्नो मित्रो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृष्टिवी छत द्याः॥ २०॥ यत्। चित्रम्। अप्नः। उषसः। वहन्ति। देजानायं। ग्रामानायं। भद्रम्। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। मामहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृष्टिवी। छत। द्याः॥ २०॥ सिन्धुः। पृष्टिवी। छत। द्याः॥ २०॥

पद्राष्ट्रः—(यत्) (चित्रम्) श्वर्भतम् (श्वप्तः) श्वपत्यम् (खप्तः) प्रभातवेता द्व स्त्रियः (वहन्ति) प्रापयन्ति (ईणानाय) संगन्तुं शीलाय (श्रप्रमानाय) प्रशंसिताय (भद्रम्) काल्याण-करम् (तत्०) द्रति पूर्ववत् ॥ २०॥

अविधः —हे सनुष्य या उषस द्व वर्तमानाः सत्स्वियः शशमानायेजानाय पुरुषाय नीस्मभ्यं च यच्चित्रं भद्मप्तो बहन्ति याभिर्मिनो वनगोदितिः सिन्धः पृथिवौ उतापि द्यास पालनौयाः सन्ति तास्तच अवन्तः सततं मामहन्ताम् ॥ २०॥

भविष्टि:—श्रव वाचकं लु॰—श्रेष्ठा विदुष्यः स्विय एव सन्-तानानुत्पाद्य संरच्य स्थिचया वर्धियतुं शक्तुवन्ति ये पुनषाः स्वी: सत्कुर्वन्ति याः पुनषांश्च तेषां कुले स्वीणि सुखानि वस-नृति दुःखानि च पलायन्ते॥ २०॥

चन राव्युषगु णवर्णनं तद्दृष्टान्तेन स्वीपुरुषकर्तव्यक्तमें पदे-श्रोत एतद्र्षस्य पूर्वसूक्तार्थेन सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् । इति न्या-द्शोत्तरशततमं सक्तमप्टमे चतुर्थों वर्गश्च संपूर्णः॥

पद्योः - ई मनुष्यो जी (चषसः) उषा के समान स्त्री (श्रयमानाय) प्रशंसित गुण युत्रा (ईजानाय) संग श्रील पुरुष के लिये श्रीर (नः) इमारे लिये (यत्) जो (चित्रम्) श्रद्भृत (भद्रम्) कल्याणकारी (भ्रष्नः) सन्तान की (वहन्ति) प्राप्ति करातीं वा जिन स्त्रियों से (सिनः) सखा (वर्षः) उत्तम पिता (श्रद्धितः) श्रीष्ठ माता (सिन्धुः) समुद्र वा नदी (पृथिवी) भूमि (छत) श्रीर (द्यौः) विद्युत् वा स्थादि प्रकाशमान पदार्थ पालन करने याग्य ई उन स्त्रियों वा (तत्) उस सन्तान को निरन्तर (मामइन्ताम्) उपकार में लगाया करी ॥२०॥

भविश्वि:—इस मंत्र में वाचकतु॰—श्रेष्ठ विद्यान ही सन्तानी की छत्पत्र श्रच्हे प्रकार रचित श्रीर उन की श्रच्ही ग्रिचा करके उन के बड़ा में की समर्थ होते हैं जो पुरुष द्विशी श्रीर जो स्त्री पुरुषीं का सत्कार करती हैं उन के कुल में सब सुख निवास करते हैं श्रीर दु:ख भाग जाते हैं ॥ २०॥

इस सक्त में राति और प्रभात समय ने गुणों का वर्णन भीर इन के दृष्टान्त से स्त्री पुरुषों ने कर्त्त्र कर्म का उपदेश किया है इस से इस स्का ने अर्थ की पूर्व स्का से कहे अर्थ ने साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ यह ११३ एक सी तरहवां स्का भीर ४ चीथा वर्ग समाप्त हुआ। ॥ स्रधैक। दशर्चस्य चतुर्दशोत्तरशततमस्यास्य स्तास्याङ्गिरम् : कृत्य च्हिष्टः । म्हो देवता । १ जगती २ ।
७ निचृज्जगती ३ ।ई । ८ । ६ विराष्ट्
जगती चच्छन्दः । निषादः स्वरः । १०
४। ५। ११ सुरिक् विष्टप निचृत्
तिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥
स्रथ विद्विष्टयमा हः॥

अव ग्यारह ऋचा वाले एक सी चै। दहवे सूक्त का प्रार्≉भ है उस के प्रथम मंत्र में विदृद्धविषय की कहते हैं॥

द्मा हुरायं त्वसं कप्रदिने च्यदीं राय प्र भरामहे मृतीः। यथा ग्रमसंद् द्विपदे चतुं ष्पदे विश्वं पुष्टं यामे अस्मिन्नंनातुः रम्॥१॥

द्रमाः। कृद्रायं। त्वसं। कृप्रदिने। च-यत्ऽवीराय। प्राभरामचे। मृतीः। यथा। ग्रम्। असंत्। द्विऽपदे। चतुं:ऽपदे। वि-प्रवम्। प्राप्टम्। ग्रामें। अस्मिन्। ज्रानातु-रम्॥१॥ एद्र्यः—(इसाः) प्रत्यचतयाऽऽप्तोपिदिध वेदादिधास्तोतथवीधसंयुक्ताः (कद्राय) कृतचतुत्र्यत्वारिंग्रहर्षब्रह्मचर्याय (तबसे)
बलयुक्ताय (कपिदेने) ब्रह्मचारिणे (चयहौराय) च्यक्तो
देश्वनाशका बीरा यथ्य तस्मे (प्र) (भरामहे) धरामहे (मतौः)
प्रज्ञाः (यथा) (श्रम्) मुखम् (अपत्) भवेत् (दिपदे) ममुख्याद्याय
(चतुष्पदे) गवाद्याय(विश्वम्)धर्व जौवादिकम्(पुष्टम्)पुष्टं प्राप्तम्
(ग्रामे) शालासमुदाये नगरादौ (ऋचिन्) संसारे (ऋनातुरम्)
दुःखवर्जितम् ॥ १ ॥

अन्वय:-वयमध्यापकाः उपदेशका वायथा दिपदे चतुष्पदे शमसदिचान् ग्रामे विश्वमनातुरं पुष्टमसत्तथा तवसे चयदौराय कट्राय कपर्दिनद्मा मतौः प्रभरामहे तर्॥

भविष्टि:-श्रवोपमालं०-यदाऽऽप्ता वेदिषदः पाठका उपदे-ष्टारश्च पाठिका उपदेश्वय मुश्चित्रया वृद्धवारिणः श्रोतृश्च वृद्धः चारिगोः श्रोवीश्व विद्यायुक्ताः कुर्वन्ति तदेवेमे शरीरात्मवलं प्राप्त्र सर्वे जगत् मुख्यन्ति ॥ १ ॥

पदि शि:—हम प्रधापक वा उपदेशक लोग (यथा) जैसे (हिपदे) मनुध्यादि (चतुरुपदे) भीर गी भादि के लिये (शम्) सुख (असत्) होते (श्रस्मम्)
इस (यामें) बहुत घरां वाले नगर पादि ग्राम में (विख्यम्) समस्त चराचरजीवादि
(श्रनातुरम्) पोड़ारिहित (पुष्टम्) पुष्टि को प्राप्त (श्रसत्) हो तथा (तबमे)
बलयुत्त (चयहीराय) जिस के दोशों के नाग्र करने हारे बौर पुरुष विद्यमान
(बद्राय उस चवालीस वर्ष पर्यन्त बुद्धाचर्य करने हारे (कपर्दिने) बुद्धाचारी पुरुष
के लिये (इमाः) प्रत्यच श्रामीं के उपदेश श्रीर वेदादि शास्त्री के बाध से संयुत्त
(मताः) उत्तम प्रजाशीं को (प्र, भरामहे) धारण करते हैं ॥ १ ॥

मिविष्टि:- चनोपमालं - जब माप्त सत्यवादी धर्मात्मा वेदी के जाता पड़ामें भीर उपदेश करने डारे यिद्दान् तथा पड़ाने भीर उपदेश करने डारी स्त्री

उत्तम शिचा से बृद्धाचारी भीर श्रोता पुरुषीं तथा बृद्धाचारियी श्रीर सुनने हारी स्त्रियों की विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग श्ररीर श्रीर श्रात्मा के बल की प्राप्त हो कर सब संसार सुखी कर देते हैं ॥१॥

> ऋष राजविषय: प्रोच्यते॥ ऋब राजविषय कहा जाता है॥

मुळा नो रहोत नो मयंस्कृधि च्यहीं-राय नमंसा विधेम ते। यच्छं च योञ्च मनुरायेजे पिता तदंश्याम तवं रुद्र प्रणीं-तिषु॥२॥

मुळ । नः । ष्ट्र । उत । नः । मर्यः । कृष्टि । च्यत्ऽवी राय । नर्मसा । विश्वेम । ते । यत् । यम् । च । मनुः । च्याऽये जे । पिता । तत् । ख्रुष्याम । तवं । ष्ट्र । प्रजी तिषु ॥ २ ॥

पदार्थः — (मृड) सुख्य। श्रव दीर्घः (नः) श्रमान् (नद्र) दुष्टान् शवून् रोद्यतः (उत) श्रिप (नः) श्रमम्यम् (मयः) सुख्म् (क्षि) कुष् (ख्यद्वीराय) खयन्तो विनाशिताः श्रव्यसीनास्था वौरा यन तस्मै (नमसा) सन्तेन सत्कारेस वा

(विधेम) सेवेम हि (ते) तुभ्यम् (यत्) (शम्) रोगनिवारणम् (च)
ज्ञानम् (याः) दुःग्तियोजनम्। अत्र युधातोडी सिः प्रत्ययः (च)
गुगाभापणसमुद्ययं (सनुः) सननशीलः (आयेजे) समन्ताद्यानयति (पिता) पालकः (तत्) (अध्याम) प्राप्तुयाम। अत्र
व्यत्ययेन ध्यन् परस्मैपदं च (तत्) (तद्) न्यायाधीश (प्रणीतिष्ठ) प्रक्रष्टासु नीतिषु॥ २॥

अन्वय: - हे नद् ये वयं चयदीराय ते तुभ्यन्त्रममा विधेम तान्नो त्वं मृड नोरमभ्यमयस्क्रिध च। हे नद् मनुः पितेव भवान् यच्छं च योश्वायेजे तद्ग्याम त उ तवयं तव प्रणौतिषु वर्त्तमाना मततं स्विनः स्वाम ॥ २ ॥

भविष्टि:-रानपुरुषाः स्तयं मुखिना भृत्वा सर्वाः प्रजाः सुखयेयुः नैवात्र कदाचिदालस्यं कुर्युः प्रजाननाश्च राजनीति नियमेषु विस्तित्वा राजपुरुषान् सदा प्रीगायेयुः॥ २॥

पद्धि:—हे (कद्र) दृष्ट ग्रतुषों की कलान हार राजन जो हम (चयहोराय) विनाम किये ग्रनु सेनास्य बीर जिस में उस (ते) आप के लिये (नमसा)
यन वा सत्कार से (विधम) विधान करें ग्रर्थात् सेना करें उन (नः) हम लोगी
की तुम (मृड) मुखी कर और (नः) हम लोगों के लिये (मयः) सुख (किध)
कोजिये हे (क्द्र) न्यायाधीय (मनुः) मननयील (पिता) पिता के समान ग्राप
(यत्) जो रोगों का (ग्रम्) निवारण (च) ज्ञान (योः) दुःखीं का श्रत्मा
करना (च) भौर गुणीं की प्राप्ति का (ग्रायेजे) सब प्रकार सङ्ग कराते हो
(तत्) उस को (ग्रग्थाम) प्राप्त होवें (उत्) वे हो हम लोग (तव) तुद्धारो
(प्रणीतिषु) उत्तम नीतियों में प्रवृत्त हो कर निरन्तर सुखी होवें ॥ २॥

भविष्टि: —राज पुरुषों को योग्य है कि स्त्रयं सुखी हो कर सब प्रजाशीं को सुखी करें इस काम में पालस्य कभी न करें श्रीर प्रजाजन राजनीति के नियम में बर्त के राजपुरुषों को सदा प्रसन्न रक्वें॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी विण॥

अध्यामं ते सुमतिं देवग्रज्ययां च्यदीं-रस्य तवं रुद्र मीढ्वः । सुम्नायन्निद्दिशों अस्माकुमा च्रारिष्टवीरा जुहवाम ते ह्वः॥३॥

अश्यामं। ते । सुऽमितम्। देवयज्ययां। च्यत्ऽवीरस्य । तवं। कद्र । मीढ्वः । सु-म्नुऽयन्। इत् । विग्रः। अस्माकंम् । आ। चर्। अरिंग्टऽवीराः । जुहवाम् । ते । ह्विः॥ ३॥

पदिणि:—(अध्याम) प्राप्तयाम (ते) तव (सुमतिम्) योभनां बुह्मि (देवयज्यया) दिदुषां संगत्या सत्कारेण च (च-यदौरस्य) ज्ञयन्तो निवासिता वौरा येन तस्य (तव) (स्ट्र) सतः सत्योपदेशाण राति ददाति तत्संबुह्धा (मीट्वः) सुखैः सिञ्चन् (सुम्नयन्) सुखयन् (दृत्) अपि (विधः) प्रनाः (अस्माकम्) (आ) (चर) (अरिष्टवौराः) श्रिरष्टा अहिंसिता वौरा यासु ताः (जुइवाम) दद्याम (ते) तुस्यम् (इविः) गृङीतं योग्यं करम् ॥ ३॥

अदिय: —हे भी द्वो बद्र सभाध्यक्त राजन् वयं देवयज्यया जयदीरस्य तव समितिमध्याम यः सम्नयंस्त्वमस्माकमिरष्टवीरा विश्व श्वाचर समन्तात्माप्त्रयाः तस्य ते तव विश्वो वयमिद्ध्याम ते तस्यं इविज् हवाम च॥ ३॥

भिविश्यः -राज्ञा प्रजाः सततं सुख्यितव्याः प्रजाभी राजाच यदि राजा प्रजास्यः करं गृहीत्वा न पाल्येक्त हिंस राजा द्रस्युव हिच्चेयः याः पाल्तिताः प्रजा राजभक्ता नस्युस्ता ऋषि चोरत् स्या बोध्या ऋतएव प्रजा राज्ञे करं दद्तियतोऽयसस्माकं पाल्नं कृष्यीत् राजापेत्रतत्प्रयोजनाय पाल्यति यतः प्रजा सद्यां करं प्रद्युः॥३॥

पदार्थः —हे (मीट्ः) प्रजा को सुख से सौचने श्रीर (कद्र) सत्योपटेश करने वाले सभाध्यत्र राजन इस लोग (देवयच्यया) विद्वानीं को संगति श्रीर सत्कार से (चयदीरस्य) वीरों का निवास कराने हारे (तव) तेरी (सुमितिस्) श्रेष्ठ प्रज्ञा को (श्रष्टाम)पाप्त होवें जो सुम्नायन्) सुख कराता हुशा तू (श्रस्माकम् । हमारो (श्रिरष्टवीराः) हिंसारहित वीरों वाली (विशः) प्रजाशों को (श्रा,चर) सब श्रीर से प्राप्त हो हम (त) तेरी प्रजाशों को हम लोग (इत्) भी प्राप्त हों श्रीर (ते) तेरे लिये (हवः) देन योग्य पदार्थ की (जुहवाम) दिया करें ॥ २॥

भिवाशे:—राजा की योग्य है कि प्रजाशों की निरन्तर प्रसन्न रकते श्रीर प्रजाशों की उचित है कि राजा की श्रानन्तित करं जी राजा प्रजा से कर ले कर पालन न करे तो वह राजा डांकुशों के समान जानना चाहिये जी पालन की हुई प्रजाराज भक्त न हीं वे भी चीर केतृ च्य जाननी चाहिये इसी लिये प्रजा राजा को कर देती है कि जिस से यह हमारा पालन करे श्रीर राजा इस लिये पालन करता है कि जिस से प्रजा सुभ की कर देवें॥३॥

पुनस्तमेव विषयसाङ् ॥ फिर उसीवि०॥

त्वेषं व्यं र्द्रं यंज्ञसाधं वङ्कुं क्विम-वंमे नि ह्वंयामहे। ख्रारे ख्रस्महैव्यं हेळों अस्यतु सुमृतिमिद्यमस्या वृंगीमहे॥ ४॥ विषम्। वयम्। गुद्रम्। युद्धारसार्थम्। वङ्कुम्। कविम्। अवंसे। नि। ह्वयाम्हे। खारे। अस्मत्। दैर्व्यम्। हेर्व्यः। अस्यतु। सुरम्तिम्। इत्। वयम्। ग्रास्य। आ। वृणीम्हे॥ ४॥

पद्धः—(त्वेषम्) विद्यान्थायदौ प्तिमन्तम् (वयम्) (कद्रम्) शत्रोद्वारम् (यज्ञसाधम्) यो यज्ञं प्रमापालनं साभोति
तम् (वङ्गम्) दुष्टशत्रृ प्रति कुटिलम् (किवम्) सर्वेषां शास्त्रागां क्रान्तदर्शिनम् (अवसे) रच्चगाद्याय (नि) (ह्वयामहे)
स्वसुखदुः खिनवेदनं कुर्महे (आरे) दुरे (अखात्) (देव्यम्)
देवेषु विद्वत्सु कुशलम् (हेडः) धार्मिकाणामनाद्रकर्तृ नधार्मिकाञ् मनान् (अस्यत्) प्रचिपत् (समितम्) धम्यो प्रज्ञाम्
(द्रत्) एष (वयम्) (अस्य) (आ) समन्तात् (वृग्णोमहे)
स्वौकुर्महे॥ ४॥

अन्वय:—वयमवसे यं त्वेषं बङ्गं कितं यज्ञपाधं देव्यं नद्रं निह्नयामहे तथा वयं यस्यास्य सुमितिमावृग्गीमहे सद्देव सभा-ध्यको हेडोऽस्मदारे ऋस्यतु॥ ४॥

भविशि:-यथा प्रकास्ता जना राजान्नां स्त्रीकुर्वन्ति तथा राजपुरुषा चिप प्रकान्नां सन्येरन्॥ ४॥

पदार्थः—(वयम्) इम लोग (श्रवसे) रचा श्रादि ने सिये जिस (लेपम्) विद्या न्याय प्रकाशवान् (वङ्कुम्) दुष्ट श्रव्नुभी ने प्रति कुटिस (कि विम्) समस्त ग्रास्टीं की क्रम २ से देखनी भीर (यञ्चसाधम्) प्रकापालन रूप यज्ञ को सिद्ध करमें हारे (दैव्यम्) विदानीं में क्रगल (क्द्रम्) ग्रञ्ज श्रीं के रोकने हारे की (नि, ह्वयामहे , भग्ना सुख दुःख का निवेदन करें तथा (वयम्) हमसोग जिस (अस्य) इस क्द्र की (समितिम्) धर्मानुक्ल उत्तम प्रज्ञा को (श्रा, व्यामिहें) सब घीर से स्वीकार करें (इस्) वदी समाध्यच (हेंड:) धार्मिक जनीं का श्रनादर करने हारे अधार्मिक जनीं को (श्रस्तत्) हम से (श्रारे) दूर (श्रस्यत्) निकाल देवे॥ ४॥

भावार्थ: - जैसे प्रजाजन राजा की भाजा को स्वीकार करते हैं वैसे राजपुरुष भी प्रजा की भाजा को माना करं॥ ४॥

> श्रय वैद्यविषयमा ह ॥ अव वैद्यजन के वि०॥

दिवो वंराइमंगुषं कंपर्दिनं त्वेषं रूपं नमंसा

नि ह्वंयामहे। इस्ते विभंद् भेष्ठजा वार्या-णि ग्रम् वर्म कदिरसमभ्यं यंसत्॥ ५१५॥ दिवः। वराहम्। अरुषम्। कपदिनम्। त्वेषम्। रूपम्। नमंसा। नि। ह्वयामहे। इस्ते। विभंत्। भेषजा। वार्याणा। ग्रमे। वर्म। कुदिः। असमभ्यम्। यसत्॥ ५१५॥

पदार्थः—(दिवः) विद्यान्यायप्रकाशितव्यवहारान् (वरा-हम्) मेघिमव (श्रक्षम्) श्रश्वादिकम् (कपर्दिनम्) कतन-ह्यच्यं चटिलं विद्वांसम् (त्वेषम्) प्रकाशमानम् (ह्रपम्) सहप्रम् (नममा) अन्तेन परिचर्यया च (नि) (ह्वयामहे) स्पर्डी महि) (इस्ते) करे (विभ्नत्) धारयन् (मेयना) रोगनिवा रकाणि (वार्याणि) ग्रहीतुं योग्यानि साधनानि (शर्म) गृहं सुखं वा (वर्म) कत्रचम् (क्ट्रिं:) दीप्तियुक्तं श्रस्तास्तादिकम् (अस्मस्यम्) (यंसत्) यच्क्रेत् ॥ ५॥

अन्वय:—वयं नमसा यो इस्ते भेषना वार्याण विभत् सन् यमें वर्म क्टिरसमधं यंसत् तं कपर्दिनं वैद्यं दिवो वराह सम्द्रषं त्वेषं हृपं च निह्नयामहै ॥ ५॥

भावाणः - ये मनुष्या वैद्यमित्राः पष्यकारिको नितेन्द्रियाः सुशीला भवन्ति त एवास्मिञ् नगति नीरोगा भूत्वा राज्यादि-कं प्राप्य सुखमेषन्ते ॥ ५ ॥

पद्रिष्टं: — इम लोग (मनसा) यन घीर सेवा से जो (इस्ते) इाय में (भेषजा) रोगिनवारक घौषध (वार्याणि) चौर ग्रहण करने यं। ग्य साधनों को (विस्त्) धारण करता इमा (श्रमों) घर, सुख, (वमा) कवच (इहिं:) प्रकाश्यम् ग्रस्त चौर ग्रस्तादि की (ग्रसाम्यम्) इमारे लिये (यंसत्) नियम से रक्ते उस (क्षपिर्नम्) जटाजूट बृद्धाचारी वैद्य विदान् वा (दिव:) विद्यान्यायमकाशित व्यवहारीं वा (वराहम्) मेन्न के तुख्य (श्रव्षम्) घोड़े ग्रादि की (त्वेषम्) वा प्रकाशमान (द्यम्) सुन्दर दूप की (निद्यामहे) नित्य स्पर्धा करें ॥ ५॥

भविश्वि:-- जो मनुष्य वैद्य के मिन पण्यकारी जितिन्द्रय उत्तम श्रील वाले होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरहित श्रीर राज्यादि की प्राप्त ही कर सुख को बढ़ाते हैं ॥ ५॥

पुनर्वेद्योपदेशका कथं वर्तेयातासिख्पदिश्यते॥ फिर वैद्य श्रीर उपदेश करने वाले कीसे श्रपना वर्तात्र वर्ते यह वि०॥

द्वं प्रिने मुरुतं मुच्यते वर्चः स्वादीः स्वादींयो रुद्राय वर्धं नम्। रास्वा च नो अमृत मर्त्रभोजंनं तमने तोकाय तनयाय मुळ ॥ ६॥

इदम्। णित्रे । मुरुताम्। खच्यते । वर्षः। स्वादोः । स्वादीयः । स्ट्रायं । वर्षः नम्। रास्वं । च । नः । खमृत । मुर्तेऽ-भोजनम् । तमने । तोकायं । तनयाय। मृक् ॥ ६ ॥

पद्रिशः -- (इदम) (पित्रे) पालकाय (मकताम्) क्रता । हती यनतां विद्वाम् (उच्यते) उपदिश्यते (वचः) वचनम् (स्वादोः) स्वादिष्टात् (स्वादीयः) स्वतिशयेन स्वादु प्रियकरम् (कर्षय) सभाध्यस्वाय (वर्षनम्) दृष्टिकरम् (राष्ट्रा) देहि । स्वत्र इति दौर्घः (च) स्वत्र समझये (नः) समझयमस्माकं वा (स्रमृत) नास्ति मृतं सरणदुः खं रान तत्सं स्वृद्धे (मर्तभो ननम्) मर्त्तानां मनुष्याणां भोग्यं वस्तु (त्मने) स्वात्मने (तोकाय) इस्वाय वालकाय (तनयाय) यूने पुताय (मृड) सुख्य ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे श्रमृत विद्वन् वैद्यराणोपदेशक वा तवं नोश्व-ऽस्मभ्यमस्मानं वा त्मने तोकाय तनयाय च स्वादोः स्वादीयो सत्ती जनं रास्ता यदिदं मनतां वर्धनं वचः पित्रे बद्राय त्वयोस्य-ते तेनास्मान् मृष्ड ॥ ई ॥ भविष्ठि:-वैद्यस्योपदेशकस्य चेयं योग्यतास्ति स्वयमरोगः सत्याचारौ भूत्वा सर्वेभ्यो मनुष्येभ्य श्रीषधदानेनोपदेशन चोपक्ष-त्य सर्वोन् सततं रचेत्॥ ६॥

पदि थि:—है (असत) सरण दुःख दूर कराने तथा आयु बढ़ाने हारे वैदाराज वा उपदेशक विद्वान् आप (नः) हमारे (समें) ग्रारेर (तोकाय) कांटे र वाल बच्चे (तनयाय) ज्वान वेटे (च) और सेवक वैतनिक वा आयु धिक भृत्य अर्थात् नोकर चाकरों के लिये (स्वादोः) स्वादिष्ठ से (स्वादोयः) स्वादिष्ठ प्रर्थात् सब प्रकार स्वादु वाला जो खाने में वहत अच्छा लगे उस (मर्त्यभोजनम्) मनुष्यों के भोजन करने के पदार्थ को (रास्त) देशों जो (इदम्) यह (मरुताम्) च्यत् र में यच्च करने हारे विद्वानों को (वर्ष नम्) बढ़ाने वाला (वचः) वचन (पिने) पालना करने (कदाय) और दुष्टों को कलाने हारे समाध्यन्त के लिये (एच्यते) कहा जाता है उस से हम लोगों को (सड़) सखी की जिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: — वैद्य श्रीर उपदेश करने वाले की यह योग्य है कि श्राप नीरोग श्रीर सत्याचारी हो कर सब मनुष्यों के लिये श्रीषध देने श्रीर उपदेश करने से उपकार कर सब की निरन्तर रचा करें ॥ ६॥

> म्प्रय न्यायाधीशः कथं वर्त्तेतेत्यपदिश्यते ॥ म्रव न्यायाधीश कीमे वर्ते यह वि०

मा नो महान्तंमुत मा नी अर्भुकं मा न उर्चन्तमुत मा ने उद्घितम्। मा नो बधीः पितरं मोत मातरं मा नः पियास्त-न्वो रद्र रीरिषः॥ ७॥

मा। नः। महान्तम्। उत्त। मा। नः। चर्भुकम्। मा। नः। उत्तंन्तम्। उत्त। मा। नः। उत्तितम्। मा। नः। बधीः। पितरंम्। मा। उत्। मातरंम्। मा। नः। प्रियाः। तन्वं:। रहः। रीरिषः॥ ७॥

पद्धिः—(मा) निषंधे (नः) श्रक्षाकम् (महान्तम्) वयोविद्यावृद्धं जनम् (छत्) श्रिप (मा) (नः) (श्रम्भकम्) वाल्यावस्थापन्तम् (मा) (नः) (छत्वन्तम्) वीर्यसेचनसम्धं युवानम् (छत्) (मा) (नः) (छत्वितम्) वीर्यसेचनस्थितं गर्भम् (मा) (नः) (वधीः) हिन्ध (पितरम्) पालकं जनकं विद्वांसं वा (मा) (छत्) (मातरम्) मानसन्मानकन्नी जननीं विद्वधौ वा (मा) (नः) (प्रियाः) श्रभीप्सिताः (तन्वः) तनूः यरीराणि (सद्द) न्यायाधीय दृष्टरोद्धितः (रीरिषः) जाहि । श्रव तुनादित्वाद्दीर्घः ॥ ७॥

अविध:—ह बद्र तर्व नोऽस्मार्व महान्तं मा बधीवतापि नोऽर्भवं मा बधीः। न उच्चन्तं मा बधीवतापि न उच्चितं मा बधीः नः पितरं मा बधीः उत मातरं मा बधीः नः प्रियास्तव्य-सन् मां बधीरन्यायकारियो दृष्टांश्व रीरिषः ॥ ७॥

भविष्टि:—हे मनुष्या यथा जगरीश्वरः पच्चपातं विहाय धार्मिकानुत्तमकर्मफलदानेन सुखयित पापिनश्च पापफलदानेन पौड्यति तथैव यूयं प्रयतध्वम् ॥ ९॥

पद्यो :— (बद्र) न्यायाधीय दुष्टी को बसाने छार सभापति (न:) छम सीगी में से (मडान्तम्) वुड्ढे वा पढ़े लिखे मनुष्य को (मा) मत (बधी:) मारो (उत्त) और (न:) छमारे (अर्भकम्) बालक को (मा) मतमारी (न:) छमारे (उच्चन्तम्) स्त्रीसंग करने में समर्थ युवावस्था से परिपूर्ण मनुष्य को (मा) मतमारो जित) और (नः) इमारे (उच्चितम्) बौर्यमेचन से स्थित इए गर्भ को (मा) मतमारो (नः) इम लोगों के (पितरम्) पालमें और उत्पन्न करने इसे पिता वा उपदेश करने वाले को (मा) मतमारो (उत) और (मातरम्) सान सन्मान और उत्पन्न करने इसी माता वा विदुषों स्त्री को (मा) मतमारो (नः) इम लोगों को (पियाः) स्त्री घादि के पियारे (तन्वः) शरीरों को (मा) मतमारो भीर अन्यायकारो दुष्टों को (रौरिषः) मारो ॥ ७॥

भविष्टि: — हे मनुष्यो जैसे क्षेत्रद पच्चपात को छोड़ के धार्मिक सज्जिनों को एक्स कभी के फल देने से सख देता और पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे की तुम लोग भी भक्का यह करी। ० ॥

पुना राजजनाः कथं वन्तेरिन्नत्युपदिश्यते॥ फिर राजजन कैसे वर्ते यह वि०॥

मा नंस्तोक तनंधे मा नं आधा मा नो गोषु मा नो अप्रवेषुरीरिषः । बीरान्मा नो रह भामितो वंधीई विष्मंतः सद्मि-त्वं। इवमहे॥ =॥

मा। नः। तोको। तनये। मा। नः। अन्ययो। मा। नः। अन्ययो। मा। नः। अन्यये। मा। नः। अन्यये। मा। नः। कृष्ट। येषु। रोरिषः। वीरान्। मा। नः। कृष्ट। भामितः। बधीः। हिवष्मंनतः। सदम्। दृत्। त्वा। ह्वामहे॥ ८॥

पदार्थः—(मा)(नः) श्रम्माकम् (तोके) मद्योजातेऽश्रपत्ये पुत्रे (तनये) श्रतीतशैशवावस्ये (मा)(नः)(श्रायौ)
जीवनिवध्ये (मा) (नः) (गोषु) धेनुषु (मा)(नः)
(श्रश्चेषु) वाजिषु (रीरिषः) हिंस्याः (वीरान्) (मा)(नः)
श्रम्माकम् (कद्र) (भामितः) क्रुद्धः सन् (बधीः) हन्याः (हिंद्धान्तः) हवीषि प्रशस्तानि जगदुपकरगानि कमीणि विद्यन्ते येषां ते (सदम्) स्थिरं वक्तमानं ज्ञानभाप्तम् (इत्)
एव (त्वा)त्वाम् (हवामहे) स्त्रीक्रमंहे॥ ८॥

अविधः:—हे सद्र इविषान्तो वयं यतस्पदं त्वासिदेव इवा-महे तस्माद्वासितस्त्वं नस्तोके तनये सा रौरिषो न आयो सा रौरिषः। नो गोषु सा रौरिषः। नोऽखेषु सा रौरिषः नो वौरान् सा वधौः॥ ८॥

भिविशि:—न कराचिद्राचपुरुषेः क्रुडैः सद्धः कस्यायन्यायेन हननं कार्यं गवाद्यः प्रथायः सदा रच्चणीयाः प्रचास्यैर्जनैश्च रा-चार्ययेणेव निरन्तरमानन्दितव्यम् । सर्वेमि जित्वेवं जगदीश्वरः प्रार्थनीयश्च हे प्रमेश्वर अवत्कृपया वयं वाल्याऽवस्थायां विवा-हादिभिः कुकमीभः पुचादीनां हिंसनं कराचित्व कुर्याम पुताद-योऽत्यस्माकसप्रियं न कुर्युः । चगदुपकारकान् गवादीन् प्रशून् कराचित्व हिंस्यामिति ॥ ८॥

पदार्थ:—हे (बद्र) दुष्टों को कलाने हार सभापति (हिविष्मत्तः) जिन के प्रयंसा युक्त संसार के उपकार करने के काम हैं वे हम लोग जिस कारच (सदम्) स्थिर वर्त्तमान ज्ञान की प्राप्त (त्याम्,इत्) त्रापही को (हवामहे) प्रपना करते हैं इस से (भामितः) क्रोध को प्राप्त हए प्राप्त (नः) हम लोगों के (तं के) योघ उत्पन्न हुए वालक वा (तनये) शासकांई से जो जापर है उस

बालक में (मा) (रीरिषः) घात मत करो (नः) इस लोगों के (श्रायी) जीवन विषय में (मा) मत डिंसा करों (नः) इम लोगों के (गोषु) गौ श्राद्धि पशु संघात में (मा) मत घात करों (नः) इमलोगों के (श्रायेषु) घोड़ों में (मा) घात मत करों (नः) इमारे (वीरान्) वीरों को (मा) मत (बधीः) मारो ॥ ८॥

भविश्वः - को अ को प्राप्त इए सज्जन राजपुरुषों को किसी का अन्याय से इनन न करना चाइ ये और गी प्राद्धि पशुश्रों की सदा रचा करना चाइ ये। प्रजा-जनों को भी राजा के आश्रय से हो निरन्तर श्रानन्द करना चाइ ये। श्रीर सभी को मिल कर ईश्वर की ऐसी प्रार्थना करनी चाइ ये कि है परमेश्वर श्राप की कपा से इम लोग बाल्यावस्था में विवाह श्रादि बुरे काम करके प्रचादिकीं का विनाय कभी न कर श्रीर वे प्रच श्रादि भी हम लोगों के विष्ठ काम की न कर । तथा संसार का उपकार करने होरे गो आदि पशुश्री का कभी विनाय न कर भूष्ट।

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तेरित्तिखुपदिश्चाते ॥ फिर राजा प्रजाजन परस्पर कैसे वर्ते यह वि०॥

उपं ते स्तीमान् पगुपाद्दवाकरं रास्वं पितर्मकतां मुम्नम्समे । भद्रा हि ते सुम्तिमृं कृष्यत्तमाथां व्यमव इत्ते वृणीमहे॥।
उपं । ते । स्तीमान् । पुगुपाः ऽदंव । आ ।
अक्रम् । रास्वं । पितः । मक्ताम् । सुम्नम् ।
अस्मेइति । भद्रा । हि । ते । सुऽम्रतः ।
मृक्ष्यत्ऽतंमा । अथं । व्यम्। अवं: । इत् ।
ते । वृणीमुद्दे ॥ ६॥

पदार्थ:-(उप) तो तभ्यम् (स्तोमान) सुष्यान् रत्ना दिद्रव्य-समू हान् (पग्रपादव) यथा पग्रपालको गवादिभ्यो दुग्धादिकं गृहोत्वा गोस्वामिने समर्पर्यात (श्वा) (श्वकरम्) करोमि (रास्त) देष्टि हा चोऽतस्तिष्ट इति दौर्घः (पितः) पाल्यिता सद्र (मस्ताम्) ऋत्विनाम् (सुम्नम्) सुखम् (श्वस्मे) मह्यम् (भद्रा) कल्याणक्षपा (हि) यतः (ते) तव (सुमितः) ग्रोभना प्रच्वा (मृडयत्तमा) श्वतिग्रयेन सुखकती (श्वव) श्वव निपातस्य चेति दौर्घः (वयम्) (श्ववः) रक्षणादिकम् (इत्) एव (ते) तव (वृण्णोमहे) स्वीकुर्महे॥ १॥

अन्वयः —हे मक्तां पितर्द्धा हं पशुपाद् ब स्तोमां स्त उपाकरमः तस्वमम्मे मद्यं सुम्नं रास्त्राण याते तम मृडयत्तमा भद्रा सुमितिर्यत् ते तत्रात्रोऽस्ति तां तच वयं यथा वृणीमहे तथे स्व-मपास्मान् स्वीकुर ॥ ८॥

भविष्टि:—श्रवोषमावाचकलुप्तोषमालं - प्रनापुरुषा राज-पुरुषेभ्यो राजनीतिं. राजपुरुषाः प्रनापुरुषेभ्यः प्रनाव्यवहारं बुद्ध्वा विद्तिवेदितव्याः सन्तः सनातनं धर्ममास्रयेयः ॥ ६॥

पद्राष्ट्र:—हे (मकताम्) ऋतु २ में यज्ञ करणे हारे की (पित:) पालना करते हुए दुण्टों को कलांगे हारे सभापति (हि) जिस कारण में (पश्रपाइव) जैसे पश्चीं को पाल ही हारा चरवाहा अहीर गौ आदि पश्चीं से दूध
दही, बी, मट्ठा आदि ले के पश्चीं के खामी को देता है वैसे (स्तीमान्)
प्रशंसनीय रक्ष आदि पदार्थों को (ते) आप के खिये (छप, आ, अकरम्) धारी
करता हूं इस कारण आप (अस्में) मेरे लिये (सुन्नम्) सुख (रास्त) देशो (अथ)
इस के भनन्तर जो (ते) आप की (सृहयत्तमा) सब प्रकार से सुख करने वाली
(भद्रा) सुखरूप (सुमित:) शेष्ठ मित और को (ते) आप का (धव:) रखा
करना है छस मित शीर रखा करने की (वयम्) हम लोग जैसे (हणीमहे)
सीकार करते हैं (इत्) वैसे ही आप भी हम खोगीं का स्तीकार करें ॥ ८॥

भिविश्वि:— इस मंत्र में छपमा घौर वाचकतु॰ - प्रजापुरुष राजपुरुषीं से राजनीति चौर राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजाव्यवद्वार को जान जानमें योग्य को जाने दुए सनातन धर्म का आव्यव करें॥ ८॥

पुना राजप्रजाधर्मञपदिग्यते॥

कारे ते गोध्नमृत पूर्षध्नं चयंदीर सुम्नम्समे ते अस्तु। मृट्या चं नो अधि च ब्रह्म देवाधा च नः शर्म यच्छ द्विबहीः ॥१०॥ आरे। ते। गोऽष्टनम्। उत। पुरुषऽष्टनम्। चयंत्ऽवीर । सुम्नम् । अस्मे इति । ते। अस्तु। मृट्या च। नः। शर्मे। यच्छ । देव । अधं। च। नः। शर्मे। यच्छ।

पद्रिष्टः:—(आरं) समीपे दूरे च (ते) तव सकाशात् (गोघूम्) गवां इन्तारम् (उत) (पूरुषधूम्) पुरुषाणां इन्तारम् (चयहौर) शूरवौरिनवासक (समूम्) सुखम् (अस्मे) अध्यभ्यम् (ते) तुभ्यम् (अस्तु) भवत् (मृड) मृडय । अवान्तर्भावितो ग्यर्थः । हाचोऽतिकाङ इति दीर्घश्च (च) (नः) अस्मान् (अधि) आधिक्ये (च). (बृह्णि) आद्भाषय (देव) दिव्यकर्मकारिन् (अध)

<u> इि</u>ऽबद्दी: ॥ १० ॥

श्वान्तर्थे। श्रव्र वर्णव्यत्ययेन यस्य धो निपातस्यचेति दीर्घष्च (च) (नः) (शर्म) गृहसुखम् (यक्क्र) देहि (दिवहाः) दयोर्व्यवहा-रपरमार्थयोर्वर्धकः॥ १०॥

अद्भव्यः —ह चयदीर देव पुरुषघं गोघं च निवार्थ तिऽस्मे च सुमनसम्त । अधाय त्वं नोऽस्मान् मृडाहं च त्वां मृडानि त्वं नेऽस्मानिधिब हि । अहं त्वां चाधि बुवाणि । दिवही स्त्वं नः शर्म यच्छ। अहं वः शर्म यच्छानि सर्वे वयमारे धर्मात्मनां निकटे दुष्टात्मस्यो दूरे च वसेम ॥१०॥

भिविश्वि:-मनुष्यैः प्रयक्षेन पर्गानुकि भ्यो मनुष्यमारे स्वश्य दूरे निवसनीयम् । स्वेश्य एते दूरे निवासनीयाः । राज्ञा प्रजा-पुरुषेश्च परस्परमुपदिश्य सभां निर्माय रच्चणं विधाय व्यवहार-परमाधी साधनीया ॥ १०॥

पदार्शः—हं (चयदीर) ग्रुरवीर जनीं का निवास करामें और (देव) दिया अच्छे २ कमें करने हारे विद्वान् सभापति (प्रविध्नम्) प्रविधीं को मारने (च) भीर (गोध्नम्) गो आदि उपकार करमें हारे पश्चीं के विनाध करने वाले प्राणी को निवार करके (ते) आप के (च) भीर (अस्में) हमलोगों के लिये (स्कम्) सख (अस्तु) हो (अधा) इस के अनन्तर (न:) हमलोगों के। (मृष्ड) सखी कोजिये (च) और मैं भाप की सख देजं आप हमलोगों के। (अधिवृष्टि) अधिक उपदेश देशों (च) भीर मैं भाप की अधिक उपदेश करूं (दिवहीं:) व्यवहार भीर परमार्थ के बढ़ानी वाले भाप (न:) हमलोगों के लिये (शर्मा) घर का सख (यश्क्ष) दीजिये (च) और आप के लिये मैं सख देजं सब हम सोग धर्मकाशों के (आरे) निकट और दुराचारियों से दूर रहें॥ १०॥

भिविधि:— मनुष्यों को चाहिये कि यक्ष के साथ पश भीर मनुष्यों के विनाश करने हारे दुराचारियों से दूर रहें भीर श्रपने से उन का दूर निवास करावें। राजा श्रीर प्रजाजनी की परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना भीर सब की रचा कर व्यवहार भीर परमार्थ का सख सिंह करना चाहिये ॥१०॥

पुनरध्यापकोपदेशकव्यवहारमाइ ॥

फिर ऋध्यापक चौर उपदेशकों के व्यवहारों कीo R

अवो चाम नमो अस्मा अवस्यवः गृणोतु नो हवं कृद्रो मुक्तवान्। तन्नी मिलो वर्षणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथ्विवी उत द्याः॥ ११॥

अवीचाम। नमः। अस्मै। अवस्यवः। गृणीते। नः। इवम्। षटः। मुरुत्वान्। तत्। नः। मिनः। वर्षणः। मुमुहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। उत्त। द्याः॥११॥

पद्याः—(श्रवोचाम) वदेम (नमः) नमस्त इति वाक्यम् (श्रद्में) माननौयाय सभाध्यचाय (श्रवस्थवः) श्रात्मनीऽवा रच्चणा- दिकमिच्छवः (शृणोत्) (नः) श्रद्माकम् (हवम्) श्राह्मान- हृपं प्रशंसावाक्यम् (सद्रः) श्रधीतिवद्यः (मस्तवान्) वन्तवान् (तत्) (नः) इति पूर्ववत् ॥ ११॥

अन्वय:-श्वस्यवी वयससी सभाष्यचाय नमीऽवीचाम स सक्तवान् कट्री नस्तन्त्रीऽस्माकं इवं च शृणीत्। हे सनुष्या यन्नी नमा मिल्रो वनगोऽदितिः सिन्धः पृथित्रौ उत द्यौर्वर्धयन्ति तद्भ-वन्तो मामइन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः — प्रजास्यैः पुरुषे राज्ञां प्रियाचरस्वानि निष्यं कर्णः व्यानि राजभिष्ठच प्रजाजनानां वचां सि स्वोतव्यानि । एवं मिलि-त्वा न्यायमुन्नौयान्यायं निराकुर्युः ॥ ११ ॥

श्रव वृद्धचारिविहत्सभाध्यश्वसभासदादिगुणवर्णनादेतदक्ता-र्थस्य पूर्वस्कृतोक्तार्थन सङ् संगतिरस्तीति बोध्यम्॥

इति चतुर्दशोत्तरं शततमं स्त्रक्षं षष्टो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिश्चः—(अवस्यवः) अपनी रत्ता चाहते हुए हम लीग (अस्में) इस मान करने योग्य सभाष्यत्त के लिये (नमः) "नमस्ते" ऐसे वाक्य को (भवोषाम) कहें श्चीर वह (मक्त्वान्) बलवान् (रुद्रः) विद्या पढ़ा हुश्चा सभापति (तत्) छस (नः) हमारे (हवम्) बुलाने रूप प्रशंसावाक्य को (शृणोत्) सुनी हे मनुष्यो जो (नः) हमारे "नमस्ते" शब्द को (मित्रः) प्राण (वक्षाः) श्वेष्ठ विद्वान् (श्वदितिः) अन्तरित्त (सिन्धः) समुद्र (पृथिवो) पृथ्वो (छत) श्वोर (द्यौः) प्रकाश बढ़ाते हैं भर्षात् उत्त पदार्थों को जानने हारे सभापति को वार २ "नमस्ते" शब्द कहा जाता उस को भाप (मामहम्लाम्) वार २ प्रशंसायुक्त करें ॥

भविष्यः — प्रजापुरुषों को राजा स्नोगों के प्रिय प्राचरण निस्य करने चाहिये चौर राजा सोगों को प्रजाननों के कहे बाक्य सुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिल कर न्याय की उन्नित स्नौर म्रन्याय को दूर करें॥ ११॥

इस स्क्रा में ब्रह्मचारि, विदान, सभाष्यच भीर सभासट भादि के गुणीं का वर्णन होने से इस स्क्रा में कहे पर्ध की पिक्टिले स्क्रा के पर्ध के साथ एकता जानने योग्य है॥

यह एकसी चीदह ११४ का सन्त और छठा ६ वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ षड्वस्य पञ्चदशोत्तरशततमस्यास्य सृक्तस्याङ्गि-रसः कुत्स ऋषिः। सूर्यो देवता १।२।६। निचृत् चिष्टुप्।३ विराट् विष्टुप् ४।५ चिष्टुप् ऋन्ः। धैवतः स्वरः॥ तवादावीश्वरगुणा उपदिश्यन्ते॥

अब ६ छ: ऋचा वाले एक सी पंद्रहवे सूत का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है॥

चितं देवानामुदंगादनीं कं चचुं मिंचस्य वर्षणस्याग्ने:। आप्रा चावं पृथिवी अन्तः रिचं सूर्यं आतमा जगंतस्तस्युषंश्व॥१॥

चित्रम्। देवानाम्। उत्। अगात्। अनीकम्। चर्जुः। मित्रस्यं। वर्षणस्य। अग्नेः। आ। अपाः। द्यावीपृथिवीद्गति। अन्तरित्तम्। सूर्यः। अगत्मा। जगेतः। तस्युषं:। च॥१॥

पद्रश्यः—(चित्रम्) श्रद्भुतम् (देवानाम्) विदुषां दिव्यानां पदार्थानां वा (उत्) उत्कथ्तया (श्रगात्) प्राप्त-मस्ति (श्रनीक्षम्) चजुरादीन्द्रियरप्राप्तम् (चजुः) दर्शकं बद्धाः (मित्रय) सृदृद्दव वर्शमानस्य मूर्यस्य (वर्षास्य) श्राह्णा- दकस्य जलचन्द्रादे: (श्वग्ने:) विद्युदादे: (श्वा) समन्तात् (श्वप्रा:) पूरितवान् (द्यावापृथिवी) प्रकाशम् मी (श्वन्तरिक्तम्) श्वाकाशम् (सूर्यः) स्वितेव ज्ञानप्रकाशः (श्वातमा) श्वतित सर्वव व्याप्नोति स्वीन्तर्थामी (जगतः) जक्कमस्य (तस्युषः) स्थावरस्य (च) सकलजीवसमुच्चये ॥ १॥

अन्वय:—ह मनुष्या यदनौकं देवानां मित्रस्य वन्णस्याग्ने-श्चित्रं चल्तुन्दगाद्यो नगदीश्वरः सूर्यद्रव विज्ञानमयो नगतस्त्रस्थु-षश्चात्मा योऽन्तरिक्तं द्यावापृषिवौ चाप्राः परिपूरितवानस्ति त-मेव यूथमुपाध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः -न खलु हथं परिच्छिनं वस्तु परमात्मा भवितुमहितनो कश्चिद्यव्यक्तेन पर्वशिक्तमता जगदीभ्वरेण विनाधर्वस्य
जगत उत्पादनं कर्त्तुं शकोति नैव कश्चित् पर्वव्यापकपश्चिदानखक्षपमनन्तमन्तर्थामणं पर्वात्मानं परमेश्वरमन्तरा जगद्वर्त्तुं जी
वानां पापपुण्यानां पाचित्वं फलदानं च कर्त्तु महित्। नद्योतस्योपासन्या विना धर्मार्थकाममोचान् लब्धं कोऽिप जीवः
शकोति तद्याद्यमेवोपास्य दृष्टदेवः धर्वेमन्तव्यः ॥ १॥

पद्या को (यनीकम्) मैन से नहीं देखने में याता तथा (देवानाम्) विद्वान् ग्रीर अच्छे २ पदार्थी वा (मिनस्य) मिल के समान वर्तमान सूर्य वा (वक्षपस्य) श्रानन्द देने वाले जल चन्द्रलोक श्रीर अपनी व्याप्ति श्रादि पदार्थों वा (भग्नेः) विज्ञली श्रादि श्रिन वा श्रीर सब पदार्थों का (चित्रम्) श्रद्भत (चनुः) दिखाने वाला है वह बृद्ध (खदगात्) खलर्षता से प्राप्त है । जो जगदीश्वर (सूर्यः) सूर्यं के समान ज्ञान का प्रकाश करने वाला विज्ञान से परिपूर्ण (जगतः) जंगम (च) श्रीर (तस्युषः) स्थावर श्रयांत् चराचर जगत् का (श्रात्मा) श्रन्तर्यामी श्रयांत् जिस ने (श्रन्तरिचम्) श्राकाश (श्रावापृथ्विषे) प्रकाश श्रीर भूमिलोक को (श्रा, श्रप्राः) भच्छे प्रकार परिपूर्ण किया श्रयांत् उन में श्राप भ्र रहा है उसी परमात्मा की तुम लोग खपासना करो ॥ १ ॥

भिविशिं, - जो देखन योग्य परिमाण वाला पदार्थ है वह परमात्मा होने को योग्य नहीं। न कोई भी उस भव्यक्त सर्वप्रक्तिमान् जगदी खर के विना समस्त जगत् को छत्पन्न कर सक्ता है भीर न कोई सर्वव्यापक सिचदानन्द खरूप अनन्त अन्तर्यामी चराचर जगत् के आत्मा परमेखर के विना संसार वे धारण करने जीवों के पाप और पृथ्वीं का साचीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दु:ख रूप फल देने को योग्य है न इस परमेखर की छपासना के विना धर्म, प्रयं काम और मोच के पाने की कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेखर छपा-सना करने योग्य इष्टरेव सब को मानना चरिष्ठिये॥ १॥

पुनरीयरकत्यभ ह ॥

फिर ईश्वर का कृत्य अगले मंत्र में कहा है ॥

सूर्यो देवीमुषमं रोचंमानां मर्थे। न योषामभ्येति प्रचात्। यत्ना नरो देवयन्तो युगानि वितन्वते प्रति भद्रायं भद्रम् ॥२॥

सूर्यः । देवीम् । उषसंम्। रोचंमानाम्।
मर्थेतः। न । योषाम्। अभि। एति। प्रचात्।
यत्रं। नरः। देवऽयन्तः। युगानि। विऽत्नव्वते।
पति । भुद्रायं । भुद्रम् ॥ २ ॥

पद्रार्थः: चिता (देवीम्) द्योतिकाम् (उषधम्) चित्रवेताम् (रोचमानाम्) कित्रवादिकाम् (मर्थः) पतिमेनुष्यः (न) इव (योषाम्) स्वभायोम् (श्रम्) श्रमितः (एति)

(पश्चात्) (यचा) यिकान्। श्रव्न दीर्घः (नरः) नयनकर्त्तारो गणकाः (देवयन्तः) कामयमाना गणितविद्यां जानन्तो ज्ञाप-यन्तः (युगानि)वर्षाणि क्षतवेताद्वापरकित्तं ज्ञानि वा (वितन्वते) विस्तारयन्ति(प्रति)(भद्राय) कल्याणाय (भद्रम्) कल्याणम् ॥२॥

भविश्वः - त्रवोपमालं० - हे विदां सो युष्माभियें नेश्वरेण सूर्यं निर्माय प्रतिबद्धाग्रहस्य मध्ये स्थापितस्तमाश्वित्र गणिता-दयः सर्वे व्यवहाराः सिध्यन्ति सक्तो न सेव्येत॥ २ ॥

पद्या निर्मा जिस ईश्वर ने उत्पन्न करके (कचा) नियम में स्था पन किया यह (स्र्यः) स्र्यं मण्डल (रोचमानाम्) किन कराने (देवीम्) और सब पदार्थों को प्रकाशित करने हारी (उपसम्) प्रातः काल की वेला को उसके होने के (पसात्) पीके जैसे (मय्यः) पति (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हो ति के (पसात्) पीके जैसे (मय्यः) पति (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हो ति के (पसात्) सबकोर से दौड़ा जाता है (यन) जिस विद्यमान स्र्य्यं में (देवयन्तः) मनोहर चाल चलन से सुन्दर गणितिवद्या को जानते जनति हुए (नरः) ज्योतिष विद्या के भावीं को दूसरों की समभा में पहुंचाने हारे ज्योतिष जन (युगानि) पांच २ संवसरों की गणना से ज्योतिष में युग वा सत्ययुग वेतायुग हापरयुग और किलयुग को जान (भद्राय) उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उस उत्तम सुख के (प्रति, वितन्वते) प्रति विद्यार करते हैं उसी परमित्रद को सब का उत्पन्न करने हारा तुम लोग जानी ॥ २॥

भावार्थः - इस मंत्र उपमालंकार-हे विद्यानी तुम लीगी से जिस ईखर ने सूर्यं को बना कर प्रत्येक बृद्धाण्ड में खापन किया उस के आश्रय से गणित प्रादि समस्त व्यवसार सिंद होते हैं वह ईख्वर क्योंन सेवन किया जाय ॥ २॥ पुन: सूर्य्यकृत्यसा ॥ फिर सूर्य्यके काम का अ०॥

मुद्रा अवं। हिरतः सूर्यं स्य चित्रा ए-तंग्वा अनुमाद्यांसः । नुम्स्यन्ता दिव आ पृष्ठमंस्थुः पिर् द्यावापृथ्वि येन्ति सद्यः॥॥॥ भूद्राः । अव्रवाः । हिरतः । सूर्यं स्य । चित्राः । एतंऽग्वाः । अनुऽमाद्यांसः । नुम्-स्यन्तः । दिवः । आ । पृष्ठम् । अस्थुः । परि । द्यावापृथ्वित्री इति । यन्ति । सद्यः॥॥॥

पद्राष्ट्र:—(भद्राः) कल्याणहेतवः (श्रश्वाः) महान्तो व्यापनशीलाः किरणाः (हरितः) दिशः। हरितर्हात दिङ्नाम निषं० १। ई (सूर्यस्य) प्रविद्यलोकस्य (चित्राः) श्रद्भता श्रनेकवर्णाः (एत।वाः) एतान् प्रवचान् परार्थान् गच्छन्तौति (श्रवुमाद्यापः) श्रवुमोदकारकगुणेन प्रशंपनीयाः (नमस्यन्तः) पत्कवन्तः (दिवः) प्रकाश्यस्य पदार्थस्य (श्रा) (पृष्ठम्) पश्चाद् भागम् (श्रम्षुः) तिष्ठन्ति (परि) पर्वतः (द्यावापृथिवौ) श्राकाश्यभूमी (यन्ति) प्राप्तवन्ति (पदाः) शीष्तृम् ॥ ३॥

अन्वयः न्भद्रा अनुमाद्याची नमस्यन्ती विद्वांची जना ये सूर्यस्य चित्रा एतग्वा च्यच्याः किरणा इरितो द्यावापृधिवी सद्यः परियन्ति दिवः पृष्ठमास्यः समन्तात् तिष्ठन्ति। तान् विद्या-योपकुर्वन्तु ॥ ३॥ भावार्थः - समुख्याणां योग्यमस्ति खेषानध्यापकानाप्तान्
प्राप्य नमस्कत्य गणितादि क्रियाकौ शलतां परिगृद्धा सूर्यमंबन्धि व्यवहारानुष्ठानेन कार्यपिद्धं कुर्युः ॥ ३॥

पद्धिः—(भद्राः) सुख के कराने हारे (अनुमाद्यासः) आनन्द करने की गुण से प्रशंमा के योग्य (नमस्यन्तः) सत्कार करते हुए विद्वान् जन जो (सूर्यस्य) स्व्यं लोक की (चित्राः) चित्र विचित्र भद्भुत (एत्रग्वाः) इन प्रत्यच पदार्थी को प्राप्त होती हुई (श्रष्टाः) बहुत व्याप्त होने बाली किरणें (हरितः) दिशा और (द्यावापृथिको) श्राकाश सूमि को (सद्यः) श्रीष्त्र (परि, यन्ति) सब स्रोर से प्राप्त होतीं (दिवः) तथा प्रकाशित करने योग्य पदार्थ के (पृष्ठम्) पिछिलेभाग पर (स्रा, श्रस्थः) श्रुच्छे प्रकार ठहरती हैं उन को विद्या से उपकार में लाग्नी ॥ २॥

मिवि थि: — मनुष्यों को योग्य है कि श्रीष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेत्ता विद्वानीं को प्राप्त हो छन का सत्कार कर छन से विद्या पढ़ गणित शादि क्रियाशीं की चतुराईको ग्रहण कर सूर्यमंगिस्थ व्यवष्टारीका श्रमुष्ठानकर कार्यसिद्धि करें॥३॥

पुनस्तत्क्रत्यमा इ॥

फिर उसी सूर्य का काम अ०

तत् सूर्यं स्य देवत्वं तन् मं हित्वं मध्या कर्त्तो वितंतं संजभार । यदेदयं का हिरतंः मधस्यादाद्रावी वासंस्तन्ते सिमस्मे॥ ॥ तत्। सूर्यं स्य। देवऽत्वम्। तत्। महिऽत्वम्। मध्या। कर्त्ताः । विऽतंतम् । सम्। ज्ञभारः । यदा। इत्। अयं का । हरितंः । सुधऽस्थात्। आत्। रावीं। वासंः। तनुते । सिमस्में ॥॥ पद्रियः—(तत्) यत् प्रथममंत्रीतं ब्रह्म (सूर्यस्य) सूर्य-सग्छलस्य (देवत्वम्) देवस्य प्रकाशभयस्य भावः (तत्) (सहि-त्वम् (सध्या) मध्ये। श्रव सप्तस्येकवचनस्याकारः (कर्त्ताः) कर्म (विततम्) व्याप्तम् (सम्) (जभार) हरति (यदा) (इत्) (श्रयुक्ता) युनिता (हरितः) दिशः (स्थसात्) समा नस्यानात् (श्रात्) श्रवन्तरम् (रावी) (वासः) वसनम् (तनुते) (सिमस्मे) सर्वस्मे लोकाय ॥ ४ ॥

अन्वयः—ह मनुष्या यदा तत् सूर्यस्य मध्या विततं सत् बह्म तस्य देवत्वं महित्वं कत्तीः संनभार प्रलयसमय संहरति ज्ञात् यदा मृष्टिं करोति तदा सूर्यमयुक्तोत्पादा कचायां स्थापयति स्यः सपस्याद्वरितः किरणेर्च्यापा सिमस्मे वासस्तनुते यस्य त-त्वाद्राचो नायते तद्दिव बद्धा यृयमुपाध्यं तदेव नगत्ककृ वि-नानीत ॥ ४॥

भावार्थः - ह पज्जना यदिष सूर्य श्वाकष्रेणेन पृथिव्यादि पदार्थान् परित पृथिव्यादिश्यो सङ्गानिष वर्तते विश्वं प्रकाश्य व्यव- हारयति च तदप्रयं परमेश्वरस्योत्पादनधारणाकष्रेणे विनोत्पत्तं खातुमाकषितुं च न शक्तोति नैतमौश्वरमन्तरेणे दृशानं को कान्नां रचनं धारणं प्रलयं च कर्त्तु किश्वत् समर्थो भवति ॥ ४ ॥

पद्धिः — हे मनुष्यो (यदा) जब (तत्) वह पहिले मंत्र में कहा हुमा (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल के (मध्या) बीच में (विततम्) व्याप्त बृह्म इस सूर्य्य के (देवलम्) प्रकाम (महिल्लम्) बङ्गप्पन (कर्त्ताः) भीर काम का (संज्ञार) मंहार करता भर्यात् प्रलयसमय सूर्य्य के समस्त व्यवहार को हर लेता (यात्) भीर फिर जब सृष्टि को उत्पन्न करता है तब सूर्य्य को (यहुता) युत्र प्रयोत् करता भीर नियत काचा में स्थापन करता है सूर्य्य (सधस्यात्) एकस्थान से (हरितः) दिशाभीं को अपनी किरणों से व्याप्त हो कर

(सिमस्में) समस्त लोक के लिये (वासः) अपनि निवास का (तनुते) विस्तार करता तथा जिस बृद्धा के तत्व से (रात्री) रात्री होती है (तत्, इत्) उसी ब्रह्म को उपासना तुम लोग करो तथा उसी को जगत् का कर्सा जानीं ॥ ४ ॥

भावार्यः — हे सज्जनो यद्यपि सूर्यं प्राक्षषण से पृथ्विती प्राद्यं का धारण करता है पृथ्विती प्रादि सोकों से बड़ा भी वर्त्तमान है संसार का प्रकाश कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह सूर्यं परमेश्वर के उत्पादन धारण प्रीर प्राक्षिण प्रादि गुणों के विना उत्पद्य होने स्थिर रहने और पदार्थों का प्राक्षण करने को समर्थं नहीं होसकता न इस ईख़्वर के विना ऐसे २ सोक लोकान्तरीं की रचना धारणा और इन के प्रस्थ करने को कोई समर्थं होता है ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमा हा॥

फिर उसी वि० ॥

तन् मिचस्य वर्षणस्या भिचक्ते सृथेर्यो रूपं कृणाते द्यो रूपस्थे । ख्रान्तमन्य दुर्शंदस्य पाजः कृष्णमन्य हित्तः संभेरन्ति ॥ ॥ ॥ तत् । मित्रस्यं । वर्षणस्य। ख्राभिऽचक्ते । सूर्यरेः । रूपम् । कृणाते । द्योः । उपऽस्थे । ख्रान्तम्। ख्रान्यत्। रूपंत् । ख्रास्य । पाजः । कृष्णम्। ख्रान्यत्। कृरितः। सम्। भर्नित॥॥॥

पद्राष्ट्रं:—(तत्) चेतनं बद्धा (सिवस्य) प्राणस्य (वतः णस्य) उदानस्य (श्वभिचचे) संमुखदर्शनाय (स्टर्धः) सिवः ता (रूपम्) चचुर्शाद्यं गुण्णम् (क्षण्ते) करोति (द्योः) प्रकार्थ्य (उपस्थे) समीपे (श्वनक्तम्) देशकालवस्तुपरिच्छेदशून्यम्

(अन्यत्) मर्जेभ्यो भिन्नं मत् (तर्यत्) ज्वलितवर्णम् (अस्य) (पानः) बलम् । पानद्गति बलना० निर्दं० २ । ६ (कृष्णम्) तिमिराख्यम् (अन्यत्) भिन्नम् (इरितः) दियः (सम्) (भरन्ति) धरन्ति ॥ ५ ॥

अन्वय:—ह मनुष्या यूयं यस सामर्थ्यान् सितस्य वक्षास्या-भिचचे द्योकपस्ये स्थितः सन् सूर्योऽनेकिविधं कृपं क्रणुते। श्रस्य सूर्यस्यान्यद्र्रात्पाचो रात्रे रन्यत्क्षणं कृपं हरितो दियः सं भर-नित तदनन्तं बुद्ध सततं सैवध्वम् ॥ ५॥

भविशि:—यस्य सामर्थ्येन रूपदिनराचिप्राप्तिनिसन्तः सूर्यः ध्वेतक्षण्यारूपविभाजकत्वेना हर्निशं जनयति तदनन्तं बृद्धा विहाय कस्याप्यन्यस्योपासनं मसुष्या नैव कुर्य्युरिति विद्वद्भिः सततम्-पदेष्ट्यम्॥ ५॥

पदार्थः — है मनुष्यो तुम लोग जिस के सामर्ष्यं से (मित्रस्य) प्राण और (दर्णस्य) उदान का (ग्रिभित्रचे) संमुख दर्भन होने के लिये (द्योः) प्रकाश के (उपस्थे) समीप में ठहराया हुन्ना (स्र्यः) स्टर्थलोक अनेक प्रकार (रूपम्) प्रत्यच देखने योग्य रूप को (क्षणुते) प्रकाट करता है (ग्रस्य) इस सूर्य के (ग्रन्यत्) सब से जलग (रुपत्) लाल भाग के समान जलते हुए (पाजः) बल तथा राजि के (ग्रन्यत्) जलग (काष्णम्) काले २ ग्रन्थकार रूप को (हरितः) दिशा विदिगा (सं, भरन्ति) 'धारण करती हैं (तत्) उस (ग्रनन्तम्) देश काल जीर वस्तु के विभाग से ग्रन्थ परवृद्धा का सेवन करो ॥ ५ ॥

भिविश्वि: - जिस के सामर्थ से रूप दिन श्रीर राजि की प्राप्ति का निमत्त सूर्य भीत काष्य रूप के विभाग से दिन राज्य को उत्पन्न करता है उस श्रनत्त परमेश्वर को छोड़ कर किसी भीर की उपासना मनुष्य नहीं करें यह विद्वानी को निरम्तर उपदेश करना चाहिये॥ ५॥ पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

श्रया देवा उदिता सूर्यस्य निरंचंसः पिपृता निरंवयात्। तन्नो मित्रो वर्षणो मामचन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत योः॥६॥७॥१६॥

श्रुद्ध । देवाः उत्ऽद्दंता । सूर्यंस्य । निः । अंहंसः । पिपृत । निः । श्रुवद्यात् । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । ममहन्ताम् । अदिंतिः । सिन्धुः । पृथ्विगे। उत् । द्याः॥६॥

पदार्थः—(ऋख) इनानीम् । ऋत दीर्घः (देशः) विद्वांषः (छदिता) छत्कृष्टपाप्तौ (सूर्यस्य) जगदीश्वरस्य (निः) नितराम् (ऋंहसः) पापात् (पिपृत) श्वन दीर्घः (निः) (श्वनद्यात्) गर्ह्यात् (तत्,नः०) पूर्ववत् ॥ ई ॥

अन्वय:—ह देवाः सूर्यस्थोपाधनेनोदिता प्रकाशमानाः स-न्तो यूयं निरवद्यादं हमो निष्पिपृत यन् मित्रो वक्षोऽदितिः सिन्धः पृथिवी उत द्यौः प्रधाव्युवन्ति तन्तोऽस्थान् सुखयति तदद्य भवन्तो मामहन्ताम् ॥ ६ ॥ されずには 種類をは、

भविष्ठि:—मनुष्यैः पापाद्द्रे स्थित्वा धर्ममाचर्य जगदी ध्व-रमुपास्य प्राग्या धर्मीर्थकाममोचाणां पृक्तिः संपाद्या॥ ६॥ स्रव सूर्यप्रवेगेश्वरस्वितृ लोकार्थवर्षनादस्य सृक्तस्य पूर्वमू-कार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वैद्यम्॥

इति प्रथममग्डले घोडशोऽनुवाकः पञ्चदशोत्तरशततमं सूत्रां सप्तमो वर्गस्य समाप्तः॥

पद्यो : — हे (देवाः) विदानों (स्वस्थ) समस्त जगत् को उत्पन्न करने वाले जगदी खर की उपासना से (उदिता) उदय प्रधांत् सब प्रकार से उत्- कर्ष की प्राप्ति में प्रकाशमान हुए तुम लोग (निः) निरन्तर (अवद्यात्) निन्दित (अंहसः) पाप प्राद्दि कमें से (निध्पिषृत) निर्गत हो भी प्रधांत् अपने प्राक्ता मन और शरीर प्राद्दि को दूर रक्खो तथा जिस को (मितः) प्राण (वक्षः) उदान (प्रदितिः) अन्तरित्त (सिन्धुः) ससुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) भीर (द्यौः) प्रकाश श्राद्दि पदार्ध सिक्त करते हैं (तत्) वह वस्तु वा कर्म (नः) हम लोगों को सुख देता है उस को तुम लोग (श्रद्ध) भाज (मामहन्तात्) वार २ प्रशंसित करो ॥ ६॥

भविष्टि: मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म का बाचरच श्रीर जगदी खर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, श्रर्थ, काम श्रीर मीच की परिपूर्ण सिंदि करें ॥ ६॥

इस स्का में स्याधिक से इंग्रह भीर स्याधिक के पर्य का वर्णन होने से इस स्का के पर्य को पिकिले स्का के पर्य के साथ एकता है यह जानना चाहिये। यह १ मण्डल में १६ वां चनुवाक ११५ का स्का फीर ७ वां वर्ण समाप्त हुआ।॥ श्रधास्य पंचितंशत्यृचस्य षोडशोत्तरशततमस्य स्क्रास्य कचीवानृषि:। श्रिश्वनौ देवते। १।१०।२२। २३। विराट्तिष्टुप्। २। ८।६।१२। १३।१४।१५।१८।२०।२४। २५। निचृत्चिष्टुप्।३।४।। ९।२१ तिष्टुप्कृन्दः। धैवतः स्त्ररः।६।१६। पतिः भृरिक्पंतिः।११। पंतिः १९। स्त्रराट् पंतिः शक्रन्दः। पंचमः

श्रथ शिल्पविषयमा ह ॥

अब २५ पद्योग ऋचावाले एकसी सीलहवें मूक्त का आर्म्भ है इस के प्रथम मंत्र से शिल्पविद्या के विषय का वर्णन किया है ॥

नासंत्याभ्यां बहिरिं प्र वृञ्जे स्तोमां इयम्येभियेव वातः । यावभगाय विम्दायं ज्ञायां सेनाज्ञवां न्यूहतू रथेन ॥१॥ नासंत्याभ्याम् । बहिःऽइंव।प्र। वृञ्जे। स्तोमान् । द्यमि । अभियाऽइव। वातः । या। अभगाय । विऽमदायं। ज्ञायाम् । सनाऽज्ञवां। निऽज्ञहतुः। रथेन ॥१॥

पदिणि:—(नासत्याभ्याम्) ऋविद्यमानासत्याभ्यां पुष्या-तम्यां शिल्पभ्याम् (बर्ह्हिर्तत्र) परिष्टं इजं छे दक्तमृदक्षमित्र। बर्ह्हिरित्युदक्तना०। निघं०। १। १२। (प्र) (तृञ्ज्जे) छिनद्सि (स्तोमान्) मार्गाय समूद्धान् पृष्यिवीपर्वतादीन् (इयिमी) गच्छा-मि (ऋभ्यित्र) यथाऽभेषु भवान्युदकानि (वातः) पवनः (यो) (ऋभगाय) हुस्बाय बालकाय। ऋत वर्णव्यत्ययेन कस्य गः (विमदाय) विशिष्टो मदो इषी यम्मात्तस्मे (नायाम्) पत्नीम् (सेनाज्जा) बेगेन सेनां गमयितारौ (न्यू इतः) नितरां देशान्तरं प्रापयतः (रथेन) विमानादियानेन॥ १॥

अन्वयः — हे मन्ष्या यथा नासत्याभ्यां शिल्पिभ्यां यो नितेन रथेन यो सेनाजुवाऽभेगाय विमदाय जायाभिव संभारान्
न्यू हतुस्तथा प्रयत्नवानहं स्तोमान् बर्हिरिव प्रवृञ्जे वातोऽभियेव सराद्यमि ॥ १॥

भिविश्वि:- ग्रवोपमावाचकलु॰ — यानेषूपकृताः पृथिवीवि-कारजलाग्न्यादयः किं किमद्भृतं कार्यं न साधुवन्ति ॥ १॥

पद्धिः — हे मनुष्यों जैसे (नासत्याभ्याम्) सचै पुर्खात्माशिष्यो प्रश्रीत् कारीगरीं में जोड़े हुए (रथेन) विमानादि रथ से (यी) जो (मेनाजुवा) वेग के साथ सेना को चलाने हारे दो सेनापित (ग्रमेगाय) कोटे बालक वा (विमदाय) विशेष जिस से भानत्द होवे उस ज्वान के खिये (जायाम्) स्त्री के समान पदार्थों को (न्यूहतुः) निरन्तर एक देश से दूसरे देश की पहुंचाते हैं वैसे अच्छा यत्न करता हुआ मैं (स्त्रांमान्) मार्ग के सुधे होने के लिये बंड़े २ पृथिवी पर्वत श्रादि को (बर्हिरिय) बढ़े हुए जल को जैसे वैसे (प्र, हुज्वे) किन्न भिन्न करता तथा (वातः) पवन जैसे (श्रक्षियेव) बह्वों को प्राप्त हो वैसे एक देश की (इयिं) जाता हूं ॥ १ ॥

भावाय:-इस मंत्र में उपमा श्रीर वाचक लु॰-रष्ट श्रादि यानी में छप-कारी किए प्रविवी विकार जल श्रीर श्रीन श्रादि पदार्थ क्या २ श्रद्भृत कार्यों की सिद्ध नहीं करते हैं ?॥१॥ श्रथ युद्धविषयमा ह ॥

भ्रव युदु के विषय की ऋगले मत्र में कहते हैं॥

वीळ्पतमंभिराशुह्रमंभिवा देवाना वा जूति भिः शार्श्याना। तद्रासंभो नासत्या सहस्रं भाजा यमस्यं प्रधने जिगाय॥ २॥ वीळ्पतमंऽभिः। ख्राशुह्रमंऽभिः। वा। देवानाम्। वा। जूतिऽभिः। शार्श्याना। तत्। रासंभः। नामत्या। सहस्रं म्। ख्राजा। यमस्यं। प्रधने। जिगाय॥ २॥

पदार्थः—(बीळ्पलाभः) बलेन पतनशीलेंः (श्राश्रुष्टमभिः)
शोत्रं गमयद्भः (वा) (देशनाम्) विदुषाम् (वा) (जूतिभिः)
ज्यते प्राप्यतेऽथीं याभिक्ताभियुं हृतियाभिः (शाश्रदाना) छेदकौ
(तत) (राषभः) श्रादिष्टोपयोजनपृथिव्यादिगुणपम्रूष्टवत्पुरुषः ।
राषभात्रश्चिनोरित्वादिष्टे।पयोजननाः निष्यं १।१५ (नाषत्या)
सत्यक्षभावौ (सष्टसम्) श्रमंख्यातम् (श्राजा) संग्रामे (यमस्य)
उपरतस्य मृत्योरित शनुषम् इस्य (प्रथने) प्रक्षष्टानि धनानि
यक्षात्तरमन् (जिगाय) जयेत्॥ २॥

अन्वय:—ह शाश्रदाना नास्या सभासेनापती भवन्तौ यथा वौळ्पत्मिसराश्रहेमिसवो देवानां जूतिसिवी स्वकार्याखि न्यू इतु-स्तथा तदाचरन रास्भः प्रथन स्वाना संग्रामे यमस्य सहस्रं जिगाय श्रवोरसंख्यान् वीरान् नयेत्॥ २॥ भविश्वि:—यथाग्निर्जलं वा वनं पृथिवी वा प्रविष्टं सद्दिति किनित्ति वा तथाऽतिवेगकारिभिर्विद्युदादिभिः साधितैः प्रस्वास्तैः ग्रववो जेतव्याः ॥ २ ॥

पद्रि : च (प्राप्यदाना) पदार्थों को यथायोग्य किन भिन्न करने हारे (नासत्या) सत्यम्बभावी सभापित और सेनापित आप जैसे (वीड्रपत्मभि:) वस से गिरते और (आश्रुहेमभि:) शीन्न पहुंचाते हुए पदार्थों से (वा) अथवा (देवानाम्) विहानों की (जूतिभि:) जिन से अपना चाहां हुआ काम मिले सिंह हो उन युद्र की क्रियाओं से (वा) निययकर अपनिकामों को निरन्तर तर्क वितर्क से सिंह करते ही वैसे (तत्) इस आचरण को करता हुआ (रासभः) कहे हुए उपयोग को जो प्राप्त इस पृथ्वि आदि पदार्थसमूह के समान पुनव (प्रधन) उत्तम र गुण जिस में प्राप्त होते इस (आजा) संग्राम में (यमस्य) समीप आये हुए मृत्यु के समान शबुओं के (सहस्वम्) असंख्यात वीरों को (जिगाय) जीते ॥ २ ॥

भावाय: — जैसे मन्नि वा जल वन वा पृथिवी को प्रवेग कर एस को जलाता वा किस भिन्न करता है वैसे भत्यन्त वेग करने हारे विजुली पादि पदार्थी से सिंह किये हुए ग्रस्त श्रीर श्रस्तों से ग्रनु जन जीतने चाहिये॥ २ ॥

श्रय नौकादिनिर्माणविद्योपदिग्यते॥

अब नाव ऋदि के बनाने की विद्या का उपदेश ऋगले मंगा

तुयो ह भुज्युमंत्रिवनोदमेषे र्यां न कित्रिचंन् ममृवा अवंहाः। तमू हथुनै। भिरंगि तम्वती भिरन्ति र चिपुद्भिरपो दकाभिः॥॥॥ तुयः। ह। भुज्युम्। ख्रिवना। उद्द-ऽमेषे। रियम्। न। कः। चित्। ममृऽवान्। अवं। <u>अहाः । तम् । जह्यः । नैाऽिमः ।</u> <u>आत्मन्ऽवतीं भिः । अन्तिर्चपृत्ऽिमः ।</u> अपंऽउदकाभिः ॥ ३॥

पदिशि:—(तुग्रः) शनुहिं सकः सेनापितः (इ) किल (भुन्युम्) राज्यपालकं सख भोक्तारं वा (ग्रिश्चना) वायुविद्यु-ताविव बिल हो (उदमेषे) यस्योदकै मि ह्यते सिस्यते नगत्ति समन्य-मुद्रे (रियम्) धनम् (न) दव (कः) (चित्) (ममृवान्) मृतः सन् (ग्रव) (ग्रहाः) त्यनित । ग्रव ग्रोहाक्त्यागदत्य-स्माझु ङि प्रथमेकवचने त्रागमानुशासनस्यानित्यत्वात्सगिटौ न भवतः (तम्) (जह्युः) वहितम् (नोभिः) नोकाभिः (ग्रा-त्सग्वतीभः) प्रशस्ता त्रात्मन्वन्तो विचारवन्तः क्रियाकुश्वाः पुरुषा विद्यन्ते यासु ताभिः (ग्रन्तिस्त्रिम् प्रतिसः) ग्रवकाशि गरू-न्तीभः (ग्रपोदकाभिः) ग्रयमान उदक्रप्रवेशो यासु ताभिः ॥३॥

अन्वयः — हे श्रम्वना सेनापती युवां तुग्रः श्रृ हिंसनाय यं भुच्युमुद्मेघे किश्वन्यमृवान् रियं नेवावा हास्तं हापोदकाि भर-न्तरिचपुद्भिरात्मन्वती भिनेतिक ह्युर्बहेतम् ॥ ३॥

भविशि:-यथा कश्चिन्समूर्ष र्जनी धनपुत्रादीनां मोस्राहि-रच्य शरीरान्तिर्गच्छिति तथा युयुत्सुभिः शूरैरनुभावनीयम्। यदा मनुष्यो हौपान्तरे समुद्रं तीत्र्यो शत्नुविनयाय गन्तुमिच्छेत्तदा ह-ढाभिवृह्वतीभिरन्तरप्प्रविशादिदोषरिहताभिः परिष्टतात्मीयन-नाभिः शस्त्रास्त्रादिसम्भारालं क्षताभिः सस्ति यायात्॥३॥ पद्दि हैं (प्राप्तना) पथन भीर विज्ञ ने समान बलवान् सेना-धीशो तुम (तुग्रः) शतुश्रों की मारभे वाला मेनापित गतु जन के मारभें के लिये जिस (भुज्युम्) राज्य की पालना करने वा सख भोगी हारे पुरुष को (छदमेंचे) किस के जलों से संसार सींचा जाता है उस समुद्र में जैसे (कथित्) कोई (ममृवान्) मरता हुआ (रियम्) धन को छीड़े (न) वैसे (अवाहाः) छीड़ता है (तं, ह) उसी को (अपोदकाभिः) जल जिन मं आते जाते (अल्तिचिमुद्भिः) अवकाश में चलती हुई (आक्रान्वतीभिः) भीर प्रशंसा युक्त विचार वाले किया करमें में चतुर पुरुष जिन में विद्यमान उन (नीभिः) नावीं से (जहथः) एकस्थान से दूसरे स्थान को पहुंचात्रो ॥ ३ ॥

भिविश्वि:- जैसे कोई मरण चांहता हुमा मनुष्य धन पुत्र माहि की मोह से कूट के ग्ररीर में निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए ग्रूरों को मनुभव करना चाहिये। जब मनुष्य पृथ्वि को किसी भाग से किसी भाग को समुद्र उतर कर शत्रुमी के जीतने को जाया चांहे तब पुष्ट बड़ी र कि जिन में भीतर जल न जाता हो श्रीर जिन में श्राव्मज्ञानी विचार वाले पुरुष बैठे ही भीर जो ग्रस्त अस्त्र भादि युद्ध की सामग्री से ग्रांभित ही उन नावीं के साथ जावे। र ॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसा वि०॥

तिसः चप्रस्तिर हां तित्र जांद्रिमिनी संत्या भुज्युमूं हथः पत्रङ्गैः। समुद्रस्य धन्वंन्नार्द्र-स्यं पारे विभी रथैं: शत पंद्रिः षडं श्रवैः॥॥ तिसः। चपंः। चिः। अहां। अतित्र-जंत्रिभः। नासंत्या। भुज्युम्। ज्राह्रथः। पत्रङ्गैः। समुद्रस्यं। धन्वंन्। आदिस्यं। पारे। विरुभिः। रथैः। शतपंत्रिभः। षट्रअंश्वैः॥॥॥ पद्रिष्टः:—(तिसः) विसंख्याकाः (च्चपः) रावौः (विः) विवारम् (च्चहा) चौषा दिनानि (च्चितवनद्भाः) च्चित्राच्येन गमयत्वभिद्रंच्येः (नामखा) मखेन परिपूर्णौ (भुज्यम्) राज्यपालकम् (जह्यः) प्राप्तुतम् (पतद्भः) च्च्यवद्देगिभिः (समुद्रस्य) सम्यग्द्रवग्खापो यिचान्तस्यान्तरिच्चस्य (धन्वन्) धन्वनो बहुसिकतस्य खलस्य (च्चार्ट्रस्य) सपङ्कस्य सागरस्य (पारे) परभागे (विभिः) भूम्यन्तरिच्चलेषु गमयित्भिः (प्रते। रमणौयैर्विमानादिभियोनेः (प्रतपद्भिः) प्रतेगमन-प्रोलैः पादवेगैः (घड्चैः) घट् च्चा च्चाग्रुगमकाः कलायंत्र खितप्रदेशा येष् तैः ॥ ४ ॥

ञ्चित्यः — हे नासत्या सभासेनापती युवां तिस्रः चपस्यहा दिनान्यतिवृत्तद्भिः पतङ्गैः सहयुक्तैः षडश्वैः शतपद्भिस्तिभी रष्टभु ज्युं समुद्रस्य धन्वन्तार्द्रस्य पारे निह्नस्युर्गमयेतम् ॥ ४ ॥

भविश्वः — चहो मनुष्या यदा विष्वहोरावेषु धमुद्रादिषा-रावारं गमिष्यन्त्यागमिष्यन्ति तदा किमिष सुखं दुर्लभं स्थास्त्रति न किमिष ॥ ॥

पदि थि: — हे (नासत्या) सत्य से परिपूर्ण सभापति और सेनापति तुम दोनीं (तिस्तः) तीन (चपः) राति (श्रहा) तीन दिन (श्रतिवृजिहः) श्रतीव चसते इए पदार्थ (पत्र हैं:) जो नि घं हिने समान वेग वाने हैं छन के साथ वर्तमान (षड्ये वे:) जिन में जसदी से जाने हारे छः नसीं ने घर विद्यमान उन (श्रतपद्भिः) सेन हों पग के समान वेग युन्न (किभः) भूमि श्रन्त रिच श्रीर जस में चलने हारे (रथैं:)रमणीय सन्दर मनोहर विमान श्रादि रथीं से (भुज्युम्) राज्य की पासना करने वाने को (समुद्रस्य) जिस में श्रच्छे प्रकार परमाणुरूप जल जाते हैं उस श्रन्तरिच वा (धन्वन्) जिस में बहुत वानू है उस भूमि वा (श्रार्ट्रस्य) कींच के सहित जो समुद्र उस ने (पारे) पार में (विः) तीन वार (जह्युः) पहुंचाशो ॥४॥

भावार्थ: - नायर्थ इस बात का है कि मनुष्य जो तीन दिन राति में समुद्र मादि स्थानीं के प्रवार पार जावें प्रावें गे तो कुछ भी सुख दुर्लभ रहें गा किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर भी उसी वि०॥

ञ्चनारम्भणे तदंवीरयेथामनास्थाने ञ्रं-यभणे संमुद्रे। यदंत्रिवना ऊच्छूंभुज्युमस्तं ग्रातारिंद्वां नावंमातस्थिवांसंम् ॥ ५॥ ८॥

ञ्चनारुम्भणे। तत्। <u>ञ्चवीरये</u>ण्याम्। ञ्च-नार्याने। <u>ञ्चयभणे। समुद्रे। यत्। ञ्च-</u> जिन्ने। जिन्न्युः। भुन्युम्। ञ्चस्तम्। <u>ज्</u>चतऽ-चंरित्राम्। नावंम्। <u>ञ्चातस्</u>थिऽवांसंम्॥॥८॥

पद्यः — (अनारकाणे) अविद्यमानमारकाणं यस्मिक्त-चिन् (तत्) तो (अवीरयेथाम्) विक्रमेथाम् (अनास्थाने) अविद्यमानं स्थित्वधिकरणं यस्मिन् (अग्रभणे) न विद्यते ग्रहणं यस्मिन् । अत्र इस्य भः (समुद्रे) अन्तरिचे सागरे वा (यत्) यो (अधिवनो) विद्याप्राप्तिशोलो (ऊह्युः) विद्युद्वायू द्व सद्यो गमयेतम् (भुन्युम्) भोगसमूहम् (अस्तम्) अस्यन्ति दूरी कुर्वन्ति दुःखानि यस्मिस्तद्गृहम् । अस्तिति गृहना० निघं॰ २। ४ (प्रतास्ति। म्) प्रतसंख्याकान्यस्ति। जलपरि-माणग्रहणाणीन स्तमाना वा यस्य।म् (नावम्) नुदन्ति चाल-यन्ति प्रेरते वा यां ताम् । ग्लानुदिभ्यां डौः। उ० २ । ६ ४ श्रानेनायं सिद्धः (श्रातिस्थिवांसम्) श्रास्थितम् ॥ ५ ॥

अन्वय:—हे ऋषिवनौ यद्यौ युवामनारमाणेऽनास्वानेऽग्रभणे समुद्रे शतारितां नावमू हमुरस्तमातस्थिवांसं भुडयुमवीरयेषां विक्रमेणां तत् तौ वयं सदा सत्वार्याम ॥ ५ ॥

भावाणः - राजपुरुषरालम्बिवरहे मार्गे विमानादिभिरेष गक्तव्यं यावद्योद्वारो यथावन्तर चान्ते तावच्छववो जेतुं न शक्यन्ते। यव शतमरिनाणि विद्यन्ते सा महाविस्तीणी नौर्वि-धातुं शक्यते। अव शतशब्दोऽसंख्यातवाचापि ग्रहीतुं शक्यते। अतोऽतिदीर्घाया नौकाया विधानमव गम्यते। सनुष्येर्थावती नौर्विधातुं शक्यते तावती निर्मातव्यैवं सद्योगामी जना भूम्यन्त-रिच्चगमनागुमनार्धान्यपि यानानि विद्ध्यात्॥ ५॥

पद्रिं चे (प्रिष्ठिती) विद्या में व्याप्त होने वाले सभा सेनापित (यत्) जो तम दोनों (प्रनारभणे) जिस में प्रामें जामें का प्रारम्भ (प्रनास्थाने) ठहरनी की जगह श्रीर (प्रयभणे) पकड़ नहीं है उस (समुद्रे) श्रन्तरिच वा सागर में (प्रतारिचाम्) जिस में जल की थाह लेंने को सी बक्षो वा सी खम्मे लगे रहते और (नावम्) जिस को जलाते वा पठाते उस नाव को विज्ञली श्रीर पवन के वेग के समान (जह्यु:) वहाओ और (श्रस्तम्) जिस में दुःखीं की दूर करें उस घर में (श्रातस्थिवांसम्) धरे हुए (भुज्यम्) खाने पीने के पदार्धसमूह को (प्रवीरयेथाम्) एक देश से दूसरे देश को ले जाभो (तत्) उन तुम लोगों का हम सदा सलार करें ॥ ५॥

भावार्थ:—राजपुरुषों की चाहिये कि निरालम्ब मार्ग में अर्थात् जिस में कुछ ठहर में का ख्यान नहीं है वहां विमान आदि यानों से ही जावें जबतक युद्द में लड़ने वारे वीरों की जैसी चाहिये वैसी रचान किई आय तबतक शब् जीते नहीं जा सकते जिस में सी वज्ञी विद्यामान हैं वह बड़े फैलाव की नाव बनाई जा सकती है। इस मंत्र में ग्रत गब्द श्र संख्वात वाची भी लिया जा सकता है इस से ग्रितिदीर्घ नौका का बनाना इस मंत्र में जाना जाता है मनुष्य जितनो बड़ी नौका बना सकते हैं छतनो बड़ी बनानी चाहिये। इस प्रकार शीव्र जाने बासा पुद्ध भूमि श्रीर श्रन्तरिच में जाने श्राने की भी लिये यानों को बनावे॥ ५॥

्पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

यमंत्रिवना दृद्यं प्रवेतमत्रवंमघाप्रवाय ग्राप्त्रविदत्स्वस्ति। तद्दां द्रात्रं मिर्ह कीत्तेन्यं भूत् प्रदा वाजी सदमिद्यों अर्थः॥ ६॥

यम्। अधिवना। दृद्धः। ध्वेतम्। अध्वम्। अधिवना। दृद्धः। ध्वेतम्। स्वस्ति। तत्। वाम्। द्वाचम्। मिर्हि। की-त्रीन्यम्। भूत्। प्रदेशः। वाजी। सदम्। इत्। इयः। अर्थः॥ ६॥

पद्राष्ट्र:—(यम्) (अधिवना) जलपृथिव्याविवास्यसुखदा-तारौ (दृद्धः) (ध्वेतम्) प्रवृद्धम् (अध्वम्) अध्वव्यापिनम-ग्निम् (अवाश्वाय) इन्तुमयोग्याय शौवं गमयिव (श्रवत्) निरन्तरम् (रृत्) एव (स्वस्ति) सुखम् (तत्) कर्म (वाम्) युवयो:(दानम्) दातं योग्यम् (महि) महद्रान्यम् (कीर्ते-न्यम्) कीर्त्तित्म् (भूत्) भवति (पेदः) सुखेन प्रापकः (वाजी) ज्ञानवान् (सदम्) घीदन्ति यस्मिन् याने तत् (इत्) एव (ह्व्यः) च्रादात्मर्हः (च्रर्यः) विश्वग् जनः ॥ ६ ॥

आह्याः —हे म्रियना युवामवामाय वैग्र्याय यं श्वेतमश्वं भास्तरं विद्युदाख्यं दद्युद्देत्तः। येन शश्वत् खिस्त प्राप्त वां की-त्तंग्यं सिंह दानसिदेव गृहीत्वा पेदो वाजी तत् सदं रचित्वा-ऽर्थम्र ह्यो भूद् भवति तदिदेव विधन्ताम् ॥ ई॥

भावार्थ:-यो सभासेनाध्यचौ विशाजः संरच्य यानेषु स्थाप-यित्वा दीपदीपात्तरे प्रेषयेनां तौ स्थियायुक्तौ भूत्वा सततं स-खिनौ जायेते ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (मिलना) जल भीर पृथिवी ने समान भी प्रस्त के देने हारो सभासे नापित तुम दोनों (मिलाखाय) जो मार में के न योग्य भीर भी प्रपहुं चाने वाला है उस वेश्व के लिये (यम्) जिस (खेतम्) मच्छे बढ़े हुए (मिलम्) मार्ग में व्याप्त प्रकाशमान विज्ञलो कप श्रान्त को (दृद्धुः) देते हो तथा जिस से (भिल्त्त) निरत्तर (स्वस्ति) सुख को पा कर (वाम्) तुम दोनों को (की केंन्यम्) की ति होने के खिये (मिह्न) बड़े राज्यपद (दातम्) और देने के योग्य (इत्) हो पदार्थ को यहण कर (पेदः) सुख से ले जाने हारा(वानी) अच्छा भागवान् पुरुष उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रच के (भिश्तः) विषयां (ह्वाः) पदार्थों के लिने के योग्य (भूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वीक्त विमानादि को वनाभी ॥ ६॥

भविष्यः — को सभा छौर सेना वे चिषपति विषयों की भन्नी भाति रचा कर रच चादि यानी में बैठा कर हीप हीपांतर में पष्टं चावें वे बहुत धनयुक्त की कर निरम्तर सुखी होते हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

युवं नेरा स्तुवते पंजियायं कृषीवंते अरदतं पुरंन्धिम्।कारोत्तराच्छ्रफादप्रवंस्य वृष्णंः ग्रतं कुम्भां असिञ्चतं सुरायाः॥०॥ युवम्। नरा। स्तुवते। प्रजियायं। कृषीः वंते। अरदतम्। पुरंम्ऽिधम्। कारोत्रात्। ग्राफात्। अप्रवंस्य। वृष्णंः। ग्रतम्। कुम्भान्। अप्रिञ्चतम्। सुरायाः॥ ०॥ ज्रिष्म् चतम्। सुरायाः॥ ०॥

पदिण्टि:—(युवम्) युवाम् (नरा) नेतारौ विनयं प्राप्तौ (स्तुवते) स्तृतिं कुर्दते (पज्जिपाय) पज्जेषु पद्रेषु पदेषु भवाय। अप पद्रथातोरौस्थादिको रक् वर्णव्यव्ययेन दस्य जः। ततो भवार्षे वः (काजौवते) प्रयक्त्रपाचनयुक्ताय (अरदतम्) चन् सागादिकं विद्यापयताम्(पुरन्धिम्)पुर्वं वहुविधां धियम्। एषोदरादित्वादि-एसिद्धः (कारोतरात्) कारान् व्यवहारान् कुर्वतः प्रिक्ष्यन्छ द्ति वितके तरित येन (यापात्) खुरादिव जलसेकस्थानात् (अश्वस्थ) तुरंगस्येवान्निगृहस्य (एष्याः) वलवतः (श्वतम्) श्वतसंख्याकान् (कुम्भान्) (अपिञ्चतम्) धिञ्चतम् (सुरायाः) श्वभिष्ठतस्य रसस्य॥ ०॥

अन्वयः — है नरा युवं युवां पिक्वयाय कचींवते स्ववते वि-द्यार्थिन पुरन्धिमरद्रमम्। हुहस्रोऽप्रवस्य कारोतराच्छपात्सुरायाः पूर्णान् यतं कुम्भानसिक्वतम्॥ ७॥ भविशि:— त्राप्तावध्यापको पुरुषो यस्मै शमादियुक्ताय सज्जन्ताय विद्यार्थिने शिल्पकार्याय इस्तिक्रयायुक्तां वृद्धिं जनयतः स प्रशस्तः शिल्पो भूत्वा यानानि रचयितुं शक्तोति । शिल्पिनो यस्मिन् याने जलं संसिच्याभोऽग्निं प्रज्वाल्य वाष्पैयीनानि चाल्वंति तेन तेऽभवैरिव विद्युद्। दिभिः पदार्थेः सद्यो देशान्तरं गन्तुं शक्तुयः ॥ ९॥

पद्यों को ले (श्रीख्यतम्) सींचा करो ॥ ७॥

मिविश्विः — जो प्रास्तविक्षा प्रध्यापक विद्यार्थों के लिये प्रिष्य कार्य प्रधांत् विषयों से रोक ने प्राद् गुणों से युक्त सज्जन विद्यार्थों के लिये प्रिष्य कार्य प्रधांत् कारोगरी सिखान को ष्ठांथ को चतुराई युक्त बुद्ध उत्यव कराते प्रधांत् सिखाते हैं वह प्रशंसायुक्त प्रिष्यो प्रधांत् कारोगर हो कर रथ प्राद् को वना सकता है प्रिष्यो जन जिस यान प्रधांत् उक्तम विमान प्राद् रथ में जलघर से जल सीच पीर नीचे प्राग जला कर भाषों से उसे चलाते हैं उस से वे घोड़ों से जेसे वसे विजुली प्राद् परार्थों से प्रीव्र एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाच्ह ॥ फिर उसी वि॰ ॥

हिमेनाग्नि घुंसमेवारयेथां पितुमती-मूर्जेमस्मा अधत्तम्। सुबीसे अतिमित्रवना वंनीतुमुन्निन्यथुः सर्वेगणं स्वस्ति ॥ = ॥ हिमेनं। अगिनम्। घुंसम्। अवार्येष्टाम्। पितुऽमतीम्। जर्जाम्। अध्नतम्। अध्नतम्। अधिनम्। अधिनम्। अविशेषाः अविशेषाः अविशेषाः अविशेषाः अविशेषाः अविशेषाः अविशेषाः । सर्वेऽगणम्। स्वस्ति॥ ॥

पद्राष्ट्रः—(हिमेन) शौतेनानिम् (घंसम्) राच्या दिनम्। घंस द्रव्यह्नी । निघं । १।६ (खवारयं याम्) निवारयं तम् (पितृमतीम्) प्रश्यस्तान्तयुक्ताम् (जर्जम्) पराक्रमाख्यां नौतिम् (ख्रस्मे) (ख्रथत्तम्) पोषयतम् (च्रवीसे) दुर्गतभासे व्यवहारे (ख्रविम्) ख्रत्तारम्। खर्दे स्त्रिनिच्च। ७०६। ६६ ख्रत्र चकारात् विवनुवर्त्तते। तेना-द्रथातोस्तिष् (ख्रिश्वना) यद्वानुष्ठानशीलो (ख्रवनौतम्) ख्रवीक् प्रापितम् (छत्) (निन्यथः) नयतम् (चर्वगणाम्) सर्वे गसा यस्मस्तत् (ख्रास्ति) सुख्रम् ॥ ८॥

यास्त्रमुनिरिसं मंत्रमेवं व्याचण्टे-ऋबोसमपगतभासमपहृत-भासमलहितभासं गतभासं वा। हिमेनोदकेन ग्रोध्मान्तेऽग्निं घृंसमहरवारयेथामन्त्रवतीं चास्मा ऊर्जसभत्तमग्नये योऽयमृबीसे पृथिव्यामग्निरन्तरौषिषवनस्पतिष्वप्स तमृन्त्रन्ययुः सर्वगणं सर्व नामानम्। गणो गणानाद् गुणस्य यहुष्टश्रोषधय उद्यन्ति प्राणि-नस्य पृथिव्यां तदिश्वनो ह्यं तेनेनो स्ताति॥ नि० ६० ६। ३५।३६॥

अन्वयः — हे अधिवना युवां हिमेनोटकेनाग्निं घुंसं चावा-रययामस्मै पितुमतीमूर्जमधक्तमृबीसेऽविमवनीतं सर्वगणं स्वस्ति चोन्तिन्यष्क्षं नयतम् ॥ ८ ॥ भविष्यः-विद्द्धिरेतत्संश्रास्यखाय यश्चेन शोधितेन ज लेन वनरच्चित्तेन च परितापो निवारसौधः संस्क्षतेनान्तेन वलं प्रजननीयम्।यञ्चानुष्ठानेन चिविषदुःखं निवार्यं सुखमुन्नेयम्॥८॥

पद्यों - हे (अखिना) यज्ञानुष्ठान करने वाले पुरुषो तुम दोनी (हिमेन) ग्रीतल जल से (घिनम्) ग्राम ग्रीर (प्रंसम्) रात्रि के साथ दिन को (घवारयेथाम्) निर्वारो प्रथात् वितायो (प्रस्ते) इस के लिये (पितु-मतीम्) प्रशंसित अत्रयुत्त (जर्जम्) बलक्षी नीति को (घधत्तम्) पुष्ट करी ग्रीर (स्वासे) दुःख से लिस की ग्राभा जाती रही उस व्यवहार में (पत्रिम्) भोगने हारे (प्रवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वगणम्) जिस में समस्त उत्तम पदार्थों का समूह है उस (खस्ति) सुख को (छिन्नग्थश्वः) छत्नति देशो ॥ ८॥

भावार्थ: — विद्वानी को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से योधे इये जल से और बनी के रखने से भति स्वाता (खुश्की) दूर करें अव्हे बनाए इए अन्न से वल उत्पन्न करें और यज्ञ के आचरण से तीन प्रकार के दुःख को निवार के सुख को स्नति देवें॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥

फिर उसी वि०॥

परावतं नासत्यानुदेशामुचानुं ध्नं चक्र-शृजिम्हनारम्। चर्नापो न पायनाय राये सहस्राय तृष्यंते गोतंमस्य ॥ ६॥ परा। अवतम्। नामत्या। अन्देशाम्।

परं । <u>अवतम् । नासत्या । अनुदेशाम् ।</u> उचाऽवं ध्नम् । <u>चक्र</u>शः । जिस्मऽवं रम् ।

चरंन्। आपं: । न । पायनाय। राये। सुद्धाय। तृष्यंते। गीतंमस्य॥ ६॥

पद्राष्टी:—(परा) (अवतम्) रचतम् (नासत्या)
अग्निवायु द्व वर्तमानौ (अनुदेधाम्) प्रेरयेथाम् (उच्चानुप्रम्)
उच्चा ऊर्द्व वृष्नमन्तरिचं यस्मिस्तम् (चक्रयुः) कुनतम् (जिह्यवारम्)
जिद्यां कुटिलं वारो वर्णं यस्य तम् (चरन्) चरन्ति (आपः)
वाष्परूपाणि जलानि (न) द्व (पायनाय) पानाय (राये)
धनाय (पचसाय) असंख्याताथ (तृष्यते) तृषिताय (गोतमस्य) अतिश्येन गौः स्रोता गोतमस्तस्य ॥ ६ ॥

आदिय: — हे श्रश्निवायुवद्वतमानौ नामखाऽश्विनौ युवां नि श्ववारमुचावुध्नमवतमनेन कार्य्यपिद्धं चक्रयः कुरतम्। तंपराऽनु देयां यो गोतमस्य याने तृष्यते पायनायापः चरन्नेव सहस्वाय राये जायेत ताहशं निर्मिमायाम् ॥ ६॥

भविष्टि:-श्रवोपमालंकार:-शिल्पिभिर्विमानादियानेषु पुष्क-लमधुरोदकाधारं कुण्डं निर्मायाग्निना संचाल्य तत्र संभारान् धृत्वा देशान्तरं गत्वाऽसंख्यातं धनं प्राप्य परोपकारः सेवनीयः॥ ६॥

पदार्थः —ह (नासत्या) माग मौर पवन के समान वर्तमान सभापति मौर सेनाधिपति तुम दोनों (जिञ्चावारम्) जिस की टेढ़ी लगन मौर (ज्ञा-वृक्षम्) उस से जिस में जंचा मन्तरिक मर्मात् मवकाय उस रथमादि को (भवतम्) रक्खो भीर मनेक कामों की सिंदि (चक्रयु:) करो भीर उस को यथायोग्य व्यव- डार में (परा, मनुदेशाम्) खगामो जो (गोतमस्य) मतीव स्तृति करने वाले के रथ आदि पर (तृष्यते) प्यासे के लिये(पायनाय)पीने को (मापः) भाफरूप जल जैसे (चरन्) गिरते हैं (न) वैसे (सहस्वाय) मसंख्यात (राये) धन के लिये मर्मात् धन देने के लिये मिदद होता है वैसे रथ मादि को बनामो ॥ ८॥

भिविशि:-इस मंत्र में उपमासं - शिल्पी सोगों को विमाना दियानी में जिस में बहुत मीठे जल की धार माने ऐसे कुण्ड को बना प्राग से उस विमान प्रादियान को चला उस में सामग्री को धर एक देश से दूसरे देश को जाय श्रीर प्रसंख्यात धन पाय ने परीपकार का सेवन करना चाहिये॥ ८॥

ष्मच विधि: सामान्यत उपदिश्यते॥ श्रव सामान्य से विधि का उप०॥

जुज्रषो नासत्योतवित्रं प्रामुंज्यतं द्रापि-मिव च्यवानात् । प्रातिरतं जिल्लास्यायुंदि-सादित्पतिमकृणुतं क्नीनाम् ॥ १० ॥ ६ ॥

जुरुषं:। नासत्या। उत। विवृम्।
प्राम् अमुञ्चतम्। द्रापिम्ऽद्रंवाच्यवं। नात्।
प्राम् जित्तम्। जिच्चतस्यं। आयुं:। द्रस्वा। आत्। दत्। पितम्। अकृणुतम्।
कृतीनाम्॥ १०॥ ६॥

पद्राष्ट्र:—(जुज्रकः) जीर्णादृहात् (नासका) (उत)
श्राप (विवृत्त्) संविभक्तारम् (प्र, श्रमुञ्चतम्) प्रमुञ्चेतम्
(द्रापिमिव) यथा कवचम् (स्यवानात्) प्रजायमानात् (प्र, श्रित रतम्) प्रतरेतम् (जिह्तस्य) हातुः। श्रव हा धातोरीणादिक दत्तच् प्रत्ययो वाहुलकात् सन्वश्च(श्रायुः)जीवनम्(दस्रा)दातारौ

रसौदमू खवेदभाष्य

वाब् जयजयराम सहारन उर	ر ء
भार्यसमान पूरु	5 ,
बाब् प्यारेलाल जी नागपुर	رء
नायक वेकराम जीवक लोड	生り
ठाकुरप्रसाद इमरसन बाजार दानापुर	ر∙۶
हरनारायण जी कान्गी पवायां	マッノ
लच्चमणनारायण जी बरेली	と食 ノ
सरदार पतरसिंड जी लुधियाना	<u> </u>
कपतान पार• सी॰ टेंपन साइब भंबासा	ا ر=
पं• ब्जबस्भ जी सतना	رء
साला मेवाराम जी लाहीर	ا ر ء
षार्व्यसमाज बदायूं	رء
बा॰ नन्दगोपाल जी घोषर सीयर गुजरात	رهه
बा॰ भगवान्दास जी डाक्टर पिंडदादन खां	ره۶
पं॰ रामदत्त जो दुवे सुरवाड़ा	ا رء

विज्ञापन

कई एक याहक महागयीं से स्वित हुआ कि उन के पत्नोत्तर वा पुस्तक चादि के पहुंचने में कभी र विकास हुआ यदापि यंत्रालय की काररवाई के अनुकूल यथा समय पनेत्तर वा पुस्तक सभी को भेज जाते हैं कदा्चित् कार्य अधिक होने से कुछ विलास्त हो जाय ती चार्र पछि भेजे जाते हैं तथापि वैदिकयंत्रा-लयपन्यक कृतिभा प्रयाग की चोर से याहक महागयीं को स्वना दी जातो है कि जो लोग वपया भेजें वा पुस्तक मंगा वे उन के पत्र आदि को काररवाई में यदि अनुमान से अधिक देर हो तो वे मंत्री वैदिकयंत्रालयप्रवस्थक कृतिभा प्रयाग को स्वित करें उन महागयीं को पत्र वा पुस्तक प्रवन्धक कृतिभा को चोर से शीच भेजे जांय री विलश्च न होगा।

ड॰ सीमसेन गर्मा मंत्री वेदिकयन्त्रासयप्रवश्वकर्तृसंसः

प्रयाग

निवेदन

वेदभाष्य की ग्राहक महाययों को विदित हो कि पिक्र ले श्रद्ध तक वेदभाष्य का सातवां वर्ष पूर्ण हो गया श्रीर इस श्रंक से श्राठवें का प्रारंभ होता है। इस प्रारंभ होने वाले वर्ष की भी पूर्ववत् ८० कार्षिक दोनों वेदीं के तथा ४० कर एक वेद के हैं॥

यदापि चन्टे की निमित्त कई वार निवेदन किया गया परन्तु भिवाय थोड़े से महानुभावों की और सज्जनों ने उस पर कुच्छ ध्यान न दिया । श्रव तो निवेदन करते रे भी थक गए यदि दूस से श्रिक श्राणा करनी पड़ेगी तो दूस का कोई उपाय विशेष सोचना पड़ेगा। श्रव पुन: रे निवेदन करना श्रच्छानहीं प्रतीत होता दूस लिये श्राथन्त नम्ब भाव से प्रार्थना है कि जिन रे महाशयों की तर्फ सपया श्राता है वे कृपा कर के भेजहीं दें॥

यदि इन विद्वापनों के सिवाय पृथक पत्र भेजे जायेंगे तो यंत्रालय का बड़ा खर्च पड़ेगा और ग्राहकों के। इस से अधिक सूचना नहीं दिलावें गे जितनी इस निवेदन से । इस लिये हमें श्राशा है कि ग्राहक गण यंत्रालय का बड़ा खर्च न करवा के शीघृ हीं हिसाब चुकता कर देंगे॥

जिन २ महाशयों ने सात वर्ष तक का चन्दा भेजकर यंत्रालय की सहायता की है उन से निवेदन है कि कृपा कर के रूस प्रारंभ होने वाले आठवें वर्ष के भी ८) क भेजकर कृतार्थ करें।

१ सई १८८५

समर्घदान प्रवन्धकत्ती वैदिक यंत्रालय प्रयाग Bergers and the second and the secon

ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्यभाषास्यां समन्वितम्।

अस्यैकैकां कस्यं प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तरप्रापण मूल्येन सहितं । अङ्कद्वयस्यैकोकृतस्य ॥ अ सक्वेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ५)

इस ग्रंथ के प्रतिमास एक एक अंक का मूच्य भरतखंड के भीतर डांक महसूत सहित । १) एक साथ छपे हुए दो अंकों का ॥ १) एक वेद के अक्षों का वार्षिक मूच्य ४) और दोनों वेदों के अंकों का ५) पुलांक छन्। १८६७ इत्तवी के १५ वं एक्ट के--१८ की ११ वं राग के अनुसार राजिसर किया गया है

यस्य सक्तनमहाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिष्टचा भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रात्तयप्रयम्भकत्तुः समीपे वार्षिकमूल्यप्रेवणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्की प्राप्स्यति॥

किस सच्चन स**क्षाग्रय ते। इ.स.** यन्य के लिने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिक यन्यालय सेने जर के समीप वार्षिक मूल्य भेजने से प्रतिमास के इत्पे हुए दीनों श्रद्धों के। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (८४,८५) त्रंक (६८,६६)

अयं ग्रंथः प्रयागनगरे वैदिकयंत्रालये मुद्रितः ॥

संवत १८४२ प्राघाड़ काव्या पच

भस्य ग्रम्यसाधिकारः श्रीमत्परीपकारिखा सभया सर्वधा स्वाधीन एव रिचतः

वेदभाष्यसम्बन्धी विशेषनियस॥

7

- [१] यह "ऋग्वेदभाषा" श्रीर "यजुर्वेदभाषा" मासिक क्षपता है। एक मास में बत्तीस २ पृष्ठ के एक साथ कपे हुए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतने ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के श्राधांत् वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाषा" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाषा" के भेजे जाते हैं॥
- [२] वेदभाष्य का मूल्य बाहर और नगर के ग्राहकों से एक ही लिया जायगा अर्थात डाकव्यय से कुछ न्यूनाधिक न होगा ।
- [र] इस वर्तमान पाठवें वर्ष के कि जो ६६।६० पङ्क से प्रारंभ हो कर ७६।७७ पर पूरा होगा। एक वेट के ४० क० ग्रीर दोनों वेटों के ८० क० हैं।
 - [४] पीके के सात वर्ष में जो वेदभाष्य क्षप चुका है इस का मूख यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५ 📈

स्वर्णाचरयुत्र जिस्ट् की ६/

- [ख] एक वेद के ६५ पड़ तक २१॥ श्रीर दोनी वेदी के ४२। १७
- [५] वेदभाष्य का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारीख को डाक में डाला जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकर्ता न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध भेजने से प्रथम जो श्राष्टक श्रद्ध न पहुंचने की सूचना देहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायना। इस श्रवधि के व्यतीत हुए पौछे श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध ।४) दो श्रद्ध॥४) तीन श्रद्ध १/ देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस को जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी पार्डर हारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के अधनी वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रुपये पीके आध आना बढ़े का अधिक लिया जायगा। टिकट आदि मूखवान् वसु रिजस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग पुस्तक लेने से श्रनिच्छुक श्रों, वे घपनी श्रोर जितना रूपया श्री भेजरें श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ता को सूचित करदें। जबतक ग्राष्टक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायगा श्रीर दास लेकिये जायंगे
 - [८] बिने हुए पुस्तक पीक्ट नहीं सिये जायं गे॥
- [८] जो गाइक एक स्थान से दूसरे स्थान में जार्य वे अपने प्रराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ताको स्वचित कर दिया करें। जिस में पुस्तक ठीक र पहुंचता रहे॥
- [१•] "वेदभाष" संबन्धी रूपया, श्रीर पत्र प्रवस्थलक्ती वैदिकायंत्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) की नाम से भेजें॥

(चात्) चनन्तरम् (इत्) एव (पतिम्) पालकं स्वामिनम् (चक्राणुतम्) कुरुतम् (कनौनाम्) यौवनत्विन दौत्रिमतीनां ब्रह्माचारियोनां कन्यानाम् ॥ १०॥

अन्वय:—हेनासत्या राजधर्मसभापती युवं। च्यवानाइद्रापि-भिव विवि प्राऽमुञ्चतम् ।दु:खात् पृथक् कुरुतम् । उतापि जुज-रुषो विद्यावयोवृद्धादाप्तादध्यापकात् कनीना शिचामकृणुतमात् समये प्राप्त एकेकस्या द्देवैकेकं पतिं च । हे दस्ता विद्याविव प्राणदातारो जहितस्यायु: प्राऽतिरतम् ॥ १०॥

भविश्वि:—श्रवोपमालं०-राणपुनपैनपदेशकैस दातृणां दुःखं विनाशनीयम्। विद्यासुप्रहत्तानां कुमारकुमारीणां रच्चणं विधाय विद्यासुश्चिचे प्रदापनीये बाल्यावस्थायामधीत् पञ्चित्रंशाहर्षा-त्राक् पुन्तपस्य घोड्यात् प्राक् स्वियास्र विवाहं निवार्यात जध्य यावद्ष्याचत्वारिशद्वर्षं पुन्तपस्याचतुर्विशतिवर्षं स्वियाः स्त्रयं-वरं विवाहं कारियत्वा सर्वेषामात्मशरीरवलमलं कर्त्तव्यम् ॥१०॥

पद्रिष्टः — हे(नासत्या) राजधर्म की सभा के पित तुम दोनीं (चावानात्) भागे हुए से (द्रापिमिव) कवच के समान (विवृत्त्) अच्छे विभाग करने वाले की (प्रामुखतम्) भली मांति दुःख से पृथक् करो (छत) पीर (जुज्रषः) बुड्ढे विद्यावान् श्रास्त्रज्ञ पदाने वाले से (कानोनाम्) ग्रीवनपन से तेजधारिणी बृद्धाचारिणी कन्यात्रों को शिचा (श्रक्षणुतम्) करो (शात्) इस के अनन्तर नियत समय की प्राप्ति में छन में से एक र (इत्) हो का एक र (पितम्) रचक पित करो। हे (दक्षा) वैद्यों के समान प्राप के देने हारो (जिहतस्य) त्यागी की (प्रायुः) श्रायुद्धं को (प्रातिरतम्) प्रच्छे प्रकार पार की पष्टुं चाग्री ॥ १० ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं - - राजपुषप श्रीर उपदेश करने वालीं को देने वालीं का दुःख दूर करना चाडिये विद्याशीं में प्रवृक्ति करते हुए कुमार श्रीर कुमारियों की रचाकर विद्याशीर श्रक्ती शिका उन को दिलवाना चाडिये

वासकायन में शर्थात् पश्चीस वर्ष के भीतर पुरुष शीर सोस्नष्ट वर्ष के भीतर स्त्री के विवाह की रोकाइस के उपरान्त शड़तासीस वर्ष पर्धन्त पुरुष शीर चीबीस क्षेपर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह कराकर सब के शाक्षा भीर शरीर के वस्त्र को पूर्ण करना चाहिये॥१०॥

युनस्तमेव विषयमा ।। फिर उसी विष्ण

तद्दां नरा शस्यं राध्यं चाभिष्टिमन्नासत्या वर्ष्यम्। यद्दिद्दां सा निधिमिवाण्गूढमुहं श्रीतादूपयुर्वन्दं नाय ॥ ११ ॥
तत्। वाम्। नरा। शंस्यम्। राध्यम्।
च। अभिष्टिऽमत्। नासत्या। वर्ष्यम्। यत्।
विद्दांसा। निधिम्ऽद्रंव। अपंऽगूढ्म्। उत्।
टश्रीतात्। जप्युः। वन्दं नाय॥ ११॥

पद्यां :-- (तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) धर्मनेतारौ (ग्रंस्यम्) स्तुष्यं संसिद्धिकरम् (राध्यम्) राष्ट्रं संसाद्धं योग्यम् (च) धर्मोदिफलम् (च्रिक्षिष्टमत्) च्रभौष्टानि प्रश्चलानि सुखानि विद्यन्ते यस्मिक्तत् (नाम्या) पर्वदा स्रष्टपालकौ (वक्ष्यम्) वरणौयमुक्तमम् (यत्) (विद्वांसा) प्रकलविद्याविन्तारौ (निधिमव) (च्रपगृदम्) च्रपगतं संवरणमाच्छादनं यस्माक्तत् (चत्) (दर्शतात्) सुन्दराद्र्पात् (जपष्टः) वपेषाम् (वन्दनाय) च्रस्तिः सत्काराचियापत्याय प्रशंसायै च ॥ ११॥

अन्वयः — हे नरा नासत्या विद्वां भा भर्मराजसभाष्यामिनो वा युवयोर्यच्छ भयं राध्यं चाभिष्टिमद्द स्थमपगृढं पृवीकां गृहाय-मसंबन्धि कामीस्ति तिनिधिमिव दर्शताद्वन्दनाया दूप युक्कं सततं वपेषाम् ॥ ११॥

भिविश्वि:-श्रवोपमालं०-हे मनुष्या विद्याकोशात्परं सुख प्रदंधनं किमपि यूयं मालानौत न खल्वेतेन कर्मणा विनाऽभी छा-न्यपत्यानि सुखानि च प्राप्तुं शक्यानि नैव समी चया विना विद्या दृद्धिजीयत दृष्यवगच्छत ॥ ११॥

पदिशि:—ह (नरा) धर्म की प्राप्त (नासत्या) श्रीर सदा सत्य की पालना करने भीर (विद्वांसा) समस्त विद्याजानने वाले धर्मराज, मभापित विद्वानी वाम्। तुमदीनींका (यत्) जो श्रांस्यम्। प्रशंसनीय (च) श्रीर (गध्यम्) सिंद करने धोग्य (श्रामित्) जिस में चाह हुए प्रशंसित सुख हैं (वरूषम्) जो स्वीकार करने धोग्य (श्रापगूढम्) जिस में गुप्तपन धलग हो गया ऐसाजो प्रथम कहा हुआ गृहा-स्म संबन्धि कर्म हैं (तत्) उस की (निधिमिव) धन की कीष के समान (दर्शतात्) दिखनीट रूप से (वस्त्राय) सब श्रोर से सत्कार करने धोग्य संतान श्रीर प्रशंसा की किये (हत्, जपष्टुः) उच्च श्रोणों को पहुंचाश्रो पर्धात् छवति देशो ॥११॥

भिविशि:—इस मंत्र में उपमालं - हे मनुष्यो विद्यानिधि के पर सुख देने वाला धन कीई भी तुम मत जानो। म इस कर्म के विना चाहे हुए संतान चौर सुख मिल सकते हैं धौर न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत ज्ञान के विना विद्या की विद्या होती है यह जानी ॥११॥

पुनस्तमेव विषयसाङ्ग ॥ फिर उसी वि०॥

तद्दां नरा सन्धे दंसं उयमाविष्कृं गो-मि तन्यतुर्ने वृष्टिम्। द्रध्यक् इ यन्मध्वाष्ट-र्वे गो वामश्वंस्य शोष्णा प्रयदीमुवाचं॥१२॥ तत् । वाम् । नरा । सनये । दंसंः । उगम्। आविः । कृणोमि । तृन्यतुः । न । वृष्टिस् । द्रध्यङ् । ह । यत् । मधुं । आश्वंस्य । श्रोष्णी । प्र। यत् । ईम्। उवाचं ॥ १२ ॥

पद्धः—(तत्)(वाम्)(नरा) सुनीतिमन्तौ (सनय)
सखसेवनाय (दंसः) कर्म (ख्रम्) उत्क्षण्म (ख्रावः) प्रादुभीवे (क्षणोमि) (तन्यतः) विद्युत् (न) द्व (वृष्टिम्)
(दध्यङ्) दधीन विद्यापमं धारकानञ्चिति प्राप्नोति सः (इ)
किल (यत्) (मध्) मध्रं विद्वानम् (ख्रायर्वणः) ख्रयर्वणोऽव्हिंसकस्यापत्यम् (वाम्) युवास्थाम् (ख्रम्य) ख्राश्रुगमकस्य
प्रत्यस्य (शीर्ष्णा) शिरोवत्कर्मणा (प्र) (यत्) (द्रम्)
शास्त्रवोधम्। द्रीमिति पदनाः । निघं । ४। र (ख्वाच) उच्यात्॥ १२॥

अदिय:—हे नरा वां युवयोः सक्तशाद्द्ध्यङ्ङायर्वगोऽहं प-नये तन्यतृष्टिं नेव यदुगं दंसचाविष्टागोमि यद्यो विद्वान् वाम् मद्यं चायस्य शौष्णां मध्यों ह प्रोवाच तद्यवां लोके सततमा-विष्कुर्यायाम् ॥ १२॥

भविशि:-श्रवीपमालंकारः। यथा दृष्ट्या विना कस्य चिद्र-पि सुखं न जायते तथा विदुषोन्तरा विद्यामन्तरेगा च सुखं बुद्धिवर्धनमेतेन विना धर्मादयः पदाश्री न सिध्यन्ति तसादितत्कर्म मनुष्येः सदाऽनुष्ठेयम्॥ १२॥ पदि थि: — हे (नरा) अच्छी नीति युक्तसभा सेना के पति जनी (वाम्)
तुम दोनीं से (द्रध्यक्) विद्या धर्म का धारण करने वालों का आदर करने वाला
(आधर्वणः) रच्चा करते हुए का संतान मैं (सनये) सुख के भली भांति सेवन
करने के लिये जैसे (तन्यतुः) विजुली (हृष्टिम्) वर्षा को (न) वैसे (यत्)
जिस (छ्यम्) उत्काष्ट (दंगः) कर्म को (आविष्कणोमि) प्रगट करता हं
को (यत्) विदान् (वाम्) तुम दोनों के लिये और मेरे लिये (अध्यस्य) योष्र
गमन कराने हारे पदार्थ के (श्रोष्णी) शिर के समान उत्तम काम से (मधु)
मधुर (ईम्) शास्त्र के बीध को (ह) (प्रोवाच) कहे (तत्) छसे तुम दोनों
लोक में निरन्तर प्रगट करो ॥ १२॥

भविश्वि: इस मंत्र में उपमालं - जैसे दृष्टि के विना किसी को भी सुख नहीं होता है वैसे विदानों भीर विद्या के विना सुख भीर बुखबढ़ना भीर इसके विना धर्म आदि पदार्थ, नहीं सिद्ध होते हैं इस से इस कर्म का अनुष्टान मनुर्धी को सदा करना चाहिये॥ १२॥

> पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

अजीहवीत् नासत्या करा वां महे या-मन्पुरुभुजा पुरंन्धिः। श्रुतं तच्छासंरिव विश्रमृत्या हिरंण्यहस्तमित्वनावदत्तम् ॥१३॥ अजीहवीत्। नामृत्या। करा। वाम्। महे। यामन्। पुरुऽभुजा। पुरंम्ऽधिः। श्रुतम्। तत्। शासुं:ऽइव। विधिऽमृत्याः। हिरंण्यऽहस्तम्। अश्रिवना। अदन्तम्॥१३॥ पद्रिः—(चनोहनीत्) भृगं गृह्णीयात् (नामत्या) चमला ज्ञानिवना शनेन सत्यप्रकाशिनी (करा) कुर्वाणी (वाम्) युवयोः (महे) सहते (यामन्) याम्ने सुखप्राप्तये । च्रत्र या धातोरी णादिको सनिन् (पुरुभुना) पुरुन् बह्न नानन्दान् भृष्ट् क्रस्ती (पुरिन्धः) बहु विद्यायुक्तः (स्नुतम्) पिठतम् (तत्) (शास्र वि) यथा पूर्ण विद्यस्थापकस्य सका शाच्छिष्ट्याः (विधिमत्याः) वध्यः प्रशस्ता वृद्धयो विद्यन्ते यस्यास्तर्याः सत्स्त्रियः। चन् वृध्वधातोर्गेणादिको रिक् प्रत्ययो बाहु लकात् रेफलोपः (हिर्ग्याहस्तम्) हिर्ग्यां हस्ते यस्मात् तस् (चिश्वनौ) श्रुभगुण विद्याच्यापिनी (च्यदत्तम्) दद्यातम् ॥ १ ३ ॥

ञ्जित्यः — हेनासत्या पुरुभुनाऽस्थिनावध्यापको यः पुरिन्ध-विद्वान् विधिमत्याः करा महे यामन्त्रजोह्नवीदां युवयोर्यक्तुतं तक्कामुरिवानोह्नवीत् तौ युवां सर्वे स्यो विद्यां निद्धास्थो यद्भिः राण्यहस्तं स्रुतं तददत्तं सततं दद्यातम् ॥ १३॥

भिविशि:—मनोपमालं -- हे विद्वां सो यथा विद्वान् विदुष्याः पाणिं गृहीत्वा गृहास्रमस्यवहारं साध्यति तथा बृह्विमतो विद्यार्थिनः संगृह्य पूर्णे विद्याप्रचारं कुरुत यथा चाध्यापका-दध्येतारो विद्याः संगृह्यानन्तिता भवन्ति तथा विद्वां स्वी-पुरुषो स्वकौयपरकौयापत्येभ्यः सुशिह्यया विद्यां दत्वा सदा प्रसोदेताम् ॥ १३॥

पद्रिष्टं:—ह (नासत्या) यस ह्य यञ्चान के विनाग से सत्य का प्रकाश करने (पुरुभु जा) बहुत यानन्दों ने भोगने तथा (प्रियनों) ग्रुभगुण पौर विद्या में व्याप्त होने वाले अध्यापको जो (पुरिन्धः) बहुत विद्यायक्त विद्यान् (विधिन्स्यः) प्रशंसित जिस को दृष्टि है उस उत्तम स्त्रों के (करा) कर्म करते हुए दी पुनी का (मह) प्रत्यन्त (यामन्) सुख भोगने के लिये (प्रजोहनीत्) निरन्तर

यहण कर श्रीर (वाम्) तुम दोनों का जो (श्रुतम्) सुना पटा है (तत्) उस को (श्रासुरिक) जैसे पूर्ण विद्यायुक्त पटाने वाले से शिष्य यहण कर वेसे निरम्तर यहण कर वे तुम दोनों विद्या चाहने वाले सब जनी के लिये जो ऐसा है कि (हिरण्यहस्तम्) जिस से हाँ य में सुवर्ण भाता है उस पट़े सौखे बोध को (श्रदत्तम्) निरम्तर देवो॥ १३॥

भावाशं :- इस मंत्र में उपमालं - है विद्यानों जैसे विद्यान् जन विद्यी स्त्री का पाणियहण कर ग्रष्टाश्रम के व्यवहार को सिख कर वैसे बुडिमान् विद्यार्थियों का संग्रह कर पूर्ण विद्या प्रचार को करा और जैसे पढ़ाने वाले से पढ़ाने वाले विद्या का संग्रह कर धानन्दित होते हैं वैसे विद्यान् स्त्री पुरुष श्रपने तथा श्रीरों के सन्तानों को उत्तम श्रिचा से विद्या देकर सदा प्रमुद्ति होतें ॥१२॥

पुनर्स नुष्ये: कथं वर्तितव्यक्तित्या ह ॥ फिर मनुष्यें की कैसे वर्तना चाहिये यह वि॰॥

श्रास्तो वृत्तस्य वर्ति नामभोके युवं नरा नासत्यामुम्कम् । जुतो क्वविं पुरुभुजा युवं ह कृपंमाणामकृणुतं विचचे ॥ १४ ॥ श्रास्तः । वृत्तस्य । वर्ति नाम् । श्रामिके । युवम् । नरा। नामत्या । श्रमुमुक्तम् । जुतो-इति । क्विम् । पुरुष्भुजा । युवम् । ह । कृपंमाणाम् । श्राकुणुतम् । विष्ठचचे ॥ १४ ॥ पदार्थः—(चासः) चासाचुवात् (इकस्य) (वर्तिकाम्) च्रका पविकोषिव (क्रशीके) कामिते व्यवहारे (युवम्) युवाम् (नरा) सुखपापको (नासत्या) श्रमत्यविरहो (श्रम्मृक्तम्) मोचयतम् (छतो) श्रप (किवम्) विद्यापारदर्शिनं मेधाविनम् (पुरुभुना) पुरुन् बहून् ननान् सुखानि भोनियतारौ (युत्रम्) युवाम् (ह) खलु (क्रपमाणम्) क्रपां कत्तीरम्। श्रत्र विकरण व्यत्ययेन शः (श्रक्षणुतम्) कुरुतम् (विचच्चे) विख्यापियतुम्। श्रव्र त्मर्थेसे॰ इति सेन्॥ १४॥

अन्वयः — हे पुरुभुना नासत्या नरा ऋशिवनौ युवं युवा-मभीके दक्षस्थास ऋास्याद्वितिकामिव सर्वान्मनुष्यानविद्याणन्य-दु:खादमुमुक्तं मोचयतम्। एतो ह खल्विष युवं सर्वा विद्या विचन्ने क्रपमाणं कविमक्रणुतम्॥ १४ ॥

भावार्थः: सखरूपे सर्वस्वाभीष्टे विद्याग्रहणव्यव-हारास्थे सर्वान् मनुष्यान् प्रवर्त्य दुःखफलाद्न्याय्यात् कर्मस्रो निवर्त्य सर्वेषां प्रास्थिनामुपरिकृपां विधाय सुख्यितव्यम् ॥ १४॥

पदि थि: — है (पुरुभुजा) बहुत जनीं को सुख का भीग कराने (ना-सत्या) भूठ में पक्षग रहने (नरा) और सुखीं को पहुं चार्न हारे सभा सेनापित यो (युवम्) तुम दोनों (प्रभोकं) चाई हुए व्यवहार में (ष्टकस्य) भेड़िया के (प्राम्तः) मुख से (वितिकाम्) चिरौटी के समान सब मनुष्यों की प्रविद्याजन्य दु:ख से (प्रमुमुक्तम्) कुड़ाओं (उतो) और (ह) भी (युवम्) तुम दोनों सब विद्याभीं को (विचचे) विद्यात करने को (क्षपमाणम्) क्षपा करने वाले (क्षिम्) विद्या के पारगंता पुरुष को (प्रक्षणुतम्) सिद्ध करो।। १४॥

भविश्वि: -- मनुष्यों को चाहिये कि सुख कृप सब की चांहें हुए विद्या यहण करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दु:ख फल है उस चन्याय कृप काम से निवृत्त करके उन सब प्राणियों पर क्षपांकर सुख देवें ॥१४॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

चृरित्वं हि वेरिवाक्केंदि प्रणमाजा खेलस्य परितक्रयायाम्। मुद्यो जङ्घामाः यंसीं विश्वपर्णाये धनें हिते सत्तेवे प्रत्यंधत्तम् ॥ १५ ॥ १० ॥

चरित्रम्। हि। वेःऽर्रव। अच्छेदि।
पूर्णम्। ज्याजा। खेलस्यं। परिंऽतक्वाः
याम्। सद्यः। जङ्घांम्। आयंसीम्।
विश्रपलायै। धनें। हिते। सत्तेंवे। प्रतिं।
ज्युधन्तम्॥ १५॥ १०॥

पद्राष्ट्र:—(चरित्रम्) शत्रशीलम् (हि) प्रसिद्धी (विरित्र)
उड्डीयमानस्य पिच्चण् द्रव(श्रक्छेदि) क्रियोत (पर्णम्) पच्चम् (श्राणा)
संग्रामे (खेलस्य) खग्डस्य (परितक्तग्रायाम्) रात्रौ । परितक्तग्रा
रात्रिः परित एनं। कात । तक्ते खुष्णानाम तकत द्रति सतः । निक्
११।२ ५ (स्यः) शीघृम् (जड्घाम्) इन्ति यया ताम् (श्रायसीम्)
श्रयोविकाराम् (विश्रपलायै) विशं प्रजानं। पलायै सुखप्रापिकायै
नीत्यै (धने) सुवर्णस्तादौ (हिते) सुखवर्धके (सत्तेवे) सतु गन्तुम्
(प्रति) प्रस्वचे (श्रयत्तम्) भरतम् ॥ १५॥

म्मन्य्य:—हे श्रित्वनौ युवास्थामाता परितक्क्यायां खेलस्य चरित्रं वेरिव पर्णं चटोऽच्छेदि। हिते धने विश्मलायै श्रायसीं जङ्वां सर्तवे हि प्रव्यधत्तम्॥ १५॥

भविष्टि:— अवीपमालं - अद्रैः प्रजापालनतत्परैराजादि-जनैः पिचिषाः प्रजाविव दृष्टचरितं युद्धे के सव्यम्। श्रस्तास्त्राणि धृत्वा प्रजाः पालनौयाः। कृतो यः प्रजायाः करो राष्ट्रते तस्य प्रत्युपकारो रच्चणमेव विद्यम्॥ १५॥

पदि थि: — हे सभावेना धिपति तुम दोनों से (पाजा) संयाम में (परि-तक्यायाम्) राजि में (खेलस्य) यजु के खण्ड का (परिषम्) स्वाभाविक परिष्ठ प्रयांत् यजु जनीं की भलग र बनी हुई टोली र की चालािक्यां (वेरिव) उड़ते हुए पची का जैसे (पर्णम्) पंख काटा जाय वैसे (सदा:) यो प्र (पच्छेदि) क्षित्र भित्र की जायं तथा तुम (दिते) सुख बढ़ाने वाले (धने) सुवर्ण पादि धन की निमित्त (विश्रपलाये) प्रजा जनीं को सुख पहुंचा ने वाली नीति वे किये (प्रायसीम्) सो है के विकार से बनी पुई (जङ्घाम्) जिस से बि मारते हैं उस की खाल को (सत्तवे) यज्ञीं पर जाने पर्धात् चढ़ाई करने के किये (कि) हो (प्रत्यधन्तम्) प्रश्रव धारण करों ॥ १५ ॥

भिविधि:—इस मंत्र में उपमालं -- प्रजाननों की पालना करने में प्रत्यन्त वित्त दिये इए भद्र राजा पादि जनों को चाहिये कि पखेक के पंछीं के समान दुःटों के चरित्र को युद्ध में छित्र भिन्न करें। यस्त्र पौर पस्त्रों को धारण कर प्रजा जनों को पालना करें। क्यों कि जो प्रजाननों से कर लिया जाता है उस का बदला देना उन प्रजाननों की रचा करना ही समभना चाहिये॥ १५॥

> पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

ग्रतं मेषान् वृक्ये चन्नद्वानमृजाश्वं तं प्रितान्धं चंकार्। तस्मा खन्नि नासत्या विचन्न आधंत्तं दस्रा भिषजावनुर्वन् ॥१६॥ ग्रतम्। मेषान्। वृक्ये। च्<u>च</u>दाद्वम्। च्<u>जु</u>ऽग्रंथवम्। तम्। प्रिता। ग्रन्थम्। च्<u>कार्। तस्मैं। ग्र</u>ुचीइति। <u>नामत्या।</u> विऽचचे। ग्रा। <u>ग्रुध</u>त्तम्। दुस्ता। <u>भिष्</u> जै।। <u>ग्र</u>ुन्वन्॥ १६॥

पद्रिष्टः—(शतम्) शतसंख्याकान् (मेथान्) स्पर्डकान् (वृक्षे) वृक्षस्य स्तेनस्य स्तियै स्तेन्ये (चच्चरानम्) व्यक्तोपदेश-कम् । अत्र चच्चिन् धातोरौगादिक धानक् प्रत्ययोऽदुगागमञ्च बाहुलकात् (च्हजाश्वम्) सरलत्रक्रम् (तम्) (पिता) प्रकाप्पालको राजा (अन्धम्) चचुक्तिनम् (चकार) कुर्यात् (तस्मै) (अचौ) चचुषी (नासत्या) सत्येन घक्र वक्तमानौ (तिच्ची) विविधदर्शनाय (आ) (अधक्तम्) पुष्येतम् (दस्रा) रोगोपचिय-तारौ (भिष्यणौ) सदैयौ (अनर्वन्) अनव्योऽविद्यमानच्चानाय । सुपा सु० इति विभित्तालुक् ॥ १ ६॥

अन्वयः — यो वृक्ये यतं मेषान् दद्यादाई हगुपदि शेद् यस्ते नेषु षर जारवः स्यास चल्लदानमृ जारवं पिता उन्धिमव दुः खारू ढं
चकार । हे नासत्या दस्रा भिष्ठणाविव वस्ते मानाविश्वनी धर्मराज-सभाषीयो युवा यो उविद्यावान् कुपयगामी जारो रोगी वस्ते ते तस्मा सन्वन्तविदुषे विचल्ले स्राची व्यवहार परमार्थ विद्यारू पे स्रिचिणी साउपसंसमन्तारपोषयतम्॥ १६॥ भविष्य:— ससभो राजा हिंसकान चोरान् लंपटान् जनान् कारागृहेऽन्धानिव क्रत्वोपदेशेन व्यवहारिशचया च धार्मिकान् संपाद्य धर्मविद्याप्रियान् पथ्योविधदानेनारोग्यां स्र कृत्यात्॥१६॥

पद्दि चिं: — जो (हकी) हकी त्रघांत् चोर की स्त्री के लिये (ग्रतम्) सेंकड़ीं (मेपान्) ईर्घ्या करने वालों को देवे वा जो ऐसा उपदेश कर श्रीर जो चीरां में स्रुधे घोड़ीं वाला हो(तम्) उस (चचदानम्) स्पष्ट उपदेश करने वा (ऋजाखम्) स्रुधे घोड़े वाले की (पिता) प्रजाजनीं की पासना करने हारा राजा जैसे (श्रन्धम्) श्रूथा दुःखी होवे वैसा दुःखी (चकार) करे। हे (नासत्या) सत्य के साथ वर्ताव रखने श्रीर (दस्ता) रोगों का विनाश करने वाले धर्मराज सभापित (भिषजी) वैद्यजनीं के तृत्य वर्त्ताव रखने वालो तुम दोनों जो श्रुज्ञानी के सिथे (विचर्षे) श्रीमारी श्रीर रोगी है (तस्मै) उस (भनवेन्) श्रुज्ञानी के लिथे (विचर्षे) श्रीकाविध देखने की (भन्दी) व्यवहार श्रीर परमार्थ विद्या रूपी श्रांखीं की (श्रांप्रसम्) श्रच्छे प्रकार पाँठी करी॥ १६॥

भिवार्थें : — सभा के सहित राजा हिंसा करने वाले चोर कपटी छली मनुष्टों की काराघर में धन्धों के समान रख कर ग्रीर पपने उपदेश ग्रर्थात् धाना रूप शिचा श्रीर व्यवहार की शिचासे धर्मात्मा कर धर्म भौर विद्या में ग्रीति रखने वाली के। जन की प्रकृति के धनुकूल भोषिध देकर उन की ग्रारीस्थ करे ॥ १६॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

आ वां रथं दुहिता सूर्यं प्रस्य का भें-वातिष्ठ्दवैता जयंन्ती। विश्वे देवा अन्वं-मन्यन्त हुद्भिः समुं श्रिया नांसत्या स-चेथे॥ १०॥ आ। वाम्। रथम्। दुद्धिता। सूर्धेप्रस्य। वाम् ऽद्रव। अतिष्ठत्। अवैता। जयंन्ती। विश्रवे। टेवाः। अनुं। अमृन्यन्त्। हुत् ऽभिः। सम्। जम्ऽद्रतिं। श्रिया। नास्ति। स्वेश्चेद्रतिं॥ १७॥

पद्रिष्टः:—(च्रा) (वाम) युवयोः सभासेनेशयोः (रथम्) विमानादियानम् (दुहिता) दूरे हिता कन्येव कान्तिकाः (सूर्ट्यस्य) (काष्मेव) यथा काष्ठादिकं द्रव्यम् (च्रातष्ठत्) तिष्ठत् (च्रवता) च्रवेन युक्तम् (चयन्ती) उत्कर्षतां प्राप्तु-वतो सेना (विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वां सः (च्रवु) पञ्चात् (च्रान्यन्त) मन्यन्ताम् (हृद्धः) चित्तेः (सम्) (उ) (च्रिया) शुभलच्राया लच्च्या (नासत्या) सदिच्चानप्रकाशको (सचेये) संगच्छे थाम् ॥ १०॥

अन्वयः — हे नासका सभासेनेशो सूर्य्य दुहितेव कार्ध्में व वा युवयोर्जयन्ती सेनार्वता युक्तं रथमातिहत् समन्तातिहतु। यं विश्वे देवा हृद्धभरन्वमन्यन्त तामु श्रिया युक्तां सेना युवां सं सचेषे॥ १०॥

भविष्टि:- अवोपमालं - हे मनुष्या अखिलविद्वत्पर्यासिता यास्तास्त्रवाहनसंभारादिसहिता स्वीमती सेना संशाध्य सूर्य्यद्व धर्मन्यायं यूयं प्रकाशयत ॥ १०॥

पदार्थः — हे (नासत्या) प्रश्के विज्ञान का प्रकाश करने वाले सभा सनापति जनो (स्व्यस्य) सूर्य की (दृष्टिता) जो दूरदेश में हित करने वालों कन्या जैसी कान्ति प्रात:समय को वेला भीर (कार्मिव) काठ चादि पदार्थों के समान (वाम्) तुम लोगों को (जयन्ती) प्रभुषों को जीतने वालों सेना (प्रवंता) घोड़े से जुड़े हुए (रथम्) रथ को (ग्रा, प्रतिस्ठत्) स्थित हो प्रधात् रथ पर स्थित होवे वा जिस को (विग्र्वे) समस्त (देवा:) विद्वान् जन (हृद्भिः) प्रपनि विश्तों से (पनु, प्रमन्यन्त) प्रमुमान करें उस को (ठ) तो (व्यया) श्रभ लच्चणों वालों सच्मी प्रधात् प्रकृष्ट धन से युक्त सेना को तुम लोग (सं, सचेये) प्रकृष्ट प्रकार इक्षा करों ।। १०॥

भिविश्वि:-इस मंत्र में उपमालंकार है-हे मनुष्यो समस्त विद्यानी ने प्रयंसा की हुई प्रस्त श्रस्त वाहन तथा और सामग्री श्रादि सहित धनवती सेना को सिद कर जैसे स्थ्ये श्रपना प्रकाश करे वेसे तुम लीग धर्म श्रीर न्याय का प्रकाश करायो।। १०॥

पुनस्तमेव विषयसाइ ॥ फिर भी उसी वि॰ ॥

यदयंति दिवोदासाय वृक्तिम रद्दाजायाश्विता इयंता। रेवदंवाह सचनो रथो वां
वृष्ठभत्रचं शिंशुमारंश्च युक्ता॥ १८॥
यत्। अयातम्। दिवं:ऽदासाय। वृक्तिः।
भरत्ऽवाजाय। अश्विता। हयंता। रेवत्।
उवाह । सचनः। रथः। वाम्। वृष्ठभः।
च। शिंशुमारं:। च। यक्ता॥ १८॥

पदिशि:—(यत्) (श्रयातम्) प्राप्तुतम् (दिवोदासाय)
न्यायिवद्याप्रकाशस्य दाते (वर्त्तः) वर्त्तमानम् (भरद्वानाय)
भरकः पुष्यकः पुष्टिमको वाजा वेगवको योद्वारो यस्य तस्मै
(श्रिश्वना) श्रृत्तमेनाव्यापिनो (इयक्ता) गच्छको (रेवत्)
वहुषनयुक्तम् (उवाह्र) वहित (सचनः) सर्वैः सेनाङ्गः स्वाङ्गेश्व
समवेतः (रथः) रमग्रीयः (वाम्) युवयोः (वृष्ठभः) विजयवर्षकः
(च) दृढः (शिंशुमारः) शिंशुण् धर्मोह्नं विनः श्रृण् मार्यित येन
सः (च) तत्सहायकाण् (युक्ता) द्यतयोगास्यासो ॥ १८॥

अन्वय: —हे हयन्ता युक्तािश्वना सभासेनाधीशौ युवां दिवो-दासाय भरहाणाय यहन्तीरेवद्यातंप्राप्तुतम्। यञ्चवां युवयोवृ-षभः शिंशुमारः सचनो स्थ खवाह तं तच सततं संरच्चतम्॥१८॥

भावार्थः-राजादिभिः राजपुरुषैः सर्वा खसामग्री न्यायेन राज्यपालनायैव विधेया ॥ १८॥

पद्य : च है (हयना) चलने (युक्ता) योगाभ्यास नरने भीर (भिक्तिना) ग्रम्नु सेना में व्याप्त कोने वाले सभा सेना के पितयो तुम दोनों (दिवोहा-साय) न्याय भीर विद्या प्रकाश के देने वाले (भरद्यालाय) जिस के कि पृष्ट कोते हुए पृष्टिमान् वेग वाले योदा है उस के लिये (यत्) जिस (वर्त्तः) वर्त्तमान (रेवत्) भ्रव्यन्त भन्यक्त ग्रद्य भादि वस्तु को (भ्रयातम्) प्राप्त कोभो (च) भीर जो (वाम्) तुम दोनों का (हम्भः) विजय की वर्षा करानी हारा (शिंग्रमारः) जिस से भर्म को छल्लंघ के चलने हारों का विनाश कराता है जो कि (सचनः) समस्त भपने सेनाक्षों से युक्त (रमः) मनोहर विमानादि रख तुम लोगों को चाहे हुए स्थान में (छवाह) पहुंचाता है उस की (च) तथा छक्त ग्रह भादि की रक्षा कारो॥ १८॥

भविश्वि:--राजा चादि राजपुरुवी को समस्त चपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥ पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

र्यि मुंच्वं स्वंप्रत्यमायुं: मुवीर्थं नासत्या वहंन्ता। आ जहनावीं समंन्सोप्
वाज्ञे स्तिरह्नों भागं दधंतीमयातम् ॥१६॥
रियम्। सुऽच्वत्रम्। सुऽख्रप्रत्यम्। आयुं:। सुऽवीर्थंम्। नास्त्या। वहंन्ता। आ
जहनावीम्। सऽमंनसा। उप। वाजैं:।
वि:। अह्नं:। भागम्। दधंतीम्। ख्र्यातम्॥१६॥

पद्धि:—(रियम्) खीषमूहम् (सुन्नतम्) शोभनं रा-ह्यम् (स्वपत्यम्) शोभनं पन्तानम् (स्वायः) चिरञ्जीवनम् (स्वीर्यम्) उत्तमं पराक्रमम् (नापत्या) पत्यपालको पन्ता (वहन्ता) प्राप्तवन्ता (स्वा) (जक्रावीम्) जहत्यास्त्याख्यायाः श्वत्रसेनायाद्गां विरोधिनौ सेनाम् । स्वत्र जहाते हैं उन्त्रालोपस्व। ए० ३ । ३६ द्रति हाधातो नुस्ततस्तर्यद्मित्यण् । पृषोद्रा-दित्वाद्वर्णविपर्ययः (समन्षा) समानं मनो विद्वानं ययोस्तौ (उप) (वाजैः) द्वानवेगयुक्तेभृत्यादिभिः सह वर्षमानम् (विः) विवारम् (स्वः) दिवसस्य (भागम्) भजनीयं समयम् (द्य-तीम्) धरन्तीम् (स्रयातम्) प्राप्ततम् ॥ १८॥ अन्वय:—ह समनसा वहन्ता नासत्याश्विनौ सभासेनेशौ युवा सनातनन्यायसेवनाद्रियं सुद्धवं स्वपत्यसायुः सुवीयं वाजैः सह वर्त्तमानां चक्रावीमक्रो भागं विद्धतौ सेनासुपायातं सम्यक् प्राप्तृतम् ॥ १८॥

भावार्थः -- निष्ठ कि सिहिद्यासत्यन्यायसेवनसक्तरैतानि धना-दीनि प्राप्य रिचत्वा सखंच कत्तु शक्तोति तस्माहर्मसेवनेनेव राज्यादिकं प्राप्तुं शक्यम्॥ १८॥

पदार्थः — है (समनसा) समान विज्ञान वाले (वहन्ता) उत्तम सुख को प्राप्त हुए (नासत्या) सत्यधर्म पालक सभा सेना के अधिपतियो तुम दोनी सना-तन न्याय के सेवन से (रियम्) धनसमूह (सुचलम्) अच्छे राज्य (स्वपत्यम्) अच्छे संतान (आयुः) विरकाल जीवन (सुवीर्यम्) उत्तम परालम की और (वाजैः) ज्ञान वा वेग युत्त भृष्यादिकों के साथ वर्तमान (जहनावीम्) छोड़ में योग्य प्रवृत्री की सेना की विरोधिनी इस सेना को तथा (प्रह्नः) दिन के (भागम्) सेवने योग्य विभाग प्रर्थात् समय को और (निः) तीन वार (दधंतीम्) धारण करती हुई सेना के (उप, आ, अयातम्) समीप प्रच्छे प्रकार प्राप्त हो भो ॥ १८ ॥

भावार्थ: - कोई विद्या और सत्यन्याय के सेवन के विना इन धन आदि पदार्थों को प्राप्त हो और इन की रचा कर सख नहीं कर सकता है इस से धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमा हा। फिर भी उसी विष्य

परिविष्टं जाचुषं विष्वतः सीं सुगेभिनी तांमूइयू रजोंभिः । विभिन्दुना नासत्या रथेन वि पवैता अजर्यू अंयातम् ॥२०॥११॥

परिंऽविष्टम् । जाहुषम् । वृश्वितः । सीम् । सुऽगेभिः । नक्तंम् । जहु्यः । रजः - ऽभिः । विऽभिन्दुना । नासत्या । रधेन । वि । पर्वतान् । अजर्य इति । अयातम् । ॥ २०॥ ११॥

पदिश्वि:—(परिविष्टम्) पर्वतो व्याप्ततम् (जाक्ष्यम्)जक्षां गम्तव्यानासिदं गमनम्। स्रव स्रोक्षाङ्गताविष्यस्वादौगादि-क्षण्डसिक्ततस्वेदसिष्यण् (विश्वतः) पर्वतः (भीम्) मर्थ्यादाम् (भ्रगिक्षः) सुवेन गमनाधिकरणैर्मार्गः (नक्तम्) राविम् (जक्षः) वहतम् (रजोभिः) लोकैः (विभिन्दना) विविधमेदकेन (ना-भ्रष्या) (रथेन) (वि) (पर्वतान्) मेघान् शैलान् वा (स्रकर्यू) जरादिदोषरिहतौ (स्रयातम्) प्राप्तयातम् ॥ २०॥

अन्वयः -- हे नासत्या युवां यथाऽ जरयू सूर्यो चन्द्रमसौ सुगेभी-रको भिलों कै: सह नतां पर्वतान् मेवान् वहतस्तव्या विभिन्दुना रयेन सैन्यमू हथः। विश्वतः सौ परिविष्टं जाहुषं राज्यं प्राप्तर पर्वततुल्यान् शत्रुन् व्ययातम् ॥ २०॥

भावि थि:- चच वाचकलु०-यथा राणसभासदो धर्म्यमार्गे-राठ्यं प्राप्त्र दुर्गस्थान् पर्वतादिस्थां प्रचापि यात्र न् वशौक्ष स्त्रप्त-भावं प्रकाशयन्ति तथा सूर्याचन्द्रमधौ पृथ्विश्यान् पदार्थान् प्रकाशयतः । यथैतयोरसन्ति हिते अस्वारो जायते तथैतेषाम-भावे अन्यायतमः प्रवर्त्तते ॥ २०॥ पद्यः — हं (न।सत्या) सत्य धर्म के पालने हार सभासेनाधीशो तुम दोनों जैसे (श्रज्ञस्य) जीर्णता श्रादि दोशों से रहित सूर्य भीर चन्द्रमा (स्गिभिः) जिन में कि सुख से गमन हो उन मार्ग श्रीर (रजोभिः) लोकों के साथ (नक्षम्) राचि श्रीर (पर्वतान्) मेघ वा पहाड़ी को यथायोग्य व्यवहारों में लात हैं वैसे (विभिन्द्रना) विविध प्रकार से किस भिन्न करने वाले (रथेन) रथ से सेना को यथायांग्य कार्य में (जहथुः) पहुंचाश्रो (विख्वतः) सब श्रोर से (सीम्) मर्यादा को (परिविष्टम्) व्याप्त होश्रो (जाइषम्) प्राप्त होमी योग्य नगरादि कराच्य को पा कर पर्वत के तुल्य यहां को (वि, श्रयातम्) विभेद कर प्राप्त होश्रो॥ २० ॥

भिविशि:—इस मंत्र में वाचकतु ० - जैसे राजा के सभासद जन धर्म कं अनुकूल मार्गी से राज्य पा कर किला में वा पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए श-वृत्रों को वग्र में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते हैं वैसे सूर्य और चन्द्रमा पृथियों के पदार्थों की प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य और चन्द्रमा के निक्षट न होने से अन्धकार खत्यक होता है वैसे राजपुक्षों के प्रभाव में अन्धायक पी अन्धकार प्रदृत्त हो जाता है ॥ २०॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर भी उमी वि॰॥

एकंखा वस्तोरावत रणांय वर्णमण्डिना सन्ये सहस्रा। निरंहतं दुच्छुना इन्द्रंवन्ता पृथुत्रवंसी वृषणावराती: ॥ २१॥

ग्रनंस्याः । वस्तोः । <u>आवतम् । रणीय ।</u> वर्षाम् । <u>अप्विना । स</u>नये । सहस्रो । निः। <u>अहतम् । दुक्कुनाः । इन्द्रं</u>ऽवन्ता । पृथुऽ-अवंसः । वृष्णो । अरोतीः ॥ २१ ॥ पद्धि:—(एकस्याः) सेनायाः (वस्तोः) दिनस्य मध्ये (आवतम्) विचयं कामयतम् (रणाय) संग्रामाय (वशम्) खाधीनताम् (अश्विना) स्त्रयाचन्द्रमधाविव धभासेनेशौ (धनये) राज्यसेवनाय (सङ्खा) असंख्यातानि धनादिवस्तूनि (निः) नितराम् (अङ्गम्) इन्यातम् (दुच्छुनाः) दुर्गतं शुनं धुखं याभ्यसाः। अववर्णव्यव्यवेन धस्य तः। शुनमिति धुखना० निघं० ३। ई (दुन्द्रवन्ता) बह्व श्वयंयुत्तौ (श्युश्रवधः) श्वृति विस्तृतानि श्रवाख्यनानि याधां ताः (वृष्णो।) शस्त्रास्त्वधियतारे। बल्लवन्तौ (अरातौः) सुखदानरहिताः श्रव सेनाः॥ २१॥

अन्वयः — हे वृषणाविन्द्रवन्ताश्विना सभासेनेशौ दुच्छुना यथातमो मेघांश्च सूर्यो। जयित तथैकस्याः सेनाया रणाय प्रेषणीन वस्तोर्दिनस्य मध्ये क् सेनामावतं वशं प्रापय्य पहसा सनये प्रमुख-वसोऽरातौः शबुसेना निरहतम् ॥ २१॥

भवि थि: - अत्र वाचकतु॰ - यथा सूर्याचन्द्रमसो बर्यन तमो निवृत्य सर्वे प्राणिन आनन्दन्ति तथा धर्मव्यव हारेख शत्रूणाम-धर्मस्य च निवृत्या धार्मिकाः सुराच्ये सुखयन्ति ॥ २१॥

पद्या :—ह (हमणी) यस्त्र पस्त की वर्ष करने वाले (इन्द्रवन्ता) बहुत ऐखर्ययुक्त (अखिना) सूर्य और चन्द्रमा के तुल्ल सभा और सेना के अधीशो (दुन्छुना:) जिस से सुख निकल गया छन ग्रह्म सेनाओं को जैसे पत्थकार भीर नियों को सूर्य जोतता है वेसे (एकस्या:) एक सेना के (रणाय) संयाम के लिये जो पठाना है उस से (वस्तो:) एक दिन के बीच (आवतम्) अपनी सेना के विजय को चांहो भीर छन सेनाओं को अपने (वयम्) वय में लाकर (सहस्ता) (सन्ये) हज्जारी धनादि पदार्थों को भोगने के लिये (पृथुश्रवसः) जिन के बहुत अब आदि पदार्थ हैं और (अराती:) जो किसी को सुख नहीं देती छन यमु-सेनाओं को (निरहतम्) निरन्तर मारो ॥ २१॥

भावार्थः - इस मंत्र में वाचक तु॰ - जैसे सूर्य श्रीर चन्द्रमा के उदय से श्रस्थ कार की निव्यक्ति हो कर सब प्राणी सुखी होते हैं वैसे धर्म रूपी व्यवहार से शबुश्री श्रीरश्रधर्मकी निव्यक्ति होने से धर्माका जन प्रच्छे राज्य में सुखी होते हैं ॥ २१॥

पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

श्रास्यं चिदार्चेत्कस्यं वृतादा वीचादु-चा चंक्रश्यः पातं वे वाः। श्रयवे चिन्नासात्या श्रचीं भिर्जे सुरये स्त्रय्यं पिप्रथुर्गाम् ॥ २२ ॥ श्रास्यं। चित् । ख्रार्चेत्ऽकस्यं। ख्रव-तात्। खा। नीचात् । ख्रचा। चक्रश्यः। पातं वे। वारिति वाः। श्रयवें। चित्। ना-सत्या । श्रचीं भिः । जसेरये। स्त्रये स्म्

पद्रिष्टः—(शरस्य) हिंसकस्य सकाशात् (चित्) श्रिष (श्राचित्कस्य) श्रचितः सत्कुर्वतः शिष्टस्यानुकस्पकस्य । श्रवार्ध-धातोबीहुलकादौणादिकोऽतिः प्रत्ययस्ततोऽनुकस्पायां कः (श्रव-तात्) हिंसकाद्रचकाद्वा (श्रा) (नौचात्) निद्यष्टानिः कसीशि सेवमानात् (अञ्चा) अञ्चादुत्कष्टकर्मसेवमानात् । श्रव सुपां सुलुगिति पञ्चस्यैकवस्तनस्याकारादेशः (चक्रष्टः) कुर्याताम् (पातवे) पात्रम् (वाः) वारि। वारित्युद्दकनाः निष्ठं। १। १२ (शयवे) शयानाय (चित्) श्रिप (नापत्या) पत्यविज्ञानौ (श्रचौक्षिः) प्रज्ञाभिः (जस्यो) हिंसकाय (स्तर्यम्) स्तरौषु नौकादियानेषु पाधुम् (पिप्रयुः) वहेंथाम् । श्रव व्यव्ययेन परसमेपदम् (गाम्) पृथ्विनौम् ॥ २२ ॥

ञ्चियः—हे नाषत्या युवां श्रची भिः श्रास्य सकाशादाग-तान्तीचाद्यताचिद्रप्रार्चत्कस्य सकाशादागतादुचावतात् प्रजाः पातवे बल्माचक्रषुः। चिद्रिष श्रयवे जसुर्ये स्तर्थे वागा च पिपायुः॥ २२॥

भावार्थः - हं मनुष्या युयं शव नाशकस्य मिवपूजकस्य जनस्य सत्कारं कुरुत तस्मै पृथिको दद्यात च। यथा वायुसूर्ये। भूमिवृत्त्वेस्या जलमृत्कृष्य वर्षयित्वा सर्वे वर्धयतस्त्रष्येवोत्कृष्टैः कर्मभिर्जगहर्षयत ॥ २२ ॥

पदिण्यः — हं (नासत्या) सत्य विद्यानयुक्त सभासेनाधीयो तुम दोनीं (यचीभः) यपनी बुढियों से (प्ररस्य) मारने वाले की थोर से भाये नीचात्) नीच कामों का सेवन करते हुए (प्रवतात्) हिंसा करने वाले से (चित्) भीर (पार्वत्कस्य) दूसरों की प्रयंसा करने वा सत्कार करते हुए शिष्ट जन की भोर से भाये (छद्या) छत्तम कर्म को सेवते हुए रच्चा करने वाले से प्रजा जनीं को (पातवे) पालने के लिये बल को (भा, चक्रयुः) अच्छे प्रकार करों (चित्) भीर (ग्रयवे) सोते हुए भीर (जसुरये) हिंसक जनीं के लिये (स्तर्यम्) जो नीका प्रादि यानी में प्रच्छा है छस (वाः) जल भीर (गाम्) पृथिवी को (पार्युः) बढ़ाओं ॥ २२॥

भवि थि: — हे मनुष्यो तुम यवुषी के नायक पौर मिन जमीं की प्रयंश करने वाले जन का सन्कार करो भीर उस के लिये पृथि वी देशो जैसे पवन श्रीर सूर्य भूमि श्रीर हत्वी से जल को खेंच श्रीर वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं वेसे श्री उत्तम कामी से संसार को बढ़ाशो ॥ २२॥

अवाध्यापकोपदेशकी किं कुर्यातामित्याह ॥
अव पढ़ने और उपदेश करने वाले क्या करें यह विश्व
अवस्यते स्तुंवते कृष्णियायं सज्यते नीसत्या श्रवीभिः । पश्रं न नुष्टिमिव दश्रीनाय
विष्णाप्वं दद्युविश्वंकाय ॥ २३ ॥
अवस्यते। स्तुवते ।कृष्णियायं । सज्जुऽयते।
नामत्या । श्रवीभिः । पश्रम् । न । नुष्टम्ऽ
देव । दश्रीनाय । विष्णाप्वंम् । दुद्युः ।
विश्वंकाय ॥ २३ ॥

पद्धिः—(श्रवस्रते) श्रास्मनोऽवो रचणादिक मिच्छते (स्तुवते) धर्म प्रसावसानाय (कृष्णियाय) कृष्णमाक्षणमञ्जीन्य । वाक्रन्दिस पर्वे विधयो भवन्तीति घः (च्हज्यते) च्हज्रिवा-चरित तस्मे (नास्त्या) श्रमत्यरयागेन पत्यग्राहिणौ (प्रचीभः) ध्रिपिचिका भिवीग्भिः (प्रग्रम्) (न) द्व (नष्टमिव) यथाऽदर्भनं प्राप्तं वस्तु (दर्भनाय) प्रेचमाणाय (विष्णाप्त्रम्) विष्णान् विद्या-व्यापिनो विद्य श्राप्तोति वोषस्तम् । श्रव विष्णृधातोनिक् तत्र श्राप्तृधातो ह । वाक्रन्दभीति पूर्वभवर्षप्रतिषेधाद्यण् (दद्धः) दद्यातम् (विश्वकाय) विश्वस्याऽसुक्रम्यकाय ॥ २ ३॥

आन्व्य: —ह नाषत्योपदेशकाध्यापको युवां शकी भिरवस्यते स्तुवत महजूयते क्षणियाय विश्वकाय दर्शनाय पशुं न नष्टमिव विष्णाप्वं दर्शः ॥ २३॥

भावार्थः - त्रवोपमालंकारौ - त्राप्ता उपदेशकाध्यापका जना यथा प्रत्यसंगवादिकमदृष्टं वस्तुवा दर्शियत्वा सास्तात्कारयन्ति तथा शमादिगुगान्वितेभ्यो भीमद्भयः श्रोतृभ्योऽध्येतृभ्यस्य पृविषौ मारभ्येत्वरपर्यंतानां पदार्थानां सांगोपांगा विद्याः सास्तात्कारयन्तु नाव कपटालस्यादिकृत्सितं कर्म कदास्तित्वुर्युः॥ २३॥

पदि थि:—हे (नासत्या) असत्य के कोड़ ने से सत्य के ग्रहण करने पड़ाने भीर उपदेग करने वाली तुम दोनों (ग्रचीक्षाः) अस्को ग्रिक्षा देने बाली वाखियों से (अवस्थते) अपनी रचा भीर (खुवते) धर्म को चांहते हुए (ऋज्यते) सीधे खभाव वाले के समान बर्त्तने वाले (का व्यियाय) आकर्षण के योग्य अर्थात् बुढि जिस को चांहती छस (विश्वकाय) संसार पर दया करने वाले (दर्शनाय) धर्म अधर्म को देखते हुए मनुष्य के लिये (पग्रम्, न) जैसे पग्र को प्रत्यत्व दिखावे वैसे भीर जैसे (नष्टमिव) खुए हुए बस्तु को दूंढ़ के वतावें वैसे (विष्णाप्वम्) विद्या में रमें हुए विद्यानों को जो बोध प्राप्त होता है उस को (दद्धः) देश्री॥२३॥

भिविशि:—इस मंत्र में दो उपमालंकार हैं-शास्त्र के वक्ता उपदेश करने श्रीर विद्या पड़ाने बाले विद्वान् जन जैसे प्रश्च को श्राद्धि पश्च को वा किप हुए वस्तु को दिखाकर प्रत्यन्त कराते हैं वैसे सम दम श्रादि गुणीं से युक्त बुढिमान् श्रोता वा श्रध्येताश्चों को पृथिबी से लेके ईखर पर्योक्त पदार्थों का विज्ञान देने वाली सांगोपागविद्याशों को प्रत्यन्त करावें श्रीर इस विषय में कपट श्रीर श्रासस्य श्रादि निन्दित कर्म कभी न करें ॥ २३॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी विष्या

दश रात्वीरिश्विना नव द्यूनवंनद्धं प्रन-श्वितम्प्रवं १न्तः । विष्ठंतं रेभमुदन् प्रवृक्त-मुन्निन्यशुः सीमंमिव सुवेशं ॥ २४ ॥ दर्श। राचीः। अशिवेन। नवं। द्यून्। अवेऽनहम्। प्रनिष्टितम्। अप्रम्। अप्रम्। अप्रम्। अप्रम्। अप्रम्। प्रतितं। विऽप्रंतम्। रीमम्। उदिनं। प्र-ऽवृक्तम्। उत्। निन्युष्टुः। सीमम् इद्रव। स्रवेशं॥ २४॥

पद्रिष्टः:—(दग) (रात्रीः) (श्रिश्वन) असुखेन । अवन्यप्रामपीति दीर्घः (नव) (दान्) दिनानि (अवनह्नम्) अधीवह्रम् (अधितम्) श्रिश्यलौकतं नौकादिकम् (अप्सु) कलेषु (अन्तः) आम्धन्तरे (विप्रतम्) विप्रवमाणम् (रेभम्) स्तोतारम् । रेभ द्रति स्तोत्तना॰ निष्ठं० ३ । १६ (उदनि) उदके । पदन्त० दृत्युदकस्थोदन्तादेशः (प्रवृक्तम्) प्रवर्जितम् (उत्) अर्धम् (निन्यवः) नयतम् (सोमिमिव) यथा सोमवल्यादि इविः (स्वेस्) अत्थापकेन यद्भापावेण् ॥ २ ४ ॥

अन्वयः — हे नामत्या युवां यथा शची भिरशिवेनाम कुल-कारिणा युह्वेन सह वर्त्तमानौ शिल्पिनाववन हं अधितमुद्रिन विमुतं प्रदृत्तं ने कादिकंदश रावी नेव खूनप्स्वन्तः संस्थाप्र पुनक्षकं नयत एवं सुवेशा सोमसिव रेभमु त्विन्यथः ॥ २४॥

भविष्टि:— श्रवोषमालं - पूर्वश्वान मंत्रान् नासत्या श्रची-भिरिति पदद्वयम् अवर्तते - हे जना यथा जलाभ्यन्तरे नै कि दिषु स्थिताः सेनाः श्रमुभिर्हन्तुं न श्रव्यन्ते तथा विद्यापत्यधर्भी पदेशेषु स्थापिता जनां श्रविद्याजन्यदुः खेन न पौडान्ते । यथा समये शिक्षिनो नौकादिकं जलइसस्ति। मौत्वा शब्रून् विजयन्ते तथा विद्यादानेनाविद्यां यूयं विजयध्वं यथा यद्गे इतं द्रव्यं वायुज-लादि शिद्धक्तरं जायते तथा पद्पदेश साताशिद्धकरो भवति॥२४॥

पद्रिष्टी:—ह (नासत्या) चमत्य को छोड़ कर सत्य का यहण करने पड़ाने और छपट्रेय करने वालो तुम दोनों जैसे (यचीभिः) अच्छी थिचा देने वाली वाणियों से (च्याविन) अमंगल करने वाली युद्ध के साथ वर्तमान थिल्पी जन (अवनहम्) नोचे से बंधी (अधितम्) टीली किई (उदनि) जल में (विप्रुतम्) चलाई (प्रवृक्षम्) और इधर उधर जाने से रींकी हुई नौका आदि को (द्य) द्य (रावोः) रावि (नव) नौ (द्यून्) दिनों तक (अप्सु) जलीं विश्वनः)भीतर खिरकर फिर जपर को पहुंचावें उस टंग से और जैसे (सृवेष) घो आदि के उठाने के साधन स्त्रुवा से (सोमिमव) सोमलतादि श्रोषधियों को उठाते हैं वसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सज्जन को (उद्धिन्यधुः) उत्रुति को पहुंचाओ ॥ २४॥

मिविशि:—इस मंत्र मं त्रपमालं -- पिछले मंत्रसे [नासत्या, शवी भिः] इन दं। पदीं की प्रमुद्धित जाती है। हे मनुष्यो जैमे जल के भीतर नौका पादि में स्थित हुई सेना शत्रुष्ठीं से मारी नहीं जा सकती वैसे विद्या और सत्यधर्म के उपदेशों में स्थापित किए इएजन प्रविद्याजन्य दुः ख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लोग नौकादियानीं का जल में इधर उधर लेजा के शत्रुष्ठीं को जीतते हैं वैसे विद्या दान से श्रविद्याभीं को श्राप जीता। जैसे यन्नकर्म में होमा हुवा द्रव्य वायुष्ठीर जल पादि को श्रवि करने वाला होता है वैसे सज्जनीं का उपदेश श्रात्मा की श्रवि करने वाला होता है ॥ २४॥

पुनस्तमेत्र विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

प्र बा दंसीस्यिष्वनाववीचम्स्य पितः स्यां मुगवं:सुवीरं। उत पश्यंन्नप्रनुवन्दीर्घमायुर-स्तंमिवेज्जंरिमाणं जगम्याम् ॥ २५॥ १२॥ प्रवाम्।दंसंसि। अपिवना। अवोचम्। अस्य।पतिः। स्याम्। सुऽगवः। सुऽवीरः। उत। पत्रयंन्। अपनुवन्। दीर्घम्। आयुः। अस्तम्ऽद्रव। दत्। ज्यिमाणंम्। ज्या-स्याम्॥ २५॥ १२॥

पद्रार्थः—(प्र)(बाम्) युवयोकपदेशकाध्यापक्षयोः (दंशां चि) उपदेशाध्यापनादौनि कर्माणि (ऋष्यिनौ) पर्वश्नभक्तर्मिवद्याच्यापनौ (ऋवोचम्) बदेयम् (श्रस्य) व्यवहारस्य राज्यस्य वा (पतिः) पालकः (स्याम्) भवेयम् (सुगवः) शोभना गावो यस्य (सुवौरः) शोभनपुत्रादिभृत्यः (उत) श्राप (पश्यन्) सव्यापत्यं प्रेश्वमाणः (श्वश्रवन्) विद्यासुलेन व्याप्नवन् (दीर्घम्) वर्षशताद्यधिकम् (श्वायः) जीवनम् (श्वस्तिम्) गृहं प्रार्थेव (जिर्माणम्) प्राप्तकरसं देहम् (दृत्) एव (जगम्याम्) भृशं गच्छेयम् ॥ २ ५ ॥

अन्वयः - इ श्रिमाना वं या युवयोर्द शांचि प्राक्षी चं तेन सुगवः सुवीरः प्रथ्यम्तापि दीर्घमायुरम् नुवस्य न्तस्य प्रतिः स्याम्। प्रतिनानकोऽस्तिमव निरमाणं देषं स्वस्त्या सुखेने ज्ञागस्याम्॥२५॥

भविष्यः - प्रवोपमालं - मनुष्याः पदा पार्मिकाणामाप्तानां कर्माणि संसेव्य पर्मे जिते द्वियत्वास्यां विद्याः प्राप्यायुर्वे धित्वा

सुस्हायाः सन्तो जगरपालयेयुः। योगाभ्यासेन जौर्णानि प्ररौ-राणि त्यक्ता विज्ञानान्मुक्तिं च गच्छेयुरिति ॥ २५॥

स्रत्र पृथिद्यादिपदार्धगुणदृष्टान्तेनासुक् जतया सभासेनापः त्यादिगुणकर्मवर्णनादेतत्मूकार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह सङ्गतिः रस्तीति वेद्यम्॥

इति १२ द्वादशो वर्गः ११६ सूर्तां च समाप्तम्॥

पदार्थ:—ह (अश्विनी) समस्त श्रभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनों में (वाम्) तम दोनी उपदेश करने और पढ़ाने वालों के (दंशांसि) छपदेश और विद्या पढ़ाने आदि कामीं को (प्र, प्रवीचम्) कहं उस से (सुगवः) अच्छी र गी और उत्तम र वाणी श्रादि पदार्था वाला (सवीरः) प्रव पीत्र श्रादि भृत्ययुक्त (पश्चन्) सत्य असत्य को देखता (उत) और (दीर्चम्) बड़ी (श्रायुः) श्रायुद्दी को (श्रग्नुवन्) सुख से व्याम हृशा (श्रस्य) इस राज्य वा व्यवहार का (पतिः) पालंगे वाला (स्थाम्) होजं तथा संन्यासी महातमा जैसे (श्रस्त-मिव) घर को पा कर निर्लोभ से छीड़ दे वैसे (जिरमाणम्) बुढ्ढे हुए श्ररीर को छोड़ सुख से (इत्) हो (जगम्यात्) श्रीष्ठ चला जाजं॥ २५॥

भिवाध: - इस मंत्र में उपमालं - मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र वता धीं के कमीं को सेवन कर धर्म भीर जितिन्द्रियपन से विद्याश्री को पा कर भायुदी बढा के अच्छे सहाय युत्त हुए ससार को पालना करें श्रीर योगाभ्यास से जी पी श्रष्टीत् बुह्दे शरीरों को छोड़ विज्ञान से सुक्ति को प्राप्त होवें ॥ २५॥

इस स्ता में पृथिवी त्रादि पदायों के गुणी के दृष्टान्त तथा भनुकूलता से सभासेनापित पादि के गुण कमी के वर्णन से इस स्ता में काई प्रध की पिछिसी स्ता में कई प्रथ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह १२ वर्ग और ११६ सूत समाप्त हुना ॥

श्रधास्य पञ्चितिंगत्यृ वस्य सप्तरशोत्तरशततमस्य स्तास्य कचीवानृषिः। श्रिश्चिनौ देवते। १ निवृत् पङ्तिः

ह । २२ विराट् पङ्किः२१। २५। ११ सुरिक्
पिक्ष्वक्रन्दः। पञ्चमः स्तरः २। ४। ७।१२।
१६ । १७।१८। १६ निवृत् विष्टुप्
८।६।१०।१३। १४।१५।
२०।२३। विराट् विष्टुप् ३।५।
२४।विष्टुप् क्रन्दः। धैवतः स्तरः॥

श्रय राजधर्मविषयमा हा।

अप्रय एक मी सत्रहवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में राजधमें का उपदेश किया है॥

मध्वः सोमस्यापिवना मदाय प्रत्नो हो-ता विवासते वाम्। विदिध्मती रातिर्वि-त्रिता गीरिषा यातं नासत्योप वाजैः॥१॥

मध्यः।सोमस्य। अपिवना। मद्याय। प्रत्नः। होता। आ। विवासते। वाम्। वृह्यिमं-तो। गृतः। विऽत्रितः। गीः। हषा। या-तम्। नासत्या। उपं। वाजैः॥ १॥

पद्राष्ट्र:—(सध्य:) सध्रस्य (सोमस्य) सोमबन्याद्यौष-धस्य । श्रव कर्म श्रि षष्ठी (श्रिष्ट्रचा) (मदाय) रोगनिष्टक्तेरा-नन्दाय (प्रत्नः) प्राचीनिवद्याध्येता (होता) सखदाता (श्रा) (विवासते) परिचरित (वाम्) युवयोः (विहिश्वतौ) प्रशस्त-वृद्धियुक्ता (रातिः) दक्तिः (विश्विता) विविधेराप्तैः खिता सी-विता (गीः) वाग् (द्रषा) स्वेच्छ्या (यातम्) प्राप्तुतम् (नास्त्या) श्रसत्यात्पृथग्भृतौ (छप) (वाजैः) विद्वानादिभिगुं शैः ॥१॥

अन्वयः — हे श्रिष्ट्यना नासत्या युवामिषा प्रत्नो होता वा-जैर्मदाय वां युवयोर्मध्वः सोमस्य या विश्वपतौ रातिविश्वता गौश्वास्ति तां विवासतद्वोपयातम् ॥ १ ॥

भावार्थः -- श्रव वाचकलु॰ -- हे सभासेनेशावाप्तग्यकर्मसेवया विज्ञानादिकमुणगम्य शरीररोगनिवारणाय सोमाद्योषधिविद्या-ऽविद्यानिवारणाय विद्याञ्चसंसेव्याभीष्टं सुखं संपादयेतम् ॥१॥

पद्यों के (प्राप्तना) विद्या में रमे इए (नासत्या) भूठ से प्रस्ता रहने वाले सभा सेनाधीशो तम दोनीं (इषा) प्रपनी इच्छा से (प्रतः) पुरानी विद्या पट्नी हारा (होता) सुखदाता जैसे (वाजेः) विद्रान ग्राहि गुणीं के साथ (मदाय) रोग दूर होने की ज्ञानन्द के लिये (वाम्) तम दोनीं की (मध्यः) मीठी (सोमस्य) सोमबझी ग्रादि ग्रीषध की जो (वर्ष्टिं सती) प्रशंसित बढ़ी हुई (रातः) दानिक्रिया श्रीर (विश्विता) विविध प्रकार के ग्रास्त्र वक्ता विद्रानीं ने सेवन किई हुई (गीः) वाणी है उस का जो (भा, विवासते) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के समान (उप, यातम्) सनीप भा रही प्रशंत छत प्रमी किया श्रीर वाणी का ज्यों का त्यों प्रचार करते रही ॥ १ ॥

भिविश्वि:—इस मंत्र में वाचकतु॰—हे सभाषीर सेनाने प्रधीयो तुमछत्तम यास्त्रवेत्ता विद्यानों के गुण ग्रीर कर्नों की सेवा से विशेष ज्ञान चादि की पा कर यरीरके रोग दूर करने के लिये सोमवज्ञी ग्रादि ग्रोवधियों की विद्या भीर प्रविद्या भज्ञान के दूर करने को विद्या का सेवन कर चाई दूए सुख की सिद्ध करों ॥१॥

पुनाराजधर्ममा इ॥

फिर राजधर्म की अगले मंत्र में कहते हैं॥

यो वंमिषिवना मनंसो जवीं यान्यः स्वश्वो विश्रं ऋाजिगाति । येन गच्छं यः सुकृतीं दुरोणं तेनं नरा वर्तिरसमभ्यं यातम्॥ २॥

यः। वाम्। अधिवृता। मनंसः। जवीं-यान्। रथः। सुऽअभवः। विशः। आऽजि-गंति। येनं। गच्छंथः। सुऽकृतः। दुरी-णम्। तेनं। नरा । वृतिः। अस्मभ्यंम्। यात्म्॥ २॥

पद्धः—(यः) (वाम्) युवयोः (श्राश्वना) मनस्त्रनौ (मनसः) मननशौलाहेगवत्तरात् (ज्ञवीयान्) श्रातिशयेन वेगयुक्तः (रषः) युद्धकौड़ासाधकतमः (स्त्रश्वः) शोभना श्रश्वा वेगवन्तो विद्युदादयस्तुरंगा वा यिखान् सः (विशः) प्रजाः (श्राजिगाति) समन्तात्प्रशंसयित । श्रवान्तर्गतो ग्यर्षः (येन) (गच्छथः) (स्रञ्जतः) सुष्ठसाधनैः क्रतो निष्पादितः (दुरोखाम्)
गृहम् (तेन) (नरा) न्थायनेतारौ (वित्तः) वर्त्तमानम् (श्वश्वास्त्रम्) (यातम्) प्राश्वतम् ॥ २॥

आन्व्य: — हे नरास्त्रिना सभासेनेशौ यः सुक्षतः स्वस्तो मन-सो नवीयान् रथोऽस्ति स विश स्त्रानिगाति वां युवां येन रथेन वर्सिर्दुरीगां गच्छधस्तेनासमस्यं यातम्॥ २॥

भविष्टि:-राजपुनविभेनोबद्देगानि विद्युदादियुक्तानि विवि-धानि यानान्यास्थाय प्रजाः संतोषितव्याः । येन येन कर्मणा प्रशंका जायेत तत्त्रदेव सततं सीवितव्यं नेतरत्॥ २ ॥

पद्रिष्टः — हे (नरा) न्याय की प्राप्ति कराने वाले (श्रिष्ठना) विचार
श्रील सभा सेनाधीशों (यः) को (सुक्तनः) अच्छे साधनों से वनाया हुत्रा (ख्र्यः)
जिस में अच्छे वेगवान् विजुली आदि पदार्थ वा घोड़े लगे हैं वह (मनसः)
विचार श्रील श्रत्यन्त वंगवान् मन से भी (जवीयान्) श्रधिक वेग वाला श्रीर
(रथः) युद्र को श्रत्यन्त कोड़ा कराने वाला रथ है वह (विश्वः) प्रजाजनीं को
(श्राजिगाति) अच्छे प्रकार प्रशंसा कराता श्रीर (वान्) तुम दोनों (येन) जिस
रथ से (वितः) वर्त्तमान (दुरंग्णम्) घर को (गच्छ्यः) जाते हो (तेन) उस
से (श्रद्मभ्यम्) हम लोगीं को (यातम्) प्राप्त हूजिये ॥ २॥

भविश्वि:--राजपुरुषों को चाहिये कि मन के समान वेग वासे विजुली प्रादि पदार्थों से युक्त अनेक प्रकार के रथ आदि यानी को निश्चित कर प्रजाजनीं को सन्तोष देवें। और जिस २ कमें से प्रगंसा हो उसी २ का निरन्तर सेवन करें इस से और कमें का सेवन न करें ॥ २ ॥

ऋषाध्ययनाऽध्यापनाख्यमा ह ॥ ऋष पठ्ने ऋष पठ्ने ऋष राजधर्म का उप॰॥

ऋषिं नरावं हं सः पाञ्चं जन्यमृवीसादितं मञ्चथोग्रोनं। सिनन्ता दस्योरिशंवस्य मा या अंनुपूर्वं वृषणा चोदयंन्ता ॥३॥ स्विम्। नरी। अंदंसः। पाञ्चंऽज-न्यम्। स्वीसात्। अविम्। मुञ्च्यः। ग्राने। मिनन्ता। दस्योः। अभिवस्य। मायाः। अनुऽपूर्वम्। वृष्णा। चोदयंन्ता॥शा

पद्राष्ट्र:—(महिष्म) वेदपारगाध्यापकम् (नरों) विद्यानेतारों (ऋंइस:) विद्याध्ययनिरोधकाद्विघ्नाख्यात् पापात्
(पाञ्चणन्यम्) पञ्चस् जनेस प्राणादिषु भवां प्राप्तयोगसिद्धिम्
(ऋबीसात्) नष्टविद्यापकाशादिवद्याद्धपात् । ऋबीसमपगतभासमपहतभासमन्ति हितभासं गतभासं वा । निग॰ ६ । ३५ ।
(ऋबिम्) ऋविद्यमानान्यात्ममनः शरीरदुः खानि यन तम् ।
(मञ्चथः) (गणेन) ऋन्याध्यापकविद्यार्थिसमूहेन (मिनन्ता)
हिंसन्तों (द्खोः) उत्कोचक्य (ऋशिवस्य) सर्वस्य दुःखपदस्य (मायाः) कपटादियुक्ताः क्रियाः (ऋसुपूर्वम्) ऋसुक्ताः
पूर्वे वेदोक्ता ऋगप्तिद्वान्ता यस्य तम् (दृष्या) सुखस्य वर्षकौ
(चोदयन्ता) विद्यादिश्वभगुणेषु प्रेरयन्ते ॥ ३ ॥

अन्वय:—ह नरी वृषणा चोद्यन्ताऽिशवस्य द्रश्योमीया सिनन्ताऽनुपूर्वे पाञ्चणन्यमितं गणेनिर्मिवीसाटं हमी मुञ्जयः॥३॥

भविष्टि:-राजपुरुषाणासिदमुत्तमतसं कर्मासि यदिया-प्रचारक पृथा दु:खात् संरच्चणं सुखे संखापनं दस्य्वादीनां निव-र्भनं स्वयं विद्याधर्मयुक्ता भूत्वा विद्यो विद्याधर्मप्रचारे संप्रेकी धर्मार्थकाममो खान् संसाधयेयु: ॥ ३॥ पद्रिष्टी: —हे (नरी) विद्या प्राप्ति कराने (हवणा) सुख के वर्षा ने (चीद-यन्ता) और विद्या भादि शुभ गुचीं में प्रेरणा करने वाले तथा (प्रशिवस्थ) मब को दु:ख देने हारे (दस्योः) उचके की (मायाः) कपट कियाओं को (मिनन्ता) काटने वाले सभासेनाधीशो तम दोनी (अनुपूर्वम्) अनुकूल वेदमें कहे और उक्तम विद्यानों ने माने हुए सिखान्त जिस के स्वस (पाञ्चजन्यम्) प्राण भपान उदान व्यान भीर समान में सिह हुई योगसिष्ठि को और जिस के संबस्थ में (अतिम्) भाक्ता मन और प्ररोर के दु:ख नष्ट हो जाते हैं उस (गणेन) पढ़ने पढ़ाने वालीं के साथ वक्तमान (ऋषिम्) वेदपारगन्ता भध्यापक को (ऋबीसात्) नष्ट हुमा है विद्या का प्रकाश जिस से उस अविद्यारूप श्रसकार (अंहसः) और विद्या पढ़ाने को गेक देने रूप श्रवन्त पाप से मुख्यः) श्रक्तग रखते हो ॥ है ॥

भिविश्विः न्राजपुरुषों का यह मत्यन्त उत्तम काम है को विद्याप्रचार करने हारों की दुःख से वचाना उन को सुख में राखना और डाक् उचके आदि दुष्ट जनों को दूर करना भीर वे राजपुरुष भाप विद्या और धर्मगुक हो विद्वानी को विद्या और धर्मग के प्रचार में लगा कर धर्म अर्थ काम और मोच की सिंदि करें॥३॥

पुनस्तमेव विषयमा हा।

फिर उमी वि०

अश्वं न गृहमंश्विना दुरे वे ऋषिं नरा वृषणा रेभमप्स । सं तं रिणी थो विप्रंतं दंसो भिने वां जूर्यन्ति पूर्वा कृतानि ॥॥॥ अश्वम्। न। गृहम्। अश्वना। दुःऽ-एवै:। ऋषिम्। नरा। वृष्णा। रेभम्। अप्रमु। सम्। तम्। रिग्रीयः। विऽप्रुं। तम्। दंसं:ऽभिः। न । वाम्। जूर्यन्ति। पूर्या। कृतानि॥॥

पद्रिष्टः—(अश्वम्) विद्युतम् (न) दव (गृहम्) गृहा-श्वम् (अश्वना) सभासेनेशो (दुरेवैः) दुःखं प्रापकेर्दु हैर्म-सुष्यादिप्राणिकिः (ऋषिम्) पूर्वोक्तम् (नरा) सुखनेतारो (द्रषणा) विद्यावर्षयितारो (रेभम्) सकलविद्यागुणस्तोतारम् (अप्सु) विद्याव्यापकेषु वेदादिषु सुनिष्ठितम् (सम्) (तम्) (रिणोषः) (विप्तम्) विद्यानां व्यवहाराणां वेत्तारम् (दंसोिकः) शिष्टा सुष्ठितेः कर्मिः (न) निषेधे (वाम्) युवयोः (जूर्थिन्ति) सौर्थान्त स्वीगीनि भवेषः (पूर्व्या) पूर्वेः क्रतानि (कृतानि) कार्थाणा विद्याप्रचारह्माणा ॥ ४ ॥

अन्वय:—हेनरा वृषणाष्ट्रिनादुरे वेर्द्ध भोभि: पौडितसर्वासव विप्रतं रेभसप्स सुनिष्ठितं तसृषिं न सुखेन गृद्धं संरिखीष:। यतो वां युवयोः पूर्व्या कृतान्येतानि कसीणि न जूर्व्यन्ति॥४॥

भविशि:-श्रवोषमालंकारः । राजपुक्षेर्यथा दस्युक्षरपहृतं
गुप्ते स्थाने स्थापितं पौडितमध्यं संगृद्ध सखेन संरच्यते तथा महिदुष्कर्मकारिभिस्तरस्कृतान् विद्याप्रचारकान्यनुष्यानिस्त लपीडातःपृथक्कत्य संपूज्य संगत्येते सेन्यन्ते यानि च तेषां विद्यद्विद्याप्रः
चाराणि कर्माणि तान्य जरामराणि सन्तौति वेद्यम् ॥ ४ ॥

पदायः -- हे (नरा) सुख को प्राप्ति (हपका) और विद्या की वर्षा कराने वाले (अधिका) सभा सेनापितयो तुम दोनीं (दुरवैः) दुःख पहुंचाने वाले दुःट मनुष्य भादि प्राणियों (दंसीभिः) और येष्ठ विद्यानीं ने आवर्ष लिए हुए कमीं

से ताख़ना को प्राप्त (प्रख्न) प्रति चक्कने वाकी विजुकों के समान (विषुतम्) विविध प्रकार प्रच्छे व्यवहारों को जानने (रेभम्) समस्त विद्या गुणों को प्रयंसा करने (प्रप्सु) विद्या में व्याप्त होने और वेदादि प्रास्त्रों में निषय रखने वाके (तम्) उस पूर्व मंत्र में कहें हुए (ऋषिम्) वेदपारगन्ता विद्यान् के (न) समान (गूट्म्) धपने प्रायय को गुप्त रखने वाले सज्जन पुरुष को सुख से (सं, रिणीयः) प्रच्छे प्रकार युक्त करो जिस में (वाम्, पूर्व्या, क्रतानि) तुम को गी के को पूर्व जी ने किए हुए विद्या प्रचार रूप काम वे (न) नहीं (जूर्वन्ति) की के होते प्रधांत् नाय को नहीं प्राप्त होते ॥ ४ ।।

भीविश्वः - इस मंत्र मं उपमालंकार है-राजपुक्षों से जैसे डाकुत्री में हरे किए हुए खान में ठहराये और पौड़ा दिये हुए घोड़े को लेकर वह सुख के साथ अव्की प्रकार रचा किया जाता है वैसे मूढ़ दुराचारी मनुष्यों ने तिरस्कार किये हुए विद्याप्रवार करने वासे मनुष्यों को समस्त पीड़ाशों में श्रलग कर सत्कार के साथ संग कर ये सेवा को प्राप्त किए जाते हैं चौर जो उन के बिजुली की विद्या के प्रचार के काम हैं वे श्रमर श्रमर हैं यह आनना चाहिये॥ ४॥

श्रथ राजधमीविषयमाह ॥

अब अगले मंद्रा में राजधर्म विषय की कहु ॥

सुष्वां सं निर्मां तेष्ठ पर्धे सूर्धे न देखा तमिस चियन्तम्। शुभे क्क्मं न दंशीतं निकातमुद्र पथुर रिवना वन्दंनाय ॥४॥ १३॥ सुस्वां सम्। न। निः उत्तरेते। उप उस्थे। सूर्धम्। न। दुखा। तमिस । चियन्तम्। शुभे। क्क्मम्। न। दुश्तम्। निऽकातम्। उत्। कुप्थः। ख्रुरिवना। वन्दंनाय॥४॥१३॥ पद्रिश:—(सष्प्यांसम्) सखेन शयानम्(न) द्व (निर्चातः) भूमेः । निर्चितिरिति पृष्टिवीना० । निर्च० १ ।१ (उपस्ये) उत्सर्गे (सूर्य्यम्) सिवतारम् (न) द्व (दस्ता) दुःखिहंसको (तमिष्) रावो । तमदित राविना० निर्च० १।० (चियन्तम्) निवसन्तम् (शुभे) शोभनाय (क्वमम्) सुवर्णम् । क्वमिति हिर्णय ना० निर्च० १। २ (न) द्व (दर्शतम्) द्रष्टव्यं कृपम् (निखातम्) पालक्षष्टं चेवम् (उत्) जर्ष्वम् (जपष्टः) वपेतम् (श्विचना) कृष्वम् विद्याव्यापिनो (वन्दनाय) स्तवनाय ॥ ५ ॥

ञ्चन्तं सुषु वासं न सूर्यं न शुभे नकां न दर्शतं निखातमुद्रूपषु:॥५॥

भावाष्ट्रः — अन तिस्त उपमाः – यथा प्रकासाः प्राणिनः सुरा ज्यं प्राप्त रानौ सुखेन सुप्त्वा दिने स्त्राभीष्ठानि कमीस्य सेवन्ते सुशोभावै सुवर्णादिकं प्राप्तवन्ति कृष्यादिकमे। श्वि कुर्वन्ति तथा सुप्रजाः प्राप्त राजपुरुषा महीयन्ते ॥ ५॥

पद्या ने (दस्ता) दुःख का विनाध करने वाले (धिस्ता) कि विकास की विद्या में परिपूर्ण सभा सेनाधीशो तुम दोनों (बन्दनाय) प्रगंसा करने के लिये (निक्टीते:) भूमि के (उपस्ये) कपर (तमिस) राति में (विद्यन्तम्) निवास करते धीर (स्वुप्वांसम्) सुख से सोते इए के (न) समान वा (सूर्य्यम्) सुर्व के (न) समान धीर (श्रिमे) श्रोभा के लिये (धनमम्) सुवर्ण के (न) समान (द्यातम्) देखने योग्य रूप (निखातम्) फार से जोते इए खेत को (उद्रुप्युः) कपर से वोश्रो ॥ ५॥

भविश्वि:-इस मंत्र में तीन उपमालं - जैसे प्रजास्य जन प्रश्ति राज्य की पाकर राजि में सख से सोके दिन में चाई हुए कामी में मन लगाते हैं वा प्रश्ती शोभा होने के लिये सवर्ण पादि वसुची की पाते वा खेती पादि कामी की करते हैं वसे अध्यो प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंसा पाते हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमा ह।।

फिर भी उसी वि० ॥

तद्दां नरा शंस्यं पजियेगं कृषीवंता नासत्या परिज्मन्। शुफादश्वंस्य वाजिनो जनाय शृतं कुमा अंसिज्चतं मधूनाम्॥६॥

तत्। वाम्। नरा। ग्रंस्यम्। प्रजिप्रयो। क्वीवंता। नामत्या। परिंऽज्ञमन्। ग्रफात्। अश्वंस्य। वाजिनंः। जनाय। ग्रतम्। कुम्भान्। असिज्<u>चतम्। मधूनाम्॥ १॥</u>

पदिश्वि:—(तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) नृषूत्तमौ नायकौ (शंखम्) अशंचनौयम् (पि व्ययेगा) प्राप्तव्येषु भवेन (कचौवता) शिच्चकेन विद्वा सिहतेन (नापत्या) (पिर्वमन्) परितः पर्वतो गच्छिन्त यिद्यामार्गे (शकात्) खुरात् शं कणि प्रापयतौति शको वेगस्तस्याद्वा। स्रवान्येभ्योऽपि दृश्यतद्दित डः पृषोद्रादित्वान्यकोपस् (स्रस्य) त्रगस्य (वानिनः) वेगवतः (जनाय) शुभगुणविद्यास्प्रादुर्भूताय विदुषे (शतम्) (कुम्भान्) कलशान् (स्रिम्चतम्) सुखेन सिंचतम् (सधूनाम्) उदकानाम्। सिध्वत्युदकना० निर्व० १। १२ ॥ ई॥

अन्वयः —हे पि विविध्या कचीवता सह वर्तमानी नासत्या नरा वां यत् परिज्मन् वानिनोऽश्वस्य शफादिव विद्युद्देगात् ननाय मधुनां शतं कुम्भानिसञ्चतं तद्दां युवयोः शंस्यं कमिविनानीमः॥६॥ भविश्वि:-राजपुरुषेमं नुष्यादिमुखाय मार्गं जनेक कुम्भजलेन सेचनं प्रत्यहं कारियतव्यम् यतस्तुरङ्गादीनां पादापस्करगाडू- लिने क्तिष्ठेत् येन मार्गे स्वसेनास्या जनाः सुखेन गमनागमने कुर्युः। एवमीदृशानि सुत्यानि कर्माणि क्रत्या प्रजाः स्ततमा ह्वादितव्याः॥ ६॥

पदि थि: — हे (पिज्येण) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (किलोबता)

शिक्षा करने हारे विहान के साथ वर्तमान (नासत्या) सत्य व्यवहार वर्त्त वाले (नरा) मनुष्यों में उत्तम सब को श्रपने २ ढंग में लगाने हारे सभासेनाधीशो तुम दोनों जो (परिज्मन) सब प्रकार से जिस में जाते हैं उस मार्ग को (बाजिनः) वेगवान (श्रव्यस्य) घोड़ा की (श्रप्तात्) टाप के समान विजुली के वेग से (जनाय) अच्छे गुणीं और उत्तम विद्याश्री में प्रसिद्ध हुए विद्यान के लिये (मधुनाम्) जलीं के (श्रतम्) सेकड़ों (कुम्पान्) घड़ों को (श्रसञ्चतम्) सुख से सींची श्रश्रात् भरो (तत्) उस (वाम्) तुम लोगों के (श्रंस्यम्) प्रशंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावायः — राजपुरवी को चाहिये कि मनुष्य प्रादि प्राणियों के सुख के लिये मार्ग में प्रनेक घड़ीं जल से नित्य सींचाव कराया करें जिस से घीड़े बैल प्रादि के पैरीं की खूंदन से धूर न डड़े। श्रीर जिस से मार्ग में श्रपनी सेना के जन सुख से प्रावे जावें इस प्रकार ऐसे प्रशंसित कामीं को करके प्रजा जनीं को निरक्तर श्रानन्द देवें॥ ६॥

पुनरध्यापको पदेशकगुगा उपदिश्यन्ते॥ फिर ऋध्यापक ऋषार उपदेश करने वालों के गुगा०॥

युवं नेरा स्तुवते कृष्णियायं विष्णादं ददधुर्विश्वंकाय। घोषाये चित्पितृषदे दुरो-गुपतिं जूर्यंन्त्या अश्विनावदत्तम्॥ ७॥ युवम्। नरा। स्तुवते। कृष्णियायं। विष्णाप्यंम्। दृद्धः। विष्वंकाय। घोषंयै। चित्रां पितृऽषदे। दुरोगो। पितम्। जूर्यं। न्त्यै। अषिवना। अदन्तम्॥ ७॥

पद्धिः—(युवम्) युवाम् (नरा) प्रधानौ (स्तुवते) सत्यवक्तते (कृष्ण्याय) कृष्णं विलेखनं क्रिकिमिहित यस्तस्मै
(विष्णाप्यम्) विष्णानि कृषित्याप्तानि कर्माण्याप्तोति येन
पुरुषेण तम् दृद्धः) (विश्वकाय) अनुक्रियताय समग्राय राज्ञे
(घोषाये) घोषाः प्रशंसिताः श्रद्धाः गवादिखित्यर्थाः स्थानविश्रेषा वा विद्यन्ते यम्पं तस्यै। चित्र) अपि (पितृषदे) पितरो
विद्याविद्यापका विद्वांषः सौदन्ति यस्मिस्तस्मै (दुरोशो) गृष्टे
(पतिम् । पान्तकं स्थामिनम् (ज्य्यन्त्ये) जौर्णावस्थापाप्तनिस्ति
त्ताये (श्रार्वनौ) (श्रद्दतम्) द्यातम् ॥ ७॥

अन्वय:—हं नराश्विनौ युवं युवां कृष्णियाय स्तुवते पितृषदे विश्वकाय दुरोणे विष्वाप्वं पतिं दृद्यः। चिद्रिष जूर्यन्त्ये घोषाये पतिमद्तम्॥ ७॥

भिष्यः -राजादयो न्यायाधीशाः कृष्यादिकर्मकारिभ्यो ज-नेभ्यः पर्वागयुपकरणानि पालकान् पुरुषान् पत्यन्यायं च प्रजाभ्यो दत्वा पुरुषार्थे प्रवर्तियेयुः । एताभ्यः कार्य्यपिद्विषम्पन्नाभ्यो पर्म्य व्याशं यद्यावत्यंगृष्णीयः ॥ ७॥ पदिश्वि: —ह (नरा) सब काभी में प्रधान भीर (श्राख्यती) सब विद्या भी में व्याप्त सभासेनाधीशो (युवम्) तुम दोनीं (खिष्यायाय) खेती के काम की योग्यता रखने भीर (खुवते) सत्य वोलंगे वाले (पिछषटे) जिस के सभीय विद्या विश्वान देने वाले ख्यित होते (विश्वकाय) श्रीर जो सभीं परद्या करता है उस राजा के लिये (दुरोगे) घर में (विष्णाप्तम्) जिस पुरुष से खेती के भरे हुए कामी को प्राप्त होता इस खेती रखने वाले पुरुष को (दृद्धः) देशो (चित्) भीर (ज्यान्त्ये) बुद्देपन को प्राप्त करने वाली (घोगाये) जिस में प्रयंसित प्रव्ह वागी श्रादि के रहने के विश्रेष स्थान हैं उस खेती के लिये (पतिम्) स्थामी प्रथांत् उस को रचा करने वाले को (श्रदक्तम्) देशो ॥ ०॥

भावार्थ: -राजा पादि न्यायाधीय खेती पादि कामी के करने बाजे पुबर्गा सं सब उपकार पालना करने वाले पुबर्ग और मत्यन्याय की प्रजा जनों की देकर छन्हें पुक्षार्थ में प्रवृत्त करें। इन कार्यों की सिंख की प्राप्त हुए प्रजाननों से धर्म के प्रमुख्य प्रपने भाग को यथायोग्य ग्रहण करें। ७॥

पुनरत्र राजधर्ममा ह॥ फिर यहां राजधर्मका उप०॥

युवं प्रयावाय र प्रतिमदत्तं महः चौरास्यापित्रना न एवाय । प्रवाच्यं तद्वृषणा
नृतं वा यन्नाष्ट्रियय अवी अध्यधंत्तम्॥ =॥
युवम्। प्रयावाय। र प्रतिम्। अद्वाम्। महः।
चौरास्यं। अपितना । न एवाय। प्रवाच्यम्। तत्। वृष्णा। नृतम्। वाम्। यत्।
नार्मदायं। अवं:। अधिऽअधंत्तम्॥ =॥

पद्रिष्टी:—(युवस्) युवाम् (ग्र्यावश्य) ज्ञानिने। श्येष्ट्र्षा तीरीणादिकी वन् (रुशतीस्) प्रकाशिको विद्याम् (त्रद्रतम्) दद्यातस् (सहः) सहतः (ज्ञोणस्य) ऋध्यापकस्य (श्रित्वना) वहुष्युती (कण्वाय) मेधाविने (प्रवाच्यम्) प्रकर्षेण वर्त्ताः याग्यं शास्त्रस् (तत्) (तृषणा) बित्वते (कृतम्) कर्त्तव्यस् कर्म (वास्) युवयोः (यत्) (नार्सदाय) नृषु नायकेषु सौदति तद्पष्याय । (श्रवः) श्रवणम् (श्रध्यथक्तम्) उपरि धरतम् ॥ ८॥

अन्वयः—हे त्रृषणाऽस्विना युवं युवा सहः चोणस्य सकाशा-च्क्रावाय कण्वाय कशतीसदत्तम् । यद्वां युवयोः प्रवाच्यं कृतं यवोऽस्ति तन्तार्सदायाध्यथत्तम्॥ ८॥

भावार्थः - मभाध्यक्षेण यादय उपदेशो भीमतः प्रति क्रियेत तादय एव सर्वजोकाभौषायोपदिशत्। एवमेव सर्वान् मनुष्यान् प्रति वर्तितव्यम् ॥ ८ ॥

पद्य हैं (हमणा) बलवान् (श्रिष्टना) बहुत ज्ञान विज्ञान की वातें सने ज्ञाने हुए सभा सेनाधीशो (युवम्) तुम दोनां (महः) बहु (ज्ञोणस्य) पढ़ाने वाले के तोर से (श्वादाय) ज्ञानो (कण्वाय) बुहिमान् के लिये (क्यातीम्) प्रकाश करने वालो विद्या कां (श्वदत्तम्) देवो तथा (यत्) जो (वाम्) तुम दोनों का (प्रवाच्यम्) भलीभांति कहने योग्य शास्त्र (क्षतम्) करने योग्य काम श्रीर (श्ववः) सुनना है (तत्) उस को तथा (नासदाय) उत्तम २ व्यवहारों में मनुष्य श्वादि को पहुंचा ने हारे जनों में स्थित होते हुए के लड़के को (प्रध्यधन्तम्) अपने पर धारण करों ।। द ॥

भविष्यः - सभाध्यच पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश प्रच्छे बुढिमानी के प्रति किया जाता ही वैसा हो सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश कर ऐसे ही सब मनुख्यों के प्रति वर्ताव करना चाडिये। दे॥

श्रयाच तारिवद्याम् लमाह॥

अब यहां तार विद्या के मूल का उप०॥

पुरू वर्षां स्यितिवना दर्घाना नि पेदवं जहथुरागुमप्रवम् । सहस्वसां वाजिनम् प्रतीतमिह्हनं श्रवस्यं श्रेतस्वम् ॥ ६॥ पुरु। वर्षां सि। श्रितिवना । दर्घाना । नि। पेदवं । जहथुः । ग्रागुम् । अप्रवम् । सह-स्वऽसाम् । वाजिनम् । अप्रतिऽइतम् । श्र-हिऽहनम् । श्रवस्यम् । तर्ग्वम् ॥ ६॥

पद्रिः—(पुन) बह्रान । शेश्क्र न्मीति शेलीपः (वर्षाम) क्षाणि (श्रामा) शिल्पिनो (द्धाना) धरन्तो (नि) (पेद्वे) गमनाय । पद्धातोरीणादिनः प्रत्ययो वर्णव्यत्ययेनास्यैकारस्य (क्षह्यु.) वाष्ट्रयतम् (श्राण्यम्) शोध्रगमकम् (श्रास्यम्) विद्यु दाख्यमग्निम् (सहस्रसाम्) सहस्राण्यसंख्यातानि कर्माण्य सन्ति संभन्नति तम् (वाणिनम्) वेगवन्तम् (श्राप्रतीतम्) श्राद्धम् (श्राह्य हनम्) मेषस्य हन्तारम् (श्रावस्यम्) श्रावस्यन्ते पृण्यादौ भवम् (तन्त्रम्) समुद्रादितारकम् ॥ ६ ॥

अन्वय:—हे चाचना पुर वर्षांसि दधाना सन्तौ युवां पेदवे खबस्यमप्रतौतं वाजिनमहिन्नं सहस्रसामाशुं तर्वतमध्वं न्यू-इषः॥ ६॥ भविष्टि:—नहीदयेन चढोगलकेन विद्युदग्यादिना विना देशान्तरं सुखेन यीवं गन्तुमागन्तुं चढाः चमाचारं ग्रहीतुं च कश्चिदपि यक्नोति॥ ६॥

पद्रियः — ई (श्रिष्ट्रां) शिल्पो जमो (पुड़) बहुत (वर्षांसि) कृपीं को (द्धाना) धारण किए हुए तुम दोनीं (पेदवे) शीन्न जाने के लिये (श्रवस्यम्) पृथिवी श्रादि पदार्थों में हुए (श्रप्तीतम्) गुप्त (वाजिनम्) वेगवान् (श्रवहनम्) मेघ के मारने वाले (सहस्रसाम्) हज्जारीं कर्मों को सेवन करने (श्राग्रम्) श्रीन्न पहुंचाने वाले (त्रवम्) श्रीर समुद्र श्रादि से पार छतारने वाले (श्रष्ट्रम्) विज्ञली कृप श्रीन वो (त्र्यूह्यु:) चलाशो ॥ ८ ॥

भावाय: - ऐसे गीन्न पहुंचाने वाले विज्ञा श्वादि श्वान के विना एक देश से दूसरे देश को सख से गीन्न जाने श्वाने तथा गीन्न समाचार सेने को की के समर्थ नहीं हो सकता है। ८॥

श्रय विद्युदादि जगन्ति मात् वृत्ती वोपास्य मित्युपदिश्यते ॥ अब बिजुली ज्यादि पदार्थ रूप संमार का वनाने वाला परमेश्वर ही उपासनीय है यह वि ॥

ग्तानि वां अवस्यां मुदानू वृद्धमाङ्गूषं सदंनं रोदंस्योः। यद्धां प्रजासो अप्रिवना इवंन्ते यातिम् षा चे विदुषे च्वाजंम्॥१०॥१॥ ग्तानि । वाम्। अवस्या । सुदानू इति मुदानू । बृह्मं। आङ्गूषम्। सदंनम्।

रोदंस्योः।यत्। <u>वाम्। प्रजासंः। अपिवना।</u> इवंन्ते। <u>यातम्। इषा। च। विद्षे । च।</u> वाजम्॥ १०॥ १८॥

पद्याः—(एतानि) कर्माण (वाम्) युवयोः (युवस्या) युवस्य नादिषु साधूनि (सुदान्) शोभनदानशौलौ। (वृद्धा) सर्वन्नं परमेश्वरम् (श्वाङ्क्ष्यम्) श्रङ्गूषास्यां विद्यानां विद्यापकामि-दम्। श्रवागिधातो रूषन्ततस्तर्यदिमत्यण् (सदनम्) श्विष्वतस्यम् (रोदस्योः) पृथिवोस्त्र्ययोः (यत्) (वाम्) सुवयोः (पज्रासः) विद्यापयितृणि मिवाणि (श्वश्वना) (इवन्ते) श्वाददित । सुधातो वेष्ठुलं छन्दसीति श्लोरभावः (यातम्) प्राश्वतम् (दूषा) दक्क्या (च) प्रयत्ने न योगास्यासेन च (विदुषे) प्राप्तविद्याय (च) विद्याधिस्यः (वानम्) विद्यानम् ॥ १०॥

अन्वय:—हे सुदानू श्रम्बना वां युवयोरेतानि स्ववस्या कर्माणि प्रशंसनीयानि सन्त्यतो वां पजासी यद्रोदस्याः सदन-माङ्गूषं बृह्य इवन्ते यज्ञ युवांयातं तस्य वानमिषा च विदुषे सम्यक् प्रापयतम्॥ १०॥

भावार्थ:— चर्नेम बुष्ये: चर्ना थिष्ठानं चर्नी पास्यं चर्ने निर्मा ख बृह्म यैषपाये विज्ञायते ते विज्ञायान्ये स्थोऽ प्येवमेव विज्ञाप्राखिः सानन्द चाप्तव्य: ॥ १०॥

पदि थि:—हे (सुदान्) अच्छे दान देनी वाले (अध्विनी) सभा सेनाधीशो (वाम्) तुम दोनीं के (एतानि) ये (अवस्या) अन आदि पदार्थीं में उत्तम प्रशंसा थोग्य समें है इस कारण (वाम्) तुम दोनीं (पन्नासः) विशेष ज्ञान देनी वाले

मित्र जन (यत्) जिस (रोट्स्योः) पृथिवी श्रीर सूर्य के (सट्नम्) श्राधार कप (श्राङ्क्ष्यम्) विद्याशीं के ज्ञान देनी वाले (बृह्म) सर्वज्ञ परमेश्वर को (इवन्ते) ध्यान मार्ग से यहण करते (च) श्रीर जिस को तम लोग (यातम्) प्राप्त होते हो उस के (वाजम्) विज्ञान को (द्रषा) इच्छा श्रीर (च) श्रव्छे यत्न तथा योगाभ्यास से (विदुषे) विद्वान् के लिये भन्नी भांति पहुंचाश्री ॥१०॥

भावार्थ: — सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का श्राधार सब को छपा-सना के योग्य सब का रचने हारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान शीरों के लिये भी ऐसे ही जना कर पूर्ण श्रानन्द को प्राप्त होवें ॥ १०॥

पुनर्विद्युद्धि द्योपदिश्यते ॥ फिर विजुली की विद्या का उप०॥

सूनोर्मानेनाधिवना गृणाना वाजं वि-प्राय भुरणा रदंन्ता। अगस्त्रे ब्रह्मणा वावृधाना संविश्यलीं नासत्यारिणीतम्॥११॥

सूनोः। मनिन। अधिवना। गृणाना। वार्जम्। विप्राय। भुरणा। रदंत्ता। अन् गस्त्ये। त्रक्ष्मणा। ववुधाना। सम्। विप्रपल्णाम्। नास्त्या। अरिणीतम्॥ ११॥

पदार्थः—(सूनोः) खापत्यस्येष (मानेन) सत्कारेण (स्त्रिना) व्याप्तवत्तौ (गृणाना) उपदिशन्तौ (वानम्) सत्यं

बीधम (विश्राय) मेधाविने (भुरणा) सुखं धरन्तौ (रदन्ता) सुष्ठु लिखन्तौ (श्रगस्ये) श्रगस्तिषु ज्ञात्रेषु व्यवहारेषु साधूनि कमाणि । श्रवागधातोरौणादिकस्तिः प्रत्ययोऽसुडागमश्च (ब्रह्माणा) वेदेन (बाट्टधाना) वर्डमानौ । श्रव तुजादित्वादस्थासदौर्घः (सम्) (विश्रपत्ताम्) विश्रां पालिकां विद्याम् (नासत्या) (श्ररिणीतम्) गच्छतम् ॥ ११ ॥

अन्वय:—हे रदन्ता सूनोरिज मानेन विप्राय बाजं गृणाना भुरणा नासत्या वावृधाना बद्धाणाऽगस्त्ये विश्पलां नास्त्रिना मित्रत्वेन प्रजया सह समरिणौतं संगच्छेषाम् ॥ ११ ॥

भविष्टि:-श्रव नुप्तोपमालं०-यथा मातापितरावपत्यान्य-पत्यानि च मातापितरावध्यापकाः शिष्यान् शिष्या श्रध्यापकांश्च पतयः स्वौः स्वियः पतीश्च सृष्ट्दो मिवाणि परस्परं प्रौणन्ति त-यैव राजानः प्रजाः प्रजाश्च राज्ञः सततं प्रौणन्तु ॥ ११ ॥

पद्धिः चहे (रदन्ता) अच्छे सिखनी वाले (स्नोः) अपने लड़ के के समान (मानेन) मत्कार से (विप्राय) अच्छी सुध रखने वाले बुहिमान् जन के लिये (वाजम्) सच्चे बोधको (ग्रणाना) उपदेश और (भुरणा) सख धारण करते हुए (नासत्या) सत्य से भरे पूरे (वाजधाना) बुद्धि को प्राप्त और (बृह्मणा) वेद् से (अगस्त्ये) जानने योग्य व्यवहारों में उत्तम काम के निमित्त (विश्पलाम्) प्रजाजनों के पालने वालो विद्या को (अध्वना) प्राप्त होते हुए सभासेनाधीशो तुम होनों मित्रपने से प्रजा के साथ (समरिणीतम्) मिलो ॥ ११ ॥

भावार्थः - इस मंत्र मं लुप्तोपमालंकार है - जैसे माता पिता संतानीं श्रीर संतान माता पिताशी पढ़ाने वाली पढ़ने वाली श्रीर पढ़ने वाली पढ़ाने वाली पति स्त्रियों भीर स्त्री पति श्री को तथा मित्र मित्री की परस्पर प्रसन्न करते हैं वेसे ही राजा प्रजाजनीं श्रीर प्रजा राजजनीं को निरम्तर प्रसन्न करें ॥ ११ ।।

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

कु यान्ता सुष्टुति काव्यस्य दिवो निपाता वृषणा प्रयुत्रा । हिरंणयस्येव कुलशं निकांत्रमुद्रूपथुद्रं प्रमे अपित्वना हेन् ॥ १२ ॥ कु हे । यान्ता । उसुस्तुतिम् । काव्यस्यं। दिवं: । नपाता । वृषणा । प्रयुऽत्रा । हिर्णयस्यऽद्रव । कुलग्रंम् । निऽकांतम् । उत्। कुपथु: । द्रामे। अपित्वना । अहंन् ॥१२॥ उत्। कुपथु: । द्रामे। अपित्वना । अहंन् ॥१२॥

पद्धः—(क इ) कुव (यान्ता) गच्छन्तो (स्टुतिम्) प्रयस्तां स्तुतिम् (काव्यस्य) कवेः कर्मणः (दिवः) विज्ञानयुक्तास्य (नपाता) श्रविद्यमानपतनो (वृषद्या) श्रेष्ठो कामकर्षितारो (शयुवा) यो शयून् श्रयानान् वायतस्ता (हिरण्यस्येव) यथा सुवर्णस्य (कल्यम्) घटम् (निखातम्) मध्यावकाशम् (उत्) (जपयुः) वपतः (दशमे) (श्रविना) (श्रक्ता) (दिने॥ १२॥

अन्वयः — हे यान्ता नपाता वृषणा प्रयुवाऽिष्वना युवां द-यमेऽ इन् हिरण्यस्येव निखातं कलगं दिवः काव्यस्य सुष्टुतिं कु होदूपयुः ॥ १२॥ भविश्वः-श्रवोषमाणं-यथा धनाढ्याः स्वर्णादीनां पातेषु
दुग्धादिकं संस्थाप्य प्रपच्य भुञ्जानाः स्तूयन्ते तथा शिल्पिनावेत-दिद्यान्यायमागेषु प्रजाः संवेश्य धर्मन्यायोपदेशैः परिपक्षाः संघाध्य राज्यश्रीसुखं भुञ्जाना प्रशंसितौ कुह स्याताम्। धार्मिकेषु विद्वतिस्वत्युक्तरम्॥ १२॥

पदिशि:—हे (यान्ता) गमन करने (नवाता) निगरने (हषणा) श्रेष्ठ कामनाश्री की वर्षा कराने श्रीर (श्रयुक्षा) स्रोते हुए प्राणियों की रचा करने वाले (श्राखना) सभा सेनाधीश्रो तुम दोनी (दश्रमे) दश्र में (श्रहन्) दिन (हिरख्यस्येव) सुवर्ण के (निखातम्) बीच में पोले (कल्यम्) घड़ा के समान (दिवः) विश्वानयुक्त (कात्यस्य) कबिताई की (सृष्टुतिम्) श्रच्छी बड़ाई की (कुह्र) कहाँ (उदूपयुः) उत्कर्ष से वीते हो ॥१२॥

भविशि:-इस मंत्र में उपमालं ० - जैसे धनाढर जन सवर्ण आदि धातु श्री के वासनीं में दूध घी दहीं आदि पदार्थों की धर श्रीर उन की पका कर खाते हुए प्रग्रंसा पाते हैं वैसे दो शिल्पी जन इस विद्या श्रीर न्यायमार्गी में प्रजाजनीं का प्रवेश कराकर धर्म श्रीर न्याय के उपदेशों से उन की पक्षे कर राज्य श्रीर धन के सख की भोगते हुए प्रशंसित कहाँ होवें इस का यह उत्तर है कि धार्मिक विद्यान अनी में होवें ॥ १२ ॥

पुनर्यु वाऽस्थायामेव विवाह करगाऽवश्यकत्वमाह ॥ फिर जवान अवस्था ही में विवाह करना अवश्य है यह वि०॥

युवं चार्वानमिषवना जर्गतं पुनर्युवानं चक्रथः प्रचीभिः। युवोर्थंदुह्ता सूर्यंस्य मुद्द श्रिया नासत्यावृणीत ॥ १३ ॥ युवम्। चार्वानम्। अतिवना । जरंन्तम् । पुनः। युवानम् । चक्रयः। प्रचीभिः । युवाः । रथम् । दुद्दिता । सूर्यं स्य । सह । स्रिया । नास्त्यः । अवृणीतः १३॥

पद्धि:—(युवम्) युवाम् (चावानम्) गच्छन्तम् (श्वश्विना) शरीरात्मवलयुतौ (जरन्तम्) स्तवानम् (पुनः) (युवानम्) संपादितयोवनम् (चक्रष्ठः) कुरुतम् (श्वनिभः) प्रज्ञाभिः कर्मिन्वा (युवोः) (रथम्) रमणीयं पतिम् (दृष्टिता) पूर्णयुवतिः कन्या (सर्यस्य) स्वितुरुषा द्व (स्वः) (श्विया) लच्चाा शोभया विद्यया सेवया वा (नास्था) (श्ववृष्णीत) वृण्यात्॥ १३)

अदिव्य: —हे नासत्याऽस्त्रिना युवं श्रची भिः सह वर्समानाम् स्त्रसन्तानाम् सम्यग् यूनश्वक्रयः। पुनयुवीय् वयोय् वितिः सूर्यस्थोषा द्व दुन्तिता स्थिया सह वर्त्तमानं चावानं सरन्तं युवानं रषं पतिं चावृणीत । पुनीऽपि युवा सन् युवितं च ॥ १३॥

भविष्टि:-चन सुप्तीपमालं - मातापिता ही नामती व योग्यमस्ति यदा खापत्यानि पूर्ण स्विध्या विद्या घरीरात्म बल रूप लावग्रायी नारोग्य धर्मे खरिब ज्ञाना दिभि: ग्राभे गुँ गै: सङ्घ बर्त्तमाना नि
स्युस्तदा खेळापरी जाभ्यां स्वयं वरिवधाने नाभि रूपा तुल्यगुगा काभ स्वभावी पूर्ण युवावस्था बलि छै। कुमारी विवा इं क्षत्वर्त्तु गामिनी भूत्वा धर्मे ग वर्त्तित्वा प्रकाः सृत्यादयेता मित्युपदेष्टस्यानि
न होतेन विना कदा चित् कुलोत्कर्षो भ वितु योग्योऽस्ती ति
तस्मात् सळाने रेवसेव सदा विधेयम् ॥ १३।।

पद्धिः —हें (नासत्या) सत्य वर्त्ताव वर्त्तने वाले (श्राखना) शरीर श्रोतमा के वल से युक्त सभासेनाधीयों (युवम्) तुम दोनों (श्राचीभः) श्रवकी वृष्टियों वा कभों के साथ वर्त्तमान अपने सन्तानों को भली भान्ति सेवा कर ज्वान (चक्रथः) करों (पुनः) फिर (युवोः) तुम दोनों की युवित श्र्यात् यौवन श्रयः स्था को प्राप्त (स्थर्य) सूर्य की किई हुई प्रातःकाल की वेला के समान (दृष्टिता) कन्या (श्रिया) धन श्रोभा विद्या वा सेवा के (सह) साथ वर्त्तमान (स्थवानम्) गमन श्रौर (जरन्तम्) प्रश्रंसा करने वाले (युवानम्) ज्वानों से परिपूर्ण (रयम्) रमण करने योग्य मनोहर पति को (श्रव्रणीत) वरे श्रीर पुत्र भी ऐसा ज्वान होता हुना युवित स्त्रों को वरे ॥ १३॥

मिविधि: -- इस मंत्र में लुप्तोपमालं -- माता पिता चादि को धातीत योग्य है कि जब अपने सन्तान पूर्ण चर्का जिखावट, विद्या, घरीर और आतमा के बल, रूप, लावख्य, स्वभाव, द्वारोग्यपन, धर्म और ईखर को लान में आदि उत्तम गुणीं वेसाथ वर्ताव रखने को समर्थ हों तब अपनी इच्छा और परीचा के साथ आप हो स्वयंवर विधि से दोनों सन्दर समान गुण कर्म स्वभाव युक्त पूरे ज्वान बली लड़ की लड़ की विवाह कर चरत समय में साथ का संयोग करने वाले हो कर धर्म के साथ अपना वर्त्ताव वर्ता कर प्रजा चर्यात् संतानों को अच्छे उत्पन्न करें यह उपनेश देने चाहिंग्ये विना इस के कभी कुछ की उन्नति होने के योग्य नहीं है इस पे सज्जन पुनर्धी को ऐसाहो सदा वरना चाहिये॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमा हा।

फिर उसी वि॰ ॥

युवं तुग्राय पूर्विभिरेवै: पुनर्म न्यावंभव-तं युवाना । युवं भुज्युमणें सो निः संमुद्रा-दिभिरू इथु ऋजे भिरुवै: ॥ १४ ॥ युवम् । तुर्याय । पूर्विभिः । एवैः । पुनः ऽमन्या । अभवतम् । युवाना । युवम् । भुज्यम् । अर्थे । । समुद्रात् । विऽभिः । कह्यः । स्ट्रजे भिः । अर्थे : ॥ १८ ॥

पद्रिशः—(युवम्) युवाम् (तुग्राय) बलाय (पूर्वेभिः) पूर्वेः कतैः (एवैः) विज्ञानादिभः (पुनर्मन्यौ) पुनःपुनर्मन्यते विजानीतस्तौ (ग्रभवतम्) भवेतम् (युवाना) प्राप्तये।वनौ (युवम्) युवाम् (भुज्युम्) प्रारीरात्मपालकं पदार्षभमूहम् (श्रण्यः) प्रचुरजलात् (निः) नितराम् (ममुद्रात्) जलद्रावाधारात् (विभिः) वियति गन्द्यभः पित्तभिरिव (जहषः) बह्रतम् (क्टब्वेभः) क्टजुगमकैः (श्रप्यैः) श्राणुगामि भिर्विद्युदादिना निर्मितैर्विमानादियानैः ॥ १४॥

अन्वय:—ह पुनर्मन्यो युवाना क्षतिवद्यो स्त्रीपुंसी युवं युवां तुग्राय पूर्व्यभिरेवै: सिखनावभवतम्। युवंयुवां विभिरिव युक्तैव्हे-ज्ञेभिरश्वैरणिप: समुद्राद्भुज्यंनिहृहष्ठ:॥ १४॥

भावाणः - म्बीपुर्राणे पूर्वेरातेः क्रतानि कर्माण्यनुष्ठाय धर्म-युक्तेन ब्रह्मचर्येण पूर्णाविद्या घवाण क्रियाकौ राखेन विमानादि-यानानि संपाद्य भूगोलाखाभितो विष्टृत्य नित्यमानन्देताम्॥१८॥

पदार्थः —ह (प्रनर्भन्धौ) बार २ जानने बाले (युवाना) युवावस्था को प्राप्त विद्या पढ़े इए स्त्री पुरुषो (युवम्) तुम दोनी (त्याय) बस ने सिये (पूर्विभः) प्रगले सङ्जनी ने किये इए(एवै:)विज्ञान प्राह्म स्वाहारी से सुस्त्री

(श्रभवतम्) होषी (युवम्) तुम दोनीं (विभिः) श्राकाश्च में उड़ने वाले पिचयीं ले समान(ऋजे भिः) जिन से हाल न लगे उन जोड़े हुए सरल चाल से चलाने श्रौर (श्रश्वैः) शौधू जाने वाले बिजुली श्राद्धि पदार्थों से बने हुए विमानादि यानीं से (श्रणेसः) श्रगाध जल से भरे हुए (समुद्रान्) समुद्र से पार (मुज्युम्) शरीर श्रौर श्रात्मा की पालना करने वाले पदार्थों को (निक्ह्थुः) निर्वाहो शर्थात् निरन्तर पहुंचाशो॥१॥

मिविशि: - स्तोपुर्व अगले महात्मा ऋविमहिषयों ने किये जो काम हैं हन का आचरण कर धर्मयुक्त बृद्धा करें से शीन्न पूर्ण विद्याश्री की पाकर किया की कुगलता से विमान आदि यानों को बना कर भूगोल के सब और विद्वार कर नित्य शानन्द युक्त हों॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमात्त् ॥ फिर उसी वि०॥

अजोहिवीदिश्वना तै। प्राप्ते वां प्रोटंः
समुद्रमं व्यथिजें गुन्वान्। निष्टमं हृष्टुः सुयुजा
रथें न मनो जवसा वृषणा स्वस्ति ॥१५॥१५॥
अजोहिवीत्। अश्विना। तै। प्राः। वाम्।
प्राः । समुद्रम्। अव्यथिः। जगुन्वान्।
निः। तम्। जृह्युः। सुऽयुजा। रथेन।
मनंः ऽजवसा। वृष्णा। स्वस्ति ॥१५॥१५॥
पद्धार्थः—(अजोहबौत्) पुनः पुनः सहेत (अश्विना)
विवाद्यश्वीत्वापिनौ (तौग्राः) तृष्वे ष बत्तेन निर्देशः सेनादृन्दः (वाम) युवयोः (प्रोटः) प्रकर्षणोढः प्राप्तः (चमुद्रम्) (अव्यविः)
अविद्यमाना व्यथिवीवा वस्य पः (बगुन्यान्) भृषं गन्ता

(नि:) नितराम् (तम्) (ज्ञ इयु:) प्रापयितम् (सुयुना) सुष्टुयुक्तेन (रघेन) (मनोनवसा) मनोवद्देगेन गच्छता (वृषणा) सुवलौ (स्वस्ति) सुखेन ॥ १५ ॥

अन्वय:—हे वृषगाऽश्विना दम्पती युवां यो वां तौग्रः प्रोद्धोऽव्यिष्न जगन्वान् सेनासमुदायः समुद्रमणोष्ट्रवीत्तं सुयुजा मनोजवसा रघेन स्वस्ति निरुष्ट्रमः ॥ १५॥

भ्विश्वि:-यदा क्षतबद्धाचर्यः पुरुषः शनुविषयाय समुद्रपारं गन्तु भिच्छेत्तदा सभार्यः स्वल एव वेगवद्भियानैर्गच्छेदा-गच्छेच ॥ १५॥

पदिशि:—है (हमणा) उत्तम बल वाले (प्राव्या) विद्या भीर उत्तम शीलों में व्याप्त स्त्री पुरुषो तुम दोनों जो (याम्) तुम्हारा (तीयाः) वल से सिंह हुन्ना (प्रोटः) उत्तमता से प्राप्त (प्रव्यथिः) जिस की व्यथा वा कष्ट नहीं है (जगन्वान्) जो निरन्तर गमन करने वाला सेना का समुदाय है वह (समुद्रम्) समुद्र का (प्रजोहवीत्) वार र तिरस्तार करें प्रधात् उस से उत्तीर्ण हो उस की गम्भीरता न गिने (तम्) उस उन्न सेना समुदाय को (स्युजा) सन्दरता से जुड़े (मनोजवसा) मन के समान वेग से जाते हुए (रथेन) रमणीय विमान ग्रादि यान समुदाय से (स्वस्ति) सुख पूर्वक (निरुष्ट्यः) निर्वाष्टो प्रधात् एकदेश से दूसरे देश की पृष्टं चार्गा ॥ १५॥

मिविश्वि: - जब ब्रह्मचर्य किये पुरुष प्रश्नुषीं के विजय के लिये समुद्र के पार जाना चांहे तब स्त्री भीर सेना के साथ ही वेगवान् यानी से जावें पावें ॥१५॥

पुना राजधर्मसाइ॥ फिर राजधर्मवि०॥

अजे। हवीदि प्रवता वर्त्ति का वामास्नी यत्सीमम् ज्वतं वृक्षंस्य । विज्युषं ययष्टुः सान्वद्रे ज्ञातं विष्वाची अहतं विषेणां। १६॥

अजीहिवीत् । अपितृना । वित्तिंका । वाम् । आस्नः । यत्। सीम् । अमु ज्वतम्। वक्षस्य । वि । जयुषा । ययथः । सानु । अद्रेः । जातम् । विष्वाचः । अहतम् । विषेणे ॥ १६॥

पद्धि:—(श्रनोहबीत्) भृशमाह्वयेत् (श्रिश्चना) मद्यो यातारी (वर्तिका) संग्रामे प्रवर्तिमाना (वाम्) युवाम् (श्रासः) श्रास्थात् (यत्) यदा (सीम्) खनु (श्रमुञ्चतम्) मोचयतम् (वृकस्य) वन्यस्य ग्रनः (वि) (स्रयुषा) स्वप्यदेन (ययष्टः) यातम् (सानु) शिखरम् (श्रद्धः) शैलस्य (सातम्) प्रसिद्धमुन्त्यम् (विष्याचः) विविधगतिमतः श्रद्धमग्रहनस्य (श्रह्धः । स्विधगतिमतः श्रद्धमग्रहनस्य (श्रह्धः । स्विधगतिमतः श्रद्धमग्रहनस्य (श्रह्धः ।

अन्वयः — हं श्रम्बना बर्त्तिका सेना यत् सी वामको हवीत् तदा तां वृक्षस्यासद्व श्रद्धमण्डलादमुञ्चतम्। युवां नयुषा नि-कर्षेनाद्रेः सानु वि ययषुः। विष्वाचो कातं वर्षे विषेणाहतं च ॥ १६॥

भविश्वि:-राजपुरवा यथा बलवान दयालुः श्रावीरो व्या-घुमुखाद्वां निर्माचयित तथा द्रयुभयात् प्रकाः पृथग्रचेयुः। यदा शत्रवः पर्वतेषु वर्त्तमाना इन्तुमशक्याः स्युक्तदा तदन्तपा-नादिकं विदृष्य वशं नयेयुः ॥१६॥ पदि थि: —हे (प्राध्वना) ग्रीप्र जाने हार सभासेना धीग्रो (वर्तिका) संग्राम मं वर्त्त मान सेना (ग्रकीम्) जिसी समय (वाम्) तुम दोनीं को (प्रजो हवीत्) निरन्तर बुनावे तब उस को (हकस्य) भेड़िया के (प्रास्तः) मुख से जैसे वैसे ग्रनुमंडल से (प्रमुच्चतम्) कुड़ा को प्रश्रीत् उस को जीतो भीर प्रपनी सेना को बचा भी तुम दोनीं (अगुषा) जय देने वाले प्रपनी रथ से (ग्रद्रीः) पर्वत के (सानु) ग्रिखर को (वि, ययथुः) विविध प्रकार जाग्रो भीर (विष्वाचः) विविध गति वाले ग्रत्न मंडल के (जातम्) उत्पन्न हुए वल को (विषेष) उस का विपर्य करने वाले विषरूप ग्रुपने वल से (ग्रह्नतम्) विनाग्रो नष्ट करो ॥ १६॥

भावायं: — राज पुरुष जैसे बलवान् दयालु शूरवीर बघेले की सुख से छेरी को छुड़ाता है वैसे ड़ाकुश्रों की भय से प्रजाननों को श्रलग रकतें। जब श्रमु जन पर्वतों में वर्तमान मारे नहीं जा सकते ही तब छन की श्रम्पान शादि की विद्षि कर छन को वस्र में लावें।।१६।।

पुनस्तमेव विषयमा ह।। फिर उसी वि०॥

गतं मेषान् वृक्ये मामहानं तमः प्रणीतमित्रवेन पिता। आसी सृज्यार्थे अतिवनावधनः ज्योतिर्न्धायं चक्रयुर्विचस्ते॥ १७॥
गतम्। मेषान्। वृक्ये। ममहानम्। तमः।
प्रनीतम्। अग्रिवेन। पित्रा। आ। असी
इति। सृज्ऽअंत्रवे। अग्रिवेनी। अधन्तर्।
ज्योतिः। अन्धायं। चक्रयः। विऽचस्ते॥१०॥

पद्राष्ट्रः—(शतम्) (मेषान्) (वृक्ये) वृकास्त्रिये (मा-मणानम्) दलवन्तम् (तमः) श्रम्भकारहपं दुःखम् (प्रणीतम्) प्रकृष्टतया प्रापितम् (श्राप्रवेन) श्रमङ्गलकारिणा न्यायाधीशेन (पित्रा) पालकेन (श्रा) (श्रची) चचत्री (च्रच्नाप्रवे) स्रशिचितत्तुरङ्गादियुक्ते सैन्ये (श्रम्थनौ) संभासेनिशी (श्रध-सम्) दध्यातम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (श्रन्थाय) हिट्टिनिस-द्वायेवाद्मानिने (चक्रणुः) कुम्तम् (विचचे)॥ १०॥

अद्वयः — इ असिनो युवां येनाशिवेन पिवा तमः प्रगीतं तं वृक्ये शतं मेत्रान् माम हानमित्र प्रजाननान् पौडयन्तं मृञ्चतं पृथक्कुर्यातम्। ऋक्वाश्वेश्वची चत्तुत्री श्राधक्तम्। श्रन्थाय विक्चे च्योतिश्वक्रयः। १७॥

भविश्वि:—हे सभासेनेशादयो राजपुरुषा युर्य प्रकाशासन्या-येन वृक्यः स्वार्धसाधनाय मेषेषु यथा प्रवर्त्तन्ते तथा प्रवर्त्तमानान् स्वभृत्यान् सम्यग्दग्डियित्वान्येधीर्मिकौर्भृत्येः प्रजास स्वर्य्य बद्र-चणादिकं सततं प्रकाशयत । यथा चच्चुष्मान् कूपादन्धं निवार्थ्य सुख्यति तथाऽन्यायकारिस्यो मृत्येभ्यः पौडिताः प्रजाः पृथक् रच्चेत ॥ १७॥

पदि थि: — है (प्राव्यती) सभा सेनाधी थी तम दोनी जिस (प्रायतिन) प्रमंगलकारी (पित्रा) प्रजा पाल में इन्हें न्यायाधी य में (तम:) दुःख रूप प्रश्वार (प्रणीतम्) भली भांति पष्टुंचाया उस (हक्ये) मेडिनी ने लिये (यतम) सेंकड़ी (मेवान्)मेटी की (मामधानम्) देते इए के समान प्रजाजनी को पीड़ा देते इए राज्याधिकारी को छड़ा जो प्रलग करी (ऋजाप्रवे) प्रच्छे याखे इए घोड़े पादि पदाधी से युक्त सेना में (पची) गांखी ना (शा, प्रधन्तम्) प्राधान करो प्राव्यति हिए देशे वहाँ के बने विगड़े व्यवहार को विचारो श्रीर (श्रथाय) प्रश्वे समान प्रजानी के लिये (विचचे) विज्ञान पूर्वक देखने के लिये (क्योतिः) विद्यानकाय को (चक्रमः) प्रकाशित करी ॥ १० ॥

भिविशि:—ह सभासेना प्रादि ने पुरुषी तुम लोग प्रजाननी में बन्याय से भेड़िनी अपने प्रयोजन के लिये भेड़ बकरों में जैसे प्रवृक्त होती हैं वैसे वर्त्ताव रखने वाले अपने मृत्यों की प्रचृक्त देखह देकर पन्य धर्मातमा भृत्यों से प्रजाननीं में सूर्य्य के समान रखा प्रादि व्यवहारी की निरन्तर प्रकाश्वित करों जैसे आँख वाला कुँए से अन्धे की बचा कर सुख देता है वैसे प्रन्याय करने वाले भृत्यों से पीड़ा की प्रारा हुए प्रजा जनीं की बलग रखां। १० ॥

पुनारा जिविषयमा हा। फिर राजवि०॥

गुनमन्धाय भरमह्वयत्सा वृकीरंशिव-ना वृषणा नरेति । जारः क्नीनंदव चच-दान सूजाश्वं: ग्रुतमेकं च मेषान् ॥ १८ ॥ गुनम् । ग्रुन्धायं । भरंम् । ग्रुह्मयत् । सा । वृकीः । ग्रुश्विना । वृषणा । नरो । इति । जारः । क्नीनं:ऽद्रव । च्चदानः । सूजुऽग्रंथवः । ग्रुतम् । एकंम् । च । मेषा-न् ॥ १८ ॥

पदार्थ:—(शुनम्) सखम् (चन्धाय) चल्का नाय (भरम्) पोषणम् (चल्चयत्) उपदिशेत् (सा) (वृक्षीः) स्तेनस्त्री। चयसपां इति सोः स्थाने सुः (चल्चना) सभासेनेशौ (वृषणा) मुखवषको (नरा) (इति) प्रकारार्थे (कारः) व्यक्तिचारीवृक्षो वा (कनीनइव) यथा प्रकाशमानो जनः (चल्रानः) चल्रो विद्या-वचो दौयते येन सः (च्ह्नाम्यः) च्हनगतिमदम्यः पुरुषः (शतम्) (एकम्)(च) समुच्चये (मेषान्) च्यवीन्॥ १८॥

आदियाः—हे वृषणा नराऽश्विना सा वृक्तीः शतमेकं च संघा-नह्मयदितीव व्हटच्याश्वश्वहाना चारः कनीनद्दव युवासन्धाय भरं शुनसथ्त्तम् ॥ १८॥

भविष्यः-श्रेत्रोपमालं १-राजपुरुषा श्रविद्यान्धान् जनान-न्यायकारियाः सकाशात्सतीः स्त्रीर्जारायां संबन्धादृकायाः सका-शादजाद्वविमोच्य सततं पालयेयः ॥ १८॥

पद्य द्वापा) सख वर्षांने भीर (नग) धर्म भ्रधम का विवेक करने हार (भ्रष्टिना) सभासेनाधीयो (सा) वह (हकीः) चीर की ग्ली (ग्रतम) सी (च) भीर (एकम्) एक (मेषान्) भेंड़ मंदीं को (भ्रष्ट्रयत्) हांक देकर जैसे बुलावे (इति) इस प्रकार वा (ऋजा्ष्टः) सीधी चाल चलने हार घाड़ीं वाला (चल्चता:) जिस से कि विद्या वचन दिया जाता है उस (जारः) बुडिटे वा जार कर्म करने हारे चालाव (कनोन इव) प्रका्यमान मनुष्य के समान तुम (ग्रन्थाय) भन्ने के लिये (भरम्) पोषण श्रष्टांत् एस की पालना और (श्रनग्) सुख धारण करो ॥ १८ ॥

भावायोः — इस मंत्र में उपमालंकार है – राजपुरुष पविद्या से श्रसे हो रहे जनीं को प्रन्यायकारियों से वा उत्तम सती स्त्रियों को संपट विश्यावाकीं से जैसे भेड़ियों से भेड़ वकरों को वचावें वैसे निरन्तर सवा कर पालें ॥ १८ ॥

> पुनस्तसेव विषयमा हा॥ फिर उसी विष्णा

मही वामूितरंपिवना मयोभूतत स्वामं धिष्ण्या सं रिणीयः। अया युवामिदं ह्वयत् पुरेन्ध्रिरागंच्छतं सीं वृषणाववोंभिः॥१८॥ मही। वाम्। कृतिः। अपिवना। म
ग्रः अभूः। उत। स्नामम्। धिष्ण्या। सम्।

रिगीयः। अथं। युवाम्। इत्। अह्यत्।

पुरम्ऽधिः। आ। अगच्छतम्। सीम्।
वृष्णा। अवं:ऽभिः॥ १६॥

पद्रिश्च:—(मर्चा) मस्ती (वाम्) युवयोः (जतः) रचणादियुक्ता नीतिः (ग्रस्थिना) प्रणापालनाधिकतौ सभासिन्यौ (सयोभूः) सयः सुखं भावयित या सा (उत) (स्नामम्) दुःखप्रदमन्यायम् (धिष्ण्या) धौमन्तौ (सम्) (रिग्गीयः) हिं तम् (ग्रथ) ग्रव निपातस्य चेति दीर्घः (युवाम्) हौ (इत्) (ग्रस्थत्) ग्राह्मयेत् (पुरन्थः) पुष्कलप्रज्ञः (श्रा) (श्रगच्छ-तम्) (स्रोम्) निद्ये (वृषणौ) (श्रवोभिः) रचणादिभिः॥१६॥

अन्वयः—हे वृषणी धिष्णाश्विना वां या मञ्जात सयोभू-कृतिनीं िर्रास्त तया स्नामं युवां संरिष्णीयः। श्वष यः पुरिश्वः युवा युवित्मस्वयत्तिसदेवावोभिः सह सीमागस्कृतम्॥ १६॥

भविष्ठि:-राजपुरुषैन्धीयादन्यायं पृथक्त्रत्य धर्मप्रक्तान् शर्गागतान् संरच्य धर्वतः कतक्रत्यभवितव्यम् ॥ १६॥

पदायः — हं (हपनी) सुख वर्षाने वाले (धिष्ण्या) बुडिमान् (प्रिक्ष्ता) सभा भीर सेना में प्रधिकार पाये इए जनी (वान्) तुम दोनीं की खी (मही) बड़ी (उत्त) पीर (मयोभू:) सुख को उत्पन्न कराने वाली (कितः) रखा प्रादि युता नौति है उस से (स्नामम्) दुःख देने वाले प्रन्थाय की (युवाम्) तुम

(सं,रिगीयः) भली भांति दूर करो (यथ) इस के पीक्षे को (पुरन्धिः) प्रतिबु-दिमान् ज्वान यौवन से पूर्ण स्त्रों को (प्रज्ञयत्) बुलावे (इत्) उसी के समान (त्रवोभिः) रचा प्राद्धि के साथ (सीम्) ही (या, पगच्छतम्) प्राप्तो ॥ १८ ॥

भावाय: - राजपुद्यों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को भासग कर धर्म में प्रवृक्त ग्रास्थ आये दुए जनीं को अच्छे प्रकार पाल के सब और से क्षत-काल्य ही ॥ १८॥

ष्मथ स्त्रीपुरुषविषयमा हु॥ अबस्त्री पुरुष वि०॥

यवे अधिन दस्ता स्वधं श्रेष्टिषं तामि पिन्वतं श्र यवे अधिन गाम्। युवं श्रची भिर्वि मदायं जायां न्यूं इथुः पुर्का मचस्य योषं म् ॥२०॥१६॥ अधिन म्। दस्ता। स्वधं भे। विऽसं ताम्। अपिन वतम्। श्रयवे । अधिन ना। गाम्। युवम्। श्रची भिः। विऽमदायं। जायाम्। नि। ज्ञ इथुः। पुरु जिम्बस्यं। योषं। म्॥२०॥१६॥

पद्योः—(अधेनुम्) अदोह्यतीम् (दसा) (सर्व्यम्)
सुखैराक्कादिकाम् (विषक्ताम्) विविधः पदार्थेयु ताम् (अपिग्वतम्) वलादिभः सिञ्चतम् (ग्रयवे) ग्रयानाय (अस्वता)
भूगर्भावद्यावदौ स्त्रीपुरुषौ (गाम्) प्रथिवौम् (युवम्) युवाम् (ग्रावीमः) कर्मामः (विमदाय) विशेषमद्युक्ताय (जायाम्) (नि) (जह्यः) प्राप्ततम् (पुरुमितस्य) वहस्रहृदः (योषाम्)
युवतिं कन्याम् ॥ २०॥

अन्वयः — हे दसाऽश्विना युवं युवां शकौ भिविषकां स्वर्धं सारीमधेनुंगामिष्वतं विमदाय शयवे पुरुष्तिवस्य योषां जायां न्यू ह्युनितरां प्राप्तृतम् ॥ २०॥

भावार्थः - अव लुप्तोपमालं ० -- हे रानपुरुषा यूर्यं यथा सर्व -मिनस सुल चणां इटां बह्मचारिणीं विद्षीं सुशौलां सततं सुखप्रदां धार्मिकीं कुमारीं भार्यत्वायोदृद्धा संरच्च तथैव सामा-दिभी रानकर्मभिर्भूमिराज्यं प्राप्य धर्मेण सदा पालयत ॥ २०॥

पद्रश्रि:—है (दस्ता) दुःख दूर करने हारे (ग्रिखना) भूगर्भ विद्या को जानते हुए स्त्री पुरुषो (ग्रुवम्) तम दोनों (ग्रचीभि:) कर्मों के साम्र (वि-षक्ताम्) विविध प्रकार के पदार्थों से ग्रुक्त (स्तर्थ्यम्) सुखों से ढांपने वाली नाव वा (ग्रिधेनुम्) नहीं दुष्टाने हारी (गाम्) गो को (प्रिवन्वतम्) जलीं से सींचो (विमदाय) विग्रेष मद् ग्रुक्त श्रूष्टीत् पूर्ण ग्रुवावस्था वाले (ग्रुववे) सोते हुए पुरुष के लिग्ने (पुरुमितस्य) बहुत मित्र वाले की (योषाम्) ग्रुवित कम्या को (जायाम्) पत्नीपन को (न्यूह्थः) निरन्तर ग्राप्त कराश्रो॥ २०॥

भावाशं - इस मंत्र में लुनीपमालंकार है-हे राजपुरुषो तम जैसे सब की मिल की सुलचण मन लगती बृद्धाचारिणी पण्डिता प्रच्छे ग्रील स्वभाव की निर-न्तर सुख देने वाली धर्मगीलकुमारी की भार्या करने के खिये खीकारकर उस की रचा करते हो है है हो साम दाम दण्ड भेद पर्धात् ग्रान्ति किसी प्रकार का दवाव दण्ड देना भीर एक से दूसरे की तोड़ फोड़ उस की वेमन करना पादि राज कामी से भूमि के राज्य की पाकर धर्म से सदैव उस की रचा करो ॥ २०॥

> पुना राजधर्ममा ह ॥ फिर राजधर्म वि०॥

यवं वृक्षेणा विवना वपनते षं दु इन्ता मन्-षाय दस्ता। ऋभि दस्युं बकु रेणा धर्मन्तोक ज्योतिष्रचक्रशुरायीय ॥ २१ ॥ यवंम् । वृक्षं गा । अप्रिवना । वर्णन्ता । इष्म् । दुइन्ता । मनुषाय । दुम्ना । अभि । दस्युंम् । बकुरेगा । धर्मन्ता । दुरु । ज्योतिः । वृक्ष्युः । आयीय ॥ २१ ॥

पद्राष्ट्री:—(यवम्) यवादिकमिव (वृक्षेण्) केदकेन प्रस्ता-स्तादिना (श्रम्थिना) सुख्यापिनी (वपन्ता) (इषम्) श्रम्भम् (इहन्ता) प्रपूरवन्ती (मनुषाय) मननशीलाय जनाय (दस्ता) दुःखिवनाशको (श्रम्भ) (दस्युम्) (वकुरेष्) भाषमानेन सूर्य्येष्य तम इव। श्रवाग्येषामपीति दीर्घः (धमन्ता) श्राग्नं संयुद्धानी (छक्) (च्योतिः) विद्याविनयप्रकाशम् (चक्रश्वः) (श्रार्थ्याय) श्रार्थिन्यस्य पुत्रवहत्तीमानायायास्तम् निरमं मन्त्रमेवं व्याच्छे। वक्षरो भास्तरो भयंकरो भाषमानो द्रवतीति वा॥२ पृश्वयिद्य वृक्षेणास्त्रने निवपन्ता। वृक्षा लांगलं भवति विकर्त्तनात्। लांगलं लंगतेर्लागृलवहा। लांगूलं लगतेर्लगतेर्लगतेर्लगतेर्वे । श्रग्नं दुक्ती मनुष्याय दर्शनीयाविभक्षमन्ती दस्यं वक्षरेण ज्योतिषा बोदकेन वार्य्य देशवरपुतः। निक् ६। २६। २१॥

अन्वयः — हे दस्ताश्विना युवां मसुषाय वृक्षेष यवसिव वप-क्तेषं दह्यताऽऽय्यीय वकुरेण वयोतिस्तमइव दस्युमिधमन्तोत् राच्यं चक्रयुः कुरुतम् ॥ २१ ॥

भविष्टि:-- त्रव लुप्तोपमालं - राजपुर्तेः प्रजाकराटकाम् लम्पटचोरानृतपरववादिनो दृष्टान् निरुध्य कृष्यादिकर्मयुक्तान् प्रजास्थान् वैष्टान् संरस्ता कृष्यादिकर्माण्युन्तीय विस्तीर्थं राज्यं सिवनीयम् ॥ २१॥ पद्रिष्टं:—हे (दस्रा) दुःख दूर करने हारे (प्रिश्वना) सुख मेरमें हुए सभासेनाधीयो तुम दोनी (मनुषाय) विचारवान् मनुष्य के लिये (वृक्षेष) किन्न भिन्न करने वाले हल प्राद्धि प्रस्त्र भे (यवम्) यव प्राद्धि पन्न के समान (वपन्ता) वाते प्रौर (इषम्) प्रव को (दुहत्ता) पूर्ण करते हुए तथा (प्रार्थाय) ईप्तर के पुत्र के तुल्य वल्लेमान धार्मिक मनुष्य के लिये (वक्तरेण) प्रकाणमान सूर्य्य ने किया (ल्योतिः) प्रकाय जैसे प्रस्कार की वैसे (दस्युम्) हाक् दुष्ट प्राणी को (प्रभि, धमन्ता) प्रिन से जलाते हुए (छन्न) प्रस्तान बहे राज्य को (चक्रष्टः) करो ॥२१॥

मिविष्टिं:—इस मंत्र में लुशेपमालं कार है—राजपुरुषों की चाहिये कि प्रना जनों में जो काएक लम्पट चोर भूंटा चौर खरे वेश्लिन वाले दुष्ट मनुष्य हैं जनकी रोक खेती चादि कामींसे युक्त वेश्य प्रजाजनीं की रचा चौर खेती चादि कामींसे युक्त वेश्य प्रजाजनीं की रचा चौर खेती चादि कामीं को छबति कर श्रयन्त विस्तीर्ण राज्य का सेवन करें।। २१।।

पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

ञ्चाण्यवंगायापितना द्धीचेऽत्रञ् तिरः
प्रत्येरयतम्। स्वां मधुप्रवीचहन्यायन्त्वाष्ट्रं
यहंस्राविषक्वयं वाम्॥ २२॥
ञ्चाण्यवंगायं। ञ्चित्वना। द्धीचे।
ञ्चत्र्यम्। तिरंः। प्रतिं। ऐर्यतम्। सः।
वाम्। मधुं। प्र। वोचत्। च्रुत्रयन्।
त्वाष्ट्रम्। यत्। दुख्री। ञ्चिष्ठक्चयंम्।
वाम्॥ २२॥

सद्दायता वेदभाष्य ॥

स्वीयुत बाबू दुर्गाप्रसाद	नी	रर्इस	फर्रखावाद	1	85)
जेठमल सोठा अजमर					8)

मृख्यप्राप्ति स्वीकार॥

्रवाबू मपूरसिंड घटक	21118
डाक्टर सवाबाराम तरनतरिन	ره ۶
ंमणावीरदास की विषक्ट	ر8
बाबू सच्मीदत्त जी रानीखेत	8€#ノ
चिरंजीलाल साइकार हिसार	१ ६७
नयदत्त जोषी पावरी गढ़वाल	و ا
रा॰ रा॰ विशामीरेखर भीड़े सोलापुर	رهع
्रकविक्रणारामद्रचकाराम खरसाड	رء
पं नारायणदास कील प्रस्तसर	ر ۵
खुमानसिंह वखगी इन्दीर	94)
बा॰ दीनानाच गंगोसी पूना	رهع
रा॰ रा॰ सन्मणरायगोपाल देशमुख सतारा	ミ リン
लाला विसनदास सकर	₹ € ノ
सासा ज्यासाप्रसाद नी सखनज	رء
महादेवप्रसाद पुखरायां	ر8۶
बा॰ भगवन्ससिंच जी याना भवन	ر≈
ि पुटी इन्स्पे क्टर पा फस्कूल्स उक्राव	ر ء
ख।गलप्रसाद जी रायबरेली	ر8
वचुनन्दन भा भागलपुर	ره۹
वन्दावनदास जी काशीपुर	ر۱۱۱۴
गुजरातवनीक्यू बरसीसाईटी अहमदावाद	ر ۽ 8
पी॰ नार्डफीर्स नागपुर	راً ا 88

सुन्दर टाइप !!!

त्र वः पान्तं रघमन्यवोन्धे यज्ञं रुद्रायं मीढुषं भरध्वम् । द्विवो त्रंस्तोष्यसुरस्य वारेरिषुध्येवं मुरुतो रोदंस्योः॥ १॥

प्र। वः । पान्तम्। रघुमन्यवः । त्र्रान्धः। यज्ञम् । रुद्रायं । मीढुषे । भरध्वम् । द्विवः । त्र्रस्तोषि । त्र्रानुरस्य । वीरैः । इष्ध्याईव । मुरुतः । रोदंस्योः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकष्टे (वः) युष्मान् वा (पान्तम्) रक्त-न्तम् (रघुमन्यवः) लघुक्रोधाः। त्र्प्रत्र वर्णव्यत्ययेन लस्य रः (त्र्प्रन्धः) त्र्प्रनम् (यज्ञम्) संगन्तव्यम् (रुद्राय) दुष्टानां •

पदार्थ:—हे (रघुमन्थवः) थोडे क्रोध वाले ममुष्यो (रोदस्योः) भूमि श्रीर सूर्ष्य मण्डल में जैसे (महतः) पवन विद्यमान वैसे (इषुध्येव) जिस में वाणा धरे जाते उस धनुष से जैसे वैसे (वीरैः) वीर मनुष्यों के साथ वर्लमान तुम (मीडुषे) सज्जनों के प्रति सुष्कर्षा दृष्टि करने श्रीर (हद्राय) दुष्टों को०

सूचना-हम प्रिय याहकों को सानन्द स्चना देते हैं कि वेद भाष्य जैसा मुंबई में १-१८ श्रंक तक सुन्दर टाईप में छपताथा (जिस की बानगी जयह छापी है) वैसा भीर उसी टाईप में भव इसी यंत्रालय में श्रीन्न ही फिर से छपने सागा। बहुत सा रूपया खर्च कर के वही टाईप मंग्राया गया है और इड़ भाशा है कि श्राप लोग भी इस समाचार को सुनकर बहुत प्रस्व होंगे॥

हम ने सब ग्राहकों के पास जिन को तर्भ क्या थाता है तकाज़ को पोस्ट कार्ड भेजे हैं छन को भी कुच्छ काल बीत ग्या परन्तु छोड़ें ही सज्जनों ने ध्यान दिशा इस लिये पुन: निवेदन है कि कपा करके इस वर्ष (आठवें) तक का चन्दा भेज दीजिये। दुवारा तकाज़े का खर्चन करा कर चुकते क्यंथे भेजिये तो कपा होगी। यक्षिक क्या निवेदन कर्फ।

२०। ६। ८५ समर्बद्धान प्रवस्थकत्ती

ऋग्वेदभाष्यम्॥

3 600 600 600 600 600

श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्थभाषाम्यां समन्वितम्।

अस्यैकीकां कस्य प्रतिमासं मूल्यम् भारतवर्षान्तर्गतदेशान्तर प्रापग्रमूल्येन सहितं 📂 अङ्कद्वयस्यैकीकृतस्य 🗐 एकवेदाङ्कवार्षिकम् ४) दिवेदाङ्कवार्षिकं तु ८)

इस ग्रंथ की प्रतिमास एक एक ग्रंक का मूल्य भरतखंड के भीतर डांक महसूल सिंहत । १) एक साथ कपे इए दो ग्रंकों का ॥ १) एक वेद के ग्रद्धों का वार्षिक सूल्य १) ग्रीर दोनों वेदों के ग्रंकों का ८) यह पुस्तक्तम नुष्ट्ठ इंस्की के रुप्र के एक्ट के -- रुष्णीर रुर्घ देशंके अनुसार रिजवर किया गया है

यस्य सज्जनमन्नाशयस्यास्य ग्रन्थस्य जिल्ला भवेत् स प्रयागनगरे वैदिक यन्त्रालयप्रवस्यकर्त्तुः समीपे वार्षिकमूच्यप्रेषणेन प्रतिमासं सुद्रितावङ्गी प्रापस्यति ॥

किस सब्जन स्वलागय की इस ग्रस्थ की जीने की इच्छा ही वह प्रयाग नगरमें वैदिक्षयन्तालय नेनेजर के समीप वार्षिक मूल्य भीजने से प्रतिमास के छुपे हुए दीनों घडों की। प्राप्त कर सकता है

पुस्तक (८ ई, ८७) अंक (७º, ७१)

अयं ग्रंथ: प्रयागनगरे वैदिक्यंत्रालये मुद्रितः ॥

संवत् १८४२ भाद्र कव्या पच

ंत्रस्य ग्रन्थस्याधिकारः श्रीमत्परीपकारिच्या सभया सर्वणा स्वाधीन एव रिचतः

वेदभाष्यसम्बन्धी विश्वेषनियस ॥

1. 4

- [१] यह "ऋग्वेदभाष्य" श्रीर "यजुर्वेदभाष्य" मासिक कपता है। एक मार में बत्तीस र पृष्ठ के एक साथ कपे इए दो श्रद्ध ऋग्वेद के श्रीर दूसरे मास में उतन ही बड़े दो श्रद्ध यजुर्वेद के शर्थात् १ वर्ष में १२ श्रद्ध "ऋग्वेदभाष्य" के श्रीर १२ श्रद्ध "यजुर्वेदभाष्य" के मेजे जाते हैं॥
- [२] वेदयाध्यका मूल्य वाहर श्रीर नगरके ग्राहकी से एक ही लिया जायग अर्थात डाकव्यय से कुछ न्युनाधिक न होगा।
 - [र] इस वर्समान भाठवें वर्ष के कि को ६६। ६० पक्क से प्रारंभ हो का विदार १७० पर पूरा होगा। एक वेद के ४८ द० धीर दोनों वैदी के ८८ द० है।
 - [8] पौछे की सात वर्ष में जो वेदभाष्य छप चुका है इस का मूख्य यह है।
 - [क] "ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका" विना जिस्द की ५।छ

स्वर्णाचरयुक्त जिल्द की 🗘

- [ख] एक वेंद के ६५ घड़ तक २१॥ 🔊 और दोनों वेहीं के ४२॥ 🗸
- [५] वेदमाण का श्रद्ध प्रत्येक मास की प्रथम तारी ख को डाक में डाका जाता है। जो किसी का श्रद्ध डाक की भूल से न पहुंचे तो इस के उत्तर दाता प्रबंधकार्या न होंगे। परन्तु दूसरे मास के श्रद्ध मेजने से प्रथम जो याहक श्रद्ध न पहुंचने को स्चना हेहेंगे तो उन को विना दाम दूसरा श्रद्ध भेज दिया जायगा। इस श्रवि के व्यतीत हुए पौक्टे श्रद्ध दाम देने से मिलें गे, एक श्रद्ध १०० दी श्रद्ध ॥॥० दी श्रद्ध ॥॥० दी श्रद्ध ॥॥० तीन श्रद्ध १० देने से मिलें गे॥
- [६] दाम जिस की जिस प्रकार से सुवीता हो भेजे परन्तु मनी बार्डर द्वारा भेजना ठीक होगा। टिकट डाक के श्रधना वाले लिये जा सकते हैं परन्तु एक रूपये पीके श्राध श्राना बहे का श्रधिक लिया जायगा। टिकट श्रादि मूल्यवान् क्स रिकस्टरी पत्री में भेजना चाहिये॥
- [9] जो लोग मुस्तक लेने से श्रनिच्छुक हों, वे श्रवनी श्रीर जितना रूपया हो भेजदें श्रीर पुस्तक के न लेने से प्रबंधकर्ताको सूचित करदें। जबतक ग्राहक का पत्र न श्रावेगा तबतक पुस्तक बराबर भेजा जायना श्रीर दाम लेलिये जायंगे॥
 - [८] बिने इए पुस्तक पी है नहीं लिये जायं गे॥
- [८] जो गाइक एक स्थान से दूमरे स्थान में जार्य वे प्रपने पुराने भीर नये पत्ते से प्रबंधकर्ता को सुचित कर दिया करें। जिस में इस्तक ढीक र पहुंचता रहे॥
 - [१०] "वेद्भाष" संबन्धी कपया, श्रीर पत्र प्रवस्वक्ता वैदिकायंत्रालय प्रयाग (इलाहाबाद) की नाम से भेजें॥

पदिणि:—(श्रायर्गणाय) किन्तसंग्रयस्य प्रताय (श्रायना) सत्तर्मस प्रेरकी (द्धीचे) द्धीन विद्याधर्मधरानञ्ज्ञति पूज्यति तस्मै (श्राय्यम्) श्रावेषु भवम् (श्रिरः) उत्तमं स्वाङ्गम् (प्रति) (ऐरयतम्) प्रापयतम् (सः) (वाम्) युवास्याम् (ग्रध्) सध्रम् । मन धातीरयं प्रयोगः (प्र) (वोचत्) उपदिशेत् (श्रायन्) ऋतं सत्यमात्मन दृष्क्तन् (त्वाष्ट्रम्) तूर्णे यः सकला विद्या श्रश्चते तस्यदं विज्ञानम् । त्वष्टा तूर्णमञ्जत इति नैक्ताः । निक् ८।१ ३(यत्) यस्मै (दस्ना) दुःखनित्रर्भकौ (श्रिपक्षित्राः । किन् ८।१ ३(यत्) यस्मै (दस्ना) दुःखनित्रर्भकौ (श्रिपक्षित्राः) कत्वाद्ध विद्याप्रदेशेषु भवा बोधाः कत्व्यास्तान् प्रति वर्त्तते तत् (वाम्) युवम् ॥ २२॥

अन्वयः —हे दस्नाविश्वना वां युवां यदाष्ट्रविष्ययं शिरः प्रत्येरयतम् । स स्वतायम् सन् वामिषकत्तं रवाष्ट्रं सधु प्रवोचत्॥ २२ ॥

भविष्यः — सभासेनेशादयो राजपुरुषा विद्वतस् श्रद्धीरन् सत्वर्मस् प्रेरयन्तु ते च युषाभ्यं सत्यमुपदिश्य प्रमादाद्धमीच निवर्त्तयेयः ॥ २२ ॥

पद्राष्ट्र: — हे (दस्ती) दु:ख की निष्ठित्त करने भीर (श्रिष्ठना) भव्छे कामी में प्रवृत्त कराने हारे सभासे नाधीशी (वाम्)तुम दोनी (यत्) जिस (भाषवेषाय) जिस के संशय कट गए उस के प्रव के लिये तथा (दधीचे) विद्या श्रीर धभी की धारण किये हुए मनुष्यी की प्रशंसा करने वाले के लिये (श्राव्यम्) घोड़ी में हुए (श्ररः) उत्तम श्रक्त को (प्रत्येरयतम्) प्राप्त करी (सः) वह (त्रतायन्) श्रपने की सख्य व्यवहार चाहता हुआ (वाम्) तुम दोनीं के लिये (श्रिपकच्यम्) विद्या की कचाशों में हुए बोधीं के प्रति जो वर्त्तमान उस (लाब्द्रम्) श्रीष्ठ समस्त विद्याश्री में व्याप्त होने वाले विद्यान् के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्र, वोचत्) उपदेश करें॥ २२॥

मिं विश्विः सभासे नाधीय त्रादि राजजन विद्यानों में त्रदा करें भीर अच्छे कामी संप्रिका दें भीर वेतुमली गीं के लिये सत्य का उपदेश दे कर प्रमाद श्रीर श्रथमें में निवृक्त करें ॥ २२॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ किर उसी विष्या

सदा कवी सुमितिमा चंके वां विश्वा िषयीं अश्विना प्रावंतं में। अश्मे रियं नांसत्या बृहन्तंमपत्यसाचं अत्यं रराष्ट्राम् ॥२३॥ सदा। कवीइति। सुऽमितिम्। आ। चके। वाम्। विश्वाः। धियः। अश्विना। प्र। अवतम्। में। असमे इति। रियम्। नासत्या। वृहन्तंम्। अपत्यरक्षाचंम्। अत्यम्। र्रा- श्राम् ॥ २३॥

पद्याः—(पदा) (कवी) सर्वेषां क्रान्तपन्नी (सुमतिम्) धर्म्यां धियम् (श्वा) (चिकी) शृणुयाम् । की राष्ट्रे आहित् व्यव्ययं नात्मनेपदम् (वाम्) युवयोः (विश्वाः) अखिलाः (धियः) धारणावतीव् द्वौः (श्वश्विना) विद्याप्रापकौ (प्र) (श्वतम्) प्रविश्वयतम् (मे) मध्यम् (श्वस्मे) श्रव्यभ्यम् (रियम्) धनम् (नासत्या) (वृष्टन्तम्) श्वतिप्रवृद्धम् (श्वपत्यसाचम्) पुत्रपात्रा-दिसमितम् (श्रव्यम्) श्वोतं योग्यम् (रराधाम्) द्यातम् । श्वत्र राधातोलीदि वहुलंद्धन्दसीति श्रपः श्रव्वर्वत्ययेनात्मनेपदं सार ॥ श्र

अन्वयः —हे नासत्या कवी अस्तिना वां सुमितिमहमाचकी युवां में भद्यां विस्वाधियः सदा प्रावतमस्मे बृहन्तमणत्यसार्चं स्वत्यं रियं रराधाम्॥ २३॥

भावार्थः—विद्यार्षिभौ राजादिगृहस्यैश्चाप्तानां विद्यां सकाशादुत्तमाः प्रजाः प्रापणीयास्ते च विद्वांसस्तेस्थो विद्यादिः धनंप्रदाय सततं मुशिक्षितान् धार्मिकान् विद्यः संपाद्यन्तु॥२३॥

पद्य छैं: — है (नासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सब पदार्थों में बुधि को चलाने और (अश्विना) विद्या की प्राप्ति कराने वाले सभासेनाधीशो (वाम्) तुम लोगों को (सुमितिन्) धर्मयुक्त उत्तम बुधि को मैं (आ, चकी) अव्के प्रकार सुनूं तुम दोनों (मे) मेरे लिये (विश्वाः) समस्त (धियः) धारणावती बुधियों को (सदा) सब दिन (प्र, भवतम्) प्रवेग्न कराश्रो तथा (अस्मे) हम लोगों के लिये (बहन्तम्) भित बदे हुए (अपत्यसाचम्) पुत्र पीत्र आदि युक्त (अत्यम्) सुनने योग्य (रियम्) धन को (रराथाम्) दिया करो ॥ २३॥

भावार्थ: — विद्यार्थी और राजा आदि ग्रहस्थों की चाहिये कि प्रास्त्र वेशा विद्यानों के निकट से उत्तम बुद्धियों को लेवें और वे विद्यान् भी उन के लिये विद्या आदि धन को दे निरन्तर उद्घे अच्छी शिखावट शिखाय के धमोतमा विद्यान करें॥ २३॥

त्रयाध्यापकराष्ट्रमा है।

अव अध्यापक का कृत्य अगले मंत्र में कहते हैं।

हिरंगयहस्तमित्रवना रराणा पुतं नेरा विश्रमत्या अंदत्तम्। विश्री ह प्रयावमित्रव-ना विकस्तमुज्जीवसंग्रयतं सुदान् ॥२४॥ हिरंग्यऽहस्तम्। अधिवना । रर्गाणा । पुत्रम् । नरा । वश्चिऽमत्याः । अदत्तम् । विश्वा । विश्वा । विऽन्वा । विऽन्वा । उत् । जीवसे । ग्रेग्यतम् । सुद्रान्द्रति सुद्रान् ॥ २४ ॥

पदि थि:—(हिरण्यहरतम्) हिरण्यानि सुवणोदीनि हस्ते यस्य यद्वा विद्यातेनां सि हस्ताविव यस्य तम् (श्राश्वना) ऐश्वर्यन्ते (रराणा) दातारौ (प्रवम्) वातारम् (नरा) नेतारौ (विश्वस्याः) विधिवाया विद्यायाः (श्रदक्तम्) द्यातम् (विधा) विभिः प्रवारिमनोवाक् स्रौरिश्चादिभः सह (ह) विक् (श्यावम्) प्राप्तविद्यम् (श्राश्वना) रचादिकर्मव्यापिनौ (विकस्तम्) विविधतया शासितारम् (उत्) (नोवसे) नौवित्म (ऐरयतम्) प्रेरयतम् (सुदानू) सुषुदानशौनाविव वर्त्तमानौ ॥ २४॥

अन्वय:—हे रराखा नरा श्रास्त्रना युवां हिरखहरतं विधि-सत्थाः पुत्रं मस्त्रमदत्तम् । हे सुदानू श्रास्त्रना युवां तं ग्र्यावं विकारतं जीवसे ह किल निधोदैरयतम् ॥ २४॥

भावार्थः - ऋध्यापकाः पुत्रानध्यापिकाः पुत्रीस बृह्मचर्येग संयोज्य तेषां हितीयं विद्यालका संपाद्य जीवनोपायान् सृशिच्य समये पितृश्यः समर्पयेयुः। ते च गृहं प्राप्यापि तच्छिचां न विद्यारेयुः॥ २४॥ पद्रियः —हे (रराणा) उत्तम गुणों के देने (नरा) श्रे व्य पदार्थों की प्राप्ति कराने और (श्रिष्ठा) रचा श्रादि कमों में व्याप्त होने वाले श्रध्यापको तुम दोनीं (हिरखहस्तम्) जिस के हाश्र में सुवर्ण श्रादि धन वा हाश्र के समान विद्या और तेज श्रादि पदार्थ हैं उस (विश्वमत्या:) हिंदि देने वाली विद्या को (पुत्रम्) रचा करने वाले जन को मेरे लिये (श्रद्धम्) देश्रो । हे (सुदानू) अच्छे दानशील सज्जनों के समान वर्त्तमान (श्रिष्ठा) ऐश्वर्थयुक्त पढ़ाने वालो तुम दोनों उस (श्रावम्) विद्या पाये हुए (विकस्तम्) श्रनेकों प्रकार श्रिष्ठा देने हारे मनुष्य को (जीवसे) जीवने के लिये (ह) ही (विधा) तीन प्रकार श्र्यांत् मन वाणी और श्ररीर की श्रिचा श्रादि के साथ (उद्, ऐरयतम्) प्रेरणा देशो श्रयांत् समभाशे ॥ २४॥

भीवि थैं: - पढ़ाने बाले कज्जन पुत्री श्रीर पढ़ानेवाली स्त्रियां पुत्रियों को बृह्मचय्ये नियम में लगा कर इन के दूचरे विद्या जन्म को सिख कर जीवन के छपाय अच्छे प्रकार शिखाय के समय पर छन के माता पिता को देवें श्रीर वे घर को पाकर भी छन गुरु जनीं की शिचाशों को न भूलें॥ २४॥

पुन: स्त्रीपुरुषो कदा वित्राहं कुर्याता मित्युपदिश्यते॥ फिर स्त्रीपुरुष कत्र विवाह करें यह वि०॥

ण्यानि वामित्रवना वीयगीणि प्र पूर्वाण्यायवीऽवीचन्। बृह्मं कृणवन्ती वृषणा
युवभ्यां सुवीरासी विद्यमा वंदेम॥२५॥१०॥
प्रतानि। वाम्। अ त्रिवना। वीर्यगणि।
प्राप्याणि। अग्यवः। अवीचन्। बृह्मं।
कृणवन्तः। वृष्णा। युवऽभ्याम्। सुऽवीरासः।
विद्यम्। आ। वद्मा। २५॥१०॥

पद्रिशः—(एतानि) प्रशंसितानि (वास्) युवयोः (ऋश्विना) प्रशंसितकर्मव्यापिनौ स्वीपुन्षौ (वीर्याणा) पराक्रमयुक्तानि कर्माणा (प्र) पूर्व्याणा) पृत्रैर्विद्द्रिसः क्षतानि (ऋायवः)
मनुष्याः । ऋायवद्गति मनुष्यना० निर्घं २ । ३ (श्ववोचन्)
वदन्तु (ब्रह्म) ऋन्तं धनं । वा वृद्धोत्यन्ता० निर्घं २ । ७ तथा
वृद्धोति धन ना० निर्घं ० र। १० (क्षण्वन्तः) निष्पादयन्तः (२ षणा)
विद्यावर्षकौ (युवभ्याम्) प्राप्तयुवावस्थाभ्यां युवाभ्याम् (सुवौरासः) सुशिचाविद्यायुक्ता वौराः पुताः पौता भृत्याश्च येषां ते
(विद्यम्) विज्ञानकारकमध्ययनाध्यापनं यज्ञम् (ऋा)
(वदेम) उपदिशेम ॥२५॥

अन्वय:—हेनृषणाऽस्त्रिना वां यान्येतानि पूर्व्याणि नौर्याणि कर्माणि तान्यायवः प्रावोचन् युवस्यां बृह्म क्राण्वन्तो स्वीरासो वयं विद्यमावदेम ॥ २५॥

भविष्टि:—मनुष्या यैर्विद्द्भिलीकोपकारकाणि विद्याधि मीपदेशप्रचाराणि कमीणि द्यतानि क्रियन्ते वा तेषां प्रशंसाम-न्नादिना धनेन वा तत् सेवां च सततं कुर्वन्तु । निक्त केचिद्विद्व-त्याङ्गेन विना विद्यादिरत्नानि प्राप्तुं शक्तुवन्ति । न किल केचित् कपटादिदोषरिहतानामाप्तानां विदुषां सङ्गाध्ययने श्रन्तरा सुशी लतां विद्याद्धिं च कर्त्तुं समर्थयन्ति ॥ २ ५ ॥

श्रव राजप्रजाऽध्ययनाध्यापनादिकर्मवर्णनात् पूर्वसूक्तार्थेन सहैतत्सूक्तार्थस्य सङ्गतिरस्तौति बोध्यम्॥

इति प्रथमस्याष्टमे सप्तद्यो वर्गः । सप्तद्योक्तरशततमं स्त्रांच समाप्तम्॥ पदार्थः — हे (हषणा) विद्या के वर्षा श्रीर (श्राखना) प्रगंसित कमीं में व्याप्त स्त्रीपुरुषों (वाम्) तुम दोनों के जो (एतानि) ये प्रगंसित (पूर्व्याणि) श्रान्ते विद्यानों ने नियत किये हुए (वीर्वाणि) पराक्रम युक्त काम हैं उन को (श्राप्यः) मनुष्य (प्रावोचन्) भली भान्ति कहैं (युवभ्याम्) तहण श्रवस्था वाले तुम दोनों के लिये (बृद्धा) श्रव श्रीर धन को (क्षण्यन्तः) सिंह करते हुए (सुवीरासः) जिन के श्रव्ही शिखावट श्रीर उत्तम विद्या युक्त बीर पुत्र पीत्र श्रीर सेवक हैं वे हम लोग (विद्यम्) विज्ञान कराने वाले पढ़ में पढ़ाने रूप यज्ञ का (श्रा, वरेम) उपदेश करें ॥ २५॥

भिविशि: — मनुष्य जिन विद्यानों ने लोक के उपकारक विद्या श्रीर धर्मी-परेश के प्रचार करने वाले काम किये वा जिन से किये जाते हैं उन की प्रशंसा श्रीर श्रन्न वा धन श्रादि से सेवा करें क्यों कि कोई विद्यानों के संग के विना विद्या श्रादि उत्तम २ रत्नों को नहीं पा सकते। न कोई कपट श्रादि दोशों से रिक्त श्रास्त्र जानने वाले विद्यानों के संग श्रीर उन से विद्या पढ़ने के विना श्रन्हीं शीलता श्रीर विद्या की दृद्धि करने को समर्थ होते हैं ॥ २५॥

इस स्का में राजा प्रजा श्रीर पड़ में पड़ाने श्रादि कामी ने वर्णन से पूर्वस्कार्य ने साथ इस स्का ने श्रयंकी संगति है यह समभ्रना चाहिये ॥
यह १ प्रष्टन ने प्रध्याय में सबहनां वर्ग भीर एक मी सबहनां स्का पूरा हुशा॥
श्रयास्येकादश चे स्वद्योक्तरशत्तमस्य स्क्रास्य कचीवानृषिः।
श्रिश्वनी देवते १ । ११ भृरिक् पङ्किशच्छन्दः । पञ्चमः
स्वरः २।५।७ निष्टुप् ३ ।६। ६। १० निचृत्तिष्टुप्
४। ८ विराट् निष्टुप्छन्दः । धेवतः स्वरः ॥
श्रस्थादौ विद्वतस्त्रीपुक्षौ निं कुर्यातासित्यपदिश्रयते ॥

त्रस्थादी विद्वतस्वीपुरुषो कि कुथ्यातासित्युपदिश्यत ॥ त्रव ग्यारह ११ ऋचा वाले एकसी त्रयारहवें सूक्त का त्रारंभ है इस के प्रथम मंत्र में विद्वान स्त्री पुरुष क्या करें यह वि० ॥

ञ्जा <u>वां रघो ञ्जाप्त्वना ग्र्येनपंत्वा सुमृ</u> ट्योकः स्ववंा यात्ववाङ्। यो मत्र्यंस्य मनंसी जवीयान् त्रिबन्धुरी वृषणा वातं-रहा:॥१॥

आ। वाम्। रथः। अधिवना। र्येनऽ पंत्वा। सुऽमृट्वीकः। स्वऽवान्। यातु। अर्वाङ्।यः। मत्र्यं स्य। मनंसः। जवीयान्। त्रिऽबन्धुरः। वृष्णा। वातंऽरंहाः॥१॥

पद्दाष्टं:—(चा) (वाम) युवयोः (रथः) (च्रिन्ति । शिल्पिवदौ दम्पतौ (प्रयेनपत्ना) प्रयेनद्रव पति । च्रव्र पतिभातो- रन्येभ्योऽपि द्वप्रयन्त द्रतिवनिप्(सुमृडौकः)सुष्ठुमुख्यिता(स्त्रवाम्) प्रयस्ताः स्व भृत्याः पदार्षा वा विद्यन्ते यिद्यान् (यात्) गक्कत् (च्रवीङ्) च्रधः (यः) (मर्त्यस्य) (मनसः) (ज्रवीयान्) (व्रवन्धुरः)वयो वन्धुरा च्रधोमध्योध्य वन्धा यस्मिन् (वृषणा) विल्ष्टौ (वातरंद्याः) वातद्व रंहो गमनं यस्य ॥ १ ॥

अन्वय:—हे वृषणाऽश्विना वां यस्तिनन्तुरः श्वेनपत्वा वात-रंहा मर्त्यस्य मनसो जबीयान् सुमृडीकः स्ववान् रथोऽस्ति सोऽवीङ्ङायात्॥१॥

भावार्थः - स्तीपुरुषौ यदेदृशं द्वानं निर्मायोपयुद्धीयातां तदा किंतत्सुखं यत्साहुं न शक्तुयाताम्॥ १॥

पद्रिश्चः — हे (हवणा) बन्नवान् (ग्रिब्बना) ग्रिल्प कामी के जाननि वाले स्त्री पुरुषो (वाम्) तुमदोनीं का (यः) जो (त्रिबन्धुरः) निबंधुर प्रधात जिस्न में नीचे बीच में और जपर बंधन हीं (ग्रीनपत्वा) वाज पर्छेक के समान जाने वाला (वातरंहाः) जिस का पवन के समान वेग (मर्त्यस्य) मनुष्य के

(मनसः) मन से भी (जनीयान्) श्रस्यन्त धावनी शीर (सुम्रहीकः) उत्तम सुख देनी वाना (स्तवान्) जिस में प्रग्रंसित भृत्य वा श्रपति पदार्थ विद्यमान हैं ऐसा (रथः) रथ हैवह (श्रवीङ्) मीचे (श्रा, यातु) श्रावे॥ १॥

भवि थि: — स्त्री पुरुष जब ऐसे चान को उत्पन्न कर उपयोग में लावें तब ऐसा कौन सुख है जिस को वे सिंह नहीं कर सकें ॥ १ ॥

> पुनाराज्यसङ्ख्यान स्त्रीपुरुषविषयमाङ् ॥ फिर राज्य के सहाय से स्त्री पुरुष के वि०॥

तिवन्धुरेणं तिवृता रथेन तिचकीणं सुवृता यातम्वीक्। पिन्वंतं गा जिन्वंतम-वितो नो वर्धयंतमिवना वीरम्समे ॥ २ ॥ विऽवृन्धुरेणं। तिऽवृतां। रथेन। ति-उवृक्षेणं। सुऽवृतां। आ। यातम्। आवीक्। पिन्वंतम्। गाः। जिन्वंतम्। आवीतः। वर्धयंतम्। अपिवृतां। यापिक्। अवीतः। वर्धयंतम्। अपिवृतां। विरम्। असमे-इतिं॥ २ ॥

पद्धि:—(निवन्धरेश) विविधवन्धनयुक्तेन (विश्वता)
चावरशेन (रथेन) (विचक्तेश) वौशि कलानां चक्राशि
यस्मिन् (सुतृता) शोभनैर्मनुष्यै: शुक्रारैवी पह वर्तमानेन (आ)
(यातम्) प्राप्तुतम् (चर्वाक्) भूमेरधोभागम् (पिग्वतम्)
सेवेथाम् (गाः) भूगोलस्था भूमीः (जिन्वतम्) सुख्यतम्

(শুর্বন:) प्राप्तराज्यान् जनानश्वान्वा (न:) শ্বरमाकम् (वर्ध यतम्) (শ্বস্থিনা) (वीरम्) शूरपुरुषम् (শ্বरमे) শ্বरमान्॥ २॥

अन्वय:—हे श्रश्चिना युवां विवंधरेण विचक्रेण विवृता सुत्रृता रथेनात्रीगायातम्। नो गाः पिग्वतमर्वतो निग्वतसस्मेऽ-स्मान्तस्माकं वीरं च वर्धयतम्॥ २॥

भावार्थः-राजपुनषाः सुसंभारा चाप्तभहाया भृत्वा सर्वान् स्वीपुनषान् समृद्धियुक्तान् कत्वा प्रशंसिताः स्युः॥ २॥

पद्वार्थः — हं (त्राखना सभा सेनाधीशो तुम दोनीं (विवस्तुरेण) जो तीन प्रकार के बन्धनी से युक्त (विवक्षेण) जिस में कालों के तीन चकर लगे (चिहता) श्रीर तीन श्रोट्रने के बन्धों से युक्त जो (सुक्षता) अच्छे र मनुष्य वा उत्तम शृंगारी के साथ वर्त्तमान (रंथेन) रथ है उस से (धर्वाक्) भूमि के नीचे (धा,यातम्) श्रामी (नः) इम लोगीं की (गाः) पृथ्विंग जो भूमि हैं उन का (पिन्वतम्) सेवन करो (धर्वतः) राज्य पार्ग हुए मनुष्य वा घोड़ों को (जिन्वतम्) जी श्रामी सुख देशो (श्रमो) इम लोगों को श्रीर इम लोगों के (वीरम्) ध्रुवीर पुरुष को (वर्ष यतम्) बदाशो हिंद देशो ॥ २॥

भविष्यः - गजपुकव अच्छी सामग्री भीर उत्तम श्रास्त्रवेत्ता विद्वानी का सहाय ने भीर सब स्त्री पुक्षी को समृद्धि भीर सिद्धि युक्त करके प्रश्रंसित ही ॥२॥
पुनस्तमेत्र विषयसाह ॥

फिर उमी वि०॥

प्रवद्यामना सुवृता रघेन दस्तां विमं गृंगुतं श्लोक्मद्रे:। किमङ्ग वां प्रत्यवं त्तिं गमिष्ठा हुविषासो अश्विना पुराजा:॥शा प्रवत्ऽयामना।सुऽवृता।रथेन। दस्ती।
इमम्। गुणुतम्। श्लोकंम्। अद्रेः। किम्।
खङ्गः। वाम्।प्रति। अवंक्तिम्। गमिष्ठा।
खङ्गः। विप्राप्तः। अश्विना।पुराऽजाः॥३॥

पदार्थः—(प्रवद्यामना) प्रक्षष्टं याति गच्छति यस्तेन (सुबृता) शोभनेः साधनेः सह वर्त्तमानेन (रखेन) विमानादियानेन (दस्ते) दातारो (इमम्) (शृगुतम्) (प्रलोकम्)
वाचम्। प्रलोकद्दित वाङ्नाः निष्यं १ । ११ (खद्रेः) पर्वतस्य
(किम्) (खद्भः) (वाम्) युवाम् (प्रति) (खत्रिम्) खवा
चाम् (गमिष्ठा) श्रतिशयेन गन्तारो (खाहः) छपदिशन्ति
(विपाषः) मेधाविनो विद्यांसः (खिन्ता) (पुरानाः) पूर्व
नाता वृद्धाः ॥ ३ ॥

अन्वय:—हे प्रवदासना स्वृता रखेनाद्रेकपरि गच्छन्तो दस्ताविष्यना वां युवासिसं प्रलोकं गृणुतस्। श्रङ्ग हे सभासेनेशो पुराचा विप्रासो गसिष्ठा वां प्रति किसवर्त्तिमाहु: किसपि नेत्यर्थ: ॥ ३ ॥

भावाणे:—हे राजादयः स्त्रीपुरुषा यृयं यदादाप्तैरुपदिश्यते तत्तदेव स्त्रीकुरत । निष्ठ सत्पुरुषोपदेशमन्तरा जगित जनाना-मुनितिजीयते यत्नाप्तोपदेशा न प्रवर्त्तन्ते तत्रान्धकारावृताः सन्तः प्रयुवद्वत्तिंद्वा दुःखं संचिन्वंति ॥ ३ ॥

पद्या :- है (प्रवदामना) भली भांति चलने वाले (सुवता) प्रच्छे २ साधनी से युता (रबेन) विमान पादि रथ से (पटे:) पर्वत ले कपर काने धीर (दस्ते) दान प्रादि उत्तम कामी के करने वाले (प्रविना) सभासेनाधीयो वा

है स्त्री पुरुषो (वाम्) तुम दंग्गों (इमम्) इस (क्षोकम्) वाणौ को (गृणुतम्) सुनो कि (श्रक्षः) है उक्ष सज्जनो (पुराजाः) श्रगले द्वह (विप्रासः) उत्तम बुद्धि वाले विद्यान् जन (गिमष्ठा) श्रतिचलते इए तुम दोनों के (प्रति) प्रति (किम्) किस (श्रविक्ति) न वक्षेने न कहने योग्य निन्दित व्यवहार का (श्राहः) उपदेश करते हैं श्रशीत् कुछ भी नहीं ॥ ३ ॥

मिवि थि: — हे राजा चादि स्ती पुरुषी ! तुम को २ उत्तम विदानों में उपदेश किया उसी २ को स्त्रीकार करो क्यों कि सत्युष्यों के उपदेश के दिना संसार मं मनुष्यों की उदाति नहीं होती। जहाँ उत्तम विदानों के उपदेश नहीं प्रवृत्त होते हैं वहां सब अच्चान रूपी अंधेरे से उपे ही होकर पशुची के समान वर्ताव कर दु:ख को इक्डा करते हैं।। २।।

पुनस्तो किं कुथातामित्युपदिश्यते॥

फिर वेस्त्री पुरुष क्या करैं यह वि०॥

आ वां प्रयेनासी अधिवना वहन्तु रथे युक्तासं आध्रवं: पत्रङ्गाः । ये अपत्री दिव्यासो न गृध्रा अभि प्रयो नासत्या वहन्ति ॥ ॥

आ। वाम् । श्येनासं: । अश्विना । वहन्तु । रथे । युक्तासं: । आश्रवं: । एत-क्राः ।ये । अप्रतुरं: । दिव्यासं: । न ।गृभ्रां: । अभि । प्रयं: । नासत्या । वह्रं न्ति ॥ ॥ पद्धिः—(श्वा)(वाम्) युवयोः (श्येनासः) ग्रांन द्व गन्तारः (श्वित्रवा) (वहन्तु) प्रापयन्तु (र्ष्ये) (युक्तासः) संयो-जिताः (श्वाश्वः) शौघृगामिनोऽश्वाद्वाग्न्यादयः । श्वाशुरित्य-श्वना०। १। १३। (पतङ्गाः) सूर्य्यद्व देदीप्यमानाः (ये) (श्वप्तुरः) श्वास्वन्तरित्ते त्वरन्ति ते (दिव्यासः) दिवि क्रौडायां साधवः (न) द्व (ग्रुषाः) पत्तिगाः (श्विभे) (प्रयः) प्रियमागं स्थानम् (नासत्या) (वहन्ति) प्रापयन्ति ॥ ४॥

अदिय: — हे नासत्यात्विना येऽपुरी दिव्यामी गृधानेव प्रयोऽभिवहन्ति तेश्येनामः पतङ्गा आश्वो रथे युक्तामः सन्तो वामावहन्ति ॥ ४ ॥

भविष्टि:- अवोपमालं - हे स्वीप्नषा यथाकाशे स्वपत्ता-स्वामुड्डीयमाना गृधादयः पित्तणः सुखेन गच्छान्यागच्छान्ति तथैव यूयं सुसाधितैर्विमानादिभियानै रन्तरिचे गच्छतागच्छत । ४॥

पद्रियः — हे (नासत्या) सत्य ने साध वर्तमान (श्रष्टिना) सन विद्यामी में त्याम स्त्री पुर्वो (ये) को (श्रप्तरः) भन्ति स्त्रि में श्रीष्त्रता करने (दिव्यासः) भीर अवृक्षे खेलने वाले (रुष्ट्राः) रुष्ट्रपृष्टिक भी के (न) समान (प्रयः) प्रीति किये भर्षात् चाहे हुए स्थान को (श्रीम, वहन्ति) सब भोर से पहुंचाते हैं वे (श्रीनासः) बाज पखेक ने समान चलने (पत्रक्षाः) सूर्य ने समान निरन्तर प्रकाशमान (श्रावशः) भीर श्रीष्त्रता युक्त घोड़ों ने समान भन्ति भादि पदार्थ (रथे) विमानादि रथ में (युक्तासः) युक्त किये हुए (वाम्) तुम दोनों को (श्रा, वहन्ति) पहुंचाते हैं ॥४॥

भविश्वि:-इस मंत्र में उपमालं - हे स्त्री पुरुषी जैसे प्राकाश में धपने पड़ी से उड़ते इए ग्रथ्न प्रादि पखेरू सुख से प्राते जाते हैं वैसे ही तुम प्रच्छे सिह किये विमान प्रादि यानी से प्रति च में प्राची जापी ॥ ॥

पुनम्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

आ वां रधं युवितिस्तिष्ठदत्तं जुष्टी नरा दुह्ता सूर्यस्य। परि वामद्वा वर्षुषः पतुङ्गा वयो वहन्त्वरुषा अभीके ॥४॥१८॥

आ। वाम्। रथंम्। युविति:। तिष्ठत्। अतं। जुष्टी। नरा। दुष्टिता। सूर्यंस्य। परि। वाम्। अप्रवाः। वपुंषः। प्रतङ्गाः। वयः। वहन्तु। अरुषाः। अभीकं॥४॥१८॥

पद्राष्ट्रः—(च्रा) (वाम्) युवयोः (रष्टम्) (युवतिः) नवयोवना (तिष्ठत्) (च्रव्र) (जुष्ट्वी) प्रीता सेवमाना वा (नरा) (दुह्तिता) (सूर्यस्य) कान्तिः (परि) (वाम्) युवाम् (च्रच्याः) (वपुषः) सुद्धपस्य । वपुरिति रूपना० निर्वं० ३। ७ (पतङ्गाः) (वयः) पत्तिण इव (वष्टन्तु) (च्रव्षाः) रक्षादिगुणविधिष्टा च्यग्न्याद्यः (च्रभीके) संग्रामे च्रभीकइतिसंग्रामना० निर्वं०। २। १७॥ ५॥

अन्वयः — हे नरा नेतारी सभासेनाथीशो वसुषो जुष्टी युव-तिद् हिता सूर्व्यस्योषाः पृथिवीमिव वां रथमातिष्ठत्। श्ववा-भीके पतदा श्रम्षा वयोऽश्वा वां परि वहन्तु॥ ५॥ भविष्टि:— अन लुतोपमाल क्वारें। यथा सूर्यस्य किरणाः पर्वतो विष्टरिक्त यथा पतिवृता साध्वी पितं सुखं नयित यथा पित्रिण उपर्यथो गच्छिकति तथा युद्धे श्रेष्ठानि यानाग्युत्तमा वीरा-श्वाभीष्टं साध्रविक्ति॥ ५॥

पदि थि: — ह (नरा) सब के नायक सभासेनाधीशो (वष्ठवः) सुन्दर रूप की (जुष्टो) प्रीति को पाए इए वा सुन्दर रूप की सेवा करती सुन्दरौ (यु-वितः) नवयोवना (दुष्टिता) कन्या (सूर्यश्य) सुर्ध्य की किरण जी प्रातः समय की वेला जैसे पृथिवी पर ठहरे वैसे (वाम्) तुम दोनी के (रथम्) रथ पर (या, तिष्ठत्) या वैठे (यत्र) इस (यभीके) संयाम में (पत्र काः) गमन करते इए (यक्षाः) लाज रक्ष वाले (वयः) पखेक्षी के समान (यथ्वाः) योष्ठगामी अनि भादि पदार्थ (वाम्) तुम दोनी को (परि,वहन्तु) सब प्रोर में पहुंचार्ये ॥ ५॥

भीविष्टि:—इस मंत्र में लुशोपमालं० - जैसे सूर्य की किरणें सब श्रीर से पाती जाती हैं वा जैसे पतिवृता उत्तम स्त्री पति की सुख पहुंचाती है वा जैसे पखिक जापर नीचे जाते हैं वैसे युद्ध में उत्तम यान श्रीर उत्तम वीर जन चांहे हुए सुख को सिद्ध करते हैं ॥ ५॥

युनस्तमेव विषयमा ॥ फिर्डसी वि०॥

उद्दर्नमैरतं दंसनी भिष्टे भं दंस्रा वृष-णा श्रची भिः। निष्टोग्रंग पीरयथः समुद्रा-त्पुन्त्रचावानं चक्रथुर्यं वानम्॥ ६॥ उत्। वन्दंनम्। ऐरत्म्। दंसनीभिः। उत्। रेभम्। दस्रा। वृष्णा। श्रचीभिः।

निः । तै। याम् । पार्यथः । समुद्रात् । पुन-रिति । च्यवानम् । चक्रथः । गुवानम् ॥६॥

पदार्थः—(उत्) (वन्दनम्) कृत्यं यानम् (ऐरतम्) गच्छतम् (दंसनाभिः) भाषणैः (उत्) (रेभम्) क्षोतारम् (दस्रा) (वृषणा) (श्रचीभिः) कर्मभिः प्रज्ञाभिवा (निः) (ते। ग्राम्) वलवतो हिंसकस्य राज्ञः पुत्रं राजन्यम् (पारयथः) (समुद्रात्) सागरात् (पुनः) (च्रावानम्) गन्तारम् (च्राव्यः) कुरतः (युवानम्) वलवन्तम् । ६ ॥

ञ्चन्यः—हे दस्ना वृषणा युवां यचौ भिर्देषना भिर्यथा तौग्रंग चावानं युवानं समुद्रान्तिः पारयथः। पुनरवारं प्राप्तमुचक्र बस्तवैव वन्दनं रेभं चोदैरतम् ॥ ६ ॥

भविश्वि:—यथा पोतगमयितारो जनान समुद्रपारं नौत्वा सुखयन्ति तथा राजसभा धिल्यिन उपदेशकांस दुःखात् पारं प्रापय्य सततमानन्दयेत् ॥ ६ ॥

पद्योः -हे (दस्ता) दुःखीं के दूर करने भीर (हवणा) सुख वर्षा ने वाले सभासेनाधीयो तुन दोनों (यचीश्रः) कर्म भीर बुडियों वा (दंसनाश्रिः) वचनों के साथ जैसे (तीयाम्) वलवान् मारने वाला राजा का पुण (धावानम्) जो गमन कत्ती वली (युवानम्) ज्वान है उस को (समुद्रात्) सागर से (निः, पारयथः) निरत्तर पार पहुंचाते (युनः) फिर इस भीर भाए इएको (उत्, चक्रथः) उधर पहुंचाते हो वसे हो (वन्दनम्) प्रशंसा करने योग्य यान भीर (रेभम्) प्रशंसा करने वाले मनुष्य को (उदेरतम्) इधर उधर पहुंचाभी ॥ ६॥

मिविश्वि:-जैसे नाव ने चलाने वाले मझाइ श्रादि मनुष्यों की समुद्र के पार पहुंचा कर सुखी करते हैं वैसे राजसभा शिल्पी जनों श्रीर छपदेश करने वाली को दुःख से पार पहुंचा कर निरन्तर श्रामन्द देवे ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाच्च॥ फिर् उमी वि०॥

युवमत्वयेऽवंनीताय त्प्तमूर्णमोमानंमपिवनावधत्तम्। युवं कणवायापिरिप्तायः
चचुः प्रत्येधत्तं सुष्टुतिं जुंजुषाणा ॥०॥
युवम्। अवये। अवंऽनीताय। तप्तम्।
जर्जम्। अग्रेमानम्। अपिऽरिप्ताय।
चचुः। प्रतिं। अध्नतम्। सुऽस्तुतिम्।
जुजुषाणा॥ ०॥

पद्यः—(युवम्) युवां स्वीपुरुषौ (श्रवये) श्वविद्यमानविविधदुःखाय (श्रवनीताय) श्वविद्यानामपगमनाय (तप्तम्)
तपोन्नितम् (जर्जम्) पराक्रमम् (श्रोमानम्) रच्चणादिषत्वर्मपालकम् (श्वविनौ) (श्वधन्तम्) दध्यातम् (युवम्)
(क्षण्वाय) मेधाविनौ (श्रिपिरप्राय) भक्तविद्योपचयनाय।
त्विपधातोनिष्ठा कपिलकादित्वाञ्चत्वविकत्यः (चचुः) दर्शकं
विद्यानम् (प्रति) (श्वधन्तम्) (ष्ठष्टुतिम्) शोभनां प्रशंसाम्
(ज्जुषाणा) सेवितौ प्रौतौ वा॥ ९॥

अन्वय:—हे जुज्वाणाऽस्त्रिनौ युवं युवासवनौतायाणिर-प्रायावये कण्वाय तप्तमोसानमूर्जसथसम्। युवं युवां तस्त्राच्-चचुः सृष्ट्रतिं च प्रत्यथसम्॥ ७॥

भविष्टि:-मभासेनाध्यक्षादिभौराणपुरुषेधीर्मिकासां वेदा-दिविद्यापचाराय प्रयतमानानां विदुषां रक्षां विधाय तेस्यो विनयं प्राप्य प्रजा: पालनौया: ॥ ९॥

पद्य : च है (जुजुबाणा) सेवा वा प्रीति को प्राप्त (प्राध्वनी) समस्त गुणीं में ब्याप्त स्त्री पुरुषी (युवम्) तुम दोनी (प्रवनीताय) प्रविद्या प्रजान के दूर हो नि (प्रिपिरिप्ताय) ग्रीर समस्त्र विद्याभी के बढ़ने के सिये (प्रवये) जिस की तीन प्रकार का दुःख नहीं है स्व (क्राखाय) बुिंस् मान् के सिये (तप्तम्) तपस्या से स्वयम हुए (ग्रीमानम्) रच्या भादि अच्छे कामीं की पालना करने वासे (जर्जम्) पराक्रम को (ग्राधक्षम्) धारण करो भीर (युवम्) तुम दोनीं स्व से (चन्नुः) सकल व्यवहारी के दिख्याने हारे स्वम ग्रीर (सुष्टुतिम्) सुन्दर प्रयंसा को (प्रति, अधक्षम्) प्रतीति के साम्र धारण करो ॥ ७॥

भविष्ठि: - सभासेनाधीय पादि राजपुर्वा को चास्रिय कि धर्माका जो कि वेद प्रादि विद्या के प्रचार के लिये प्रस्का यह करते हैं उन विद्वानों की रचा का विधान कर उन से विनय को पा कर प्रजाननों की पालना करें ॥ 9 ॥

पुनस्तमंव विषयमाह

फिर उसी वि०॥

युवं धेनं श्रयवे नाधितायापिन्वतमित्व-ना पूर्वायं। अमुं अ्वतं वित्तिंकामं हंसी निः प्रति जङ्घां विश्वपलाया अधन्तम्॥ =॥ युवम्। धेनुम् । ग्रयवे । नाधितःयं। अपिन्वतम्। ख्रितिवा। पूर्वायं। अमुं ज्वतम्। वर्त्तिं काम्। खंहंसः । निः। प्रति। जङ्घंम्। विश्रपलं।याः। अधन्तम्॥ =॥

पद्रिशः—(युवम्)(धेनुम्) स्रिशिचितां वाचम् (शयवं)
सखेन शयानाय (नाधिताय)ऐश्वर्ययुक्ताय(श्विपन्वतम्) (श्वश्वना)
स्रिशिचितौ स्त्रौपुरुषे। (पूर्व्याय) पूर्वेविदिद्धः कृताय निष्पादिताय विदुषे (श्वमुञ्चतम्) मुञ्ज्ञेताम् (वित्तिकाम्) विनयादिस्रिक्तां नौतिम् (श्वंद्रसः) श्वधमीनुष्ठानाम् (निः) निर्गते
(प्रति) (जङ्गाम्) सर्वसुखनिकाम्। श्वच् तस्य जङ्घ च। छ०
५ । ३१। इति जनभातोरच् प्रत्ययो जङ्घादेशश्च (विश्वप्रतायाः)
प्रनायाः (श्वधन्तम्) दध्यातम्॥ ८॥

अन्वयः — हे जिन्ना सक्तिविद्याच्यापिनै। स्वीपुनवै। युवं युवां नाधिताय पूर्वीय शयवे धेनुमपिन्वतं यमंहचो निरमुञ्जतं तस्मादिश्पलाया पालनाय जङ्वां वर्त्तिका प्रस्वधन्तम्॥ ८॥

भविश्वि:-राजपुरुषाः सर्वानैश्वर्ययुक्तान् परस्परं धनाढाकुः लोद्गतान् प्रजास्थान् सत्यन्थायेन सन्तीष्य वृद्धासर्येण विद्याग्र-एगाय प्रवर्शयस्यम्। यतः मस्यापि पुनः पुत्री स विद्यास्ति श्वरास्ति स्वास्ति स्वासि स्वास्ति स्वासि स्व

पदिश्वि:—ई (पिका) पन्छी गोख पाये समस्त नियात्रों में रमते हुए स्त्री पुरुषों (युवम्) तुम दीनी (नाधिताय) ऐम्बर्ययुक्त (पूर्व्याय) प्रगत्ते विद्यानी ने क्रिये हुए (शयरे) जो कि सुख से स्रोता है इस विद्यान् के स्त्रिये (धेनुम्) अच्छी शीखिदिई हुई बाणी को (धिपश्वतम्) सेवनकरी जिस की (श्रंष्ठसः) धधर्म के श्राचरण से (निरसुज्वतम्) निरस्तर कुड़ाशी उस से (विश्वलायाः) प्रजाजनीं की पालना के लिये (जड्वाम्) सब सुर्खीं की उत्पन्न करने वालो (वर्त्तिकाम्) विनय नम्त्रता श्रादि गुणी के सिष्टत उत्तम नीति को (प्रत्यक्षत्तम्) प्रतीति से धारण करो ॥ ८॥

भविश्वि:-राजपुरव सब ऐखधियुक्त परस्पर धनीजनी के कुल में हुए प्रजाजनीं की सत्यान्याय से सन्तोष दें उन की ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस से किसी का लड़का श्रीर लड़की विद्या श्रीर उत्तम शिद्या के विना न रहजाय ॥ ८॥

त्रथ विद्युद्धियां दम्पती गृह्णीयातामित्याह ॥ अव विजुली की विद्या की स्त्रीपुरुष ग्रहण करें इस वि०॥

युवं वेशतं प्रेदव इन्द्रंज्तमहिस्नंमिशवन्त्राद्यम्। जोस्त्रंम्ययो अभिन्निम्यं संस्कृतां वृषंगां वीड्वंङ्गम्॥ ६॥
युवम्। श्वेतम्। प्रेदवे । इन्द्रंऽज्तम्। अहिऽस्नंम्। अश्विना। अदत्तम्। अन्त्रंम्। अश्विना। अदत्तम्। अन्त्रंम्। अश्विम्। अयोशः। अभिऽम्रेतिम्। उयम्। महस्वऽसाम्। वृषंगम्। वीड्ऽअं-ङ्गम्॥ ६॥

पदार्थः—(युवम्) (प्रवेतम्) (प्रदेवे) गमनागमनाय (र्न्ट्रजूतम्) सभाध्यचेण प्रेरितम् (च्राहिइनम्) मेवहन्तारं सूर्यमिव (च्राध्वना) पत्नीसर्वेलोकाधिपतौ (च्रहत्तम्) द्यातम् (श्रवम्) व्यापनशौत्तम् (जोह्नवम्) श्रातश्येन स्पर्धितम् (श्रय्यः) सर्वस्वामौ सर्वसभाध्यचो राजा (श्रामभूतिम्) श्रव्याः) सर्वस्वामौ सर्वसभाध्यचो राजा (श्रामभूतिम्) श्रव्याः तिरस्कर्तारम् (उग्रम्) दृष्टेः श्रव्याभरस्हम् (सहस्रसाम्) सहस्राणि कार्य्याणि सनित संभजित यस्तम् (हपण्यम्) श्रव्यसिनाया उपरि शस्त्रास्त्रवर्षानिमित्तम् (वौड्वङ्गम्) वौड्नि वत्त्रवृत्तानि हद्वान्यङ्गानि यस्य तम् ॥ ६ ॥

म्मन्वय!—हे चारिवना युवं युवं। पेदवेऽयो य इन्द्रजूतं जोह्ननं ष्टवर्णं वौड्वक्रम्यमिभृतिं सहस्रशं श्वेतमश्वमिह-हनमिष युवाभ्यां ददाति तस्मै सततं सुखमदत्तम्॥ ८॥

भविष्टि:-यथा स्रयों मेघं वर्षियत्वा सर्वस्यै प्रकायै सुखं द-दाति तथा शिल्पविद्याविदः स्त्रीपुरुषा चिल्पप्रकायै सुखंप्रदृद्यः। स्वैषां मध्ये येऽतिरिथनो वौरस्त्रीपुरुषास्तान्सदा सत्कुर्य्यः॥ ६॥

पदिश्वि:-हे (भिष्ठना) यज्ञादि समं नराने वाली स्त्री भीर समस्त लोकों के प्रधिपति पुरुष (युवम्) तुम दोनों (पेदवे) जाने प्रामि के लिये की (अर्थः) सब का स्वामी सब सभाश्री का प्रधान राजा (इन्हजूतम्) सभाध्य राजा में प्रेरणा किये (कोइषम्) अत्यन्त ईर्था करते वा प्रवृश्वों को विसते इए (इप्रणम्) प्रचुर्यों को सेना पर प्रस्त श्रीर अस्त्रों को वर्षा कराने वाले (वीडुक्षम्) बली पोट़े श्रंगों से युज्ञा (उग्रम्) दुष्ट प्रचु जनों से नहीं सहे जाते (अभिमूतिम्) श्रीर प्रचुर्यों का तिरस्कार करने (सहस्रसाम्) वा हजारी कामों की सेवने वाले (प्रवेतम्) सपेद (भष्णम्) सभी में व्याप्त विजुली रूप भाग को (अहिष्टनम्) मेच के कित भिन्न करने वाले सूर्य्य के समान तुम दोनों के लिये देता है उस के लिये निरम्तर सुख (भद्तम्) देशो॥ ८॥

भविधि: - जैसे सूर्य मेघ की वर्षा के सबप्रजा के लिये सुख देता है वैसे पिल्पविद्या के जानने वाले स्त्रीपुरुष समस्त प्रजा के लिये सुख देवें। भीर अपने बीच में जो स्तिरथी वीर स्त्री पुरुष हैं उन का सदा सलार करें॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥

फिर उसी वि०॥

ता वं नरा स्ववंसे सुजाता इवंमिष्टें अधिन नाधंमानाः। आनु उप वसुंमता रथेन गिरों जुषाणा संवितायं यातम्॥१०॥ ता। वाम्। नरा। सु। अवंसे। सुऽजाता। इवंमिष्टे। अधिना। नाधंमानाः। आ। नः। उप। वसुऽमता। रथेन। गिरं:। जुषाणा। सुवितायं। यातम्।॥१०॥

पद्धिः—(ता) तो (वाम्) युवाम् (नरा) नेतारो स्ती
पुरुषो (सु) (स्रवसे) रख्याद्याय (स्रुणाता) ग्रोभनेषु सिद्धद्याग्रहणाव्यकमस् प्रादुभूतो (ह्वामहे) स्राह्मयामहे (स्रिम्बना)
प्रजाक्षणालको (नाधमानाः) प्राप्तपुष्कलेश्वयोः (स्रा) (नः)
स्राणान् (उप) (वसुमता) प्रशस्तानि सुवर्णादीनि विद्यको
यस्मिस्तेन (रचेन) रमणीयेन विमानादियानेन (गिरः) ग्रुभा
वाषीः (जुषाणा) सेवमाना (सुविताय) ऐश्वर्याय। स्रव सु
धातोरोणादिकद्तच् किच्च (यातम्) प्राप्तुतम्॥ १०॥

अन्वय:—हे सुनाता गिरो जुषाणाऽिश्वना नरा नाधमाना वयं ययोशीमनसे सुष्ठवामहे ता युवां वसुमता रघेन नीऽश्वान् सुवितायोपायातम् ॥ १०॥ भविश्वि:-मजास्यै: स्त्रीपुरुषये राजपुरुषाः प्रीयंरन् ते प्रजा-जनान् सततं प्रीणवन्तु यतः परस्पराणां रच्चणेनैप्रवर्यवृन्दो नित्यं वहेत ॥ १०॥

पद्यो : — हे (सुनाता) श्रेष्ठ विद्यायहण करने पादि उत्तम कामी में प्रसिद्ध हुए (निरः) इस वाणियों का (ज्ञाणा) सेवन प्रोर (प्राध्वना) प्रजा के प्रज्ञों को पालना करने वाले (नरा) न्याय में प्रवृत्त करते हुए स्त्री पुरुषों (नाधमानाः) जिन को कि बहुत ऐखर्य मिला वे हम जिन (बान्) तुम लोगों को (प्रवसे) रखा प्रादि के लिये (स, इवामहें) सुन्दरता से ब्लावें (ता) वे तुम (वस्तमता) जिस में प्रशंसित सवर्ष प्रादि धन विद्यमान है छस (रथेन) मनोहर विमान प्रादि यान से (नः) हम लोगों को (स्वताय) ऐखर्य के लिये (छप, प्रा, यातम्) प्रामिलो ॥ १०॥

भीवि थें:-प्रजालनी के स्त्री पुरुषी से जो राजपुरुष प्रीति को पावें प्रसन्न ही वे प्रजालनी को प्रसन्न करें जिस से एक दसरे कीरचासे ऐम्बर्धसमूह नित्सवढ़े ॥१०॥

पुनस्तमेव विषयमा 🕏 🛚

फिर उसी वि० ॥

आ श्येनस्य जर्नमा नूर्तनेनास्मे यातं नासत्या स्जोषाः। इवे हि वामश्विना रात ह्रंथः अश्वन्तमाया उषसो खुंषा ॥११ ॥१६ ॥ आ। श्येनस्यं। जर्नसा। नूर्तनेन। अस्मेइति। यातम्। नासत्या। सङ्जोषाः। ह्रवे । हि । वाम्। अश्विना। रातऽह्रंथः। भाष्ट्रत्तमायाः। उषसं:। विऽउंष्ट्री॥११॥१६॥ पद्रिष्टः:—(आ) (श्रोनस्य) (जवसा) वेगेनेव (नृतनेन)
नवीनरखेन (श्रस्मे) श्रस्मान् (यातम्) उपागतम् (नासखा)
(सजोषाः) समानप्रेमा (हवे) स्तौमि (हि) किल (वाम्)
युवाम् (श्रिश्चना (रातह्रव्यः) प्रदत्तह्रविः (श्रवह्ममायाः)
श्रितशयेनानादिरूपायाः (उषसः) प्रभातवेलायाः (व्यष्टो)
विशेषिण कामयमाने समये ॥ ११॥

अन्वय:—हे नासत्याऽभिवना सनोषा रातह्योऽहं प्रश्वस-माया उपसो व्यष्टो यो वां हवे तो युवां हि मिल भ्रोनस्य जब-सेव नृतनेन रथेनास्मेऽस्मानायातम् ॥ ११॥

भविशि:—स्वीपुरुषा रावेष्यतुर्धे याम उत्थायावश्यकं कत्वा जगदीश्वरमुपास्य योगाभ्यासं क्षत्वा राजप्रजाकार्य्यास्य नुष्ठातुं प्रवर्तेरन् राजादिशिः प्रशंसनीयाः प्रजाजनाः सत्कर्तव्याः प्रजा-पुरुषेश्च स्तोतुमही राजजनाश्च स्तोतव्याः। निह केनिचिद्धर्म-सेवी स्तोतुमही धर्मसेवी निन्दित् वा योग्योस्ति तस्मात्सर्वे धर्म व्यवस्थामाचरेषुः॥११॥

श्रव स्तीपुरुषरानप्रनाधर्मवर्णनादेतदर्शस्य पूर्वस्तकार्थेन सङ्घ संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ ११८ इत्वष्टादशोत्तरस्रततमं स्तकं एकोनविंशोवर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिशः—ह (नासत्या) सत्ययुक्त (श्रव्या) समस्त गुणी में रमें हुए स्त्री पुरुषी वा सभासेनाधीयों (सनोषाः) निस का एकसा प्रेम (रातह्यः) वा निस ने भनी भांति होम की सामयों दिई वह मैं (श्रव्यक्तमायाः) श्रतीव भनादि रूप (उषसः) प्रातःकास की वेला के (व्युष्टों) विशेष करके चांहे हुए समय में निन (वाम्) तुम को (हवे) स्तृति से बुलाक वे तुम (हि) निश्चय के साथ (श्रेनस्य) वाज पखेरू के (जवसा) वेग के समान (नूतनैन) नये रथ से (भस्मे) हम लोगी को (श्रा, यातम्) श्रामिली ॥ ११ ॥

भविशि:—स्ती पुरुष राति के चीथे प्रहर में उठ प्रपना प्रावस्थक प्रधांत् यरीर शुद्धि प्राद्धि काम कर फिर जगदीखर की उपासना और योगास्थास को कर के राजा और प्रजा के कामीं का प्रावरण करने को प्रवृत्त हों। राजा प्राद्धि सज्जनों को चाहिये कि प्रयंसा के योग्य प्रजाजनों का सत्कार करें श्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि स्तृति के योग्य राजजनों की स्तृति करें। क्यों कि किसो की प्रधम सेवन वाले दुष्ट जन की स्तृति श्रीर धर्म का सेवन करने वाले धर्माका जन की निन्दा करने योग्य नहीं है इस से सब अन धर्म की व्यवस्था का श्राचरण करें॥ ११।।

इस स्का में स्त्री पुरुष श्रीर राजा प्रजा के धर्म का वर्णन होती से इस स्का के श्रवें की पिछले स्का के श्रवें के साथ संगति समभानी चाहिये।। यह एकसी श्रहारहवां स्का श्रीर उन्नीयवां वर्गसमाप्त हुआ।।

श्रवास्य दशर्चस्यैकोनविंशितिशततमस्य सूक्तस्य दैर्घत-ममः कचौवानृषिः। श्रिमिनौ देवते। १। ४। ६। निचुज्जगती। ३। ७। १०। जगती ८। विराड्जगतीकृत्यः। निषादःस्तरः। २। ५। ६। भृरिक्तिष्ठप्कृत्यः॥ धैवतः स्वरः॥

पुनः स्त्रीपुरुषे। कषं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते॥

अब एकसी उन्नीशवें सूक्तका आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में फिर स्त्री पुरुष कैसे अपना वर्ताव वर्ते यह उपदेश किया है ॥

आवां रथं पुरमायं मेन् जिवं जीराश्वं यित्रियं जीवसे दुवे। सहस्रंकेतुं विनिनं ग्रतदेसुं अष्टीवानं विश्वोधाम्भि प्रयं:॥१॥ आ। वाम्। रथम्। पुरुष्टमायम्। मनः ऽज्वंम्। जीरऽश्रंथवम्। यृत्त्रियंम्। जीवः में। हुवे। महस्रंकेतुम्। वृनिनंम्। शतत् ऽवंसुम्। श्रुष्टीऽवानंम्। वृर्वःऽधाम्। अभि। प्रयः॥१॥

पद्राष्ट्री:—(आ)(वाम्) युवयोः स्त्रीपुरुषयोः (रथम्)
रमणीयं विमानादियानम् (पुरुमायम्) पुर्ध्यो मायया प्रज्ञया
संपादितम् (मनोज्ञवम्) मनोवद्देगवन्तम् (जीराश्वम्) जीरान्
जीवान् प्राण्यारकानश्रते येन तम् (यिज्ञयम्) यज्ञयोग्यं देशं
गन्तुमर्हम् (जीवसे) जीवनाय (इवे) स्तृवे (पहस्रकेतुम्)
असंख्यातध्वनम् (विनिनम्) वनं वह्रदकं विद्यते यस्मिरतम्।
वनिमत्युदक्तना० निष्ठं० १।१२ (श्रतहस्रम्) श्रतान्यसंख्यानानि वसूनि यस्मिरतम्। अत्र पृषोदरादित्वात् पूर्वपदस्य तुगागमः (खुष्टीवानम्) अष्टीः चिप्रगतौर्वनित भाष्यित यस्तम्।
खुष्टीति चिप्रना० वनधातोगर्यन्तादच् (विद्योधाम्) विद्यः
परिचरणं सुखसेवनं दधाति येन तम् (श्राम्) (प्रयः) प्रौणाति
यः सः। श्रीणादिकोऽन् प्रत्ययः ॥१॥

ञ्चन्त्य:—हे ऋश्विना प्रयोऽहं जीवसे वां युवयोः पुरुमायं जीराध्रवं यिच्चयं सहस्रकीत् यतदसुं विननं खुष्टीवानं मनोजुवं विरिवोधां रूषमभ्यासुवे ॥ १॥

भावाधैं:-पूर्वस्मान मंत्रादिश्वनिवनुवर्तते । प्रयतमानैर्वि-इद्भिः शिल्पिभिर्यदौष्येत तर्हि देवृशो रथो निर्मातुं शक्येत॥१॥ .

पद्रिष्टः — हे समस्त गुणीं में व्याप्त स्त्री पुरुषी (प्रयः) प्रीति करने वाला में (जीवसे) जीवने के लिये (वाम्) तुम दोनों का (पुरुषायम्) बहुत बुहि से बनाया हुन्ना (जीराख्रम्) जिस से प्राणधारी जीवों को प्राप्त होता वा छन को इक्तट्ठा करता (यि च्यम्) जो यक्त के देग्र को जाने योग्य (सहस्त्रकेतुम्) जिस में सहस्त्रों आंड़ी लगी हीं (ग्रतहसुन्) सेकड़ीं प्रकार के धन (विनिनम्) श्रीर बहुत जल विद्यमान हीं (श्रुष्टीवानम्) जो ग्रीप्त चालियों को चलता हुन्ना (मनोज्ञवम्) मन के समान वेग वाला (विश्वोधाम्) जिस से मनुष्य सुख सेवन को धारण करता (रथम्) छम मनोहर विमान श्रादि यान की (श्रभ्याहवे) सब प्रकार प्रग्रंसा करता हं॥ १ ॥

भविशि:-इस मंत्र में पिछले स्ता के श्रन्तिम मंत्र से (श्रिश्वना) इस पद की श्रन्ति श्राती है। श्रन्का यह करते हुए विद्वान् शिल्पी जनीं भें जी चांहां हो तो जैसा कि सब गुणी से युत्त विमान श्रादि रथ इस मंत्र में वर्णन कि या वैसा बन सके ॥१॥

पुनर्म नुष्याः निं कुर्युरित्युपदिश्यते॥ फिर मनुष्य क्या करें इस वि०॥

कुर्ध्वा धीतिः प्रत्यंस्य प्रयामन्यधायि ग्रास्मन्त्समयन्त आ दिगः। स्वदामि घुमं प्रति यन्त्यूत्य आ वामूर्जानी रथंमिवन नारुहत्॥ २॥

कुर्धा। धीतिः। प्रति। अस्य। प्रधी-मिन। अधीयि। ग्रस्मेन्। सम्। अयुन्ते। आ। दिग्रः। स्वदीमि। घुर्मम्। प्रति।

युन्ति । जातयः । आ । वाम् । जुर्जानी । रथम् । अपिवना । अपहत् ॥ २॥

पदार्थः—(उर्ध्वा) (धीतः) धारणा (प्रति) (श्रस्य) (प्रयामनि) प्रयाणे (श्रधायि) धृता (श्रचान्) स्तोत्म हें (सन्) (श्रयन्ते) गच्छन्ते (श्रा) (दिशः) ये दिशन्यति मृज्वन्ति ते जनाः (स्त्रदामि) (धर्मम्) प्रदीप्तं सगन्धियुक्तं भोज्यं पदार्थम् (प्रति) (यन्ति) प्रापयन्ति (जत्यः) कमनीया रचाद्यः (श्रा) (वाम्) युवयोः (जर्जानी) पराक्रमयुक्ता नीतः (रथम्) विमानादियानम् (श्रश्वना) सभासेनेशौ (श्रवहत्) रोहित ॥ २ ॥

अन्वयः —हे श्रिष्टाना वां युवयोः श्रमन् प्रयामन्यू जीन्यू धी धीतिश्व येर्जनेर्धायि ते दिशः समायन्ते । यं रषं शिल्प्यात् इतं युवामारोहिताम् । यं घर्ममृतयो नो यन्ति तं युवां प्रति यन्तु । यं घर्ममहं स्वदास्यस्य खादं युवां प्रति यातम् ॥ २ ॥

भविशि:-ह मनुष्या युयं सुसंस्क्षतानि रोगापहारकासि बलप्रदान्यन्तानि सुङ्ग्ध्यम्। यात्रायां सवीः सामग्रीः संगृद्ध परस्परं प्रीतिरचणे विधाय देशान्तरं गच्छत कुनापि नौतिं मा स्यनत ॥ २॥

पदि थि: —ह (भिष्विना) सभासेनाधीशो (वाम्) तुमदोनों को (शस्त्र)
प्रश्नंसा के योग्य(प्रयामिन) श्रति उत्तम यात्रा में को (जर्जानी) पराक्रम युक्त नीति
श्रीर(जर्ध्वा,धीतिः) उन्नतियुक्त धारणा वा कं वो धारणा जिन मनुष्णे नि(श्रधायि)
धारण किई वे (दिशः) दान श्रादि उत्तम कमें करने हारे मनुष्णे (सम्, श्रा,
श्रयन्ते) भन्नी भांति श्राते हैं। जिस (रथम्) मनोहर विमान शादि यान का

शिक्षी काइ क जन (मा, माइ हत्) आरोइ ण करता अर्थात् उस पर चढ़ता है उस पर तुम लोग चढ़ों । जिस (घमें म्) उज्ज्वल सुगन्धियुक्त भोजन करने योग्य पदार्थ को (जतय:) मनोहर रचा आदि व्यवहार इम लोगों के लिये (यन्ति) प्राप्त करते हैं उस को (प्रति) तुम प्राप्त होओं और जिस उज्ज्वल सुगन्धि युक्त भोजन करने योग्य पदार्थ का में (खदामि) खाद लेज (अस्य) इस के खाद को तुम (प्रति) प्रतीति से प्राप्त होन्नो ।। २।।

भविष्यः — हे मनुष्यो तुम अच्छे बने हुए रोगों का विनाय करने श्रीर बन्त के देने हारे भन्नों को भोगो । यात्रा में सब सामग्री को लेकर एक दूसरे छे ग्रीति श्रीर रचा कर करा देग्र परदेश की जाश्री परकहीं नीति को न छोड़ों ॥२॥

पुनः स्वीपुरुषकृत्यमा ॥

फिर ऋगले मंब में स्त्री पुरुष के करने ये।ग्य काम का उप०॥

सं यिन्मिष्यः पंरपृष्ठानासी अग्मंत गुभे मुखा अमिता जायवी रणे। युवीर है प्र-वृणे चे कि ते रष्टो यदंशिवना वर्ह्णः सूरि-मा वर्षम्॥ ॥

सम्। यत्। मिथः। प्रसृधानासः। अन्यतः। ग्रुमे। मुखाः। अमिताः। जायवः। र्णे। युवोः। अचं। प्रवणे। चेकिते॥ रथः। यत्। अभिवना। वच्यः। सूरिम्। आ। वर्म्मा॥ ॥

पद्राष्ट्रः—(सम्) (यत्) यस्मै (मिषः) परस्परम् (पस्पृथानासः) स्पर्दमानाः (द्यासत) गच्छत (शुभे) शुभगुणपा
प्रये (सखाः) यद्भाद्वोपकर्त्तारः (द्यासताः) द्यप्रचिप्ताः (जायवः) शब्न विजेतारः (रणे) संग्रामे (युवोः) (द्यह्र) शब्
विनिग्रहे (प्रवणे) प्रवन्ते गच्छन्ति वौरा यस्मिन् (चेकिते)
योद्धं जानाति (रषः) (यत्) यः (द्याद्यना) दस्पती (वह्रषः)
प्राप्तुषः (स्त्रिस्) युद्धविद्याकुशलं धार्मिकं विद्वांसम् (द्या)
समन्तात् (वरम्) श्रुतिस्रोष्टम् ॥ ३॥

अन्वेय:—हे असिना यद्यो बिद्दांत्रिचिकते यो युवोरषो निष्यो युद्धे साधकतमोऽस्ति यं वरं सूरिं युवां बह्रषस्तेनाह सह वर्तमाना यच्छभे प्रवर्णे रणे पस्पृधानासो मखा अमिता नायवः समग्मत संगच्छनां तस्मा आप्रयतन्ताम् ॥३॥

भविश्वि:-राणपुरुषा यदा श्रव्रुणयाय खसेनाः प्रेषयेयुस्तदा लब्धलच्यीकाः क्षतः श्रा युद्धकुशला योधियतारो विद्वांचः सेना भि: सहावश्यं गच्छेयुः। सर्वाः सेनास्तदश्चमत्यैव युध्येरन् यतो भ्रुवो विणयः स्थात्। यदा युद्धं निवर्तेत स्त्रस्वस्थाने वौरा श्रासी-रस्तदा तान् समूद्ध प्रहर्षविजयाधीनि व्यास्थानानि कुर्यर्थतः ते सर्वे युद्धायोत्साहिता सृत्या श्रव्रुनवश्यं विणयेरन्॥ ३॥

पद्यों - हे (श्रिश्चना) स्त्रीपुरुषों (यत्) को विद्वान् (चिकिते)
युद्ध करने को जानता है वा जो (युदोः) तुम दोनी का (रथः) श्रितसुन्दर रथ
(अयः) परस्पर युद्ध के बीच सहाई करने हारा है वा जिस (वरम्) श्रितश्चेष्ठ
(स्रिम्) युद्ध विद्या के जान में वासे धार्मिक विद्वान् को तुम (बद्धः) प्राप्त
होते उस के साथ बर्चमान (श्रष्ट) श्रृत्युश्ची के बांधने वा उन को हार देने में
(यत्) जिस (श्रमे) श्रृच्छे गुण के पाने के लिये (प्रवणे) जिस में वीर जाते हैं
उस (रणे) संग्राम में (पस्पृधानासः) ईव्यों से एक दूसरे को बुसाते हुए (मखाः)
यद्भ के समान उपकार करने वासे (श्रमिताः) न गिराये हुए (जायवः) श्रृष्णों
को जीत ने हारे वीरपुरुष (समग्मत) श्रृच्छे प्रकार जाये उस के लिये (श्रा)
उसम यह भी करें ॥ ३॥

भिविशि: - राजपुरुष जय ग्रह्मीं की जीत में की भपनी सेना पठवें तब जिन्हों ने धन पाया, जो करे को जान में बाले, युष्ट में चतुर भौरों से युष्ट कराने वाले विद्वान् जन वे सेनाभों के साध भवश्य जावें। भीर सब सेना छन विद्वानों के भनुकूलता से युष्ट करें जिस से निश्चल विजय को जब युष्ट निष्ठल हो रुक जाय भीर भपने २ स्थान पर वीर बेंठें तब छन सब को इकट्ठा कर भानन्द दें कर जीत में के ढंग की बातंं चीतंं करें जिस से वे सब युद्द करने के लिये छलाइ बांध के शक्यों को भवश्य जीतंं॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

युवं भुज्यं भुरमाणं विभिग्ति स्वयं ति-भिनिवह्नं न्ता पितृभ्य आ। यासिष्टं वर्त्ति-वृषणा विज्ने न्यं १दिवीदासाय महिं चेति वामवं:॥॥॥

युवम् । भुज्यम् । भुरमीणम् । विऽभिः। गतम्।स्वयंक्तिऽभिः। निऽवर्षंन्ता। पितृऽभ्यः। द्या । यामिष्टम्। वक्तिः । वृष्णा । विऽजे-न्यम् । दिवंःऽदासाय । मर्ष्टं। चेति। वाम्। द्यवं: ॥ ४॥

पद्यार्थः—(युवम्) युवाम् (भुव्युम्) भोगमर्हम् (भुर-माण्यम्) पुष्टिकारकम्। डुमृञ्धातोः शानिच व्यव्ययेन शो वहुलं क्रन्दभौत्युत्वं च (विभिः) पिचिभिरिव (गतम्) प्राप्तम् (ख्युति भि:) चात्मीयप्रकारै: (निवहन्ता) नितरां प्रापयन्ते। (पितृभ्य:) राजपालके भ्यो वौरे भ्य: (च्या) (या चिष्टम्) यातम् (वर्ष्ति:) वर्षमानं सैन्यम् (वृषणा) सखवर्षकौ (विजेन्यम्) विजेतुं योग्यम् (दिवोदासाय) विद्याप्रकाणदात्रे सेनाध्यचाय (मिह्) महत् (चेति) संज्ञायते । ख्रवाडमावः (वाम्) युवयोः (ख्रवः) रच्यकम् ॥ ४॥

ञ्चन्वय:—हे वृषणाऽश्विना युवं वां भुरमाणं भुज्यं विभि-र्गतिसव स्वयुक्तिभिः पितृम्यो निवहन्ता सन्तौ यद्वां मह्मवो विभिः सैन्यं चेति तच्च संगृद्ध दिवोदासाय विजेन्यमायासिष्टम्॥४॥

भावार्थः सेनापितिभिर्यत्सैन्यं इष्टं पृष्टं स्वभक्तं विज्ञायेत ति दिविधेभीगैः सुशिचया च संनो ज्यागामिलाभाय प्रवत्यें दृशेन युष्ट्या श्राचवो विजेतुं श्राक्यन्ते ॥ ४ ॥

पद्या :— (हल्ला) सख वर्षा श्रीर सब गुणी में रमने हारेसभासेना धीयो (युवम्) तुम दोनी (वाम्) अपनी (भुरमाणम्) पृष्टिकर ने वाले (भुज्यम्) भोजन करने के योग्य पदार्थ को (विभिः) पितृभ्यः) राज्य को पासना करने हारे वीरों के लिये (निवहन्ता) निरन्तर पहुंचाते हुए (महि) भतीव (भवः) रधा करने वाले पदार्थ और (वित्तः) को सेनासमूह (चेति) जाना जाय उस को भी लेकर (दिवोदासाय) विद्या का प्रकाय देने वाले सेनाध्यच के लिये (विजन्यम्) जीतने योग्य प्रभुसेनासमूह को (भा,यासिष्टम्) प्राप्त होषी॥॥॥

भिविश्वि:—सेनापतियों से जो सेनासमूह हृष्ट पुष्ट प्रधात चैन चान से भरा पूरा खाने पीने से पुष्ट प्रपाने को चांहता हुआ जान पड़े उस को अनिक प्रकार के भोग भीर अच्छी सिखावट से युक्त कर प्रधात उक्त प्रदार्श उन की दे कर आगे होने वासे लाभ के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से युह कर श्रात्र जन जीते जा सकते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

युवीरं त्रिवना वपंषे युवायुजं रखं वाणीं येमतुरस्य प्रध्यम्। आ वां पितृत्वं स्ख्यायं ज्रम्षीयोषां वृणीत जेन्यां युवां पतीं ॥५॥२०॥ युवीः । अप्रिवना । वपंषे । युवाऽयुजंम् । र्थम्। वाणी इति । येमुतुः । अस्य । प्रध्यायं । म्। आ । वाम् । प्रतिऽत्वम् । स्ख्यायं । ज्रम्षी । योषां । अवृणीत । जेन्यां । युवान्म् । प्रती इति ॥ ५॥२०॥

पदार्थः—(युवोः) (श्रिश्वना) पक्षासेनाधीशो (वपुषे) सक्षपाय (युवायुनम्) युवाभ्यां युन्यते तम्। वा क्रन्दिष पर्वे विधयो
भवन्तौत्यप्राप्ताऽिष युवादेशः (रथम्) रमसीयं सैन्यादियुक्तां
यानम् (वाणी) उपदेशकाविव। रञ्ज्वपादिभ्यरित शब्दार्थोद्देशाः
धातोरिञ् (येमतुः) नियक्कतः (श्रूप्य) राज्यकार्यस्य मध्ये
(शर्ध्यम्) शर्डेषु वलेषु भवम् (श्रा) (वाम्) युवयोः (पतित्वम्)
पालकभावम् (पख्याय) पर्युः कर्मणे (नग्मषी) गन्तुंशीला
(योषा) प्रौदा वश्रवारिसी युवतिः (श्रवृणीत) स्वीक्रय्यीत्
(जेन्या) ननेषु नयनकृष्टेषु साधू (युवाम्) (पती) श्रव्योन्यस्य
पालकौ ॥ ५॥

सूर्याचन्द्रमसौ सर्वं जगत् संघोष्य जीवनप्रदौरतस्तवाऽस्मिञ्-जगति प्रवत्तेषाम् ॥ ६ ॥

पद्यो : — हे सब विद्याशी में व्याप्त स्तौ पुरुषो जैसे (युवम्) तुम दोनी (श्रव्रये) श्राध्यात्मिक शाधिभौतिक शाधिदेविक ये तौन दुःख जिस में नहीं हैं एस उत्तम सख ने लिये (पिस्तिः) सबश्रोर से दूसरे विद्या जन्म में प्रसिद्ध हुए विद्यान से विद्या को पाये हुए (पिरतिष्तम्) सब प्रकार क्रेय को प्राप्त (रेमम्) समस्त विद्या को प्रयंसा करने वाले विद्यान् मनुष्य को (हिमन) ग्रीत से (धर्मम्) घाम के समान (उरुष्यः) पालो श्र्यांत् ग्रीत से घाम जैसे विश्वाया जावे वैसे पालो (युवम्) तुम दोनी (गिव) पृथ्वितो में (ग्रयोः) सोते हुए को (श्रवसम्) रचा श्राद्धि को (पित्ययुः) वदाश्रो (बन्दनः) प्रगंसा करने योग्य व्यवहार दोर्घेण) सम्बो बहुत दिनों को (श्रायुष्ता) श्रायु से तुम दोनी ने (तारि) पार किया वैसा हम लोग भी (प्र) प्रयक्ष करें ॥ ६॥

भिविशि:- इस मंत्र में वाचकलु॰- हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषी जैसे श्रीत से गरमी मारी जाती है वैसे श्रविद्या की विद्या से मारी जिस से भाष्यात्मिक श्राधिभौतिक श्राधिदैविक ये तीन प्रकार के दुःख नष्ट हों। जैसे धार्मिक राजपुरुष चोर श्रादि को दूर कर सोत हुए प्रजाजनी की रच्या करने हैं और जैसे सूर्य्य चन्द्रमा सब जगत् को पृष्टि देकर जीवने के श्रानन्द को देने वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रवृत्त होशी।। ६।।

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

युवं वन्दंनं निर्मातं जर्गयया रधं न दंस्रा कर्गा समिन्वयः। चेतादा विप्रं जनयो विपन्यया प्र वामचं विधते दंसना

भुवत् ॥ ७ ॥

युवम्। वन्दंनम्। निःऽर्ऋतम्। जरगययां। रथम्। न। दुस्ता। कर्णा। सम्।
इन्व्यः। चेत्रात्। आ। विषम्। जन्यः।
वियन्यदा। प्र। वाम्। अतं। विधते।
दंसना। भुवत्॥ ७॥

पद्राष्ट्र:—(युवम्) युवां खाद्रक्षों (वन्तम्) वन्तीयम् (निक्टंतम् निरन्तरमृतं सत्यमिषान् (करण्यया) जरणान् विद्यावृद्धानहति यया विद्याया तया युक्तम् (रथम्) विमान्नाद्यानम् (न) द्व (दस्रा) (करणा) कुर्वन्तो (सन्) (दृग्वथः) ाष्ट्रतम् (चित्रात्) गार्शयोद्रान्तिवासस्थानात् (स्वा) (विप्रम्) विद्यासुश्चिचायोगेन सेषाविनम् (जनथः) जनयतम् । शपद्मार्धधातुकत्वारण्जुक् (विपन्ध्या) स्तोतं योग्यया धर्म्यया नीत्या युक्तानि (प्र) (वाम्) युवयोः (स्व) स्रिस्म् जगति (विधते) विधाने (दंपना) कर्मार्था (स्वत्) भवित्। स्व लेट् ॥ ९ ॥

अन्वय:-- हे करणा दसाश्विनौ स्वीपुरुषौ युवं जरायया युत्तां निक्टतं वन्दनं विष्रं रयं न समिन्वयः च्वेतादुत्यन्तिमवाजन-यो योऽत वां युवयोर्ग्रहास्यमे संबंधः प्रभुवक्तत्र विष्यन्यया युत्तानि दंसना कमीणि विधते विधातुं प्रवर्त्तमानायोक्तमान् राज्यधर्मा-धिकारान् दद्यातम् ॥ ७॥ भावायः—मननशीलाः स्तीपुरुषाजन्मारस्ययावद्वद्वाचर्यंग सक्तला विद्या गृह्णीयुस्तावत्सन्तानान् सुधिच्य यथायोग्येषु व्यव-इरिषु सततं नियोजयेषुः ॥ ७ ॥

पद्या :—ह (करणा) उत्तम कमों के करने वा (दसा) दुःख दूर करने वाले की पुरुषी (युवम्) तुम दोनी (जरख्या) विद्याहड प्रधात प्रतीव विद्या पढ़े हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त (निक्ट तम्) जिस में निरन्तर सहा विद्यमान (बन्द नम्) प्रशंसा करने योग्य (विप्रम्) विद्या और प्रच्छी शिक्षा के योग से उत्तम बुढि वाले विद्वान को (रथम्) विमान प्रादि यान के (न) समान (सिनन्दथः) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होश्रो और (चेत्रात्) गर्भ के उत्तर ने की जग्छ से उत्पन्न हुए सन्तान के समान प्रपन्न निवास से उत्तम काम को (पा, जनथः) अच्छे प्रकार प्रगट करो जो (यत्र) इस संसार में (वाम्) तुम दोनी का गृहाश्रम के बीच संबन्ध (प्र, भुवत्) प्रवत्त हो उस में (विषन्यया) प्रगंसा करमें योग्य धर्म की नौति से युक्त (दंसना) कामों को (विधते) विधान करमें को प्रवत्त हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के प्रिकारों को देशो॥ ०॥

भवि थि: - विचार करने वाले स्त्रीपुरव जन्म से ले के जब तक बृद्धा-चर्च्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तब तक उत्तम शिचा दे कर सन्तानीं की ग्रायोग्य व्यवहारीं में निरन्तर युक्त करें॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

अगंच्छतं कृपंमाणं परावितं पितुः स्वस्य त्यजंसा निवाधितम् । स्वंवतीरित ज्वतीर्यु-वीरहं चित्रा ख्रभीके अभवन्नभिष्टंयः ॥ ८॥ अगंच्छतम् । कृपंमाणम् । प्राऽवितं । पितुः । स्वस्यं । त्यजंसा । निऽवंधितम् ।

स्वं:ऽवतीः । इतः । जितीः । युवोः । अहं । चिताः । अभीके । अभवन् । अभिष्टंयः॥व्य

पद्रिः—(श्रगच्छतम्) प्राप्तताम् (कपमाणम्) कपां कर्त् शीलम् (परावति) दूरदेशेऽपि स्थितम् (पितः) जनकव-दत्तमानस्याध्यापकस्य सकाशात् (स्वस्य) खकीयस्य (खजमा) संसारसुख्यागेन (निवाधितम्) पौडितं सन्यासिनम् (स्वर्वतौः) स्वः प्रशस्तानि सुखानि विद्यन्ते यामुताः (दतः) श्रस्माद्वतमा-नादातेः (जतीः) रच्चणाद्याः (युवोः) युवयोः (श्रम्ह) निश्चये (चित्राः) श्रद्भुताः (श्रभीके) समीपे (श्रभवन्) भवन्तु (श्र-भिष्टयः) श्रभीप्सिताः ॥ ८॥

अन्वय:—हे श्रिष्टा स्वीपुर्षो भवन्तो स्वस्य पितु :परावति स्थितं त्याच्या निवाधितं क्षपमाणं परिवाजं नित्यमगच्छतम्।इत एव युवोरभौकेऽह चिता श्रिभष्टयः स्वर्वतौक्रतीरक्षवन्॥ ८॥

भविशि:- पर्ने मनुष्याः पूर्णितिद्यमात्रं रागदेषपच्चपातर-चितं पर्नेषामुपिर द्यपां कुर्वन्तं पर्वथापत्ययुक्त मचत्यव्यागिनं चिते-न्द्रियं प्राप्तयोगिषद्धान्तं परावरक्तं जीवन्यक्तं पंग्यापायमे स्थि-तमुपदेशाय नित्यं भ्नमन्तं वेदविदं जनं प्राप्य धर्मार्थकाममोचाणां चित्रधानाः पिद्धीः प्राप्तवन्तु नखत्वीहरजनसंगोपदेशयवणाभ्यां विना किञ्चदिप यथार्थवोधमाप्तुं शकोति॥ ८॥

पद्रिः—ह विद्या के विचार में रसे इए स्त्री पुरुषी धाप(स्वस्य) अपने (पितः) पिता के समान वर्त्तमान पढ़ाने वाले से (परावित) दूर देश में भी ठइरे और (त्याजसा) संसार के सुख को कोड़ने से (निवाधितम्) कष्ट पाते इए (क्रपमाणम्) कपा करने के श्रीलवाले संन्यासी को नित्य (ग्रमण्कतम्) प्राप्त छोत्रो

(इत: इसी यात से युवो:) तुम दोनों के (अभीके) समीप में (श्वष्ठ) निषय से (चिता: । স্বর্ত্ত (স্থমিস্য:) चांनी हुई (खर्वती:) जिन में प्रशंसित सुख विद्यमान है ' জনী:) वे रचा স্থাহি লামনা (স্থমবন্) सिष्ठ हों ॥ ८॥

भिति थें:—सब मनुष्य पृशे विद्या जानने श्रीर शास्त्रसिद्धान्त में रमने वाले राग देव भीर पतात्रहित सब के जार क्रपाकरते मवैद्या सत्ययुक्त असत्य को कोड़े इन्द्रियों को जीते श्रीर योग के सिद्धान्त को वागे हुए श्रमले पिक्ले व्यवहार को जानने वाले जीवन्मुक्त सन्यास के शाश्रम में व्यित संसार में छपदेश करने के लिये नित्य भ्रमते हुए वेदविद्या के जानने वाले संन्यासी जन को पाकर धर्म श्रम्थ काम श्रीर मोचों को सिद्धियों को विधान के संश्र पावें। ऐसे संन्यासी श्रादि हक्तम विद्वान के संग श्रीर हपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यद्यार्थ बाध को नहीं पासकता॥ ॥॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

ट्रत स्या वं। मधुमन्मिचिकारप्रमिटे सोमंस्याशिजो इंवन्यति। युवं दंधीचो म न आविवासयोश्या शिरः प्रति वामश्र्यं वदत्॥ ६॥

ल्त । स्या । वाम् । मधुऽम र । मिर्चिका । क्रार्पत् । मदे । सोमं स्य । क्री शिकाः । हु-वन्यति । युवम् । द्विष्टीचः । मनः । आ । विवास्यः । अर्थ । शिरः । प्रति । वाम् । अर्थम् । वदत् ॥ ६॥

पद्रिष्टः:—(उत) अपि (खा) अभी (वाम्) युवाम् (सधुमत्) प्रशक्ता सधुरा सधवो गुणा विद्यन्ते यिखाम् तत् (सिल्का) सशित शब्दयित या पा सिल्का । इनिसिश्मयां पिकन् उ० ४ । १ ५४ इति सश् धातोः पिकन् (अरपत्) रपित गुञ्जति (सदे) इषें (पोसस्य) धर्मप्रेरकस्य (श्रोशिणः) कमनीयस्य पुतः (इवन्यति) आत्मनो इवनं दानमादानं चेच्छति । अत्र हवन शब्दात् क्यचि वा च्छन्दसीतीत्वाभावेऽल्लोपः (युवम्) युवाम् (दधीचः) विद्याधर्मधारकानञ्जति विज्ञापयित तस्य पकाशात् (सनः) विद्याधर्मधारकानञ्जति विज्ञापयित तस्य पकाशात् (सनः) विद्यापमि (श्रा) (विवासधः) सेवेथाम् (श्रथः) श्रानन्तर्ये । निपातस्य चेति दौर्घः (श्रिरः) श्रिर उत्तमाङ्गवत् प्रशक्तम् (प्रति) (वाम्) युवाम् (श्रथ्यम्) अश्वेषु व्याप्तिविद्येषु पाधु (वदत्) वदेत् ॥ ६ ॥

स्रान्यय:—हे त्रस्विनौ माङ्गलिकौ राजप्रजाननौ युवं युवां य श्रीशिन: परिवृाड् मदे प्रवर्त्तमाना स्या मिस्तिका यथारप-त्रथा वां मधुमडुवन्यति तस्य सोमस्य द्धीतः सकाशान्मन श्रावि-वासथः। श्रथोत स वां पीत्यतदृश्यं सततं प्रति वदृत्॥ १॥

भविणि:—ग्रत लुप्तोपमालं ०-हे मनुष्या यथा मिलकाः पार्थिवेभ्यो रसं गृहीत्वा वसतौ संचित्यान दिन्त तथैव योगिव- द्यै म्वर्थोपपन्तस्य सत्योपदेशेन सुखे विधातु बृद्धानिष्ठस्य विदुषः संन्यासिनः समीपात् सत्यां शिक्षां श्रुत्वा मत्वा निद्ध्यास्य सदा यूयं सुखिनो भवत ॥ ६॥

पद्या :-- हे मंगलयुक्त राजा और प्रजाननी (युवम्) तुम दोनीं जो (जीशिजः) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र संन्धासी (मदे) मद के निमित्त प्रवर्त्तमान (स्था) वह (मिन्नका) शब्द करने वासी माखी जैसे (श्रपरत्) गूंजती

है वैसे (वाम्) तुम दोनों को (मधुमत्) मधुमत् अर्थात् जिस में प्रशंसित गुण हैं उस व्यवहार के तुल्य (इवन्यति) अपने को देते लेते चाहता है जस (सोमस्य) धर्म को प्रेरणा करने और (दधीचः) विद्या धर्म की धारणा करने हारे के तीर से (मनः) विज्ञान को (धा, विवासयः) ध्रच्छे प्रकार सेवो (अय) इस के धनन्तर (जत) तक वितर्क से वह (वाम्) तुम दोनों के प्रति प्रीति से इस ज्ञान को और (अश्च्यम्) विद्या में व्याप्त हुए विद्वानों में जलम (ग्रिरः) ग्रिर के स-मान प्रशंसित व्याख्या न को (प्रति, वदत्) कहे॥ ८॥

भिविश्वि:-इस मंत्र में लुप्तीपमालंकार है-हे मनुष्यो जैसे माखी पृथिवी में उत्पन्न हुए हच वनस्पतियों से रस जिस को सहत कहते हैं उस को लेकर अपने निवास स्थान में इकट्ठा कर आनन्द करती है वैसे ही योगविद्या के ऐखर्थ को प्राप्त सत्य उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्म विचार में स्थिर विद्यान संन्यासी के समीप से सत्यिश्वा को सुन मान और विचार के सबदा तुम लोग सुखी होश्रो॥ ८॥

स्रथ तिडित्तारिवद्योपदेश: क्रियते ॥ स्रव विजुली रूप स्राग्नि से जा तार विद्या प्रगट होती है उम का उपदेश स्रग०॥

युवं प्रदेवं प्रवारं मित्रवना स्पृधां अवेतं तंत्तारं दुवस्ययः। अयेऽ रिभद्यं पृतंनासु दुष्टरं चकृत्यमिन्द्रं मिव चर्षणीस इंम्॥१०११॥ युवम्। प्रदेवं। पुत्रवारंम्। अप्रिवना। स्पृधाम्। अवेतम्। तत्तारंम्। दुवस्ययः। अथेः। अभिऽद्यंम्। पृतंनास्। दुस्तरंम्। चकृत्यंम्।इन्द्रंम्ऽइव। चर्षे णिऽस इंम्॥१०११॥ (Ì

पद्राष्टी:—(युत्रम्) युवाम् (पेदवे) प्राप्तुं गन्तुं वा (पुः गवारम्) पुक्षि बह्ननि वरितृं योग्यानि कमीणि यस्मात्तम् (श्वित्रम्) पर्विवद्याव्याप्तिमन्तौ सभासेनेशौ (स्पृथाम्) शत्नुः भिः सह स्पर्धमानानाम् (प्रवेतम्) सततं गन्तुं प्रवृद्धम् (तन्तारम्) श्रव्दान् मंतारकं स्नावकं वा ताराख्यं व्यण्हारम् (दुत्र-स्थयः) सेवेथाम् (श्रव्यः) हिंमितुं ताडित् महैं येत्रयुक्तम् (श्रविश्वम्) स्वासु (दुष्टरम्) शत्निमदुः खेनोवलं घितुं शक्यम् (पृतनासु) सेनासु (दुष्टरम्) शत्निमदुः खेनोवलं घितुं शक्यम् (चर्छ्यम्) भृगं कर्त्तु योग्यम् (दृन्द्रमिव) स्त्रव्यप्रकाशमिव सद्योगन्तारम् (चर्षणीः सहम्) चर्षणयो मनुष्याः शत्रृन् सहन्ते येन तम् ॥ १०॥

अन्वयः—हे श्रिष्टाना युवं पेदवे स्पृथां पृतनास चर्त्रायं प्रवेतं पुनवारं दुष्टरं चर्षणीसहं श्रय्येरिभयुमिन्द्रमिव तनतारं दुवस्थयः॥ १०॥

भविष्टि:- अवोपमालं ० - यथा मनुष्ये स्ति इदि द्यायाऽभी धानि कार्य्याचा संसाध्यन्ते तथैव परिवाट्संगेन सर्वा विद्याः प्राप्य धर्मा दिकार्य्याचा कर्त्तं प्रभूयन्ते । एताभ्यामेव व्यवचारपरमार्थे सिद्धिः कर्त्तु शक्या तस्त्रात्प्रयत्ने न ति इदिद्याऽवश्यं साधनीया॥ १०॥

श्रव राजप्रजापरिवृद्धिविद्यावित्रारानुष्ठानोक्तत्वादेतदर्धस्य पूर्वस्त्रक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम्। इति २१वर्गः ११६ स्त्रकां च समाप्तम्॥

पद्राष्ट्रं —ह (प्राथिता) सब विद्याघी में व्याप्त सभा सेनाधीशो (युवम्) तुम दोनी (पेदवे) पड़ं चने वा जाने को (स्पृधाम्) यनु घी को ईप्या से बुलाने वालो को (पृतनास्) सेनाघी में (पक्षियम्) निरन्तर करने के योग्य (खेतम्) घतीव गमन करने को बढे इए (पुरवारम्) जिस से कि बहुत लेने योग्य काम होते हैं (दुष्टरम्) जो यनु घी से दुःख के साथ छलांघा जा सकता (पर्षणीसहम्) जिस से

मनुष्य प्रमुश्रों को सप्तते जो (प्रार्थी:) तोड़ ने फोड़ ने के योग्य पेंचीं से बांधा वा (श्रसिद्युम्) जिस में सब श्रोर बिजुली की श्राग चमकती उस (इन्द्रमिव) सूर्य के प्रकाश के समान वर्त्तमान (तरुतारम्) संदेशीं को तारने श्रवितृ इधर उधर पहुंचाने वाले तार यंत्र को (दुवस्यथः) सेवो ॥ १०॥

भिवि थिं:- इस मंत्र में उपमालं - जैसे मनुष्यों से बिजुली से सिंद की मुई तारिवद्या से चांहे हुए काम सिंद किये जाते हैं वैसे भी संन्यासी के संग से समस्त विद्याशों को पा कर धर्म श्रादि काम करने को समर्थ होते हैं इड़ी दोनों से व्यवहार श्रीर परमार्थ सिद्धि करी जा सकती है इस से यह की साथ तहित्-तार-विद्या श्रवश्य सिद्ध करनी चाहिये॥ १०॥

इस सूक्त में राजाप्रजा संन्धासी महात्मात्री की विद्या के विचार का श्राचरण कहने से इस सूक्त के श्रष्ट की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति समस्मनी चाहिये

यह २१ इकीस वां वर्गश्रीर एक सी उन्नीस ११८ वां सूत्रा पूरा चुत्रा ॥

श्रवास्य दादगर्चेस्य विंग्रत्युत्तरगततमस्य स्क्रतास्योगिन्पुतः

कचीवानृष्टि:। अध्विनौ देवते १ । १२ पिपौलिका-

मध्या निचृद्गायत्री २ भुरिग्गायत्री १० गायत्री

११ पिपीलिकासध्याविराङ्गायत्रीक्रन्दः।

षड्ज: स्वर:।३स्त्रराट् कक् बृध्याक् ५

श्राष्ट्री प्राकृद्विरा डाघ्ट्री विग्नक्

दम्रिग्डिण्कक्दः। ऋषभः

स्तर। श्रचाष्येन्द्रप् ७ ख

राडाध्यं बुध्युप्रभुरिग-

नुष्टुप्छन्दः । गा-

म्बारः स्वरः॥

तवादी प्रश्लोत्तरविधिमाइ॥

अब एकसीवीयवें सूत्र का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में प्रश्नातरविधि का उपदेश करते हैं।

का राष्ट्रहोतांत्रिवना वां को वां जोषं उभयोः। कथा विधात्यपंचेताः॥१॥

का। <u>राध</u>त्। होत्रां। ख्रिक्किना। वाम्। कः। वाम्। जोषें। ख्रभयीं:। कृषाः विधाति। अपंऽचेताः॥ १॥

पद्राष्ट्र:—(का) सेना (राधत्) राध्रयात् (होना) शतु-बलमादातुं विकयं च दातुं योग्या (ऋष्विना) गृहास्रमधर्म-व्यापिनौ स्त्रौपुषपी (वाम्) युवयोः (कः) शतुः (वाम्) युवयोः (जोषि) भौतिचनकी व्यवहारे (उभयोः) (कथा) केन प्रकारेण (विधाति) विद्ध्यात् (अप्रचेताः) विद्याविद्यान् रहितः ॥१॥

अद्वय: — हे श्रविना वामुभयोः का होना सेना विषयं राधत्। वां जोषे कथा कोऽप्रचेताः पराजयं विधाति॥ १॥

भावार्थः-मभासेनेशे। शूरिवद्दव्यवहाराभिन्नेः सह व्यव हरेतां पुनरेतयोः पराजयं कत्तुं विजयं निरोद्धं समर्थे। स्यातां न कदाचित्कस्यापि मूर्खसहायेन प्रयोजनं सिध्यति तस्मात्सदा-विद्यमेनों सेवेताम् ॥ १॥

पद्राष्ट्रः—ह (प्राध्वना) ग्रहाय धर्म में ध्याप्त स्त्री पुरुषो (वाम्) तुम (छमयोः) दोनों को (का) कौन (छोत्रा) सेना प्रत्रु घों के बल को लें में ग्रीर छत्म जीत देने को (राधत्) सिंडि करें (वाम्) तुम दोनों के (जोषे) प्रीति छत्पन्न करने छारे व्यवहार में (कथा) केंसे(कः)कौन (ग्रप्रचेताः) विद्याविज्ञानरहित प्रश्चीत् मृद्र ग्रन् हार को (विधाति) विधान करें ॥ १ ॥

भिवार्थ: - सभासेनाधीय यूर और विदान के व्यवहारों की जानमें हारों के साथ भएना व्यवहार करें फिर यूर और विदान के हार देने और उन की जीत को रोकने को समर्थ हों कभी किसी का मूट के सहाय से प्रयोजन नहीं सिंद होता इस से सब दिन विदानों से मिनता रक्वें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

विद्वां माविह्रं पृच्छेदिविद्वानित्थापरो अचेताः। नृ चिन्नु मर्ते अकौं॥२॥ विद्वांसीं। इत्।दुर्रः। पृक्छेत्। अवि-द्वान्। इत्था। अपरः। अचेताः। नु। चित्। नु। मर्ते । अकौं॥२॥

पदिण्टि:—(विद्वांसी) सकलविद्यायुक्ती (इत्) एव (दुरः) शत्रृत् हिंसितं हृद्यहिंसकान् प्रश्नान् वा (पृच्छे त्) (श्रविद्वान्) विद्याहीनी भृत्योऽन्यो वा (इत्या) इत्यम् (श्रपरः) श्रन्यः (श्रवेताः) ज्ञानरहितः (नृ) सद्यः (चित्) श्रिप (तृ) शौषृम् (सन्ते) सनुष्ये (श्रक्रौ) श्रकत्त रि। श्रत्र नञ्यपपदात् कृषातोः, दक्कृषादिस्य इति वहुलवचनात् कत्तरीक् ॥ २ त

अन्वयः—यथाऽचेता ऋविदान् विद्या दुरः पृच्छे दित्याऽ-परो विद्यानिदेव नु पृच्छेत्। ऋकौ सर्ने चिद्यि नु पृच्छेदातोऽय-सालस्यं त्यक्ता पुरुषार्थे प्रवश्तेत ॥ २ ॥

भविश्वि:-यथा विद्वां मंत्रिया वर्षे र स्वाधाः वर्षे र स्वाधाः वर्षे वर्षे स्वाधाः वर्षे र स्विधाः प्रति पृष्ट्वा स्वयास्त्यनिर्धायं स्वत्या स्वयास्त्यनिर्धायं स्वत्या स्वयास्त्यं च परित्यजेयः। नाव किनचित्वदाचिदात्तस्यं कर्षे वस्त्री नापृष्ट्वा विचानातीत्यतः। नैव किनचिद्विद्वाम् परेशे विश्वसितव्यम् ॥ २॥

पद्या :- जैसे (अचेताः) अज्ञान (अविद्यान्) मूर्खं (विद्यासी) दी विद्यावान् पंडित जनीं को (दुरः) अनुश्चीं के मारने वा मन को अत्यन्त लेग देने हारी वार्ती की। (पृच्छेत्) पूंछे (इत्था) ऐसे (अपरः) श्रीर विद्वान् महात्मा अपने ढंग से (इत्) ही (न) श्रीप्त पूंछे (अक्री) नहीं करने वाले (मर्ते) मनुष्य के निमित्त (चित्) भी (नु) श्रीप्त पूंछे जिस से यह आलस्य को छोड़ के पुरुषार्थ में प्रवृक्त हो ॥ २॥

भिविश्वि: - जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्मित से वर्ताव वर्ते वैसे और भी वर्त्ते सदेव विद्वानों की पृष्ट कर सत्य भीर भसत्य का निर्णय कर सत्य का श्राच-रण करें और भूंठ की त्याग करें इस बात में किसी को कभी श्राचस्य न करना चाहिये क्यों कि विना पूर्क कोई नहीं जानता है इस से किसी को मूर्खों के उप-रेग पर विश्वास न लाना चाहिये॥ २॥

श्रयाध्यापकोपदेशको विदां भी किं कुर्य्याता सिखा ह ॥ अव अध्यापक और उपदेशक विदान क्या करें इस वि०॥

ता विद्यांसी हवामहे वं तानों विद्यांसी मनमंवोचेतम्द्यापार्चेह्यंमानो युवाकुं:॥३॥ ता । विद्यांसी । हवामहे । वाम् । ता । वः । विद्यांसी । मनमं । वोचेतम् । ख्रद्या । प्राचित्रम् । द्यंमानः । युवाकुं:॥३॥ प्राचित्रम् । द्यंमानः । युवाकुं:॥३॥

पद्राष्ट्रः—(ता) तो सकलविद्यानन्यप्रशानुक्तरैः समाधाः तारी (विद्वांषा) पूर्णविद्वायुक्तावाप्तावध्यापकोपदेशकौ । श्वना-कारादेशः (इवामके) श्वादद्भः (वाम्) युवाम् (ता) तो (नः) श्वसमस्यम् (विद्वांषा) पर्वश्वभविद्याविद्यापको (मन्य) मन्तव्यं वेदोक्तं ज्ञानम् (वोचेतम्) ब्रूतम् (श्रदा) श्रिस्मन् वर्ष्तमानसमयं (प्र) (श्राचित्) सत्क्यीत् (दयमानः) सर्वेषामुपरि दयां क्रवेन् (युवाक्ः) यो यावयति सिश्चयति संयोजयति सर्वीभिविद्याभिः सङ्ग जनान् सः ॥ ३॥

अन्वय: —यौ विद्वांसाऽद्य नो मन्म बोचेतं ता विद्वांसा वां वयं इवाम हे यो दयमानी युवाकुर्जनस्ता प्रार्चत्। तं सत्कु-यातम् ॥ ३॥

भविष्ठि:—श्विसन् संसारे यो यस्मै सत्या विद्राः प्रद्रात् स तं सनोवाक्कायैः सेवेत । यः कपटेन विद्रां गृहित तं सततं तिरस्कुर्धात् । एवं सर्वे सिलित्वा विद्धां मानमिवदुषामपमानं च सततं कुर्युर्धतः सत्कता विद्वांसी विद्राप्रचारे प्रयतेरन्तसत्-कता श्वविद्वांसश्च ॥ ३ ॥

पद्या :— जो (विद्यांसा) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्त अध्यापक तथा उपदेशक विद्यान् (अद्य) इस समय में (नः) इम लोगों के लिये (मन्म) मान नै योग्य उत्तम वेदों में कहे हुए ज्ञान का (वोचेतम्) उपदेश करें (ता) उन समस्त विद्या से उत्पन्न हुए प्रश्नों के उत्तर देने और (विद्यांसा) सब उत्तम विद्याभी के जताने हारे (वाम्) तुम दोनों विद्यानों को इम लोग (इवामहें) स्वीकार करते हैं जो (दयमान:) सब के जपर दया करता हुआ (युवाकुः) मनुष्यों को समस्त विद्याभी के साथ संयोग कराने हारा मनुष्य(ता) उन तुम दोनों विद्यानों का (प्र, आर्चत्) सलार करे उस का तुम सत्कार करी ॥ ३॥

भिविधि: - इस संसार में जो जिस ने लिये सत्य विद्याची को देवे वह एस की मन वाणी घीर घरीर से सेवे घीर जो कपट से विद्या को किपावे उस का निरन्तर तिरस्तार करे ऐसे सब लोग मिल मिला ने विद्यानों का मान घीर मूखीं का घपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार की पाये हुए विद्यान् विद्या ने प्रचार करने में अध्के २ यह करें घीर घपमान को पाये हुए मूखें भी करें ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उमी वि०॥

विपृंच्छामि पाच्याईन देवान्वषंट्कृत-स्याद्भुतस्यं दस्रा। पातं च सहंग्रसी युवं च रभ्यंसी नः॥॥॥

वि । पृच्छामि । पात्र्या । न । देवान्। वषंट्ऽकृतस्य। ऋद्भृतस्यं। दुस्ता । पातम्। च । सर्ह्यमः । युवम् । च । रभ्यंसः। नः ॥॥॥

पद्यो :-(वि) (पृच्छामि) (पाक्या) विद्यायोगाम्यासेन परिपक्षियः। स्रवाकारादेशः (न) इव (देवान्) विदुषः (वष-ट्यास्य) क्रियानिष्पादितस्य शिल्पविद्यानन्यस्य (स्रव्यम्तस्य) स्वाश्चर्यगुण्यक्रस्य (दस्या) दुःखोपच्यितारौ (पातम्) रच्यतम् (च) (सञ्चसः) सङ्घीयसोऽतिययेन बलवतः। स्रव सङ्घातो-रसन् ततो सतुप् तत ईयस्नि विन्यतोरिति सतुव् लोपः। टेरिति टिलोपः। छान्दसोवर्णलोपोवेतीकारलोपः (युवम्) युवाम् (च) (रस्यसः) स्वतिश्योन रसस्विनः सततं प्रौटपुरुषार्थान्। पूर्ववदस्यापि सिद्धः (नः) स्वस्थान्॥ ४॥

ञ्चित्यः—हे दस्नाश्विनावध्यापकी परिशकाव हं युवं युवं प्रसा रश्वसः पाक्या देवान्तेव वषट्कतस्याद्भृतस्य विद्वानाय प्रश्नान् विपृच्छासि युवं च तान् समाधक्तम्। यतोऽहं भवन्ते। सेवे युवं च निऽस्मान् पातम्॥ ४॥

भ्विष्टि:-विद्वांसी निष्यमावालष्टहान प्रति सिहान्तविद्रा छपदिशेयुर्धतस्तेषां रचोन्तती स्थाताम्। ते च तान् सेवित्वा छशीसतदा पृष्ट्वा समाधानानि दधीरन्। एवं परस्परमुपकारेगा भवे दुन्दिनः स्यु:।। ४॥

पद्रियः —हे (दस्ता) दुःखी कं दूर करने पढ़ाने और उपदेश करने हारे विदानों में (युवम्) तुमदोनों की (महासः) अतीव विदायल से भरे हुए (रभ्यसः) अत्यन्त उत्तम पुरुषार्थ्यता (पाच्या) विद्या भीर योग के अभ्यास से जिन की बृद्धि पक गई उन (देवान्) विद्यानों के (न) समान (वषट्कतस्य) किया से सिंव किये हुए शिल्प विद्या से उत्पन्न होने वाले (अदुभृतस्य) आसर्थ रूप काम के विज्ञान के लिये प्रमृनी को (वि, पृच्छामि) पूछता हं (च) और तुम दोनों उन के उत्तर देवो जिस से मैं तुम्हारी सेवा करता हूं (च) और तुम (न:) हमारी (पातम्) रचा करो ॥ ४॥

मिति थिं. - विद्यान् जन नित्य बालक प्रादि द्वह पर्यान्त मनुष्यी की। सिद्धान्त विद्याश्री का उपदेश कारें जिस से उन की रक्षा श्रीर उन्नित होते श्रीर ते भी उन की सेवा कार श्रद्धे स्त्रभाव से पूंक कार विद्यानी के दिये हुए समाधानी को धारण कारें ऐसे हिल्मिल के एक दूसरे के छपकार से सब सुखी हों॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमा हा।

फिर उसी वि०॥

प्रयाघोषे भृगंवाणे न श्रीमे यया वाचा यजंति पजियो वाम्। प्रैष्युर्ने विद्वान्॥॥२२॥ प्र। या। घोषे। भृगंवाणे। न। श्रीमे। यया। वाचा। यजंति। प्रजियः। वाम्। प्र। द्षुरयुः। न। विद्वान्॥ ५॥ २२॥ पद्रिष्टः:—(प्र)(या) विदुषी(ष)षे) उत्तमायां वाचि
(भृगवाणे) यो भृगः परिपक्षधीर्विद्वानिवाचरित तिचान्। भृग्
यद्वादाचारे किए ततो नामधातोव्येख्ययेनात्मनेपदे शानच् कृतःस्युभययेति शानच ब्राईधातुकत्वाद् गृणः (न) इव (शोभे)
प्रदीप्तो भवेयम् (यया) (वाचा) विद्यास्शिचायुक्तया वाण्या
(यनति) पृचयित (पिच्चयः) यः पच्चान् प्राप्तव्यान् वोधानईति
सः (वाम्) युवाम् (प्र) (इषयः) इष्यते भवेजनिदिद्यायते
यत्तद्याति प्राप्तोतीता। इष्रधातोर्धअर्थे कविधानिकति कः।
तिम्मन्तुपपदे याधातोरीाखादिकः कः (न) इव (विद्वान्)॥ ध॥

अन्वयः —हे ऋषिना पिज्य इषयुर्विदान यसा वाचा बां प्रयन्ति तयाऽहं शोभे या विदुषी स्त्री भृगवाणे घोषे यन्ति न दृश्यते तयाऽहं तां प्रयन्यम्॥ ५॥

भावार्थ:-श्रेत्रोपमालं - हे श्रध्यापकोपदेशकी अवन्ता-वाप्तवत्वविद्य कल्याणाय निखं प्रवत्तेताम्। एवं विद्यो म्यपि सर्वे जना विद्राधमस्योजतादियुक्ताः सन्तः सततं श्लोभेरन्। नैवकोऽपि विद्वानविद्ध्या स्त्रिया सह विवाह क्यीत् न कापि खलु मूर्खेण सह विद्यो च किन्तु मूर्खी मूर्खया विद्वान् विद्ध्या च सह संबन्धं कुर्यात्॥ ५॥

पद्योः — ह समस्त विद्यार्शी में रमे हुए पढ़ाने और उपटेश करने हारे विद्यानों (पिज्यः) पाने योग्य बोधी की प्राप्त (इष्युः) सब जनीं के अभीष्ट सुख की प्राप्त होने वाला मनुष्य (विद्यान्) विद्यावान् सज्जन वे (न) समान (यया) जिस (वाचा) वाणी से (वाम्) तुम्हारा (प, यज्ञति) पच्छा सत्कार करता है उस वाणी से मैं (श्रोमे) श्रोभा पार्ज (प्र) जो विद्यी स्त्री (भृगवाणे) श्रव्हे गुणीं से पकी बुबि वाले विद्यान् के समान घाचरण वार्मे वाला (घोषे) उत्तम वाणी के निमित्त सत्कार करती (न) सी दीखती है उस वाणी से मैं दक्ष स्त्रो का (प्र) सत्कार कर्ष ॥ ५॥

भविशि:-इस मंत्र मं उपमालंकार है-हे पटाने और उपदेश करने हार विदानो आप उत्तम शास्त्र जानने हार श्रेष्ठ सज्जन की समान सब की सुख की लिये नित्य प्रष्ट्रत्त रही ऐसे विद्षी स्त्री भी हो। सब मनुष्य विद्याधर्म और अच्छे श्रीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायृक्त ही कोई विद्वान मूर्ख स्त्री के साथ विवाह न करे और न कोई पटी स्त्री मूर्ख की साथ विवाह करे किन्तु मूर्ख मूर्ख से श्रीर विद्वान मनुष्य विद्षी स्त्री से संबंध करें ॥ ५॥

पुनरध्ययनाध्यापनविधिरच्यते॥

फिर पढ़ने पहाने की विधि का उपदेश अगले मंत्र में कहा है।।

श्रुतं गांय्रचंतक्षेवानस्याचं चिहि रिरेभां प्रिवना वाम् । आची ग्रुंभस्पती दन् ॥ ६॥

श्रुतम्। गाय्वम्। तक्वानस्य । श्रुहम्। चित्। हि। रिरेभं। श्रुश्वना । वाम्। श्रा। श्रुची इति। शुभःऽपती इति। दन्॥ ६॥

पद्रिष्टः—(युतम्) (गायलम्) गायन्तं लातः विज्ञानम् (तक्रवानस्य) प्राप्ति विद्यस्य । गत्यर्था सक्रधातो रेग्यादिक छः प्रश्चाद्र भृगवाण्वत् (श्रहम्) (चित्र) श्राप्त (क्रि) खलु (रिरेभ) रेभा उपिर्यानि। व्यत्ययेन परस्मे पदम् (श्रन्थिना) विद्याप्रापका-वध्यापको पदेष्टारी (वाम्) युवाम् (श्रा) (श्रची) रूपप्रकाश-के ने ते द्व (ग्रुभस्पती) धर्मस्य पालको (दन्) ददन् । छदाञ्च धातोः श्वतर छन्दिस विति वत्रव्यक्षिति द्विचनाभावे सार्वधातु-कत्वान् छित्यमा है धातुकत्वादाकारको पश्च ॥ है ॥

आन्वय:—हे श्रची रव वर्तमानै। ग्रभस्पती श्रश्विना वां युवयो: सकाग्रात्तकवानस्य चिद्पि गायतं युतमादन्तरं हि रिरेम॥ई॥

भावार्थः — श्रव वाचकलु० — सत्तुष्येर्ध दारो स्योऽधीयते यू-यते तत्तद्वेस्यो नित्यसध्याप्यसुपदेशनीयं च यथाऽव्येस्यः स्वयं विद्यां गृह्णीयात्तयैव प्रद्यात्। नो खलु विद्यादानेन सद्दशी-उन्यः किश्चदिप धर्मीऽधिको विद्यते॥ ६॥

पद्याः — हे (अची) रूपों के दिखाने हारी आखों के समान वर्तमान (श्रभस्पती) धर्म के पालने और (श्रिष्टाना) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करने हारे विद्यानों (वाम्) तुम्हारे तीर से (तक्रवानस्य) विद्या पाये विद्यान् के (चित्) भी (गायत्रम्) उस ज्ञान को जो गाने वाले की रच्या करता है वा (स्नुतम्) सुने इए उत्तम व्यवहार को (चा, दन्) यहण करता हुआ (श्रहम्) मैं (दि) हो (रिरेम) उपदेश करूं ॥ ई।।

भिविष्टिं: — इस मंत्र में वाचकत्० – मनुष्यों को चाइिये कि जो २ इक्स विद्यानों से पड़ा वा सुना है उस २ को घोरों को नित्य पढ़ाया श्रीर उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे श्रीरों से विद्यापाने वैसे ही देने क्यों कि विद्यादान के समाम कोई श्रीर धर्म बड़ा नहीं है। ६।।

पुनस्तमेव विषयमाच् ॥

3

फिर उसी वि० ॥

युवं ह्यास्तं मही रन्युवं वा यन्निरतं तंसतम्। ता ने। वसू सुगापा स्यातं पातं वे। वृक्तादघायाः॥ ७॥

युवम्। हि। आस्तम् । महः। रन्। युवम्। वा। यत्। विःऽअतंतंसतम्।ता। वः। वसूद्रतिं। सुऽगे। पा। स्यातम्। पातम्। वः। वृकात्। अष्टऽयोः॥ ७॥

पदार्थः—(युत्रम्) युत्राम् (हि) किल (चास्तम्) चाः साधाम् । व्यत्ययेन परसमेपदम् (महः) महतः (रन्) दृदमाः नै। दृन्बद्ख सिद्धः (युत्रम्) युत्राम् (वा) पत्तान्तरे (यत्) (निरततंस्तम्) नितरां विद्रादिभिभु पणैरलंकुरतम् (ता) ते। (नः) च्रस्मान् (बस्च) वास्यितारे। (सुगोपा) सुषुरत्तको (स्थातम्) (पातम्) पाल्यतम् (नः) च्रस्माकम् (वृकात्) स्तेनात् (च्रवायोः) च्रात्मनीऽन्यायाचरणेनाविमक्कतः ॥ ९॥

अन्वय:—ह वसू चित्रिवा रन् यो युवं यदास्तं वा युवं नोऽ-स्मानं सुगोषा स्थातं तो महोऽघायोवृकानोऽस्मान्पातं ता हि यवां निरततंत्रतं च ॥ ७॥

भिविधि:—यथा सभासेनेशी चोरादिभयात्प्रनास्त्रायेतां तथैते। सर्देः पालनीया स्थाताम् । सर्वे धर्मेष्वासीनाः सन्ते।ऽध्या-पकोपदेशकशिचका अधर्म विनाशयेयः॥ ७॥

पदि थें:—ह (वस्) निवास कराने हार प्रध्यापक उपदेशको (रन्) प्रौरों की सख देते हुए जो (युवम्) तुम (यत्) जिस पर (प्रास्तम्) बैठो (वा) प्रथवा (युवम्) तुम दोनों (नः) हम लोगों के (सगोपा) भलीभांति रच्चा करने हारे (स्थातम्) होश्रो वे (महः) बड़ा (श्रवायोः) जो कि अपने को श्रन्थाय करने से पाप चांहता (वकात्) उस चोर डाकूं से (नः) हम लोगों की (पातम्) पालो श्रीर (ता) वे (हि) ही श्राप दोनों (निरततंसतम्) विद्या श्रादि उत्तम भूषकों से परिपूर्ण श्रोभायमान करो॥ ०॥

भावार्थ: - जैसे सभा सेनाधीय चीर श्राद्धि के भय से प्रजाजनी की रचा करें वैसे ये भी सब प्रजाजनीं के पालना करने योग्य होतें सब श्रध्यापक उपदेशक तथा शिचक शादि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए श्रधमें का विनाश करें।। ७।।

त्रय राजधर्ममाइ॥

अब राजधर्म का उपदेश अगले मंत्र में करते हैं॥

मा नस्मै धातम्भ्यंमि विणे नो मानुवां नो गृहेभ्यों धनवों गुः। स्तृनाभुजो अ शिंद्रवी:॥ =॥

मा । नस्मैं। धात्म्। ग्रुभि । ग्रुमि । व्यामि । व्यामि । मा । युक् वे । नः । गृहेभ्यः । धनवः । गुः । सन्वऽभुनः । अभिरवीः ॥ ॥ ॥

पद्राष्ट्र:—(मा) निषधे (कस्मै) (धातम्) धरतम् (यभि) त्राभिमुख्ये (त्रमितिणे) त्रविद्रमानानि मिनाणि सखायो यस्य तस्मै जनाय (नः) त्रस्मान् (मा) (त्रक्षत्र) व्यवप्रये। त्रन व्यक्तितृतु द्वित् दीर्घः (नः) त्रस्माकम् (गृहिभ्यः) प्रासादिभ्यः (धेनतः) दुग्धदात्रयो गावः (गुः) प्राप्तवन्त्रः (स्तना-भुजः) दुग्धयुत्तौः स्तनैः सवत्सान् मनुष्यादीन् पालयन्त्रः (त्र-शिन्द्रीः) वत्सरिह्ताः ॥ ८॥

आन्वय: — हे रचकाश्विना सभासिनेशो युवां कस्मै चिद्य-मित्रिणे नोऽस्मान् माभिधातम्। भवद्रचणेन नोऽस्माकं स्तनाभुको धेनवोऽशिश्वीमा भवन्तु ता श्वस्माकं गृहेभ्योऽकुन मा गुः॥ ८॥ भावार्थः—प्रकाजना राजजनानेवं शिच्चेरन्तस्मान् शत्रवो मा पौड्ययुरस्मानं गत्रादिपग्रम् मा इरेयुरेवं सवन्तः प्रय तन्तामिति॥ ८॥

पद्यों के रचा करने हार सभासेनाधीयो तुम लोग (कस्में) किसी (यमित्रिणे) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं अर्थात् सब का ग्रनु (नः) हम लोगों को (मा) मत (यमिधातम्) कहो याप की रचा से (नः) हम लोगों को (स्तनाभुजः) दूध भरे हुए यनों से प्रपने वक्षड़ों समित मनुष्य यादि प्राणियों को पालती हुई (धेनवः) गीये (यिश्रिखीः) बक्षड़ों से रहित यर्थात् वन्था (मा) मत हो यौर वे हमारे (गृहेस्यः) घरों से (यकुत्र) विदेश में मत (गुः) पहुंचे ॥ ८॥

भावायों: - प्रजालन राजलनों को ऐसी प्रिचा देवें कि हम लोगों को प्रक्षजन मत पीड़ा दें और हमारे गी बेल घोड़े आदि पश्चिमों को न चोर लें ऐसा आप यत्न करों ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमा ह॥

फिर उसी वि०॥

दुहीयन् मिनिधितये युवाकं राये चं नी मिमीतं वाजंवत्ये। दुषे चं नी मिमीतं भेनुमत्ये॥ ६॥

दुडीयन्। मित्रऽधितये। युवाकुं। राये। च। नः। मिमीतम्। वार्जऽवत्यै। द्रषे। च। नः। मिमीतम्। धनुऽमत्यै॥ ॥॥ पदार्थः—(दृष्टीयन्) या दुग्धादिभः प्रिषपुरित । दृष्ट् धातोरीणादिक दः किच तस्मात् क्यनन्ताल्लेड्ब हुव चनम् (सिवधितये) सिनाणां धितिधारणं यस्मात् तस्मे (युवाक्) सुखेन सिव्यताय दुखेः पृष्टग्भृताय वा। सुपांसल्गिति विभक्तिलुक् (राये) धनाय (च) (नः) अस्माकम् (सिमीतम्) मन्येषाम् (वानवत्ये) वानः प्रयक्तं न्नानं विद्यते यस्यां तस्ये (द्वे) दृष्ट्याये (च) (नः) अस्मान् (सिमीतम्) (धेनुमत्ये) गोः संबन्धिय्ये॥ ८॥

अन्वय:—हे चिना सभासेनाधीशो युवां या गावो दुही-यंस्ता नोऽस्माकं मित्रधितये युवाकु राये च जीवनाय मितीतम्। वाजवत्ये धेनुमत्या द्वे च नोऽस्मान् मिमीतं प्रेरयतम्॥ ६॥

भविश्वि:-ये गवादयः पर्या मिवपालन्द्वानधननिमित्ता भवेयुसान् मनुष्याः सततं रच्चेयुः सर्वान् पुरुषाषीय प्रवर्त्तयेयुः । यतः सुखसंयोगो दुःखिवयोजनं च स्यात् ॥ ६ ॥

पदिशि:—ह सब विद्याभी में व्याप्त सभासेनाधीशो तुम दोनीं जो गीयें (दुधीयन्) दूध श्रादि से पूर्ण करती हैं उन को (नः) हमारे (मित्रधितये) जिस से मित्रों को धारणा हो तथा (युवाक्ष) सुख में मेल वा दुःख से प्रका होना हो उस (राये) धन के (च) श्रीर जीवने के लिये (मिमीतम्) मानो तथा (वाजवत्ये) जिस में प्रयंसित श्रान वा (धेनुमत्ये) गो का संबंख विद्यमान है उस के (च) भीर (इषे) इच्छा के लिये (नः) हम को (मिमीतम्) प्रीरका देशो भर्षात् पहुंचाभो ॥ ८॥

भावार्थः - जो गौ प्रादि पश निर्वाकी पालना प्रान चीर धन के कारण ची उन को मनुष्य निरन्तर राखें चीर सब की पुरुषार्थ के लिये प्रकृत करें जिस से सुख का मेल घीर दुःख से घलग रहें ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

ञ्जिति। सन् रथमनुश्वं वाजिनीविताः। तेना इं भूरिं चाकन ॥ १०॥ ञ्जितिनोः। ञ्जसनम्। रथम्। ञ्जनुश्वम्।

वाजिनौ'ऽवतोः। तेनं। ख्रुहम्। भूरिं। चाक्नु॥ १०॥

पद्धि:—(च्रिन्निः) सभासेनेशयोः (च्रसनम्) संभजेयम् (रथम्) रमणीयं विमानादियानम् (च्रनच्यम्) च्रिवद्यमान-तुरङ्गम् (वाजिनोवतोः) प्रथस्ता विद्यानादियुक्ता सभा सेना च विद्यते ययोस्तयोः (तेन) (च्रह्णम्) (भूरि) वहु (चाकन) प्रकाशितो भवेयम् । तुनादित्वादभ्यासदीषः ॥ १०॥

अन्वय: — श्रष्टं वाजिनीवतोरिश्वनोर्थमनश्रवं रथमसनं तेन भूरि चाकन ॥ १०॥

भविशि:-यानि भूजलान्तरिचगमनाधीनि यानानि नि-र्मितानि भवन्ति तत्र पथवो नो युज्यन्ते किन्तु तानि जलाग्नि-कलायंत्रादिभिरेव चलन्ति ॥ १०॥

पद्राष्ट्रः—(घडम्) में (वाजिनीवतो:) जिन के प्रयंसित विज्ञानयुज्ञ सभा ग्रीर सेना विद्यमान हैं उन (ग्राब्बनोः) सभासेनाभीशों के (ग्रनब्धन्) ग्रनब्ब मर्थात् जिस में घोड़ा श्रादि नहीं सगते(रथम्) उस रमण करने शोग्य विमानादि यान का (ग्रसनम्) सेवन करुं ग्रीर (तेन) उस से (भूरि) बहुत (चाकन) प्रकाशित हो जं॥ १०॥

٠, څ

.

भाविश्वि:—जो भूमि जल श्रीर श्रन्ति में चलने के लिये विमान श्रादि यान बनाये जाते हैं उन में पशुनहीं जोड़े जाते किन्तु वे पानी श्रीर श्रीन को कलायंत्रों से ही चलते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ किर उसी विष्॥

अयं संमह मा तनूह्याते जना अने । सीम्पेयं सुखी रथं: ॥ ११ ॥

अयम् । सम्ह । मा । तनु । क्रह्याते । जनान्। अनु । सोमऽपेयंम्। सुखः। रथः॥११॥

पद्यारं (अयम)(समह) यो महेन सत्कारेण सह वर्तते तत्सं बुढों (मा) माम् (तन्नु) विस्तृणुहि (ऊद्याते) देशान्तरं गर्यते (जनान्) (अनु) (सोमपेयम्) सोमैरेश्वर्ययुक्तेः पातुं योग्यं रसम् (सुखः) श्रोक्षनानि खान्यवकाशा विद्यन्ते यस्मिन् सः (रषः) रमणाय तिष्ठति यस्मिन्॥ ११॥

अन्वय:—हे समह विद्वस्वंथोऽयं सुखो रथोऽस्ति येनाधिव-नावनुद्धाते तेन मा जनान् सोमपेयं च सुखेन तन्नु॥ ११॥

भावार्थ:-योऽनुत्तमयानकारी शिल्पी भवेत् च चर्वै: चत्-कर्भव्योऽस्ति॥ ११॥

पद्राष्ट्र:—ह (समष्ठ) सत्कार के साथ वर्त्तमान विद्वान् श्वाप जो (श्रयम्) यष्ठ (सुखः) सुख शर्थात् जिस में श्रव्हे २ श्रवकाय तथा (रथः) रमण विष्ठार करने के लिये जिस में खित होते वष्ट विमान श्रादि यान है जिस से पदाने श्रीर चपदेश करने हारे (अनूहाते) अनुकून एकदेश से द्सरे देश को पहुंचाए जाते हैं उस से (मा) सुम्में (जनान्) वा मनुष्यों प्रथवा (सोमपेयम्) ऐष्डर्य्य युक्त मनुष्यों की पीने शीग्य उक्तम रस्र की (तनु) विस्तारो प्रथति उन्नति देशी ॥११॥

भविशि: — जो अत्यन्त उत्तम प्रर्थात् जिस से उत्तम ग्रीर न वन सके उस यान का वनामि वाला ग्रिल्पी हो वह सब को सत्कार करमें योग्य है॥११॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

अध स्वप्नंस्य निर्विदेऽभुं ञ्जतञ्च रेवतः। उभा ता बिस्नं नश्यतः॥१२।२३।१७॥ अधं। स्वप्नंस्य। निः। विदे। अभुं-ञ्जतः। च। रेवतः। उभा।ता। बिस्नं। नश्यतः॥ १२। २३। १७॥

पद्रियः—(च । च । च च (ख प्रस्त) निहाबाः (निः) (विदे) प्राप्त्रवाम् । वाच्छन्दभीति नुमभावः (च भुञ्जतः) स्वयमिष भोगभकुर्वतः (च) (रेवतः) स्वीमतः (उभा) हो (ता) तो (विस्त) सुखस्ममात्। वसुस्तम्भ द्रव्यस्मादौषादिका रिक् विभ किलुक्च (नम्रवतः) च दर्भनं प्राप्ततः ॥ १२ ॥

अन्वयः - श्रष्टं स्त्रप्रयामु झतो रेवतस सकाशान्त्रिविदे नि-विण्णो भवेयमधोभा यौ पुरुषार्धकीनौ सासा विस्त नग्रातः॥१२॥

भविष्टि:-य ऐ श्वर्यवानदाता यो दिरद्रो महामनास्तावल-चिनौ चन्तो दुःखभागिनौ चततं भवतः। तस्मात् चर्वैः पुरुषार्थे प्रयतितव्यम्॥ १२॥ श्रव प्रश्नोत्तराध्ययनाध्यापनराजधर्मविषयवर्णनादेतद्र्यस्य पूर्वस्नकार्थन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम्॥

्रे इति विंशत्युत्तरशततमं स्त्रतां सप्तदशोनुवाकस्तयो विंशो वगस्य समाप्तः॥

पद्रियः — मैं (स्वप्रस्य) नींद (श्रभुक्ततः) श्राप भी की नहीं भीगता उस (च) श्रीर (रेवतः) धनवान् पुरुष के निकट से (निर्विदे) छदासीन भाव की। प्राप्त हो जं (श्रध) इस के श्रनन्तर की (उभा) दो पुरुषार्थ हीन हैं (ता) वे दोनीं (बस्ति) सुख के दक्तने से (नश्यतः) नष्ट होते हैं ॥

भविष्यः - जो ऐम्बर्धवान् न देने वाला वा जो दिरद्री उदारिक्त है वे दोनीं प्रालमी होते हुए दु:ख भोगने वाले निरम्तर होते हैं इस से सब को पुरु-षार्थ के निमित्त प्रवश्य यत करना चाहिशे ॥ १२ ॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ानी और राजधर्म की विषय का वर्षन होने से इस के अर्थ की पिक्की सूक्त के अर्थ के साथ संगति समभनी चाहिये॥

यह १२० ना सत्त १० वां भनुवाक भीर २३ वां वर्ग पूरा हुमा।
भाषास्य पञ्चदशर्चस्यैक विंशत्युक्तरशततमस्यस्त्रतस्यौराजः

कचौवान् ऋषिः । विश्वदेवा इन्द्रश्च देवताः । १।०।१३ भरिकपङ्क्तिम्छन्दः । पञ्चमः खरः २।८।१०

> बिष्टुप् ३। ४। ६।१२।१४।१५ विराट् बिष्टुप् ५। १। ११ निचृत् बिष्टुप्

छन्दः।धैवतः स्वरःं॥

त्रवादी स्त्रीपुरुषा: कयं वर्त्तरिन्तत्युपदिश्यते॥ अब १५ ऋचा वाले एकसाँ इक्कीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के पहिले मंत्र में स्त्रीपुरुष कैसे वर्त्ताव वर्त्ते यह उप०॥

कदित्था नृः पात्तं देवयतां अवद्गिरो अङ्गिरसां तुर्गयन्। प यदान्ड्विश आ इम्यस्योह कांसते अध्वरे यजंबः॥१॥ कत्। इत्था। नृन्। पार्त्वम्। देवऽयताम्। श्रवंत्। गिरंः। अङ्गिरसाम्। तुर्गयन्। प्र। यत्। आनंद्। विशंः। आ। हृम्यस्यं। यह। क्रमते। अध्वरे। यजंतः॥१॥

पद्राष्ट्र:—(कत्) कदा। छान्दभो वर्णलोपो वेत्याकारलोपः (इत्या) श्रनेन प्रकारेण (नृन्) प्राप्तव्यशिचान् (पात्रम्) पालनम् (देवयताम्) कामयमानानाम् (स्रवत्) शृणुयात् (गिरः) वेदविद्याशिचिता वाचः (श्राङ्गरमाम्)प्राप्तविद्यासिद्वान्तरमानाम् (तुराधन्) त्वरन् (प्र) (यत्) याः (श्रानट्) श्रश्चवीत। व्यत्ययेन प्रनम् परसमेपदं च (विद्यः) प्रजाः (श्रा) (इम्बर्ध्य) न्यायगृहस्य मध्ये (स्र) वह (त्रंपते) क्रमेत (श्रध्यरे) श्रिष्टं मनीये प्रजापा-लनाख्ये व्यवहारे (यज्ञः) संगमकत्ती ॥ १॥

अन्वयः — हे पुरुष त्वमध्वरे यज्ञतस्तुरायम् सन् यथा जिल्ला-सुनृ न पात्रं कुर्योद् देवयतासिक्तरसां यद्या गिरः खबलाइत्था कच्छोध्यसि । यथा च धार्मिको राजा इम्बस्य सध्ये वर्त्तमानः सन् विनयेन विद्यः प्रानड्वीतंसत इत्था कद्भविष्यसि ॥ १ ॥

भविष्टि:- अव लुप्तोपमालं०- हे स्वीपुरुषा यथा आप्ताः सर्वान् मनुष्यादीन सत्यं बोधयन्तोऽसत्यान्त्रिवारयन्तः स्विष्ठान्ते तथा स्वापत्यादीन भवन्तः सततं स्विष्ठान्ताम्। यतो युष्मानं क्लिंऽयोग्याः सन्तानाः कदाचिन्त्र नायरन्॥ १॥

पद्राष्ट्रः —हे पुरुष तूं (अध्वरे) न विनाय करने योग्य प्रजापालन रूप व्यवहार में (यजन:) संग करने वाला (तुरख्यन्) श्रीव्रता करता हुना जैसे ज्ञान मांहमें हारा (नृन्) शिखाने योग्य वालक वा मनुष्यों की (पात्रम्) पालना करे तथा (देवयताम्) चांष्ठते (श्रिष्ठिं साम्) श्रीर विद्या के सिद्धान्त रस को पाये हुए विद्यानों की (यत्) जिन (गिर:) वेदविद्या की शिक्षारूप वाणियों को (श्रवत्) सुने उन को (इत्था) इस प्रकार से (कत्) कव सुने गा श्रीर जैसे धर्मात्मा राजा (इन्येस्य) न्याय घर के बीच वर्त्तमान हुशा विनय से (विग्रः) प्रजाजनीं को (प्रानट्) प्राप्त होवे (उत्) श्रीर बहुत (श्रा, कंसते) आक्रमण कर प्रधात् उन के व्यवहारीं में बृद्धि को दौड़ावे इस प्रकार का कब होगा ॥ १॥

भिविष्यि: - इस मंत्र में लुप्तीपमा लंकार है - हे स्त्री पुरुषी जैसे यास्त्रवेत्ता विद्यान् सब मनुष्यादि को सत्यबोध कराते श्रीर फूंठ से रोकते हुए उत्तम यिचा देते हैं वैसे श्रपने सन्तान श्रादि को भाष निरन्तर श्रव्ही यिचा देशो जिस से तुद्धारे कुल में श्रयोग्य संतान कभी न उत्पन्न हीं ॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाच् ॥

फिर उसी वि०॥

स्तम्भींड द्यां स ध्रुषणं प्रषायह्मुर्वाजाय द्रविणं नरो गोः। अनं स्वजां मंहिषप्रचं चत् वां मेनामप्रवंस्य परि मातरं गोः॥२॥

स्तम्भीत्। हा द्याम्। सः। ध्रुणंम्। प्रुषायत्। ऋभुः। वाजाय । द्रविणम्। नरः। गोः। अनुं। स्वऽजाम्। मृह्षिः। चृह्यत्। वाम्। मेनाम्। अश्वस्य। परिं। मृतिरम्। गोः॥ २॥

पद्दि:—(स्तम्भौत्) धरेत्। श्रह्मावः (ह) खलु (द्याम्) प्रकाशम् (सः) मनुष्यः (धर्णम्) उदकम् । धर्णमित्युदकः नामः निष्ठं १ । १२ (प्रषायत्) प्रध्णौयात् चिञ्चेत् । श्रवः शायच् (च्रमः) सकलियाजातमन्नो मेधावौ (वाजाय) विज्ञानायान्नाय वा (द्रविण्म्) धनम् (नरः) धर्मविद्यानिता (गोः) प्रथिव्याः (श्रमु) (खजाम्) स्वात्मजनिताम् (महिषः) महान् । महिषद्तिमहन्ताः निष्ठं ३ । ३ (चज्ञत) चज्ञीत । श्रवः शपोऽनुक् (वाम्) वरौतुमहीम् । द्रञ् धातोष्ठञ्जे कः (मेनाम्) विद्यासुश्चित्तास्यां लब्धां वाचम् (श्रवःयः) व्याप्तु- महस्य राज्यस्य (परि) सर्वतः (मातरम्) मातृवत्पालिकाम् (गोः) भूमेः ॥ २ ॥

अन्वय:—यथा महिषः स्त्री गोर्धक्तीऽस्ति तथा क्रमुनिरो बाजायाश्वस्य स्त्रजां वृां सातरं मेनां परि चल्लत यथा वा स स्त्रयी द्यां स्तरभी तथा सह गोर्मध्ये द्रविणं वर्धियत्वा च्रेतं धक्षामिवानु पुषायत्॥ २॥

भविष्यः - श्रव वाचकलु॰ - य श्राप्तविद्व खाने विद्यां विन-यन्यायादिक् च धरेत्स सुखेन वर्धेत सहान् पूज्यक्ष स्यात्॥ २॥

पद्राष्ट्रं - जैसे (महिष:) बड़ा सूर्य (गो:) भूमि का धारण करने वाला है वैसे (त्रः) सकत विद्याभी से युक्त भाषतृति मेधावी (नर:) धर्म भीर विद्या की प्राप्ति कराने वाला सक्जन (वाजाय) विद्यान वा अन के लिये (ग्रन्थ) ब्याप्त होने योग्य राज्य की (स्वनाम्) ग्राप से उत्पन्न की गई (वृाम्) स्वीकार करने के योग्य (मातरम्) माता के समान पालने वाली (मेनाम्) विद्या भीर भरही शिका से पाई हुई वाणी को (पिर, चक्त) सबबोर से कहे वा जैसे स्व्यं (द्याम्) प्रकाश को (स्तम्भीत्) धारण कर वैसे (स,ह) वही (गीः) पृज्ञिवी पर (द्रविषम्) धन को बढ़ा खेत को (धक्यम्) जस्त के समान (भन्न, प्रवायत्) सींचा करे॥ २॥

धन्यवाद संहित धम्मार्थसहाय की प्राप्ति स्वीकार ॥

पं० कामलनयन जी पूर्वसंची	त्रियार्थसमान ऋष	गमे< पुत्र
जन्मोत्सव में		y,
शिवशरणलाल जी विजयराघवर	गढ़	رُو
मुल्यप्राप्ति ।		
वा॰ इरियन्द्रवनर जी,	गाजीपुर	ر8
बा॰ देवीप्रसाद जी	व ाराचं की	ر8
ला॰ ज्वालाप्रसाद जी	दे क्ट रादून	ر ء
पं॰ भुवासास जी	अ क् लस गढ़	رء
पं॰ ग्रंबिकाद्त्र जी	नयनौताल	₹ €ン
श्वा र्थ समा ज	संचारनपुर	ر8
पं॰ भवानीद्त्त	नोगांव	رء
पालीराम जयनारायण पोहार	कानपुर	ر اا ۱۱ ۶
पं॰ देवीद्याल	ज मानिया	ر8

भावाय:-इस मंत्र में वाचकालु •- की चात प्रधांत् उत्तम धास्त्री विद्वान् से संग से विद्या विनय और न्याय श्रादि का धारण करे वह सुख से बड़े और बड़ा सत्कार करने योग्य हो॥ २॥

श्रय राजधर्मविषयमा ॥ श्रव राजधर्म वि०॥

नच्डवंमर्णीः पूर्वं राट् तुरो विशामिक्कंरमामनु द्यून्। तच्डकुं नियंतं तस्तम्मद् द्यां चतुष्पदे नदीय द्विपादे ॥ ३॥
नच्तत्। इवंम्। अर्कुणीः। पूर्वम्। राट्।
तुरः। विशाम्। अङ्गिरसाम्। अनुं। द्यून्।
तच्तत्। वज्म्। निऽयुंतम् । तस्तम्भत्।
द्याम्। चतुं:ऽपदे। नर्यशेष । द्विऽपादे ॥३॥

पदि। ये:—(नचत्) प्राप्त्र यात् (इत्रम्) दात्मादात्मई न्यायम् (ऋष्णीः) खष्णोऽष्णो दीप्तयद्व वर्त्तमाना राजनीतीः (पूर्णम्) पूर्वेविद्वद्धिः क्षतमन्नुष्ठितम् (राट्) राजते सः (त्रः) त्वरितोऽनलसः सन् (विद्याम्) पालनीयानां प्रजानास् (ऋष्टिसाम्) ऋष्टानां रसप्राण्यवत् प्रियाणाम् (ऋनु) (द्यून्) दिनानि (तच्यत्) तीच्यौद्धत्व यत्रन् हिंस्यात् (वज्रम्) श्रस्तास्त्र समूहम् (नियुतम्) नित्यं युक्तम् (तस्तम्भत्) स्तम्नीयात् (द्याम्) विद्यान्यायम् (चतुष्पदे) गवाद्याय पश्चे (नर्थाय) नृष्ठं साधवे (द्विपादे) मनुष्याद्याय॥ ३॥

अविय: — यस्तुरो मनुष्यो विद्वान् चतुष्पदे दिपादे नर्थाय चानुद्युन् पूर्व्य इवमुषधोदीप्तय इवाहगाीस नत्तद्वियुतं वज्नं तत्त्वद् द्यां तुस्तमात् धोंगिरमां विधां मध्ये राष्ट्रभवति ॥ ३॥

भावार्थः — मन्न वाचकलु॰ — ये मनुष्या विनयादिभिर्मनुष्या दीन् गवादीसातीताप्रराजवद्रचन्त्यन्यायेन कंचिन्त हिंचन्ति तएव सुखानि प्राप्नवन्ति नेतरे ॥ ३॥

पद्यों : — जो (तरः) तरम्त पालस्य को है इए विद्यान् मनुष्य (चतुष्पदे) गोजादि पद्य वा (दिपादे) मनुष्य पादि प्राणियों वा (नर्याय) मनुष्यों में प्रति उत्तम महात्मा जन के लिये (अनु, यून्) प्रति दिन (पूर्व्यम्) प्रगले विद्यानों में प्रतृष्ठान किये इए (इवम्) देने लेने याग्य पीर (अनुषीः) प्रातःसमय की वेला की लाल रंग वाली उज्जे के समान राज नीतियों को नच्चत्)प्राप्त हो (नियुतम्) निख्य कार्य में युक्त किये इए (वजम्) प्रस्त प्रस्तों को (तथत्) तौ च्या कर के प्रभूषीं को मारे तथा उन के (खाम्) विद्या पीर न्याय के प्रकाय का (तस्तभात्) निबन्ध कर वह (ग्रंगिरसाम्) प्रंगी के रस प्रथवा प्राथ के समान प्यारे (विद्याम्) प्रजा जनी के बीच (राट्) प्रकायमान राजा होता है ॥ ३॥

भविष्यः - इस मंत्र ने वाषक सु०-को मनुष्य विनय पादि से मनुष्य पादि प्राणी और गी पादि पश्चीं को व्यतीत हुए श्राप्त निष्कपट सत्यवादी राजा भी के समान पासते श्रीर श्रम्थाय से किसी को नहीं मारते हैं वेशी सुखीं को पाते हैं श्रीर नहीं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

अस्य मदे स्व्यां दा ऋतायापी वृतमु-स्त्रियाणामनी कम्। यह प्रसंगे तिक्क-मिनवर्त्तदप हुडो मानुषस्य दुरो वः॥॥॥ अस्य। मदें। स्वर्धांम्। द्याः। ऋता-यं। अपिऽवृतम्। उसियांगाम् । अनी-कम्। यत्। इ। प्रक्षाः। चिऽक्कुप्। निऽवर्त्तात्। अपं। दुर्हः। मानुषस्य। दुरः। वरिति वः॥ ॥

पदिश्वि:-(अस्य) प्रव्यचिवयस्य (भदे) आनन्दिनिस्ते सित (स्वर्थम्) खरेषु विद्यास्थिचितासु वाचु सापु (दा:) दहात्। अत्र पुरुषव्यत्ययः (स्टताय) सत्यज्ञचणान्वितायो-दकाय वा (अपिवृतम्) सुखबजैर्युक्तम् (उस्त्रियाणाम्) गवाम् (अनौकम्) सैन्यम् (यत्) यः (ह) खजु (प्रसर्गे) प्रक्रष्ट-उत्पादने (विकक्षप्) तिभिः सेनाध्यापकोपदेशकैर्युक्ताः ककुभो दिशो यस्य सः (निवत्तेत्) निवत्तेयत् । व्यत्यंगन परस्मैपदम् (अप) (द्रुः) गोहिंसकान् यत्नून् (मानुषस्य) मनुष्यजान्तस्य (दुरः) द्वाराणि (वः) वृण्यात्

अन्वय: —यद्यास्त्रिकक्म मनुष्योऽस्य मानुषस्योत्तियाणां च प्रमगें मदे क्रतायापीटतं स्वर्थमनीकं दाः। एतान् दुक्ते निवर्कत् दुरोऽपवः स इ सम्बाह् भवित्ं योग्यो भवेत्॥ ४॥

भावार्धः - तएव राजपुरुषा उत्तमा भवन्ति ये प्रजास्थानां मनुष्यगवादिप्राणिनां सुखाय हिंसकान् मनुष्यान् निवर्धः धर्मे राजन्ते परोपकारिणस्य सन्ति। येऽधर्ममार्गान्तिरुध्य धर्ममार्गान् प्रकाशयन्ति तएव राजकर्मास्य हिन्तः॥ ४॥

पद्धिः—(यत्) जो (निकक्षप्) मनुष्य ऐसा है कि जिस की पूर्व आदि दिशा सेना वा पढ़ाने भीर उपत्य करने वालों से युक्त हैं (अस्य) इस प्रस्य (मानुषस्य) मनुष्य के (उस्त्रियाणाम्) गौभी के (प्रसर्गे) उत्तमता से उत्पन्न कराने रूप (मदे) आनन्द के निमित्त (ऋताय) सत्य व्यवहार वा जल के लिये (भपीहतम्) सुख और बलों से युक्त (स्वर्धम्) विद्या और अच्छी शिचा रूप वचनों में श्रेष्ठ (भनीकम्) सेना को (दाः) देवे तथा इन (द्रुष्टः) गो आदि पश्चिमों के द्रोही अर्थात् मारने हारे पश्च हिंसक मनुष्यों को (निवर्तत्) रोंके हिंसा न होने दे (दुरः) उक्त दुष्टों के हारे (भप,वः) वन्द कर देवे (ह) वही चलावक्तीं राजा होने को योग्य है ॥ ४ ॥

भिविशि: - विही राजपुरुष उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य घीर गी प्रादि प्राणियों के सुख के लिये हिंसक दुष्ट पुरुषों की निवृत्ति कर धर्म में प्रका-धमान होते चौर जो परोपकारी होते हैं। जो अधर्म मार्गों को रींक धर्म मार्गों को प्रकाशित करते हैं विही राजकामी से योग्य होते हैं ॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमा ह॥ फिर उसी वि०॥

तुभ्यं पयो यत् प्रित्रावनीतां राधंः
सुरेतंस्तुरणं भुर्णयू। गुचि यत्ते रेक्ण आयंजन्त सक्दुंघांयाः पयं उस्त्रयायाः॥॥२॥॥
तुभ्यम्। पयंः। यत्। प्रितरों। अनीताम्। राधंः। सुररेतंः। तुरणें। भुर्णयू इतिं।
गुचि। यत्। ते। रेक्णंः। आ। अयंजन्त।
सबः ऽदुर्घायाः। पयंः। दुस्तियायाः॥॥२॥॥

पदार्थः—(तुम्यम्) (पयः) दुः धम् (यत्) यस्मै (पितरौ) जननीजनकौ (श्वनीताम्) प्रापयेताम् (राधः) संधिडिकरं धनम् (स्रोतः) शोभनं रेतो वौद्यं यस्मात्तत् (तुर्णे) दुग्धादिपान् गर्थं त्वरमाणाय। श्वनं तुर्णं धातोः क्षिप् (भ्रण्यू) धारणपीप्रणकर्त्तारौ (श्रुचि) पिववं श्रुडिकारकम् (यत्) यस्मै (ते) तस्यम् (रेक्णः) प्रशक्तं धनमिव (श्वा) (श्वयजन्त) ददत् (सबद्धायाः) समानं सुखं विभक्ति येन दुग्धेन तत्सवस्तद् दोग्धि तस्याः। श्वनं समानोपपदाद् भृष्ट्रधातोविच् वर्णेव्यत्ययेन सस्य वः (पयः) पातुमर्हम् (खिस्वयायाः) धेनोगीः ॥ प्र॥

अन्वयः — हे सज्जन यद्यस्मै तुर्णे तुस्यं भुरण्यू पितरौ सुरतः पयो राधम्चानौताम्। यद्यस्मै तुर्णे ते तुस्यं द्यालवो गोरज्ञका मनुष्याः सबद्धाया अस्त्रयायाः श्राचि पयो रेक्णो धनं चायणन्तेत्र त्वमेतान् सततं सेवस्त्र कदाचिन्मा हिन्धि॥५॥

भवार्यः - मनुष्या यथा मातापितृ विदुषां सेवनेन धर्मेखः । स्वामान्न प्रमेखः । स्वामान्न प्रमेखः । स्वामान्न स्वामान्न स्वामान्न स्वामान्य । स्वामान्य स्वामान

पद्या : — हे सज्जन (यत्) जिस (तुरणे) दूध श्रादि पदार्थ के पीने को जल्दी करते इए (तुम्यम्) तेरे लिये (भ्राप्यू) धारण श्रीर पृष्टि करने वाले (पितरी) माता पिता (स्रेत:) जिस से उत्तम वीर्य उत्पन्न होता उस (पय:) दूध श्रीर (राध:) उत्तम सिंदि करने वाले धन की (श्रनीताम्) प्राप्ति करावे श्रीर जैसे (यत्) दूध श्रादि के पीने को जलदी करते हुए जिस (ते) तेरे लिये द्यालु गी श्रादि पश्रश्री को राखने वाले मनुष्य (सबर्द्धायाः) जिस से एक सा सुख धारण करना होता है उस दूध को पूरा करने हारी (छित्रयायाः) उत्तम पृष्टि देती हुई गी के (श्रीष) श्रुष्ट पित्र (पयः) पीने योग्य दूध को (रेक्षः) प्रश्रमत धन के समान (श्रा, श्रयजन्त) भली भांति देवें वैसे छन मनुष्यों की तूं निरन्तर सेवा कर श्रीर उन के उपकार को कभी मत तो हा ॥ ५ ॥

भविष्टि: - मनुष्य लोग जैसे माता पिता श्रीर विद्वानों की सेवा से धर्म के साथ सुखों को प्राप्त होवें वैसे श्री गी श्रादि पश्चीं की रचा से भर्म के साथ सुख पावें इन के मन के विरुद्ध शाचरण को कभी न करें क्यों कि ये सब का छप-कार करने वाले प्राणी हैं इस से ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः क्यं वर्त्तेरिन्त्रत्युपदिश्यते ॥ फिर मनुष्य कैसे वर्त्ते यह वि०॥

अध् प्र जंज्ञे त्रिणंममनु प्र रोच्याया उषमो न सूरं: । इन्दुर्धे भिराष्ट्रस्वेदुं हवी: स्विणं मिञ्चञ्चरणाभि धामं॥ ६॥ अधं। प्र। ज्ञञ्जे। त्रिणं: । ममनु। प्र। रोचि। अस्या: । उषसं: । न। सूरं: । इन्दुं:। येभि: । आष्टं। स्वऽइदुं हवी: । सुवेणं। मिञ्चन्। ज्ररणां। अभि। धामं॥ ६॥

पद्यः—(अध) अथ (प्र) (जन्ने) नायताम् (त्रिणः)
दुःखात्पारगः सुखिवस्तारकः (ममन्) आनन्द। अविकारणस्य प्रलुः
(प्र) (रोचि) नगित प्रकाग्रीत (श्रस्याः) गोः (छष्यः) प्रभातात्
(न) इव (सूरः) पिवता (इन्दः) (येभिः) वैः (श्राष्ट) श्रश्नवीत।
श्रव लिङ्लिङ् विकरणस्य लुक् (खेदु इव्वैः) स्वानि इदूनि ऐश्वयोणि इव्यानि दातुमादातुं योग्यानि येभ्यो दुग्धादिभ्यस्तैः
(सुवेष) (पिञ्चण) (जरसा) जरसानि सुसानि समीणि
(श्रिभ) (धाम) स्थलम् ॥ ६॥

अन्वयः च चलामी स्वान विषः स्तो न येभिः खेदु इयोः स्वी पामाभिसिञ्चित्वास्या दुग्धि दिभिः प्ररोचि। दृन्दुः सन् जरमाष्ट तरिषः सन् समन् । श्रथ प्रजन्ने प्रसिद्धो भवत्॥ ई॥

भविशि:-म्रत्नोपमावाचकलु०-मनुष्या गवादीन् संरच्योनीय वैद्यक्षशास्त्रानुषारेणैतेषां दुग्धादीनि सेवमाना विलिधा
मृत्येम्बर्ययुक्ताः सततं भवन्तु। यथा कश्चिद्रपषाधनेन युक्तगा
चोवं निर्माय जलेन पिञ्चन्त्रनादियुक्तो भृत्वा वलेम्बर्येण
स्त्र्यवत्प्रकाशते तथेबैतानि स्तुत्यानि कर्माण कुर्वन्तः प्रदीप्यन्ताम्॥ ६॥

पदि थि: —ह अन्दि कामों के अनुष्ठान करने वाले मनुष्य आप (उषस:)
प्रभात समय से (स्र:) सूर्य के (न) समान (येभि:) जिन से (स्वेदुष्ट्यों:)
अपने देने लेने के शोग्य दूध भादि पदार्थों से ऐखर्य भर्थात् उत्तम पदार्थ सिंख
कोते हैं उन से और (स्तुवेण) स्तुवा आदि के शोग से (धाम) यज्ञभूमि को (अभि,सिखन्) सब ओर से सींचते हुए सज्जनों के समान (प्रस्था:) इस गौ के दूध
भादि पदार्थों से (प्र, रोचि) संसार में भलीभांति प्रकाशमान हो भौर (इन्ह्:)
ऐखर्ययुक्त (जरणा) प्रशंसित कामों को (आष्ट) प्राप्त को (तरिणः) दःख से
पार पद्वंचे हुए सख का विस्तार करने धर्यात् बढ़ाने वाले भाप (समन्तु) आनन्द
भोगो (भध) इस के धनन्तर (प्र, कर्जे) प्रसिद्ध को भे ॥ ६॥

मिटा है -- इस मंत्र में उपमा और बाचकलुशोपमालंकार हैं -- मनुष्य गी पादि पश्चों को राख और उन की हिंदि कर वैद्याल शास्त्र के मनुसार इन पश्चों के दूध पादि को सेवते हुए बलिस्ठ भीर मत्यन्त ऐखर्थ युक्त निरन्तर हो जैसे कोई हल पटेला चादि साधनों से युक्त के साथ खेत को सिद्ध कर जल से सींचता हुमा पन पादि पदार्थों से युक्त हो कर बल भीर ऐखर्थ से स्थान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशंसा योग्य कामों को करते हुए प्रकाशित ही ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

स्विध्मा यह्निधितिरप्रस्यात् सूरी अध्वरे परि रोधंना गोः।यहं प्रभामि कृत्यां अनु द्यूननंविशे प्रस्विषे तुरायं॥ ७॥

सुरद्रध्मा।यत्। वनऽधितिः। अपस्यात्। सूरं: । अध्वरे। परिं। रोधना। गोः। यत्। इ। प्रभासिं। कृत्यान्। अनु। सून्। अनंविशे। पुशुरद्रषे। तुरायं॥ ७॥

पद्राष्ट्रं:—(स्तिष्मा) सुष्ठ इष्मा सुखपदौ तिर्यया था (यत्) या (वनिधितिः) वनानां धृतिः (श्रपस्यात्) श्रात्मनोऽपांसि कर्माणीच्छेत् (सूरः) प्रेरकः स्वता (श्रव्मरे) श्रितद्यमानो ध्वरो हिंसनं यस्मिन् रच्चणे (परि) सर्वतः (रोधना) रच्च-णार्थानि (गोः) धेनोः (यत्) यानि (इ) किल (प्रभासि) प्रदौप्यसे (द्यत्यान्) कर्मस साधून्। द्यत्यौति कर्मनाः निषंः २।१ (श्रव्यान्) दिवसान् (श्रनिविशे) श्रवस्स शक्टेषु विट् प्रवेशस्समे। श्रव वाच्छन्सीत्युत्त्वाभावः (पश्चिषे) पश्चना-मिषे दृढीच्छाये (तुराय) सद्योगमनाय॥ ७॥

अन्वयः — हे पळान त्वया यद्या स्विष्मा वनिषतिः कता यानि गोरोधना कृतानि तैस्त्वमध्यरे क्षत्व्यानन्द्यून् स्टर्द्यान-विशे पश्चिषे तुराय यह प्रभाषि तद्भवान् पर्यपस्यात्॥ ७॥ भविष्टि:-श्रव वाचकलु०-यं मनुष्याः पशुपालनवर्द्धना-याय वनानि रिचित्वा तत्रैताञ्चारियत्वा दुग्धादीनि सेवित्त्रा कृष्यादीनि कमीणि यथावत् कुर्युस्ते राज्येश्वर्येण सूर्यद्रव प्रका-श्रमाना भवन्ति नेतरे गवादिहिंसकाः ॥ ७॥

पद्रियः—ह सज्जन मनुष्य तृमें(यत्) जो ऐसी उत्तम किया कि (स्विध्मा) जिस से सुन्दर सुख का प्रकाश होता वह (वनिधिति:) वनों की धारणा अर्थात् रचा किई और जो (गो:) गौ को (रोधना) रचा होने के अर्थ काम किये हैं उन से तूं (अध्वरे) जिस में हिंसा आदि दुःख नहीं हैं उस रचा के निमित्त (क्रत्यान्) उत्तम कामों को (अनु, यून्) प्रतिदिन (सूरः) प्ररेणा देने वाले सूर्य लोक के समान (अनिविध्ने) लटा श्रादि गादियों में जो बैठना होता उस के लिये और (पिखिषे) पश्चीं के बढ़ने को इच्छा के लिये और (त्राय) शीध्र जाने के लिये (यत्) जो (ह) निथय से (प्रभासि) प्रकायित होता है सो आप (पर्यपस्यात्) पप्नी की उत्तम २ कामीं की इच्छा करो ॥ ०॥

भिविशि:-इस मंत्र में वाचकलु॰-जो मनुष्य पश्चमें की रचा भीर बढ़नी आदि के लिये बनी की राख उन्हीं में उन पश्चमी को चरा दूध भादि का सेवन कर खेती आदि कामों को यथावत् करें वे राज्य के पिश्वय से सूर्य्य के समान प्रकाशमान कीते हैं और गौ आदि पश्चमी के मारने वाले नहीं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमा ह ॥ फिर उसी वि०॥

श्रुष्टा महो दिव आदो हरीं दह द्युं-म्नासाहंम्भि योधान उत्संम्। हर्िं यत्तें मन्दिनं दुचन् वृधे गोरंभस्मद्रिंभिव्ता-प्यम्॥ =॥ अष्टा। महः। द्विः। आदः। हो इति। दुह। द्युम्नुऽसहंम् । अभि। योधानः। उत्संम्। हरिम्। यत्। ते। मन्दिनम्। धुत्तन्। वृधे। गीऽरंभसम्। अद्रिंऽभिः। वाताप्यंम्॥ =॥

पद्शि:—(श्रष्टा) व्यापकः (महः) महतः (दिवः)
दीप्त्याः (श्रादः) स्रता। श्रव्र क्वतोवहलिमिति कर्त्तरि वस् ।
बहुलं क्रन्दसीति घस्लादेशो न (हरी) सूर्यस्य प्रकाशाकर्षसी द्व
(इष्ट) जगति (द्युमासाहम्) त्युमानि धनानि सहन्ते येन (श्रम्)
(योधानः) योदुं शौलाः। श्रवौगादिको निः प्रत्ययः (स्रत्म्)
क्रिप्स् (हरिस्) हयम् (यत्) ये (ते) तव (मन्दिनम्)
कलनीयम् (द्वान्) श्रध्वान् दृहन्तु प्रिपपुरत् (ष्टघे) सुखानां
वर्धनाय (गोरभसम्) गवां महत्त्वम् । रभसद्दित महन्त्रा०
निघं० ३। ३ (श्रद्धिः) मेघैः श्रेलैवी (वाताष्यम्) वातेन
स्रहेन वायुनाप्तुं योग्यम्॥ ८॥

अन्वयः — हे राजँस्ते यद्योधानो ए४ चारोऽष्टा सूर्यो सहो दिवो हरी चद्रिभिः प्रचरतीवेह उत्सं विधाय युमुसाई हिर्द मन्दिनं वाताप्यं गोरभसमभिदुर्चके त्वया सत्सर्त्त्रयाः । ८॥

भावार्यः - चन्न वाचकलु॰ - ह मनुष्या यूरं यथा सूर्यो स्त्रप्रकाणिन सर्वे जगदानन्दाकर्षणेन भूगोलं धरित तथैव नदीस्रो-तःकूपादौन्तिमीय वनेषु वा घाषादिकं वर्द्धित्वा गोऽत्यादौनां रच्च एवर्द्धने विधाय दुग्धादिसेवनेन सत्तनानन्दत ॥ ८ ॥

पदिशि:-ई राजन् (ते) तुम्हार (यत्) को (यांधानः) युड करने वाले (ह्रिक्षे) सुर्खा के बढ़ने ने सिये जैसे (बादः) रस बादि पदार्थ ना भक्षण करने और (बाटा) सन जगह व्याप्त होने नाला सूर्यलोका (महः) नड़ी (दिनः) दीप्ति से घपने (हरी) प्रकाश और धाकषण को (बद्रिभः) मेघ वा पर्वतों ने साथ प्रचरित करता है वैसे (इह) इस संसार में (छल्तम्) कुए को वनाय (बुक्तसाहम्) जिस से धन सह लाते अर्थात् मिलते छ्या (हरिम्) घोड़ा और (मन्दिनम्) मनोहर (वाताप्यम्) शह वायु से पाले योग्य (गोर्थ-सम्) गौश्रों ने बहुप्पन को (ब्रास्ट, दुक्तन्) सन प्रकार से पूर्ण करें ने आप को सरकार करने योग्य हैं। प्रा

भिविश्वि:—इस संत्र में वाचकलु॰—हे सनुष्यों तुम जैसे सूर्य त्रपनि प्रकाय से सब जगत को जानन्द देकर जपनी जाकर्षण प्रक्ति से भूगोल का धारण करता है वैसे भी नदी, सीता, कुत्रां, वावरी, तालाव भादि को वना कर वन या पर्वती से चास ग्रादि को बढ़ा गी श्रीर घोड़े श्रादि पश्चीं की रचा श्रीर हिंब कर दूध ग्रादि के सेवन से निरन्तर श्रानन्द को प्राप्त भी श्री ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

त्वमायमं प्रति वर्त्तयो गोर्टिवो अभ्मीन्
नुम्पंनीत्रम्भवा । कुत्सीय यत्नं पुरु हृत
वन्वज्कुरणंमन्नतेः पंरियासं वृधेः ॥ ६ ॥
त्वम् । आयसम् । प्रति । वर्त्तयः । गोः ।
ढिवः । अभ्मानम् । उपंडनीतम् । स्भवा ।
कुत्सीय । यत्रे । पुरु हृत् । वन्वन् । गुर्णम् ।
अन्नतेः । प्रियासि । वृधेः ॥ ६ ॥

पद्यार्थः—(त्वम्) प्रनापालकः (श्वायसम्) श्रयोनिर्मितं यस्तास्तादिकम् (प्रति) (वर्त्तयः) (गोः) गवादेः पथोः (दिवः) दिव्यस्खपदात् प्रकाशात् (श्वप्रमानम्) व्यापनशीलं मेषम्। श्वप्रमित मेषना० निष्यं० १।१० (उपनीतम्) प्राप्तसमीपम् (श्वस्ता) मेषाविना (कृत्साय) वजाय (यत्र) स्थले (पुरुद्धत) बहुभिः स्पिद्धित (वन्वन्) संभजमान (शुष्णम्) शोषकं वलम् (श्वनन्तः) श्वविद्यमानसीमभिः (पिरयासि) सर्वतो याहि (वधैः) गोहिंसाणां मारस्थोपायैः॥ ६॥

अन्वयः — हे वन्त्रन् पुरुद्धत त्वं सूर्यो दिवस्तभो हत्वाऽप्रमा नस्पनीतं प्रापयतीव क्टभ्वा सहायसं गृहीत्वा कुत्साय प्राध्यां चा-दथन् यत्र गोहिंसका वर्त्तन्ते तत्र तेषामनन्तैर्वधेः परियासि तान् गोः सकागात्प्रति वर्त्तयस्य ॥ ६ ॥

भ[व] थैं:- च्रत्न वाचकल्॰- हे मनुष्या यूयं यथा पिता मेघं वर्षियत्वाऽन्धकारं निवर्ष पर्वमाह्णादयति तथा गवादीनां रच्चणं विधायति हिंचकान् प्रतिरोध्य पततं पुखयत् नच्चे तत्कर्भवृद्धिमत्यः हायमन्तरा पंभवति तथाडीमतां पहायेनैव तदाचरत ॥ १॥

पद्यों ने हैं (वन्वन्) अच्छे प्रकार सेवन करते और (पुरुह्नत) बहुत मनुष्यों से ईष्णी के साथ वुलाये हुए मनुष्य (त्वम्) तूं जैसे सूर्य (दिवः) दिव्य सुख देने हारे प्रकाश से अध्वकार को द्र करके (अग्र्मानम्) व्याप्त होनी वाले (छपनीतम्) अपने समीप आये हुए मेच को किन्न भिन्न कर संसार में पहुंचाता है वैसे (त्रध्वा) मेधावी अर्थात् धीरबुद्धि वाले पुरुष के साथ (आयसम्) लोहे से बनाये हुए गस्त अस्तों को ले के (जुल्लाय) बजु के लिये (ग्रुष्णम्) शबुधों के पराक्रम को सुखाने हारे बल को धारण करता हुआ (यत्र) अहां गौद्धों के मार ने वाले हैं वहां छन को (अनन्तेः) जिन की संख्या नहीं छन (वधेः) गोहिं-सकी को मारने के छपायों से (परियासि) सब भोर से प्राप्त होते ही छन को (गोः) गी आदि पशुभी के समीप से (प्रति, वन्तयः) लोटाओं भी ॥ ८॥

> पुनर्भनुष्याः किं कुर्युरिष्या ह॥ फिर मनुष्य क्या करें इस वि०॥

पुरा यत् सूर्स्तमं स्रो अपीति स्तमंद्रिवः फिलागं हितमंस्य। शुष्णांस्य चित् परिहितं यदोजी दिवस्परि सुग्रंथितं तदादः॥१०१२॥॥ पुरा। यत्। सूरंः। तमंसः। अपिऽइतेः। तम्। अद्रिऽवः। फिलागम्। हितम्। अस्य। शुष्णांस्य। चित्। परिऽहितम्। यत्। अञ्जाः। दिवः। परिं। सुऽग्रंथितम्। तत्। आ । अद्रिरियंदः॥१०॥२५॥

पद्यां -(पुरा) पूर्वम् (यत्) यम् (सूरः) सविता (तमसः) (अपीतेः) विनाधनात् (तम्) धवुवलम् (अद्भवः)प्रधस्ता अद्भयो विद्यन्ते यस्य राज्ये तत्संबुद्धौ (फल्लिंगम्) मेत्रम्।फल्लिंग इति मेवनाः निर्घः १।१०(हितिम्) वज्रम्। हितिरिति वज्जनाः

निर्वः २।२० (ग्रस्य) (ग्रुष्णस्य) ग्रोषकस्य ग्रतोः (चित्) श्रिपि (पित्हितम्) सर्वतः सुखप्रदम् (यत्) (श्रोजः) बलम् (दिवः) प्रकाशात् (पित्) (स्रग्रीथतम्) सुष्ठुनिबद्धम् (तत्) (श्रा) (श्रदः)विद्योक्ति । विकरणस्यालुक् लङ्प्रयोगः ॥ १०॥

अन्वयः — हे श्रद्भिवस्वं स्तरः फिलगं हत्वा तमकोऽपीते-दिवः प्रकाशतद्भ सेनया तमादः यदां पुरा निवक्तयसं सुग्रिषतं स्थापय। यदस्य परिहितमोजोस्ति तन्त्रिवार्थं शुष्णस्य परि चि-दिप हितिं निपातय। यतोऽयं गोहन्ता न स्थात्॥ १०॥

भावार्थः - अव लुप्तोपमालं०-ई राजपुरुषा यथा सूर्यो मेघं इत्या भूमो निपाल सर्वान् प्राणिनः प्रौणयित तथैव गोहिंसा- निपाल गवादीन् सततं सुख्यत ॥ १०॥

पद्धिः—(मद्रवः) जिन के राज्य में प्रशंसित पर्वत विद्यमान है वैसे विख्यात हे राजन् न्राप जैसे (स्रः) स्र्यं (फिलागम्) मेघ को कित्र भित्र कर (तमसः) चन्धकार के (चितिः) विनाय करने हारे (दिवः) प्रकाय से प्रका ग्रित होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस यच् बल को (पा, प्रदः) विदारो प्रधात् एस का विनाय करो (यत्) जिस को (पुरा) पहिले निवृत्त करते रहे हो एस को (स्प्रियतम्) अच्छा बांध कर ठहरात्रो (यत्) जो (प्रस्य) इस का (परिहितम्) सब भोर से सख देने वाला (जोजः) वल है (तत्) एस को निवृत्त कर (श्रण्यः) सखाने वाले यच्च के (परि) सब मोर से (चित्) भी (हितम्) वज्र को उस के हांथ से गिरा देशे निस से यह गोभी का मार भी वाला न हो ॥ १० ॥

भविश्वि:-इस मंत्र में लुप्तीयमालं०-हे राजपुरुषी जैसे सूर्य मेघ की मार भीर उस की भूमि में गिराय सब प्राणियों की प्रसन्न करता है वैसे ही गीभों के मारने वालों को मार गी मादि पश्चीं को निरन्तर सुखी करी॥१०॥

पुनाराजप्रजाद्यसाच ॥

फिर राजा और प्रजा का काम अगण।

अनं त्वा मही पार्जसी अचकी द्यावा-चामां मदतामिन्द्र नर्मन्।त्वं वृत्रमाग्रयानं सिरासं महो वजेंगा सिष्वपो वराहंम्॥११॥ अन्।त्वा। महोइति। पार्जसी इति। अचकोइति। द्यावाचामा। मदताम्। इन्द्र। नर्मन्।त्वम्।वृत्रम्। खाऽग्रयं।नम्।सिरासं। महः। वजेंगा। सिस्वपः। वराहंम्॥ ११॥

पद्राष्ट्रं:—(अतु) (त्वा) त्वाम् (सही) महत्वो (पाजनी) रच्च पिनितिते । अत विभक्तेः पूर्व पवर्णः । पाते वेले जुट्
च । छ॰ ४। २०३ इति पा धातोरस्रन् जुडागमञ्च (अचक्रे)
अप्रतिहते । चक्रं चक्रतेवो निक्० ४ । २० (द्यावाचामा)
चमाएव चामा द्यावचामा च द्यावाचामा मूर्यपृष्टियो (मदताम्) आनन्दत् (इन्द्र) पाप्तपरमे चर्ष (कर्मन्) राज्यकर्मण्य (त्वम्)
(वृवम्) मेवम् (आश्यानम्) समन्तात् पाप्तिनद्रम् (पिरास्)
बन्ध कर्षास्त्र नाडीषु (मइः) महता (वच्चेण्) शस्त्रास्त्र पमूहेन
(सिष्वपः) स्त्रापय । अत्र वा इन्द्र सेति संप्रारखनिषेधः
(वराष्ट्रम्) वराणां धर्म्योणां व्यवहाराणां धार्मिकाणां जनानां
च इन्तारं दस्युं शत्रम् ॥ ११॥

अन्वय:—हं इन्द्र त्वं सूर्यो वृत्रमिव सिरास महो वज्रेण वराहुं हत्वाऽऽशयानिव सिष्वपः। यतो मही पानसी अचक्रे द्यावाचामा त्वा प्राप्य प्रत्येककर्मन्त्रतुमदताम्॥ ११॥

भावार्थः - श्रन वाचकलु - राजपुत्रवैर्विनयपराक्रमाभ्यां दु-ष्टान् श्रवृन् वध्वा इत्वानिवर्त्य मित्राणि धार्मिकान् संपाद्य सर्वाः प्रजाः सत्कर्मसु प्रवर्त्यानन्दनीयाः ॥ ११॥

पद्यों -हे (इन्ह्र) परम ऐक्कर्य को पाये हुए सभाध्यत्त मादि सज्जन पुरुष (लम्) भाप सूर्य जैसे (हनम्) मेघ को किन्न भिन्न कर वैसे (सिरासु) बन्धनरूप नाहियों में (महः) बड़े (बर्जुण) शस्त्र और अस्त्रों के समूष्ट से (वराहुम्) भर्मयुक्त उत्तम व्यवहार वा धार्मिक ननों के मारने वाले दुष्ट शत्रु को मार के (भाश्यानम्) जिस ने सब और से गादो नौद पाई उस के समान (सिष्वपः) सुनाघो जिससे (महौ) बड़े (पाजसो) रचा करने हारे और प्रपत्न प्रकाश करने में (अवके) नह के हुए (द्यावाचामा) सूर्य्य और पृथिवी (ला) भाप को प्राप्त हो तर उन में से प्रत्येक (कर्मन्) राज्य के काम में तुम को (अनु, मदताम्) अनुक् लता से आनन्द देवे ॥ ११ ॥

भिवार्थ: — इस मंत्र में वाचक लु॰ - राज पुरुषों को चाहिये कि विनय चौर पराक्रम से दुष्ट ग्रनुषों को बांध मार धीर निवार धर्षात् उन को धार्मिक मित्र बना कर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कामी में प्रवृत्त करा आनि न्दित करें।।११॥

पुनस्तमेव विषयमा हा

फिर उसी वि०॥

त्विमिन्द्र नये या अवो नृन् तिष्ठा वातंस्य मुयुज्ञोब हिष्ठान् । यं ते का या द्रश्नां मन्दिनं दादृ तह्यं पार्धां उन्तत ह्ववज्रं म्॥१२॥ त्वम्। इन्द्रः। नर्यः। यान्। अवः। नृन्। तिष्ठं। वातंस्य। सुऽयुऽजः। विहि-ष्ठान्। यम्। ते। काव्यः। एशनाः। मुन्दिनम्। दात्। वृत्वऽइनम्। पार्धम्। तृत्जः। वर्जुम्॥ १२॥

पद्राष्टी:—(त्वम्) (इन्द्र) प्रनापालक (नर्थः) नृषु साधः सन् (यान्) (श्रवः) रत्तेः (नृन्) धार्मिकान् ननान् (तिष्ठ) धर्मे वर्त्तस्त । श्रव द्वाचोऽतस्ति इति दौर्घः (वातस्य) प्राणस्य मध्ये योगास्यासेन (स्रयुनः) सष्ठ्युक्तान् योगिनः (विहिन्धान्) श्रतिशयेन वोद्धृन् विद्याधर्मप्रापकान् (यम्) (ते) तुस्यम् (काव्यः) कवेर्मधाविनः पुनः (उश्रना) धर्मकामुकः । श्रव डादेशः (मन्दिनम्) स्तृष्यं ननम् (दात्) द्यात् (द्वश्राम्) श्रवृष्टः न्तारं वौरम् (पार्थ्यम्) पार्थ्यते समाप्यते कर्मयेन तम् (ततन्त) प्राचिपत् (वज्वम्) श्रस्तास्त्रसमूष्टम् ॥ १२॥

अन्वयः—ह इन्द्र काव्य उश्वना नर्धस्त्रं यान् विहिष्ठान् वा-तस्य सुयुको नृनवस्तैः सह धर्मे तिष्ठ यस्ते यं वृत्वहणं मन्दिनं पार्थं जनं दात्यः श्रनूणामुपरि वज्नं ततच तेनापि सह धर्मेण वर्क्षस्त्र ॥ १२॥

भ[व[र्ष्य: -यथा राजपुरुषाः परमेश्वरोपासकानध्यापकोपदे-यकानन्योत्तमव्यवद्वारस्थान् प्रजासेनाजनान् रच्चेयुस्तथैवैतानेते-ऽपि सततं रच्चेयुः ॥ १२ ॥ हिंदि । हैं (इन्ह्रं) प्रका पालने हारे (काव्यः) धीर उत्तम बुडिमान् के पुत्रं (उप्तमां) धर्म की कामना करने हारे (नर्व्यः) मनुष्यों में साधु श्रेष्ठ हुए जन (त्वम्) प्राप (यान्) जिन (विहिष्ठान्) प्रतीव विद्या धर्म की प्राप्ति कराने हारे (वातस्य) प्राण के बीच योगाभ्यास से (स्युजः) श्रव्हे युत्त योगी (नृन्) धार्तिक जनीं की (श्रवः) रचा करते हो उन के साथ धर्म के बीच (तिष्ठं) स्थिर होश्रों जो (ते) प्राप के लिये (यम्) जिस (हत्रहण्म्) श्रवृश्चों के मारने वाले वीर (मन्दिनम्) प्रशंसा के योग्य (पार्व्यम्) जिस से पूर्ण काम वने उस मनुष्यकों (दात्) देवे वा जो श्रवृश्चों पर (वजुम्) श्रतितेज श्रस्त्र और श्रस्तों को (ततच) फेंके उस २ के साथ भी धर्म से वर्त्ती ॥ १२ ॥

भविष्टि: - जैसे राजपुरुष परमेश्वर की छपासना करने पढ़ने सीर उपदेश करने वाले तथा श्रीर छत्तम व्यवहारीं में स्थिर प्रजा श्रीर सेना जनीं की रचा करें वैसे वे भी छन की निरम्तर रचा किया करें ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमा इ॥

फिर उसी वि०॥

तवं सूरों द्वितों रामणे नृन् भरंचुक्रमेतंशो नायमिन्द्र । प्रास्यं पारं नंवितं
नार्यानामिपं कर्त्तमंवर्त्तयोऽयंच्यून् ॥ १३ ॥
त्वम् । सूरं: । द्वितं: । रम्यः । नृन् ।
भरंत् । चक्रम् । एतंशः । न । ख्र्यम् ।
द्वन्द्र । प्रज्ञस्यं । पारम् । नवितम् । नाव्यानाम् । अपि । कर्तम् । ख्रवत्त्यः ।
ख्रयंच्युन् ॥ १३ ॥

पद्धिः—(त्वम्) राज्यपालनाधिक्यतः (स्तरः) सवितेव (इरितः) रामीन्। इरितइति रिप्सनाः निष्ठं १।ई (रामयः) श्रानन्देन क्रीड्य। श्रमान्येषामपौति दीर्षः (नृन्) प्रजाधर्मना-यकान् (भरत्) भरेः (चक्रम्) क्रामित रथो येन तत् (एतशः) साधरश्वः। एतशइत्यश्वनाः निष्ठं १।१४ (न) इव (श्रयम्) (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद्र (प्रास्य) प्रक्रष्टतया प्रापय (प्रारम्) (नवितम्) (नाव्यानाम्) नौभिस्तार्थ्योणाम् (श्राप्) (कर्त्तम्) क्रूपम्। कर्त्तमिति कूपनाः निष्ठं ३।२३। (श्रवत्तयः) प्रवन्तय (श्रयज्यून्) श्रमंगतिकातृन्॥ १३॥

अविधः —ह इन्द्र त्यमयं मूरो हरितइवैतश्रम् कां नाय च्यून् नृन् भरत्। नाव्यानां नवति-नवतिसंख्याकानि जलगमनाशीनि यानानि पारं प्रास्येतान् पुरुषार्थिनोऽपि कत्ते खनितुं कर्मक्तुं चावत्त्यस्वमवास्थान् सदा रमयः ॥ १३॥

भावार्थः-श्वत लुप्तोपमाश्लेषालङ्कारौ-यथा सूर्यः सर्वान् स्वे स्वे कर्मणा प्रेरयति तथाप्ता विद्वांचीऽविदुषः शास्त्रशारौर-कर्मणा प्रवर्थ सर्वाणि सुखानि संसाधयन्तु॥ १३॥

पद्या : च है (इन्ह्र) परमेख्य के देने वाले सभाध्यस (त्यम्) आप (अयम्) यह (सूरः) सूर्य लोक जैसे (इरितः) किरणों को वा जैसे (एत्यः) उत्तम घोड़ा (चक्रम्) जिस से रथ दुरकता है उस पिष्टिये को यथायोग्य काम में लगाता है (न) वसे (अयज्यून्) विषयों में न संग करने और (नृन्) प्रज्ञा- जनों को धर्म की प्राप्त कराने हार मनुष्यों को (भरत्) पृष्टि और पानना करों तथा (नाव्यानाम्) नौकाओं से पार करने योग्य जो (नवितम्) जस में चलकी के लिये नब्बे रथ हैं उन की (पारम्) समुद्र के पार (प्रास्य) उत्तमता से पहं- चावो। तथा उन उक्ष पुरुषार्थी पुरुषों को (अप) भी (कर्त्तम्) कूं आ खुद्राने और करने की (अवर्त्तयः) प्रवृत्त करायों और आप यहां हम लोगों की सदा (रमयः) आनन्द से रमाको॥ १९॥

भाव थि:-इस मंत्र में लुप्तोपमा श्रीर क्षी वालं - जैसे सूर्य सब की श्रपने २ कामी में लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जानने वाले विद्वान् जन मूर्खननों की शास्त्र श्रीर शारीर कर्म में प्रवृत्त करा सब सुखी की सिद्ध करावें ॥ १३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमा ॥ फिर उसी वि०॥

त्वं नी अस्या इन्द्र दुईगीयाः पाहि वंजिवोद्गितादभीके । प्रनोवाजान् रुध्यो-इंअप्रवं बुध्यानिषे यंन्धि अवंसे सूनृताये॥१४॥ त्वम् । नः। अस्याः। इन्द्र । दुःऽइनीयाः। पाहि । वजित्रः । दुःऽइतात् । अभीके । प्र। नः । वाजान्। रुध्यः। अप्रवंऽबुध्यान्। इषे । यन्धि । अवंसे । सूनृताये ॥ १४॥ पदार्थः – (त्वम) (नः) अस्मान (अस्याः) प्रत्यचायाः

(इन्द्र) अधर्मावदारक (दुईणायाः) दुःखेन इन्तुं योग्यायाः श्रवस्तायाः (पाडि) (विज्ञवः) प्रशस्ता वज्रयो विज्ञानयुक्ता नीतयो विद्यन्तेऽस्य तत्संबुढो । वण धातोरीणादिक इः प्रत्ययो रुडागमस्र ततो मतुप् च (दुरितात्) दृष्टाचारात् (स्रभीके) संग्रामे । स्रभीक इति संग्रामनाः निषं २।१० (प्र) (नः) स्वस्माकम् (वाजान्) विज्ञानवेगयुक्तान् संवन्धिनः (रथ्यः)रथस्य वोढासन्(स्रस्रबुध्यान्) स्रस्थानन्तरिज्ञे भवानः न्यादीन् चालियत् विद्धितं वृध्यन्ते तान् (इषे) इच्छायै (यन्धि) यच्छ (यत्रसे) यवगायान्ताय वा। यव इत्यन्तना० निर्घं० २। ७ (सूनृतायै) उत्तमायै प्रियम्त्यवाचे ॥ १४॥

अन्वयः—हे विज्ञ इन्द्र रध्यस्त्रमभौकेऽस्या दुईणाया दुरिताच नः पाहि। इषे श्रवसे स्तृनृताये नोऽस्माकसञ्चनुष्यान् वानान् सुखं प्रयन्धि॥ १४॥

भविष्यः:—सेनाधीशेन स्वसेना शत्रु इनना हुष्टाचाराच पृथ-यचाषीया वीरेभ्या बल मिच्छा नुकूलं बलवईकं पेयं पुष्कलमन्त्रं च प्रदाय इर्षियत्वा शत्रुन् विनिष्य प्रजाः सततं पालनीयाः॥ १४॥

पदि थि:—(बिजुवः) जिस की प्रशंसित विशेष ज्ञानयुक्त नीति विद्यमान सं (इन्द्र) अधर्म का विनाश करने छारे हें सेनाध्यन्त (स्थः) रख का ले जाने वाला छोता हुआ (लम्) तूं (अभीके) संग्राम में (अस्याः) इस प्रत्यन्त (इहेगायाः) दुःख से मारने योग्य शनुश्रों की सेना और (दुरितात्) दुष्ट आचरण से (नः) हम लोगीं की (पाहि) रचा कर तथा (इषे) इच्छा (श्रवसे) सुनना वा अन और (सुनृताये) उन्तम सख्य तथा प्रिय वाणों के लिये (नः) हम लोगीं के (अध्वनुष्यान्) अल्तरिन्त में हुए अग्नि आदि पदार्थों को चलाने वा बढ़ाने को जानते उन्हें और (वाजान्) विशेष ज्ञान वा वेगयुक्त संबक्षियों को (प्र, यिख) भलों भान्ति दे॥ १४॥

भिविश्वि:—सेनाधीय की चाहिये कि अपनी सेना की यतु के मार्ग से और दृष्ट भावरण से अलग रक्की तथा बीरों के लिये बल तथा उन की इच्छा के अनुकूल बल के बढ़ाने बाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कल प्रव दे उन को प्रसव भीर प्रवृक्षों को अच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रच्चा करें॥ १४ ॥

श्रिष्ठेश्वर विषयमा ह॥ अब ईश्वर के वि०॥

मा सा ते ऋस्मत्सुं मृतिर्वि दंसुद्दाजंप्र-महः समिषो वरन्त। ऋ। नो भज मघवुन् गोष्व्यो मंहिष्ठास्ते सधुमादः स्याम॥१५॥

मा। सा। ते। अस्मत्। सुऽमृतिः। वि। दस्त्। वाजंऽपमहः। सम्। इषंः। वरन्त । आ। नः। भज्ञ। मुघऽवन्। गोऽषुं। अर्थः। मंहिष्ठाः। ते। सुघऽमादंः। स्याम्॥ १५॥ २६। ८। १॥

पद्याद्यः—(मा) निषेषे (पा) प्रतिपादितपूर्व (ते)
तव (श्रमत्) श्रमाकं पकाशात् (समितः) शोभना बुद्धः
(वि) (दसत्) चयेत् (वाजपमहः) वाजै विज्ञानादिभिर्विदद्भिर्वा प्रकाष्टतया मह्यते पूज्यते यस्तत्यं बुद्धौ (सम्) (द्रषः)
दच्छा श्रन्तादौनि वा (वरन्त) हण्वन्तु । विकरण्याव्यव्ययेन शप्
(श्रा) (नः) श्रमान् (भन्न) श्रमित्तष (मघवन्) प्रशस्तपूज्यधनयुक्ता (गोषु) पृथ्विवीवाणीधेनुधर्मप्रकाशिषु (श्रयः)
स्वामौश्वरः (मंहिष्ठाः) श्रितिशयेन सुखविद्यादिभिर्वद्धमानाः
(ते) तव (स्थमादः) महानन्दिताः (स्याम) भवेम ॥ १५॥

अन्व्यः—हे वाजप्रमहो समवद्धगदीश्वर ते तव कृपया या सुमतिस्माऽस्मन्मा विद्यत्कदास्त्र विनश्चेत् सर्वे जना द्यः सं वरक्त । स्र्यस्वं नोऽस्मान् गोध्वाभज यतो मंहिष्ठाः सन्तो वयं ते तव सम्मादः स्याम ॥ १५॥

भविष्यः-मनुष्यः सप्रमाद्गिप्तये परमेश्वरः खामी मन्तव्यः पार्धनौयश्च। यत ईश्वरस्य याद्या गुणकर्मखभावाः सन्ति ताद-यान् खकीयान् संपाद्य परमाताना सङ्गनन्दे सततं तिषेयुः॥१५॥

श्रव स्तीपुरुषराणप्रणादिधर्मवर्णनादेतदुत्तार्थस्य पूर्वसूत्रा-र्धन सङ् सङ्गतिरस्तीति बोध्यम्॥

हे जगदी यार यथा भवत् क्षपाकटा च सहायप्राप्तेन सयवेंदस्य प्रथमाष्टकस्य भाष्यं सुखेन संपादितं तथैवाग्रेपि कत्तुं शकाता॥

रित प्रथमाष्टकेऽष्टमेऽध्याये षड्विंशो वर्गः प्रथमोऽष्टकोऽ-अमोऽध्यायएकविंशत्युत्तरं शततमं सूत्रां च समाप्तम् ॥

पद्य :-ह (वालप्रमहः) विशेष ज्ञान वा विद्वानों में अच्छे प्रकार सत्ार को प्राप्त किये (मधवन) श्रीर प्रशंसित सत्कार करने योग्य धन से युक्त
ागदीग्वर (ते) भाप की कपा से जो (समितः) छक्तम बुद्धि है (सा) सो (श्रसत्) इमारे निकट से (मा) मत (वि, दसत्) विनाय को प्राप्त छोने सब
ानुष्य (इषः) इच्छा श्रीर अस श्राद्धि पदार्थों को (सं, वरन्त) अच्छे प्रकार
स्त्रीकार करें (श्रयः) खामी ईखर श्राप (मः) इम लोगों को (गोषु) पृथिषो
वाषी धेनु श्रीर धर्म के प्रकाशों में (श्रा, भज) चांडो जिस से (मंदिष्टाः)
धरान्त सुख श्रीर विद्या श्राद्धि पदार्थों से हिष्क को प्राप्त हुए इम लोग (ते) श्राप के
(सधमादः) श्रति श्रानन्द सहित (स्थाम) श्रर्थात् श्राप के विचार में मग्नशी ॥१५॥

भावार्थ: -मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि चादि की प्राप्ति के लिये परमेख्वर को खामी मानें चौर उस की प्रार्थना करें जिस से ईखर के जैसे गुण कर्म चौर खमाव हैं वैसे चपने सिंह करके परमाका के साथ चानन्द में निरन्तर खित हीं ॥ १५ ॥

इस स्ता में खो पुरव शौर राज प्रजा भादि के धर्म का वर्षन होने से पूर्व स्तार्थ के साथ इस एक भर्ष की संगति जाननी चाहिये॥ है जगदीखर जैसे आप की कपाकटाच का सहाय जिस को प्रा ुआ उस न मैं ने ऋग्वेर्क प्रयम अष्टक का भाष्य सुख से यनाया वैसे आगे भी वह ऋग्वेद भाष्य सुफ से वन सके॥

यह प्रथम अष्टक के आठवें अध्याय में कब्बीसवां वर्ग प्रथम अष्टन. शाठकां अध्याय और एकसी दक्षीसवां स्ता समाप्त सुवाः ॥

द्तिश्रीमत्यरमहंसपरिवानकाचार्याणां श्रीपरमिवदुषां विरनानन्दसरस्वतीस्वासिनां शिष्येण परमहंस-परिवानकाचार्येण श्रीमद्यानन्दसरस्वती स्वासिनाविरचिते संस्क्षतार्यभाषास्यां समन्विते सुप्रमास्युक्ते च्हरवेदभाष्ये प्रथमाष्ट्रकेऽष्टमोऽध्यायो-ऽन्तमगात्॥

लाल तहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

सम्बरी MUSSOORIE

अवाधि	न सं०
Acc. N	lo

कृपया इस पुस्तक को निम्न लिखित दिनांक या उससे पहले वापस कर दें।

Please return this book on or before the date last stamped below.

दिनांक Date	उधारकर्ता की सं ख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की सख्या Borrower's No
	·		
	1	v v	

GL SANS 294.59212 DAY

294.59212 LIBRARY

6214

LAL BAHADUR SHASTRI

National Academy of Administration

MUSSOORIE

Accession No. 125081

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
- 2. An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
- 3. Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
- Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.